



ALCALDÍA DE
BUCARAMANGA



Informe de resultados del encuentro de niños, niñas y adolescentes

www.bucaramanga.gov.co

   Alcaldía de Bucaramanga

Informe de resultados del encuentro de niños, niñas y adolescentes - 2025

En el marco del compromiso de la administración municipal con la primera infancia, la infancia y la adolescencia, el municipio de Bucaramanga ha implementado acciones estratégicas orientadas a garantizar los derechos y el desarrollo integral de esta población. Como parte de este proceso, se llevó a cabo la Rendición de Cuentas “Seguimos avanzando por la Primera Infancia, Infancia y Adolescencia”, concebida como un espacio de diálogo abierto, pedagógico y participativo, desarrollado el 22 de noviembre de 2025 en la Institución Educativa Camacho Carreño.

Para el desarrollo del evento, se construyó la cartilla informativa “Seguimos avanzando por la Primera Infancia, Infancia y Adolescencia 2025”, la cual fue socializada previamente y ofrece un panorama integral sobre la gestión realizada durante la vigencia en favor de estos ciclos de vida. La cartilla presenta de manera focalizada los avances alcanzados en áreas clave como salud, educación, nutrición, recreación, cultura, protección y participación, dirigidos a los diferentes grupos etarios: madres gestantes y lactantes, primera infancia, infancia y adolescencia.

Durante la jornada, cada secretaría del despacho lideró dinámicas lúdicas e interactivas diseñadas de acuerdo con los distintos grupos de edad. Estas actividades, que incluyeron juegos, cuentos, presentaciones artísticas y ejercicios participativos, permitieron no solo socializar los principales logros de la administración municipal, sino también propiciar espacios de escucha activa, diálogo y recolección de aportes por parte de niñas, niños, adolescentes y sus familias. Espacios como estos, complementados con la información contenida en la cartilla, reflejan los esfuerzos institucionales por fortalecer la transparencia, la participación ciudadana y el enfoque de derechos.

El espacio culminó con un diálogo abierto con los asistentes, en el cual el alcalde encargado del municipio resaltó que este ejercicio constituye uno de los espacios de rendición de cuentas más importantes del año, al estar dirigido a niñas, niños, adolescentes, jóvenes y madres gestantes y lactantes. En su intervención, destacó que el propósito del encuentro fue informar de manera clara, pedagógica y didáctica sobre las acciones que viene adelantando la administración municipal para el cumplimiento de las metas del Plan de Desarrollo, utilizando un lenguaje sencillo que permitiera a los participantes comprender el rol del alcalde, del equipo de gobierno y de las intervenciones que se desarrollan en los barrios y comunas en favor de la garantía de sus derechos.

Seguimos avanzando
por la **Primera Infancia, Infancia y Adolescencia**

El señor Alcalde de Bucaramanga invita a todos los **niños, niñas y adolescentes** del municipio a participar en un **espacio de diálogo y escucha activa**, donde podrán compartir sus ideas, sueños y propuestas para construir juntos una ciudad más amigable, inclusiva y segura para la niñez.

Fecha: 22 de noviembre
Lugar: Institución Educativa Camacho Carreño
Hora: 9:00 a.m. a 11:00 a.m.

Diálogo por la primera infancia, infancia y adolescencia - 2025

Rendición de Cuentas

Encuentra el evento completo en el enlace del **primer comentario**

Seguimos avanzando por la Primera Infancia, Infancia y Adolescencia



METODOLOGÍA PARTICIPATIVA UTILIZADA PARA EL ENCUENTRO DE DIALOGO CON LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA Y ADOLESCENTES

CONSTRUCCIÓN DE LA CARTILLA Y DEL FOLLETO INFORMATIVO

Como parte de la metodología del espacio de diálogo de rendición de cuentas con niñas, niños y adolescentes, la Secretaría de Planeación Municipal, a través del Grupo de Desarrollo Económico (GDE), lideró la elaboración de dos piezas pedagógicas: la cartilla informativa y el folleto didáctico “*Seguimos avanzando por la Primera Infancia, Infancia y Adolescencia 2025*”.

La cartilla fue diseñada como un documento pedagógico para consolidar y socializar los avances de la gestión municipal en la garantía de derechos de la primera infancia, la infancia y la adolescencia en el municipio de Bucaramanga. Su contenido se estructuró por grupos etarios —madres gestantes y lactantes, primera infancia, infancia y adolescencia—, permitiendo presentar de manera focalizada las acciones desarrolladas en cada etapa del ciclo de vida. Este material fue publicado previamente al evento, con el fin de facilitar el acceso a la información y apoyar el ejercicio de rendición de cuentas.

De manera complementaria, se elaboró un folleto informativo con un lenguaje sencillo y visual, orientado a facilitar la comprensión de los principales resultados de la gestión por parte de niñas, niños y adolescentes, fortaleciendo el carácter pedagógico del ejercicio.

Ambas piezas abordaron áreas estratégicas como salud, educación, nutrición, recreación, cultura, protección y participación, y sirvieron como insumo para el desarrollo de las dinámicas participativas lideradas por las diferentes secretarías durante el encuentro. [Cartilla](#)



Folleto informativo

Infancia

(7 - 11 años)

Este año logramos muchas cosas contigo

- 1.888 niños y niñas como tú fueron al doctor para chequearse la vista
- 8.828 niños(as) como tú como el odontólogo
- 23.308 niños(as) como tú como los chicos en la escuela
- 1.767 niños(as) como tú como en la biblioteca municipal

¿Qué significa esto para ti?

- Que si al doctor encontraron los ojos bien saludables antes que se afecten
- Que los dientes están bien sanos y sanos
- Que cada día cuando te levantas para jugar, aprender y descubrir estás listo
- Que los papás como los tuyos te ayudan porque saben lo importante que es la escuela

Además, 9.211 niños(as) como tú como **Creadores Seguros**, donde aprendimos que cada que de las cosas que hacemos no es algo "normal" y que cada cosa es siempre nuestra

- 3.238 niños(as) como tú como los chicos en la biblioteca municipal
- 8.828 niños(as) como tú como los chicos en la biblioteca municipal
- 2.008 niños(as) como tú como los chicos en la biblioteca municipal
- 28.000 niños(as) como tú como los chicos en la biblioteca municipal

ESFUERZO DE NUESTROS

En cada una de estas cosas que hicimos, cada uno de los niños(as) como tú como los chicos en la biblioteca municipal

Adolescencia

(12 - 17 años)

La adolescencia es cuando empezamos a decidir quién queremos ser. Este año, la ciudad se acompañó en esta proceso:

- 22.888 adolescentes como tú como los chicos en la biblioteca municipal
- 18.756 adolescentes como tú como los chicos en la biblioteca municipal
- 23.318 adolescentes como tú como los chicos en la biblioteca municipal
- 2.008 adolescentes como tú como los chicos en la biblioteca municipal
- 2.008 adolescentes como tú como los chicos en la biblioteca municipal
- 2.008 adolescentes como tú como los chicos en la biblioteca municipal

Tu código secreto del éxito:

Responde cada número que la letra en mayúscula y dígito en minúscula

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Descubre el código: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

¡Cada uno de nosotros como tú como los chicos en la biblioteca municipal!

Seguimos avanzando por la Primera Infancia, Infancia y Adolescencia 2025



Madres Gestantes y Lactantes

(factas que tu ciudad empezó antes de tu año)

Cuando un bebé está en la barriga, también necesita **calor, salud y protección**. Por eso la ciudad acompaña a las madres para que los bebés lleguen al mundo fuertes y sanos.

Nuestro compromiso

- 1.200 madres gestantes y lactantes
- 1.200 niños(as) como tú como los chicos en la biblioteca municipal
- 40% de los niños(as) como tú como los chicos en la biblioteca municipal

¿Y por qué hacemos todo esto?

Porque las mamás necesitan:

- A la doctora que ve cómo está creciendo su bebé
- Aprender cómo va a crecer su bebé y qué hacer cuando llegue
- Saber cómo y por qué dar leche materna
- Recibir vacunas que los protegen a ellos y a sus bebés de enfermedades

Primera Infancia

(0 - 6 años)

Adivinanza

“Siempre seré poderoso, se protegen que me van, en el futuro rápido... ¿Quién soy?”

Este año, cada uno de los niños(as) como tú como los chicos en la biblioteca municipal

¡Cada uno de nosotros como tú como los chicos en la biblioteca municipal!

- 12.000 niños(as) como tú como los chicos en la biblioteca municipal
- 12.000 niños(as) como tú como los chicos en la biblioteca municipal
- 12.000 niños(as) como tú como los chicos en la biblioteca municipal

Cada uno de estos niños(as) como tú como los chicos en la biblioteca municipal

¡Cada uno de nosotros como tú como los chicos en la biblioteca municipal!

Educación, alimentación y protección

(7 - 8 años)

Dato curioso

Un niño que desayuna bien antes de ir al colegio puede aprender hasta a 40 % mejor en clase

¡Lo comemos se construye para el cerebro!

El ABC de una infancia feliz

- **A — Aprender jugando**
1.200 niños(as) como tú como los chicos en la biblioteca municipal
- **B — Bienestar y alimentación**
1.200 niños(as) como tú como los chicos en la biblioteca municipal
- **C — Crecer protegidos**
1.200 niños(as) como tú como los chicos en la biblioteca municipal

4

METODOLOGÍA Y DESARROLLO DEL ESPACIO DE DIÁLOGO CON PRIMERA INFANCIA, INFANCIA Y ADOLESCENCIA 2025

Como parte de la Rendición de Cuentas “Avanzamos por la Primera Infancia, Infancia y Adolescencia”, se diseñaron actividades específicas para cada grupo etario: madres gestantes y lactantes, primera infancia (2 a 5 años), infancia (6 a 12 años) y adolescencia (13 a 17 años). Estas dinámicas fueron lideradas por las secretarías responsables, atendiendo las particularidades de cada población.

Las actividades se desarrollaron de manera articulada entre las diferentes dependencias de la administración municipal y se estructuraron a partir de metodologías lúdicas, pedagógicas y participativas, orientadas a facilitar la comprensión de la gestión realizada durante la vigencia 2025 y a propiciar espacios de escucha e intercambio con niñas, niños, adolescentes y sus familias.

Para cada grupo etario se definió una agenda específica que incluyó momentos de bienvenida, actividades pedagógicas y recreativas, y espacios de diálogo, permitiendo traducir la información técnica del informe de gestión en experiencias comprensibles y significativas, con enfoque de derechos y participación.

La ambientación del encuentro se desarrolló en los espacios deportivos de la Institución Educativa Camacho Carreño, con el apoyo articulado del Instituto Municipal de Cultura y Turismo (IMCT), la Dirección de Tránsito, la Secretaría del Interior y el área de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC). Las intervenciones artísticas, las acciones pedagógicas de cultura vial y la cabina fotográfica contribuyeron a generar un ambiente lúdico y adecuado para el desarrollo de los espacios de diálogo.

Madres Gestantes y/o Lactantes: El espacio de diálogo dirigido a madres gestantes y lactantes fue liderado por la Secretaría de Salud y Ambiente, con el apoyo del Instituto de Salud de Bucaramanga – ISABU, y tuvo como propósito fortalecer la comprensión sobre el cuidado prenatal, la maternidad segura y la lactancia materna, desde un enfoque preventivo y pedagógico.

Las actividades desarrolladas permitieron socializar la gestión adelantada en materia de salud materno-infantil y promover la apropiación de conocimientos clave para esta etapa del ciclo de vida.



Primera Infancia (2 a 5 años): El espacio de diálogo dirigido a niños y niñas de la primera infancia fue liderado por la **Secretaría de Desarrollo Social**, con un enfoque lúdico y pedagógico acorde a esta etapa del desarrollo.

Durante la jornada se desarrollaron actividades como la **obra de teatro sobre la gestión realizada** y el **momento de diálogo mediante títeres y manualidades**, que facilitaron la interacción, la expresión creativa y la comprensión de los avances de la administración municipal en favor de la primera infancia.



Infancia (6 a 12 años): El espacio de diálogo dirigido a niños y niñas de la infancia fue desarrollado de manera articulada por la Secretaría del Interior, el Instituto Municipal de Cultura y Turismo (IMCT) y el Cuerpo Oficial de Bomberos, con un enfoque pedagógico y preventivo. Se implementaron actividades como el picnic de lectura, el cuento literario sobre la gestión realizada y el momento de diálogo a través de la obra de las emociones, promoviendo la reflexión sobre la convivencia, el autocuidado y los valores ciudadanos.



Adolescencia (13 a 17 años): El espacio de diálogo dirigido a adolescentes fue liderado por la **Secretaría de Educación**, en articulación con el INDERBU, con un enfoque orientado a la participación y el fortalecimiento del pensamiento crítico.

Durante la jornada se desarrollaron actividades como la estrategia participativa “Ser alcalde por un día” y el mural de compromisos, que permitieron a los adolescentes expresar ideas, propuestas y compromisos relacionados con el bienestar, la convivencia y la transformación del territorio.



Cierre del encuentro

El encuentro culminó con un espacio de cierre colectivo que reunió a niñas, niños y adolescentes de los diferentes grupos etarios, desarrollado en el auditorio de la institución educativa y articulado logísticamente con el apoyo de NEOMUNDO.

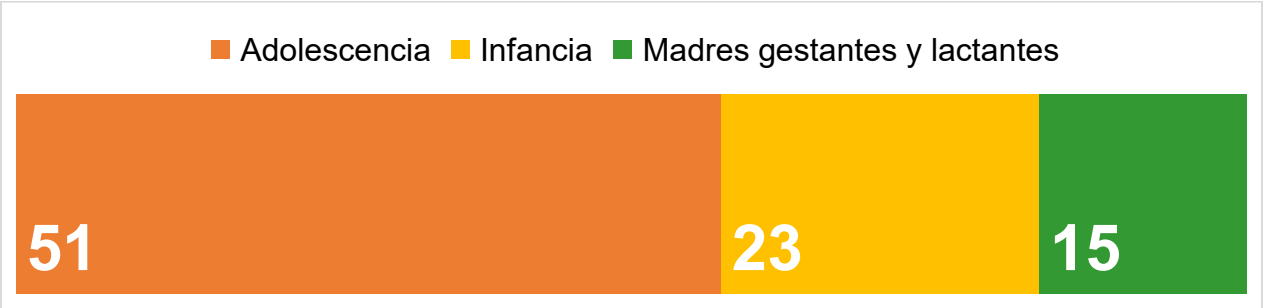
Durante este espacio se presentaron muestras artísticas, audiovisuales y culturales que permitieron socializar de manera integradora los principales mensajes del ejercicio de rendición de cuentas, así como propiciar un diálogo final con la administración municipal. El cierre incluyó presentaciones musicales, un video resumen de la gestión dirigida a NNA y un espacio de diálogo abierto, fortaleciendo la participación, la escucha activa y el reconocimiento de la niñez y la adolescencia como actores centrales del territorio.



ANÁLISIS DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Los encuentros de diálogo realizados en el marco de la Rendición de Cuentas Territorial dirigida a la primera infancia, infancia y adolescencia registraron la participación de 89 personas, entre madres gestantes, lactantes, niños, niñas y adolescentes. Esta cifra evidencia el interés de las familias en los procesos de transparencia y participación promovidos por la administración municipal, así como el fortalecimiento del enfoque diferencial y etario en los ejercicios de rendición de cuentas.

Gráfico 1. Participación general



En relación con la participación por grupo etario, los resultados muestran una distribución equilibrada entre las diferentes etapas del ciclo de vida incluidas en el encuentro. Del total de 89 participantes, el grupo de adolescencia (13 a 17 años) concentró el mayor número de asistentes, con 51 participantes (57,3 %), seguido por el grupo de infancia (6 a 12 años) con 23 participantes (25,8 %) y, finalmente, por madres gestantes y lactantes, que representaron 15 participantes (16,9 %).

En cuanto a la distribución por género dentro del grupo de niños, niñas y adolescentes, se evidenció una participación equilibrada, con un 52,8 % correspondiente al género masculino (47 participantes) y un 47,2 % al género femenino (42 participantes). Esta distribución refleja condiciones similares de acceso y participación para ambos géneros dentro del espacio de diálogo desarrollado en el marco de la rendición de cuentas.

Gráfico 1. Participación de niñas y niños



Desde el enfoque diferencial, del total de 89 participantes, 6 personas (6,7 %) se identificaron como población migrante y 2 personas (2,2 %) como población con orientaciones e identidades de género diversas, para un total de 8 participantes, equivalente al 9,0 % del total. El 91,0 % restante no reportó condición diferencial.

En cuanto al enfoque territorial, la participación en el espacio de diálogo se concentró mayoritariamente en población de origen urbano, con una participación menor de asistentes provenientes de zonas rurales del municipio

La participación urbana permitió una amplia representación de niñas, niños, adolescentes y madres gestantes y lactantes residentes en las comunas del municipio, mientras que la presencia de población rural evidencia el alcance del ejercicio de rendición de cuentas hacia distintos contextos territoriales. Estos resultados resaltan la importancia de continuar fortaleciendo estrategias que faciliten la participación de población rural en futuros espacios de diálogo.



PERCEPCIÓN CIUDADANA SOBRE EL ESPACIO DE DIALOGO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

En el marco del Informe de resultados sobre el espacio de diálogo de Rendición de Cuentas “Avanzamos por la Primera Infancia, Infancia y Adolescencia”, se aplicó una encuesta de satisfacción con el propósito de conocer la percepción de los asistentes a los encuentros de diálogo y la Audiencia Pública. En total, 41 personas participaron voluntariamente en este ejercicio, respondiendo un instrumento conformado por diez preguntas orientadas a evaluar distintos aspectos de la experiencia.

La encuesta permitió recoger apreciaciones relacionadas con la duración del encuentro, la claridad del lenguaje utilizado por los servidores públicos, la pertinencia de los temas abordados, la organización del evento y la disposición a participar nuevamente, así como sugerencias para fortalecer futuros espacios de rendición de cuentas.

A continuación, se presenta un análisis cualitativo de las respuestas, con base en las tendencias mayoritarias identificadas.

1. ¿La duración del encuentro de diálogo fue suficiente para abordar los temas planteados?: De manera general, los participantes manifestaron que la duración del encuentro fue suficiente para abordar los temas planteados, permitiendo el desarrollo adecuado de las actividades y los espacios de diálogo previstos. Esta percepción indica que el tiempo asignado resultó pertinente para el cumplimiento de los objetivos del evento.
2. ¿Consultó la cartilla informativa publicada en la página web de la alcaldía de Bucaramanga para informarse antes de participar?: La mayoría de los participantes señaló haber consultado previamente la cartilla informativa publicada en la página web de la Alcaldía de Bucaramanga, lo que facilitó una participación más informada durante los encuentros de diálogo. No obstante, algunas personas indicaron no haber accedido a este documento, lo que evidencia la necesidad de continuar fortaleciendo las estrategias de divulgación y promoción de estos insumos informativos.
3. ¿El lenguaje utilizado por los servidores públicos en el encuentro de diálogo fue claro y pertinente?: Las respuestas evidencian una percepción ampliamente positiva frente al lenguaje utilizado por los servidores públicos, el cual fue considerado claro, pertinente y comprensible. Este aspecto resulta fundamental para garantizar que la información presentada sea accesible para los diferentes grupos poblacionales convocados.
4. ¿Durante el encuentro de diálogo se trataron temas de su interés?: De manera mayoritaria, los participantes manifestaron que los temas abordados durante el encuentro fueron de su interés, lo cual favoreció su involucramiento y participación activa. Este resultado refleja la adecuada selección de contenidos y su alineación con las expectativas de la comunidad.
5. ¿Volvería a participar de este espacio de diálogo?: Las respuestas evidencian una alta disposición a volver a participar en este tipo de espacios de diálogo, lo que refleja un nivel de satisfacción general con la experiencia y el reconocimiento del valor de estos ejercicios como mecanismos efectivos de rendición de cuentas y participación ciudadana.
6. ¿La organización de este espacio de diálogo fue satisfactorio?: La organización del encuentro fue valorada de manera positiva por la totalidad de los participantes, quienes destacaron aspectos relacionados con la logística, el desarrollo de las actividades y la coordinación institucional. Este resultado evidencia una adecuada planificación y ejecución del evento.
7. ¿Comunicará con sus amigos los datos e información suministrados en este espacio de diálogo?: De forma mayoritaria, los participantes manifestaron su intención de compartir la información y los datos recibidos durante el encuentro con otras personas de su



entorno, lo que resalta la relevancia de los contenidos presentados y el potencial multiplicador de estos espacios de diálogo.

8. ¿Cómo tuvo conocimiento de este espacio de diálogo?: La principal forma mediante la cual los participantes conocieron el espacio de diálogo fue a través de invitaciones directas, seguida del voz a voz. En menor medida, se mencionaron los canales digitales institucionales, lo que sugiere la conveniencia de continuar fortaleciendo la comunicación a través de medios digitales para ampliar el alcance de futuras convocatorias.
9. El nivel de satisfacción de este espacio de diálogo es: En términos generales, los participantes expresaron un alto nivel de satisfacción frente al espacio de diálogo, calificándolo de manera positiva y reconociendo su valor como escenario de interacción, aprendizaje y participación entre la administración municipal y la ciudadanía.
10. A continuación, queremos conocer su sugerencia para mejorar este importante espacio de participación ciudadana: Las sugerencias recopiladas estuvieron orientadas principalmente a:
 - Realizar los encuentros con mayor frecuencia.
 - Fortalecer la puntualidad en la participación de las autoridades.
 - Incrementar la divulgación de programas, especialmente los dirigidos a madres gestantes.
 - Desarrollar más actividades y talleres en períodos de vacaciones.
 - Ampliar el nivel de detalle de la información presentada durante los encuentros.

El análisis cualitativo de la encuesta de satisfacción evidencia una valoración positiva del espacio de diálogo de rendición de cuentas por parte de los asistentes. De manera transversal, las respuestas reflejan conformidad con la duración del encuentro, la claridad del lenguaje utilizado por los servidores públicos, la pertinencia de los temas abordados y la organización general del evento.

Asimismo, se destaca la disposición de los participantes a volver a participar en este tipo de espacios y a compartir la información recibida con otras personas, lo que pone de manifiesto el valor percibido del ejercicio como mecanismo de transparencia y participación ciudadana.

Las sugerencias formuladas por los asistentes aportan insumos relevantes para el fortalecimiento progresivo de futuros encuentros, particularmente en aspectos relacionados con la divulgación, la frecuencia de realización y el ajuste de contenidos según los diferentes grupos poblacionales. En conjunto, la percepción ciudadana ratifica la pertinencia de estos espacios como escenarios de diálogo efectivo entre la administración municipal y la comunidad.





ALCALDÍA DE
BUCARAMANGA

www.bucaramanga.gov.co

   Alcaldía de Bucaramanga