



ALCALDÍA DE
BUCARAMANGA

Informe de resultados

del espacio de diálogo
“Avancemos por la Primera
Infancia, Infancia
y Adolescencia
de Bucaramanga
2024”



www.bucaramanga.gov.co



Alcaldía de Bucaramanga

INFORME DE RESULTADOS SOBRE EL ESPACIO DE DIALOGO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024 “AVANZAMOS POR LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA Y ADOLESCENCIA”

En el marco del compromiso de la administración municipal con la primera infancia, infancia y adolescencia, el municipio de Bucaramanga, bajo el liderazgo del señor Alcalde Jaime Andrés Beltrán, ha implementado acciones estratégicas para garantizar los derechos y el desarrollo integral de esta población. Como parte de este proceso, se llevó a cabo la Rendición de Cuentas “Avanzamos por la Primera Infancia, Infancia y Adolescencia”, un espacio de diálogo abierto y participativo desarrollado el 28 de noviembre de 2024 en el Centro Cultural del Oriente.

Para el evento se construye la cartilla informativa “Avanzamos por la Primera Infancia, Infancia y Adolescencia”. Que fue publicada 15 días antes de la rendición de cuentas y que ofrece un panorama completo sobre la gestión realizada este año en pro de esos ciclos de vida y presenta de manera focalizada los avances en áreas clave como salud, educación, nutrición, recreación y protección, dirigidos a los diferentes grupos etarios: madres gestantes y lactantes, primera infancia (2 a 5 años), infancia (6 a 12 años) y adolescencia (13 a 17 años).

Durante el desarrollo del evento, cada secretaría del despacho lideró dinámicas lúdicas e interactivas diseñadas para cada grupo de edad. Estas actividades, que incluyeron juegos, cuentos, presentaciones artísticas y ejercicios participativos, no solo permitieron socializar los logros de la administración, sino también escuchar las voces y propuestas de los asistentes. Espacios como estos, complementados con la información contenida en la cartilla, evidencian los esfuerzos municipales para fomentar la transparencia, la participación ciudadana y el cumplimiento de los derechos fundamentales.

El evento culminó con un diálogo abierto entre los asistentes y el señor alcalde de Bucaramanga, Jaime Andrés Beltrán, quien reafirmó su compromiso con las nuevas generaciones a través de su programa de gobierno “Avanzamos por la Primera Infancia, Infancia y Adolescencia”. En su intervención, destacó que la niñez y la adolescencia son un pilar fundamental de la administración, enfatizando que *“nuestros chicos y adolescentes son la base de nuestro plan de desarrollo”*. Resaltó también la importancia de iniciativas como el programa LEO (Lectura, Escritura y Oralidad) y estrategias innovadoras como el bibliobús, que han acercado el amor por la lectura a comunas y corregimientos, transformando la cultura y la educación en la ciudad. Finalmente, el Alcalde subrayó que estas apuestas deben trascender los informes y verse reflejadas en un cambio de mentalidad y comportamiento en las nuevas generaciones.



METODOLOGÍA PARTICIPATIVA UTILIZADA PARA EL ENCUENTRO DE DIALOGO CON LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA Y ADOLESCENTES

CONSTRUCCIÓN DE LA CARTILLA INFORMATIVA

La cartilla "Avanzamos por la Primera Infancia, Infancia y Adolescencia" fue construida por el Grupo de Desarrollo Económico (GDE) de la Secretaría de Planeación, con el propósito de consolidar y socializar los avances en la garantía de derechos de los niños, niñas y adolescentes del municipio de Bucaramanga. De forma estratégica, la cartilla se dividió en secciones dirigidas a los diferentes grupos etarios: Madres Gestantes y Lactantes, Primera Infancia (2 a 5 años), Infancia (6 a 12 años) y Adolescencia (13 a 17 años). Esta estructura permitió presentar de manera focalizada las acciones implementadas, respondiendo a las necesidades específicas de cada etapa del desarrollo.

El documento presenta los esfuerzos del municipio de Bucaramanga para garantizar los derechos y el bienestar integral de los niños, niñas y adolescentes. A través de programas estratégicos, se enfocan en áreas clave como salud, educación, nutrición, recreación y protección, asegurando un desarrollo equitativo desde la gestación hasta la adolescencia.



Avanzamos por la Primera Infancia, Infancia y Adolescencia.

Madres Gestantes

Derecho al Desarrollo Integral de la Primera Infancia
 Convenio marco de alianza entre la Fundación Éxito y el municipio de Bucaramanga:
 El programa "Apoyar en la nutrición materna e infantil" busca satisfacer las necesidades nutricionales de la población materna e infantil de Bucaramanga mediante la entrega de mercados saludables.

- 200 beneficiarios iniciales, cifra mantenida gracias a la coordinación entre beneficiarias y el equipo del Convenio Éxito.
- 150 visitas domiciliarias para caracterizar beneficiarios en diferentes modalidades.
- Aseorías psicosociales a 24 mujeres.
- Acompañamiento sobre lactancia materna a 52 beneficiarias.
- Seguimiento telefónico a 40 beneficiarias con malnutrición.

Primera Infancia

Derecho a la Protección
PIBIN: Estrategia para prevenir el abuso sexual en niños y niñas. **Beneficiados: 5.282**
Prevención de Explotación Sexual y Trabajo Infantil: Conferencia de Eduardo Verástegui sobre trata de niños. **Beneficiados: 500**

Derecho a la Salud
Vacunación contra enfermedades inmunoprevenibles en la población objeto del PAI en ruta escolar y Migrantes: 17.530 dosis de biológicos aplicadas.



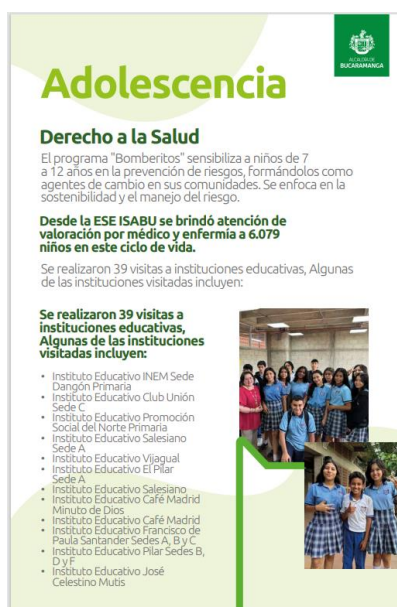
Infancia

Derecho a la Salud

Promoción de la actividad física en espacios públicos ayuda a fomentar estilos de vida saludables y prevenir enfermedades crónicas como diabetes, hipertensión y obesidad. **Beneficiando 72 niños.**

Acciones realizadas para la promoción de los derechos a la salud, educación, promoción de la salud:
 Se realizaron 24 visitas a instituciones educativas para el año 2024, promoviendo los derechos a la salud y educación.

Valoración integral por médico y por enfermería
 Se realizaron atenciones de 7.756 niños impactados en la vigencia 2024.



Adolescencia

Derecho a la Salud
 El programa "Bomberitos" sensibiliza a niños de 7 a 12 años en la prevención de riesgos, formándolos como agentes de cambio en sus comunidades. Se enfoca en la sostenibilidad y el manejo del riesgo.
Desde la ESE ISABU se brindó atención de valoración por médico y enfermería a 6.079 niños en este ciclo de vida.
 Se realizaron 39 visitas a instituciones educativas, Algunas de las instituciones visitadas incluyen:

Se realizaron 39 visitas a instituciones educativas. Algunas de las instituciones visitadas incluyen:

- Instituto Educativo INEM Sede Dangón Primaria
- Instituto Educativo Club Unión Sede C
- Instituto Educativo Promoción Social del Norte Primaria
- Instituto Educativo Salesiano Sede A
- Instituto Educativo Viaguai Instituto Educativo El Pilar Sede A
- Instituto Educativo Salesiano Minuto de Dios
- Instituto Educativo Café Madrid
- Instituto Educativo Francisco de Paula Santander Sedes A, B y C
- Instituto Educativo Pilar Sedes B, D y F
- Instituto Educativo José Celestino Múts



METODOLOGÍA Y DESARROLLO DEL ESPACIO DE DIÁLOGO CON PRIMERA INFANCIA, INFANCIA Y ADOLESCENCIA 2024

Como parte de la Rendición de Cuentas "Avanzamos por la Primera Infancia, Infancia y Adolescencia", se diseñaron actividades específicas para cada grupo etario: Madres Gestantes y Lactantes, Primera Infancia (2 a 5 años), Infancia (6 a 12 años) y Adolescencia (13 a 17 años). Estas dinámicas fueron lideradas por las secretarías responsables, adaptándose a las necesidades de cada población y promoviendo la participación activa de los asistentes.

A continuación, se presentan las tablas con los detalles de las actividades realizadas como parte del compromiso de la administración con el desarrollo integral y la transparencia:

METODOLOGIA PARTICIPATIVA			
MADRES GESTANTES	PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA
Bienvenida – Canción de violín	Bienvenida – Canción de saludo	Bienvenida – Presentación de PIBIN	Bienvenida - Grupo de baile Hip Hop
Actividad Tiro al Blanco	Cuento interactivo	Obra Mago de oz	Bullying y Acrónimo Familia
Tu corazón, mi corazón	Marioneta feliz	Pintemos la ciudad que queremos	Ruleta de ideas: Si fuera Alcalde ¿Qué mejorarías?
Momento de diálogo con el señor Alcalde			

Madres Gestantes y/o Lactantes:

La actividad dirigida a madres gestantes y lactantes estuvo liderada por la Secretaría de Salud y Medio Ambiente, bajo la orientación de la Dra. Claudia Amaya y su equipo de trabajo. El espacio estuvo enfocado en fortalecer los conocimientos sobre prevención, cuidado prenatal y lactancia materna, mediante dinámicas participativas e interactivas.

- **Tiro al Blanco:** Las participantes respondieron preguntas sobre nutrición, cuidados prenatales y beneficios de la lactancia a través de un juego diseñado para reforzar conceptos clave de forma entretenida.
- **Tu Corazón, Mi Corazón:** Mediante una dinámica simbólica y reflexiva, se colocaron corazones adhesivos a las madres, evaluando su conocimiento adquirido mediante preguntas relacionadas con temas esenciales de salud.

La actividad promovió una participación activa y comprometida, logrando un fortalecimiento significativo de los conocimientos en temas de salud materno-infantil. Esto contribuyó al mejoramiento del cuidado integral en esta etapa crucial.



Primera Infancia (2 a 5 años):

La actividad dirigida a los niños y niñas de la primera infancia fue liderada por la Secretaria de Educación Martha Cecilia Guarín Lizcano, y el Instituto Municipal de Cultura con su programa LEO. Con un enfoque lúdico y pedagógico, el espacio estuvo diseñado para fomentar el aprendizaje a través de la creatividad, la interacción y la diversión.

- **Cuento Interactivo:** Los niños del hogar infantil Gasparín fueron recibidos con canciones, generando un ambiente acogedor. A través de un cuento interactivo, se compartieron los logros de la administración en beneficio de la primera infancia, destacando acciones como el programa LEO, la adecuación de aulas, estrategias de alimentación y transporte escolar, y mejoras en seguridad y recreación.
- **Juego Colaborativo con Marionetas:** Una marioneta lideró un juego de preguntas, reforzando el conocimiento de los logros mencionados y promoviendo la participación activa de los niños de manera entretenida y educativa.

La actividad generó un ambiente participativo y alegre, fomentando el aprendizaje significativo a través del juego y la narración. Los niños comprendieron los avances realizados para su bienestar y desarrollaron valores como el trabajo en equipo, la creatividad y el amor por la lectura, fundamentales para su desarrollo integral.



Infancia (6 a 12 años):

La actividad para niños y niñas de la infancia estuvo a cargo de la Secretaría de Desarrollo Social el director de INDERBU, Dr. William Niño, y el Instituto Municipal de Cultura con su programa EMA. Con un enfoque lúdico y pedagógico, el espacio estuvo diseñado, con un enfoque en la prevención, el bienestar emocional y el fomento de valores ciudadanos, a través de dinámicas diseñadas para promover la reflexión y la participación activa.

- **Socialización sobre Prevención y Salud Mental:** Se llevaron a cabo actividades orientadas a prevenir la violencia sexual y promover la salud mental, brindando herramientas prácticas de autocuidado y fortaleciendo la capacidad de los niños para reconocer y establecer límites personales.
- **Obra de Teatro “La Ciudad de Oz”:** Una presentación teatral transmitió mensajes educativos sobre el amor por la familia y el cuidado de la ciudad, vinculando valores esenciales con situaciones de la vida cotidiana de manera creativa y entretenida.
- **Dibujo Colaborativo “La Ciudad que Queremos”:** Los niños expresaron su visión de una ciudad ideal mediante dibujos, incentivando la creatividad, el pensamiento crítico y la participación en la construcción de un entorno positivo y sostenible.



Se generó un espacio seguro y participativo que permitió a los niños reflexionar sobre su entorno, fortalecer su autocuidado y valorar la importancia de los lazos familiares y comunitarios. Las actividades promovieron la cultura ciudadana, el trabajo en equipo y la apropiación de su rol como agentes de cambio en la ciudad.



Adolescencia (13 a 17 años):

La actividad dirigida a los adolescentes fue liderada por la Secretaría del Interior, el Secretario de Desarrollo Social Iván Darío Torres Alfonso, y el Instituto Municipal de Cultura y Turismo a través de la Escuela Municipal de Artes (EMA), enfocándose en la expresión artística, la participación activa y el fortalecimiento del pensamiento crítico sobre los desafíos urbanos.

- **Presentación Artística de Hip Hop:** Una muestra de baile urbano permitió conectar con los intereses de los jóvenes, destacando el arte como una herramienta de expresión e identidad, mientras fomentaba la creatividad y la conexión con su entorno.
- **Acrónimo de familia y Bullying:** Actividad enfocada en la reflexión y socialización de palabras clave, orientada a generar conciencia sobre la importancia de una familia sólida y su papel en la prevención del Bullying, así como en comprender las consecuencias de esta problemática.
- **Juego “Si Usted Fuera Alcalde”:** A través de una ruleta temática, los adolescentes identificaron problemas urbanos y propusieron soluciones concretas, estimulando el liderazgo y su visión crítica sobre la transformación de la ciudad.

La actividad ofreció un espacio inclusivo que incentivó la participación y el diálogo, permitiendo a los adolescentes expresar sus ideas y preocupaciones sobre la ciudad. Como resultado, se recopilaron propuestas viables que reflejan su compromiso y perspectiva como agentes de cambio en el desarrollo urbano de Bucaramanga.



Cierre Interactivo con el Señor Alcalde:

Durante su intervención, el señor Alcalde de Bucaramanga, **Jaime Andrés Beltrán**, reafirmó su compromiso con el bienestar y desarrollo integral de la infancia y adolescencia, destacando acciones clave que consolidan los ejes fundamentales de su administración:

Prioridad de la niñez en el Plan de Desarrollo: El Alcalde enfatizó que la infancia y la adolescencia son pilares estratégicos dentro del Plan de Desarrollo Municipal, reconociéndolos como la base para una transformación sostenible de la ciudad.

Fortalecimiento de la educación: Se resaltó el impacto del programa **LEO (Lectura, Escritura y Oralidad)**, que promueve el amor por la lectura en niños y adolescentes, y estrategias innovadoras como el **bibliobús**, que ha recorrido corregimientos y comunas llevando cultura y conocimiento a todos los rincones del municipio.

Fomento de actividades educativas y recreativas: Se presentó la combinación del juego y la educación como una herramienta clave para alejar a los niños y jóvenes de entornos adversos, fortaleciendo valores y habilidades esenciales para su futuro.

Cambio cultural a partir de la lectura: El Alcalde subrayó la importancia de recuperar el **amor por la lectura**, planteándolo como un motor de cambio cultural y social que impactará positivamente el comportamiento y las nuevas mentalidades de las generaciones futuras.

La intervención concluyó con un mensaje inspirador, invitando a que estas grandes apuestas no se queden solo en los informes, sino que se reflejen en un **cambio tangible y duradero** en la vida de los niños, niñas y adolescentes de Bucaramanga.

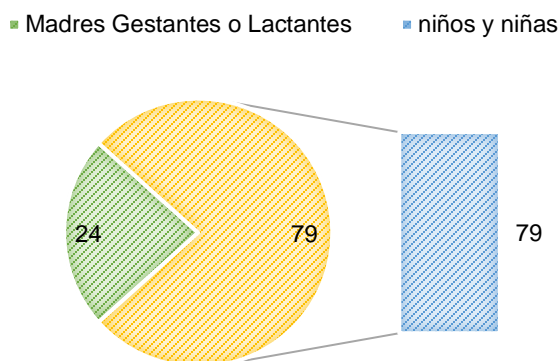


ANÁLISIS DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Los encuentros de diálogo y la Audiencia Pública, como parte de la Rendición de Cuentas Territorial, registraron una participación activa de 103 ciudadanos, incluyendo madres gestantes, lactantes, niños, niñas y adolescentes. De este total las madres gestantes y lactantes representaron el grupo con mayor participación, seguido por 71 niños, niñas y adolescentes. Estos números reflejan el interés de las familias en los procesos de transparencia y fortalecen el enfoque de la administración en incluir a los diferentes grupos etarios en el diálogo participativo. De forma mayoritaria la participación fue de enfoque territorial urbano.

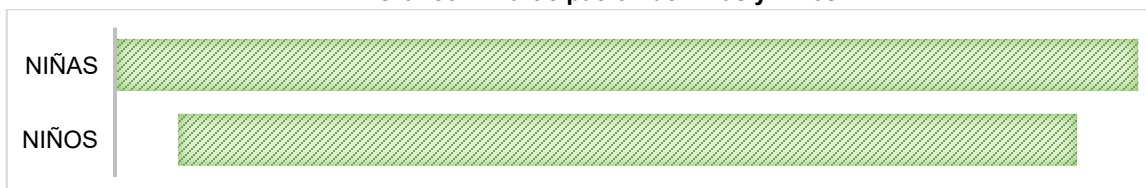
Distribución general de participantes: La distribución general de los participantes refleja que el 76.7% corresponde a niños y niñas entre los 2 y 17 años (79 participantes), mientras que el 23.3% son madres gestantes o lactantes (24 participantes). Esta composición evidencia el enfoque del evento en garantizar espacios significativos tanto para la niñez como para las familias.

Gráfico 1. Participación General



Dentro del grupo de niños y niñas participantes, el **53.2%** corresponde a niñas (42), mientras que el **46.8%** son niños (37). Esta distribución muestra una participación equilibrada por género.

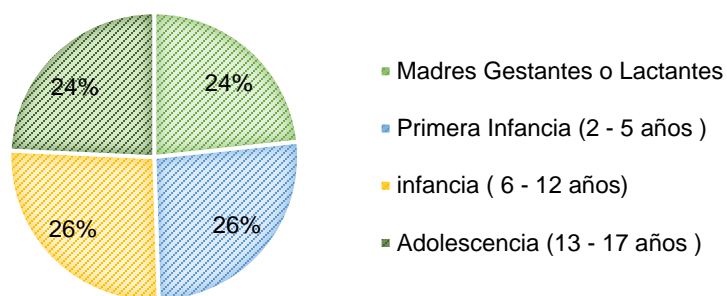
Gráfico 2. Participación de niñas y niños



La participación se distribuyó de manera equilibrada entre los grupos etarios. El 23.3% correspondió a madres gestantes y lactantes (24), seguido por la primera infancia (2 a 5 años) con el 26.2% (27). El grupo de infancia (6 a 12 años) representó otro 26.2% (27), mientras que los adolescentes de 13 a 17 años constituyeron el 24.3% (25). Estos datos reflejan un equilibrio en la representación de las diferentes etapas de desarrollo y población beneficiaria.



Gráfico 3. Participación por grupo Etario



Del total de 103 participantes, el 10.7% corresponde a migrantes (11 personas) y el 1.9% a desplazados (2 personas), sumando un 12.6% de participantes que se identificaron con enfoque diferencial.

Gráfico 4. Participación con enfoque diferencial.



PERCEPCIÓN CIUDADANA SOBRE EL ESPACIO DE DIALOGO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

En el marco del Informe de resultados sobre el espacio de dialogo de Rendición de Cuentas "Avanzamos por la Primera Infancia, Infancia y Adolescencia", se realizó una encuesta de satisfacción para conocer la percepción de los asistentes a los encuentros de diálogo y la Audiencia Pública. Participaron 41 personas, quienes respondieron 10 preguntas diseñadas para evaluar diversos aspectos de la experiencia, como se detalla a continuación:

1. ¿La duración del encuentro de diálogo fue suficiente para abordar los temas planteados?
2. ¿Consultó la cartilla interactiva publicada en la página web de la alcaldía de Bucaramanga para informarse antes de participar?
3. ¿El lenguaje utilizado por los servidores públicos en el encuentro de diálogo fue claro y pertinente?
4. ¿Durante el encuentro de diálogo se trataron temas de su interés?
5. ¿Volvería a participar de este espacio de diálogo?
6. ¿La organización de este espacio de diálogo fue satisfactorio?
7. ¿Comunicará con sus amigos los datos e información suministrados en este espacio de diálogo?
8. ¿Cómo tuvo conocimiento de este espacio de diálogo?
9. El nivel de satisfacción de este espacio de diálogo es:
10. A continuación, queremos conocer su sugerencia para mejorar este importante espacio de participación ciudadana.

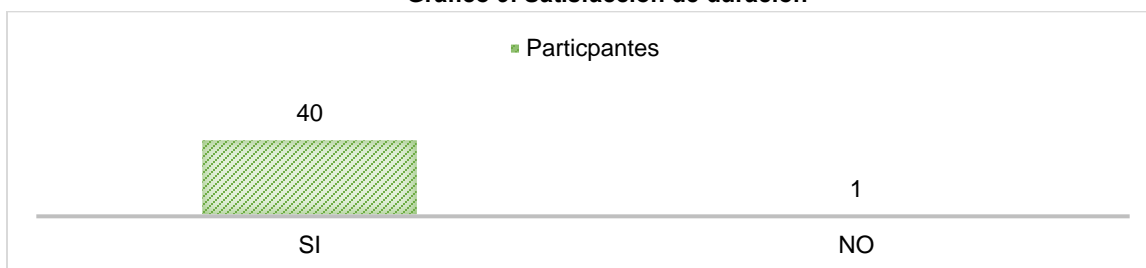
La encuesta tuvo como objetivo evaluar el nivel de satisfacción de los asistentes e identificar áreas clave para mejorar futuros eventos. Las preguntas fueron diseñadas para obtener retroalimentación sobre la organización, la claridad de la información y la relevancia de los temas tratados, proporcionando una visión integral de la experiencia de los participantes.

Los resultados obtenidos ofrecen insumos esenciales para optimizar la planificación y ejecución de próximas rendiciones de cuentas, fortaleciendo la transparencia y promoviendo un diálogo efectivo con la comunidad. Este proceso de retroalimentación contribuye a consolidar la relación entre la administración municipal y los ciudadanos, asegurando que estos espacios sean cada vez más significativos y alineados con las expectativas de los asistentes.

A continuación, se presentan los resultados de las respuestas obtenidas en la encuesta de satisfacción aplicada a los 41 participantes de los encuentros de diálogo y la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas Territorial 2024.

1. ¿La duración del encuentro de diálogo fue suficiente para abordar los temas planteados?

Gráfico 9. Satisfacción de duración

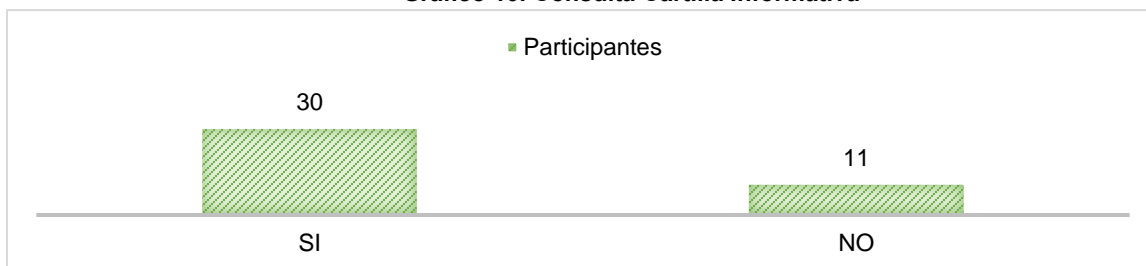


El resultado de la pregunta sobre la duración del encuentro sugiere una percepción muy positiva entre los participantes. Casi la totalidad de los 41 encuestados respondieron afirmativamente, indicando que consideraron suficiente el tiempo asignado para abordar los temas planteados durante los encuentros de diálogo por la Primera Infancia, Infancia y Adolescencia.



2. ¿Consultó la cartilla informativa publicada en la página web de la alcaldía de Bucaramanga para informarse antes de participar?

Gráfico 10. Consulta Cartilla Informativa

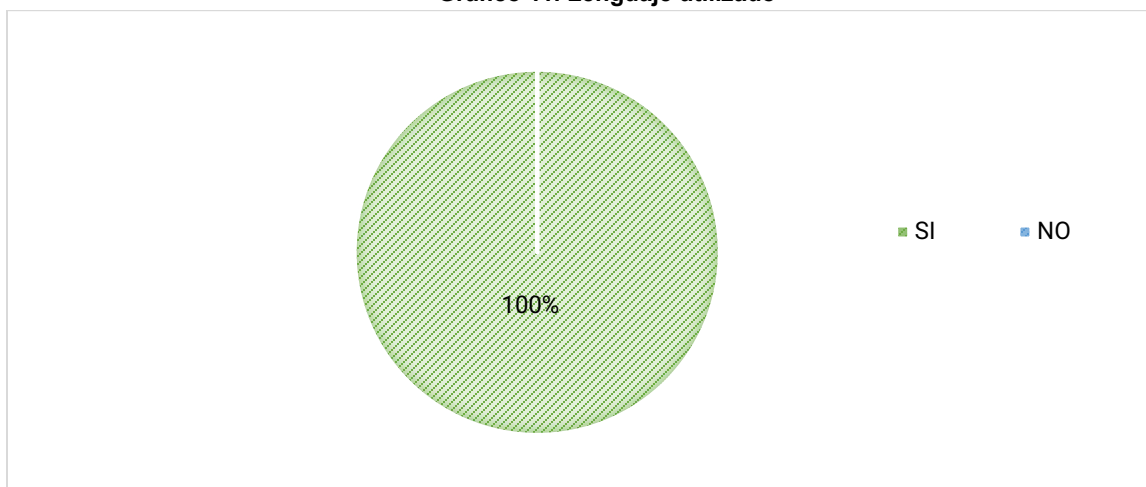


De los 41 encuestados, 11 personas indicaron que no consultaron la cartilla publicada antes de los encuentros de diálogo y la Audiencia Pública, lo que significa que 30 participantes (73%) sí accedieron a este documento. Este resultado refleja un buen nivel de conocimiento previo entre los asistentes, facilitando una participación más informada en el evento.

Sin embargo, estos datos también ofrecen una oportunidad para continuar fortaleciendo las estrategias de divulgación y promoción de la cartilla. Incrementar la accesibilidad y visibilidad de estos documentos podría asegurar que una mayor proporción de ciudadanos llegue preparada para interactuar en futuros espacios de diálogo.

3. ¿El lenguaje utilizado por los servidores públicos en el encuentro de diálogo fue claro y pertinente?

Gráfico 11. Lenguaje utilizado

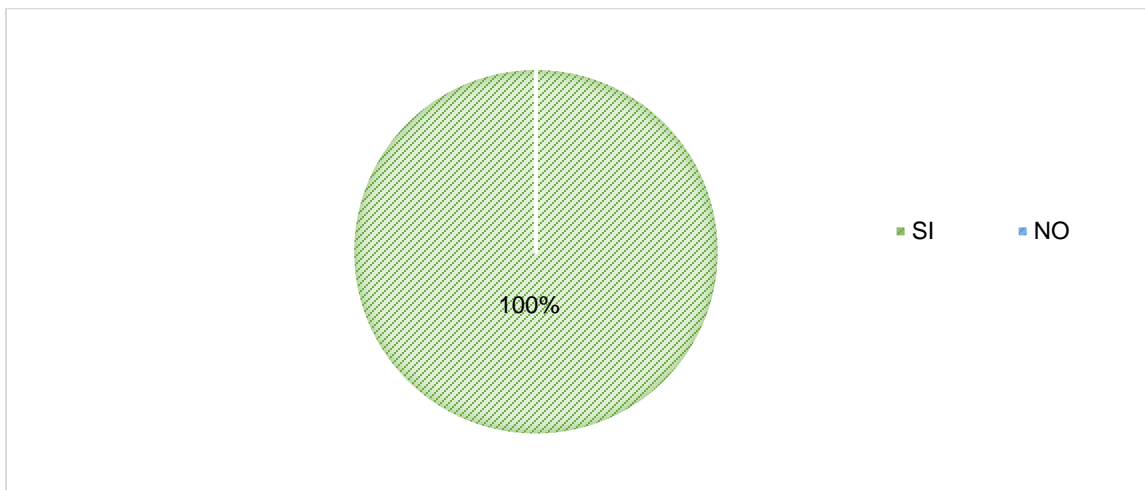


Los 41 encuestados respondieron afirmativamente, indicando que consideraron que el lenguaje empleado en todas las actividades fue apropiado. Este resultado sugiere que los encuentros de diálogo fueron comprensibles para la totalidad de los participantes. La claridad en el lenguaje es crucial para garantizar que la información presentada sea accesible u comprensible para una audiencia diversa.



4. ¿Durante el encuentro de diálogo se trataron temas de su interés?

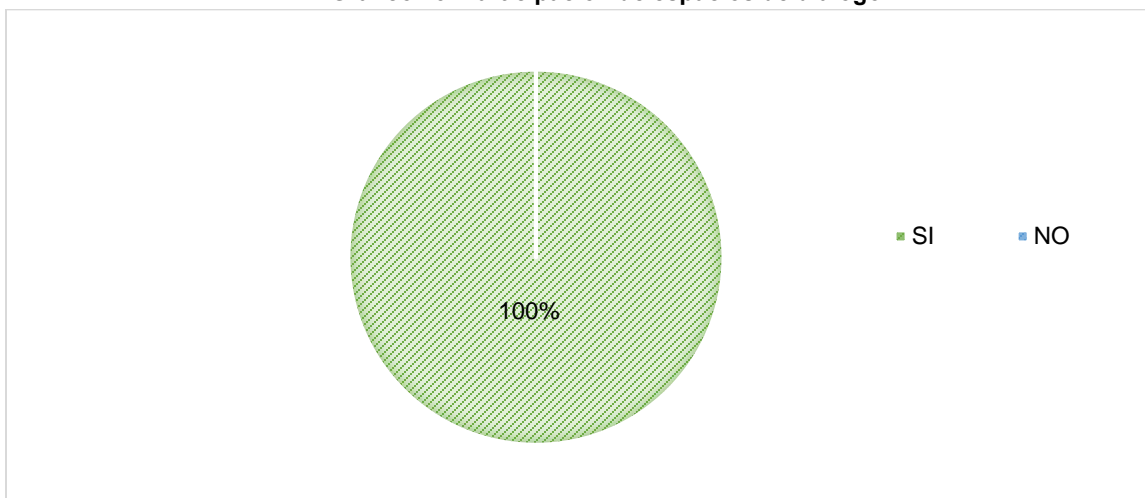
Gráfico 12. Temas de interés



Los 41 encuestados respondieron afirmativamente, sintieron que los temas discutidos durante los encuentros de diálogo eran de su interés. Este resultado es positivo dado que los participantes se sintieron involucrados con los temas presentados.

5. ¿Volvería a participar de este espacio de diálogo?

Gráfico 13. Participación de espacios de diálogo



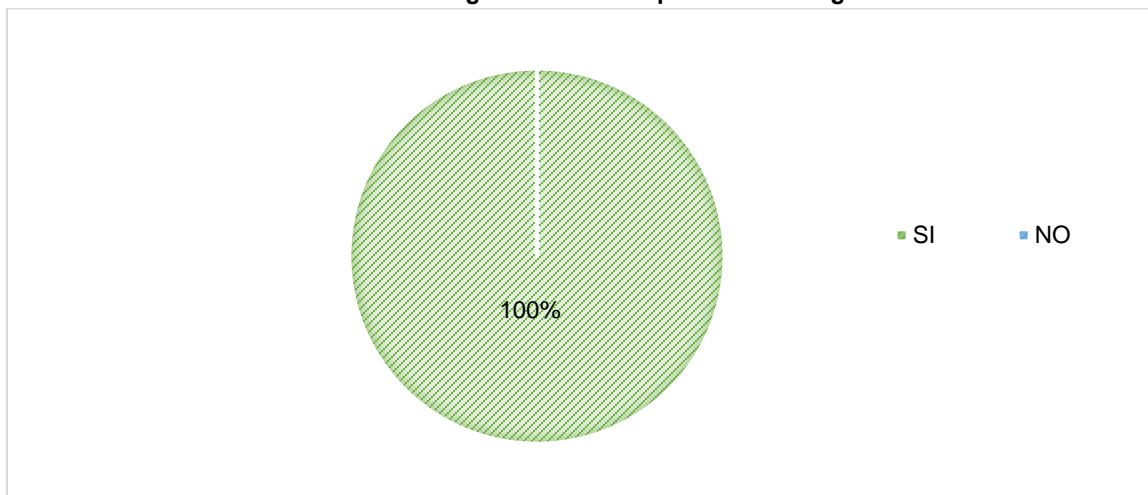
Los 41 encuestados respondieron afirmativamente, Este resultado refleja un nivel de satisfacción con los encuentros de diálogo. Así mismo, los participantes valoraron la experiencia y consideran este tipo de eventos como valiosos y efectivos.

La disposición de todos a participar nuevamente indica que la audiencia percibió beneficios significativos, ya sea en términos de información recibida, interacción efectiva o simplemente por la oportunidad de contribuir al proceso de rendición de cuentas. Este resultado es un indicador positivo del éxito del evento.



6. ¿La organización de este espacio de diálogo fue satisfactorio?

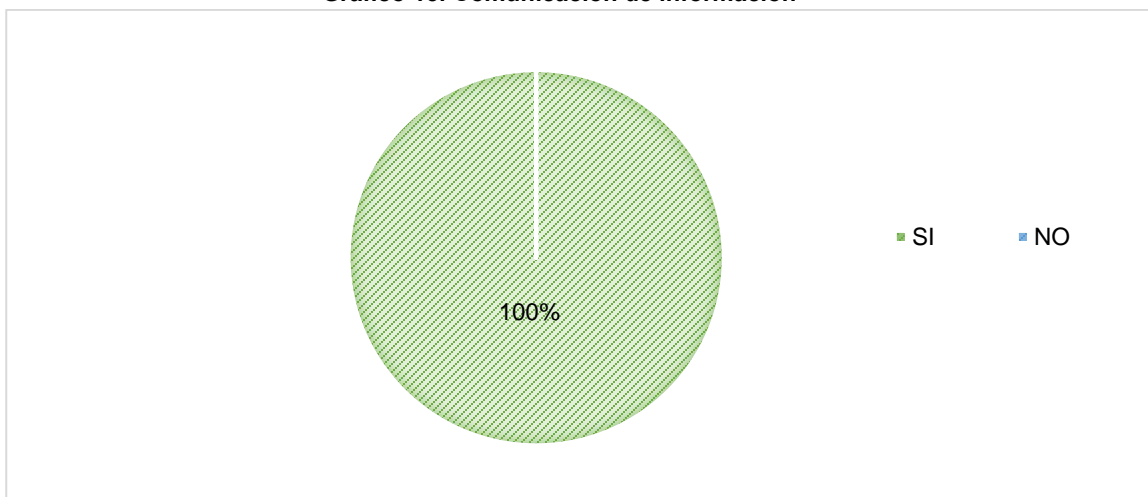
Gráfico 14. Organización de espacios de diálogo



El 100% de los encuestados respondió afirmativamente esta pregunta, lo cual sugiere que la organización del diálogo fue altamente satisfactoria. Este resultado refleja un éxito en la planificación y ejecución de los eventos.

7. ¿Comunicará con sus amigos los datos e información suministrados en este espacio de diálogo?

Gráfico 15. Comunicación de información

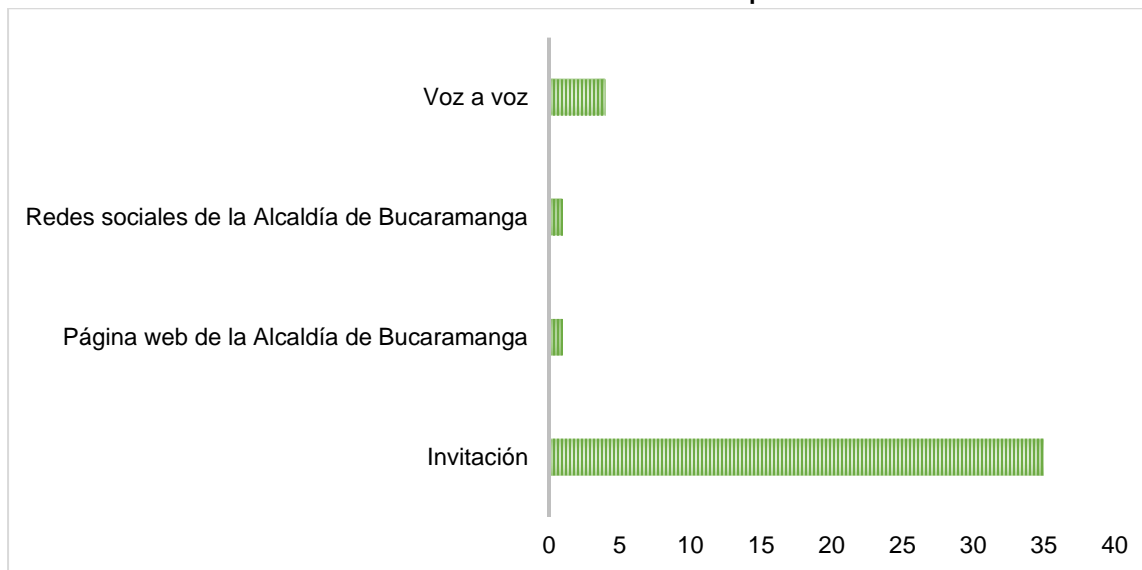


El 100% de los encuestados respondió afirmativamente esta pregunta, expresaron su intención de compartir los datos e información proporcionados en los encuentros de diálogo con sus amigos. Esta respuesta sugiere un interés y compromiso significativos por parte de los participantes en difundir la información discutida durante los ejercicios de Rendición de Cuentas 2024. La disposición a compartir la información destaca la importancia percibida de los temas tratados y la relevancia de la información presentada.



8. ¿Cómo tuvo conocimiento de este espacio de diálogo?

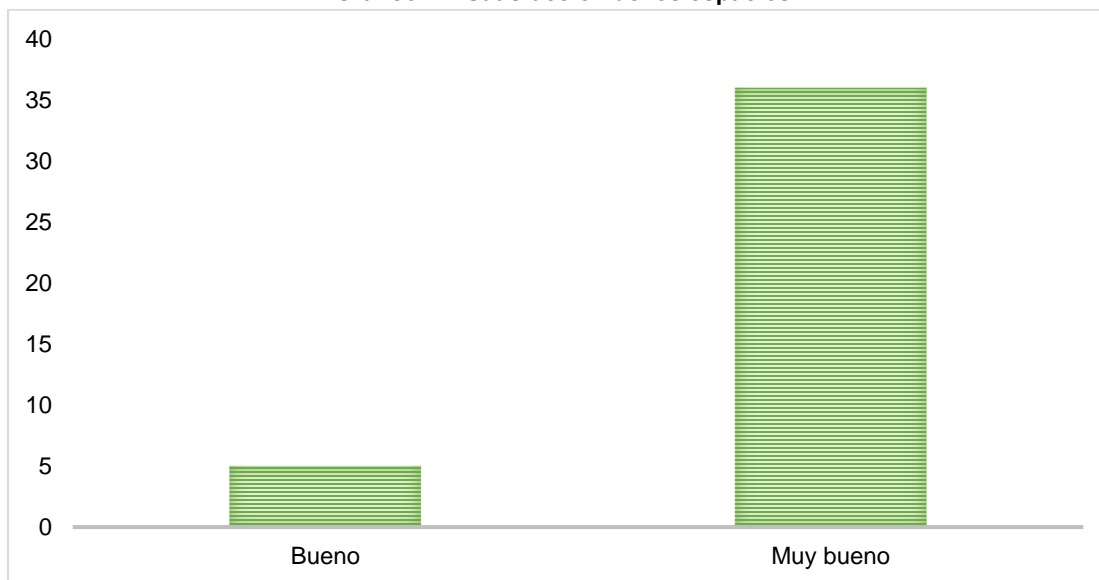
Gráfico 16. Conocimiento de los espacios



La mayoría de los participantes, el 85.4%, se enteraron del espacio de diálogo a través de invitaciones directas. La voz a voz fue otra fuente importante, mencionada por el 9.8%, mientras que un 2.4% de los asistentes obtuvo la información mediante la página web y las redes sociales de la Alcaldía. Estos resultados resaltan la efectividad de las invitaciones personalizadas y el valor de la comunicación directa como estrategia principal, al tiempo que subrayan la necesidad de fortalecer los canales digitales para alcanzar a un público más amplio.

9. El nivel de satisfacción de este espacio de diálogo es:

Gráfico 17. Satisfacción de los espacios



El nivel de satisfacción de los participantes fue ampliamente positivo, con el 87.8% calificando el espacio de diálogo como "Muy bueno" (36 personas) y el 12.2% como "Bueno" (5 personas). Estos resultados reflejan una percepción favorable hacia la organización y desarrollo del evento, consolidando su relevancia como un espacio efectivo para la interacción y el diálogo entre la administración y la comunidad.



10. A continuación, queremos conocer su sugerencia para mejorar este importante espacio de participación ciudadana:

Respuestas generales positivas: La mayoría de los participantes expresaron satisfacción general con el espacio de diálogo, utilizando términos como "bonito", "excelente", "muy bien", y resaltando la calidad del evento. Estas opiniones reflejan un alto nivel de aceptación y percepción positiva del espacio.

Sugerencias concretas: Algunos asistentes realizaron recomendaciones específicas para fortalecer futuros espacios de participación:

- Realizar los encuentros con mayor frecuencia.
- Asegurar la puntualidad en la llegada de las autoridades, como el alcalde.
- Incrementar la divulgación de programas, especialmente relacionados con madres gestantes.
- Implementar más talleres en períodos de vacaciones para aprovechar el tiempo de los participantes.
- Incorporar información más detallada en las presentaciones del evento.

De esta manera, el espacio de diálogo de rendición de cuentas dirigido a la Primera Infancia, Infancia y Adolescencia demostró ser un escenario enriquecedor para fomentar la transparencia, la participación activa y el fortalecimiento de la relación entre la administración municipal y las generaciones más jóvenes. Durante el encuentro, se presentaron los principales avances, logros y desafíos en la implementación de programas dirigidos a garantizar sus derechos, bienestar y desarrollo integral.

La participación activa de niños, niñas y adolescentes fue clave para comprender sus perspectivas, necesidades y expectativas. A través de sus intervenciones y preguntas, se visibilizó la importancia de seguir priorizando acciones en áreas como educación, salud, protección, recreación y espacios seguros para su crecimiento.

Este espacio reafirma el compromiso del municipio con la construcción de una ciudad más inclusiva y equitativa, donde las voces de las nuevas generaciones sean escuchadas y valoradas como agentes de cambio. Asimismo, se asume el reto de continuar fortaleciendo los canales de comunicación, garantizando que los resultados de este diálogo se traduzcan en acciones concretas que respondan a las demandas y sueños de nuestra infancia y adolescencia.

De este modo, se reitera el compromiso con la transparencia, la construcción colectiva y la promoción de una ciudadanía activa desde las primeras etapas de la vida.

