



ALCALDÍA DE
BUCARAMANGA

Informe de **Gestión**

2026

Primer Trimestre
Secretaría de Educación

www.bucaramanga.gov.co

   Alcaldía de Bucaramanga

Presentación


Durante el primer trimestre de la vigencia 2026, la Secretaría de Educación de Bucaramanga orientó su gestión hacia un propósito central: asegurar el acceso, la permanencia y la calidad del servicio educativo, como pilares fundamentales del desarrollo social del municipio. Este esfuerzo se ha materializado a través de una acción institucional articulada, oportuna y enfocada en resultados verificables. Desde el inicio del calendario académico, se priorizó la implementación de estrategias dirigidas a garantizar que niños, niñas y adolescentes no solo ingresen al sistema educativo, sino que permanezcan en él en condiciones adecuadas, reafirmando el compromiso de la administración con la continuidad de las trayectorias educativas.

En este contexto, uno de los avances más relevantes del periodo ha sido la consolidación de acciones orientadas a fortalecer la permanencia escolar desde el primer día de clases. Más allá de la cobertura, el énfasis ha estado en asegurar condiciones básicas que favorezcan el desarrollo efectivo de las actividades académicas y mitiguen factores asociados a la deserción. Este enfoque preventivo ha permitido no solo anticipar riesgos, sino también fortalecer la confianza de la comunidad educativa en la capacidad de respuesta institucional, acercando la gestión pública a las realidades de estudiantes y sus familias.

En materia de calidad educativa, la Secretaría ha dado continuidad a estrategias estructurales, entre las que se destaca el fortalecimiento del bilingüismo. A través de esquemas de financiación con vigencias futuras, se garantiza la sostenibilidad de esta apuesta en el mediano y largo plazo, permitiendo avanzar de manera progresiva en el desarrollo de competencias comunicativas en lengua extranjera. Esta línea de trabajo responde a la necesidad de formar estudiantes con mayores herramientas para su proyección académica y laboral, en coherencia con las dinámicas de un entorno globalizado.

De igual manera, se registran avances en la estructuración de proyectos de infraestructura educativa, así como en el fortalecimiento de los apoyos pedagógicos y la prestación de servicios educativos. En este punto, resulta clave la implementación de modelos educativos flexibles, que amplían la cobertura y facilitan la permanencia de poblaciones con necesidades específicas. Estas acciones contribuyen no solo a mejorar las condiciones físicas de las instituciones, sino también a consolidar ambientes de aprendizaje más inclusivos, pertinentes y orientados a la calidad.

En este marco, el presente informe recoge de manera detallada los principales avances, acciones ejecutadas y resultados alcanzados durante el primer trimestre de 2026. Más que un balance, se trata de una mirada concreta a cómo la gestión educativa se viene materializando en el territorio, con sus logros y también con los retos que persisten. A continuación, se presentan los componentes que dan cuenta de este proceso y permiten comprender el estado actual de la educación en el municipio.



MARTHA CECILIA GUARÍN LIZCANO
Secretaría de Educación



ELSA JEANNETTE ENCINALES MORA
SubSecretaría de Educación

Tabla de contenido

I. INFORME DE GESTIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	6
Metas de Resultado	6
Ejecución presupuestal	7
Reservas presupuestales	8
II. SITUACIÓN DE MATRÍCULA	10
III. CALIDAD, COBERTURA Y FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN INICIAL, PRESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA	14
Proyectos pedagógicos transversales	14
ARL estudiantes en la educación media.....	15
Bilingüismo	16
Apoyo pedagógico IEO	21
Auditoría de matrícula	28
Transporte escolar	29
Programa de Alimentación Escolar PAE.....	31
Servicio educativo	38
Mantenimiento sedes educativas tanques almacenamiento de agua, plantas potabilización y/o pozos sépticos	40
Dotación de instituciones educativas oficiales	41
Mantenimiento IEO con planta, aseo, arrendamiento, vigilancia y servicios públicos.....	45
Planta de personal Docente y Administrativos	45
Bienestar laboral	50
Modelos educativos flexibles.....	51
Macroprocesos.....	55
Conectividad escolar	57
Asistencia técnica inspección, vigilancia y control.....	62
Mejoramiento de aulas educación inicial	65
• Avance de proyectos con recursos programados	66
Foro educativo	67
Preparación para pruebas nacionales Saber 11.....	67
Actualización manuales convivencia escolar y/o PEI	71
Alfabetización.....	72
Mejoramiento sedes educativas en su infraestructura	72
Aulas especializadas	78
IV. CALIDAD Y FOMENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	82
Apoyo financiero para el acceso a la educación superior	82
Apoyo financiero para la permanencia a la educación superior.....	83
Tránsito inmediato de la educación media a la educación superior	86
V. OTRAS GESTIONES	88
VI. ANEXOS	93

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Avance Metas de Resultado Secretaría de Educación.....	6
Tabla 2. Ejecución presupuestal Plan de Desarrollo 2024-2027 por línea estratégica y programa del PDM.....	7
Tabla 3. Avance de ejecución de reservas presupuestales.....	8
Tabla 4. Matrícula por sector.....	10
Tabla 5. Matrícula por zona.....	11
Tabla 6. Matrícula por Nivel Educativo Sector Oficial.....	11
Tabla 7. Matrícula por Nivel Educativo Sector No Oficial.....	11
Tabla 8. Matrícula por genero Sector Oficial.....	11
Tabla 9. Matrícula por Grupo Etario Sector Oficial.....	12
Tabla 10. Matrícula por Grupo Etario Sector No Oficial.....	12
Tabla 11. Matrícula por Etnia, Víctimas del Conflicto Armado y Migrantes Sector Oficial.....	12
Tabla 12. Matrícula por Etnia, Víctimas del Conflicto Armado y Migrantes Sector No Oficial.....	12
Tabla 13. Estrategia Twin Voices.....	20
Tabla 14. Talleres de Pruebas Saber en Inglés.....	20
Tabla 15. Connecting Cultures.....	20
Tabla 16. Oferta bilingüe, bicultural e inclusión con interpretación.....	22
Tabla 17. Oferta General.....	23
Tabla 18. Oferta General.....	23
Tabla 19. Oferta General.....	24
Tabla 20. Apoyos pedagógicos IE Rurales.....	24
Tabla 21. Estudiantes beneficiados con oferta bilingüe y bicultural e inclusión con servicio de interpretación – IEO Escuela Normal Superior de Bucaramanga.....	24
Tabla 22. Estudiantes beneficiados del proceso de inclusión y equidad en la educación y apoyo pedagógico IEO Urbanas.....	24
Tabla 23. Estudiantes beneficiados del proceso de inclusión y equidad en la educación y apoyo pedagógico IEO Rurales.....	25
Tabla 24. Estudiantes beneficiarios servicio educativo.....	39
Tabla 25. Instituciones Educativas con dotación de mobiliario escolar.....	41
Tabla 26. Cronograma de Entregas abril de 2026 dotación de mobiliario escolar.....	42
Tabla 27. Instituciones Educativas con dotación de mobiliario escolar.....	43
Tabla 28. Docentes y directivos Docentes.....	45
Tabla 29. Personal por cargos Secretaría de Educación.....	46
Tabla 30. Contratos de Arrendamiento.....	49
Tabla 31. Relación de actividades de bienestar laboral I Trimestre.....	51
Tabla 32. CPS Contratadas Proceso de Gestión de Servicios de Educación Pública 2026.....	55
Tabla 33. Instituciones Educativas con servicio de conectividad – MinTIC.....	58
Tabla 34. Instituciones Educativas con servicio de conectividad – CLARO.....	59
Tabla 35. Instituciones Educativas con servicio de conectividad – Convenio CLARO.....	59
Tabla 36. Instituciones Educativas con servicio de conectividad – Contrato Interadministrativo No.380 de 2025.....	59
Tabla 37. Oferta General.....	63
Tabla 38. Asistencias a establecimientos educativos por comunas.....	64
Tabla 39. Relación de Instituciones con Transferencia directa.....	65
Tabla 40. Instituciones Educativas en procesos de priorización.....	66
Tabla 41. Instituciones Educativas con Visita de Asistencia Técnica.....	68
Tabla 42. Número de estudiantes con resultados publicados de las pruebas saber 11° año 2025.....	70
Tabla 43. Promedio del Puntaje Global y desviación estándar.....	70
Tabla 44. I.E con actualización de manuales de convivencia.....	71
Tabla 45. Instituciones educativas intervenidas por emergencia.....	75



Tabla 46. Instituciones Educativas impactadas..... 76

Tabla 47. Proyección Instituciones Educativas Laboratorio de Desarrollo de Software..... 79

Tabla 48. Proyección Instituciones Educativas Laboratorio de Bilingüismo 79

Tabla 49. Convenios Educación Superior 84

Tabla 50. Estudiantes beneficiados..... 84

Tabla 51. Acuerdos Escolares 2023 Infraestructura..... 90

I. INFORME DE GESTIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Orientados hacia el cumplimiento de las metas establecidas en las líneas estratégicas del Plan de Desarrollo Bucaramanga, Avanza Segura 2024-2027, aprobado mediante el Acuerdo Municipal N.º 007 del 18 de junio 2024, se presenta a continuación el avance de las metas de resultado y la ejecución de los recursos asignados a la Secretaría de Educación.

Metas de Resultado

En el marco de la línea estratégica “Territorio Seguro que Integra”, la Secretaría de Educación definió los siguientes nueve objetivos de resultado orientados a garantizar el cumplimiento de las metas estratégicas establecidas en el Plan de Desarrollo Municipal:

Tabla 1. Avance Metas de Resultado Secretaría de Educación

META DE RESULTADO	INDICADOR DE RESULTADO	META CUATRIENIO	LOGRO	PERIODO DISPONIBLE
Reducir a 6% la tasa de deserción intra - anual en educación básica secundaria.	Tasa de deserción intra - anual en educación básica secundaria.	6%	5,06%	2024
Reducir a 3% la tasa de deserción intra - anual en educación media.	Tasa de deserción intra-anual del sector oficial en educación media.	3%	3,09%	2024
Incrementar a 37 instituciones educativas oficiales el proceso de doble titulación en media.	Número de Instituciones Educativas Oficiales con el proceso de doble titulación en media.	37	37	2025
Aumentar al 53% la proporción de colegios con categoría A+ y A en pruebas saber 11.	Proporción de colegios con categoría A+ y A en colegios con categoría A+ y A en pruebas saber 11.	53%	62%	2025
Reducir a 4% la tasa de deserción intra - anual en educación básica primaria.	Tasa de deserción intra - anual en educación básica primaria.	4%	4,24%	2024
Aumentar a 60% la tasa de cobertura neta en educación media.	Tasa de cobertura neta en educación media.	60%	60,69%	2024
Aumentar a 91% la tasa de cobertura neta en educación básica secundaria.	Tasa de cobertura neta en educación secundaria.	91%	87,16%	2024
Aumentar en 1,42 años el promedio de educación inicial (preescolar)	Número de años promedio de educación inicial.	3	1,45	2023
Aumentar a 60% la tasa de tránsito inmediato a educación superior	Tasa de tránsito inmediato a la educación superior.	60%	59,7%	2024

Fuente: Datos de Calidad Educativa SEB, MEN y plataforma de Datos Abiertos Colombia.

Ejecución presupuestal

A corte del primer trimestre de la vigencia 2026, la Secretaría de Educación reflejó un avance financiero del 32,39% en la ejecución de los recursos programados.

Gráfica 1. Porcentaje de Ejecución Presupuestal



Fuente: Presupuesto

Los recursos se encuentran enmarcados en la siguiente estructura:

Tabla 2. Ejecución presupuestal Plan de Desarrollo 2024-2027 por línea estratégica y programa del PDM

LÍNEA ESTRATÉGICA	PROGRAMA	RECURSOS PROGRAMADOS MAR 31 2026	RECURSOS COMPROMETIDOS (RP) MAR 31 2026	% DE EJECUCIÓN MAR 31 2026
1. Territorio Seguro que Integra	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media	\$532.005.920.601,26	\$171.104.222.028,41	32,16%
	Calidad y fomento de la educación superior	\$11.003.408.244,74	\$4.781.685.272,00	43,46%
TOTALES		\$543.009.328.846,00	\$175.885.907.300,41	32,39%

Fuente: Datos obtenidos con cierre al día 31 de marzo de 2026

De la información presentada en la tabla anterior, se evidencia que el “Programa calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media” concentra la mayor asignación presupuestal y registró un avance del 32,16% en recursos comprometidos. Le sigue el programa “Programa calidad y fomento de la educación superior” que representa la segunda mayor asignación y alcanzó un nivel de ejecución 43,46%.

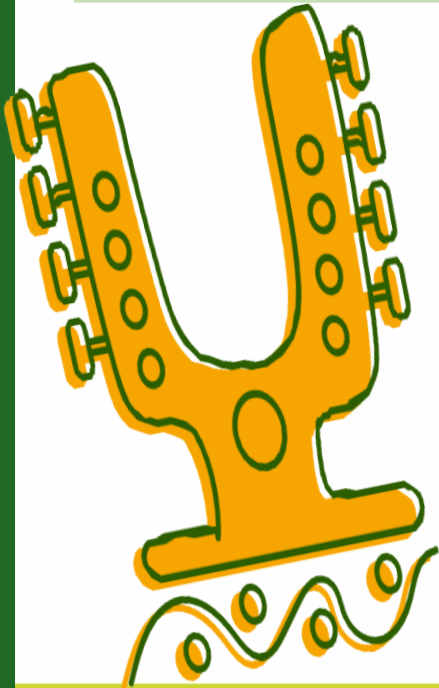
Reservas presupuestales

Por medio de la Resolución No. 4-R-202601-00000133 del 19 de enero de 2026 y la Resolución Modificatoria No. 4-R-202601-00000522 del 28 de enero de 2026, se establecieron las reservas de apropiación presupuestal de la vigencia fiscal 2025. A corte del primer trimestre de la vigencia 2026, la Secretaría de Educación presentó un avance del 17,65% con una ejecución de \$2.036.584.179,45

Tabla 3. Avance de ejecución de reservas presupuestales

PRESUPUESTO	VALOR LIBERADO	NUEVO PRESUPUESTO A EJECUTAR
\$11.538.592.698,36	\$0,00	\$11.538.592.698,36
PRESUPUESTO EJECUTADO	VALOR EN TRÁNSITO	VALOR PENDIENTE POR EJECUTAR
\$2.036.584.179,45	\$128.759.941,61	\$9.373.248.577,30

Nota: Datos obtenidos con cierre al día 31 de diciembre de 2025.



Situación de la

MATRÍCULA

II. SITUACIÓN DE MATRÍCULA

Caracterización de la población matriculada en el sector oficial

La Secretaría de Educación, a través del área de Cobertura Educativa, ha consolidado sus estrategias para garantizar el derecho a la educación en el municipio, enfocándose en la eficiencia administrativa y la permanencia escolar. Dentro de los hitos alcanzados en la vigencia 2026, se destacan:

- **Optimización del SIMAT:** Fortalecimiento de la asistencia técnica a instituciones educativas, logrando una calidad de información del 100% en el reporte al Ministerio de Educación Nacional, lo que permite una asignación de recursos más precisa.
- **Monitoreo y Continuidad:** Seguimiento riguroso y comunicación constante con los rectores para reducir el rezago en el reporte de novedades de matrícula.
- **Omnicanalidad en la Oferta:** Divulgación masiva de cupos disponibles mediante plataformas digitales integradas y redes sociales, asegurando que la información llegue a las poblaciones más vulnerables.
- **Gestión Resolutiva:** Atención inmediata a las solicitudes ciudadanas, simplificando los trámites de matrícula y traslados en el sector oficial.

Análisis de la Población Estudiantil

Al primer trimestre de la vigencia 2026, el municipio registró en el Sistema Integrado de Matrícula – SIMAT – un total de 93.677 estudiantes (sumando los sectores oficial y no oficial).

Al comparar este resultado con los 94.030 estudiantes reportados en la vigencia 2025, se observa una diferencia de 353 alumnos, lo que representa una disminución controlada del -0,38% respecto al año inmediatamente anterior. No obstante, si se analiza frente a la tendencia de años previos (como el 4,2% de caída en 2024), la cifra de 2026 refleja una estabilización del sistema, logrando reducir el ritmo de decrecimiento a un -1,66% global en el consolidado del periodo, mitigando el impacto de fenómenos demográficos y de movilidad poblacional.

A continuación, se presenta la caracterización de la población matriculada 2025 y 2026 por sector oficial y No Oficial, por zona (*urbana y rural*) y Nivel Educativo, en atención a las variables de género, grupo etario, etnia, víctimas del conflicto armado y estudiantes migrantes.

Tabla 4. Matrícula por sector

Sector	Matrícula 2025	Matrícula 2026	Porcentaje de variación 2025-2026
No Oficial	24.202	25.007	3,33%
Oficial	69.828	68.670	-1,66%
Total	94.030	93.677	-0,38%

Fuente: SIMAT – marzo 20 de 2025 – marzo 18 de 2026

Tabla 5. Matrícula por zona

Zona	Matrícula 2025	Matrícula 2026	Porcentaje de variación 2025-2026
Urbana	68.196	67.089	-1,62%
Rural	1.632	1.581	-3,13%
Total	69.828	68.670	-1,66%

Fuente: SIMAT – marzo 20 de 2025 – marzo 18 de 2026

Tabla 6. Matrícula por Nivel Educativo Sector Oficial

Nivel Educativo	Matrícula 2025	Matrícula 2026	Porcentaje de variación 2025-2026
Aceleración	179	177	-1,12%
CLEI	1.430	1.565	9,44%
Educación Inicial	571	745	30,47%
Formación Complementaria	209	193	-7,66%
Media	9.273	9.097	-1,90%
Primaria	29.727	28.716	-3,40%
Secundaria	24.185	24.333	0,61%
Transición	4.254	3.844	-9,64%
Total	69.828	68.670	-1,66%

Fuente: SIMAT – marzo 20 de 2025 – marzo 18 de 2026

Tabla 7. Matrícula por Nivel Educativo Sector No Oficial

Grupo Etario	Matrícula 2025	Matrícula 2026	Porcentaje de variación 2025-2026
CLEI	1.828	2.504	36,98%
Educación Inicial	1.878	1.779	-5,27%
Media	3.103	3.218	3,71%
Primaria	9.226	9.220	-0,07%
Secundaria	6.524	6.767	3,72%
Transición	1.643	1.519	-7,55%
Total	24.202	25.007	3,33%

Fuente: SIMAT – marzo 20 de 2025 – marzo 18 de 2026

Tabla 8. Matrícula por genero Sector Oficial

Genero	Matrícula 2025	Matrícula 2026	Porcentaje de variación 2025-2026
Femenino	35.029	34.552	-1,36%
Masculino	34.799	34.118	-1,96%
Total	69.828	68.670	-1,66%

Fuente: SIMAT – marzo 20 de 2025 – marzo 18 de 2026

Tabla 9. Matrícula por Grupo Etario Sector Oficial

Grupo Etario	Matrícula 2024	Matrícula 2025	Matrícula 2026	Porcentaje de variación 2025-2026
Infancia	34.895	33.308	32.479	-2,49%
Adolescencia	30.208	29.559	29.423	-0,46%
Primera Infancia	5.744	5.721	5.422	-5,23%
Juventud	1.177	1.148	1.234	7,49%
Adultez	63	86	96	11,63%
Persona Mayor	7	6	16	166,67%
Total	72.094	69.828	68.670	-1,66%

Fuente: SIMAT – marzo 15 de 2024 - marzo 20 de 2025 – marzo 18 de 2026

Tabla 10. Matrícula por Grupo Etario Sector No Oficial

Grupo Etario	Matrícula 2024	Matrícula 2025	Matrícula 2026	Porcentaje de variación 2025-2026
Infancia	10.908	10.633	10.599	-0,32%
Adolescencia	9.831	9.272	9.882	6,58%
Primera Infancia	3.899	3.543	3.313	-6,49%
Juventud	675	578	845	46,19%
Adultez	128	141	327	131,91%
Persona Mayor	26	35	41	17,14%
Total	25.467	24.202	25.007	3,33%

Fuente: SIMAT – marzo 15 de 2024 - marzo 20 de 2025 – marzo 18 de 2026

Tabla 11. Matrícula por Etnia, Víctimas del Conflicto Armado y Migrantes Sector Oficial

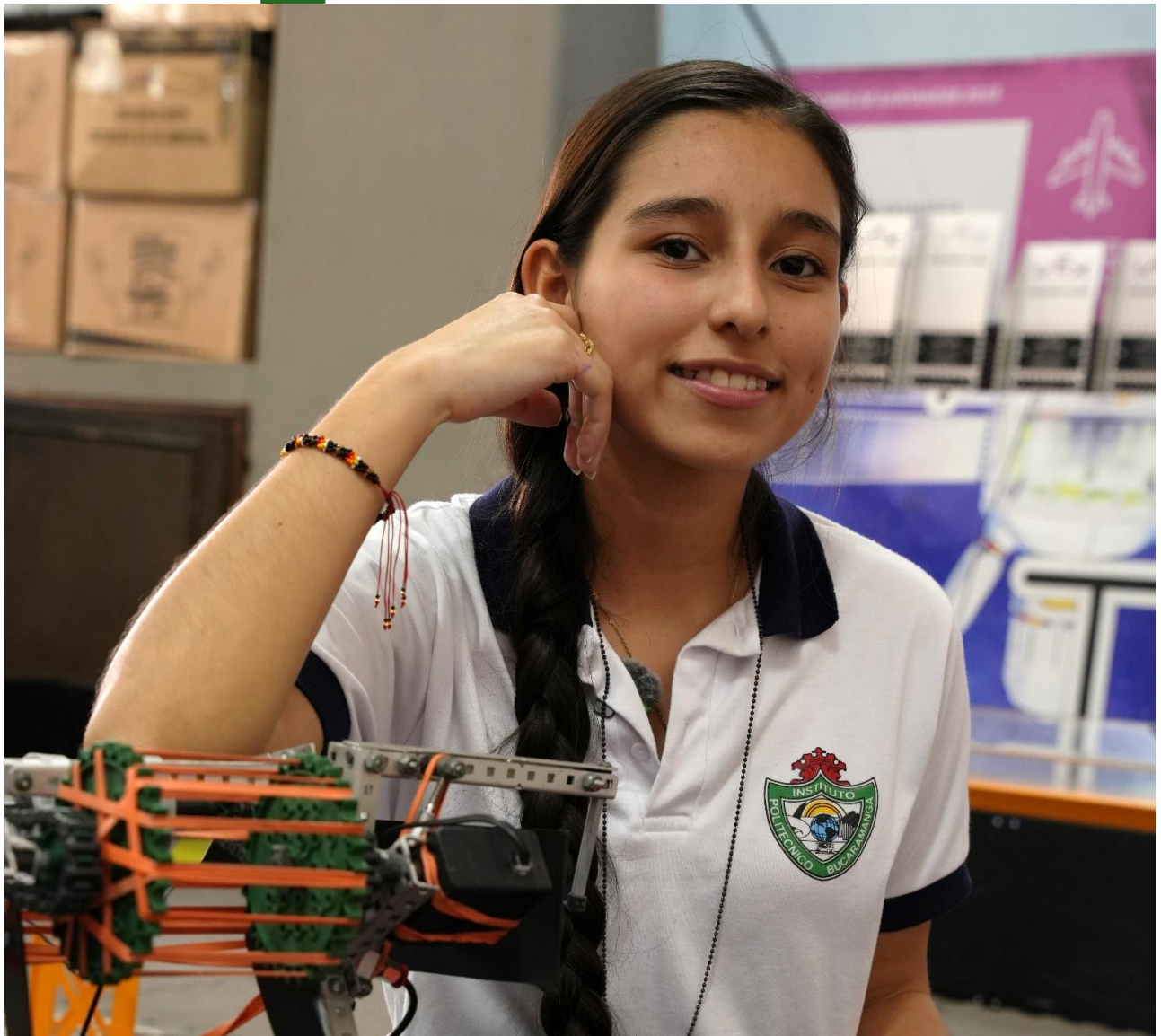
Variable	Matrícula 2025	Matrícula 2026	Porcentaje de variación 2025-2026
Etnia	239	221	-7,53%
Víctimas del Conflicto Armado	5.725	6.047	5,62%
Migrantes	8.726	8.320	-4,65%
Total	14.690	14.588	-0,69%

Fuente: SIMAT – marzo 20 de 2025 – marzo 18 de 2026

Tabla 12. Matrícula por Etnia, Víctimas del Conflicto Armado y Migrantes Sector No Oficial

Variable	Matrícula 2025	Matrícula 2026	Porcentaje de variación 2025-2026
Etnia	33	89	169,70%
Víctimas del Conflicto Armado	691	855	23,73%
Migrantes	551	600	8,89%
Total	1.275	1.544	21,10%

Fuente: SIMAT – marzo 20 de 2025 – marzo 18 de 2026



PROGRAMA

Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Objetivo: Fortalecer la calidad, cobertura y procesos de enseñanza y aprendizaje en la educación inicial, preescolar, básica y media en Bucaramanga, mediante el desarrollo de competencias estudiantiles, la integración de las TIC en la educación, la mejora continua de la formación docente y la optimización de la infraestructura y los recursos educativos.



III. CALIDAD, COBERTURA Y FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN INICIAL, PRESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA

Proyectos pedagógicos transversales

Meta de Producto: Brindar asistencia técnica a 47 entidades e instituciones educativas oficiales en el municipio, con proyectos pedagógicos transversales.

Indicador	Meta 2026	Logro 2026	% Avance 2026	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Entidades y organizaciones asistidas técnicamente (220100600)	47	0	0%	\$ 320.000.000,00	\$ 167.000.000,00	52%

Proyectos asociados a la meta: 2024680010077

Proyecto asociado

Fortalecimiento de las Experiencias Significativas y Proyectos Transversales que Potencien la Innovación y Cultura de Investigación en la Comunidad Educativa del Municipio de Bucaramanga.

Durante el primer trimestre de la vigencia 2026, la Secretaría de Educación de Bucaramanga estructuró el documento de Requerimiento Técnico del proyecto denominado: “FORTALECIMIENTO DE LAS EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS Y PROYECTOS TRANSVERSALES QUE POTENCIEN LA INNOVACIÓN Y LA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA”. A la fecha, en la vigencia 2026, este documento continúa en proceso de ajuste y actualización conforme a los procedimientos internos definidos por la Administración Municipal.

En el marco del macroproceso de Calidad Educativa, específicamente desde el proceso de Mejoramiento Institucional, se lidera el acompañamiento, seguimiento y asistencia técnica a los Proyectos Pedagógicos Transversales Obligatorios (PPTOI) en las Instituciones Educativas Oficiales de la ciudad. Este ejercicio permite un acercamiento real a las dinámicas y contextos de los establecimientos educativos, sirviendo como insumo clave para orientar acciones concretas de fortalecimiento en la calidad del servicio educativo.

En este sentido, estrategias como los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE), el Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía (PESCC), los Planes de Movilidad Escolar (PME), los Programas de Gestión Integral del Riesgo Escolar (PGIRE), Familias Formadoras (FF), la prevención del consumo de sustancias psicoactivas (SPA), el Aprovechamiento del Tiempo Libre (ATL), los Proyectos de Vida (PV) y la Educación Económica y Financiera (EEF), se consolidan como herramientas fundamentales para la formación integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del municipio.

Cabe resaltar que los indicadores asociados a los Proyectos Pedagógicos Transversales son de carácter anual; por ello, durante el primer trimestre de cada vigencia, las Instituciones Educativas Oficiales formulan sus Planes Operativos, los

cuales se constituyen en la hoja de ruta para la implementación de acciones y actividades pedagógicas estratégicas a lo largo del año.

Proyectos Ambientales Escolares (PRAE)

En el marco de la articulación interinstitucional, se participó en el Comité Técnico y Coordinador PGIRS 2026, espacio en el cual se abordaron temas relacionados con la gestión integral de residuos sólidos y su impacto en el territorio, permitiendo fortalecer la integración del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) como eje pedagógico en las Instituciones Educativas Oficiales, orientado a promover prácticas ambientales responsables, cultura ciudadana y acciones concretas desde el entorno escolar que aporten a la sostenibilidad y al mejoramiento de la calidad educativa.

ARL estudiantes en la educación media

Meta de Producto: Mantener el pago de ARL al 100% de los estudiantes que realizan las prácticas de la educación media técnica con el fin de mantener la cobertura en el cumplimiento de la normatividad legal vigente

Indicador	Meta 2026	Logro 2026	% Avance 2026	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Coberturas obtenidas (220104300)	1	1	100%	\$ 315.000.000,00	\$ 47.058.000,00	15%

Proyectos asociados a la meta: 2024680010012

Proyecto asociado

Prestación del Servicio de Aseguramiento en Riesgos Laborales para los Estudiantes en Práctica Académica de los Programas Articulados con la Media Técnica en las Instituciones Educativas Oficiales de Bucaramanga.

Dando cumplimiento al Decreto 055 de enero de 2015 expedido por el Ministerio de Salud y Protección Social, por el cual se reglamenta la afiliación y pago de aportes al Sistema General de Riesgos Laborales de los estudiantes que deben realizar prácticas o actividades como requisito para culminar sus estudios u obtener un título o certificado de técnico laboral por competencias que los acredite para el desempeño laboral en uno de los sectores de la producción y de los servicios, se realizó afiliación y pago de Riesgos Laborales de 3.071 estudiantes previa la solicitud de las Instituciones Educativas oficiales de la ciudad de Bucaramanga. De esta manera se cumplió con el 100% de afiliaciones y pagos solicitados por las Instituciones Educativas con corte al 24 de marzo de 2026.

Asimismo, el 19 de marzo de 2026 se llevó a cabo el primer comité de seguimiento al Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.8449969 entre el SENA Regional Santander y la Secretaría de Educación de Bucaramanga, con el propósito de evaluar el estado de implementación de la articulación entre la educación media técnica y el SENA.

Se socializaron lineamientos técnicos y operativos para la vigencia 2026, enfatizando la necesidad de estandarizar procesos, fortalecer la gestión documental y mejorar la claridad en los requisitos para matrícula, avales y seguimiento de programas.

Bilingüismo

Metas de Producto: Beneficiar a 1600 docentes con estrategias de promoción del bilingüismo en el municipio

Indicador	Meta 2026	Logro 2026	% Avance 2026	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Docentes beneficiados con estrategias de promoción del Bilingüismo (220106000)	500	205	41%	\$ 693.281.958,10	\$ 676.781.958,10	98%

Proyectos asociados a la meta: 202500000034073

Proyecto asociado

Mejoramiento de las Habilidades Comunicativas en Inglés de los Estudiantes y Docentes de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga. El programa transversal de Bilingüismo ha sido aprobado mediante el Acuerdo 028 del 28 de diciembre de 2023 como **Política Pública del Municipio de Bucaramanga**, siendo el 2024 su primer año de implementación. Los resultados se estructuran con base a los ejes estructurantes del plan operativo del documento maestro de la Política Pública:

- Formación y Profesionalización docente.
- Promoción y fortalecimiento de la lengua extranjera a estudiantes.
- Fortalecimiento y creación de alianzas estratégicas
- Gestión de la información, monitoreo y evaluación.

El día 29 de diciembre del 2025, el Municipio de Bucaramanga suscribió el Convenio de Cooperación Internacional No. 366 con el British Council y la Cámara de Comercio y se destinaron recursos para las rutas de formación en metodologías activas y el inglés general por un valor de \$645.281.958,10.

Eje 1. Profesionalización docente.

Este eje plantea como meta general, la posibilidad de mejorar las condiciones en la formación docente, lo que supone generar diferentes alianzas y ofertas para becas de pregrado, especialización, maestría, doctorado y/o intercambios culturales. 1. Curso de formación en inglés,

Webinar Capsulas Pedagógicas

Esta estrategia está diseñada para compartir experiencias significativas, brindar asistencia técnica a los docentes del área de inglés, además, es un espacio apropiado para fortalecer la red de docentes bilingües.



Asistencias Técnicas en Bilingüismo

Durante el mes de febrero se realizaron 39 asistencias técnicas presenciales, y una virtual (con los docentes que no se pudieron visitar) con todos los docentes de inglés del sector oficial.

En este espacio, se presentaron los proyectos del 2026, se dieron las instrucciones para acceder a la convocatoria de los cursos de formación y se actualizaron los datos de la red bilingüe, así como también se realizó actualización del estado de cada IE en cuanto a la infraestructura con laboratorios de idiomas o aulas bilingües.



IE. Provenza



IE. Aurelio Martínez Mutis



IE. Politécnico



IE. Dámaso Zapata

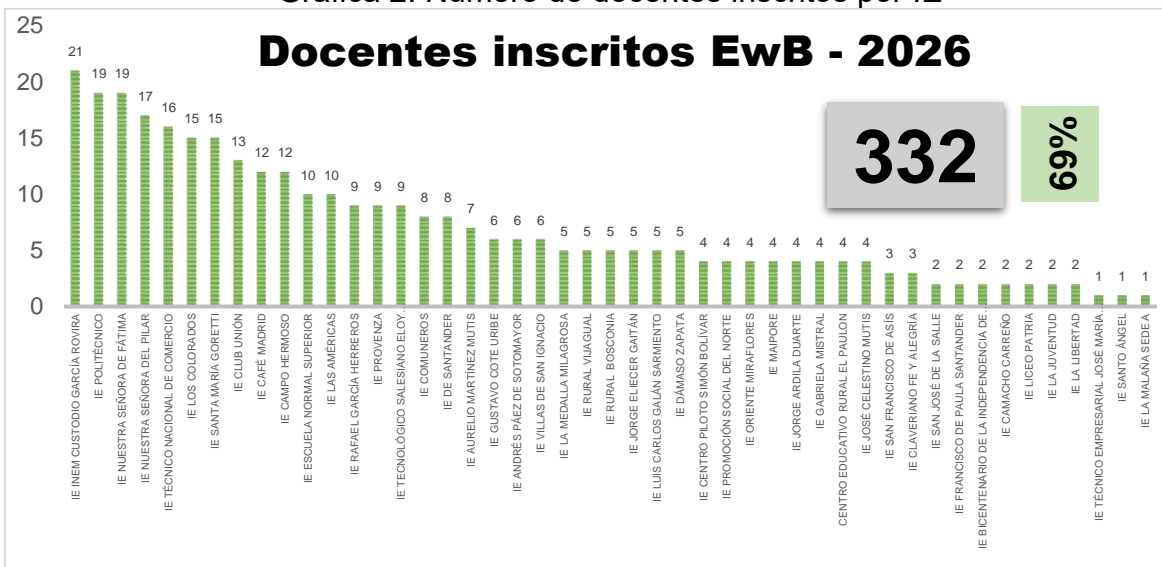
Total Docentes Beneficiados Primer Trimestre: 205

English Without Borders

Su objetivo de iniciar un proceso de adquisición de competencias en lengua extranjera y en didáctica de la enseñanza del inglés para docentes de básica primaria de las instituciones educativas oficiales.

Durante el primer trimestre se realizó la fase de alistamiento, planeación y convocatoria, la cual finalizó el día 19 de marzo con los siguientes resultados de inscritos al curso de formación en Inglés y didáctica de la enseñanza que comenzará el 28 de abril de 2026.

Gráfica 2. Número de docentes inscritos por IE



Fuente: Bilingüismo

¡Atención Docentes!

De primaria de instituciones educativas oficiales de Bucaramanga

¿Qué es English without Borders?

English without Borders (EwB) es un programa gratuito del British Council, en alianza con la Secretaría de Educación de Bucaramanga y la Cámara de Comercio de Bucaramanga, que ofrece a docentes de primaria formación virtual de alta calidad para fortalecer sus competencias en inglés y sus prácticas pedagógicas.

Características principales

- Curso de inglés general en modalidad virtual sincrónica, con actividades asincrónicas.
- Duración aproximada de 20 semanas.
- 4 horas académicas semanales en contrajornada (80 horas en total).
- Enfoque comunicativo y centrado en el participante.
- Actividades colaborativas y clubes de conversación opcionales.

Cupos disponibles

Hasta 480 cupos para docentes de primaria de instituciones educativas oficiales de Bucaramanga.

Beneficios

- Docentes altamente calificados bajo estándares del **British Council**.
- Pruebas de inglés de **entrada y salida**.
- Materiales y recursos digitales de alta calidad.
- Grupos promedio de **35 participantes**.
- Fortalecimiento de habilidades comunicativas y metodológicas para la enseñanza del inglés.
- **Constancia de participación** según el progreso del docente.

¿Quiénes pueden postularse?

- Docentes de primaria de instituciones educativas oficiales.
- Deben contar con disponibilidad de 4 horas semanales en contrajornada.
- Acceso a internet y dispositivo tecnológico.

Postúlate a través del formulario



Fecha límite de inscripción: 5 de marzo de 2026

Flayer publicidad cursos docentes

Lanzamiento del Convenio 366 de Cooperación Internacional Entre El British Council – Cámara de Comercio y Secretaría de Educación

En el marco del fortalecimiento de las estrategias de cooperación internacional para el mejoramiento de la calidad educativa, se llevó a cabo el acto de lanzamiento del Convenio No. 366, con la participación de actores institucionales y aliados estratégicos. Este espacio contó con la presencia de **todos los docentes jefes de área de inglés**, de directivos docentes, de las instituciones educativas oficiales y el señor alcalde de Bucaramanga.

El evento permitió socializar los objetivos, alcances y líneas de acción del convenio, orientado a la implementación de iniciativas innovadoras en el ámbito educativo, así como a la articulación de esfuerzos entre los distintos niveles institucionales para el cumplimiento de las metas propuestas.



Metas de Producto: Beneficiar a 16.000 estudiantes con estrategias de promoción del bilingüismo en el municipio

Indicador	Meta 2026	Logro 2026	% Avance 2026	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Estudiantes beneficiados con estrategias de promoción del Bilingüismo (220103400)	5.000	336	7%	\$1.898.673.979,60	\$ 1.896.673.978,90	100%
Recursos gestionados	\$ 691.427.130,00					

Proyectos asociados a la meta: 202500000034073

Eje 2 - Promoción y Fortalecimiento de la Lengua Extranjera a Estudiantes

Este eje plantea la posibilidad de mejorar las habilidades del lenguaje en el dominio del inglés con 600 estudiantes por año. A continuación, se describen algunas de las estrategias desarrolladas con estudiantes.

Tabla 13. Estrategia Twin Voices

NOMBRE DE LA INSTITUCION	ESTUDIANTES BENEFICIADOS	FECHA DE REALIZACION
IE MAIPORE	28	Marzo 3
IE FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	26	Marzo 24
Total	54	

Fuente: Calidad Educativa

Tabla 14. Talleres de Pruebas Saber en inglés

NOMBRE DE LA INSTITUCION	ESTUDIANTES BENEFICIADOS	FECHA DE REALIZACION
JORGE ELIECER GAITAN	15	Marzo 17
PILOTO SIMON BOLVAR	66	Marzo 19
LAS AMERICAS	29	Marzo 24
RAFAEL GARCIA HERREROS	63	Marzo 25
Total	173	

Fuente: Calidad Educativa

Connecting Cultures

El 20 de marzo visitamos la IE Provenza sede C, donde los estudiantes de primaria tuvieron una clase de inglés con extranjeros visitantes. Simón y Lukas de Switzerlad y Verena de Austria compartieron su cultura y su lengua inglesa con los chicos.

Tabla 15. Connecting Cultures

NOMBRE DE LA INSTITUCION	ESTUDIANTES BENEFICIADOS	FECHA DE REALIZACION
IE PROVENZA SEDE C PRIMARIA	109	Marzo 20

Fuente: Calidad Educativa



Total Estudiantes Beneficiados Primer Trimestre: 336

Apoyo pedagógico IEO

Meta de Producto: Garantizar el apoyo pedagógico a 121 sedes educativas oficiales para la oferta general, bilingüe, bicultural e inclusiva con servicio de interpretación, para preescolar, básica y media

Indicador	Meta 2026	Logro 2026	% Avance 2026	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Sedes educativas con apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media (220108400)	121	121	100%	\$2.077.430.750,00	\$ 2.027.025.000,00	98%

Proyectos asociados a la meta: 2024680010010

Proyecto asociado

Apoyo Pedagógico para la Inclusión de las Personas con Discapacidad Trastornos del Aprendizaje Capacidades y/o Talentos Excepcionales y en Condición de Enfermedad en las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga.

El Proceso Inclusión y Equidad en La Educación implementa acciones pertinentes para aportar a una educación desde el respeto a las diferencias, los ritmos de aprendizaje y realizando estrategias y metodologías para Inferir desde la permanencia, pertinencia y el progreso de todos y cada uno de los estudiantes con discapacidad, trastornos del aprendizaje, capacidades y/o talentos excepcionales, estudiantes en condición de enfermedad para la garantía de las trayectorias

educativas completas en el marco del Cumplimiento de la normatividad vigente, esto es, el Decreto 1421 de 2017 y el Decreto 366 del 9 de febrero de 2009.

Educación Bilingüe y Bicultural:



Se organizó el aula paralela, en el marco de la educación bilingüe y bicultural, respondiendo a la básica primaria para estudiantes sordos, para el desarrollo de esta forma se encuentran dos aulas cuya descripción se encuentra a continuación.

Primera Aula:

- Grado preescolar, primero, segundo y tercero con una docente de aula, con perfil idóneo, aptitud, actitud y acompañamiento de dos modelos lingüísticos.
- Segunda Aula paralela modalidad multigrado, grados tercero, cuarto, quinto de primaria, por otra docente de aula, y le acompañan dos modelos lingüísticos.
- para el aprendizaje del castellano en su modalidad escrita a la cual asisten los estudiantes con discapacidad auditiva de los grados sextos a undécimo.
- Inclusión con servicio de interpretación de grado sexto a grado once se encuentran los niños y jóvenes con discapacidad auditiva incluidos con servicio de interpretación es decir con intérpretes de lengua de señas colombiana: Incluidos con sus compañeros oyentes.
- 1 aula Conectando Sentidos.

Se han contratado los modelos lingüísticos, docente bilingüe en vacancia temporal e intérpretes de lengua de señas colombiana para la oferta bilingüe, bicultural e inclusión con servicio de interpretación para los estudiantes con discapacidad auditiva en la Escuela Normal Superior de Bucaramanga.

Tabla 16. Oferta bilingüe, bicultural e inclusión con interpretación

Necesidades del servicio	(Distribución técnica orientada por el INSOR).
Aula paralela modalidad multigrado Grado Preescolar, primero, segundo, tercero	1 docente de Aula 2 modelos lingüísticos
Aula paralela modalidad multigrado, grados tercero, cuarto, quinto	1 docente de Aula 2 modelo lingüísticos.
1 aula para el aprendizaje del Castellano en su modalidad escrita a la cual asisten los estudiantes con discapacidad auditiva de los grados sexto a undécimo.	1 docente bilingüe en provisionalidad en vacancia temporal 1 modelo lingüístico
Inclusión con servicio de interpretación de grado sexto a grado once se	8 intérpretes de lengua de señas colombiana.

Necesidades del servicio	(Distribución técnica orientada por el INSOR).
encuentran los niños y jóvenes con discapacidad auditiva incluidos con servicio de interpretación es decir con intérpretes de lengua de señas colombiana: Incluidos con sus compañeros oyentes.	
Aula Conectando Sentidos	1 intérprete de lengua de Señas Colombiana

Fuente: Datos obtenidos a cierre al día 18 de marzo del 2026

Esta oferta se focaliza en la Escuela Normal Superior de Bucaramanga en la cual se encuentran matriculados los niños, niñas y adolescentes con discapacidad auditiva, en el marco de la modalidad, aula paralela, multigrado, con el perfil de la docente bilingüe, (LSC), pedagogía para la educación de las personas sordas, cinco modelos lingüísticos, inclusión con servicio de interpretación de grado 6° a 11°, disponiendo del servicio de interpretación: nueve intérpretes de Lengua de Señas Colombiana; así mismo, la Secretaría de Educación orientada por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) y el Instituto Nacional Para Sordos (INSOR) lleva a cabo los procesos pedagógicos con pertinencia para responder a una educación inclusiva y de calidad para esta población.

Para concluir es fundamental resaltar que los estudiantes con discapacidad auditiva están recibiendo la educación en su primera lengua: la lengua de señas colombiana. (L.S.C.) con y de acuerdo con la necesidad del servicio se dispone desde la secretaría de educación los apoyos comunicativos de acuerdo a lo que la Norma establece que son los mencionados.

Gestión Intersectorial Instituto Nacional para Sordos

La Secretaría de Educación de Bucaramanga ha llevado a cabo la gestión intersectorial con el INSOR a fin de que ha brindado acompañamiento a la oferta bilingüe y bicultural e inclusión con servicio de interpretación de los y las estudiantes con discapacidad auditiva matriculados en la Institución Educativa Escuela Normal Superior de Bucaramanga.

Oferta general

Durante el trimestre comprendido entre los meses de enero a marzo del año 2026, se ha definido y gestionado a los profesionales de apoyo pedagógico, docentes de apoyo pedagógico mediadores pedagógicos y tiflólogos, como se describe a continuación:

Tabla 17. Oferta General

Contratación de profesionales de apoyo pedagógico instituciones educativas urbanas y rurales	Cantidad
Profesionales de Apoyo Pedagógico	32
Tiflólogos	4
TOTAL	36

Fuente: Datos obtenidos a cierre al día 18 de marzo de 2026

Tabla 18. Oferta General

Docentes de Apoyo Pedagógico en Provisionalidad en Vacancia Temporal	Cantidad
Docentes de Apoyo Pedagógico	2

Fuente: Datos obtenidos a cierre al día 18 de marzo de 2026

Tabla 19. Oferta General

Mediadores Pedagógicos	Cantidad
Mediadores Pedagógicos	2

Fuente: Datos obtenidos a cierre al día 18 de marzo de 2026

Tabla 20. Apoyos pedagógicos IE Rurales

Profesionales de Apoyo Pedagógico Instituciones Educativas modalidad Itinerante	
IE Vjagual	1 profesional de Apoyo Pedagógico
IE Bosconia	1 profesional de Apoyo Pedagógico
IE Paulon	1 profesional de Apoyo Pedagógico
IE La Malaña	1 profesional de Apoyo Pedagógico

Fuente: Datos obtenidos a cierre al día 18 de marzo de 2026

En esta oferta tienen acceso todos los estudiantes con discapacidad, como opera de igual manera en el sistema general, deben ser remitidos a la institución educativa oficial más cercana de su lugar de residencia y el grado acorde a su edad cronológica. Para cada caso y según las características del estudiante, tiene los ajustes razonables definidos en el PIAR en los espacios, ambientes y actividades escolares con los demás estudiantes, para dicha oferta se contrataron profesionales de apoyo pedagógico. De manera juiciosa basados en los principios de la integralidad, la ética y la oportunidad para todos, en la construcción de una sociedad en la que todos y todas cuentan y cuentan por igual, no bajo esquemas de ofertas segregadoras, que marginen excluyan o segreguen.

Estudiantes beneficiados

Estudiantes beneficiados del proceso de inclusión y equidad en la institución educativa Escuela Normal Superior de Bucaramanga:

Tabla 21. Estudiantes beneficiados con oferta bilingüe y bicultural e inclusión con servicio de interpretación – IEO Escuela Normal Superior de Bucaramanga.

Tipo discapacidad	Estudiantes
Estudiantes con discapacidad auditiva usuario de lengua de señas colombiana.	34
Discapacidad auditiva - usuario del castellano.	15
TOTAL	49

Fuente: Datos obtenidos a cierre al día 18 de marzo de 2026

Tabla 22. Estudiantes beneficiados del proceso de inclusión y equidad en la educación y apoyo pedagógico IEO Urbanas

Estudiantes proceso de inclusión y Equidad en la Educación + Estudiantes Apoyo Académico Especial	
Tipo	Estudiantes
Discapacidad	1610
Trastornos de aprendizaje y del comportamiento	1370
Apoyo académico especial	185
Talentos Excepcionales	113
TOTAL	3278

Fuente: Datos obtenidos a cierre al día 18 de marzo de 2026

Tabla 23. Estudiantes beneficiados del proceso de inclusión y equidad en la educación y apoyo pedagógico IEO Rurales

Estudiantes proceso de inclusión y Equidad en la Educación + Estudiantes Apoyo Académico Especial	
Tipo	Estudiantes
Discapacidad	32
Trastornos de aprendizaje y del comportamiento	29
Apoyo académico especial	6
TOTAL	67

Fuente: Datos obtenidos a cierre al día 18 de marzo de 2026

Cualificación Interna a docentes por parte de profesionales de Apoyo Pedagógico



Cualificación a los docentes de aula por parte de la secretaría de educación de manera mancomunada con los docentes de apoyo pedagógico y profesionales de apoyo pedagógico en temas como: diseño, elaboración e implementación de los planes individuales de ajustes razonables PIAR, propuestas pedagógicas DUA, acompañamiento a currículo mediante adaptaciones curriculares.

Instituciones Educativas Oficiales Impactadas

- Escuela Normal Superior de Bucaramanga
- José Celestino Mutis
- INEM
- Custodio García Rovira
- Gabriela Mistral
- Gustavo Cote Uribe
- Villas de San Ignacio
- Campo Hermoso
- Jorge Ardila Duarte
- Liceo Patria
- Américas
- Centro Piloto Simón Bolívar
- Club Unión
- Luis Carlos Galán
- Jorge Eliecer Gaitán
- Santander
- Nuestra Señora del Pilar
- Aurelio Martínez Mutis
- Politécnico
- Dámaso Zapata
- Salesiano
- Oriente Miraflores

Reuniones mensuales profesionales de apoyo pedagógico, tiflólogos, Apoyos Comunicativos.



Acompañamiento permanente a los profesionales de apoyo pedagógico, tiflólogos y a los apoyos comunicativos con el fin de orientar, retroalimentar, fortalecer la oferta educativa y la atención como también establecer acciones de mejora frente a las debilidades encontradas desde el proceso de inclusión y equidad en la educación, por medio de reuniones bimensuales, convocadas por la Secretaría de Educación, a fin de reconocer y avanzar en logros para mejorar la calidad y la atención en los procesos pedagógicos y la consolidación de los ajustes razonables.



Atención Familia Secretaría de Educación Bucaramanga- Oficina Educación Inclusiva

Participación Reunión Familias IE Jorge Ardila Duarte- Proceso de Inclusión y Equidad en la Educación.

Atención a familias

Se ha brindado atención a 30 familias de NNAJ con discapacidad para dar confianza y orientación en cuanto al proceso de inclusión y equidad en la educación, búsqueda de solución para la continuidad del proceso educativo y para realizar ajustes razonables para garantizar la permanencia educativa del estudiante, se atienden quejas, y se realiza acompañamiento y seguimiento, verificación de estudiantes inscritos cupos escolares con discapacidad talentos y/o capacidades excepcionales.

Reuniones Instituciones Educativas



Institución Educativa Centro Piloto Simón Bolívar

Institución Educativa Comuneros

Acompañamiento para la garantía de una educación para todos en las instituciones educativas Escuela Normal Superior de Bucaramanga, Liceo Patria, INEM Custodio García Rovira, Medalla Milagrosa, Comuneros, Dámaso Zapata, Maipore, Nacional de Comercio, Bicentenario, San José de la Salle, Centro Piloto Simón Bolívar.

Participación en jornada inducción directivo docente, docente, administrativo de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga- Proceso de Inclusión y Equidad en la Educación



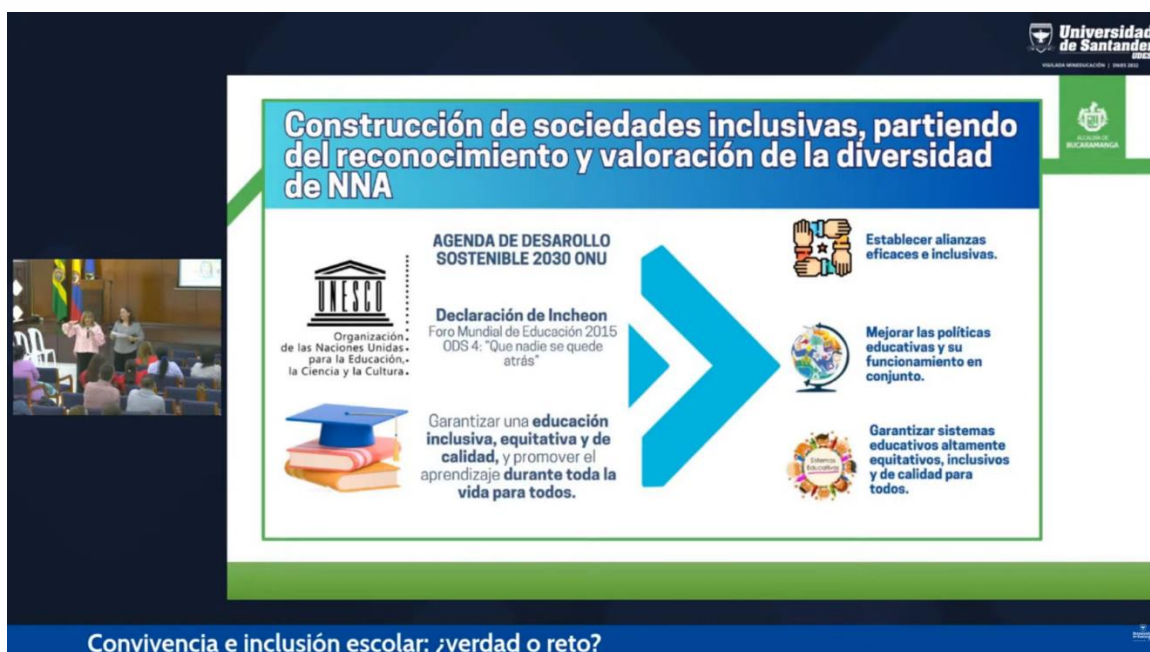
Durante el desarrollo de esta jornada y el espacio asignado se lleva a cabo mediante un proceso de concientización frente a la implementación de las normas nacionales e internacionales para el cumplimiento de la garantía del derecho constitucional de una educación para todos y todas sin excepción pero además las responsabilidades de las secretarías de educación y las instituciones educativas en el reconocimiento de los ajustes razonables y acciones afirmativas en coherencia al Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 4 que ninguno se quede atrás.

Cualificación a Directivos Docentes, docentes Instituciones Educativas Privadas Municipio de Bucaramanga Proceso de Inclusión y Equidad en la Educación- Inspección y Vigilancia SEB.

Convivencia e Inclusión escolar ¿Verdad o reto?

Lugar: Universidad de Santander (UDES).

Fecha: 24 de marzo del 2026



Construcción de sociedades inclusivas, partiendo del reconocimiento y valoración de la diversidad de NNA

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

AGENDA DE DESARROLLO SOSTENIBLE 2030 ONU

Declaración de Incheon
Foro Mundial de Educación 2015
ODS 4: "Que nadie se quede atrás"

Garantizar una **educación inclusiva, equitativa y de calidad**, y promover el aprendizaje **durante toda la vida para todos.**

Establecer alianzas eficaces e inclusivas.

Mejorar las políticas educativas y su funcionamiento en conjunto.

Garantizar sistemas educativos altamente equitativos, inclusivos y de calidad para todos.

Convivencia e inclusión escolar: ¿verdad o reto?

Auditoría de matrícula

Meta de Producto: Realizar 4 procesos de seguimiento y evaluación a través de la auditoría anual de matrícula a las instituciones Educativas Oficiales.

Indicador	Meta 2026	Logro 2026	% Avance 2026	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Entidades territoriales con seguimiento y evaluación a la gestión (220101500)	1	0,2	20%	\$179.875.020,00	\$179.000.000,00	100%

Proyectos asociados a la meta: 2024680010094

Proyecto asociado

Estudio de Cobertura y Auditoría de Matrícula para el Acceso y Permanencia de los Estudiantes en las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga.

Al corte del primer trimestre de la vigencia 2026 (enero – marzo), se adelantaron las siguientes acciones en el marco de la fase de planeación de la auditoría de matrícula:

Se formalizó la vinculación de 10 profesionales de apoyo a la gestión, quienes han concentrado su trabajo en la construcción del Plan de Auditoría, instrumento técnico que define el alcance, la metodología, el cronograma y los procedimientos a aplicar durante la ejecución del proceso. Dicho plan se encuentra actualmente en etapa de revisión y validación, previo a su aprobación por parte de la alta dirección de la Secretaría de Educación de Bucaramanga.

En el desarrollo de esta fase, el equipo adelantó el levantamiento, sistematización y focalización de la auditoría con base en la información oficial reportada en el Sistema Integrado de Matrícula – SIMAT (reporte ID 9118029, con corte al 18 de marzo de 2026). Como resultado de este ejercicio, se identificó y caracterizó el alcance del proceso auditor, el cual comprende: 47 Instituciones Educativas Oficiales del municipio de Bucaramanga con sus 118 sedes activas, que concentran un total de 68.593 estudiantes matriculados. La totalidad de las jornadas y modalidades de atención, incluyendo educación tradicional, Modelos Educativos Flexibles – MEF (Horizontes con Brújula, Aceleración del Aprendizaje, Flexible Pensar 1 y 2, Caminar en Secundaria, Escuela Nueva, Flexible Post Primaria y Flexible Media Rural) y Ciclos Lectivos Especiales Integrados – CLEI. De igual manera la integración dentro de la auditoría de poblaciones con enfoque diferencial, entre las que se encuentran estudiantes con discapacidad, trastornos del aprendizaje, talentos excepcionales, población migrante y víctimas del conflicto armado, para quienes se definieron criterios de verificación específicos conforme a la normativa vigente.

Estos insumos permitirán focalizar y priorizar las verificaciones sobre la información reportada en el Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT), en el marco de las competencias de la Secretaría como entidad territorial certificada y en cumplimiento de la Resolución N° 5862 de 2024 del Ministerio de Educación Nacional, que regula el seguimiento y control a la gestión de la cobertura educativa.

Como resultado proyectado para los siguientes trimestres de la vigencia, se prevé la ejecución del proceso auditor y la consolidación de informes por institución educativa, que incluirán la verificación de la calidad y consistencia de la información de matrícula reportada en el SIMAT, junto con los hallazgos y recomendaciones correspondientes.

Transporte escolar

Meta de Producto: Beneficiar 4.000 estudiantes de instituciones educativas oficiales con transporte escolar

Indicador	Meta 2026	Logro 2026	% Avance 2026	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Beneficiarios de transporte escolar (220102900)	4.000	4.142	100%	\$9.104.774.159,00	\$9.100.716.100,00	100%

Proyectos asociados a la meta: 2024680010034

Proyecto asociado

Prestación del Servicio de Transporte Escolar para los Estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga.

La Secretaría de Educación de Bucaramanga desde la estrategia de transporte escolar permite contribuir a garantizar el acceso y la permanencia de los niños, niñas y adolescentes matriculados al sistema educativo oficial del municipio conforme a las rutas y los horarios preestablecidos, desde las instituciones educativas focalizadas se realiza la caracterización de estudiantes que reciben el servicio, de acuerdo a los requisitos de priorización definidos como lo son:

- Estudiantes ubicados en la zona rural que van a Instituciones Educativas rurales.
- Estudiantes ubicados en zona rural que van a Instituciones educativas urbanas.
- Estudiantes matriculados en sedes que han sido reubicadas debido a fallas presentadas en la Infraestructura.
- Estudiantes ubicados en zonas urbanas dispersas en las que no existe accesibilidad al transporte público con alta vulnerabilidad de la población.

En la vigencia 2025, con el Acuerdo 042 del 10 de noviembre de 2025 del Concejo Municipal, por medio del cual se autoriza al Alcalde de Bucaramanga para comprometer vigencias futuras excepcionales para la vigencia fiscal 2026, se realizó proceso contractual, del cual se derivó el contrato de prestación de servicios No. 360 del 27 de diciembre del 2025 el cual tiene por objeto "PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA" y cuyo plazo de ejecución son 140 días calendario académico de acuerdo a la Resolución N.º 3033 del 2025

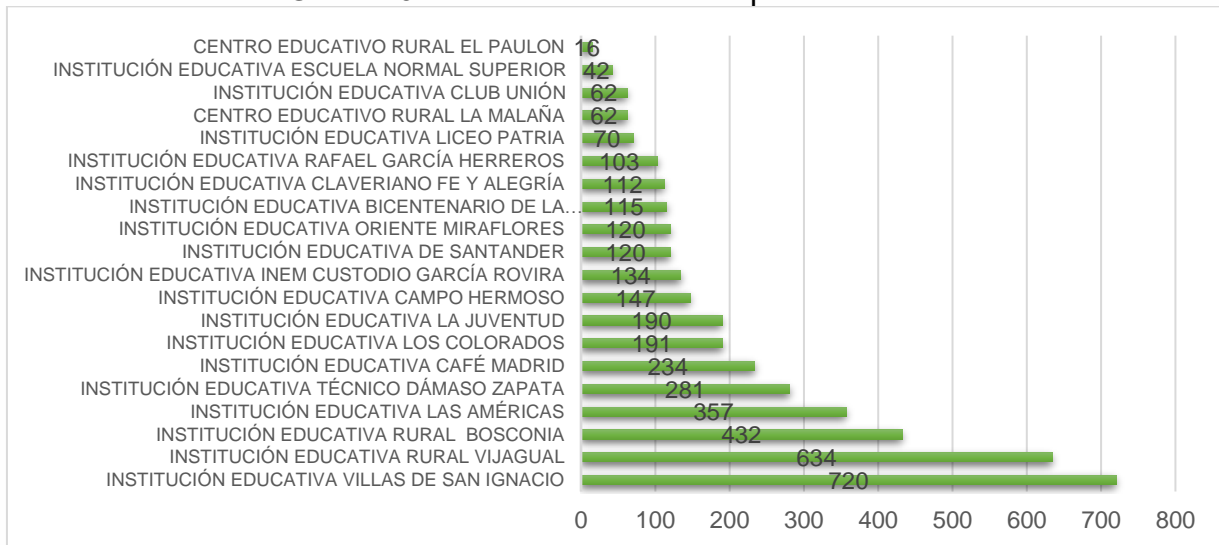
La prestación del servicio de transporte escolar se brindó desde el día 19 de enero de 2026 con el comienzo del calendario escolar y contó con 53 rutas operativas, mediante las cuales se benefició con transporte escolar a 20 Instituciones educativas oficiales y veinticuatro (24) zonas de origen para las rutas definidas del Municipio de Bucaramanga.

Para la vigencia del 2026 se creó una nueva ruta lo cual ha beneficiado a los estudiantes de la institución educativa el Paulón.

Beneficiarios del transporte escolar

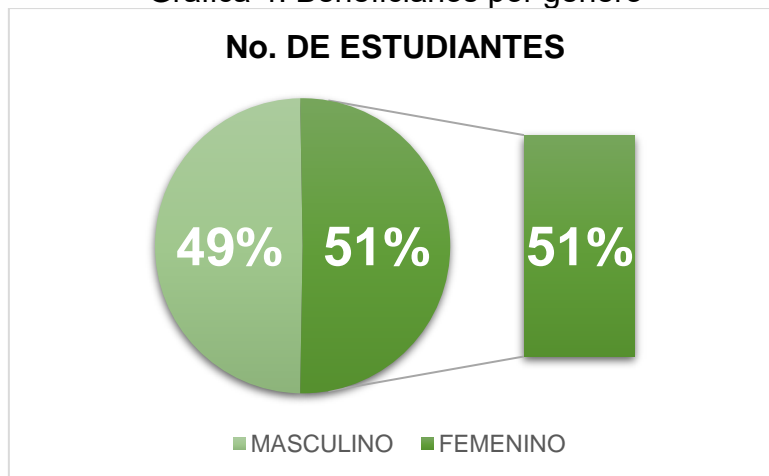
En relación con la cobertura del programa, durante el primer trimestre de la vigencia 2026, la Secretaría de Educación cuenta con 4.142 cupos de transporte escolar asignados en 20 instituciones educativas. A continuación, se presentan las cifras detalladas, de acuerdo con el reporte plano del SIMAT “Cupos estrategias por grado”, con corte al 30 de marzo de 2026.

Gráfica 3. Beneficiarios de Transporte Escolar



Fuente: Transporte Escolar

Gráfica 4. Beneficiarios por genero



Fuente: Transporte Escolar



Programa de Alimentación Escolar PAE

Meta de Producto: Beneficiar 40.000 estudiantes con el Programa de Alimentación Escolar – PAE

Indicador	Meta 2026	Logro 2026	% Avance 2026	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Estudiantes beneficiados del programa de alimentación escolar (220107900)	40.000	40.000	100%	\$46.225.468.305,77	\$29.814.881.688,00	64%

Proyectos asociados a la meta: 2024680010146

Proyecto asociado

Fortalecimiento del Programa de Alimentación Escolar en las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga.

En el marco del Programa de Alimentación Escolar – PAE, al comenzar la vigencia 2025 se destacan las siguientes acciones:

- 114 sedes educativas con prestación del servicio de alimentación escolar durante la vigencia, desde el primer día del calendario escolar (20 de enero de 2025), garantizando la prestación del servicio de manera ininterrumpida.
- Aumentos de cobertura en las sedes educativas que presentaron la necesidad.
- 40.000 estudiantes beneficiados con el Programa de Alimentación Escolar.

Para la efectiva ejecución del programa durante la actual vigencia, la Secretaría de Educación viene realizando de forma directa la supervisión al programa mediante un equipo interdisciplinario de apoyo a la supervisión conformado por profesionales y técnicos de las áreas jurídica, social, financiera, sistemas, técnica y operativa (alimentos y nutrición); quienes tienen a su cargo el seguimiento al cumplimiento de las obligaciones técnicas, administrativas, legales, contables y financieras de los Operadores PAE.

Durante este periodo, se realizó la entrega en dos modalidades y tres tipos complementos: ración industrializada (R.I), ración preparada en sitio (R.P.S almuerzo), complemento jornada de la mañana y jornada de la tarde (CJM/CJT), los cuales se suministraron desde el primer día calendario escolar a los niños beneficiarios del programa y focalizados en las instituciones educativas del municipio para el grupo 1 y 2. Así mismo se garantizó la entrega del PAE en 114 sedes educativas.

Componente Financiero

La operación del Programa de Alimentación Escolar para el año 2026 se respaldó de dos contratos adjudicados mediante licitación pública SE-LP-002-2025 el 27 de diciembre de 2025 de la siguiente manera:

La ejecución del Programa de Alimentación Escolar para el año 2026 fue respaldada mediante el Contrato N.º359, adjudicado el 27 de diciembre de 2025 a la UT ALIMENTAR +26, por un valor inicial de \$14.259.950.880, con una cobertura de 96 días calendario.

La ejecución del Programa de Alimentación Escolar para el año 2026 fue respaldada mediante el Contrato N.º358, adjudicado el 27 de diciembre de 2025 a la UT BGA INNOVA2, por un valor inicial de \$14.671.319.808, con una cobertura de 96 días calendario.

Componente Social

Comités de Alimentación Escolar (CAE)

El equipo de supervisión, desde el componente social del Programa de Alimentación Escolar-PAE proporciona un acompañamiento continuo al Comité de Alimentación Escolar- CAE en cada una de las instituciones educativas; este apoyo abarca la garantía de las reuniones periódicas, la promoción de acciones de control social, la verificación de los compromisos adquiridos en cada reunión y la asistencia en el proceso de focalización de los beneficiarios, asegurando que los estudiantes priorizados reciban de manera efectiva el complemento alimentario.

En este sentido, a la fecha se han realizado 43 conformaciones de las 45 sedes educativas principales del municipio, evidenciando un alto nivel de avance y cumplimiento de las fechas establecidas en la circular No. 8 enviada en el mes de enero del presente año. Cabe mencionar, que este trabajo ha estado articulado mediante la comunicación y el apoyo permanente con los rectores, coordinadores, docentes, padres de familia, estudiantes y operadores, con el propósito de garantizar que el servicio llegue a la población objetivo, atendiendo inquietudes y generando soluciones de manera oportuna.



Fuente: Equipo de Supervisión PAE- Componente social

Reuniones de padres de familia

El equipo de supervisión, desde el componente social y nutricional del Programa de Alimentación Escolar-PAE realizan acompañamiento y asesoría permanente a los padres de familia como una estrategia clave para fortalecer la participación de las familias en el bienestar nutricional y el desarrollo integral de los estudiantes. Este proceso busca fortalecer la corresponsabilidad en la adecuada alimentación de los niños, niñas y adolescentes, reconociendo a la familia como un actor fundamental en la promoción de hábitos saludables.



Fuente: Equipo de Supervisión PAE- Componente social

Durante las reuniones de padres, se abordan temas de gran relevancia como la importancia de una dieta balanceada para el rendimiento escolar, el cumplimiento de

las minutas alimentarias del programa, la higiene y manipulación segura de los alimentos y la prevención de enfermedades asociadas a prácticas inadecuadas de alimentación. Asimismo, se destaca la necesidad de complementar el servicio del PAE con prácticas saludables en el hogar, promoviendo conciencia en las familias sobre su papel activo en la formación de estilos de vida sanos.

Estas capacitaciones se desarrollan de manera participativa, propiciando espacios de diálogo y reflexión e intercambio de experiencias que fortalece el vínculo entre la escuela y la familia, facilitando el reconocimiento de la corresponsabilidad entre el cuidado de la salud y la nutrición de los estudiantes

Talleres lúdico-pedagógicos con estudiantes

El equipo de supervisión, desde el componente social y nutricional del Programa de Alimentación Escolar-PAE desarrolla procesos de sensibilización dirigidos a los estudiantes beneficiarios de las instituciones educativas, con el propósito de promover la importancia de una alimentación equilibrada y su impacto directo en la salud, el bienestar y el rendimiento académico. A través de talleres lúdico-pedagógicos, dinámicos y participativos, los niños, niñas y adolescentes fortalecen sus conocimientos y reflexionan sobre la importancia de consumir los alimentos suministrados por el programa, evitar el desperdicio de comida, mantener adecuados hábitos de higiene y reconocer el valor de una adecuada hidratación para su desarrollo físico y cognitivo.



Fuente: Equipo de Supervisión PAE- Componente social

En estos espacios también se fomenta la autonomía en la toma de decisiones saludables, incentivando la aceptación de alimentos variados y nutritivos. Durante el desarrollo de las actividades, el equipo social diseña e implementa estrategias pedagógicas que favorecen una actitud positiva hacia la alimentación, fortaleciendo la relación de los estudiantes con los alimentos y promoviendo un mayor aprovechamiento del complemento alimentario ofrecido por el PAE.

Primera Mesa Pública del Programa de Alimentación Escolar- PAE, Vigencia 2026

El equipo de supervisión, desde coordinación y los componentes social, nutricional, cobertura, financiero, técnico, archivo y jurídico del Programa de Alimentación Escolar-PAE, lidera y articula acciones orientadas a fortalecer los procesos de participación, seguimiento y control social del programa, garantizando la transparencia en su ejecución y el adecuado flujo de información entre los diferentes actores involucrados. Por lo cual, las mesas públicas son espacios de participación ciudadana que son convocados, liderados y desarrollados por la Entidad Territorial, con el propósito de promover la interlocución, el diálogo y la concertación entre los actores del PAE. Estos

escenarios están orientados a la socialización, el seguimiento y el control social de la operación del programa en el territorio, permitiendo además articular y visibilizar las acciones de vigilancia adelantadas por los Comités de Alimentación Escolar (CAE), los Comités Dinamizadores del PAE, las veedurías ciudadanas y las asociaciones de padres de familia, en concordancia con lo establecido en la Ley 2042 de 2020. De esta manera, se fortalece la vigilancia comunitaria y se contribuye a la correcta prestación del servicio de alimentación escolar por parte de las Entidades Territoriales.

En cumplimiento de lo anterior, se llevó a cabo la Primera Mesa Pública correspondiente a la vigencia 2026, el día 20 de marzo, en las instalaciones de la Institución Educativa Centro Piloto Simón Bolívar del municipio de Bucaramanga. Esta se realizó dentro de los tiempos establecidos, es decir, durante los primeros tres meses del calendario académico, una vez iniciada la ejecución del programa.

La jornada se desarrolló de manera participativa, promoviendo la interacción activa de los asistentes y facilitando el intercambio de información y opiniones en torno a la operación del PAE, lo que contribuyó a fortalecer la apropiación de los contenidos socializados y la participación efectiva de la comunidad educativa.



Fuente: Equipo de Supervisión PAE- Componente social

Inauguración y apertura de la cocina en la Institución Educativa Jorge Eliécer Gaitán- Implementación de Ración Preparada en Sitio (RPS).

El equipo de supervisión, desde coordinación y los componentes social, nutricional y técnico del Programa de Alimentación Escolar- PAE. junto con la subsecretaría de Educación, realizan presencia en la inauguración y apertura de la cocina en la Institución Educativa Jorge Eliécer Gaitán, en el marco de la implementación de la modalidad de Ración Preparada en Sitio (RPS), con el propósito de fortalecer la calidad y oportunidad en la prestación del servicio de alimentación escolar.



Fuente: Equipo de Supervisión PAE- Componente social

Esta actividad se realizó el día 3 de febrero de la vigencia 2026 en donde supervisó todo el proceso relacionado, verificando las condiciones de infraestructura, dotación y operación para garantizar el cumplimiento de los lineamientos establecidos. Esta

acción contribuye al mejoramiento del servicio, promoviendo una alimentación más adecuada, segura y pertinente para los estudiantes beneficiarios de la sede educativa.



Fuente: Equipo de Supervisión PAE- Componente social

Componente Nutricional

En el marco de la Resolución 335 del 2021 establecida por la Unidad Administrativa Especial de Alimentación Escolar – Alimentos para Aprender (UApA) y mediante la cual opera el Programa de Alimentación Escolar (PAE) el municipio ha fortalecido de manera integral los procesos de educación alimentaria y nutricional, reconociendo estos como un eje fundamental para la formación de estilos de vida saludables en la población beneficiaria.

Las acciones desarrolladas estuvieron orientadas a promover conocimientos, actitudes y prácticas adecuadas en torno a la alimentación balanceada, la inocuidad de los alimentos y la adopción de hábitos saludables, impactando no solo a los estudiantes, sino también a la comunidad educativa en general (docentes, padres de familia y manipuladores de alimentos).



¿Qué son los Nutrientes Críticos?

Los **nutrientes críticos** son sustancias presentes en los **alimentos ultraprocesados** que pueden generar efectos negativos para la salud de nuestro cuerpo.

ALTO EN GRASAS
ALTO EN GRASAS, AZÚCAR Y SODIO

AZÚCAR

- GENERA PROBLEMAS DENTALES COMO CARIES
- INCREMENTA EL RIESGO DE OBESIDAD Y DIABETES
- PUEDE AFECTAR LA MEMORIA Y EL APRENDIZAJE

Sodio

- AUMENTA LA PRESIÓN ARTERIAL Y PUEDE PROVOCAR PROBLEMAS DEL CORAZÓN.
- GENERA PROBLEMAS DE RIÑONES

Grasas

- SE PUEDE ACUMULAR EN EL HÍGADO Y OTROS ÓRGANOS
- FAVORECEN LA OBESIDAD Y ALTERAN LA SALUD CARDIOVASCULAR

Evitemos el consumo excesivo de productos que contengan nutrientes críticos y promovamos una alimentación saludable en los entornos escolares.

Hola, soy Leo

ALCALDÍA DE BUCARAMANGA

PAE

Entre las principales acciones realizadas fue la implementación en todas las I.E de la primera estrategia de educación alimentaria y nutricional (EAN), mediante material didáctico y visual de piezas informativas sobre nutrientes críticos (azúcares, sodio y grasas), con el propósito de sensibilizar a los beneficiarios sobre los efectos del consumo excesivo de alimentos ultra procesados en la salud.

A través de esta herramienta, se promovió la identificación de riesgos asociados, tales como enfermedades cardiovasculares, obesidad, diabetes y afecciones en el rendimiento escolar, fomentando a su vez la toma de decisiones informadas frente a la alimentación.

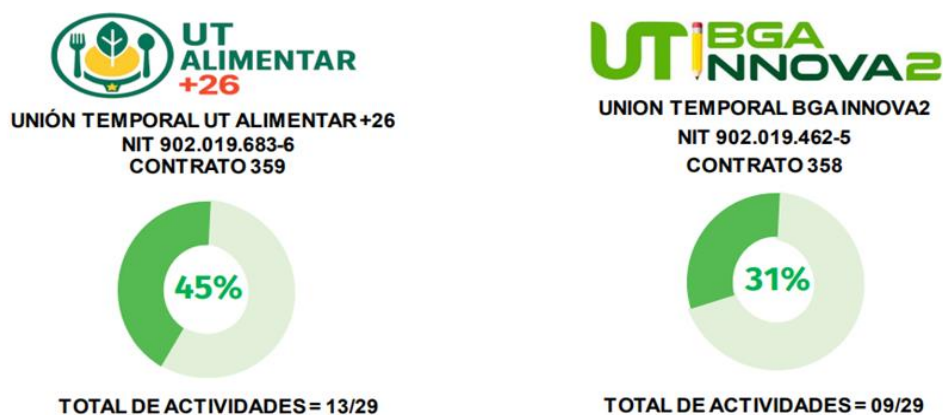
Esta estrategia permitió fortalecer conocimientos y generar cambios progresivos en los hábitos alimentarios, incentivando el consumo de alimentos naturales

En coherencia con los objetivos de intervención frente a la importancia de una alimentación variada, equilibrada y suficiente; mediante actividades de hábitos saludables se promueve el consumo de alimentos saludables, incentivando la ingesta de frutas, verduras y productos propios de la región; el fortalecimiento de hábitos de higiene, como el adecuado lavado de manos y el manejo seguro de alimentos; la articulación con proyectos pedagógicos para generar aprendizajes significativos; y la sensibilización a los diferentes actores de manera especial los beneficiarios, con el fin de reforzar en el hogar los hábitos promovidos en las instituciones educativas.

Cabe mencionar que en la vigencia actual y desde el primer día calendario escolar el Programa de Alimentación Escolar cuenta con dos operadores responsables de garantizar, además de la prestación del servicio, el desarrollo de actividades de educación de hábitos saludables en las instituciones educativas priorizadas.

En cumplimiento de este compromiso, a la fecha se evidencia un avance diferencial en la ejecución de las actividades programadas, donde el operador Unión Temporal UT Alimentar +26 presenta un cumplimiento del 45% (13 de 29 actividades), mientras que el operador Unión Temporal BGA Innova2 registra un avance del 31% (9 de 29 actividades).

Gráfico 5. Avance operadores



Fuente: Equipo de Supervisión PAE- Componente Técnico

Estas intervenciones han estado orientadas a sensibilizar a los beneficiarios sobre la importancia de una alimentación balanceada, la reducción del consumo de nutrientes críticos (azúcares, sodio y grasas) y la adopción de prácticas de autocuidado e higiene. A través de estrategias pedagógicas, material didáctico y herramientas

visuales, se ha logrado fortalecer conocimientos y fomentar el adecuado aprovechamiento de los alimentos suministrados, mediante procesos de sensibilización sobre el valor de los alimentos, el consumo consciente y el adecuado aprovechamiento de las raciones suministradas, contribuyendo a su vez la disminución de desperdicios y al cumplimiento de los objetivos del programa, especialmente en lo relacionado con el bienestar y la permanencia escolar.

Estas estrategias contribuyen, a corto, mediano y largo plazo, a favorecer el compromiso de permanencia escolar, reconociendo que el acceso oportuno a una alimentación adecuada, junto con procesos formativos en nutrición, inciden positivamente en la asistencia, la concentración y el rendimiento académico de los estudiantes, siendo este uno de los objetivos centrales del Programa de Alimentación Escolar.



Como resultado de la implementación de estos procesos de educación en hábitos saludables, se espera la mejora progresiva en los hábitos alimentarios de los estudiantes, el fortalecimiento y/o mejora de su estado nutricional, la generación de entornos escolares saludables y la apropiación de prácticas sostenibles que contribuyan al bienestar integral de la comunidad educativa y la sostenibilidad de prácticas saludables, trasladadas del entorno escolar al hogar.

Componente Técnico

Visitas técnicas de supervisión a Instituciones Educativas

El componente técnico del Programa de Alimentación Escolar, específicamente en el eje de calidad e inocuidad, se presentan los resultados correspondientes a las visitas técnicas realizadas a las instituciones educativas durante el periodo comprendido entre el 20 de enero y el 28 de febrero.

Con corte a esta fecha, se han efectuado visitas a un total de 166 instituciones educativas, con el propósito de verificar el cumplimiento de los lineamientos técnicos, sanitarios y operativos establecidos para la adecuada prestación del servicio.

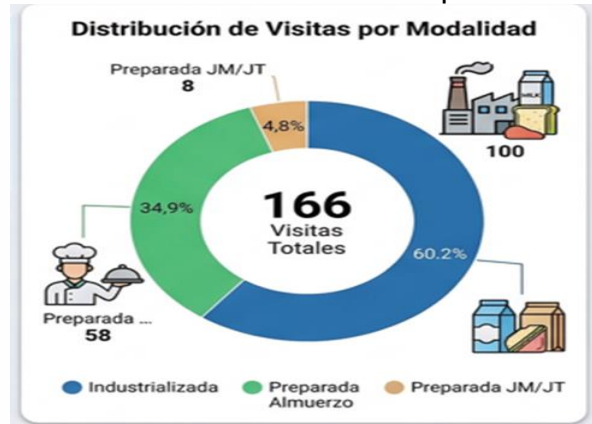
Gráfico 6. Total Instituciones Educativas Visitadas



Fuente: Equipo de Supervisión PAE- Componente Técnico

Del total de visitas realizadas, 100 corresponden a la modalidad industrializada, mientras que 66 visitas se desarrollaron en la modalidad preparada en sitio, distribuidas en 58 visitas asociadas al complemento alimentario tipo almuerzo y 8 visitas correspondientes al complemento de jornada mañana/jornada tarde (JM/JT).

Gráfico 7. Distribución de visitas por modalidad



Fuente: Equipo de Supervisión PAE- Componente Técnico

Gráfico 8. Comparativa de Modalidades



Fuente: Equipo de Supervisión PAE- Componente Técnico

Servicio educativo

Meta de Producto: Mantener 7 instituciones educativas oficiales en operación mediante contratación del servicio educativo.

Indicador	Meta 2026	Logro 2026	% Avance 2026	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Establecimientos educativos en operación (220107100)	7	7	100%	\$20.409.157.070,23	\$20.409.157.070,23	100%

Proyectos asociados a la meta: 2024680010196

Proyecto asociado

Prestación del Servicio Educativo en las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga.

En el marco del proyecto de Prestación del Servicio Educativo en Instituciones Oficiales, y bajo los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional, la Secretaría de Educación de Bucaramanga garantizó la continuidad académica de la población estudiantil mediante la modalidad de contratación del servicio. Tras el estudio técnico

de insuficiencia y limitaciones, se formalizó oportunamente la operación de siete (7) instituciones educativas a través de convenios con confesiones religiosas.

Esta gestión asegura la permanencia en el sistema de los estudiantes atendidos en vigencias anteriores, optimizando la capacidad instalada del municipio y cumpliendo con los estándares de cobertura exigidos.

Contrato No 364-2025; con objeto: Promover e implementar estrategias de desarrollo pedagógico para la prestación del servicio público educativo, de los niveles de preescolar, básica primaria, secundaria y media técnica de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL GARCÍA HERREROS ubicado en el municipio de Bucaramanga

Contrato No 378-2025; con objeto: Promover e implementar estrategias de desarrollo pedagógico para la prestación del servicio público educativo, de los niveles de preescolar, básica primaria, secundaria y media de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA CLAVERIANO FE Y ALEGRÍA ubicado en el municipio de Bucaramanga.

Contrato No. 379-2025 con objeto: promover e implementar estrategias de desarrollo pedagógico para la prestación del servicio público educativo, de los niveles de preescolar, básica primaria, secundaria y media de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS COLORADOS ubicado en el municipio de Bucaramanga.

Contrato No 363-2025; con objeto: Promover e implementar estrategias de desarrollo pedagógico para la prestación del servicio público educativo, de los niveles de preescolar, básica primaria, secundaria y media técnica en LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNOLÓGICO SALESIANO ELOY VALENZUELA ubicado en el municipio de Bucaramanga.

Contrato No 361-2025 con objeto: Promover e implementar estrategias de desarrollo pedagógico para la prestación del servicio público educativo, de los niveles de preescolar, básica primaria, secundaria y media de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE LA SALLE ubicado en el municipio de Bucaramanga.

Contrato No 377-2025 con objeto: Promover e implementar estrategias de desarrollo pedagógico para la prestación del servicio público educativo, de los niveles de preescolar, básica primaria, secundaria y media de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA GABRIELA MISTRAL ubicada en el municipio de Bucaramanga.

Contrato No 365-2025 con objeto: promover e implementar estrategias de desarrollo pedagógico para la prestación del servicio público educativo, de los niveles de preescolar, básica primaria, secundaria y media de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAFÉ MADRID ubicada en el municipio de Bucaramanga.

A continuación, se presenta la distribución de estudiantes por institución educativa:

Tabla 24. Estudiantes beneficiarios servicio educativo

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ESTUDIANTES
I E CAFÉ MADRID	1.500
I E CLAVERIANO FE Y ALEGRÍA	312
I E GABRIELA MISTRAL	1.356
I E LOS COLORADOS	1.337
I E RAFAEL GARCÍA HERREROS	1.438
I E SAN JOSÉ DE LA SALLE	1.424
I E TECNOLÓGICO SALESIANO ELOY VALENZUELA	2.432
Total General	9.799

Fuente: SIMAT corte marzo 20 de 2025.

Mantenimiento sedes educativas tanques almacenamiento de agua, plantas potabilización y/o pozos sépticos

Meta de Producto: Mantener 118 sedes Educativas Oficiales con acciones de revisión periódicas y seguimiento constante a los tanques de almacenamiento de agua, plantas de potabilización y/o pozos sépticos.

Indicador	Meta 2026	Logro 2026	% Avance 2026	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Sedes mantenidas (220106200)	118	0	0%	\$1.000.000.000,00	\$0,00	0%

Proyectos asociados a la meta:2024680010169

Proyecto asociado

Mantenimiento a los Tanques de Almacenamiento de Agua Potable Plantas de Potabilización y Sistema Séptico en las Sedes Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga.

Durante el primer trimestre de la vigencia 2026 se ha dado continuidad al proyecto denominado: “Mantenimiento a los tanques de almacenamiento de agua potable, plantas de potabilización y sistema séptico en las sedes educativas oficiales del Municipio de Bucaramanga”; Esta estrategia de saneamiento básico que impacta de manera integral y positiva a la comunidad educativa, extendiéndose a la salud, el rendimiento académico, el medio ambiente, la infraestructura de las instituciones y promueve la sostenibilidad ambiental en el entorno escolar, adicional a esto, este proyecto busca minimizar el impacto en el uso del asbesto cemento que aún existe en algunas instituciones, toda vez que los tanques de almacenamiento, están elaborados en dicho material, razón por la cual éstos serán remplazados por unos que cumplan con la norma actual.

Para la presente vigencia las acciones del equipo de profesionales de bienes y servicios de orientan en dos líneas: Una enfocada en el monitoreo y seguimiento a las Instituciones Educativas urbanas y rurales priorizadas con transferencia de recursos a las Instituciones Educativas, mediante las Resoluciones No.2292 y 2293 de 2025, por \$396.623.084; La cual se desarrolla mediante comunicación directa con las IEO y se documentó en la circular No. 066 de marzo de 2026, mediante la cual se emitieron directrices para orientar el avance de los procesos contractuales.

La otra línea de acción corresponde en realizar la actualización del proyecto para la vigencia 2026, ampliando el alcance de sedes priorizadas; este proceso que se realiza de manera simultánea y coordinada con el Departamento Administrativo para la Defensoría del Espacio público (DADEP), se ha gestionado la emisión de certificados de riesgo, titularidad y sana posesión, los cuales son requisitos fundamentales para formalizar la situación jurídica y física de los predios de las sedes educativas a intervenir. En el primer trimestre de la presente vigencia el equipo de bienes y servicios realizó la estructuración preliminar del proyecto y dirigió a la Secretaría de Planeación los documentos técnicos y financieros que lo componen, con el fin de obtener la certificación de este y poder obtener la viabilidad de recursos que permitirá la ejecución en las Instituciones Educativas priorizadas en la presente vigencia.

La comunidad educativa beneficiada con el proyecto alcanza los 48500 beneficiados y la intervención está proyectada para 37 Instituciones Educativas – 68 sedes.

Dotación de instituciones educativas oficiales

Meta de Producto: Dotar 80 sedes de instituciones educativas oficiales con material didáctico, pedagógico, tecnológico y/o mobiliario escolar.

Indicador	Meta 2026	Logro 2026	% Avance 2026	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Sedes dotadas (220106900)	15	0	0%	\$7.118.355.556,59	\$ 0,00	0%

Proyectos asociados a la meta: 2024680010145

Proyecto asociado

Dotación de Mobiliario Escolar Material Didáctico y/o Tecnología para las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga.

La Secretaría de Educación del Municipio de Bucaramanga, prioriza la dotación y el mobiliario escolar como herramientas clave para la **dignificación del aprendizaje** y la mejora del rendimiento académico, estos suministros forman parte de una estrategia integral de infraestructura educativa. En aras de seguir contribuyendo a la optimización funcional de los ambientes educativos y mejorar así el servicio educativo, durante la vigencia 2025 se realizaron los siguientes procesos para la actual vigencia de la siguiente manera:

Suministro de elementos pedagógicos deportivos para las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga, en el marco del proyecto “Dotación de mobiliario escolar, material didáctico y/o tecnología para las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga”.

Este proceso fue contratado durante la vigencia 2025 y ejecutado en el primer trimestre de la vigencia 2026, bajo el Contrato No. 307 de 2025, permitiendo la recepción, verificación y distribución del suministro de elementos deportivos, con una inversión por valor de \$190.082.945,44. Con este suministro se beneficiaron siete (7) Instituciones Educativas del Municipio de Bucaramanga.

Tabla 25. Instituciones Educativas con dotación de mobiliario escolar

No.	Objeto del Contrato	Contrato / Acto Administrativo	Valor	N. Instituciones Beneficiadas
1	Dotación de Mobiliario Escolar para las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga – Segmento III Primera Infancia y Educación	307	\$190.082.945,44	7
				IE AURELIO MARTINEZ MUTIS
				IE CAMACHO CARREÑO
				IE CAMPO HERMOSO
				IE CENTRO PILOTO SIMON BOLIVAR
				IE LICEO PATRIA
				IE RURAL BOSCONIA
				IE RURAL VIJAGUAL

Fuente: Bienes y Servicios.

Suministro de mobiliario escolar para las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga, en el marco del proyecto “Dotación de mobiliario escolar, material didáctico y/o tecnología para las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga”.

Este proceso fue contratado durante la vigencia 2025 bajo el Contrato No. 298 de 2025 y durante el primer semestre de la vigencia actual se coordinó cronograma de entregas para el mes de abril de 2026 con el cual se pretende dotar de mobiliario escolar por un valor de (\$1.195.000.025,47).

Tabla 26. Cronograma de Entregas abril de 2026 dotación de mobiliario escolar

No.	INSTITUCION EDUCATIVA	SEDE	Descripción	Periodo de Entregas
1	IE Campo Hermoso	Sede A	4 ambientes, 5 productos	entre el 15 al 17 de abril
2	IE Club Unión	Sede A	40 conjunto	entre el 14 al 16 de abril
3	IE Los Colorados	Sede A	30 ambientes	entre el 07 al 10 de abril
4	IE Francisco De Paula Santander	Sede principal	2 ambientes, 18 productos	entre el 15 al 17 de abril
5	IE INEM	Sede principal	3 productos	entre el 20 al 21 de abril
6	IE José Celestino Mutis	Sede principal	100 conjuntos, 11 productos	entre el 15 al 17 de abril
7	IE Medalla Milagrosa	Sede principal	7 ambientes	entre el 07 al 10 de abril
8	IE Las Américas	Sede principal	3 ambientes, 150 Conjuntos	entre el 20 al 21 de abril
9	IE Santa María Goretti	Sede principal	3 ambientes, 200 Conjuntos, 2 productos	entre el 16 al 17 de abril
10	IE Oriente Miraflores	Sede principal	4 ambientes, 122 Conjuntos	entre el 16 al 17 de abril
11	IE Politécnico	Sede C	1 ambiente	entre el 14 al 16 de abril
12	IE Promoción Social	Sede principal	10 ambientes, 2 productos	entre el 13 al 16 de abril
13	IE Rural El Paulón	Sede principal	2 ambientes, 6 conjuntos, 8 productos	entre el 13 al 16 de abril
14	IE Rural La Malaña	Sede principal	10 conjuntos, 11 productos	entre el 16 al 17 de abril
15	IE Vijagual	Sede principal	35 productos	entre el 16 al 17 de abril
16	IE Santo Ángel	Sede principal	1 ambiente, 120 conjuntos	entre el 17 al 21 de abril
17	IE José María Estévez	Sede principal	16 ambientes, 18 productos	entre el 10 al 15 de abril
18	IE Centro piloto Simón Bolívar	Sede principal	1 ambiente, 1 conjunto y 11 producto	entre el 20 al 21 de abril
19	IE Politécnico sede E	Sede E	1 ambiente	entre el 17 al 21 de abril
20	IE Técnico Nacional de Comercio	Sede principal	2 ambientes	entre el 16 al 17 de abril
21	IE la Juventud	Sede principal	2 productos	entre el 15 al 17 de abril
22	IE Gustavo Cote Uribe	Sede principal	5 productos	entre el 15 al 17 de abril
23	IE INEM	Sede principal	3 productos	entre el 15 al 21 de abril
24	IE Politécnico	Sede principal	1 conjunto, 48 producto	entre el 15 al 21 de abril

Fuente: Bienes y Servicios.

Durante el primer trimestre de la vigencia 2026, se dio inicio al proceso de seguimiento y control a la ejecución de los recursos transferidos a las Instituciones Educativas, en el marco de la estrategia de acuerdos escolares y el banco de necesidades. Este seguimiento se pretende orientar a la verificación del uso adecuado de los recursos conforme a los lineamientos establecidos, el cumplimiento de los planes de inversión aprobados, con el propósito de garantizar eficiencia, transparencia y el logro de los resultados esperados en el fortalecimiento de las condiciones de calidad educativa. El acompañamiento que se está realizando por parte de bienes y servicios está dirigido a las siguientes Instituciones educativas y proyectos:

Tabla 27. Instituciones Educativas con dotación de mobiliario escolar

No.	Estrategia	Contrato / Acto Administrativo	Valor	N. Instituciones Beneficiadas	
1	Acuerdos Escolares 2022	Transferencia Res. 3457 de 2025	\$44.377.986	1	IE GUSTAVO COTE URIBE
2	Acuerdos Escolares 2023	Transferencia Res. 3458 de 2025	\$49.019.591	6	IE LICEO PATRIA
		Transferencia Res. 3458 de 2025	\$29.929.803		IE ORIENTE MIRAFLORES
		Transferencia Res. 3547 de 2025	\$110.631.103		IE VILLAS DE SAN IGNACIO
		Transferencia Res. 3458 de 2025	\$9.535.928		IE LA MALAÑA
		Transferencia Res. 3456 de 2025	\$103.461.233		IE GABRIELA MISTRAL
		Transferencia Res. 3459 de 2025	\$23.015.285		IE CLAVERIANO FE Y ALEGRIA
3	Banco de Necesidades	Transferencia Res. 3459 de 2025	\$31.526.000	3	IE BICENTENARIO SEDE C
		Transferencia Res. 3459 de 2025	\$110.000.000		IE SANTANDER SEDE A
		Transferencia Res. 3440 de 2025	\$450.367.352		IE NORMAL SUPERIOR SEDE A
TOTAL			\$961.864.280,68		

Fuente: Bienes y Servicios.

Durante el primer trimestre del año 2026 se realizó seguimiento a la ejecución de las transferencias realizadas en la vigencia 2025. Desde Bienes y servicios se entregaron parámetros a los rectores y directivos de las IEO, Mediante la Circular N. 066 de 2026, la cual contiene directrices para determinar el avance en los recursos transferidos.

La Secretaría de Educación del Municipio de Bucaramanga, en el marco de sus funciones y en cumplimiento de las metas orientadas a garantizar condiciones adecuadas para el desarrollo de los procesos educativos en las instituciones oficiales, ha identificado la necesidad de adelantar nuevos procesos de adquisición de dotación de mobiliario escolar para la presente vigencia.

En este sentido, durante el presente trimestre se ha venido adelantando el proceso de consolidación y estructuración del requerimiento de compra, con el propósito de continuar beneficiando a las Instituciones Educativas Oficiales del municipio y dar respuesta a las necesidades previamente identificadas.

Esta iniciativa tiene como objetivos:

- Garantizar ambientes de aprendizaje dignos, seguros y adecuados.
- Realizar la reposición de mobiliario en mal estado o que ha sido dado de baja.
- Atender el crecimiento de la matrícula escolar.
- Dar cumplimiento a los estándares de calidad educativa establecidos.
- Fortalecer el bienestar estudiantil y la permanencia en el sistema educativo.

Desde el área de Bienes y servicios se ha consolidado el primer requerimiento para adquisición de mobiliario y dotación escolar por un valor de \$2.514.657.820 el cual impacta a 46 Instituciones Educativas del Municipio, el cual se encuentra en fase de revisión y verificación por parte de la oficina de Contratación de la SEB.



Mantenimiento IEO con planta, aseo, arrendamiento, vigilancia y servicios públicos

Meta de Producto: Mantener 45 Instituciones educativas oficiales en operación con planta de personal directivo docente, docente y administrativo, aseo, arrendamiento, vigilancia y/o servicios públicos.

Indicador	Meta 2026	Logro 2026	% Avance 2026	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Establecimientos educativos en operación (220107100)	45	46	100%	\$408.382.515.317,77	\$95.627.720.715,00	23%

Proyectos asociados a la meta: 2024680010065, 2024680010027, 2024680010014

Proyectos asociados

- Apoyo en la Operatividad de los Establecimientos Educativos Oficiales con Recursos de Calidad Gratuidad Educativa en el Municipio de Bucaramanga.
- Administración de la Planta de Personal Directivo Docente, Docente y Administrativa de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga.
- Mantenimiento de la Operatividad de las Instituciones Educativas Oficiales en el Municipio de Bucaramanga.

Planta de personal Docente y Administrativos

Concepto	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Planta Docente y Administrativa	\$374.473.320.292,77	\$74.589.709.244,00	20%

La Secretaría de Educación de Bucaramanga, dando cumplimiento a los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional, en el primer trimestre de la vigencia 2026 efectuó los siguientes nombramientos:

Docentes y Directivos Docentes:

Incorporación (4), Provisional temporal (20), provisional en vacancia definitiva (33), Periodo de prueba (2).

Personal Administrativo:

No se realizaron nombramiento en el primer trimestre, para las distintas instituciones educativas del municipio de Bucaramanga.

El total de nombramientos en la vigencia 2026, se relaciona a continuación

Tabla 28. Docentes y directivos Docentes

TIPO DE NOMBRAMIENTO	CANTIDAD
Incorporación y Propiedad por incorporación	4
Provisional Temporal	20
Provisional Vacancia definitiva y sistema maestro	29
Período de Prueba	2
Vacancia definitiva área Técnica	4
Encargos	0
TOTAL	59

Fuente: Nómina - Talento Humano SEB

En la siguiente tabla, se presenta la relación del personal adscrito a la Secretaría de Educación al corte de 31 de marzo:

Tabla 29. Personal por cargos Secretaría de Educación

Cargo	Cantidad personal planta
Rectores	37
Directores	2
Coordinadores	109
Orientadores	40
Docentes	2.758
Administrativos IEO	255
Administrativos Secretaría de Educación	42
Total	3.243

Fuente: Nómina - Talento Humano SEB

Servicio de Vigilancia

Concepto	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Servicio de Vigilancia	\$12.620.921.317,00	\$12.602.320.611,00	100%

Para la vigencia correspondiente entre el 1 de enero de 2026 a 31 de agosto de 2026, el servicio de Vigilancia y seguridad privada se presta mediante contrato de Prestación de Servicios No. 351 del 22 de diciembre de 2025, suscrito entre el Municipio de Bucaramanga – Secretaría de Educación y DELTHAC 1 SEGURIDAD LTDA, cuyo objeto contractual corresponde a “PRESTAR LOS SERVICIOS DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PRIVADA CON MEDIOS TECNOLÓGICOS PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES Y LOS PUNTOS VIVE DIGITAL DE BUCARAMANGA”, cubriendo un total de 89 sedes educativas y 8 puntos vive digital de la ciudad de Bucaramanga con vigilancia física de las cuales 44 sedes educativas cuentan con vigilancia con medios tecnológicos.

Desde la supervisión del servicio de vigilancia, la cual se ejecuta desde la Secretaría de Educación de Bucaramanga, se ejerce control al contrato No 351 de 2025 de acuerdo a las obligaciones emanadas de dicho contrato, así como el seguimiento financiero, técnico y administrativo para que el objeto del Contrato se cumpla a cabalidad.

Servicio de Aseo

Concepto	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Servicio de Aseo	\$7.338.787.085,00	\$7.213.537.575,00	98%

La ejecución del servicio de aseo en las instituciones educativas impacta positivamente la operatividad escolar al crear entornos más saludables y funcionales, lo que favorece la asistencia y el aprendizaje, contribuyendo directamente a metas de calidad educativa y bienestar social contempladas por la Secretaría de Educación, esencialmente porque genera un entorno seguro, saludable y propicio para el aprendizaje; propicia la calidad del ambiente educativo, favorece la concentración y

rendimiento académico de los estudiantes al ofrecer un espacio ordenado, incrementa la productividad del personal docente y proyecta una imagen positiva.

La optimización de la infraestructura a través de las actividades de aseo, propicia ambientes óptimos, disminuye el estrés y mejora el estado anímico, lo que impacta directamente en el aprendizaje. Fomenta la disciplina, el respeto por el entorno común y la conciencia ciudadana entre los alumnos. Por otra parte, es importante resaltar que la contratación de servicios profesionales garantiza estándares de higiene consistentes, permitiendo al personal educativo enfocarse en la enseñanza. La vinculación de mano de obra local para servicios de aseo en instituciones educativas genera un impacto multidimensional que beneficia tanto a la comunidad como a la gestión escolar.

Durante la vigencia 2026, el servicio de aseo dio inicio desde el día 13 de enero del año 2026, por medio del contrato No. 349 de 2025 el cual fue adjudicado mediante al proceso de licitación pública SE-LP-003-2025 garantizando de esta forma la operación de aseo en las sedes educativas de la IE oficiales y puntos vive digital del Municipio de Bucaramanga, con el siguiente objeto contractual: “Prestación del servicio de aseo en los establecimientos educativos oficiales y puntos vive digital en el Municipio de Bucaramanga incluido suministro de elementos e insumos necesarios para la prestación”.

La estrategia se lleva a cabo por la modalidad de contrato de prestación de servicios con la Empresa Americana de Servicios Ltda. El servicio contempla las labores de limpieza y aseo en las sedes educativas en 107 sedes educativas y 2 puntos vive digital, para un total de 109 de puntos de atención del servicio. Para garantizar la funcionalidad de la operación el área del Municipio se distribuye en tres zonas (zona norte, zona centro zona sur). Se cuenta con un equipo administrativo de apoyo integrado por un coordinador general, un director de operaciones, tres supervisores de zona, un profesional un profesional HSEQ, tres toderos-operarios de mantenimiento y 204 operarios(as) de aseo, para un total de 214 personas vinculadas.

El servicio de aseo y mantenimiento en el contexto educativo es una estrategia fundamental para crear un entorno que promueva el aprendizaje efectivo y la salud de estudiantes y personal de la comunidad educativa. Permite mejorar la estética de las sedes educativas e impacta directamente en el ambiente académico, la motivación y el bienestar general, contribuyendo a una educación de calidad.

La operación vincula para sus funciones esenciales profesionales y operarios que representan mano de obra local, madres cabeza de familia, población vulnerable, a través de las cuales se garantiza el cumplimiento de las obligaciones contractuales esenciales y además la entidad exige al operador una formación adicional en su personal con énfasis en confiabilidad, experiencia, compromiso con la sostenibilidad, protocolos de servicio eficiente e implementa en el desempeño de sus labores la política de seguridad y salud en el trabajo, así como confiabilidad y respeto.

Para la presente vigencia además de los equipos básicos de operarios se ha planteado un servicio complementario a las actividades básicas de aseo general con actividades de rocería, jardinería, apoyo en labores de mantenimiento general en áreas comunes de las Instituciones Educativas respondiendo a programación previamente concertada y se ha implementado además apoyo mediante brigadas complementarias en los puntos de servicio que así lo requieren por la magnitud de su planta física, por la cantidad de zonas y espacios verdes o complementarios o porque sus condiciones actuales requieren de sostenimiento especial.

A continuación, Registro Fotográfico operación de Aseo en Instituciones Educativas Oficiales:



Arrendamientos

Concepto	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Servicio de Arrendamiento	\$155.461.164,00	\$154.721.868,00	100%

Durante el primer trimestre de la vigencia 2026, se llevó a cabo la ejecución de los contratos suscritos en diciembre 2025 a ejecutarse con destino para arrendamientos

de las sedes I.E.O. 2026. A corte de este periodo los contratos de arriendo se encuentran así:

Tabla 30. Contratos de Arrendamiento

CONTRATO	ACTUALIZACION DE RP	ACTUALIZACION DE CDP	CONTRATISTA ARRIENDOS	I.E. BENEFICIADA	OBSERVACION
352	SI	SI	J.A.C. BUENOS AIRES	I.E. ORIENTE MIRAFLORES SEDE D	Presento cuenta de cobro y se aprobó pago a febrero 2026 – Vigente
353	SI	SI	CONGREGACION RELIGIOSA HERMANITAS	I.E. POLITECNICO SEDE D	Presento cuenta de cobro y se aprobó pago a febrero 2026 – Vigente
354	SI	SI	J.A.C. BOSCONIA	I.E. RURAL BOSCONIA SEDE A	Presento cuenta de cobro y se aprobó pago a febrero 2026 – Vigente
355	SI	SI	ARQUIDIOCESIS DE BUCARAMANGA	I.E. DAMASO ZAPATA SEDE C	Presento cuenta de cobro y se aprobó pago a febrero 2026 – Vigente
356	SI	SI	J.A.C. BUENAVISTA	I.E. ORIENTE MIRAFLORES SEDE E	Presento cuenta de cobro y se aprobó pago a febrero 2026 – Vigente
362	SI	SI	BLANCA MORALES PICON	I.E. RURAL VIJAGUAL SEDE E	Presento cuenta de cobro y se aprobó pago a febrero 2026 – Vigente

Fuente: Bienestar Laboral.

Servicios Públicos

Concepto	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Servicios Públicos Domiciliarios	\$6.154.778.224,00	\$1.067.431.417,00	17%

Para garantizar la continuidad en la prestación de los servicios públicos en las 45 instituciones educativas del municipio de Bucaramanga, con corte al 31 de marzo de 2026, se efectuaron los siguientes pagos:

- Acueducto, alcantarillado y aseo: \$739.747.171,00
- Energía eléctrica y alumbrado público: \$327.684.246,00

Estos valores representan un pago acumulado de \$1.067.431.417,00, destinado a cubrir los servicios públicos de energía eléctrica, así como de acueducto, alcantarillado y aseo en la totalidad de las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del municipio. Lo anterior evidencia el cumplimiento de la meta establecida para la vigencia 2026, alcanzando una cobertura del 100%. En cuanto a la ejecución de los recursos programados, se observa que el 13% del total se encuentra comprometido, lo que refleja un avance acorde con los recursos programados.

Gratuidad Educativa

Concepto	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Gratuidad Educativa	\$7.639.247.235,00	\$0,00	0%

En atención a los recursos asignados mediante el Documento de Distribución SGP-109-2026, y conforme a la Resolución No. 8289 del 25 de marzo de 2026, en donde el Ministerio de Educación Nacional efectuó la asignación de los recursos provenientes del Sistema General de Participaciones para Educación, por concepto de Calidad – Gratuidad Educativa, a los 39 Fondos de Servicios Educativos.

Para la vigencia 2026, se cuenta con una apropiación total de \$7.639.247.235, de los cuales, en el marco de la citada resolución, se asignó un total de \$ 5.476.529.810,00.

A la fecha de corte, los recursos se encuentran en proceso de incorporación y armonización presupuestal, conforme a las disposiciones vigentes.

Bienestar laboral

Meta de Producto: Beneficiar 3.000 directivos docentes, docentes y administrativos de las instituciones educativas oficiales con procesos de formación informal y/o actividades de bienestar laboral.

Indicador	Meta 2026	Logro 2026	% Avance 2026	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Personas beneficiadas con procesos de formación informal (220104900)	3.000	3.136	100%	\$2.000.000.000,00	\$ 1.000.000.000,00	50%

Proyectos asociados a la meta: 2024680010088, 2024680010139

Proyectos asociados

- Fortalecimiento del Programa de Bienestar Laboral de Directivos Docentes, Docentes y Administrativos de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga.
- Desarrollo de Programas de Formación Integral e Inclusiva Dirigida a Directivos Docentes y Docentes de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga.

Durante el primer trimestre de la vigencia 2026, se llevó a cabo la consolidación del Diagnóstico de Necesidades, así como la elaboración de propuesta del Plan de Bienestar Laboral, Incentivos y Cronograma de Inducción, vigencia 2026, los cuales fueron revisados y aprobados por los integrantes del Comité de Bienestar Laboral el día 17 de febrero de 2026 y adoptados por la Secretaría de Educación, esta información fue compartida al MEN.

Se da consolidación del Plan de Acción de Bienestar Laboral vigencia 2026, el cual fue publicado y socializado a todas las I.E., sus Docentes, Directivos Docentes y Administrativos. Se dio inicio al cronograma de actividades del Plan de Bienestar Laboral de impacto institucional, tales como Encuentro Institucional P&D, Pasadía Institucional – Día del hombre, Día de la mujer, Día del Docente Orientador, Inducción, Reinducción, entre otras actividades en alianza con nuestra caja de compensación familiar Comfenalco Santander dirigidas a Docentes, Directivos Docentes y Administrativos*(Solamente P&D). Se realizó la elección del nuevo Comité de Convivencia Laboral SEB para el periodo 2026 – 2028.

Es de resaltar el acto de Bienvenida a la vigencia 2026 que la SEB organizo y llevo a cabo el día 14 de enero para todos los funcionarios, docentes, directivos docentes y administrativos de las I.E., dicha actividad tubo el acompañamiento de aliados estratégicos como Emprendedores SEB, Neomundo, Seguros Bolívar y nuestra CCF-Comfenalco Santander, articulado y desarrollada en el centro de convenciones de Neomundo donde se llevaron a cabo actividades de salud física y mental con una muestra a los Directivos Docentes de la exposición MariposArte.

A su vez, en el primer trimestre se dio cumplimiento al 100% de las actividades programadas para el periodo, a través de gestión con aliados estratégicos y con el

Talento Humano de la Secretaría de Educación. A continuación, se describen las acciones adelantadas con la relación de la población impactada:

Tabla 31. Relación de actividades de bienestar laboral I Trimestre 2026

ACTIVIDAD	POBLACIÓN IMPACTADA
Reconocimiento Día de la Mujer	2.142
Reconocimiento Día del Hombre	1.035
Reconocimiento Día de Docente Orientador(a)	39
Acto de Bienvenida “LA EDUCACIÓN EN BUCARAMANGA AVANZA CON BIENESTAR”	2.881
Jornadas de Inducción con la participación del Equipo Directivo de la SEB y los Líderes de cada uno de los Macroprocesos	24
Jornadas de Reinducción con la temática “MANEJO INTEGRAL DEL ESTRÉS” (Salud Mental)	574
Sensibilización Código Disciplinario Deberes y Derechos de los Servidores Públicos	24
Festival e Inauguración de los Juegos Deportivos del Magisterio y EFC SEB 2026	3.136
Convocatoria para el Juegos Deportivos SEB 2026	1.038
Exámenes Ocupacionales de Ingreso	81
Exámenes Ocupacionales de Egreso	10
Solicitud Investigación Accidentes de Trabajo	16
Investigación de Enfermedad Laboral	2
Valoración por medicina laboral para emisión de recomendaciones médicas Laborales	29
PCL de origen laboral	2
Análisis de puesto de trabajo	1

Fuente: Bienestar Laboral.

Modelos educativos flexibles

Meta de Producto: Beneficiar 3.000 estudiantes con oferta de modelos educativos flexibles y/o ciclos lectivos especiales integrados - CLEI para la atención en educación básica primaria, básica secundaria y media en las instituciones educativas oficiales del municipio.

Indicador	Meta 2026	Logro 2026	% Avance 2026	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Personas beneficiadas con procesos de formación informal (220104900)	3.000	2.787	93%	\$219.366.549,00	\$141.500.000,00	65%

Proyectos asociados a la meta: 2024680010171

Proyecto asociado

Fortalecimiento de los Modelos Educativos Flexibles y Ciclos Lectivos Especiales Integrados en el Municipio de Bucaramanga.

La Secretaría de Educación de Bucaramanga ofrece modelos educativos flexibles como una estrategia de cobertura, calidad y permanencia de la población estudiantil en el servicio educativo. Así mismo, le permiten a la población que se encuentra en extra-edad avanzar más rápidamente y finalizar la educación básica y media. Las instituciones que cuentan con estos modelos son:

1. Institución Educativa Claveriano Fe y Alegría.
2. Institución Educativa de Santander - sede C.
3. Institución Educativa Promoción Social del Norte - sede B.

4. Institución Educativa Centro Piloto Simón Bolívar.
5. Institución Educativa Club Unión - sede B.
6. Institución Educativa San Francisco de Asís.
7. Institución Educativa Campo Hermoso - sede A.
8. Institución Educativa Villas de San Ignacio.
9. Institución Educativa Técnico Empresarial José María Estévez.
10. Institución Educativa INEM Custodio García Rovira sedes A, E.
11. Centro Educativa Rural la Malaña sede B.
12. Institución Educativa Rural Bosconia sedes A, B, C, D, E, F, G
13. Institución Educativa Rural Vijagual sedes B, C, D, E, F, G, I

Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)

Los Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) son una modalidad educativa en Colombia que permite a jóvenes, adultos y personas en extra-edad completar su educación básica y media a través de un currículo estructurado y flexible, equivalente a los grados del sistema educativo regular. Estos ciclos organizan los contenidos y objetivos de aprendizaje en unidades más cortas que los ciclos anualizados, adaptándose a las necesidades de los adultos, y facilitando la progresión y certificación de los niveles educativos. Las instituciones educativas que cuentan con esta oferta educativa en Bucaramanga son:

1. Institución Educativa Gustavo Cote Uribe.
2. Institución Educativa Club Unión Sede A, C, E.
3. Institución Educativa Maiporé Sede A.
4. Institución Educativa Comuneros.
5. Institución Educativa De Santander Sede A.
6. Institución Educativa Francisco De Paula Santander Sede A.
7. Institución Educativa Nuestra Señora Del Pilar Sede B, C, D, E, F.
8. Institución Educativa Campo Hermoso Sede C.
9. Institución Educativa Villas De San Ignacio.
10. Institución Educativa Técnico Empresarial José María Estévez.
11. Institución Educativa Técnico Nacional De Comercio Sede A.
12. Institución Educativa INEM Custodio García Rovira Sede A.
13. Institución Educativa Las Américas.
14. Institución Educativa Oriente Miraflores Sede A.
15. Institución Educativa José Celestino Mutis.
16. Institución Educativa Luis Carlos Galán Sarmiento.
17. Institución Educativa Rural Vijagual Sede A.

En total CLEI cuenta con 17 instituciones educativas con 23 sedes, cubriendo las principales zonas del área metropolitana, brindando educación por ciclos en horarios nocturnos de lunes a viernes y sabatinos.

En el marco de las estrategias orientadas a fortalecer la cobertura y permanencia educativa en el municipio de Bucaramanga, el área de Cobertura de la Secretaría de Educación ha venido implementando un Plan de Acción Integral para el fortalecimiento y visibilización de los Modelos Educativos Flexibles (MEF) y los Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) durante la vigencia 2026.

Esta estrategia busca responder a las necesidades de la población en condición de extra-edad, desescolarización o con trayectorias educativas interrumpidas, mediante acciones de identificación, búsqueda activa, fortalecimiento pedagógico y articulación interinstitucional.

Se desarrolla a través de **cuatro pilares principales**, orientados a facilitar el acceso, la permanencia y la continuidad educativa en la ciudad.

1. Mejor uso de la información

Se están mejorando los sistemas de información educativa para identificar personas que no están estudiando o que se encuentran en riesgo de abandonar sus estudios. Esto permite ubicar, por sectores de la ciudad, a quienes más necesitan estas oportunidades educativas y ofrecerles alternativas cercanas a sus comunidades.

2. Búsqueda activa en los barrios

Con el fin de acercar la educación a la ciudadanía, se están realizando jornadas comunitarias y de búsqueda activa como **“Asegúrate en el Barrio”**, donde se informa directamente a la población sobre la oferta educativa disponible.

También se desarrollan estrategias de contacto directo con posibles estudiantes, en articulación con líderes comunitarios.

Esta estrategia está especialmente dirigida a:

- Trabajadores informales
- Vendedores ambulantes
- Conductores
- Personas adultas y adulto mayor
- Ciudadanos que no han terminado sus estudios



Enfoque especial: CLEI Mujer

Se continua con la estrategia **CLEI Mujer**, que busca apoyar a mujeres que desean retomar sus estudios, incluyendo espacios de formación, acompañamiento y actividades de empoderamiento.



3. Mejoramiento de la calidad educativa

Se están fortaleciendo los procesos pedagógicos en las instituciones educativas que ofrecen estos programas, mediante:

Acompañamiento en aula

Ampliación de la oferta educativa CLEI con la apertura en algunas IEO de los ciclos 1 y 2, atendiendo a la necesidad de la población.

Se realizaron visitas de observación a diferentes instituciones educativas, las cuales fueron:

4. Institución Educativa Villas de San Ignacio (MEF)
5. Institución Educativa Campo Hermoso sede A (MEF)
6. Institución Educativa Rural Bosconia sede A (MEF)
7. Institución Educativa INEM Custodio García Rovira – Sede A (MEF)
8. Institución Educativa José María Estévez (MEF)
9. Institución Educativa José Celestino Mutis (CLEI)
10. Institución Educativa Comuneros (CLEI)



4. Alianzas para el bienestar de los estudiantes

La Secretaría de Educación está trabajando de la mano con otras entidades interinstitucionales y externas para brindar apoyo integral a los estudiantes.

Entre estas acciones se destacan:

Jornadas de formación para estudiantes CLEI con la Secretaría de Salud sobre bienestar emocional y prevención.

Gestión de cursos gratuitos con las Unidades Tecnológicas de Santander (UTS), para dar inicio próximamente.

Actividades comunitarias y educativas en diferentes espacios de la ciudad
Jornadas dirigidas a cuidadores y adultos mayores.



Un compromiso con la educación

Esta estrategia busca ampliar las oportunidades educativas en Bucaramanga, permitiendo que más ciudadanos accedan a la educación y culminen sus estudios.

La Secretaría de Educación invita a toda la comunidad a conocer esta oferta y aprovechar estas oportunidades que contribuyen al desarrollo personal, familiar y social.

Macroprocesos

Meta de Producto: Asistir técnicamente a la Secretaría de Educación con macroprocesos fortalecidos

Indicador	Meta 2026	Logro 2026	% Avance 2026	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Entidades y organizaciones asistidas técnicamente (220100600)	1	0,98	98%	\$ 4.012.335.861,21	\$ 3.925.415.000,00	98%

Proyectos asociados a la meta: 2024680010013

Proyecto asociado

Fortalecimiento de los Macroprocesos de la Secretaría de Educación del Municipio de Bucaramanga.

Durante el primer trimestre de la vigencia 2026 se contrató bajo la modalidad de prestación de servicios a un total de 189 personas, distribuidas en las dieciséis (16) áreas/subprocesos de la dependencia.

Tabla 32. CPS Contratadas - Proceso de Gestión de Servicios de Educación Pública 2026

ÁREA / SUB-PROCESO	CANTIDAD DE PERSONAS
GESTIÓN DOCUMENTAL	8
BIENES Y SERVICIOS	21
CALIDAD EDUCATIVA	21
COBERTURA EDUCATIVA	27
CONTRATACIÓN	12
CORRESPONDENCIA/ATENCIÓN USUARIO	2
APOYO DESPACHO	10
ESCALAFÓN DOCENTE	1
INCLUSIÓN EDUCATIVA	23
INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	12
APOYO JURIDICO	5
PROGRAMA ALIMENTACIÓN ESCOLAR	11
PLANEACIÓN ECUCATIVA	2
APOYO DESPACHO SUBSECRETARÍA	8
TALENTO HUMANO	25
UNIVERSIDAD DEL PUEBLO/EDUCACIÓN SUPERIOR	1
TOTAL	189

Fuente: Área de Contratación

La anterior tabla nos permite identificar que la mayor contratación se concentró en los subprocesos de Cobertura, Talento Humano e Inclusión, con una participación del 40% del total del personal contratado; seguido de las áreas Bienes y servicios y Calidad educativa con una participación del 22% cada uno.

En el marco del fortalecimiento del Sistema de Gestión de Calidad (SGC), la Secretaría de Educación del Municipio de Bucaramanga da inicio a la vigencia 2026 consolidando los resultados obtenidos durante el año 2025, en el cual se dio

cumplimiento a las certificaciones planificadas y a los lineamientos establecidos por el ente certificador.

Para la vigencia 2026, se proyecta la ampliación del alcance del sistema, mediante la incorporación del proceso de Inspección y Vigilancia, como parte de la estrategia de mejora continua y fortalecimiento institucional.

Estado de Certificaciones

El Sistema de Gestión de Calidad está estructurado en 14 subprocesos, de los cuales cuatro (4) cuentan con certificación vigente otorgada por ICONTEC, con periodo comprendido entre el 18 de diciembre de 2023 y el 25 de diciembre de 2026, así:

- Gestión de la Cobertura del Servicio Educativo
- Atención al Ciudadano
- Gestión de la Calidad del Servicio Educativo
- Gestión del Recurso Humano en el Sector Educativo

Para la vigencia 2026, se incorpora el Proceso de Inspección y Vigilancia (en fase de alistamiento y estructuración documental) que se encuentra en etapa de diagnóstico, caracterización, definición de indicadores y alineación normativa para su futura certificación.

Lineamientos del Sistema de Gestión de Calidad

- Actualización de formatos transversales requeridos por el área de mejoramiento continuo
- Alineación con los requisitos del Sistema Integrado de Gestión, incluyendo:
 - Sistema de Gestión de Calidad
 - Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo

Estas acciones fortalecen la estandarización documental y el cumplimiento normativo.

Fortalecimiento del SGC

- Actualización de documentos del sistema
- Revisión de caracterizaciones de procesos
- Articulación con líderes de macroprocesos

Alistamiento Proceso de Inspección y Vigilancia

- Diagnóstico del proceso
- Definición de alcance
- Construcción de caracterización, procedimientos, indicadores y matriz de riesgos

Seguimiento a Indicadores

- Monitoreo de cumplimiento de metas
- Identificación de desviaciones
- Definición de acciones de mejora

Plan de Auditoría 2026

- Formulación del cronograma de auditoría interna
- Inclusión del proceso de Inspección y Vigilancia
- Programación de mesas de trabajo para auditoría externa

Retos y Proyecciones 2026

- Certificación del proceso de Inspección y Vigilancia
- Sostenimiento de certificaciones vigentes
- Fortalecimiento de la cultura de calidad
- Optimización del uso de indicadores
- Consolidación del enfoque PHVA en todos los procesos

La Secretaría de Educación inicia la vigencia 2026 con un Sistema de Gestión de Calidad fortalecido, evidenciando cumplimiento de los requisitos establecidos y resultados satisfactorios en auditorías.

La incorporación del proceso de Inspección y Vigilancia representa un avance estratégico en el fortalecimiento institucional, orientado a mejorar el control, seguimiento y calidad en la prestación del servicio educativo.

Conectividad escolar

Meta de Producto: Beneficiar 72.000 estudiantes de instituciones educativas oficiales con acceso a contenidos web en el establecimiento educativo mediante servicio de conectividad.

Indicador	Meta 2026	Logro 2026	% Avance 2026	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Estudiantes con acceso a contenidos web en el establecimiento educativo (220105000)	72.000	68.670	95%	\$6.659.676.792,02	\$5.777.172.518,18	87%

Proyectos asociados a la meta: 2024680010199

Proyecto asociado

Prestación del Servicio de Conectividad en las Instituciones Educativas Oficiales Del Municipio de Bucaramanga.

En el marco de su compromiso con una educación de calidad y el cierre de brechas digitales, el Municipio de Bucaramanga ha adelantado importantes gestiones para garantizar el acceso a internet en las instituciones educativas oficiales, tanto en zonas urbanas como rurales. La conectividad escolar se ha consolidado como un pilar estratégico en el fortalecimiento de los procesos pedagógicos, la innovación educativa y la inclusión de todos los estudiantes, indistintamente de su ubicación geográfica o condición socioeconómica.

Este informe presenta los avances alcanzados mediante diversos proyectos y convenios interinstitucionales liderados por la Secretaría de Educación de Bucaramanga, con el respaldo del Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (MinTIC), el Ministerio de Educación Nacional y aliados del sector privado, como Claro por Colombia. Gracias a estas estrategias, se ha logrado extender el servicio de internet a un número significativo de sedes educativas, beneficiando a

miles de estudiantes, incluyendo poblaciones étnicas, víctimas del conflicto armado, personas con discapacidad, migrantes y jóvenes en condiciones de vulnerabilidad. La implementación de estos proyectos no responde únicamente a una necesidad técnica, sino que representa una apuesta integral por cerrar la brecha digital, mejorar las oportunidades de aprendizaje y preparar a las nuevas generaciones para los desafíos de la sociedad del conocimiento.

Como parte del proyecto de conectividad, se han llevado a cabo procesos de capacitación docente en el uso de las plataformas digitales, así como visitas técnicas para labores de inspección, vigilancia y control. Además, se garantiza el mantenimiento de las redes instaladas y se promueve el acceso a herramientas que fomentan la investigación y el desarrollo académico. De este modo, el programa de conectividad escolar no solo proporciona acceso a internet, sino que impulsa una transformación educativa integral en las instituciones educativas beneficiadas.

Proyecto de Centros Digitales Rurales – MinTIC

A través del Proyecto de Centros Digitales Rurales del MinTIC, el cual tiene un periodo de vigencia y servicio por 10 años desde su inicio, se brindó conectividad a 11 sedes rurales oficiales, beneficiando a 591 estudiantes (según SIMAT 18 marzo de 2026).

Tabla 33. Instituciones Educativas con servicio de conectividad – MinTIC

No.	Sede Educativa	Ancho de Banda	Proyecto	Estado
1	SEDE F: INSTITUCIÓN EDUCATIVA ORIENTE MIRAFLORES	25 Mbps	Centros digitales rurales, MINTIC	Activo
2	SEDE A: INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BOSCONIA	25Mbps	Centros digitales rurales, MINTIC	Activo
3	SEDE D: INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BOSCONIA	25Mbps	Centros digitales rurales, MINTIC	Activo
4	SEDE C: INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BOSCONIA	25Mbps	Centros digitales rurales, MINTIC	Activo
5	SEDE E: INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BOSCONIA	25Mbps	Centros digitales rurales, MINTIC	Activo
6	SEDE F: INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BOSCONIA	25Mbps	Centros digitales rurales, MINTIC	Activo
7	SEDE B: INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL VIJAGUAL	25Mbps	Centros digitales rurales, MINTIC	Activo
8	SEDE E: INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL VIJAGUAL	25Mbps	Centros digitales rurales, MINTIC	Activo
9	SEDE G: INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL VIJAGUAL	25Mbps	Centros digitales rurales, MINTIC	Activo
10	SEDE F: INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL VIJAGUAL	25Mbps	Centros digitales rurales, MINTIC	Activo
11	CENTRO EDUCATIVO RURAL EL PAULON	25Mbps	Centros digitales rurales, MINTIC	Activo

Nota: Datos obtenidos con cierre al día 18 de marzo de 2026

Proyecto Escuelas Conectadas – CLARO por Colombia

Gracias al Proyecto Escuelas Conectadas de Claro por Colombia, se garantiza el servicio de internet escolar por 10 años para 3.220 estudiantes (según SIMAT 18 marzo de 2026), en 5 sedes educativas urbanas.

Tabla 34. Instituciones Educativas con servicio de conectividad – CLARO

No.	Sede Educativa	Ancho de Banda	Proyecto	Estado
1	SEDE B: INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR	50 Mbps	Escuelas Conectadas, CLARO	Activo
2	SEDE A: INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAMPO HERMOSO	50 Mbps	Escuelas Conectadas, CLARO	Activo
3	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO EMPRESARIAL JOSÉ MARÍA ESTÉVEZ	50 Mbps	Escuelas Conectadas, CLARO	Activo
4	SEDE C: INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM CUSTODIO GARCÍA ROVIRA	50 Mbps	Escuelas Conectadas, CLARO	Activo
5	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO ÁNGEL	50 Mbps	Escuelas Conectadas, CLARO	Activo

Nota: Datos obtenidos con cierre al día 18 marzo de 2026

Convenio No. 234 de 2021

Mediante el Convenio No.234 de 2021, se amplió la cobertura de conectividad a la IE Rural La Malaña – Sede A, garantizando internet por 10 años para 94 estudiantes (SIMAT 18 marzo de 2026).

Tabla 35. Instituciones Educativas con servicio de conectividad – Convenio CLARO

No.	Sede Educativa	Ancho de Banda	Proyecto	Estado
1	SEDE A: CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MALAÑA	9 Mbps	Convenio, CLARO	Activo

Nota: Datos obtenidos con cierre al día 18 marzo de 2026

Contrato Interadministrativo No. 380 de 2025

En el marco del Contrato Interadministrativo No.380 de 2025, se brindó conectividad escolar a 102 sedes educativas, beneficiando a 64.742 (SIMAT 18 marzo de 2026) estudiantes del municipio. Para la vigencia 2026 se aumentó el ancho de banda en todas las IEO y se incluyó en el servicio a la Sede C de la IEO Politécnico. Inversión total con recursos propios de \$5.777.172.518,18.

Tabla 36. Instituciones Educativas con servicio de conectividad – Contrato Interadministrativo No.380 de 2025

No.	Sede Educativa	Ancho de Banda (Mbps)	Última Milla	Estado
1	IE ANDRES PAEZ DE SOTOMAYOR - SEDE A	128 Mbps	Fibra Óptica	Activo
2	IE ANDRES PAEZ DE SOTOMAYOR - SEDE B SRPA	32 Mbps	Fibra Óptica	Activo
3	IE AURELIO MARTINEZ MUTIS - SEDE A	150 Mbps	Fibra Óptica	Activo
4	IE AURELIO MARTINEZ MUTIS - SEDE B	64 Mbps	Fibra Óptica	Activo
5	IE AURELIO MARTINEZ MUTIS - SEDE C ACAD	50 Mbps	Fibra Óptica	Activo
6	IE BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA DE LA REPUBLICA DE COLOMBIA - SEDE A	200 Mbps	Fibra Óptica	Activo
7	IE BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA DE LA REPUBLICA DE COLOMBIA - SEDE B LA HORMIGA	128 Mbps	Fibra Óptica	Activo
8	IE CAFE MADRID - SEDE A	150 Mbps	Fibra Óptica	Activo

No.	Sede Educativa	Ancho de Banda (Mbps)	Última Milla	Estado
9	IE CAMACHO CARREÑO - SEDE A	200 Mbps	Fibra Óptica	Activo
10	IE CAMPO HERMOSO - SEDE B	32 Mbps	Radio	Activo
11	IE CAMPO HERMOSO - SEDE C JOSÉ ANTONIO GALÁN	64 Mbps	Fibra Óptica	Activo
12	IE CAMPO HERMOSO - SEDE D RINCONES DE PAZ	64 Mbps	Fibra Óptica	Activo
13	IE CLAVERIANO FE Y ALEGRIA - SEDE A	40 Mbps	Fibra Óptica	Activo
14	IE CLUB UNION - SEDE A	150 Mbps	Fibra Óptica	Activo
15	IE CLUB UNION - SEDE B	32 Mbps	Fibra Óptica	Activo
16	IE CLUB UNION - SEDE C REPUBLICA DE COLOMBIA	128 Mbps	Fibra Óptica	Activo
17	IE CLUB UNION - SEDE D CENTRO EDUCATIVO LAS OLAS	32 Mbps	Radio	Activo
18	IE CLUB UNION - SEDE E CENTRO DE ATENCION AL PREESCOLAR	64 Mbps	Fibra Óptica	Activo
19	IE COMUNEROS - SEDE A	128 Mbps	Fibra Óptica	Activo
20	IE DAMASO ZAPATA - SEDE A	250 Mbps	Fibra Óptica	Activo
21	IE DAMASO ZAPATA - SEDE B MERCEDITAS CARREÑO	100 Mbps	Fibra Óptica	Activo
22	IE DAMASO ZAPATA - SEDE C MARIA CANO	100 Mbps	Fibra Óptica	Activo
23	IE DAMASO ZAPATA - SEDE D JARDIN INFANTIL	32 Mbps	Radio	Activo
24	IE DE SANTANDER - SEDE A	200 Mbps	Fibra Óptica	Activo
25	IE DE SANTANDER - SEDE B LOS ANGELES	32 Mbps	Fibra Óptica	Activo
26	IE DE SANTANDER - SEDE C BUCARAMANGA	100 Mbps	Fibra Óptica	Activo
27	IE DE SANTANDER - SEDE D MERCEDES ABREGO	25 Mbps	Fibra Óptica	Activo
28	IE DE SANTANDER - SEDE F REPUBLICA DE VENEZUELA	50 Mbps	Fibra Óptica	Activo
29	IE ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE BUCARAMANGA - SEDE A	200 Mbps	Fibra Óptica	Activo
30	IE FRANCISCO DE PAULA SANTANDER - SEDE A	128 Mbps	Fibra Óptica	Activo
31	IE FRANCISCO DE PAULA SANTANDER - SEDE B	32 Mbps	Fibra Óptica	Activo
32	IE FRANCISCO DE PAULA SANTANDER - SEDE C	32 Mbps	Fibra Óptica	Activo
33	IE GABRIELA MISTRAL - SEDE A	128 Mbps	Fibra Óptica	Activo
34	IE GUSTAVO COTE URIBE - SEDE A	150 Mbps	Fibra Óptica	Activo
35	IE INEM CUSTODIO GARCÍA ROVIRA - SEDE A	250 Mbps	Fibra Óptica	Activo
36	IE INEM CUSTODIO GARCÍA ROVIRA - SEDE B EL ROCIO	64 Mbps	Fibra Óptica	Activo
37	IE INEM CUSTODIO GARCÍA ROVIRA - SEDE D DANGOND	32 Mbps	Fibra Óptica	Activo
38	IE INEM CUSTODIO GARCÍA ROVIRA - SEDE E DIVINO SALVADOR	50 Mbps	Fibra Óptica	Activo
39	IE INEM CUSTODIO GARCÍA ROVIRA - SEDE F CARLOS TOLEDO PLATA	64 Mbps	Fibra Óptica	Activo
40	IE INEM CUSTODIO GARCÍA ROVIRA - SEDE G SAN MARTIN	32 Mbps	Fibra Óptica	Activo
41	IE INEM CUSTODIO GARCÍA ROVIRA - SEDE H SAN PABLO	25 Mbps	Fibra Óptica	Activo
42	IE INTEGRADO JORGE ELIECER GAITAN - SEDE A	100 Mbps	Fibra Óptica	Activo

No.	Sede Educativa	Ancho de Banda (Mbps)	Última Milla	Estado
43	IE INTEGRADO JORGE ELIECER GAITAN - SEDE B PASCUALA MORENO GUEVARA	25 Mbps	Fibra Óptica	Activo
44	IE JORGE ARDILA DUARTE - SEDE A	128 Mbps	Fibra Óptica	Activo
45	IE JORGE ARDILA DUARTE - SEDE B REPUBLICA DE COSTA RICA	25 Mbps	Fibra Óptica	Activo
46	IE JOSE CELESTINO MUTIS - SEDE A	200 Mbps	Fibra Óptica	Activo
47	IE LA JUVENTUD - SEDE A	100 Mbps	Fibra Óptica	Activo
48	IE LA LIBERTAD - SEDE A	128 Mbps	Fibra Óptica	Activo
49	IE LA MALAÑA - SEDE B - GUALILO	32 Mbps	Fibra Óptica	Activo
50	IE LAS AMERICAS - SEDE A	150 Mbps	Fibra Óptica	Activo
51	IE LICEO PATRIA - SEDE A	150 Mbps	Fibra Óptica	Activo
52	IE LOS COLORADOS - SEDE A	250 Mbps	Fibra Óptica	Activo
53	IE LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO - SEDE A	128 Mbps	Fibra Óptica	Activo
54	IE MAIPORE - SEDE A	150 Mbps	Fibra Óptica	Activo
55	IE MAIPORE - SEDE B	128 Mbps	Fibra Óptica	Activo
56	IE MAIPORE - SEDE C JARDIN INFANTIL KENNEDY	64 Mbps	Fibra Óptica	Activo
57	IE MEDALLA MILAGROSA - SEDE A	128 Mbps	Fibra Óptica	Activo
58	IE NACIONAL DE COMERCIO - SEDE A	200 Mbps	Fibra Óptica	Activo
59	IE NACIONAL DE COMERCIO - SEDE B	32 Mbps	Fibra Óptica	Activo
60	IE NUESTRA SEÑORA DE FATIMA - SEDE A	128 Mbps	Fibra Óptica	Activo
61	IE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR - SEDE A	200 Mbps	Fibra Óptica	Activo
62	IE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR - SEDE B REINALDO ORDUZ ARENAS	32 Mbps	Fibra Óptica	Activo
63	IE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR - SEDE C	32 Mbps	Fibra Óptica	Activo
64	IE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR - SEDE D	40 Mbps	Fibra Óptica	Activo
65	IE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR - SEDE E PABLO VI	25 Mbps	Fibra Óptica	Activo
66	IE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR - SEDE F NUEVA GRANADA	40 Mbps	Fibra Óptica	Activo
67	IE ORIENTE MIRAFLORES - SEDE A	200 Mbps	Fibra Óptica	Activo
68	IE ORIENTE MIRAFLORES - SEDE C MIRAFLORES	50 Mbps	Fibra Óptica	Activo
69	IE ORIENTE MIRAFLORES - SEDE D BUENOS AIRES	25 Mbps	Fibra Óptica	Activo
70	IE ORIENTE MIRAFLORES - SEDE E BUENAVISTA	25 Mbps	Fibra Óptica	Activo
71	IE PILOTO SIMON BOLIVAR - SEDE A	100 Mbps	Fibra Óptica	Activo
72	IE POLITECNICO - SEDE A	128 Mbps	Fibra Óptica	Activo
73	IE POLITECNICO - SEDE B REPUBLICA DEL ECUADOR	32 Mbps	Fibra Óptica	Activo
74	IE POLITECNICO - SEDE D LA INMACULADA	32 Mbps	Fibra Óptica	Activo
75	IE POLITECNICO - SEDE E SANTA ANA - ANTIGUO IPA	50 Mbps	Fibra Óptica	Activo
76	IE PROMOCION SOCIAL DEL NORTE - SEDE A	128 Mbps	Fibra Óptica	Activo
77	IE PROMOCION SOCIAL DEL NORTE - SEDE B SAN CRISTOBAL	32 Mbps	Fibra Óptica	Activo
78	IE PROMOCION SOCIAL DEL NORTE - SEDE C SANTA INÉS	40 Mbps	Fibra Óptica	Activo
79	IE PROMOCION SOCIAL DEL NORTE - SEDE D TRANSICION	32 Mbps	Fibra Óptica	Activo
80	IE PROMOCION SOCIAL DEL NORTE - SEDE E IPC	32 Mbps	Fibra Óptica	Activo

No.	Sede Educativa	Ancho de Banda (Mbps)	Última Milla	Estado
81	IE PROVENZA - SEDE A	128 Mbps	Fibra Óptica	Activo
82	IE PROVENZA - SEDE B EL CRISTAL	25 Mbps	Fibra Óptica	Activo
83	IE PROVENZA - SEDE C HOGAR SAN JOSE	40 Mbps	Fibra Óptica	Activo
84	IE RAFAEL GARCIA HERREROS - SEDE A	200 Mbps	Fibra Óptica	Activo
85	IE RURAL BOSCONIA - SEDE B VEREDA SANTA RITA	25 Mbps	Radio	Activo
86	IE RURAL BOSCONIA - SEDE G MONSERRATE	25 Mbps	Fibra Óptica	Activo
87	IE RURAL VIJAGUAL - SEDE A	150 Mbps	Radio	Activo
88	IE RURAL VIJAGUAL - SEDE D SAN CAYETANO	25 Mbps	Radio	Activo
89	IE RURAL VIJAGUAL - SEDE H EL NOGAL	25 Mbps	Fibra Óptica	Activo
90	IE RURAL VIJAGUAL - SEDE I EL INICIO	25 Mbps	Fibra Óptica	Activo
91	IE SALESIANO ELOY VALENZUELA - SEDE A	250 Mbps	Fibra Óptica	Activo
92	IE SALESIANO ELOY VALENZUELA - SEDE B DOMINGO SABIO	64 Mbps	Fibra Óptica	Activo
93	IE SALESIANO ELOY VALENZUELA - SEDE C JAIME BARRERA PARRA	64 Mbps	Fibra Óptica	Activo
94	IE SAN FRANCISCO DE ASIS - SEDE A	128 Mbps	Fibra Óptica	Activo
95	IE SAN JOSE DE LA SALLE - SEDE A	128 Mbps	Fibra Óptica	Activo
96	IE SAN JOSE DE LA SALLE - SEDE B LA VICTORIA	32 Mbps	Fibra Óptica	Activo
97	IE SAN JOSE DE LA SALLE - SEDE C	64 Mbps	Fibra Óptica	Activo
98	IE SANTA MARIA GORETTI - SEDE A	200 Mbps	Fibra Óptica	Activo
99	IE SANTA MARIA GORETTI - SEDE B LA CEIBA	64 Mbps	Fibra Óptica	Activo
100	IE SANTA MARIA GORETTI - SEDE C JACKELINE	64 Mbps	Fibra Óptica	Activo
101	IE VILLAS DE SAN IGNACIO - SEDE A	128 Mbps	Fibra Óptica	Activo
102	IE POLITECNICO - SEDE C MARGARITA DIAZ DE OTERO	64 Mbps	Fibra Óptica	Activo

Nota: Datos obtenidos con cierre al día 18 de marzo de 2026

Asistencia técnica inspección, vigilancia y control

Meta de Producto: Asistir técnicamente 150 establecimientos educativos oficiales y no oficiales con visitas y/o auditorías de inspección, vigilancia y control.

Indicador	Meta 2026	Logro 2026	% Avance 2026	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Entidades asistidas técnicamente (220101300)	19	61	100%	\$466.891.068,00	\$314.120.000,00	67%

Proyectos asociados a la meta: 202500000026742

Proyectos asociados

- Fortalecimiento de las Acciones de Inspección y Vigilancia a Instituciones de Educación Oficiales y no Oficiales e Instituciones de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano del Municipio de Bucaramanga.

- Desarrollo de Acciones de Inspección y Vigilancia a Instituciones de Educación Oficiales y no Oficiales, e Instituciones de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano del Municipio de Bucaramanga.

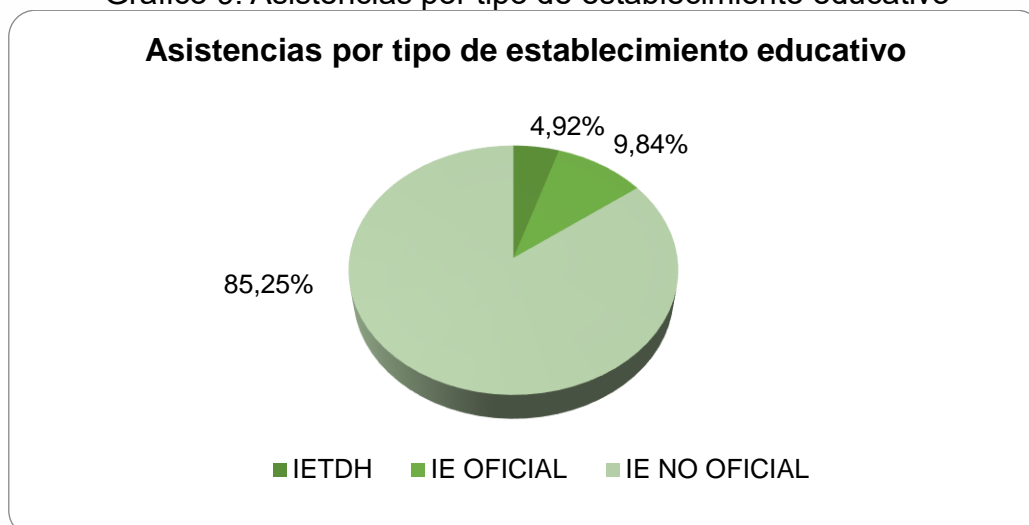
El Macroproceso de Inspección y Vigilancia, tiene la misión de velar por la prestación del servicio educativo en condiciones de legalidad, por lo cual, realiza acompañamiento a las instituciones educativas oficiales y no oficiales, incluyendo a las instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano -IETDH-, verificando que las condiciones de la prestación del servicio se desarrollen conforme a la normatividad vigente, así mismo como en aquellas situaciones de convivencia escolar. Durante el primer trimestre de 2026 se han asistido técnicamente a 61 instituciones educativas en las diferentes comunas de la ciudad, para que la prestación del servicio educativo sea ofertada de manera legal, incluyendo todas las personas sin distinción de sexo, orientación sexual, población con discapacidad. Esta asistencia a 52 instituciones educativas no oficiales, 6 oficiales y 3 instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano (IETDH), permite un cumplimiento de la meta del 321.05% para la actual vigencia (gráfico 1), ubicadas en las diferentes comunas de la ciudad de Bucaramanga (gráfico 2), teniendo la mayor concentración la Comuna 10, "Provenza", con 10 establecimientos educativos visitados (16.39%)

Tabla 37. Oferta General

ACTIVIDADES	DISTRIBUCIÓN PERSONAL
Realizar visitas de auditoría y asistencia técnica de inspección, vigilancia y control a instituciones de educación formal	3 licenciados 1 Abogado (a) 1 Psicóloga 1 Técnico
Realizar visitas de auditoría y asistencia técnica de inspección, vigilancia y control a instituciones de educación para el trabajo y desarrollo humano.	4 licenciados 1 Abogado (a)
TOTAL	11

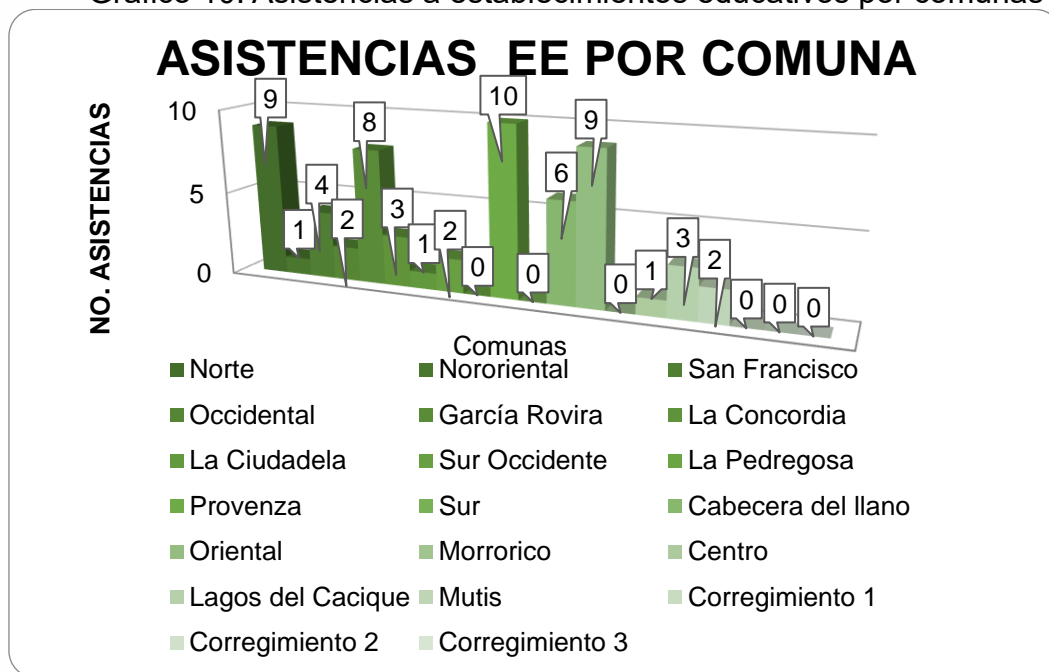
Fuente: Inspección y Vigilancia, a marzo 27 de 2026

Gráfico 9. Asistencias por tipo de establecimiento educativo



Fuente: Inspección y Vigilancia, a marzo 27 de 2026

Gráfico 10: Asistencias a establecimientos educativos por comunas



Fuente: Inspección y Vigilancia, a marzo 27 de 2026

En cuanto a la asistencia realizada por el proceso de Inspección, Vigilancia y Control a los establecimientos educativos de la ciudad, se evidencia que se visitaron 52 instituciones educativas no oficiales, de las cuales el 17.31% de este tipo de instituciones se focalizan en las comunas Norte y Provenza, cada una con 9 asistencias a los establecimientos allí radicados.

Tabla 38. Asistencias a establecimientos educativos por comunas

N.	COMUNA	IETDH	IE OFICIAL	IE NO OFICIAL	TOTAL
1	Norte			9	9
2	Nororiental			1	1
3	San Francisco	1	1	2	4
4	Occidental			2	2
5	García Rovira			8	8
6	La Concordia		1	2	3
7	La Ciudadela		1		1
8	Sur Occidente			2	2
9	La Pedregosa				
10	Provenza		1	9	10
11	Sur				
12	Cabecera del llano			6	6
13	Oriental	1	2	6	9
14	Morrórico				
15	Centro			1	1
16	Lagos del Cacique	1		2	3
17	Mutis			2	2
	Corregimiento 1				
	Corregimiento 2				
	Corregimiento 3				
	Total	3	6	52	61

Fuente: Inspección y Vigilancia, a marzo 27 de 2026

Mejoramiento de aulas educación inicial

Meta de Producto: Mejorar 40 aulas para la prestación del servicio educativo en los grados prejardín, jardín y transición en las instituciones educativas oficiales.

Indicador	Meta 2026	Logro 2026	% Avance 2026	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Aulas para la educación inicial mejoradas (220102300)	14	0	0%	\$1.200.000.000,00	\$ 0,00	0%

Proyectos asociados a la meta: 2024680010197

Proyecto asociado

Mejoramiento de Aulas para la prestación del servicio educativo en los grados prejardín, jardín y transición en las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga.

Para la Secretaría de Educación de Bucaramanga, este proyecto de mejoramiento de las condiciones de la infraestructura de primera infancia en las Instituciones Educativas, tiene un impacto transformador: mejora la calidad educativa al ofrecer espacios seguros y adecuados, aumenta la asistencia y motivación de niños y docentes, fomenta el desarrollo integral (cognitivo, social, emocional) con aulas adaptadas y recursos didácticos, y reduce la deserción, creando un entorno propicio para el aprendizaje temprano, sentando bases sólidas para el éxito académico futuro. Durante el primer trimestre del año 2026, desde el equipo de bienes y servicios se realiza seguimiento mediante visitas de inspección a las Instituciones educativas a las cuales se les hizo transferencias directas de recursos, soportadas en las Resoluciones 3441 y 3442 de 2025. Así se ha podido evidenciar los avances y solucionar inquietudes respecto a los componentes técnicos y financieros de los proyectos, así como los procesos precontractuales y contractuales que deben realizar, en las siguientes instituciones educativas:

Tabla 39. Relación de Instituciones con Transferencia directa

No	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL	SEDES	COSTO (\$)	Resolución transferencia Recursos	Avance %
1	IE DE SANTANDER	C	\$392.705.260,00	3442 de 2025	0%
2	IE LAS AMERICAS	A	\$63.969.910,00	3442 de 2025	40%
3	SAN FRANCISCO DE ASIS SEDE ÚNICA	UNICA	\$101.014.993,00	3442 de 2025	0%
4	IE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	C	\$75.152.815,00	3442 de 2025	10%
5	CER LA MALAÑA	B	\$119.980.544,00	3442 de 2025	0%
6	IE MAIPORÉ	C	\$51.782.453,00	3442 de 2025	0%
7	SAN JOSÉ DE LA SALLE	B	\$45.394.025,00	3441 de 2025	*
TOTAL			\$850.000.000,00		

Fuente: Bienes y Servicios, marzo de 2026

En el presente reporte 2 IEO se encuentran en ejecución, 4 están adelantando procesos precontractuales y 1 de ellos no registran acciones de ejecución.

Durante este periodo, además, Se ha puesto en marcha un nuevo proceso de selección y focalización para de las Instituciones educativas postuladas a través del seguimiento que realiza el Comité de Educación Inicial, del cual se han presentado las siguientes

Instituciones Educativas, para iniciar procesos de priorización y posterior estructuración en la vigencia 2026, son las siguientes:

Tabla 40. Instituciones Educativas en procesos de priorización

No.	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL	SEDES	TOTAL DE AULAS POSTULADAS
1	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	B	1
2	NORMAL SUPERIOR	B	4
3	INEM CUSTODIO GARCÍA ROVIRA	H	1
	INEM CUSTODIO GARCÍA ROVIRA -DIVINO SALVADOR	E	1
4	INSTITUTO POLITECNICO	E	1
5	RURAL BOSCONIA	D	1
6	MEDALLA MILAGROSA	UNICA	1
7	GUSTAVO COTE URIBE	UNICA	2
8	CLUB UNION	E	2
	CLUB UNION	B	2
TOTAL			16

Fuente: Bienes y Servicios, marzo de 2026

Avance de proyectos con recursos programados sin ejecución

En relación con los proyectos de inversión que cuentan con recursos debidamente programados en el presupuesto vigencia actual y que, durante el primer trimestre del año, no registraron compromisos presupuestales ni ejecución financiera, la Secretaría de Educación se permite informar que se adelantaron diversas acciones y actividades de carácter técnico, administrativo y de planeación, indispensables para garantizar una adecuada y eficiente ejecución de los recursos en las fases posteriores del año.

Entre estas acciones se destacan, la estructuración y ajuste técnico de los proyectos, la elaboración y revisión de estudios previos, la definición de alcances y cronogramas, la articulación institucional con otras dependencias y actores estratégicos, así como el cumplimiento de los requisitos normativos y procedimentales necesarios para la contratación y ejecución de las iniciativas proyectadas.

Estas actividades, aunque no se reflejan de manera inmediata en la ejecución presupuestal, constituyen avances sustanciales y fundamentales para el cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Municipal, asegurando que la inversión pública se realice con criterios de legalidad, eficiencia, pertinencia y transparencia.

La Secretaría de Educación reitera su compromiso con el uso responsable de los recursos públicos y con la rendición de cuentas permanente, informando de manera oportuna y clara a la ciudadanía y a los órganos de control sobre el avance integral de los proyectos, tanto en su componente financiero como en su desarrollo técnico y administrativo.

Foro educativo

Meta de Producto: Beneficiar a 800 personas con formación informal en el marco de foros para los procesos de fortalecimiento de la educación en el municipio

Indicador	Meta 2026	Logro 2026	% Avance 2026	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Personas beneficiadas con procesos de formación informal (220104900)	200	0	0%	\$300.000.000,00	\$0,00	0%

Proyectos asociados a la meta: 2024680010077

Proyecto asociado

Fortalecimiento de las Experiencias Significativas y Proyectos Transversales que Potencien la Innovación y Cultura de Investigación en la Comunidad Educativa del Municipio de Bucaramanga.

La Secretaría de Educación de Bucaramanga generó el documento de Requerimiento Técnico de un Proyecto que impacta dos metas, formación informal en el marco de foros territoriales y asistencia técnica a instituciones educativas con proyectos pedagógicos transversales.

Durante el primer trimestre de la vigencia 2026, desde la Secretaría de Educación de Bucaramanga se estructuró el documento de Requerimiento Técnico del proyecto denominado: "FORTALECIMIENTO DE LAS EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS Y PROYECTOS TRANSVERSALES QUE POTENCIEN LA INNOVACIÓN Y LA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA". A la fecha, para la vigencia 2026, actualmente se encuentra en proceso de ajuste y actualización conforme a los procedimientos internos de la Administración Municipal, en coherencia con las dinámicas y necesidades actuales del sector educativo.

Así mismo, es importante tener en cuenta que el Ministerio de Educación Nacional expidió la Directiva 01 de 2025, mediante la cual se orienta la realización de los Foros Educativos en los niveles nacional, territorial y municipal, estableciendo lineamientos y recomendaciones que siguen vigentes como referente para su implementación durante la presente vigencia 2026.

Preparación para pruebas nacionales Saber 11

Meta de Producto: Beneficiar 12.000 estudiantes de instituciones educativas oficiales con procesos de formación informal (simulacros de preparación para pruebas nacionales saber 11.)

Indicador	Meta 2026	Logro 2026	% Avance 2026	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Personas beneficiadas con procesos de formación informal (220104900)	2.000	0	0%	\$543.778.000,00	\$ 0,00	0%

Proyectos asociados a la meta: 2024680010204

Proyecto asociado

Fortalecimiento de Competencias en las Áreas de Evaluación Saber 11 de Estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga

ASISTENCIAS TÉCNICAS. Durante el primer trimestre del año escolar 2026, el equipo de Evaluación de la Secretaría de Educación brindó acompañamiento y asistencia técnica a siete (7) Instituciones Educativas, sobre actualización del documento normativo Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes – SIEE.

Tabla 41. Instituciones Educativas con Visita de Asistencia Técnica

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FECHA DE ASISTENCIA TÉCNICA
PROVENZA	19 de enero de 2026
BICENTENARIO	20 de enero de 2026
DÁMASO ZAPATA	20 de enero de 2026
ESCUELA NORMAL SUPERIOR	4 de febrero de 2026
CLAVERIANO	9 de febrero de 2026
PROVENZA	13 de febrero de 2026
NACIONAL DE COMERCIO	5 de marzo de 2026
SAN JOSÉ DE LA SALLE	25 de marzo de 2026

Fuente: Calidad Educativa



El objetivo de las asistencias técnicas ha estado encaminado en realizar un ejercicio de participación activa que permite impactos positivos en el fomento de la formación integral de las Instituciones Educativas focalizadas y por ende el mejoramiento de la calidad del servicio educativo de la ciudad. El equipo de Evaluación Interna y Externa de estudiantes ha realizado en las visitas técnicas una socialización de los

resultados de las Pruebas Saber 11 y los porcentajes de reprobación de acuerdo a la evaluación interna de los estudiantes, también se ha recalcado la importancia de la actualización de los documentos normativos como el SIEE, frente a los requerimientos que desde el Ministerio de Educación Nacional (MEN) se han generado para este 2026.

Asimismo, desde el equipo de evaluación se han formulado recomendaciones específicas orientadas al ajuste y fortalecimiento del SIEE, enfatizando la necesidad de mantener este documento vigente, coherente con la normativa nacional y articulado con los procesos institucionales. De igual manera, se ha reiterado la importancia de que el SIEE sea debidamente socializado con toda la comunidad educativa, garantizando su comprensión, apropiación y aplicación en el quehacer pedagógico y administrativo. En cuanto al proceso de evaluación se ha hecho énfasis en la importancia de la socialización de la Promoción Anticipada, como mecanismo que ofrece la norma para reconocer los avances en los procesos de aprendizaje de los estudiantes, minimizar el impacto de la reprobación y mitigar la deserción.



Estrategias de evaluación del MEN. En el primer trimestre del presente año, la Secretaría de Educación participa activamente en la estrategia del Ministerio de Educación Nacional “*Quiero Ser, Quiero Saber,*” enfocada en fortalecer el carácter formativo de la evaluación, promoviendo el reconocimiento de los aprendizajes y el desarrollo integral de los estudiantes.

Para el presente año, el programa presenta cambios significativos en su cobertura. A diferencia del año 2025, en el cual la aplicación estaba dirigida únicamente a estudiantes de los grados 5° y 9°, en este año se amplía la participación a los grados 3°, 5°, 7° y 9°.

Asimismo, las pruebas estarán disponibles en dos modalidades:

- Modalidad en línea (online)
- Modalidad fuera de línea (offline)

La aplicación de las pruebas se realizará en el periodo comprendido entre el **9 y el 27 de marzo**, tiempo durante el cual las instituciones educativas deberán garantizar la participación de los estudiantes convocados.



El proceso evaluativo continuará abordando las siguientes áreas fundamentales:

- Lenguaje
- Matemáticas
- Formación Ciudadana
- Desarrollo Socioemocional

La aplicación se desarrollará a través de la plataforma oficial:

<https://quieroserquiersaber.edu.co/>

La estrategia **Quiero Ser, Quiero Saber** representa una oportunidad para consolidar prácticas evaluativas que contribuyan al mejoramiento de la calidad educativa y al desarrollo integral de los estudiantes. Se reconoce y agradece el compromiso de las instituciones educativas en la implementación de este proceso.

Bucaramanga sigue impactando en los resultados de las Pruebas SABER 11, de acuerdo a los datos reportados por el Instituto Colombiano para la Evaluación ICFES, el puntaje obtenido por Bucaramanga en el año 2025, sigue superando los promedios por áreas en todos los niveles de agregación.

Es importante resaltar que en nuestro Municipio contamos con 5.708 estudiantes evaluados con resultados publicados, de los cuales 4.140 estudiantes pertenecen a Instituciones Educativas oficiales y 1.568 a Instituciones Educativas privadas. Como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 42. Número de estudiantes con resultados publicados de las pruebas saber 11° año 2025.

Estudiantes con resultados publicados pruebas SABER 11 2025	
Segmento Evaluado	Estudiantes con resultados publicados
Colombia	489.879
Bucaramanga	5.708
Oficiales Urbanos de Bucaramanga	4.063
Oficiales Rurales de Bucaramanga	77
Privados de Bucaramanga	1.568

Fuente: ICFES 2025

En el Municipio de Bucaramanga el promedio del puntaje global del año 2025 en las pruebas Saber 11 con relación al año 2024 subió 8 puntos, pasando de 288 a 296, con una desviación estándar de 54, lo cual nos indica que los resultados obtenidos por la ET son considerablemente mayores a los del nivel de agregación del promedio del puntaje global a nivel nacional. Como podemos observar en la siguiente tabla:

Tabla 43. Promedio del Puntaje Global y desviación estándar.

Comparativo Promedio global y desviación año 2025		
Segmento Evaluado	Promedio Puntaje Global año 2025	Desviación
Colombia	261	53
Bucaramanga	296	54
Oficiales Urbanos de Bucaramanga	287	52
Oficiales Rurales de Bucaramanga	257	39
Privados de Bucaramanga	321	51

Fuente: ICFES 2025

En lo que respecta a las Instituciones Oficiales Urbanas aumentaron su promedio en 7 puntos, superando los promedios de años anteriores, siendo el promedio más alto obtenido en los últimos años. Las Instituciones Privadas, por su parte, mejoraron en 11 puntos su promedio global y es una tendencia en ascenso comparado con las cifras alcanzadas en años anteriores.

En el Reporte de resultados del examen SABER 11°, en cada una de las 5 áreas evaluadas, el Municipio de Bucaramanga obtuvo un promedio mayor al de Colombia; así: Lectura Crítica 6 puntos más, Matemáticas 8, Sociales y Ciudadanas 7, Ciencias Naturales 6, e inglés 8.

Para la vigencia 2025 seguimos aumentando nuestro porcentaje, ya que pasamos a tener un 62% de nuestras Instituciones Educativas oficiales en categorías A+ y A. Es

decir 4 instituciones incrementaron su puntaje promedio entre 2024 y 2025, logrando subir a 28 IEO en las categorías A+ y A.

Actualización manuales convivencia escolar y/o PEI

Meta de Producto: Asistir técnicamente en la actualización de 45 documentos normativos para la educación inicial, preescolar, básica y media como Manuales de convivencia escolar y/o Proyectos Educativos Institucionales PEI

Indicador	Meta 2026	Logro 2026	% Avance 2026	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Documentos normativos para la educación inicial, preescolar, básica y media expedidos (220100400)	10	0	0%	\$279.398.434,00	\$ 0,00	0%

Proyectos asociados a la meta: 2024680010144

Proyecto asociado

Actualización de los Manuales de Convivencia Escolar y Proyectos Educativos Institucionales de Gestión en las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga.

En el marco del Convenio 165 de 2024 entre el municipio de Bucaramanga y la Universidad de Santander (UNDESUR), se brindó asistencia técnica a 21 instituciones educativas para actualizar sus manuales de convivencia, promoviendo la participación de toda la comunidad educativa. La Secretaría de Educación realizó revisiones técnicas a las versiones preliminares para garantizar su ajuste a la normatividad vigente y a las particularidades institucionales.

Asimismo, se evaluó un documento orientador como herramienta para apoyar la actualización de manuales en instituciones no focalizadas, fortaleciendo los procesos relacionados con el clima escolar.

En la fase final, los manuales fueron socializados ante los comités de convivencia para su revisión y aprobación. Durante este primer trimestre de 2026 se verificaron los documentos actualizados, concluyendo satisfactoriamente el proceso en las instituciones participantes.

A continuación, se relacionan las instituciones educativas que finalizaron de forma efectiva el proceso de actualización del manual de convivencia escolar:

Tabla 44. I.E con actualización de manuales de convivencia

No.	Institución Educativa	No.	Institución Educativa
1	Camacho Carreño	12	Instituto Santo Ángel
2	Andrés Páez De Sotomayor	13	Piloto Simón Bolívar
3	Promoción Social Del Norte	14	Francisco De Paula Santander.
4	Centro Educativo Rural El Paulón	15	Técnico Dámaso Zapata
5	La Libertad	16	Maipore
6	Aurelio Martínez Mutis	17	Nuestra Señora Del Pilar
7	Institución Educativa Rural Bosconia	18	Santa María Goretti
8	Gustavo Cote Uribe	19	Campo Hermoso
9	Medalla Milagrosa	20	Centro Educativo Rural La Malaña
10	Oriente Miraflores	21	Comuneros
11	Técnico Empresarial José María Estévez		

Fuente: Calidad Educativa

Alfabetización

Meta de Producto: Beneficiar 700 jóvenes y adultos iletrados con modelos de alfabetización y procesos de formación encaminados a la enseñanza de la lectura y la escritura con enfoque diferencial.

Indicador	Meta 2026	Logro 2026	% Avance 2026	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Personas beneficiadas con modelos de alfabetización (220103200)	250	0	0%	\$ 286.680.725,00	\$ 0,00	0%

Proyectos asociados a la meta: 2024680010203

Proyecto asociado

Implementación de Acciones de Alfabetización para Jóvenes y Adultos en el Municipio de Bucaramanga.

Actualmente, el recurso está pendiente de ejecución debido a que los trámites de contratación se encuentran en curso. Este proceso asegura la vinculación de los perfiles idóneos para garantizar que las acciones de alfabetización en el municipio inicien con todo el soporte técnico requerido.

Mejoramiento sedes educativas en su infraestructura

Meta de Producto: Mejorar 80 sedes educativas oficiales en su infraestructura.

Indicador	Meta 2026	Logro 2026	% Avance 2026	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Sedes educativas mejoradas (220105200)	30	0	0%	\$9.868.754.055,59	\$ 0,00	0%

Proyectos asociados a la meta: 2024680010198

Proyectos asociados:

- Construcción y Reforzamiento del Muro de Cerramiento de la Institución Educativa Oficial (IEO) Dámaso Zapata (Sede A) del Municipio de Bucaramanga.
- Construcción y Reforzamiento del Muro de Cerramiento de la Institución Educativa Oficial (IEO) de Santander (Sede A) del Municipio de Bucaramanga.
- Mejoramiento de la Infraestructura Física de las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) Priorizadas por el Banco de Necesidades de la Secretaría de Educación del Municipio de Bucaramanga. (Mejoramiento- 6 IEO)
- Mejoramiento de las Condiciones de Infraestructura física del Institución Educativa oficial (IEO) José María Estévez sede A del Municipio de Bucaramanga.
- Construcción y Reforzamiento de la Infraestructura Física en Las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) San Francisco de Asís, INEM Sede A y Liceo Patria del Municipio De Bucaramanga.

- Implementación de Labores Silviculturales para el Mejoramiento de Entornos Escolares en las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Bucaramanga.
- Mejoramiento de las Condiciones de Infraestructura de Instituciones Educativas Acuerdos Escolares 2022 Secretaría de Educación Municipio de Bucaramanga.

Para la Secretaría de educación es fundamental continuar dinamizando la estructuración de proyectos de mantenimiento en la infraestructura educativa con la estrategias que dan origen a los proyectos antes mencionados por Banco de necesidades, atención de emergencias o Acuerdos Escolares, lo cual prioriza las inversiones de manera proactiva y eficiente, pues se cuenta con la asesoría de un equipo técnico especializado, la cual busca a través de intervenciones funcionales la mejora de los ambientes de aprendizaje, prolongando la vida útil de las edificaciones y reduciendo los costos de reparaciones imprevistas a largo plazo.

Con la realización de estas intervenciones se reduce inactividad de las sedes educativas por afectaciones inesperadas, se garantiza el cumplimiento de normativas vigentes, se optimiza el uso de recursos energéticos y de materiales, se promueve que las inversiones no sean aisladas, sino que respondan a un diagnóstico real y priorizado del estado físico de las sedes educativas.

Durante el primer trimestre de la vigencia 2026, se trabaja en 2 áreas de acción desde el equipo de bienes y servicios: una línea de seguimiento a las inversiones priorizadas en los proyectos base durante la vigencia 2025, que derivaron en transferencias de recursos del Banco de necesidades de Infraestructura educativa- (BNIE) y Acuerdos Escolares, los cuales contemplan intervenciones en 54 sedes educativas y se encuentran distribuidos en 5 grupos de proyectos, los cuales a la fecha Proceso de estructuración y viabilidad de certificación, tal y como se detalla a continuación. Se ha trazado un cronograma de seguimiento para monitorear los avances de los siguientes proyectos:

Dos (2) proyectos de emergencia para construcción de muros de cerramiento en la Institución Educativa Dámaso Zapata sede A e Institución Educativa Santander sede A, En el presente corte del primer trimestre de 2026, estos 2 proyectos fueron agrupados para ejecución mediante el contrato de obra N.150 de 2025 y a la fecha se encuentran ejecutados en su totalidad por parte de la Secretaría de Infraestructura, dependencia que lleva a cabo el proceso de entrega y recibo final y liquidación.





Un (1) proyecto agrupado para la intervención de 6 IEO Priorizadas por el Banco de Necesidades identificadas como intervenciones de Mantenimiento (menores). Para la ejecución de este, en la vigencia 2025 se realizó transferencia directa de recursos a las Instituciones educativas mediante la Resolución 2865 de 2025, para garantizar su ejecución con acompañamiento técnico por parte de la Secretaría de Educación. Este proyecto impacta las siguientes Instituciones Educativas:

- IEO Santa María Goretti sede B (avance 10%)
- IEO Jorge Eliécer Gaitán sede A (avance 100%)
- IEO Bicentenario sede A (avance 0%)
- IEO Oriente Miraflores sede B (avance 0%)
- IEO Nacional de Comercio sede A (avance 0%)
- IEO Nuestra señora del Pilar Sede F (avance 10%)

Como se puede apreciar, en el presente corte se han realizado procesos contractuales y se registran los avances en ejecución registrados anteriormente en 4 de las Instituciones Educativas y en las restantes se avanza en los procesos precontractuales.



Un (1) proyecto para el Mejoramiento de la Infraestructura física de la Institución Educativa oficial José María Estévez sede A de Municipio de Bucaramanga el cual fue priorizado del Banco de Necesidades de Infraestructura Educativa (BNIE), priorizado por emergencia e identificado como intervención de Adecuación y mejora de la Planta Física. Para este proyecto se autorizó la ejecución mediante Transferencia directa de recursos a la Institución educativa mediante la Resolución 3548 de 2025. Durante el primer trimestre de la presente vigencia se garantizó la entrega de la totalidad de los documentos del componente técnico y financiero, brindando además la orientación correspondiente para que la IEO lleve a cabo los procesos contractuales. Este proyecto aún no registra ejecución.

Un (1) proyecto que contempla la intervención de 3 sedes de Instituciones educativas por emergencia, el cual cursó el proceso de priorización ante el Consejo Municipal de Gestión del Riesgo y comisiones técnicas de PAE (Plan de acción Específica). Finalmente, sólo 2 de estas instituciones fueron atendidas con las gestiones realizadas por parte de la SEB, mediante transferencia directa de recursos, para garantizar su ejecución, el cual se formalizó mediante la Resolución N.3443 de 2025. Las 2 Instituciones son IE Liceo Patria e IE INEM Sede A. Las inspecciones realizadas por el personal técnico permiten verificar que estas dos intervenciones registran el 100% de avance.

Tabla 45. Instituciones educativas intervenidas por emergencia

EMERGENCIA LLUVIA: (2 IE)						
No.	Nombre de la Institución Educativa Oficial	Sedes	Costo (\$)	Resolución Transferencia Recursos	Descripción de la intervención	Avance Ejecución %
1	I.E. LICEO PATRIA	UNICA	\$12.004.486,00	3443 de 2025	CONSTRUCCIÓN TRAMO DE MURO - CALAMIDAD	Avance: 100%
2	I.E. INEM	A	\$35.777.730,00	3443 de 2025	CONSTRUCCIÓN TRAMO DE MURO - CALAMIDAD	Avance 100%
		TOTAL	\$ 47.782.216,00			

Fuente: Bienes y Servicios.



Un (1) proyecto de intervención forestal (poda y tala), como resultado de la caracterización que contempla intervenir 24 sedes, para dar tratamiento mediante talas y podas de especies arbóreas ubicadas en sedes educativas o entornos escolares, que representan riesgo para la infraestructura y comunidad educativa; este proyecto se encuentra en

proceso de certificación por parte de la Secretaría de Planeación Municipal, fue aprobado por el Consejo Municipal de Gestión del Riesgo y fue incluido en el PAE (Plan de Acción Específico) . Desde la SEB se realizó transferencias de recursos a las IEO, para que realicen la ejecución mediante las Resoluciones 3444 y 3445 de 2025.

Las 24 instituciones Educativas impactadas con este proyecto y a las cuales se está realizando el monitoreo y seguimiento son las siguientes:

Tabla 46. Instituciones Educativas impactadas

No.	Nombre de la Institución Educativa Oficial	Sedes	Costo (\$)	Cant.	Resolución Transferencia Recursos	Avance Ejecución %
1	INSTITUCION EDUCATIVA DE SANTANDER	A/D/F	\$ 13.957.766	17	3444 de 2025	100%
2	JORGE ARDILA DUARTE	A	\$ 10.777.524	5	3444 de 2025	Sin avance
3	I.E SANTA MARIA GORETTI	A/C	\$ 6.751.084	8	3444 de 2025	30%
4	INSTITUCION EDUCATIVA LA LIBERTAD	UNICA	\$ 2.540.502	7	3444 de 2025	0%
5	INSTITUCION EDUCATIVA AURELIO MARTINEZ MUTIS	B/C	\$ 1.891.818	7	3444 de 2025	Sin avance
6	VILLAS DE SAN IGNACIO	UNICA	\$ 1.366.794	3	3444 de 2025	Sin avance
7	INSTITUCION EDUCATIVA LOS COLORADOS	UNICA	\$ 2.023.074	8	3445 de 2025	Sin avance
8	IE MAIPORE	A/B/C	\$ 2.478.672	9	3444 de 2025	0%
9	LA MEDALLA MILAGROSA	A	\$ 9.136.845	4	3444 de 2025	Sin avance
10	TÉCNICO DÁMASO ZAPATA	A	\$ 9.377.474	2	3444 de 2025	70%
11	SALESIANO ELOY VALENZUELA	C	\$ 3.230.574	3	3445 de 2025	Sin avance
12	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	B/C	\$ 2.547.484	5	3444 de 2025	Sin avance
13	INSTITUCIÓN GABRIELA MISTRAL	UNICA	\$ 11.000.393	5	3445 de 2025	Sin avance
14	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PROVENZA	A/B/C	\$ 14.149.632	18	3444 de 2025	0%
15	INSTITUCION EDUCATIVA ORIENTE MIRAFLORES	A	\$ 2.153.716	2	3444 de 2025	0%
16	INSTITUCION CENTRO PILOTO SIMON BOLIVAR	A	\$ 10.011.871	3	3444 de 2025	Sin avance
17	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ELIECER GAITAN	A	\$ 1.173.708	4	3444 de 2025	70%
18	INSTITUCIÓN SANTO ANGEL	A	\$ 3.064.912	4	3444 de 2025	0%
19	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MARIA ESTEVEZ	UNICA	\$ 3.064.912	4	3444 de 2025	0%
20	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CLUB UNION	A	\$ 911.196	2	3444 de 2025	0%
21	INSTITUCIÓN SAN FRANCISCO DE ASIS	UNICA	\$ 1.076.858	1	3444 de 2025	0%
22	INSTITUCION LAS AMERICAS	A	\$ 1.794.968	4	3444 de 2025	100%
23	ESCUELA NORMAL SUPERIOR	A	\$ 3.651.766	6	3444 de 2025	Sin avance
24	ANDRES PAEZ DE SOTOMAYOR	A	\$ 1.822.392	4	3444 de 2025	0%
TOTAL			\$119.955.935	135		

Fuente: Bienes y Servicios.



Además de los anteriores, está el proyecto de Mejoramiento de las Condiciones de Infraestructura de Instituciones Educativas Acuerdos Escolares 2022 Secretaría de Educación Municipio de Bucaramanga, el cual se ejecutó mediante el contrato de obra No. 307 de 2023 (Lote No.1), del cual la unidad ejecutora es la Secretaría de Infraestructura reportó la liquidación de dicho contrato de obra en el cierre de la vigencia 2025. La Secretaría de Educación realiza seguimiento al informe técnico presentado por la unidad ejecutora ya que en la fase final de este contrato estaba pendiente la ejecución de 3 frentes de trabajo como son IE Dámaso Zapata sede D, IE de Santander sede C e IE Santo Ángel y al cierre contractual se reportó la ejecución primero de ellos, motivo por el cual desde la SEB se requirió de manera formal determinar en detalle sobre los dos frentes que no se intervinieron y la destinación de los recursos correspondientes. Para este seguimiento se cuenta con el apoyo de la Secretaría de Planeación Municipal como responsables de las inversiones derivadas de recursos de presupuestos participativos.

Sumado a los anteriores proyectos, es importante mencionar uno adicional, sobre el cual se retomaron acciones de trabajo en la vigencia 2026 y que se desarrolla igualmente de manera coordinada entre el equipo técnico de la SEB y la Secretaría de Infraestructura para a estructuración técnica y financiera de un proyecto intervención de 5 IEO, priorizadas por el Banco de Necesidades de Infraestructura Educativa (BNIE) Identificado como intervenciones de adecuación y mejora de la planta física. Durante el presente trimestre, se han presentado a la secretaría de Planeación para su certificación de manera individualizada, 4 de las 5 Instituciones Educativas Jorge Eliecer Gaitán sede B, Provenza Sede B, Club Unión sede E y Francisco de Paula sede B. La terminación de estructuración del proyecto de IE Santo Ángel, se encuentra aún en proceso de estructuración, debido a que se deben realizar ajustes sugeridos por la Secretaría de Infraestructura.

En la presente vigencia se encuentra activo el equipo de Estructuración de proyectos de la oficina de bienes y servicios desde donde se avanza de manera gradual, sistemática, progresiva y de forma coordinada con la Secretaría de Infraestructura en los proyectos de las siguientes estrategias:

Acuerdos Escolares 2023: Una vez se apruebe el uso de recursos de balance financiero se garantizará su ejecución a través de la modalidad de transferencia directa de recursos a las Instituciones Educativas Café Madrid y Nacional de Comercio.

Acuerdos Escolares 2024: En avance de estructuración de 27 proyectos

Acuerdos Escolares 2025: En avance de estructuración de 26 proyectos

Los acuerdos escolares relacionados con temas de infraestructura surten los procesos de estructuración a través de los cuales se garantiza el cumplimiento de los requisitos para obtener la certificación a través de la cual se viabilizan los proyectos y aprobación de los recursos, para garantizar la ejecución.

Aulas especializadas

Meta de Producto: Dotar 15 ambientes de aprendizaje en el desarrollo de laboratorios especializados de las instituciones educativas oficiales con equipos tecnológicos.

Indicador	Meta 2026	Logro 2026	% Avance 2026	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Ambientes de aprendizaje dotados (220107000)	3	0	0%	\$1.388.139.980,48	\$ 0,00	0%

Proyectos asociados a la meta: 2024680010093

Laboratorios de desarrollo de software

La transformación digital ha redefinido los entornos laborales, sociales y educativos, posicionando el desarrollo de software como una de las competencias más relevantes y demandadas en el mundo actual. En este contexto, la implementación de laboratorios de desarrollo de software en las instituciones educativas oficiales de Bucaramanga se presenta como una iniciativa estratégica para preparar a los estudiantes frente a los desafíos del siglo XXI, brindándoles herramientas que fortalezcan su pensamiento lógico, creativo y crítico.

Estos espacios especializados están diseñados para ofrecer un entorno propicio al aprendizaje práctico de lenguajes de programación, metodologías ágiles, y el desarrollo de aplicaciones web y móviles, entre otros componentes esenciales de la industria tecnológica. Asimismo, permiten una integración transversal de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en los procesos pedagógicos, fomentando la innovación, la resolución de problemas y el emprendimiento digital desde las aulas.

La creación de estos laboratorios no solo refuerza la formación técnica de los estudiantes, sino que también impulsa el desarrollo de competencias laborales, mejora su desempeño en pruebas Saber, y facilita su articulación con la educación superior y el sector productivo. En consecuencia, el laboratorio de desarrollo de software se consolida como una herramienta educativa transformadora, que contribuye al cierre de brechas digitales y al fortalecimiento de una economía basada en el conocimiento, tanto a nivel local como nacional.

Por ello, durante el primer y segundo trimestre de la vigencia 2025, se adelantaron acciones orientadas al estudio de factibilidad y viabilidad para la instalación y puesta en marcha de tres Laboratorios Especializados de Desarrollo de Software en instituciones educativas beneficiadas. Este proceso ha tenido en cuenta las

necesidades particulares de cada institución, considerando factores como su tamaño, número de estudiantes y enfoque pedagógico.

Tabla 47. Proyección Instituciones Educativas Laboratorio de Desarrollo de Software

No.	Sede Educativa	Tipo de Laboratorio
1	IE LAS AMERICAS - SEDE A	Desarrollo de Software
2	IE BICENTENARIO - SEDE A	Desarrollo de Software
3	IE GORETTI - SEDE A	Desarrollo de Software

Nota: Datos obtenidos con cierre al día 18 de marzo de 2026

Estos 3 laboratorios ya cuentan con la dotación de mobiliario según su necesidad y espacio el cual consta de:

- Conjunto puesto de trabajo docente: 1 Silla puesto de trabajo docente, 1 Mesa puesto docente.
- Aula TIM para 40 usuarios: 2 Muebles de almacenamiento aula TIM, 7 Mesa modular aula TIM, 7 Mesa modular TIM con multitoma retráctil, 40 Silla neumática giratoria mono concha aula TIM, 1 Tablero, 1 Tablero Móvil, 4 Mueble móvil de contenidos aula TIM, 1 Tándem tres (3) canecas aulas.

Laboratorios de Bilingüismo

En un mundo cada vez más globalizado, el dominio de una segunda lengua se ha consolidado como una herramienta fundamental para el desarrollo académico, profesional y personal. En este contexto, la implementación de laboratorios de bilingüismo en las instituciones educativas oficiales de Bucaramanga constituye una estrategia clave para fortalecer las competencias comunicativas de los estudiantes, especialmente en el idioma inglés, priorizado como lengua extranjera en el currículo nacional.

La creación de estos espacios especializados responde tanto a las exigencias del entorno global como a los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional, y contribuye significativamente al cierre de brechas educativas. Estos laboratorios brindan condiciones equitativas de acceso a recursos tecnológicos y metodológicos de última generación, promoviendo un aprendizaje dinámico, inmersivo e interactivo. De esta manera, se fortalecen habilidades clave como la escucha, pronunciación, lectura y escritura en una segunda lengua.

Esta iniciativa tiene un impacto directo en la mejora del desempeño académico de los estudiantes en pruebas estandarizadas, amplía sus oportunidades de acceso a programas internacionales, y refuerza sus capacidades para desenvolverse en entornos multiculturales. Así, el montaje de los laboratorios de bilingüismo no solo representa una mejora en la infraestructura educativa, sino un paso decisivo hacia una formación integral, inclusiva y acorde con los retos del siglo XXI.

Tabla 48. Proyección Instituciones Educativas Laboratorio de Bilingüismo

No.	Sede Educativa	Tipo de Laboratorio
1	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM CUSTODIO GARCÍA ROVIRA	Bilingüismo
2	INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLITÉCNICO	Bilingüismo
3	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CLUB UNIÓN	Bilingüismo
4	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PROMOCIÓN SOCIAL DEL NORTE	Bilingüismo

Nota: Datos obtenidos con cierre al día 18 de marzo de 2026

En el segundo trimestre de 2025 el área de Servicios Informáticos de la Secretaría de Educación Municipal elaboró el requerimiento técnico de los laboratorios tanto de desarrollo de software como de bilingüismo. A corte del tercer trimestre de 2025 se realizaron ajustes presupuestales al proyecto, y se direccionó para proceso de contratación en el segundo semestre de 2025. A corte diciembre de 2025, se realizó proceso de contratación en la tienda virtual del estado de colombiano, mediante las órdenes de compra No.336 por valor de \$355.251.223,26 M/cte y No.337 por valor de \$1.326.230.419,80 M/cte con objeto "SUMINISTRO DE EQUIPOS DE COMPUTO Y PERIFÉRICOS CON CARGO AL PROYECTO DENOMINADO "DOTACIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE ESPECIALIZADOS PARA LA GESTIÓN Y APROPIACIÓN DE LAS TIC EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA"", así mismo, mediante orden de compra No. 298 por valor de \$ 112.229.091.40 M/cte con objeto "DOTACION DE MOBILIARIO ESCOLAR PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA - SEGMENTO 1".

Resulta pertinente informar que, actualmente, el contrato No.337 y el No.298 se encuentran suspendidos, por solicitud de los contratistas, quienes manifestaron hechos que imposibilitan la entrega de los elementos dentro del cronograma previsto.

Por otra parte, el contrato No.336 de 2025, ya fue ejecutado, los elementos allí contemplados fueron entregados en las siete (7) IEO beneficiadas y mencionadas anteriormente. Actualmente se encuentra en fase de liquidación.

La ejecución de la meta para la vigencia 2026, se encuentra en fase de análisis, priorización de sedes educativas, y levantamiento de requerimientos técnicos.



PROGRAMA

Calidad y Fomento de la Educación Superior

***Objetivo:** Ampliar el acceso y apoyar la permanencia en la educación superior en Bucaramanga mediante programas de apoyo financiero que faciliten el ingreso y la continuidad de estudiantes en niveles técnico, tecnológico y profesional, y fomentar la transición de estudiantes de educación media a la educación superior.*

IV. CALIDAD Y FOMENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Apoyo financiero para el acceso a la educación superior

Meta de Producto: Beneficiar 600 nuevos Estudiantes con estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso a la educación superior de pregrado en los niveles técnico, tecnológico y profesional. Incluye la implementación de un sistema de monitoreo y acompañamiento, apoyo psicosocial, y académico que favorezca su permanencia.

Indicador	Meta 2026	Logro 2026	% Avance 2026	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso a la educación superior (220206300)	0	0	0%	\$ 0,00	\$ 0,00	0%
Recursos gestionados	\$ 0,00					

Proyectos asociados a la meta: 2024680010064

Proyecto asociado

Fortalecimiento del Programa de Educación Superior para la Transición a la Educación Técnica Tecnológica Profesional y de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano en el Municipio de Bucaramanga.

El programa de Subsidios para Educación Superior otorgados por la Alcaldía de Bucaramanga está reglamentado por el Decreto 0086 del 5 de junio de 2015 y por el Acuerdo No. 052 del 17 de noviembre de 2010 Política Pública Universidad del Pueblo. Para el año 2026. el Municipio de Bucaramanga, a través de la Secretaría de Educación beneficiará a la población residente en este Municipio con apoyo en el 100% de los costos de la matrícula para el acceso a programas técnicos, tecnológicos y profesionales.

Las disposiciones anteriores buscan facilitar a la población menos favorecida la continuidad en sus estudios para mejorar su vida personal y educativa, abriéndoles oportunidades profesionales y laborales, recibiendo de esta manera, una formación integral con enseñanza de autonomía para construir proyectos de vida al servicio de otros dotándolos de conocimiento y habilidades transformadoras propias de la ciudad del futuro.

En el primer trimestre del año 2026 se verificó el saldo de los recursos y el presupuesto disponible para el otorgamiento de becas proyectadas a ofertarse en el segundo semestre de la vigencia 2026 en cumplimiento de la meta establecida en el Plan de Desarrollo 2024-2027 y para la ejecución del proyecto de "FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA TRANSICIÓN A LA EDUCACIÓN TÉCNICA, TECNOLÓGICA, PROFESIONAL Y DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO EN EL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA".

Teniendo en cuenta los recursos disponibles se proyecta beneficiar a 500 estudiantes para otorgar el subsidio de becas de Educación Superior de pregrado nivel técnico, tecnológico y profesional.

En el proceso de planeación se recibieron las propuestas de las Instituciones de Educación Superior públicas y privadas interesadas en establecer alianzas

estratégicas y el aporte económico para fortalecer el proyecto de subsidios de Educación Superior, ofreciendo programas formales de pregrado a nivel técnico, tecnológico y profesional, con la finalidad de generar la prestación del servicio de Educación Superior para la población más vulnerable del Municipio de Bucaramanga dirigida principalmente a: víctimas del conflicto armado, población étnica, población con discapacidad, cabeza de familia, migrantes, población con orientación sexual diversa, habitantes del sector rural y urbano, en general, para toda la comunidad.

El objetivo de esta iniciativa es facilitar la apertura de una convocatoria entre los meses de mayo – junio 2026 dirigida a nuevos estudiantes que han culminado su etapa de bachillerato y que, debido a sus limitados recursos económicos, buscan acceder a oportunidades de educación superior.

Definido el cronograma de la convocatoria se planea divulgar los términos de referencia a través de medios de los diferentes medios de comunicación (radio, prensa y televisión), redes sociales y pagina web, adicionalmente se enviará comunicación por correo electrónico a los diferentes líderes sociales.

Apoyo financiero para la permanencia a la educación superior

Meta de Producto: Garantizar los subsidios otorgados al 100% de los estudiantes beneficiados con estrategias o programas de apoyo financiero para garantizar su permanencia en educación superior de pregrado en los niveles técnico, tecnológico y profesional.

Indicador	Meta 2026	Logro 2026	% Avance 2026	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para la permanencia en la educación superior (220206100)	1.000	1.180	100%	\$10.690.423.404,74	\$4.781.685.272,00	45%
Recursos gestionados	\$2.049.293.688,00					

El programa de Subsidios para Educación Superior otorgados por la Alcaldía de Bucaramanga está reglamentado por el Decreto 0086 del 5 de junio de 2015 y por el Acuerdo No. 052 del 17 de noviembre de 2010 – “Por el cual se institucionaliza el programa social la universidad del pueblo como una Política Pública del municipio de Bucaramanga, para que sea aplicado e incluido por todos los gobernantes locales dentro del plan de desarrollo de cada gobierno”, Vigentes a la fecha.

A principio del año 2026 se inició la ejecución de 10 Convenios de Asociación, suscritos con las Instituciones de Educación Superior aliadas para el apoyo financiero para el desarrollo del programa “FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA TRANSICIÓN A LA EDUCACIÓN TÉCNICA, TECNOLÓGICA, PROFESIONAL Y DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO EN EL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA” más 2 adicionales.

Tabla 49. Convenios Educación Superior

No	INSTITUCION EDUCATIVA SUPERIOR
1	UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS -USTA
2	UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA (UCC)
3	UNIVERSIDAD DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO - UDI
4	UNICIENCIAS
5	UNIVERSIDAD DE SANTANDER - UDES
6	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BUCARAMANGA - UNAB
7	CORPORACION UNIVESITARIA MINUTO DE DIOS - UNIMINUTO
8	CORPORACIÓN ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE - CETO
9	UNIVERSIDAD MANUELA BELTRAN - UMB
10	TECNOLOGICA FITEC
11	FUNDACION UNIVERSITARIA COMFENALCO SANTANDER
12	UNIVERSIDAD DEL CHICAMOCHA

Fuente: Educación Superior, marzo de 2026

Dichos convenios se suscribieron con la finalidad de sostener a aquellos estudiantes que cumplieron con el requisito de continuidad del beneficio establecido en el Decreto 0086 de 2015 en su Artículo tercero Parágrafo 3 como es el de mantener un promedio académico superior a 3.0, así como no haber incurrido en las causales de pérdida definitiva del beneficio educativo previstas en el artículo 9 del decreto en mención proyectándose 1.180 beneficiarios para la continuidad de sus estudios técnicos, tecnológicos o profesionales, durante el primer periodo académico 2026.

Tabla 50. Estudiantes beneficiados

UNIVERSIDAD	PROGRAMA	NIVEL ACADEMICO	No ESTUDIANTES
CORPORACION UNIVESITARIA MINUTO DE DIOS - UNIMINUTO	INGENIERIA INDUSTRIAL	PROFESIONAL	11
	INGENIERIA SOCIAL	PROFESIONAL	4
	LIC EDUCACION ARTISTICA	PROFESIONAL	1
	LIC EDUCACION INFANTIL	PROFESIONAL	15
	ADMIN EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	PROFESIONAL	6
	LIC EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	PROFESIONAL	4
TOTAL UNIMINUTO			41
CORPORACIÓN ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE - CETO	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	PROFESIONAL	1
	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	PROFESIONAL	39
	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	PROFESIONAL	6
	TECNICA PROFESIONAL EN HIGIENE Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO	TECNICO	1
TOTAL CETO			47
UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA - UCC	ENFERMERIA	PROFESIONAL	63
	PSICOLOGIA	PROFESIONAL	54
	LIC ESPAÑOL E INGLES	PROFESIONAL	15
TOTAL UCC			132
UNIVERSIDAD DE SANTANDER - UDES	INGENIERIA CIVIL	PROFESIONAL	1
	MERCADEO Y PUBLICIDAD	PROFESIONAL	1
	MEDICINA Y VETERINARIA	PROFESIONAL	1
	MEDICINA Y VETERINARIA	PROFESIONAL	34
	TERAPIA OCUPACIONAL	PROFESIONAL	1
	TERAPIA OCUPACIONAL	PROFESIONAL	1
	TERAPIA OCUPACIONAL	PROFESIONAL	33
	INGENIERIA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION E INTELIGENCIA ARTIFICIAL	PROFESIONAL	1
	INGENIERIA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION E INTELIGENCIA ARTIFICIAL	PROFESIONAL	17
	FISIOTERAPIA	PROFESIONAL	5
	INGENIERIA DE SOFTWARE	PROFESIONAL	4
	TECNOLOGIA EN COMUNICACIÓN GRAFICA	TECNOLOGIA	10
	TECNOLOGIA EN COMUNICACIÓN GRAFICA	TECNOLOGIA	1
TECNOLOGIA EN SUPERVISION DE OBRAS CIVILES	TECNOLOGIA	4	
TOTAL UDES			114
UNIVERSIDAD DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO - UDI	INGENIERIA DE SISTEMAS	PROFESIONAL	45
	INGENIERIA ELECTRONICA	PROFESIONAL	13
	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	PROFESIONAL	1
	INGENIERIA CIVIL	PROFESIONAL	15
	DISEÑO GRAFICO	PROFESIONAL	45
	DERECHO	PROFESIONAL	1
PSICOLOGIA MODALIDAD PRESENCIAL	PROFESIONAL	45	

UNIVERSIDAD	PROGRAMA	NIVEL ACADEMICO	No ESTUDIANTES
	PSICOLOGIA MODALIDAD VIRTUAL	PROFESIONAL	19
	TOTAL UDI		184
UNIVERSIDAD MANUELA BELTRAN - UMB	FONOAUDIOLOGIA	PROFESIONAL	11
	INGENIERIA BIOMEDICA	PROFESIONAL	19
	ENFERMERIA	PROFESIONAL	54
	DISEÑO DE MODAS	PROFESIONAL	3
	TECNOLOGIA EN GESTION DE PROCESOS LOGISTICOS	TECNOLOGIA	1
	TECNOLOGIA EN MANTENIMIENTO ELECTROMECHANICO DE EQUIPOS INDUSTRIALES	TECNOLOGIA	3
	TOTAL UMB		91
FUNDACION UNIVERSITARIA COMFENALCO SANTANDER - UNC	LOGISTICA Y MERCADEO ORGANIZACIONAL	PROFESIONAL	6
	TECNOLOGIA EN GESTION TURISTICA Y DESARROLLO LOCAL	PROFESIONAL	1
	TECNOLOGIA EN GESTION TURISTICA Y DESARROLLO LOCAL (ANTIGUOS)	TECNOLOGIA	30
	TOTAL UNC		37
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS - USTA	DERECHO	PROFESIONAL	61
	PROFESIONAL EN LENGUAS EXTRANJERAS	PROFESIONAL	73
	INGENIERIA MECATRONICA	PROFESIONAL	15
	CULTURA FISICA, DEPORTE Y RECREACION	PROFESIONAL	14
	INGENIERIA CIVIL	PROFESIONAL	1
	INGENIERIA INDUSTRIAL	PROFESIONAL	1
	NEGOCIOS INTERNACIONALES	PROFESIONAL	15
	ODONTOLOGIA	PROFESIONAL	1
	INGENIERIA AMBIENTAL	PROFESIONAL	6
	TECNOLOGIA EN LABORATORIO DENTAL	TECNOLOGIA	19
	TOTAL USTA		206
UNIVERSIDAD DEL CHICAMOCHA - UNICH	GASTRONOMIA Y ARTES CULINARIAS	PROFESIONAL	52
	TOTAL UNICH		52
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BUCARAMANGA - UNAB	ARTES INDIVIDUALES	PROFESIONAL	15
	ARTES INDIVIDUALES	PROFESIONAL	14
	CIENCIA DE DATOS	PROFESIONAL	2
	CIENCIA DE DATOS	PROFESIONAL	1
	INGENIERIA ELECTRONICA	PROFESIONAL	12
	INGENIERIA ELECTRONICA	PROFESIONAL	1
	INGENIERIA EN ENERGIA Y SOSTENIDAD	PROFESIONAL	5
	INGENIERIA EN ENERGIA Y SOSTENIDAD	PROFESIONAL	4
	INGENIERIA INDUSTRIAL	PROFESIONAL	20
	INGENIERIA MECATRONICA	PROFESIONAL	5
	MARKETING	PROFESIONAL	14
	MARKETING	PROFESIONAL	1
	MARKETING	PROFESIONAL	22
	MUSICA	PROFESIONAL	1
	MUSICA	PROFESIONAL	1
	MUSICA	PROFESIONAL	2
	MUSICA	PROFESIONAL	1
	MUSICA	PROFESIONAL	5
	MUSICA	PROFESIONAL	1
	MUSICA	PROFESIONAL	4
	NEGOCIOS INTERNACIONALES	PROFESIONAL	1
	NEGOCIOS INTERNACIONALES	PROFESIONAL	1
	NEGOCIOS INTERNACIONALES	PROFESIONAL	1
NEGOCIOS INTERNACIONALES	PROFESIONAL	20	
NEGOCIOS INTERNACIONALES	PROFESIONAL	1	
TECNOLOGIA EN INVESTIGACION CRIMINAL Y CIENCIAS FORENSES	TECNOLOGIA	18	
TECNOLOGIA EN INVESTIGACION CRIMINAL Y CIENCIAS FORENSES	TECNOLOGIA	6	
TECNOLOGIA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	TECNOLOGIA	14	
	TOTAL UNAB		193
TECNOLOGICA FITEC	TECNOLOGIA EN GESTION CONTABLE	TECNOLOGIA	2
	TECNOLOGIA DE GESTION DE SISTEMA INTEGRADOS	TECNOLOGIA	1
	TECNOLOGIA DE GESTION ADMINISTRATIVA EN SERVICIOS DE SALUD	TECNOLOGIA	17
	TOTAL FITEC		20
CORPORACION UNIVERSITARIA DE CIENCIA Y DESARROLLO - UNICIENCIA	INGENIERIA DE SISTEMAS	PROFESIONAL	15
	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	PROFESIONAL	7
	CONTADURIA PUBLICA	PROFESIONAL	8
	DERECHO	PROFESIONAL	33
	TOTAL UNICIENCIA		63

Fuente: seguimiento universidades corte a 31 de marzo de 2026

Tránsito inmediato de la educación media a la educación superior

Meta de Producto: Beneficiar a 400 estudiantes de los grados 10 y 11 con programas de apoyo financiero para el tránsito inmediato de la educación media a la educación superior. y/o educación para el trabajo y desarrollo humano.

Indicador	Meta 2026	Logro 2026	% Avance 2026	Recursos programados	Recursos comprometidos (RP)	% Ejecución presupuestal
Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso a la educación superior (220206300)	200	0	0%	\$312.984.840,00	\$ 0,00	0%

Proyectos asociados a la meta: 2024680010064

Durante el primer semestre se han adelantado acciones de planeación presupuestal con el fin de verificar los recursos disponibles para el cumplimiento de la meta del programa del tránsito inmediato de la Educación Media a la Educación Superior, el cual tiene como objetivo promover el acceso inmediato a la Educación Superior de la población en condición de vulnerabilidad, a través, de procesos de articulación con la Media y la Educación Superior, mediante un proceso especial de admisión de las Instituciones de Educación Superior, con el fin de mejorar la calidad de la oferta de las Instituciones Educativas.

A través de la apertura de opciones de continuidad educativa a los estudiantes se generan oportunidades para que los jóvenes construyan, desarrollen y consoliden proyectos personales y productivos

Durante el primer trimestre, las Instituciones de Educación Superior interesadas en el proyecto han venido presentando sus ofertas académicas. De manera paralela, el municipio de Bucaramanga adelanta las gestiones correspondientes, en articulación con los rectores, para la suscripción de convenios con universidades e instituciones educativas.

Esta iniciativa está dirigida a estudiantes de los grados 10° y 11°, con el propósito de facilitar la obtención de una certificación técnico-laboral que les permita fortalecer sus competencias y promover su desarrollo social y económico dentro del municipio.



OTRAS GESTIONES

V. OTRAS GESTIONES

Oferta Educativa Comunidad Etnia Yukpa



Durante el trimestre comprendido entre los meses de enero a marzo del año 2026, se ha definido y gestionado un mediador cultural perteneciente a la etnia yukpa quien realiza acompañamiento a las Instituciones Educativas Club Unión y Villas de San Ignacio:

En el marco de los modelos educativos se organiza la oferta educativa para la comunidad de la etnia Yukpa garantizando la educación a jóvenes en la IE Club Unión; disponiendo de una docente para lograr proceso de alfabetización, asisten en jornada sabatina.

De igual manera se está garantizando la oferta en la institución educativa Villas de San Ignacio para niños, niñas, adolescentes de la comunidad Yukpa en educación formal de lunes a viernes.

En conclusión, se dará un acompañamiento pertinente en garantía no solo del acceso sino la pertinencia en la educación partiendo de los principales fundamentales de las minorías de la etnia Yukpa. Se considera una experiencia que ressignifica de manera relevante una educación garante del derecho de todas y todas sin excepción.

Avance en Procesos de Titularidad de Predios

Desde la Oficina de Bienes y servicios de la Secretaría de Educación, durante el primer trimestre de la vigencia 2026 se ha avanzado en temas de titularidad de predios en los cuales funcionan sedes de Instituciones Educativas Oficiales, los cuales no cuentan con la titularidad por parte del Municipio, articulando de manera conjunta con el Departamento Administrativo de la Defensoría del Espacio Público- DADEP, se han desarrollado reuniones con entidades tales como CDMB, EMAB, Juntas de Acción Comunal-JAC y Acueducto de Bucaramanga - amb, con el fin de avanzar en el mismo tema.

Como resultado de las acciones conjuntas con el DADEP durante la vigencia 2025 se gestionaron 59 certificados de titularidad de predios y en lo corrido de la presente vigencia se han emitido 11 certificados más, para un total de 70 certificados de

titularidad. Adicionalmente ha sido emitidos 2 certificados de sana posesión. Además, se cuenta con el mismo número de certificados de riesgo emitidos por la Secretaría de Planeación Municipal.

Estos certificados de titularidad y sana posesión son documentos esenciales en la inversión pública para acreditar la propiedad o posesión pacífica de predios. Sirven para formalizar la tenencia, cumplir requisitos legales y habilitar la financiación de proyectos de inversión en Infraestructura y saneamiento básico, por este motivo desde la SEB se seguirá apoyando la realización de estas acciones, que permitirán ampliar el radio de acción de las inversiones en favor de la Infraestructura Educativa.

Avances en los procesos de Ocupaciones Irregulares

Durante el presente periodo se estableció una coordinación con el equipo de profesionales del DADEP, con el objetivo de dar continuidad y seguimiento a los procesos de las Instituciones Educativas que tienen en sus instalaciones ocupantes irregulares. Esta situación afecta a la comunidad educativa, ya que la ocupación irregular de predios en instituciones educativas oficiales genera una serie de impactos negativos que afectan, tanto el cumplimiento del derecho fundamental a la educación, como la seguridad en el espacio escolar y en la integridad del patrimonio público.

Se trazó una primera etapa de acciones como es la realización de una serie de visitas de inspección en las cuales se realiza la caracterización preliminar de los casos encontrados en los predios de sedes educativas en los cuales se han identificado estos casos, con el fin de hacer entrega de dicha información al DADEP, quien realiza la interacción con las otras dependencias responsables de seguir las acciones pertinentes en estos procesos, como son la Secretaría de Interior, la Secretaria de Desarrollo Social y la Oficina Jurídica del Municipio.

Estructuración y Ejecución Acuerdos Escolares

Una de las Estrategias fundamentales para la Secretaría de Educación es el Desarrollo de la Estrategia de Acuerdos escolares, este es un ejercicio de participación ciudadana dirigido a los estudiantes de las instituciones Educativas oficiales del Municipio, dentro de la estrategia general de Presupuestos Participativos en donde la comunidad educativa prioriza los proyectos de infraestructura o mobiliario a realizar en sus Instituciones Educativas.

La importancia de los acuerdos escolares radica en que **empoderan a estudiantes y comunidad, fortalecen la democracia y la convivencia, y mejoran la infraestructura y dotación escolar** al permitirles decidir directamente sobre el uso de fondos para proyectos que responden a sus necesidades reales, desarrollando habilidades cívicas, sentido de pertenencia y responsabilidad colectiva. Es de anotar que se cubren proyectos relacionados con infraestructura, dotación tecnológica y mobiliario y material lúdico-pedagógico. Esta estrategia se lidera desde la Secretaría de Educación a través del Macroproceso de Gestión Administrativa de Bienes y Servicios (infraestructura, dotación, mobiliario y material lúdico-pedagógico).

Durante la presente vigencia, se ha dado continuidad a los procesos de estructuración de Acuerdos Escolares de los años 2024 y 2025, tomando como referencia los proyectos propuestos por las IEO, clasificados en proyectos de dotación, mobiliario escolar y material lúdico-pedagógico y para los proyectos de Infraestructura Educativa se cuenta con la coordinación entre el equipo técnico de la Secretaría de Educación y la Secretaría de Infraestructura para la estructuración técnica y financiera, con el propósito de obtener la certificación del Banco de proyectos de Inversión Municipal de la Secretaría de Educación.

Durante este primer trimestre de 2026 el equipo de estructuración avanza en la estructuración de 27 proyectos de Acuerdos Escolares 2024 de Infraestructura Educativa. De manera simultánea se avanza en análisis de definición de alcance y estructuración preliminar de 26 proyectos de Acuerdos Escolares 2025 de Infraestructura.

A la par con estas acciones encaminadas a la aprobación de las nuevas intervenciones se realiza el seguimiento a la ejecución de las transferencias directas de recursos a las instituciones, asegurando que los recursos se ejecuten acorde con necesidades pedagógicas y operativas y en cumplimiento con los insumos técnicos y financieros suministrados por la Secretaría de Educación, dentro del tiempo estipulado. Desde la SEB se emitió la circular 066 de 2026, en la cual se establecen directrices para la ejecución de dichos recursos. Este seguimiento se realiza sobre el siguiente proyecto:

- **Ejecución de Acuerdos Escolares 2023-Infraestructura Educativa:**

Este es un proyecto de gran complejidad técnica, cuyo proceso de estructuración coordinada entre la SEB y la Secretaría de Infraestructura que se realizó durante el segundo semestre de la vigencia 2024 y la vigencia 2025. Una vez surtidos los trámites de estructuración y aprobación, se autorizó la transferencia directa de Recursos a la Instituciones educativas para garantizar su ejecución. Impacta a 16 Instituciones Educativas y se formalizó mediante la Resolución N. 3461 de 2025, El seguimiento a la ejecución se dirige a las siguientes IEO:

Tabla 51. Acuerdos Escolares 2023 Infraestructura

No.	Nombre de la Institución Educativa Oficial	Sedes	Costo (\$)	Resolución Transferencia de Recursos	Descripción
1	DE SANTANDER	D	\$165.910.805,47	3461 de 2025	Reemplazo de la cubierta del bloque de salones de primaria, mantenimiento general, pintura y acabados.
2	SANTO ANGEL	U	\$79.227.070,03	3461 de 2025	Propuesta de cafetería + paisajismo
3	BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA DE LA REPUBLICA DE COLOMBIA	A	\$106.974.469,21	3461 de 2025	Instalación de ventanales de la sede a y mantenimiento general de pintura y acabados
4	CLUB UNION	A	\$176.522.214,00	3461 de 2025	Desmante de cubierta *Suministro e instalación de cubierta en teja tipo sándwich *Mantenimiento general, pintura y acabados.
5	LAS AMERICAS	A	\$140.099.271,34	3461 de 2025	Reemplazo de cubierta Eternit a teja termoacústica de un bloque de la sede
6	MAIPORE	A	\$192.295.929,24	3461 de 2025	Remodelación de espacios deportivos de la sede a, mantenimiento general de acabados y pintura.
7	PROVENZA	A	\$123.680.267,69	3461 de 2025	Adecuación de la cafetería escolar y zonas anexas.
8	ANDRES PAEZ DE SOTOMAYOR	A	\$55.064.606,14	3461 de 2025	*Instalación de rejilla metálica, *Desmante de cubierta existente, *Mantenimiento de estructura de cubierta, *Suministro e instalación de cubierta en teja tipo Sándwich

No.	Nombre de la Institución Educativa Oficial	Sedes	Costo (\$)	Resolución Transferencia de Recursos	Descripción
9	COMUNEROS	A	\$80.804.441,56	3461 de 2025	Arreglo locativo. Ampliación y remodelación de espacios sanitarios
10	LA LIBERTAD	A	\$76.645.916,61	3461 de 2025	Mantenimiento general de las baterías de baños de la IE.
11	JORGE ARDILA DUARTE	A	\$105.468.796,39	3461 de 2025	Arreglo y adecuación de los ventanales de las aulas de la sede principal del colegio Jorge Ardila duarte para mejorar los procesos de ventilación e iluminación.
12	LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	A	\$47.607.940,72	3461 de 2025	Adecuación de espacios para garantizar accesibilidad
13	POLITECNICO	A	\$176.163.720,41	3461 de 2025	Remodelación de espacios deportivos de la sede a, mantenimiento general de acabados y pintura.
14	RURAL VIJAGUAL	A	\$63.740.149,55	3461 de 2025	instalación de cubierta liviana en la zona de graderías de la cancha múltiple de la sede principal de la institución educativa rural Vijagual.
15	IE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	A	\$273.664.445,40	3461 de 2025	Compra e instalación de aires acondicionados para aulas de clase y dotación mobiliario escolar para aulas de clase
16	SAN FRANCISCO DE ASIS	A	\$56.498.580,25	3461 de 2025	Cambio de la red eléctrica del tercer piso de la institución educativa
TOTAL			\$1.920.368.624,02		

Fuente: Bienes y Servicios marzo de 2026

El monitoreo realizado a estos 16 proyectos durante el presente periodo permite evidenciar que 3 de estos proyectos están en ejecución, 10 de ellos se encuentran adelantando trámites precontractuales y 3 de ellos no evidencian inicio de gestión.

Capacitación Convivencia y Educación Inclusiva, ¿verdad o reto?

El Proceso de Inspección y Vigilancia, conjuntamente con el Proceso de Educación Inclusiva, llevó a cabo el 24 de marzo, en la Universidad de Santander, la capacitación para colegios privados denominada "Convivencia y Educación Inclusiva, ¿verdad o reto?", con la participación de 153 personas, entre rectores, coordinadores, coordinadores de convivencia y docentes. Igualmente se tuvo la participación de la Trabajadora Social Zulma Patiño Pardo, enlace regional de la delegada para la infancia, la juventud y la vejez, de la Defensoría del Pueblo.

Con esta capacitación se pretende sensibilizar a las instituciones educativas en la responsabilidad que tienen con la convivencia y la inclusión educativa, con el fin de garantizar los debidos procesos y el derecho a la educación.

Educación Superior

Durante el trimestre, la Oficina de Educación Superior llevó a cabo el Encuentro con los enlaces de las Instituciones de Educación Superior (IES), un espacio orientado al fortalecimiento de los canales de comunicación interinstitucional. En este encuentro, las IES socializaron sus estrategias institucionales para prevenir la deserción estudiantil y se brindó orientación sobre los trámites y etapas contractuales de los

convenios de asociación, así como sobre el proceso y los requisitos administrativos para la presentación de las cuentas de cobro. Adicionalmente, se invitó a las instituciones interesadas en participar en la próxima convocatoria a presentar sus ofertas institucionales, en las que se detalle el programa académico, su duración, modalidad y el valor correspondiente de cada programa.



Publicación de vacantes a concurso de méritos - Comisión Nacional del Servicio Civil

Desde la oficina de Talento Humano, y con el fin de proveer las vacantes de directivos docentes y docentes, así como de administrativas existentes, se dio inicio junto la Comisión Nacional del Servicio Civil al nuevo concurso, para el cual se reportó la siguiente información con corte a febrero 2026:

Directivos Docentes y Docentes	128 vacantes reportadas
Administrativos	21 vacantes reportadas

VI. ANEXOS