



ALCALDÍA DE
BUCARAMANGA
Municipio de Bucaramanga

**GOBERNAR
ES HACER**

INFORME DE GESTIÓN
Secretaría de Educación
Enero 1 a Marzo 31 de 2022

INTRODUCCION

El informe de gestión de la Secretaría de Educación tiene como objetivo, presentar los logros alcanzados en desarrollo de su gestión, orientados hacia el cumplimiento de las metas establecidas en las líneas estratégicas del Plan de Desarrollo Municipal 2020-2023 “Bucaramanga una ciudad de Oportunidades”.

En el primer trimestre de la vigencia 2022, se evidencia un cumplimiento del 54,08% en la gestión, el cual se encuentra reflejado en este informe producto del desarrollo del sistema de seguimiento al interior de la Secretaría de Educación y sus resultados se obtienen del análisis de la información evidenciada en cada una de las líneas estratégicas 1 y 3, en sus programas, metas e indicadores. Así mismo se observan los recursos programados y ejecutados para el desarrollo de aquellos aspectos importantes que generan un impacto positivo hacia la comunidad educativa y que permiten un reconocimiento y credibilidad en la gestión.

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCION.....	2
LÍNEA ESTRATÉGICA 1. BUCARAMANGA EQUITATIVA E INCLUYENTE: UNA CIUDAD DE BIENESTAR	6
COMPONENTE: EDUCACIÓN DE CALIDAD, GARANTÍA DE UNA CIUDAD DE OPORTUNIDADES	6
1. PROGRAMA: COBERTURA Y EQUIDAD DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA	6
1.1 SITUACIÓN DE LA MATRÍCULA.....	6
1.1.1 Matrícula Oficial por Niveles	7
1.1.2 Matricula privada por niveles.....	7
1.1.3 Grupos étnicos y afrodescendientes.....	8
1.1.4 Población víctima del conflicto armado	8
1.1.5 Población migrante	9
1.1.6 Cobertura bruta.....	9
1.1.7 Cobertura neta	10
1.2 ALIMENTACIÓN ESCOLAR	11
1.3 MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES	13
1.3.1 Aceleración del aprendizaje.....	13
1.3.2 Post- Primaria.....	14
1.3.4 Educación media rural.....	14
1.3.5 Escuela nueva	15
1.3.6 Modelo pensar	15
1.3.7 Educación de adultos.....	16
1.4 JORNADAS ESCOLARES COMPLEMENTARIAS – JEC	18
1.5 INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN LA EDUCACIÓN PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD Y CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES.....	19
1.5.1 Oferta Bilingüe y Bicultural para niños, niñas, adolescentes, jóvenes con discapacidad auditiva.	20
1.5.2 Oferta general de servicios profesionales de apoyo para establecimientos educativos en el proceso de inclusión y equidad:.....	23
1.6 PROGRAMA MUNICIPAL DE LUDOTECAS	25
1.7 SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR.....	28
1.8 ESTRATEGIAS PARA EL INCREMENTO DE LA COBERTURA	32
1.8.1 Concesión del Servicio Educativo:.....	33
1.8.2 Administración del Servicio Educativo:	33
1.9 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	34
2. PROGRAMA: CALIDAD Y FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA	41

2.1 PROYECTOS TRANSVERSALES	41
2.1.1 Proyectos Ambientales Escolares – PRAES	44
2.1.2 Convivencia Escolar	44
2.1.3 Otros Avances en la gestión.	46
2.2 OPTIMIZACIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON PLANTA DOCENTE, ADMINISTRATIVA, ASEO, VIGILANCIA, SERVICIOS PÚBLICOS Y DOMICILIARIOS.	51
2.2.1 Planta de Personal Docente y Administrativos:	51
2.2.2 Servicio de aseo y cafetería para las IEO:.....	52
2.2.3 Servicio de vigilancia:	52
2.2.5 Servicios Públicos:	53
2.3 BILINGÜISMO	54
2.4 EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS	57
2.4.1 Capacitación Docente.....	57
2.4.2 Evaluación por competencias estudiantiles	59
2.5 ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL PARA EL MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN ESCOLAR RURAL	60
2.6 FORO EDUCATIVO.....	61
2.7 FORTALECIMIENTO DE LOS MACROPROCESOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	61
2.8 PROGRAMA DE BIENESTAR LABORAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	65
2.9 PAGO DE ARL A ESTUDIANTES DE LOS GRADOS 10 Y 11 QUE REALIZAN PRÁCTICAS DE EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA.	66
2.10 CARACTERIZACIÓN DEL CLIMA ESCOLAR	67
2.11 GRATUIDAD EDUCATIVA.....	68
3. PROGRAMA: CALIDAD Y FOMENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	69
3.1 EDUCACIÓN SUPERIOR.....	69
LÍNEA ESTRATÉGICA 3. BUCARAMANGA PRODUCTIVA Y COMPETITIVA: EMPRESAS INNOVADORAS, RESPONSABLES Y CONSCIENTES	76
COMPONENTE: BUCARAMANGA CIUDAD DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	76
4. PROGRAMA: INNOVACIÓN Y USO DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN EL AMBIENTE ESCOLAR	76
4.1 AULAS ESPECIALIZADAS	76
4.2 CONECTIVIDAD	77
OTROS ASPECTOS IMPORTANTES DE LA GESTIÓN	78
EJECUCIÓN PRESUPUESTAL	90
RESERVAS PRESUPUESTALES	91
ANEXOS.....	92

Anexo 1. Distribución Población Étnica	93
Anexo 2. Servicio de aseo	94
Anexo 3. Servicio de Vigilancia	103

LÍNEA ESTRATÉGICA 1. BUCARAMANGA EQUITATIVA E INCLUYENTE: UNA CIUDAD DE BIENESTAR

COMPONENTE: EDUCACIÓN DE CALIDAD, GARANTÍA DE UNA CIUDAD DE OPORTUNIDADES

1. PROGRAMA: COBERTURA Y EQUIDAD DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA

1.1 SITUACIÓN DE LA MATRÍCULA

Para la vigencia 2022, en el primer trimestre, con corte a 31 de marzo de 2022 las cifras de población estudiantil matriculada en los diferentes niveles y grados en los 47 establecimientos educativos oficiales con sus respectivas sedes según datos del Sistema Integrado de Matricula - SIMAT corresponde a 77.446 alumnos con porcentaje de variación del -2,35 % con respecto al año anterior.

A continuación, se refleja el histórico de estudiantes matriculados en los últimos 3 años en el sector oficial y no oficial. En las últimas tres columnas de la tabla se muestra el número de estudiantes matriculados, correspondiente al primer trimestre de las vigencias 2021 y 2022, así como su variación porcentual; teniendo en cuenta que, la variable matrícula presenta un comportamiento anual cíclico.

SECTOR	MATRÍCULA 2018	MATRÍCULA 2019	MATRÍCULA 2020	MATRÍCULA I T 2021	MATRÍCULA I T 2022	PORCENTAJE DE VARIACIÓN 2021 - 2022
OFICIAL	73.740	75.601	78.360	79.307	77.446	-2,35%
NO OFICIAL	32.935	31.689	31.928	25.534	26.073	2,11%
TOTAL GENERAL	106.675	107.290	110.288	104.841	103.519	-1,26%

Fuente: Cifras - OAPF Informe de gestión primer trimestre 2021. *SIMAT SEB corte a 31 de marzo de 2022.

En cuanto a la relación de matriculados por sectores, el 97,8% pertenecen al sector Urbano y el 2,2% al sector rural en matrícula Oficial.

ZONA	ESTUDIANTES	PORCENTAJE
RURAL	1.707	2,20%
URBANA	75.739	97,80%
TOTAL GENERAL*	77.446	100%

*Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga - marzo 31 de 2022.

1.1.1 Matrícula Oficial por Niveles

La matrícula oficial por niveles presenta una disminución del 2,35% en comparación con el primer trimestre del año anterior. (Ver cuadro). La mayor variación se presenta en el Modelo educativo Aceleración del Aprendizaje, con un incremento del 16,51%, seguido del nivel de educación preescolar con un incremento del 3,56% y por último el nivel de media con un incremento del 1,73%.

Distribución de matrícula oficial por niveles

NIVELES	MATRÍCULA 2018	MATRÍCULA 2019	MATRÍCULA 2020	MATRÍCULA I T 2021*	MATRÍCULA I T 2022*	PORCENTAJE DE VARIACIÓN
Preescolar	5.532	5.682	6.052	5.756	5.961	3,56%
Básica Primaria	31.095	31.711	32.523	33.290	32.413	-2,63%
Básica Secundaria	25.444	26.198	27.308	27.941	26.614	-4,75%
Media	9.069	9.134	9.536	9.851	10.021	1,73%
Formación Complementaria	359	337	335	292	276	-5,48%
Aceleración del Aprendizaje	100	137	94	109	127	16,51%
Programa para jóvenes en extra-edad y adultos	2.141	2.402	2.512	2.068	2034	-1,64%
TOTAL	73.740	75.601	78.360	79.307	77446	-2,35%

Fuente: Cifras – OAPF Informe de gestión primer trimestre 2021. *SIMAT SEB corte a 31 de marzo de 2022.

1.1.2 Matrícula privada por niveles

La matrícula privada presentó un aumento del 2.11% es decir 539 estudiantes más que en el primer trimestre del año anterior.

Distribución de matrícula privada por niveles

NIVELES	MATRÍCULA 2018	MATRÍCULA 2019	MATRÍCULA 2020	MATRÍCULA I T 2021*	MATRÍCULA I T 2022*	PORCENTAJE DE VARIACIÓN
Prescolar	6.776	6.693	6.165	3.384	4.314	27,48%
Básica Primaria	11.353	11.337	11.059	9.617	9.462	-1,61%
Básica Secundaria	7.956	7.968	7.961	7.340	6.991	-4,75%
Media	3.230	3.237	3.372	3.385	3.372	-0,38%
Programa para jóvenes en Extraedad y adultos	3.620	2.454	3.371	1.808	1.934	6,97%

NIVELES	MATRICULA 2018	MATRICULA 2019	MATRICULA 2020	MATRÍCULA I T 2021*	MATRÍCULA I T 2022*	PORCENTAJE DE VARIACIÓN
TOTAL	32.935	31.689	31.928	25.534	26073	2,11%

Fuente: Cifras – OAPF Informe de gestión primer trimestre 2021. *SIMAT SEB corte a 31 de marzo de 2022.

1.1.3 Grupos étnicos y afrodescendientes

Los grupos étnicos y la población afrodescendiente hace parte de la población caracterizada y atendida dentro del servicio escolar. Durante el primer trimestre de la vigencia 2022 se encuentran matriculados en las instituciones educativas oficiales un total de 208 estudiantes, caracterizados en los diferentes grupos étnicos.

POBLACIÓN ÉTNICA	POBLACION ATENDIDA AL I T DEL 2021	POBLACION ATENDIDA AL I T DEL 2022	PORCENTAJE DE VARIACIÓN 2022-2021
Diferentes etnias	263	208	-20,91

Fuente: Cifras – OAPF Informe de gestión primer trimestre 2021. *SIMAT SEB corte a 31 de marzo de 2022.

Cabe resaltar que la mayor representatividad porcentual del grupo de las etnias lo tiene las negritudes con el 35,58%, seguido de la afrodescendiente con el 34,62%, los cuales se encuentran distribuidos en todos los niveles escolares dentro de las instituciones educativas. De otra parte, es importante resaltar que entre la población matriculada para la vigencia 2022; a la fecha han sido identificados 25 grupos étnicos en total. (Ver anexo 1).

1.1.4 Población víctima del conflicto armado

La población víctima del conflicto armado hace parte de la población caracterizada y atendida dentro del servicio escolar. Durante el primer trimestre de la vigencia 2022, se encuentran matriculados en las instituciones educativas oficiales, un total de 3.981 estudiantes caracterizados en los diferentes hechos victimizantes.

Población víctima del conflicto armado

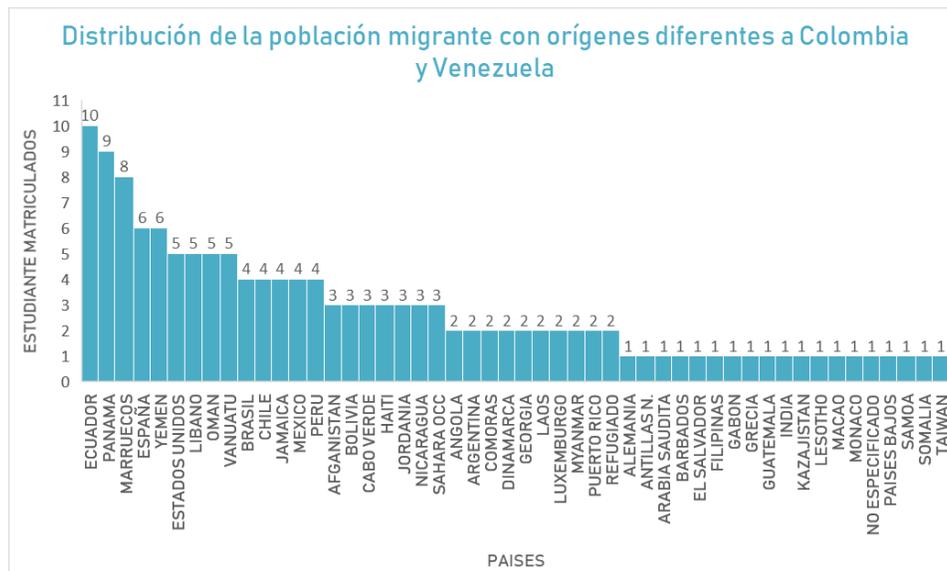
POBLACIÓN VÍCTIMA DEL CONFLICTO	NUMERO
En situación de desplazamiento	3.425
Desplazamiento Forzado	300
Hijos de adultos desmovilizados	66
Sin información	54
Víctimas de minas	44
Otros	33
Desaparición Forzada	20
Desvinculados de grupos armados	17
Abandono o despojo de tierras	7
Amenaza	4
Delitos contra la libertad e integridad sexual en el marco del conflicto armado	4
Lesiones personales Psicológicas	2

POBLACIÓN VÍCTIMA DEL CONFLICTO	NUMERO
Homicidio	2
Secuestro	2
Confinamiento	1
TOTAL GENERAL	3.981

Fuente: SIMAT SEB - corte a 31 de marzo de 2022

1.1.5 Población migrante

Durante el primer trimestre de la vigencia 2022, se encuentran matriculados en las Instituciones Educativas Oficiales de Bucaramanga un total de 8.479 estudiantes provenientes de otros países diferentes a Colombia, entre los cuales, el 98% (8.340 estudiantes) son de origen venezolano. A la fecha han sido identificados 52 grupos de estudiantes caracterizados con países de origen diferentes a Colombia.



Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga - corte a 31 de marzo de 2022

1.1.6 Cobertura bruta

Corresponde a la relación porcentual entre los alumnos matriculados en un nivel de enseñanza específico (independiente de la edad que tengan) y la población escolar que tiene la edad apropiada para cursar dicho nivel. Entre más alta se presente más cobertura se tiene con relación a la población en edad escolar. A continuación, se presenta la tabla con las tasas de cobertura bruta de las últimas cuatro vigencias que ha reportado el Ministerio de Educación Nacional para Bucaramanga.

AÑO	TRANSICIÓN	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	TOTAL
2018	110,59%	115,07%	114,89%	110,52%	113,83%
2019	111,25%	114,66%	116,63%	92,67%	111,07%
2020	109,66%	113,24%	117,71%	95,74%	111,32%
2021	100,87%	112,58%	118,42%	98,61%	111,09%
Variación 2020-2021	-8,79%	-0,66%	0,71%	2,87%	-0,22%

FUENTE: OAPF La cobertura se estimó con proyección censo DANE 2018 - MEN. Año 2021 Información Preliminar.

1.1.7 Cobertura neta

Es la relación entre estudiantes matriculados en un nivel educativo que tienen la edad adecuada para cursarlo y el total de la población en el rango de edad apropiado para dicho nivel. Esta tasa es indicativa de que la edad de los estudiantes es acorde con el nivel educativo que cursan, entre más alta, es indicativo de que no se presenta extra edad en los estudiantes vinculados al sistema escolar. A continuación, se presenta la tabla con las tasas de cobertura Neta de las últimas cuatro vigencias que ha reportado el Ministerio de Educación Nacional para Bucaramanga.

AÑO	TRANSICIÓN	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	TOTAL
2018	74,61%	100,20%	88,77%	55,85%	101,19%
2019	77,18%	100,56%	90,15%	53,84%	101,51%
2020	76,18%	99,89%	91,00%	55,59%	101,57%
2021	72,40%	99,14%	92,98%	57,88%	101,58%
Variación 2020-2021	-3,78%	-0,74%	1,99%	2,29%	0,01%

FUENTE: OAPF Cobertura neta se estimó con proyección censo DANE 2018. Año 2021 Información Preliminar.

1.2 ALIMENTACIÓN ESCOLAR

Indicador	Meta 2022	Logro 2022	% Ejecución Meta	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	% Ejecución Presupuesto
Número de estudiantes con enfoque diferencial beneficiados anualmente con el programa de alimentación escolar.	32.276	34.056	100%	\$ 27.373.940.491	\$ 25.550.530.134,50	93,34%
Porcentaje de estudiantes matriculados en los establecimientos educativos oficiales rurales mantenidos con el programa de alimentación escolar.	100%	88%	88%	\$ 1.297.680.154	\$ 1.297.680.154	100%

Fuente: Informe de ejecución financiera con corte a 31 de marzo de 2022.

Para la vigencia 2022, la Alcaldía de Bucaramanga adelantó proceso bajo la modalidad de selección abreviada para la adquisición de bienes y servicios de características técnicas uniformes en bolsas de productos, a través de la Bolsa Mercantil de Colombia, por tal razón se celebró Contrato N° 384 de 2 de diciembre de 2021 con Correagro SA, cuyo objeto a contratar es: "Servicio y suministro diario de complemento alimentario jornada de la mañana y tarde (ración industrializada) y almuerzos preparados en el sitio y Ración Preparada en Casa (RPC) Educación en Casa presencialidad Alternancia para niños, niñas y adolescentes matriculados en las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga de conformidad con la normatividad legal vigente emitida por el Ministerio de Educación Nacional para el Programa de Alimentación Escolar PAE".

Los operadores seleccionados por la Bolsa Mercantil para la ejecución del Programa de Alimentación Escolar - PAE de la vigencia 2022 fueron: Grupo 1 - Unión Temporal Nutripae Bucaramanga 2022 y Grupo 2 - Unión Temporal Bucaramanga Escolar 2022.

Para la vigencia 2022, la Secretaría de Educación realiza la supervisión directa al Programa de Alimentación Escolar de Bucaramanga, para ello cuenta con un equipo de apoyo a la supervisión conformado por un total de 24 profesionales y/o técnicos en áreas afines a la alimentación, las finanzas y legislación jurídica quienes están a cargo del seguimiento al cumplimiento de las obligaciones técnicas, administrativas, legales, contables y financieras, de los Operadores PAE, de esta manera se garantiza el cumplimiento de los estándares de calidad e idoneidad, así como de las condiciones higiénico sanitarias de los complementos

alimentarios que se suministran en las Instituciones Educativas oficiales priorizadas en el Programa de Alimentación Escolar de Bucaramanga. Así mismo, realizan visitas de verificación técnica con visitas a las bodegas de los operadores como parte del alistamiento, a proveedores de los operadores, acompañamiento a ruta de transporte de alimentos y a sedes administrativas de los operadores

Durante el primer trimestre de 2022, con el retorno a la presencialidad de los estudiantes matriculados en las Instituciones Educativas oficiales de Bucaramanga se realizó la entrega del Programa de Alimentación Escolar desde el primer día del calendario escolar (17 de enero de 2022) la entrega de los complementos PAE bajo dos de las modalidades de atención contratadas, así: 58 instituciones educativas en la modalidad Ración Preparada en Sitio – almuerzo y 65 instituciones educativas en la modalidad Ración Industrializada – Refrigerio.

En la siguiente tabla se describe el detallado de las raciones entregadas.

Grupo 1. U.T Nutripae Bucaramanga 2022

MES	No TOTAL ESTUDIANTES BENEFICIARIOS	No BENEFICIARIOS RPS Entregados	No BENEFICIARIOS RI Entregados
Enero	13.054	5.879	7.175
Febrero	16.423	6.654	9.769
Marzo	17.156	9.203	7.953

Fuente: Operadores Programa de Alimentación Escolar-Vigencia 2022.

Grupo 2. U.T Bucaramanga Escolar 2022

MES	No TOTAL ESTUDIANTES BENEFICIARIOS	No BENEFICIARIOS RPS Entregados	No BENEFICIARIOS RI Entregados
Enero	12.737	6.473	6.264
Febrero	16.571	8.781	7.790
Marzo	16.900	6.900	10.000

Fuente: Operadores Programa de Alimentación Escolar-Vigencia 2022.

Teniendo en cuenta la población diferencial: discapacidad, víctimas, etnia así mismo Jornada Única y población en área rural, se amplió la cobertura del programa, el cual se verá reflejado a partir del mes de julio para el grupo 1 y 2.

En materia de cumplimiento de metas al culminar el primer trimestre de 2022, con corte al 31 de marzo de 2022 fueron beneficiados un promedio de 30.947 estudiantes con el programa de alimentación escolar equivalente a un cumplimiento del 100% frente a la primera meta anual establecida (32.276).

Actualmente la Institución Educativa Rural Vijagual en sus sedes I (El Inicio) y G (San Pedro), con 59 y 29 cupos respectivamente, se encuentran en adecuación y mantenimiento de su infraestructura educativa, lo cual ha generado que los estudiantes de estas sedes se encuentren recibiendo clases virtuales, causando que la segunda meta “Mantener beneficiados al 100% de los estudiantes matriculados en establecimientos rurales”, alcance un cumplimiento del 88%.

1.3 MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES

Indicador	Meta 2022	Logro 2022	% Ejecución Meta	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	% Ejecución Presupuesto
Número de jóvenes y adultos mantenidos con modelos flexibles.	3.335	3.329	99,82%	\$ 109.180.390	\$ 51.784.382	47,43%

Fuente: Informe de ejecución financiera con corte a 31 de marzo de 2022.

La Secretaría de Educación en el marco del proyecto “FORTALECIMIENTO DE LOS MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA” suscribió convenio con número de contrato 16 del 28 de enero de 2022 con la Corporación Mixta para la Investigación y el Desarrollo de la Educación - CORPOEDUCACIÓN, consolidando así una alianza estratégica para la implementación y fortalecimiento de modelos flexibles en la ciudad de Bucaramanga.

En el marco del convenio, se contempla el desarrollo de sesiones de acompañamiento y formación a cerca de 234 docentes y directivos docentes que implementan en sus instituciones educativas modelos flexibles como Escuela Nueva, Aceleración y Pensar®, y Ciclos Lectivos Especiales Integrados, para ofrecer oportunidades pedagógicas a estudiantes que han visto interrumpido su proceso educativo y necesitan nivelarse al grado correspondiente de acuerdo con el sistema nacional.

Adicionalmente, para el cumplimiento de la meta propuesta, se han realizado talleres presenciales que aportan al fortalecimiento del modelo flexible; talleres virtuales para la actualización de los docentes que vienen implementando el Modelo Aceleración del Aprendizaje, Escuela Nueva y Pensar® o para la formación de docentes nuevos; visitas a cada una de las sedes de las instituciones educativas para la asesoría, el seguimiento técnico, metodológico y operativo; y sesiones de trabajo con los grupos que hacen parte del Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente (SRPA).

En el primer trimestre de la vigencia 2022, la Secretaría de Educación continua ofertando los siguientes MODELOS FLEXIBLES, mediante las instituciones y centros educativos oficiales:

1.3.1 Aceleración del aprendizaje

El modelo busca apoyar a niños, niñas y jóvenes de la básica primaria que están en extra edad, con el fin de que amplíen su potencial de aprendizaje, permanezcan en la escuela y se nivelen para continuar exitosamente sus estudios, se trata de un modelo escolarizado de educación formal que se imparte en un aula de la escuela regular, para este modelo, los beneficiarios

deben saber leer y escribir, permitiendo a los estudiantes completar la primaria en un año escolar.

Se ofrece en los siguientes establecimientos educativos:

NO.	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	SEDES	TOTAL ESTUDIANTES	NIVEL EDUCATIVO
1	Villas de San Ignacio	1	32	Básica Primaria (3° a 5°)
2	Promoción Social	1	25	
3	José María Estévez	1	67	
4	Andrés Páez De Sotomayor	1	3	
TOTAL		4	127	

Fuente: SIMAT SEB – Corte a 31 de marzo de 2022

1.3.2 Post- Primaria

Es un modelo escolarizado de educación formal, desarrolla las áreas obligatorias del currículo, proyectos pedagógicos y proyectos pedagógicos productivos, con un docente por grado como facilitador del proceso de aprendizaje. Es una oferta educativa que busca ampliar la cobertura con calidad en educación básica rural, brindando a los jóvenes la posibilidad de acceder a la básica secundaria, fortaleciendo una educación que responda a las condiciones y necesidades de la vida rural.

Se ofrece en los siguientes establecimientos educativos:

NO.	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	SEDES	TOTAL ESTUDIANTES	NIVEL EDUCATIVO
1	I.E. Rural Vijagual	1	32	Básica Secundaria (6° a 9°)
2	I.E. Rural Bosconia	3	152	
TOTAL		4	185	

Fuente el SIMAT SEB – Corte a 31 de marzo de 2022

1.3.4 Educación media rural

El objetivo del programa es incrementar el acceso con calidad a la educación en el sector rural desde preescolar hasta la media, promover la retención de niños, niñas y jóvenes en el sistema educativo, mejorar la pertinencia de la educación para las comunidades rurales y sus poblaciones escolares con el fin de elevar la calidad de vida de la población rural.

Se ofrece en los siguientes establecimientos educativos:

NO.	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	SEDES	TOTAL ESTUDIANTES	NIVEL EDUCATIVO
1	I.E. RURAL BOSCONIA	2	58	Educación Media (10° y 11°)
TOTAL		2	58	

Fuente el SIMAT SEB – Corte a 31 de marzo de 2022.

1.3.5 Escuela nueva

Es un modelo educativo dirigido principalmente a la escuela multigrado de las zonas rurales caracterizadas por la alta dispersión de su población; por tal razón en estas sedes educativas los niños y niñas de tres o más grados cuentan con un solo docente que orienta su proceso aprendizaje. El enfoque en el estudiante como persona integral fomenta sus capacidades de liderazgo y sus competencias para la convivencia. Comprende los componentes pedagógico, metodológico y didáctico.

Se ofrece en los siguientes establecimientos educativos:

NO.	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	SEDES	TOTAL ESTUDIANTES	NIVEL EDUCATIVO
1	I.E. RURAL VIJAGUAL	7	131	Preescolar (0°) y Básica Primaria (1° a 5°)
2	I.E. RURAL BOSCONIA	7	204	
3	C.E. RURAL LA MALAÑA	1	20	
TOTAL		15	355	

Fuente el SIMAT SEB – Corte a 31 de marzo de 2022.

1.3.6 Modelo pensar

El Modelo Pedagógico Pensar se ajusta a las condiciones y a las necesidades de la población en extra-edad, siendo una oportunidad para que los estudiantes se nivelen, los docentes cualifiquen su práctica docente y la Secretaría de Educación cuente con capacidad instalada para replicar el Modelo, cumpliendo así con la normatividad vigente. El Modelo está sustentado en un marco conceptual, metodológico y pedagógico de corte constructivista, y en enfoques centrados en la pregunta y el aprendizaje basado en problemas, que se desarrolla mediante una secuencia didáctica: Ruta Pensar y se vislumbra en los materiales para los estudiantes y en la práctica de aula. El programa se lleva a cabo con estudiantes que tienen problemas de vulnerabilidad, están en extra-edad o son desescolarizados.

Se ofrece en los siguientes establecimientos educativos:

NO.	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	SEDES	TOTAL ESTUDIANTES	NIVEL EDUCATIVO
1	I.E. Villas de San Ignacio	1	55	NIVEL I – II – III (6° 11°)
2	I.E INEM	1	102	
3	Centro Piloto Simón Bolívar	1	51	
4	Andrés Páez De Sotomayor	1	39	
TOTAL		4	227	

Fuente el SIMAT SEB – Corte a 31 de marzo de 2022.

A continuación, se presenta el consolidado de los modelos educativos flexibles del Primer trimestre de la vigencia 2022 con la población atendida y su variación porcentual respecto al primer trimestre de la vigencia 2022:

Metodologías flexibles para población en edad escolar

ESTRATEGIA METODOLÓGICA	N° DE ALUMNOS 2018	N° DE ALUMNOS 2019	N° DE ALUMNOS 2020	N° DE ALUMNOS I T 2021*	N° DE ALUMNOS I T 2022*	% DE VARIACION 2021-2022
Aceleración del Aprendizaje	100	137	94	109	127	16.51%
Post Primaria	191	190	198	224	185	-17.41%
Media Rural	58	57	59	56	58	3.57%
Escuela Nueva	374	376	629	472	355	-24.79%
Flexible Pensar	58	173	168	248	227	-8.47
TOTALES	781	933	1.148	1.109	952	-14,16%

* Metodología Flexible Pensar: esta metodología se inicia a prestar a partir del segundo semestre del 2018, según lo establecido en decreto 2383 de 2015. SRPA (Sistema de Responsabilidad Penal Para adolescentes)

Fuente: Cifras – OAPF Informe de gestión primer trimestre 2021. *SIMAT SEB corte 31 marzo de 2022.

1.3.7 Educación de adultos

Comprende la alfabetización y la educación básica para jóvenes y adultos que por cualquier circunstancia no ingresaron al servicio educativo o desertaron prematuramente del mismo. Pretende brindar la formación en competencias básicas de lenguaje y comunicación, matemáticas, ciencias sociales, ciencias naturales y competencias ciudadanas, empleando programas curriculares y metodologías ajustados a las características psicológicas de su desarrollo personal y a las condiciones socio-culturales del medio, con horarios flexibles y generalmente de carácter semipresencial, apoyada con materiales educativos de autoaprendizaje.

La educación de adultos se ofrece mediante Ciclos Lectivos Especiales Integrados –CLEI: I, II, III, IV, V, VI. Se ofrece en los siguientes establecimientos educativos:

NO.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDES	TOTAL ESTUDIANTES	NIVEL EDUCATIVO
1	Campo Hermoso	1	116	Educación Básica Primaria, Secundaria Y Media - MEDIANTE: Ciclos Lectivos Especiales Integrados – CLEI I, II, III, IV, V, VI
2	Club Unión	3	222	
3	Comuneros	1	96	
4	Gustavo Cote Uribe	1	91	
5	INEM	1	227	
6	José Celestino Mutis	1	184	
7	José María Estévez	1	129	
8	Las Américas	1	111	
9	Luis Carlos Galán Sarmiento	1	68	
10	Maipore	1	74	
11	Nuestra Señora del Pilar	5	207	
12	Nacional de Comercio	1	77	
13	Oriente Miraflores	1	150	
14	Rural Vijagual	1	78	
15	Santander	1	109	
16	Villas de San Ignacio	1	95	
TOTAL		22	2.034	

Fuente el SIMAT SEB – Corte a 31 de marzo de 2022.

A continuación, se presentan cifras consolidadas históricas del número de alumnos bajo la modalidad de ciclos lectivos especiales integrados CLEI, así como la variación porcentual entre el primer trimestre de la vigencia 2021 con respecto al primer trimestre de la vigencia 2022:

Modelos educativos flexibles para jóvenes y adultos (fines de semana y nocturno)

ESTRATEGIA METODOLÓGICA	N° DE ALUMNOS 2018	N° DE ALUMNOS 2019	N° DE ALUMNOS 2020	N° DE ALUMNOS IT 2021*	N° DE ALUMNOS IT 2022*	% DE VARIACION 2021- 2022
Programa de alfabetización y educación para Jóvenes - y Adultos (CLEI)	2.141	2.402	2.273	2.068	2.034	-1,64%

Fuente: Cifras – OAPF Informe de gestión primer trimestre 2021. *SIMAT SEB corte 31 marzo de 2022.

Durante el primer trimestre de la vigencia 2022, con respecto a metodologías flexibles para población en edad escolar, la estrategia Aceleración del aprendizaje presentó el más alto incremento respecto del año 2021 (16,51%) y en modelos flexibles para jóvenes y adultos bajo la modalidad CLEI, la Institución Educativa con mayor cobertura fue el INEM CUSTODIO GARCÍA con un total de 227 alumnos, que representan el 11,16% del total de alumnos matriculados en esta estrategia; con relación al primer trimestre del año 2021 esta estrategia metodológica presentó una variación de -1.64%, lo que representa una disminución en 34 alumnos.

1.4 JORNADAS ESCOLARES COMPLEMENTARIAS – JEC

Para la vigencia 2022, la Secretaría de Educación de Bucaramanga en implementación de la estrategia de permanencia Jornada Escolar Complementaria, suscribió el convenio de asociación número 12 con la Caja Santandereana de Subsidio Familiar Cajasán y el convenio de asociación número 15 con la Caja de Compensación Familiar Comfenalco Santander, articuladas con los establecimientos educativos oficiales del municipio, estas jornadas apuntan a las causas de no asistencia al sistema educativo relacionadas con la falta de gusto o de interés por el estudio, en la medida en que desarrollan programas que incluyen la recreación, la cultura y el deporte, así como espacios que complementan los aprendizajes de manera amena. De esta forma, apoyan las acciones orientadas a que los estudiantes se sientan motivados a permanecer en la educación, las ofertas de atención en jornadas escolares complementarias se articulan así:

- ✓ Cobertura de la Jornada Escolar Complementaria en el convenio de asociación número 12 con la Caja Santandereana de Subsidio Familiar Cajasán.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	COBERTURA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ORIENTE MIRAFLOREZ	269
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SANTANDER	202
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	265
CENTRO EDUCATIVO RURAL EL PAULON	140
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CLAVERIANO FE Y ALEGRIA	300
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAMPO HERMOSO	155
TOTAL	1331

Fuente: convenio de asociación número 12 con la Caja Santandereana de Subsidio Familiar Cajasán

- ✓ Cobertura de la Jornada Escolar Complementaria en el convenio de asociación número 15 con la Caja de Compensación Familiar Comfenalco Santander.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	COBERTURA
COTE URIBE	1104
ORIENTE MIRAFLORES	1072
CLUB UNION	640
CAMACHO CARREÑO	830
FANCISCO DE PAULA SANTANDER	420
MAIPORE	720
AURELIO MARTINEZ MUTIS SEDE A	2037
GARCIA HERREROS	930
JOSE MARIA ESTEVEZ	735
CLAVERIANO FE Y ALEGRIA	380
RURAL BOSCONIA	330

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	COBERTURA
RURAL VIJAGUAL	1100
COLORADOS	240
MEDALLA MILAGROSA	120
SANTA MARIA GORETTI	1300
SAN FRANCISCO DE ASIS	30
DAMASO ZAPATA	240
JORGE ELIECER GAITAN	150
SALESIANO ELOY VALENZUELA	180
POLITECNICO	150
LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	150
TOTAL	12858

Fuente: convenio de asociación número 15 con la Caja de Compensación Familiar Comfenalco Santander

1.5 INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN LA EDUCACIÓN PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD Y CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES

El número de estudiantes en estado matriculado, caracterizados con alguna tipología de discapacidad, que se hallan vinculados al servicio educativo público del municipio de Bucaramanga, durante el primer trimestre de 2022, conforme a los datos reportados por el Sistema Integrado de Matricula SIMAT con corte a marzo 31 de 2022, es de 1.556. En el siguiente cuadro se presenta la distribución de matrícula oficial durante el primer trimestre de la vigencia 2022, según las diferentes tipologías de discapacidad SIMAT:

DISCAPACIDAD	TOTAL
Discapacidad auditiva - usuario de lengua de señas colombiana	42
Discapacidad auditiva usuario del castellano	44
Discapacidad física	73
Discapacidad intelectual	773
Discapacidad múltiple	182
Discapacidad psicosocial (mental)	317
Discapacidad visual baja visión irreversible	16
Discapacidad visual ceguera	51
Trastorno del espectro autista	58
Total general	1.556

Fuente: Reporte Plano Detallado de Alumnos SIMAT. Corte marzo 31 de 2022.

Realizando un análisis a las cifras reportadas por población escolar atendida en las instituciones educativas oficiales del municipio, para las diferentes tipologías de discapacidad, se puede evidenciar que el mayor porcentaje de matrícula lo representan tres tipologías: Discapacidad Intelectual con un 49,68 % del total, luego Discapacidad Psicosocial (Mental) y Discapacidad Múltiple con 2%,37 y 11,70% respectivamente.

1.5.1 Oferta Bilingüe y Bicultural para niños, niñas, adolescentes, jóvenes con discapacidad auditiva.

Indicador	Meta 2022	Logro 2022	% Ejecución Meta	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	% Ejecución Presupuesto
Porcentaje de modelos lingüísticos, intérpretes de lengua de señas colombiana en la oferta Bilingüe y Bicultural mantenidos para estudiantes con discapacidad auditiva en la IE Normal Superior de Bucaramanga.	100%	100%	100%	\$ 318.078.211	\$168.600.000	53,01%

Fuente: Informe de ejecución financiera con corte a 31 de marzo de 2022.

A continuación, para facilitar la comprensión de los términos, se presentan tres conceptos fundamentales relacionados con Oferta Educativa Bilingüe Bicultural para Estudiantes Sordos, Intérprete de Lengua de Señas colombiana y Modelos Lingüísticos:

Conceptos Fundamentales	
Oferta Educativa Bilingüe Bicultural para Estudiantes Sordos	Es un enfoque, postura o forma de asumir la educación pertinente y de calidad para la población sorda, dado que responde coherentemente a sus particularidades lingüísticas, cognitivas, sociales y culturales, garantizándoles realmente el derecho a la educación. Esto, en razón a que gestiona acciones lingüísticas, pedagógicas, didácticas y afectivas que aseguran el derecho al pleno desarrollo del lenguaje y el pensamiento y a la construcción de conocimientos, asegurándoles con ello la adquisición de su primera lengua, LSC, y el aprendizaje de una segunda, el español escrito, dando así cumplimiento a los propósitos de la educación.
Intérprete de Lengua de Señas Colombiana	Es el profesional cualificado en el manejo de la lengua de señas colombiana (LSC). Es su función primordial derribar la barrera de la incomunicación, esto a través de su presencia en el aula y el correcto uso de la LSC en su servicio de interpretación. Garantizando así el derecho que tienen las personas sordas de acceder a comunicación e información, y esto en su primera lengua, la LSC. Tal como lo señalan Constitución Nacional, Ley Estatutaria 1618 de 2013 (Art. 11) y Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad (Art. 24).
Modelos Lingüísticos	Son personas sordas competentes en LSC que demuestran habilidades comunicativas en su interacción con otras personas de la comunidad educativa y que sirven de manera intencional y no intencional, como modelos para que los estudiantes sordos adquieran la LSC, reafirmen su identidad y su sentido de pertenencia a dos grupos de habla diferentes, a la vez que construyen una imagen sana de sí mismos.

Fuente: Documentos y Orientaciones Técnicas MEN - INSOR

Para la Secretaría de Educación es importante destacar que, como entidad territorial certificada, realiza la contratación de los apoyos comunicativos oportunamente, al inicio del año escolar, garantizando un proceso de inclusión y equidad con calidad en la educación para los estudiantes con discapacidad auditiva; lo anterior es reconocido por el Ministerio de Educación Nacional y el INSOR.

A continuación, se presenta la oferta bilingüe y bicultural de los 13 apoyos comunicativos contratados:

APOYOS COMUNICATIVOS	CANTIDAD	OFERTA BILINGÜE Y BICULTURAL
Modelos lingüísticos	1	Apoyo al aula del Español Escrito como la segunda lengua de la comunidad sorda.
	3	Básica primaria para sordos: aula multigrado
Intérpretes de Lengua de Señas Colombiana	8	Inclusión con servicio de interpretación en Lengua de Señas Colombiana. • Básica primaria (5°). • 6°, 7°, 9°, 10° y 11. • Jornada Única.
Intérpretes de Lengua de Señas Colombiana	1	Atención Aula conectando sentidos
Total apoyos comunicativos	13	

Fuente: Secretaría de Educación. Proceso Inclusión y Equidad. Corte a 31 de marzo de 2022.

Los apoyos comunicativos cumplen sus funciones de acompañamiento al proceso educativo de los estudiantes sordos matriculados en la I.E Escuela Normal Superior de Bucaramanga ENSB, al ser dicha Institución Educativa Oficial aquella donde se encuentra focalizada la Oferta Educativa Bilingüe y Bicultural para niños, niñas, adolescentes y jóvenes con discapacidad auditiva, prestando su oferta en la modalidad de aprendizaje académico en presencialidad, brindado acompañamiento permanente a los docentes de aula en tiempo real.

Se presenta a continuación el consolidado, para el primer trimestre de la vigencia 2022, de la población beneficiaria de la oferta bilingüe y bicultural de la Escuela Normal Superior de Bucaramanga:

Inclusión con servicio de interpretación básica primaria, secundaria y media; estudiantes sordos con oyentes

GRADO	SORDOS USUARIOS DE LSC	SORDOS USUARIOS CASTELLANO	JORNADA
5-8	4	0	Tarde
6-7	6	0	Mañana
7-4	8	0	Mañana
9-2	4	0	Mañana
10-7	3	1	Mañana
11-8	2	0	Mañana
JORNADA ÚNICA	Bachillerato		Tarde
TOTAL ATENDIDOS			28

Fuente: Secretaría de Educación – Proceso Inclusión y Equidad en la Educación – Corte a 31 de marzo de 2022.

Básica primaria para sordos: aula multigrado: transición a cuarto de primaria

AULA MULTIGRADOS	SORDOS USUARIOS DE LSC	SORDOS USUARIOS CASTELLANO	DISCAPACIDAD MÚLTIPLE	JORNADA
Preescolar	1	1	1	Mañana
1 primaria	7	0	1	
2 primaria	2	0	2	
3 primaria	1	0	2	
4 primaria	3	0	0	
Español escrito	Bachillerato y 5-8		0	
TOTAL ATENDIDOS	21			

Fuente: Secretaría de Educación – Proceso Inclusión y Equidad en la Educación – Corte a 31 de marzo de 2022.

La siguiente tabla corresponde a la población atendida en el aula conectando sentidos ubicada en la Escuela Normal Superior de Bucaramanga, aula que no solo beneficia estudiantes sino también se encuentra a disposición de la ciudadanía que requiera realizar uso de ella, tales como población con discapacidad visual, auditiva, física, cognitiva y sus cuidadores:

POBLACIÓN	CANTIDAD ATENDIDOS	MODALIDAD PRESENCIAL	MODALIDAD VIRTUAL	JORNADA
Visual	7	2	5	Quando se solicite
Auditiva	10	10	0	Quando se solicite
Físico	1	1	0	Todo el día
Cognitivos y Cuidadores	15	0	15	Tarde
TOTAL ATENDIDOS	33	13	20	

Fuente: Secretaría de Educación – Proceso Inclusión y Equidad en la Educación – Corte a 31 de marzo de 2022.

1.5.2 Oferta general de servicios profesionales de apoyo para establecimientos educativos en el proceso de inclusión y equidad:

Indicador	Meta 2022	Logro 2022	% Ejecución Meta	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	% Ejecución Presupuesto
Porcentaje de establecimientos educativos oficiales de educación formal mantenidos que reportan estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales o capacidades, con los servicios profesionales de apoyo pedagógico para el proceso de inclusión y equidad en la educación, para la oferta general de Bucaramanga.	100%	100%	100%	\$ 786.714.990	\$505.200.000	64,22%

Fuente: Informe de ejecución financiera con corte a 31 de marzo de 2022.

A continuación, para facilitar la comprensión de los términos, se presentan dos conceptos fundamentales relacionados con Oferta Educativa General y Profesionales de Apoyo Pedagógico:

Conceptos Fundamentales	
Oferta Educativa General	Ha de entenderse Oferta General como aquella oferta educativa en la que el estudiante será remitido al establecimiento educativo oficial o contratado más cercano a su lugar de residencia, y al grado acorde a su edad cronológica, con los ajustes razonables definidos en el PIAR, dentro de los espacios, ambientes y actividades escolares con el docente de apoyo, los demás docentes y los demás estudiantes.
Profesionales de Apoyo Pedagógico	Son profesionales que tienen como función principal, acompañar pedagógicamente a los docentes de aula que atienden estudiantes con discapacidad, para lo cual deberán: fortalecer los procesos de educación inclusiva a través del diseño, acompañamiento a la implementación y seguimiento a los Planes Individuales de Ajustes Razonables - PIAR y su articulación con la planeación pedagógica y el Plan de Mejoramiento Institucional - PMI; la consolidación y refrendación del Informe Anual de proceso pedagógico o de Competencias; el trabajo con familias; la sensibilización y formación de docentes y los ajustes institucionales para garantizar la atención pertinente a esta población.

Fuente: Decreto 1421 de 29 de agosto de 2017.

En el primer trimestre de la vigencia 2022, la Secretaría de Educación, realizó la contratación de los profesionales de apoyo pedagógico garantizando así la permanencia y la atención para brindar una educación de calidad en el marco de la educación Inclusiva a los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales matriculados en las Instituciones Educativas del municipio de Bucaramanga.

Dichos profesionales, cumplen con el perfil idóneo sugerido por el Ministerio de Educación Nacional MEN (Psicopedagogos, Licenciados en Educación, Psicólogos y Fonoaudiólogos), y con experiencia acreditada en procesos de inclusión y equidad en la educación para

Estudiantes con Discapacidad y/o Talentos Excepcionales y son contratados con el propósito de garantizar el acceso, participación y permanencia dentro del Sistema Educativo Público a todos los niños, niñas y adolescentes con discapacidad (Auditiva, Sordoceguera, Intelectual, Mental Psicosocial, Visual, Múltiple o Discapacidad Física), dando de esta manera cumplimiento a la normatividad vigente (Decreto 1421 de 2017 y la Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad).

Los profesionales contratados son distribuidos en las diversas Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del municipio, llevando a cabo el proceso de apoyo pedagógico con todos los miembros de la comunidad educativa: padres de familia, docentes y estudiantes.

A continuación, para el primer trimestre de la vigencia 2022, se presenta la relación de actividades del servicio de profesionales de apoyo pedagógico para el proceso de inclusión y equidad en la educación, para la oferta general de Bucaramanga:

APOYO PEDAGÓGICO	TOTAL
No. de Profesionales de Apoyo Pedagógico	28
INSTITUCIONES EDUCATIVAS	TOTAL
No. de Instituciones educativas	46
ACTIVIDADES	TOTAL
No. Valoraciones	71
No. Planes Individuales de Ajustes Razonables PIAR	38
No. de Estudiantes Beneficiados	634
No. de Docentes Beneficiados	743
No. de Padres de Familia Beneficiados	347
No. de Talleres a Docentes	5
No. de Instituciones beneficiadas	5
No. de docentes asistentes a los talleres	129

Fuente: Secretaría de Educación. Proceso Inclusión y Equidad. Corte a 31 de marzo de 2022.

A continuación, para el primer trimestre de la vigencia 2022, se presenta la relación de las capacitaciones a docentes realizadas por parte del equipo de trabajo del Proceso de Inclusión y Equidad en la Educación, con las que se logró impactar a 129 docentes de 5 Instituciones Educativas:

N°	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	TEMA	FECHA	N° DE PARTICIPANTES
1	Las Américas	Categorías discapacidad, orientaciones pedagógicas-PIAR	23/02/2022	31
2	Santander	Categorías discapacidad, orientaciones pedagógicas-PIAR	11/02/2022	35
3	San José de La Salle	Construcción valoración pedagógica.	29/11/2022	10
4	Campo Hermoso	Los desafíos de la educación inclusiva.	14/02/2022	42
5	Campo Hermoso	Los desafíos de la educación inclusiva.	24/02/2022	11
TOTAL				129

Fuente: Secretaría de Educación. Proceso Inclusión y Equidad. Corte a 31 de marzo de 2022.

Finalmente, se presenta el consolidado para el primer trimestre de la vigencia 2022 de la atención al ciudadano, que desde el proceso de Inclusión y Equidad se realizó a familias, fundaciones, instituciones educativas y Secretaría de Desarrollo Social:

INFORME CUANTITATIVO ATENCIÓN AL CIUDADANO: FAMILIAS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD			
ATENCIÓN A LA COMUNIDAD		SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL	APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO TÉCNICO INSTITUCIONES EDUCATIVAS
Total de familias atendidas	Total de fundaciones atendidas	Total de acompañamientos en articulación con la Secretaría de Desarrollo Social	Total de acompañamientos técnicos a IE
59	2	4	17
TOTAL		82	

Fuente: Secretaría de Educación. Proceso Inclusión y Equidad. Corte a 31 de marzo de 2022.

1.6 PROGRAMA MUNICIPAL DE LUDOTECAS

Indicador	Meta 2022	Logro 2022	% Ejecución Meta	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	% Ejecución Presupuesto
Número de Ludotecas mantenidas en funcionamiento.	4	3	75%	\$ 516.043.360	\$ 138.000.000	26,74%

Fuente: Informe de ejecución financiera con corte a 31 de marzo de 2022.

La Secretaría de Educación de Bucaramanga, en cumplimiento del programa municipal de ludotecas, durante el periodo de enero a marzo de la vigencia 2022, desarrolló, articuló e implementó estrategias para desplegar el diseño y planeación de actividades presenciales

lúdico-pedagógicas de arte, juego o exploración del medio y literatura con base a la temática (la niñez) para el trabajo de los niños y niñas en compañía de su familia y de forma presencial.

Para el desarrollo de talleres y actividades lúdicas y pedagógicas en el marco del proyecto de Ludotecas a cargo de la Secretaría de Educación de Bucaramanga, se celebraron contratos de prestación de servicios de nueve (9) ludotecarias por valor de \$138.000.000,00, por un periodo de seis meses.

La oferta de las ludotecas, se enmarca en el cumplimiento de los objetivos:

- ✓ Fortalecer el desarrollo integral de los niños y niñas de la ciudad de Bucaramanga, a través de la oferta de actividades en torno a la lúdica y el arte.
- ✓ Brindar a los niños y niñas espacios de juego, exploración, aprendizaje y socialización que generen procesos dinámicos de construcción e identidad cultural.
- ✓ Articular e implementar los Referentes Técnicos y Pedagógicos de Atención Integral a la Primera Infancia del Ministerio de Educación Nacional a través de talleres de formación y divulgación a niños, niñas, familias, docentes y comunidad en general.

A su vez, el Programa Municipal de Ludotecas se basa en los Referentes Técnicos de Educación Inicial y su política pública de Cero a Siempre, con base a:

- ✓ EL JUEGO
- ✓ LAS EXPRESIONES ARTÍSTICAS
- ✓ LA LITERATURA
- ✓ LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO

En el primer trimestre del año 2.022, en las ludotecas se prestó los siguientes tipos de oferta:

Agenda de Talleres: Se contó con una agenda mensual de Talleres, planeada pedagógicamente y ejecutada diariamente por el equipo de docentes Ludotecarias, con actividades de Artes plásticas, Literatura y Estimulación por medio del juego, en los cuales participaron niños y niñas en presencialidad en compañía de sus familias.

Oferta Institucional: Las Instituciones Educativas, Colegios, Jardines Infantiles, Fundaciones, Centros de Desarrollo Infantil (CDI), etc., programaron a través de correo electrónico sus actividades pedagógicas y el equipo de docentes Ludotecarias se encargaron de diseñar talleres lúdico-pedagógicos presenciales que integraron las actividades rectoras a los aprendizajes o temáticas de los proyectos pedagógicos o de aula que querían fortalecer en cada Institución.

A continuación, se presenta para el primer trimestre de la vigencia 2022 la relación de usuarios atendidos con la oferta de las Ludotecas: Estación Café Madrid, La Ceiba – parque Metropolitano– Bosque Encantado y Kennedy–Centro vida Norte, entre las que se atendió un total de **3.932 usuarios**, los cuales participaron en actividades de **30 talleres** y **1.394 actividades de oferta institucional**, así:

LUDOTECAS	CONSOLIDADO VIGENCIA 2022- LUDOTECAS		
	TOTAL TALLERES	TOTAL ACTIVIDADES DE OFERTA INSTITUCIONAL	TOTAL USUARIOS
Estación Café Madrid	10	852	1.225
La Ceiba	10	163	1.780
Kennedy - Centro vida norte	10	379	927
TOTAL	30	1.394	3.932

A continuación, se presenta el reporte consolidado del primer trimestre de la vigencia 2022 de cada ludoteca.

Ludoteca Estación Café Madrid

LUDOTECAS	CANTIDAD DE ACTIVIDADES	TIPO DE ACTIVIDAD
ESTACIÓN CAFÉ MADRID	10 talleres realizados	Taller de arte Taller de literatura Taller de juego Taller de exploración del medio
Actividades del 22 de enero al 30 de marzo de 2022	852 Oferta institucional	I. E Café Madrid Hogar infantil pequeños traviosos Modalidad familiar Asociación crecer y vivir Café Madrid
Total asistentes: 1.225		FAMI "Mis angelitos" Colegio Integrado Popular

Ludoteca La Ceiba – Parque Metropolitano – Bosque Encantado

LUDOTECAS	CANTIDAD DE ACTIVIDADES	TIPO DE ACTIVIDAD
LA CEIBA	10 talleres realizados	Taller de arte Taller de literatura Taller de juego Taller de exploración del medio
Actividades del 22 de enero al 30 de marzo de 2022	163 Oferta institucional	I.E Bicentenario ICBF Mi familia FAMI Mis angelitos Grupo FAMI
Total asistentes: 1.780		

Ludoteca Kennedy – Centro Vida Norte

LUDOTECAS	CANTIDAD DE ACTIVIDADES	TIPO DE ACTIVIDAD
KENNDEY – CENTRO VIDA NORTE Actividades del 22 de enero al 30 de marzo de 2022 Total asistentes: 927	10 talleres realizados	Taller de arte Taller de literatura Taller de juego Taller de exploración del medio
	379 Oferta institucional	Gimnasio Popular Comuneros Hogar Infantil Los Pitufos APHB “Asociación de Hogares de Bienestar Familiar Hogar Infantil Piolín Iglesia Pentecostal Asociación crecer y vivir Colegio Integrado Popular Colegio pedagógico Ellen Key Colegio Decroly

Durante el primer trimestre de la vigencia 2022, se destaca la participación de los usuarios en las diferentes actividades pedagógicas en la presencialidad; lo cual permite el fortalecimiento del vínculo familiar por medio de actividades pedagógicas, la interacción y socialización con sus pares, lo cual es fundamental en la primera infancia.

A su vez, se destaca la participación del Programa Municipal de Ludotecas en las ferias institucionales realizadas por la Alcaldía de Bucaramanga en las cuales diversos programas llevaron su oferta institucional al Barrio María Paz y sector de las pulgas así como el desarrollo de actividades articuladas con la Secretaría de Desarrollo Social.

1.7 SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR

Indicador	Meta 2022	Logro 2022	% Ejecución Meta	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	% Ejecución Presupuesto
Mantener 2.664 cupos de transporte escolar a estudiantes de zonas de difícil acceso con enfoque diferencial.	2.664	2.861	100%	\$ 5.677.311.514	\$5.636.408.465	99,28%

Fuente: Informe de ejecución financiera con corte a 31 de marzo de 2022.

El contrato para la prestación del servicio de Transporte Escolar fue adjudicado desde diciembre del año 2021 a través de una transacción realizada en la BOLSA MERCANTIL DE COLOMBIA S.A. y la operación está a cargo de la empresa Transportes Calderón S.A, cuyo objeto contractual es: “Prestación del servicio público de transporte terrestre automotor especial escolar, ida y regreso de los estudiantes de las instituciones educativas oficiales rurales y urbanas del municipio de Bucaramanga, conforme rutas pre-establecidas”.

La estrategia de Transporte Escolar fue creada en el Sistema Integrado de Matrícula – SIMAT y a cierre del mes de marzo se encontraban registrados como beneficiarios de la estrategia

de transporte 2.861 estudiantes pertenecientes a 31 sedes de las instituciones educativas. A continuación, se presenta la relación de las IE con estudiantes beneficiarios:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ESTUDIANTES REGISTRADOS EN SIMAT
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MALAÑA	69
IE LAS AMERICAS	188
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA DE LA REPUBLICA DE COLOMBIA	78
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SANTANDER	69
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR	31
INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM CUSTODIO GARCÍA ROVIRA	133
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA JUVENTUD	260
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LICEO PATRIA	57
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS COLORADOS	105
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ORIENTE MIRAFLORES	58
INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLITÉCNICO	4
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL GARCÍA HERREROS	106
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BOSCONIA	342
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL VIJAGUAL	507
INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO DÁMASO ZAPATA	209
INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNOLÓGICO SALESIANO ELOY VALENZUELA	3
INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLAS DE SAN IGNACIO	642
TOTAL GENERAL	2.861

Fuente: Secretaría de Educación de Bucaramanga

Desde el primer día de clases del calendario académico se inició la prestación del servicio de transporte escolar a los estudiantes que requirieron el servicio a través de las instituciones educativas, quienes a su vez reportaron los estudiantes a la Secretaría de Educación para que la empresa encargada de la operación tuviera conocimiento de los beneficiarios. Durante el tiempo transcurrido se han ido atendiendo las solicitudes presentadas por las comunidades para que los estudiantes del área rural que requieren el servicio puedan acceder a él.

Por necesidad de la comunidad, se incluyó desde el mes de marzo el servicio para la vereda el Pablón hacia la I.E Los Colorados, beneficiando aproximadamente a 30 estudiantes más de este sector.

Es de precisar que las rutas que deben transitar por la vía a Morrorríco se han visto afectadas por los cierres de las obras que se están ejecutando allí, lo que ha implicado retrasos por fuerza mayor en los recorridos del sector, a su vez, se han generado alternativas en las demás rutas que han sido intervenidas por arreglos en la vía o construcción de placa huellas.

A continuación, se presenta el listado de las rutas que se encuentran en funcionamiento a corte del 31 de marzo del 2022:

Relación de rutas de transporte estudiantes sector urbano y rural

RUTA	SALIDA/PARADERO	DESTINO	JORNADA
1	SHALOM, FINCA ROSA BLANCA, BLANCA MORALES, LOS CÁCERES	BOSCONIA	MAÑANA
2	CUCHILLA ALTA, LA Y	BOSCONIA	MAÑANA
3	SABANA (SALÓN COMUNAL), Y SAN IGNACIO, SABANA (TIENDA DE DON ALFREDO), SAN IGNACIO (CASA DE SEÑORA GLORIA), PUENTE TIERRA	MEGACOLEGIO COLORADOS y TECNOLÓGICO	MAÑANA/TARDE
4	SABANA (SALÓN COMUNAL), Y SAN IGNACIO LA SABANA (TIENDA DE DON ALFREDO), SAN IGNACIO (CASA DE SEÑORA GLORIA), PUENTE TIERRA	VIJAGUAL	TARDE
5	VEREDA EL GUALILO ALTO (FINCA EL ORIENTE), GUSTAVO ABRIL	RURAL LA MALAÑA, ORIENTE MIRAFLORES, AMÉRICAS, NORMAL Y LICEO PATRIA	MAÑANA
6	VILLA CARMELO (FUENTE)	VIJAGUAL	MAÑANA
6	VILLA CARMELO (FUENTE)	VIJAGUAL	TARDE
7	ANGELINOS SECTOR BOSCONIA (LA TRANQUILLA), FINCA DE DON JOSÉ SANTOS, TIENDA SEFELINO MEJÍA	BOSCONIA	MAÑANA
8	VEREDA MAGUEYES (ESCUELA) CAPILLA ALTA, SANTA RITA PARTE ALTA	BOSCONIA SEDE B SANTA RITA	MAÑANA
9	VEREDA SAN CAYETANO	VIJAGUAL	TARDE
10	ASENTAMIENTO EL NOGAL	MEGACOLEGIO LOS COLORADOS	MAÑANA
11	BOSCONIA (CASETA FERMÍN), ROSABLANCA, SECTOR LA CURVA, SANTOS BAJOS (DOÑA ANA GREGORIA) Y RANCHO PLUMA	SANTANDER, TECNOLÓGICO, POLITÉCNICO, NORMAL Y SALESIANO	MAÑANA
11	BOSCONIA (CASETA FERMÍN), ROSABLANCA, SECTOR LA CURVA, SANTOS BAJOS (DOÑA ANA GREGORIA) Y RANCHO PLUMA	SANTANDER, TECNOLÓGICO, POLITÉCNICO, NORMAL Y SALESIANO	TARDE
12	LOS SANTOS BAJO PARTE ALTA (LA CURVA)	BOSCONIA SEDE C LOS SANTOS Y SEDE B SANTA RITA	MAÑANA
13	LOS SANTOS BAJO (CASA DE ANA GREGORIA)	BOSCONIA	MAÑANA
14	SANTOS BAJO (CASA DE ANA GREGORIA)	SANTANDER SEDE B LOS ANGELES	MAÑANA
15	CAPILLA BAJA (BAHONDO) DEJA EN LA ESCUELA, LLANADAS, CORRAL DE PIEDRA, ROSA BLANCA (CASA DE LA PRESIDENTA JAC)	BOSCONIA SEDE PRINCIPAL Y SEDE E LA CAPILLA	MAÑANA
16	RETIRO CHIQUITO (KM 12), GUALILO BAJO, MALAÑA	ORIENTE MIRAFLORES, BICENTENARIO, AMÉRICAS, MALAÑA, LICEO PATRIA, TECNOLÓGICO Y NORMAL	MAÑANA

RUTA	SALIDA/PARADERO	DESTINO	JORNADA
16	RETIRO CHIQUITO (KM 12), GUALILO BAJO, MALAÑA)	ORIENTE MIRAFLORES, BICENTENARIO, AMÉRICAS, MALAÑA, LICEO PATRIA, TECNOLÓGICO Y NORMAL	TARDE
17	RETIRO GRANDE (EMBALSE), MONSERRATE BAJO, MONSERRATE ALTO, ESCUELA BOLARQUÍ, CUCHILLA ALTA, BOLARQUÍ	BOSCONIA SEDE G MONSERRATE Y SEDE D BOLARQUÍ	MAÑANA
18	EL INICIO, ABURRIDO ALTO, LA ESMERALDA	VIJAGUAL	TARDE
19	SAN PEDRO ALTO (FINCA MIRADORES) SAN PEDRO BAJO, (ESCUELA)	VIJAGUAL	TARDE
20	MALAÑA OCCIDENTAL (HOGAR INFANTIL SANTA TERESITA), PLANTA MORRORICO	BICENTENARIO Y AMÉRICAS	MAÑANA
21	RETIRO CHIQUITO ALTO (FINCA LA ESPERANZA,) FINCA DE REIMUNDO, FINCA FRONTERAS, VEREDA SAN JOSÉ (ALTO DE LOS PADRES) Y POR LA VÍA	ORIENTE MIRAFLORES, BICENTENARIO, AMÉRICAS, TECNOLÓGICO, SANTANDER Y NORMAL	MAÑANA O TARDE
22	SANTA BARBARA (KM 12 HASTA KM 5)	ORIENTE MIRAFLORES, BICENTENARIO, AMÉRICAS, TECNOLÓGICO, SANTANDER Y NORMAL	MAÑANA
22	SANTA BARBARA (KM 12 HASTA KM 5)	ORIENTE MIRAFLORES, BICENTENARIO, AMÉRICAS, TECNOLÓGICO, SANTANDER Y NORMAL	TARDE
23	PABLÓN, EL NOGAL, VILLA LUZ, COLORADOS	VIJAGUAL	MAÑANA
23	PABLÓN, EL NOGAL, VILLA LUZ, COLORADOS	VIJAGUAL	TARDE
24	SALÓN COMUNAL BUENAVISTA, PANADERÍA DOÑA OLGA, SECTOR LA VIRGEN, KM. 3 MÁS 400, (CARPINTERÍA)	ORIENTE MIRAFLORES, AMÉRICAS, BICENTENARIO, NORMAL, TECNOLÓGICO, SANTANDER, LICEO PATRIA	MAÑANA
24	SALÓN COMUNAL BUENAVISTA, PANADERÍA DOÑA OLGA, SECTOR LA VIRGEN, KM. 3 MÁS 400, (CARPINTERÍA)	ORIENTE MIRAFLORES, AMÉRICAS, BICENTENARIO, NORMAL, TECNOLÓGICO, SANTANDER, LICEO PATRIA	TARDE
25	PEDREGAL (CAPILLA), TIENDA DOÑA ADELMA Y VEGUITAS	TECNOLÓGICO, ESCUELA LA MALAÑA, AMÉRICAS, LICEO PATRIA, ESCUELA LAS VEGAS, SANTANDER	MAÑANA
25	PEDREGAL (CAPILLA), TIENDA DOÑA ADELMA Y VEGUITAS	TECNOLÓGICO, ESCUELA LA MALAÑA, AMÉRICAS, LICEO PATRIA, ESCUELA LAS VEGAS, SANTANDER	TARDE
26	SALON COMUNAL EL PABLON	COLEGIO GARCÍA HERREROS	MAÑANA

RUTA	SALIDA/PARADERO	DESTINO	JORNADA
27	BOLARQUÍ PARADA: LA SANTÍSIMA TRINIDAD	BOSCONIA	MAÑANA
28	GUALILO ALTO KM. 12	LA MALAÑA SEDE B	MAÑANA
29	NOGAL, VILLA CARMELO, VILLA LUZ	MEGACOLEGIO LOS COLORADOS	MAÑANA
30	KM. 2.6 VEREDA LA ESMERALDA BAJA	VIJAGUAL SEDE A	MAÑANA
31	VILLAS DE SAN IGNACIO, BAVARIA I, BAVARIA II	IE VILLAS DE SAN IGNACIO	TARDE
32	LUZ DE SALVACION CARACOLI	INEM	MAÑANA
32	LUZ DE SALVACION CARACOLI	INEM	MAÑANA
32	LUZ DE SALVACION CARACOLI	INEM	TARDE
32	LUZ DE SALVACION CARACOLI	INEM	TARDE
33	UDES-SANTA BARBARA	AMÉRICAS	MAÑANA
34	SEDES B Y B1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA JUVENTUD	LA JUVENTUD SEDE A	MAÑANA/TARDE

Fuente: Secretaría Educación. Marzo 31 de 2022

Así mismo, en el mes de marzo se realizó reunión con los líderes de los tres corregimientos para atender las observaciones que han surgido durante el periodo que se ha prestado el servicio, reunión que se hizo en conjunto con la Secretaría de Infraestructura, toda vez que parte de los contratiempos que se han presentado, obedecen al estado de las vías rurales. Es así que se precisó en las reuniones con la comunidad, que ante alguna novedad que restrinja el paso de los vehículos, prima la seguridad de los estudiantes y del personal de la empresa operadora, ya que son situaciones que están fuera del alcance de la Secretaría de Educación para solucionar.

Por otra parte, es importante la colaboración por parte de la comunidad para que las vías por las que transitan las rutas escolares no sean usadas como estacionamiento de sus vehículos, ya que esto imposibilita el acceso de los vehículos y genera demoras en el tránsito que afectan a los niños, niñas y adolescentes que se benefician del servicio.

1.8 ESTRATEGIAS PARA EL INCREMENTO DE LA COBERTURA

Indicador	Meta 2022	Logro 2022	% Ejecución Meta	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	% Ejecución Presupuesto
Número de estudiantes mantenidos con la prestación del servicio educativo por el sistema de contratación con enfoque diferencial.	9.668	9.894	100%	\$ 14.862.111.107	\$14.269.643.179,31	96,01%

Fuente: Informe de ejecución financiera con corte a 31 de marzo de 2022.

En el primer trimestre de la vigencia 2022, se dio continuidad a las dos modalidades de servicio educativo, con Confesiones Religiosas y Concesiones.

1.8.1 Concesión del Servicio Educativo: Esta modalidad fue contratada con la Corporación Educativa Minuto de Dios en la Institución Educativa Café Madrid y con la Unión Temporal Compañía de Jesús Colegio San Ignacio – Fe y Alegría en la Institución Educativa Los Colorados, a través de estas concesiones, en el primer trimestre de 2022 se escolarizaron 2.927 niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NNAJ).

A continuación, se presenta la relación de la concesión del servicio educativo por niveles para el primer trimestre de 2022 y el histórico consolidado de los últimos cuatro años:

Institución Educativa	2018	2019	2020	2021	Matrícula primer trimestre 2022				
					Transición	Primaria	Secundaria	Media	Total
Institución Educativa Café Madrid	1.527	1.531	1.588	1.555	0	567	701	228	1496
Institución Educativa Los Colorados	1.371	1.397	1.414	1.43	120	596	517	198	1431
TOTAL	2.898	2.928	3.002	2.985	120	1.163	1.218	426	2.927

Fuente: SIMAT SEB Bucaramanga. Marzo 31 de 2022.

1.8.2 Administración del Servicio Educativo: durante el primer trimestre de la vigencia 2022, las cinco (5) instituciones educativas que atienden el servicio bajo esta modalidad, brindaron el proceso de formación a los 6.967 estudiantes que se registraron como matriculados en el SIMAT con fecha de corte a 31 de marzo de 2022.

Institución Educativa	2018	2019	2020	2021	Matrícula primer trimestre 2022				
					Transición	Primaria	Secundaria	Media	Total
Claveriano Fe y Alegría	212	230	254	321	28	161	110	42	341
Gabriela Mistral	1.464	1.440	1.458	1.471	97	623	502	230	1.452
Rafael García Herreros	1.335	1.351	1.426	1.361	75	477	523	226	1.301
San José de La Salle	1.337	1.339	1.315	1.376	106	557	489	208	1.360
Tecnológico Salesiano Eloy Valenzuela	2.391	2.380	2.471	2.464	157	925	1042	389	2.513
TOTAL	6.739	6.740	6.924	6.993	463	2.743	2.666	1.095	6.967

Fuente: SIMAT SE Bucaramanga. Marzo 31 de 2022.

En el primer trimestre de la vigencia 2022, el consolidado de matriculados bajo estas dos modalidades de prestación del servicio educativo fue de **9.894 estudiantes**, lo cual equivale a un 2% por encima del indicador propuesto como meta en el Plan de Desarrollo Municipal “Bucaramanga, ciudad de oportunidades” y corresponde a 226 niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NNAJ).

1.9 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

Indicador	Meta 2022	Logro 2022	% Ejecución Meta	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	% Ejecución Presupuesto
Número de establecimientos educativos oficiales dotados con material didáctico y/o mobiliario escolar.	4	0	0%	\$ 4.200.037.868	\$1.366.064.408,33	32,53%
Número de establecimientos educativos oficiales con reparaciones locativas realizadas.	10	0	0%	\$ 6.611.367.833	\$1.284.954.592,33	19,44%
Número de intervenciones realizadas a colegios públicos de Bucaramanga.	6	0	0%	\$ 4.822.723.247	\$ 419.185.520,00	8,69%
Recursos Gestionados					\$ 126.000.000	

Fuente: Informe de ejecución financiera con corte a 31 de marzo de 2022

✓ Acuerdos escolares

Dando cumplimiento al ejercicio de Acuerdos Escolares 2021, que serán ejecutados en la vigencia 2022 y mediante los cuales se dará cumplimiento a las metas referidas, a continuación, se presenta el avance en su gestión durante el primer trimestre de la actual vigencia:

- El 15 de marzo de 2022 se emitió la Circular 97 de 2022 informando a todas las instituciones sobre el lanzamiento de la estrategia de acuerdos escolares 2021, los cuales se realizarán durante la presente vigencia. En dicha circular se incluyó la asignación presupuestal máxima a la que puede aspirar cada IE en la presentación de sus propuestas y el cronograma de actividades del ejercicio de acuerdos escolares.

- El 16 de marzo se realizó la primera reunión presencial en la IE Politécnico con los rectores de las Instituciones Educativas donde se socializó el contenido de la circular 97.
- El 23 de marzo se realizó reunión vía teams dirigida a la comunidad educativa en general para dar a conocer el proceso de acuerdos escolares vigencia 2021.

A continuación, se presenta el cronograma establecido para el ejercicio de acuerdos escolares:

Etapas	Actividad	Fecha de Inicio / Fecha de Finalización	
			
CRONOGRAMA DE IMPLEMENTACIÓN DEL EJERCICIO DE PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS			
ACUERDOS ESCOLARES - VIGENCIA 2021 (2022)			
ETAPA 1	Lanzamiento del ejercicio de acuerdos escolares y socialización metodológica de su implementación y ejecución.	MARZO 16	
ETAPA 2	Convocatoria a las instituciones educativas oficiales del Municipio a participar en el ejercicio de acuerdos escolares.	MARZO 23	
	Apertura de la campaña de difusión a las comunidades educativas a participar en el Ejercicio de Acuerdos Escolares	MARZO 29	ABRIL 8
ETAPA 3	Priorización por Salón.	ABRIL 19	MAYO 3
ETAPA 4	Priorización por Grado.	MAYO 3	MAYO 17
	Entrega de cada uno de los acuerdos de salones y grados participantes en el ejercicio, ante el Consejo Directivo de la I.E.	MAYO 17	MAYO 20
ETAPA 5	Conformación del Acuerdos Escolares (Reunión del Consejo Directivo de cada I.E.O)	MAYO 23	MAYO 27
	Diligenciamiento del Formato OFICIAL en línea del Proyecto resultante del Acuerdo Escolar de cada Institución Educativa / Capacitación en la formulación de Proyectos Metodología MGA	MAYO 31	JUNIO 8

Fuente: Oficina Bienes y Servicios SEB

A corte del primer trimestre de 2022, se presenta la siguiente relación de las etapas en que se encuentran las instituciones educativas viabilizadas en vigencias anteriores, para la vinculación a la jornada única:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ETAPA	EJECUCIÓN A MARZO 31 DE 2022
IE Camacho Carreño	En Construcción	Se ha fundido las vigas de enlace y placa del bloque 1 para la placa del piso2, y vigas de cimentación del bloque 4. El FFIE reasignó la obra al contratista Unión Temporal Tetra C. Se tiene plazo de ejecución 12 meses. Avance del 24%
IE Politécnico – Sede C	Contratista: en proceso de reasignación de contratista por parte del FFIE	Está pendiente la firma del 2do revisor del proyecto estructural, seguido a esto se concederá la licencia

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ETAPA	EJECUCIÓN A MARZO 31 DE 2022
IE San José de la Salle - Sede C	Contratista: en proceso de reasignación de contratista por parte del FFIE	Se encuentra en etapa de diseños arquitectónicos, estructurales y eléctricos, los cuales están en el 80%. La topografía y estudios de suelos ya finalizó. Se está a la espera que el FFIE reasigne un nuevo contratista.
IE Bosconia - Santa Rita	Contratista: en proceso de reasignación de contratista por parte del FFIE	El FFIE reasignó la obra al contratista Unión Temporal Tetra C, quien tendrá 30 días a partir del 13 de diciembre de 2021. Se tiene plazo de ejecución 12 meses. Se realizó el desmonte de la cubierta, ventanas, puertas y aparatos sanitarios existentes para entregar el predio al FFIE y por ende a la Unión Temporal Tetra C para que inicie las obras de demolición y la construcción de los muros de contención.

Fuente: fondo de infraestructura escolar FFIE

Plan de acción de COVID 19-2022

Con el fin de contribuir con uno de los objetivos del Plan de acción de Covid19- 2022 “Regreso a las aulas de clase” y asegurar las condiciones higiénico-sanitarias promoviendo las medidas de higiene para la prevención del COVID-19, se actualizaron los protocolos de bioseguridad de acuerdo con las nuevas resoluciones y directrices del Ministerio de Salud y Protección Social, Ministerio de Educación y Secretarías de Salud y Educación Municipal, así como también se continúa con las visitas diariamente a las Instituciones Educativas para su seguimiento y control del uso de los elementos de protección personal que se les entregó para el primer trimestre de 2022.

Proyectos de repotenciación de instituciones educativas

Para la vigencia 2022 continúan las obras de repotenciación en las siguientes instituciones educativas:

- ✓ **Instituto Técnico superior Dámaso Zapata – Sede A:** Inversión inicial de \$10.161.443.099 con una adicional por \$5.382.676.108 para el proyecto denominado: “Mejoramiento de las instalaciones del Instituto Tecnológico Dámaso Zapata fase I del municipio de Bucaramanga”, el cual lleva un avance del 74,57%. Contratista Consorcio Dámaso Zapata.

Interventoría por valor de \$ 945.011.374. Contratista Consorcio Inter Tecnológico CP.
Avance del 74.57%.



- ✓ **Institución Educativa Rural Vijagual Sede G – Vereda San Pedro Bajo:** Inversión de \$517.000.00, y un adicional por valor de \$199.993.670 para la intervención de los salones, las cubiertas, baños y zonas deportivas, entre otros ambientes. Contratista Enrique Pico Merchán. Interventoría por valor de \$ 95.155.970. Contratista Carlos Alberto Gualdrón Palacios.

Avance del 55%



- ✓ **Institución Educativa Rural Vijagual Sede I – Vereda el Inicio:** Inversión de \$1.049.000.000 y un adicional por valor de \$95.317.223 para la intervención de los salones, las cubiertas, baños y zonas deportivas, entre otros ambientes. Contratista Universal SEC S.A.S.

Se cuenta con interventoría por valor de \$ 95.155.970. Contratista Carlos Alberto Gualdrón Palacios.

Avance: 75%



✓ **Colegio de Santander**

Secretaría de Infraestructura-Taller de arquitectura realizó el diseño arquitectónico, el cual ya fue socializado con toda la comunidad educativa.



✓ **Instituto Nacional de Enseñanza Media Diversificada INEM Custodio García Rovira:** Secretaría de infraestructura-Taller de arquitectura realizó el diseño arquitectónico, el cual ya fue socializado con toda la comunidad educativa.



✓ **Institución Educativa Oriente Miraflores Sede F – San José**

Fue entregada el 7 de marzo de 2022, se repotenció en su totalidad a través del programa de mejoramientos rurales a cargo del FFIE, con una inversión de \$180.000.000



✓ **Escuela Normal Superior**

Con una inversión de \$ 2.806.087.577 se dio inicio el 01 de septiembre de 2021 a la construcción de la fase II de las obras complementarias que incluyó la cubierta en las graderías de la cancha polideportiva, la remodelación de la zona de preescolar y la adecuación del auditorio Antonia Cardozo.

Avance del 80%



✓ **Institución Educativa Las Américas:**

Con una inversión de \$679.303.788 se realiza la conexión de la antigua sede Colonitas con la sede principal, como también la repotenciación de las cubiertas en los bloques 2, 3 y 4.

Actualmente está en proceso de socialización del proyecto final con la comunidad educativa.

✓ **Dotación mobiliario escolar**

En el primer trimestre de 2022, se hizo entrega del Mobiliario Escolar adquirido en la vigencia 2021 por valor de \$ 499.798.529,54, que incluye el suministro de ambientes para pre-escolar, primaria, secundaria, comedor escolar, sala de profesores y escritorios para docente, en las instituciones educativas Normal Superior, Francisco de Paula Santander, Luis Carlos Galán Sarmiento, Oriente Miraflores Sede F, Rural Vijagual Sede I y G, Villas de San Ignacio, Santo Angel, Politécnico Sede E, Santa María Goretti, Rural Bosconia, De Santander, La Libertad, INEM, Nuestra Señora del Pilar.



2. PROGRAMA: CALIDAD Y FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PRESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA

2.1 PROYECTOS TRANSVERSALES.

Indicador	Meta 2022	Logro 2022	% Ejecución Meta	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	% Ejecución Presupuesto
Número de establecimientos educativos oficiales mantenidos con apoyo a los proyectos transversales.	47	47	100%	\$ 33.333.333	\$22.000.000	66,00%

Fuente: Informe de ejecución financiera con corte a 31 de marzo de 2022.

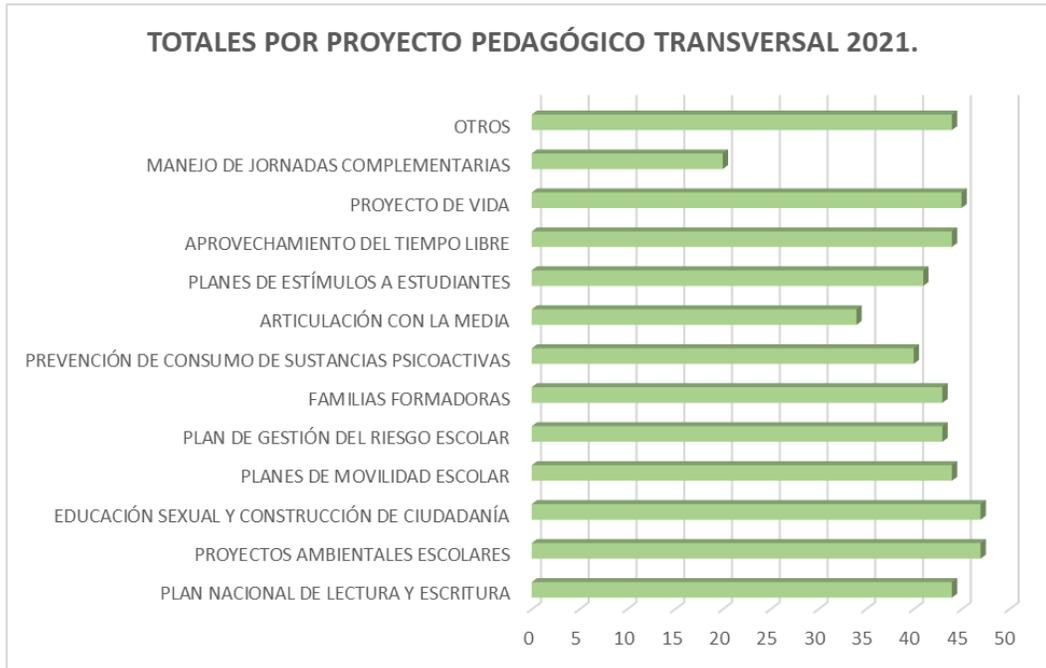
En el primer trimestre de la vigencia 2022, la Secretaría de Educación ha mantenido el apoyo a los proyectos transversales, a partir del acompañamiento, seguimiento y asesoría técnica generadas desde las visitas de asistencia técnica presenciales que se han realizado en el transcurso de la vigencia.

Los Proyectos Pedagógicos Transversales establecen una hoja de ruta desde cada Institución Educativa Rural y Urbana del municipio y tienen como propósito la formación integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NNAJ) de la ciudad y comprenden diversos temas, entre los que se destacan:

- ✓ Plan Nacional de Lectura y Escritura (PNLE)
- ✓ Proyectos Ambientales Escolares (PRAES)
- ✓ Programas para la Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía (PESCC)
- ✓ Planes de Movilidad Escolar (PME)
- ✓ Planes de Gestión del Riesgo Escolar (PGRE)
- ✓ Familias Formadoras
- ✓ Programa de Prevención de Consumo de Sustancias Psicoactivas (SPA)
- ✓ Aprovechamiento del Tiempo Libre y Proyecto de Vida

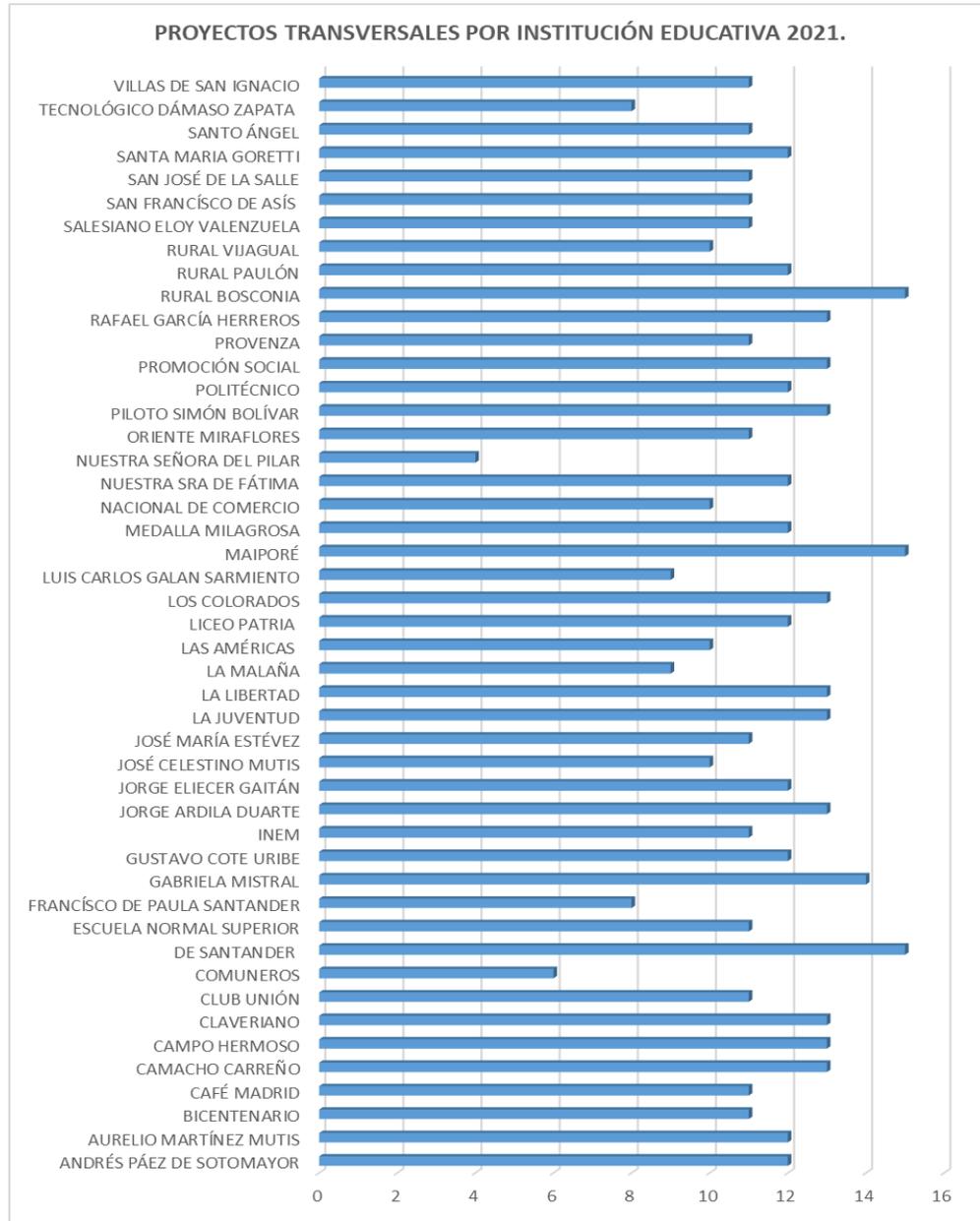
Los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, se transforman en formadores de cada familia bumanguesa desde las pedagogías participativas activas (aprendizaje colaborativo) y por ende en la mejora de la calidad de vida de las diferentes comunidades en los diversos contextos.

En el primer trimestre de 2022, el Equipo de Calidad Educativa como responsable de los PPT, llevó a cabo la lectura, análisis, acompañamiento y seguimiento a 536 proyectos presentados por las 47 Instituciones Educativas y que corresponden a la vigencia fiscal 2021; en el siguiente gráfico, se presenta la distribución de los 536 proyectos pedagógicos transversales agrupados por categorías.



Fuente: Equipo Calidad Educativa con corte a marzo 31 de 2022.

Para el segundo trimestre de 2022, se tiene planeado dar inicio y aplicabilidad a la creación de un Formato Base que permita sintetizar la información de los PPT, lo anterior para realizar un análisis de la información más eficiente, efectivo y eficaz, el cual es la base para la emisión de las recomendaciones para el mejoramiento de la gestión en las Instituciones Educativas.



Fuente: Equipo Calidad Educativa con corte a marzo 31 de 2022.

2.1.1 Proyectos Ambientales Escolares – PRAES

Durante el primer trimestre de 2022, se elaboró y envió a las Instituciones Educativas Públicas, la Circular No.74 conjunta entre la Secretaría de Educación de Bucaramanga y Secretaría de Salud y Ambiente, para iniciar la ejecución de la Estrategia de Movilización Social Combate Aedes, con base en el Plan Decenal de Salud Pública 2012 – 2021 y la ley 115 de 1994 o Ley General de Educación.

Adicionalmente, se citó a la primera reunión ordinaria del Comité Interinstitucional de Educación Ambiental – CIDEA (Circular 75 de 2022), en el cual la Secretaría de Educación ejerce la Secretaría Técnica, en dicho evento, se socializaron: los Resultados obtenidos en el año 2021, el Plan de Educación Ambiental Municipal – PEAM, las directrices de orientación para la Educación Ambiental, el Plan de Acción 2022 con las respectivas líneas estratégicas (Agua, Residuos Sólidos, Biodiversidad (Escuelas Vivas, Estrategia Combate Aedes y Lineamientos Pedagógicos de Protección y Bienestar Animal)).

Finalmente, se remitieron las Circulares: 94 para la primera reunión de líderes de PRAES, 104 con el propósito de instar a las Instituciones Educativas a la celebración del Día del Árbol del Búcaro el 19 de abril; 110 y 111 en las cuales se remitió el Documento Técnico de los Lineamientos Pedagógicos de Protección y Bienestar Animal a las Instituciones Educativas Públicas y Privadas de la ciudad.

2.1.2 Convivencia Escolar

La Secretaria de educación adelanta seguimiento y acompañamiento a la convivencia escolar de las Instituciones Educativas de Bucaramanga, fortaleciendo la implementación de la plataforma del Sistema de Información Unificada de Convivencia Escolar (SIUCE) con los Rectores de las Instituciones Educativas Oficiales y Privadas del Municipio de Bucaramanga,

En el marco del cumplimiento del Artículo 6 de la Ley 1620 de 2013, se adelantó la Primera Reunión del Comité Municipal de Convivencia Escolar, convocado a través de la Circular 20 de enero de 2022, donde se socializa el Plan de Acción vigencia 2022 construido con la participación de las diferentes instituciones que conforman el Comité, constituyendo las estrategias para la promoción, prevención, atención y seguimiento frente a las situaciones que afectan la convivencia escolar, el ejercicio de los derechos humanos sexuales y reproductivos.

En el marco del seguimiento al programa de gobierno escolar, se desarrolló la posesión de personereros y contralores escolares electos para la vigencia 2022, evento adelantado en articulación con la personería y la contraloría municipal.

Frente al acompañamiento de las Instituciones Educativas, en el primer trimestre de 2022, se adelantó acompañamiento, seguimiento y asistencia técnica en los temas concernientes a la convivencia escolar a 11 Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga.

Adicionalmente, es importante destacar que, en el proceso de articulación interinstitucional en el municipio de Bucaramanga, las Instituciones Educativas han sido participes en estrategias orientadas a la prevención de factores de riesgo y promoción de factores protectores, en el contexto psicosocial de la realidad, en este sentido se ha participado en las siguientes estrategias:

- ✓ Prevención del consumo de sustancias psicoactivas en articulación con la Secretaria del Interior.
- ✓ Estrategia Amores Sanos Amores Libres, en articulación con Secretaria de Desarrollo Social.
- ✓ Generación Sacúdete - Aldeas Infantiles en articulación con ICBF.
- ✓ Prevención de embarazo a temprana edad en articulación con la Secretaria de Desarrollo Social.
- ✓ Escuela de formación ciudadana y participación social para niños, niñas y adolescentes - ciudadanía viva en articulación con la Secretaria de Desarrollo Social
- ✓ Participación significativa y Protagónica en articulación con la Secretaria de Desarrollo Social.
- ✓ Entornos escolares protectores de Niños, Niñas y Adolescentes frente al Bullying y la Violencia Sexual en articulación con la Secretaria de Desarrollo Social.
- ✓ Transformando mi familia en un entorno protector-Prevención violencia sexual en articulación con la Secretaria del Interior.
- ✓ Gestores de convivencia escolar y paz en articulación con la Secretaria del Interior
- ✓ Entornos escolares seguros en articulación con la Policía del Norte y Sur.
- ✓ Programa de subsidio de transporte de Metro línea en articulación con la Secretaría de desarrollo social- Metro línea).
- ✓ Igualmente, en cumplimiento de la ley 1620 de 2013, la Secretaria de Educación de Bucaramanga, fortalece mecanismos que propician la convivencia escolar, el ejercicio de la ciudadanía y de los derechos humanos, sexuales y reproductivos de los estudiantes, dentro de las Instituciones Educativas, en los siguientes componentes:

Promoción: implementa capacitaciones orientadas a “Activación de la ruta de atención integral según ley 1620 de 2013” en articulación con la Policía Nacional, la Secretaría de Salud y el ICBF, y capacitación en el “kit de herramientas para mitigar casos de convivencia escolar”. (CISP -MEN), dirigido a los miembros de los Comités de Convivencia Escolar de las Instituciones Educativas de Bucaramanga, lideradas desde el Comité Municipal de Convivencia Escolar.

Prevención: ejecución de la caracterización de los entornos escolares, convenio 303 de 2021 -UNODC en articulación con la Secretaria del Interior, dirigido a las 47 Instituciones Educativas Oficiales de Bucaramanga.

Seguimiento: se establece a nivel territorial, orientado desde el Ministerio de Educación Nacional. el Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar (SIUCE), para el seguimiento de situaciones de convivencia escolar, según ley 1620 de 2013 y su decreto reglamentario 1965 de 2013.

2.1.3 Otros Avances en la gestión.

Planes de Movilidad Escolar PME: La Agencia Nacional de Seguridad Vial – ANSV, la Dirección de Tránsito de Bucaramanga – DTB y la Secretaría de Educación Municipal – SEB, enaltecieron el Plan de Movilidad Escolar de la Institución Educativa Aurelio Martínez Mutis durante un evento celebrado en las instalaciones de la IE.

Fundación TERPEL (Proyecto de Vida): La Secretaría de Educación con uno de sus Aliados Estratégicos, la Fundación TERPEL, viene dando continuidad al Programa Líder en Mí, iniciado en el 2021 y con proyección de finalización en el 2023.

Líder en Mí, es un modelo de liderazgo basado en los 7 hábitos de gestión eficaz de Franklin Covey, busca que los docentes y directivos docentes, incorporen prácticas de liderazgo en las actividades educativas y éstos sean multiplicadores con los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, para que se descubran o afirmen habilidades y hábitos requeridos para despertar su liderazgo en la escuela, la familia y la sociedad. Se priorizaron las instituciones Educativas: Aurelio Martínez Mutis, Medalla Milagrosa, Dámaso Zapata, La juventud, Nacional de Comercio, Comuneros, Villas de San Ignacio, Club Unión, Santander, Escuela Normal Superior y Nuestra Señora del Pilar.

Proyecto Ondas Santander: La Secretaría de Educación de la ciudad participa en el Proyecto Ondas Santander, en el marco la Convocatoria 2021 – 2022 cuenta con los siguientes 24 proyectos:

PROYECTO ONDAS SANTANDER. 2021 - 2022 Propuestas Aceptadas.		
#	Institución Educativa	Proyecto
1	Nuestra Señora del Pilar	Cultura ambiental para el desarrollo sostenible de la biodiversidad con el apoyo y buen uso de las TIC.
2	Aurelio Martínez Mutis	Recolección y tratamiento estadístico de los consumos de energía, de una muestra representativa de hogares de Bucaramanga, correspondiente a un barrio de estrato 2 y 3.
3	Escuela Normal Superior	Jugando con robots para desarrollar el pensamiento computacional en primera infancia, aprendemos enseñando.
4	Bicentenario	Proceso de creación de un mariposario abierto. Las mariposas son indicadores de la salud de los ecosistemas, sus ciclos de vida son interesantes y la siembra de plantas nectaríferas nos brindan una diversidad de aplicaciones a la práctica pedagógica.
5	Bicentenario	Fortalecer la separación y reutilización de residuos orgánicos aprovechando los residuos generados con el PAE, estandarizar el proceso para la producción de compostaje en la IE, usar el abono para la generación de semilleros e implementación de huertas urbanas.
6	Andrés Páez de Sotomayor	Acercamiento de los estudiantes a la ciencia y la investigación de una manera divertida, teniendo en cuenta sus intereses y necesidades.

PROYECTO ONDAS SANTANDER. 2021 - 2022 Propuestas Aceptadas.		
7	Escuela Normal Superior	Generación de espacios de reflexión y aprendizaje en el manejo, creación y la integración de las áreas mediante los hologramas caseros.
8	Nuestra Señora de Fátima	Producción de compuestos orgánicos naturales que puedan sustituir los utilizados actualmente en la industria para la medición del PH.
9	La Libertad	Proyecto ancestralidad, realizado desde el semillero de investigación, los "Taitas": Conocer sobre los hongos, sobre todo en los que son propios de la región para buscar aplicaciones en la recuperación del suelo, en el tratamiento de residuos, alternativas alimenticias y medicina alternativa.
10	Instituto Politécnico	Fomento de estrategias de sensibilización a través del uso de la tecnología aplicada a un punto ecológico del instituto politécnico, para la reducir la problemática del manejo inadecuado de los residuos sólidos en la institución.
11	Campo Hermoso	Exploración de las ciencias experimentales, reforzando los conceptos de química. Promoviendo el pensamiento computacional y la programación en estudiantes de la institución.
12	Rafael García Herreros	Práctica regular y controlada de la actividad y el ejercicio físico durante 12 semanas, así como reconocimiento de estado físico y de salud actual.
13	Maiporé- sede A	Fortalecimiento de procesos pedagógicos e investigativos, mejorando el entorno de los estudiantes de la institución Educativa Maiporé.
14	Camacho Carreño	Estrategia de igualdad de género, desarrollada en el aula del área de matemáticas y estadística.
15	Las Américas Sede A	Aprovechamiento y preservación de los recursos naturales: reciclaje en mi hogar.
16	La Juventud	Conocimiento sobre las relaciones de poder que permiten la violencia de género en la comunidad Juventina.
17	San José de la Salle	Estudio minucioso de la realidad ambiental y presentación de planes de mejoramiento que impacten y transformen la realidad ambiental.
18	San José de la Salle	Fortalecimiento de los procesos de investigación en la escuela para desarrollar en los estudiantes el pensamiento científico.
19	Nuestra Señora de Fátima	Producción de una bebida que contribuya al mejoramiento del metabolismo y da al cuerpo energía para realizar las actividades diarias.
20	Claveriano, Fe y alegría	Implementación de campañas de reciclaje, con impacto social y cultural, que permitirán poner en práctica procesos de producción de mercancías, a través de la reutilización de los materiales reciclados. Finalmente, se espera comercializar dichos productos a través del programa Círculos afectivos, generando un impacto no solo ambiental, social y cultural, sino también económico en las familias de Claveriano.
21	Piloto Simón Bolívar	Estudio de energías alternativas, particularmente la fotovoltaica, se pretende diseñar y evaluar la efectividad de diversos prototipos construidos con materiales asequibles y/o reciclados en el entorno donde habitan los estudiantes.
22	INEM Custodio García Rovira	Fomento del sentido de pertenencia e identidad con la institución, evitando que el ambiente escolar se vea afectado por

PROYECTO ONDAS SANTANDER. 2021 - 2022 Propuestas Aceptadas.		
		comportamientos y actitudes que no permiten un aprendizaje significativo, la igualdad y la convivencia en la comunidad educativa.
23	Las Américas	Incentivar a los estudiantes en la escritura y fortalecer sus competencias comunicativas.
24	San Francisco de Asís	En la Institución Educativa San Francisco de Asís, se hace pertinente buscar estrategias que coadyuven en los procesos de enseñanza-aprendizaje para potencializar los saberes en los alumnos de una forma creativa, participativa y amena, dando valor agregado, al utilizar material reciclable y aportando a minimizar los niveles agresivos en que se encuentra el impacto ambiental.

Programa de Articulación con la Educación Media -SENA: la Secretaría de Educación durante la presente vigencia ha continuado con el desarrollo del Convenio Interadministrativo N° CO1.PCCNTR.1908959 de fecha trece (13) Octubre del 2020 celebrado entre LA ALCALDIA DE BUCARAMANGA y el SENA Regional Santander, con el propósito de contribuir a la calidad de la formación técnica del país y fortalecer la formación de los estudiantes de grados 10° y 11° de las Instituciones educativas del municipio en desarrollo del programa Articulación con la Educación Media. Para ello, durante el primer trimestre del presente año, se llevó a cabo la primera reunión de seguimiento al convenio y se firmó el Plan Operativo 2022 del programa.

Asimismo, la Secretaría de Educación realizó asistencia técnica a las Instituciones Educativas Vijagual, Bosconia, Promoción Social del Norte, Los Colorados, Maipore, Nuestra Señora del Pilar y Camacho Carreño, con el fin de verificar que los programas educativos ofrecidos estén incluidos en el Proyecto Educativo Institucional-PEI y que estos sean coherentes con el Plan de Desarrollo Regional. De la misma manera, se ha prestado orientación para la realización de un estudio de mercado sobre la pertinencia de los programas ofrecidos en las Instituciones Educativas.

A corte de marzo 31 de 2022, en el Programa de Articulación con la Media se cuenta con una matrícula de 4.223 estudiantes de grado decimo y once, a los cuales se les garantiza el servicio de afiliación a la Administradora de Riesgos Laborales-ARL.

Proyecto La Casa De Coco - Segunda Temporada: La Secretaria de Educación de Bucaramanga, en alianza con la Universidad Industrial de Santander (UIS) adelanta el proyecto "Implementación de una estrategia de educación flexible para hacer frente a los efectos del COVID-19 en entornos escolares vulnerables de Bucaramanga, Santander" La Casa de Coco-Segunda Temporada. Este proyecto se ejecuta en 33 Sedes Educativas de 13 Instituciones Educativas Oficiales, rurales y urbanas (Comuna 1 y 2) del Municipio de Bucaramanga:

- ✓ Centro Educativo Rural El Paulon
- ✓ Centro Educativo Rural La Malaña
- ✓ Cent Educativo Rural La Malaña Sede B

- ✓ I E Café Madrid
- ✓ I E Club Unión Sede D (Centro Educativo Las Olas)
- ✓ I E Club Unión Sede E (Centro De Atención Al Preescolar)
- ✓ I.E. Claveriano Fe Y Alegría - Sede Principal
- ✓ I.E De Santander-Sede Principal
- ✓ I.E. De Santander Sede B - Los Ángeles
- ✓ I.E. De Santander Sede C - Bucaramanga
- ✓ I.E. De Santander Sede D - Mercedes Abrego
- ✓ I.E. De Santander Sede F - República De Venezuela
- ✓ I.E Tec Dámaso Zapata Sede C - María Cano
- ✓ I.E. Los Colorados - Sede Principal
- ✓ I.E Gustavo Cote Uribe
- ✓ I.E Oriente Miraflores Sede F, Escuela Rural San José
- ✓ I.E Rural Vijagual
- ✓ I.E Rural Vijagual Sede B
- ✓ I.E Rural Vijagual Sede C
- ✓ I.E Rural Vijagual Sede D
- ✓ I.E Rural Vijagual Sede E
- ✓ I.E Rural Vijagual Sede F
- ✓ I.E Rural Vijagual Sede G
- ✓ I.E Rural Vijagual Sede H
- ✓ I.E Rural Vijagual Sede I El Inicio
- ✓ I.E Santo Ángel
- ✓ I.E Rural Bosconia
- ✓ I.E Rural Bosconia - Sede E La Capilla
- ✓ I.E Rural Bosconia Sede B Santa Rita
- ✓ I.E Rural Bosconia Sede C Los Santos
- ✓ I.E Rural Bosconia Sede D Bolarqui
- ✓ I.E Rural Bosconia Sede G Monserrate

La estrategia está orientada a estudiantes y docentes de aula de Básica Primaria y se constituye por tres elementos que son funcionales de manera independiente, pero su efecto se potencia al usarse en conjunto; el primer elemento es una serie de 30 unidades educativas de contenido flexible en formato radial, específicamente de contenido sonoro que se crea alrededor de preguntas reales formuladas por los niños; preguntas como ¿por qué brillan las estrellas? o ¿para qué sirve el ombligo?, las cuales permiten abordar contenidos alternativos que complementan y enriquecen los currículos institucionales y responden a las inquietudes reales de los niños dotando de significado la experiencia de enseñanza aprendizaje. El contenido sonoro elaborado para radio cuenta también con una serie de recursos adicionales, como piezas musicales, complemento estético y conceptual que aporta a la construcción de un universo sonoro de alto impacto e influencia en la experiencia de aprendizaje de los niños y las niñas.

La segunda temporada de La Casa de Coco se transmite por las emisoras UIS Estéreo 96.9 FM “La voz de la universidad” los martes a las 11:30 am y los jueves a las 3:00 pm, UIS 670 A.M “La nueva radio” los miércoles a las 10:00 am y 3:00 pm y en la emisora La Cultural 100.7 FM los sábados a las 10:00 am.

El segundo elemento, denominado “La Coco Bolsa”, comprende material didáctico de apoyo creado para potenciar las experiencias de aprendizaje de los estudiantes desde el uso de material concreto, enriqueciendo los ambientes de escolaridad en el aula. Cabe resaltar que uno de los elementos más importantes de “La Coco Bolsa” es una cartilla que, a modo de bitácora, plantea ejercicios prácticos relacionados con los contenidos abordados en la serie radial y es utilizada por los estudiantes y los maestros para sistematizar los resultados de su experiencia.

El tercer elemento es la constitución de la “Red de Maestros Amigos de Coco”; una red que cuenta con una plataforma virtual para la sistematización de la experiencia y para propiciar el encuentro, la formación y la reflexión pedagógica indispensables para responder con altura a las demandas educativas del mundo actual.

Estos tres elementos que comprenden el proyecto educativo “La Casa de Coco” se articulan por un personaje que permite enfocar la estrategia: Coco, el Caimán del Magdalena; alrededor de este personaje se genera todo el material sonoro que se transmite en la radio, se diseña el material didáctico de apoyo y se genera la reflexión pedagógica de la red de maestros.

Durante el Primer Trimestre del año, se dio inicio de la Implementación del Diplomado en Diseño e implementación de proyectos de innovación educativa en el aula, del cual se benefician 202 Docentes y Directivos Docentes de las Instituciones Educativas beneficiadas, formación certificada por la facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Industrial de Santander (UIS) y hace parte de la “Red de Maestros Amigos de Coco”. Igualmente se adelantó la entrega del material de la “Coco Bolsa” a 5.500 estudiantes y docentes de las Instituciones Educativas beneficiadas.

2.2 OPTIMIZACIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON PLANTA DOCENTE, ADMINISTRATIVA, ASEO, VIGILANCIA, SERVICIOS PÚBLICOS Y DOMICILIARIOS.

Indicador	Meta 2022	Logro 2022	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	% Ejecución Presupuesto
Número de establecimientos educativos oficiales mantenidos con planta de personal docente, administrativa, servicios públicos, aseo, vigilancia y arrendamientos.	47	47	\$ 251.437.364.074	\$ 61.385.272.553,42	24,41%
Planta Docente y Administrativos			\$229.804.646.536	\$47.909.616.431,00	20,85%
Servicios Públicos			\$3.817.325.797	\$732.739.930,00	19,20%
Aseo			\$6.674.383.216	\$2.382.349.812,08	35,69%
Vigilancia			\$9.447.268.642	\$ 8.996.748.496,00	95,23%
Arrendamientos			\$78.863.302	\$ 78.863.292,00	100,00%

Fuente: Informe de ejecución financiera con corte a 31 de marzo de 2022.

Con el objetivo de optimizar el servicio educativo en los Establecimientos Educativos Oficiales, se realizaron las siguientes acciones:

2.2.1 Planta de Personal Docente y Administrativos: Durante el primer trimestre de la vigencia 2022 con corte al 31 de marzo, se contó con un total de planta nombrada de 3075 cargos, cuya distribución es la siguiente:

DETALLE PLANTA	CANTIDAD
Docentes de planta (propiedad, periodo de prueba y provisionales)	2599
Orientadores	39
Directivos docentes (rectores, coordinadores, directores rurales, y directoras de núcleo)	154
Administrativos de los establecimientos educativos oficiales	249
Administrativos Secretaría de Educación	34
TOTAL	3075

Fuente: Sistema Humano marzo 2022

Con esta planta se cubren los requerimientos de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga.

Por otra parte, la Secretaría de Educación, dando cumplimiento a los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional ha efectuado treinta y nueve (39) nombramientos por sistema maestro, para cubrir vacancias definitivas, treinta y seis (36) nombramientos de docentes provisionales para cubrir vacancias temporales, ocho (8)

nombramientos provisionales para cubrir vacancia definitivas, un (1) encargo directivo docente coordinador en vacancia temporal, dos (2) encargos directivo docente coordinador en vacancia definitiva, un (1) encargo directivo docente rector en vacancia definitiva, Una (1) Incorporación por proceso ordinario de traslados, un (1) nombramiento de personal administrativo en periodo de prueba, pertenecen a la convocatoria 438 de 2017-Santander en las instituciones educativas del municipio. En el mismo sentido, fueron nombrados efectuados ocho (8) nombramientos en propiedad de personal administrativo y un (1) nombramiento en propiedad de personal docente teniendo en cuenta que superaron el periodo de prueba.

Valor total cancelado planta de personal docente y administrativa \$47.909.616.431

2.2.2 Servicio de aseo y cafetería para las IEO: Para la vigencia 2022, se garantizó el servicio de aseo en las instituciones educativas, mediante la contratación del servicio por valor de \$ 2.382.349.812,08 - según Contrato de Orden de Compra 427 del 21 de diciembre de 2021, cuyo objeto es la prestación del servicio de aseo para los establecimientos educativos oficiales del municipio de Bucaramanga, incluido el suministro de elementos e insumos necesarios para su prestación, con una duración inicial de seis meses.

Con la contratación de estos servicios la secretaria de educación brinda cobertura a los establecimientos educativos del área rural y urbana, con un total de 180 operarios y 3 supervisores, así mismo la adquisición de los insumos de aseo para la realización de las actividades objeto del contrato.

Valor servicio de aseo \$ 2.382.349.812,08 (Ver Anexo 2).

2.2.3 Servicio de vigilancia: El servicio de vigilancia en la vigencia 2022 dio inicio a partir del 1 de enero, mediante la operación No. 46782082 desarrollada en el escenario de la bolsa mercantil de Colombia S.A. y derivada del contrato de Comisión 383 del 02 de diciembre de 2021, suscrito entre el municipio de Bucaramanga – Secretaría de Educación y CORREAGRO S.A. que tiene por objeto “La adquisición, a través de la BMC Bolsa Mercantil de Colombia S.A., para la a prestación del SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES Y LOS PUNTOS VIVE DIGITAL DE BUCARAMANGA”, cubriendo un total de 85 sedes educativas y 8 puntos vive digital de la ciudad de Bucaramanga para un plazo de doce (12) meses.

A continuación, se presenta la trazabilidad de la contratación del servicio de vigilancia:

No.	DESCRIPCIÓN	VALOR
1	Valor negociación unión temporal L&W	\$8.934.962.487,00
2	Valor del contrato con CORREAGRO S.A	\$ 61.786.009,00
3	Valor Total Negociación	\$8.996.748.496,00

Desde la supervisión del servicio de vigilancia, se realiza el control y seguimiento de la operación No. 46782082 de acuerdo a las obligaciones emanadas de la ficha técnica de negociación, así mismo el seguimiento financiero, técnico y administrativo para que el objeto de la operación se cumpla a cabalidad.

Valor servicio de vigilancia \$8.996.748.496 (Ver anexo 3).

2.2.4 Arrendamientos: Para la vigencia 2022, se celebraron cinco contratos de arrendamiento para un plazo de 12 meses por un valor total de \$76.566.312, requeridos para el funcionamiento de las instituciones educativas

Los contratos garantizaron la disponibilidad de las instalaciones para el funcionamiento de las Instituciones Educativas en las que no se cuenta con predios propios, estos son:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	DIRECCIÓN	CONTRATISTA	VALOR CONTRATADO
Sede E del Establecimiento Educativo Oriente Miraflores	Calle 20 # 66 - 139 barrio Buena Vista	Junta de Acción Comunal del barrio Buena Vista Comuna 14 del municipio de Bucaramanga	\$ 9.359.424,00
Sede D del establecimiento Educativo Oriente Miraflores	Calle 17 # 57 - 35 del barrio Buenos Aires	Junta de Acción Comunal Buenos Aires	\$ 9.507.024,00
Centro Educativo Rural Bosconia	Carrera 32 # 32 - 27 en la vereda Chitota y Los Santos	Junta de Acción Comunal barrio Bosconia de la Comuna dos	\$ 7.651.752,00
Sede D de la Institución Educativa Politécnico	Calle 24 # 6 - 42	Cong. Religiosa Hermanitas de la Anunciación	\$ 37.605.648,00
Sede E de la Institución Educativa Vijagual	Finca el papaya, vereda San Ignacio	Blanca Morales de Picón	\$ 14.739.444,00
VALOR TOTAL ARRENDAMIENTOS			\$ 78.863.292,00

2.2.5 Servicios Públicos: Para mantener las 47 instituciones educativas del municipio de Bucaramanga con servicios públicos, en el primer trimestre de 2022 se realizó el pago de los servicios públicos de acueducto, alcantarillado y aseo por valor de \$209.301.438,00 y de energía eléctrica y alumbrado público por valor de \$511.711.900,00, pago por concepto de servicios públicos de la institución educativa Liceo Patria según contrato de comodato 001 del 06-01-2021 de \$11.726.592,00. A continuación, se presentan los pagos mensuales realizados para el primer trimestre:

✓ Enero 2022	\$ 202.829.410,00
✓ Febrero 2022	\$ 241.261.708,00
✓ Marzo 2022	\$288.648.812,00
Total	\$732.739.930,00

Lo anterior denota un pago acumulado con corte a 31 de marzo de 2022 por un valor de \$732.739.930,00 que engloba el pago de los servicios públicos de energía eléctrica; acueducto, alcantarillado y aseo de todas las Instituciones Educativas Oficiales -IEO- del municipio de Bucaramanga garantizando el cumplimiento de la meta para la vigencia 2022, con una cobertura del 100%.

Total, acumulado vigencia 2022 \$732.739.930,00

2.3 BILINGÜISMO

Indicador	Meta 2022	Logro 2022	% Ejecución Meta	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	% Ejecución Presupuesto
Número de docentes de los establecimientos educativos oficiales capacitados en el manejo de una segunda lengua.	300	29	9,67%	\$350.000.000	\$350.000.000	100%
Número de estudiantes de establecimientos educativos oficiales beneficiados anualmente con estrategias de aprendizaje en una segunda lengua con enfoque diferencial.	35000	6090	17,40%	\$250.000.000	\$250.000.000	100%
Recursos Gestionados					\$ 257.254.360	

Fuente: Informe de ejecución financiera con corte a 31 de marzo de 2022.

Durante el primer trimestre del 2022, la Secretaría de Educación de Bucaramanga continuo la gestión de las acciones del Plan Municipal de Bilingüismo, de acuerdo a cinco líneas de acción que se presentan a continuación:

Convenio Tripartito (Municipal): La Secretaría de Educación de Bucaramanga, la Cámara de Comercio de Bucaramanga y el British Council, mediante convenio de cooperación internacional se unen para consolidar esfuerzos académicos, técnicos, operativos, económicos y administrativos que permitan contribuir a la calidad de la enseñanza-aprendizaje del inglés como lengua extranjera en las acciones estratégicas de formación docente, acompañamiento institucional y el fortalecimiento de habilidades comunicativas en inglés.

Articulación con el portafolio del MEN: En esta línea de trabajo se implementan en las instituciones educativas oficiales del municipio las estrategias y los recursos del Ministerio de Educación Nacional, se realizan las convocatorias pertinentes y se gestiona el proceso. El objetivo del Ministerio con estas estrategias es fortalecer la enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras en la Educación Preescolar, Básica y Media con el fin de garantizar la formación integral, el desarrollo de competencias de ciudadanos globales y del siglo XXI y fomentar la generación de oportunidades culturales, académicas, sociales y profesionales según las necesidades de las Instituciones Educativas y las regiones.

Acompañamiento en el proceso de profundización de inglés: En esta línea de trabajo se lleva a cabo el seguimiento a las instituciones educativas del municipio de Bucaramanga en las estrategias de promoción de bilingüismo, durante el segundo trimestre, se desarrollaron visitas de asistencia técnica a las instituciones agendadas en las que se revisó los avances en el programa de bilingüismo y se socializó las estrategias del programa para esta vigencia. De igual manera, se solicitó a las instituciones el currículo de inglés y el cronograma de actividades para bilingüismo

En la vigencia 2022, se continuará con la focalización en inglés en las siguientes instituciones oficiales:

- ✓ I.E Bicentenario
- ✓ I.E Provenza
- ✓ I.E San José de la Salle

Las siguientes Instituciones Educativas mediante el PROYECTO FRANCO, cuentan con formación en francés.

- ✓ I.E Medalla Milagrosa
- ✓ I.E Dámaso Zapata

Trazabilidad del proyecto: Trazabilidad y seguimiento en cada institución educativa de la implementación del programa nacional y municipal de bilingüismo.

Gestiones con otras entidades:

- ✓ Pacto por el Bilingüismo de Santander
- ✓ PROYECTO EMPLEABILIDAD DEL BILINGÜISMO – con el sector BPO

A continuación, se presenta avance con corte a marzo 31 de 2022 de las siguientes estrategias del Programa Nacional de Bilingüismo, que promovió el Ministerio de Educación:

Docentes de los establecimientos educativos oficiales capacitados en el manejo de una segunda lengua

✓ Estrategia de Bilingüismo ELT INFLUENCERS BD-ETC BUCARAMANGA:

Este es un programa de formación docente diseñado por el Ministerio de Educación Nacional en alianza con el British Council, dirigido a maestros de inglés de secundaria y media. Utiliza la aplicación digital BE (THE) 1 CHALLENGE como una herramienta de evaluación formativa, es una estrategia de fortalecimiento de los aprendizajes de inglés compuesta por un juego digital (App) para dispositivos móviles Android, y por una herramienta de acompañamiento pedagógico para docentes de inglés y directivos docentes.

En el mes de marzo se inició la focalización y convocatoria.

✓ Estrategia Bilingüismo School to School:

Es un proyecto del Ministerio de Educación Nacional en alianza con el British Council, que involucra el trabajo colaborativo entre Escuelas Normales Superiores y colegios no oficiales del país. La Escuela Normal Superior de Bucaramanga se encuentra en el clúster de la región.

No	NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PARTICIPACIÓN DOCENTES	CANTIDAD ESTUDIANTES
1	Escuela Normal Superior	8	1.680
	TOTAL	8	1.680

✓ Estrategia CLUBES DE INNOVACIÓN JUNIOR:

Esta estrategia consiste en un equipo de trabajo compuesto por docentes que se reúnen de manera periódica con el fin de analizar fenómenos pedagógicos, didácticos y cognitivos del aprendizaje y enseñanza del inglés con el fin de diseñar, intercambiar, poner a prueba e interactuar propuestas innovadoras y pertinentes a través de la metodología "Design Thinking. Para el 2022, la convocatoria fue dirigida a 100 docentes de inglés de secundaria y media que participaron y culminaron anteriormente Inspiring Teachers o ELT Influencers entre el 2019 y 2021 de todo el país, y que tengan una mentalidad de crecimiento, optimistas, que estén dispuestos a tomar riesgos, colaborar e innovar.

No	NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PARTICIPACIÓN DOCENTES	CANTIDAD ESTUDIANTES
1	I.E Nuestra Señora del Pilar	4	840
2	Escuela Normal Superior	3	630
3	I.E Gustavo Cote Uribe	1	210
4	I.E Nacional de Comercio	1	210
5	I.E Club Unión	1	210
6	I.E Campo Hermoso	1	210
	TOTAL	11	2.310

✓ **Estrategia CLUBES DE INNOVACIÓN SENIOR:**

Esta estrategia busca darle continuidad a un equipo de trabajo compuesto por docentes que se reúnen de manera periódica con el fin de analizar y consolidar fenómenos pedagógicos, didácticos y cognitivos del aprendizaje y enseñanza del inglés avanzando con las etapas de: Recomenzar, Re-idear, Prototipar y por último comunicar e influir a través de la metodología "Design Thinking".

Para este año, la convocatoria fue dirigida a 200 docentes de inglés de secundaria y media que participaron y culminaron anteriormente Clubes de innovación, Inspiring Teachers, ELT Influencers a nivel nacional.

No	NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PARTICIPACIÓN DOCENTES	CANTIDAD ESTUDIANTES
1	I.E Damaso Zapata	4	840
2	Escuela Normal Superior	1	210
3	I.E Salesiano	1	210
4	I.E Villas de San Ignacio	1	210
5	I.E La juventud	1	210
6	I.E Club Unión	1	210
7	I.E Santa Maria de Goretti	1	210
	TOTAL	10	2.100

2.4 EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

Indicador	Meta 2022	Logro 2022	% Ejecución Meta	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	% Ejecución Presupuesto
Capacitar en evaluación por competencias a 1.500 docentes de los establecimientos educativos oficiales.	500	127	25,40%	\$ 259.531.333	\$22.000.000	8,48%

Fuente: Informe de ejecución financiera con corte a 31 de marzo de 2022.

2.4.1 Capacitación Docente

En el marco del cumplimiento y reinicio del convenio N°300 con la Universidad Industrial de Santander, el 17 de enero se reinicia el convenio en mención. El 22 de enero de 2022 se firmó adicional en tiempo correspondiente a (1) mes para cumplir a cabalidad el objeto del convenio: "AUNAR ESFUERZOS TÉCNICOS, HUMANOS Y ECONÓMICOS ENTRE LAS PARTES PARA DESARROLLAR Y EJECUTAR UN PROGRAMA DE FORMACIÓN DE DOCENTES EN "EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS" CON EL FIN DE CONTRIBUIR A LA ARTICULACIÓN DE LA CADENA DE FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LAS IE OFICIALES DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA EN PRO DEL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO QUE FACILITE EL TRÁNSITO Y CONTINUIDAD DE LOS EDUCANDOS DENTRO DEL PROCESO FORMATIVO EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN SUPERIOR"

Finalmente, se desarrolló un proceso de formación que contó con la participación de 127 docentes de 17 Instituciones y Centros Educativos Oficiales del Municipio.



INSTITUCION EDUCATIVA	DOCENTES - FORMACIÓN COMPLETA
VILLAS DE SAN IGNACIO	14
JOSÉ CELESTINO MUTIS	8
SANTA MARÍA GORETTI	12
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MALAÑA	4
CLAVERIANO FE Y ALEGRIA	4
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	10
ORIENTE MIRAFLORES	10
CENTRO PILOTO SIMÓN BOLIVAR	12
GABRIELA MISTRAL	1
GUSTAVO COTE URIBE	10
INSTITUTO SANTO ANGEL	5
JORGE ELICER GAITÁN	6
PROVENZA	8
RURAL VIJAGUAL	7
SAN FRANCISCO DE ASÍS	6
LA LIBERTAD	3
TECNICO EMPRESARIAL JOSÉ MARÍA ESTÉVEZ	7
TOTAL	127

Fuente: Universidad Industrial de Santander -UIS

Como aspectos adicionales que aportaron a la formación docente se adelantaron las siguientes acciones:

- ✓ Expedición circular 55 de 2022 invitando a participar en la conferencia “Desafíos y oportunidades de integrar la educación STEAM en el currículo”.
- ✓ Expedición circular 61 de 2022 realizando convocatoria Formación avanzada 2022-1: Especializaciones y Maestrías para docentes y Directivos Docentes de establecimientos educativos oficiales.

Circular 83 de 2022 convocando a docentes de preescolar de Instituciones Oficiales y privadas a la Conferencia: La transición de Jardín de Infancia a la Escuela Primaria

2.4.2 Evaluación por competencias estudiantiles

El Ministerio de Educación y el ICES ofrecieron a partir del 22 de marzo de 2022, la estrategia EVALUAR PARA AVANZAR 3° A 11° a los establecimientos educativos oficiales y privados, cuyo propósito es “poner a disposición los docentes un conjunto de herramientas de uso voluntario que provea información sobre los aprendizajes de sus estudiantes, como insumo para identificar fortalezas y retos en las áreas de matemáticas, lectura, competencias ciudadanas, ciencias naturales e inglés, en los grados 3° a 11°”.

En ese sentido, la Secretaría de Educación en su misionalidad de acompañar los procesos de seguimiento a la evaluación desde el área de Calidad Educativa ha difundido mediante Circulares 89 y 99 de 2022 la estrategia en las instituciones educativas públicas y privadas con ocasión a la pertinencia de la misma como insumo para identificar fortalezas y retos en los procesos pedagógicos y evaluativos de los estudiantes.

Con corte al 31 de marzo de 2022 las etapas de inscripción alcanzan un 90%, será a partir del próximo 8 de abril de 2022 que iniciará la etapa de aplicación de la estrategia.



Fuente: ICES

2.5 ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL PARA EL MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN ESCOLAR RURAL

Indicador	Meta 2022	Logro 2022	% Ejecución Meta	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	% Ejecución Presupuesto
Número de sedes de establecimientos educativos rurales mantenidos con acompañamiento integral para el mejoramiento de la gestión escolar.	20	13	65%	\$ 139.333.333	\$22.000.000	15,79%

Fuente: Informe de ejecución financiera con corte a 31 de marzo de 2022.

Durante la vigencia 2022, la Secretaría de Educación desarrolló las siguientes acciones con el propósito de fortalecer los procesos educativos de las instituciones y centros educativos del sector rural:

Asistencia técnica a la gestión escolar

Desde las competencias del Equipo de Calidad Educativa para el logro de esta meta, hacemos el Acompañamiento, Seguimiento y Asistencia Técnica a las Instituciones Educativas Oficiales Rurales del municipio, es importante mencionar que, con fecha de corte a 31 de marzo de 2022, se han realizado a 13 de las 20 sedes; los aspectos de la Gestión Escolar, objeto de Asistencia Técnica fueron:

- ✓ Evaluación Interna y Externa.
- ✓ Sistema Interno de Evaluación Externa (SIEE).
- ✓ Autoevaluación.
- ✓ Plan de Mejoramiento Institucional.
- ✓ Proyectos Pedagógicos Transversales.
- ✓ Programas de Articulación con la Media.
- ✓ Convenios y Asociaciones.
- ✓ Formación y Capacitación Docente.
- ✓ Educación Inicial.
- ✓ Evaluación de Desempeño.
- ✓ Proyecto Educativo Institucional.
- ✓ Experiencias Significativas.
- ✓ Convivencia Escolar.

2.6 FORO EDUCATIVO

Indicador	Meta 2022	Logro 2022	% Ejecución Meta	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	% Ejecución Presupuesto
Número de foros educativos realizados sobre experiencias significativas artísticas y culturales.	1	0	0%	\$ 50.000.000	\$0	0%

Fuente: Informe de ejecución financiera con corte a 31 de marzo de 2022.

Con el objetivo de promover las experiencias significativas de aula a través del fortalecimiento de prácticas que fomentan la equidad y calidad de la educación respondiendo con pertinencia al contexto, la Secretaría de Educación durante el primer trimestre de la vigencia 2022, ha realizado mesas técnicas internas con representantes de los equipos de Cobertura Educativa, Calidad Educativa, Inspección y Vigilancia y el Centro de Pensamiento e Innovación Educativa SEB, para la definición de las actividades a desarrollar en el marco del foro educativo 2022, cuya experiencia estará enmarcada en la celebración del municipio: 400 años de Bucaramanga.

2.7 FORTALECIMIENTO DE LOS MACROPROCESOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Indicador	Meta 2022	Logro 2022	% Ejecución Meta	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	% Ejecución Presupuesto
Porcentaje de macroprocesos de la Secretaría de Educación mantenidos.	100%	60,95%	60,95%	\$1.572.270.884	\$928.200.000	59,04%

Fuente: Informe de ejecución financiera con corte a 31 de marzo de 2022.

Durante la vigencia del primer trimestre de 2022 desde las actividades generales bajo el modelo de Macroprocesos que tiene implementado la Secretaría de Educación en su Sistema de Gestión de Calidad en el marco de las Especificaciones Técnicas del Ministerio de Educación, se han ejecutado una serie de estrategias con el fin de mantener la operatividad y mejoramiento del mismo.

Conforme a lo anterior, se realizó seguimiento al comportamiento de los Macroprocesos a través de las reuniones de comités directivo y de calidad que se ejecuta mensualmente, en él se exponen los indicadores, acciones y actividades generales que dan operatividad al sistema de gestión de calidad de la SEB.

De igual forma, articulándonos con el proyecto de modernización del MEN, desde la Secretaría de Educación se ha venido realizando el proceso de actualización de su información documentada, este trabajo se está llevando a cabo teniendo en cuenta las estrategias de fortalecimiento de los procesos organizacionales.

Se dio inicio a través de una ruta de trabajo con uno de los Macroprocesos misionales: Calidad del Servicio Educativo, con el fin de actualizar al contexto todos su subprocesos, formatos y demás documentos que dinamizan el Macroproceso y como requisitos del sistema, se tiene el control del listado maestro de documentos y su respectivo seguimiento para evitar fuga de conocimiento y uso de formatos obsoletos. En ese mismo sentido, se dio a inicio a la formalización dentro del sistema de gestión de calidad, aquellos procesos que han tenido una trazabilidad extensa y que le dan operatividad al sistema para dar cumplimiento a requerimientos de ley.

Otra variable que permite el cumplimiento y mantenimiento de los Macroprocesos de la Secretaría de Educación de Bucaramanga es la participación y apropiación del proceso de armonización modelo MIPG SEB - MEN, durante el 1er trimestre de 2022 se ha participado activamente en las convocatorias realizadas por la Secretaría Administrativa con el ánimo de consolidar su política de Gestión del conocimiento e innovación, así como la definición de una nueva estructura organizacional integral de la SEB de acuerdo a las actividades y necesidades de esta secretaría. Con respecto a las actividades del MEN se presenta ante ellos el trabajo de actualización del sistema y su diagnóstico en el marco del seguimiento y Fortalecimiento Institucional para la consolidación de la “Ruta de Fortalecimiento a la Gestión de Estructuras y Procesos Organizacionales”.

Entre el mes de enero al mes de marzo de 2022 se realizó acompañamiento al programa de bienestar humano con el objetivo de brindar conocimiento a los nuevos funcionarios de la SEB que harán parte del equipo de trabajo de las instituciones educativas a través de jornada de inducción realizadas de forma presencial y jornada de reinducción a los funcionarios y contratistas de la SEB con el fin de dar continuidad al mejoramiento continuo de las actividades del sistema.

De esta manera, se ha contribuido a fortalecer la capacidad operativa y administrativa de la Secretaría de Educación Municipal en relación con su Sistema de Gestión de la Calidad, mejorando constantemente sus actividades con el fin de minimizar riesgos que puedan afectar su gestión.

Por otra parte, dando continuidad a la política de Gobierno Digital en la cual se busca promover el uso y aprovechamiento de las tecnologías de la información y las comunicaciones para consolidar un Estado y ciudadanos competitivos, proactivos, e innovadores, la gran mayoría de solicitudes se recibieron vía web o por correo electrónico, demostrando así que tanto las entidades como los ciudadanos encontraron una alternativa de comunicación. Por otra parte, el CAME abrió sus puertas al público para aquellos trámites que no se desarrollan en línea, en horario de 8:00 am a 11:00am y de 2:00pm a 4:00pm. A continuación, se presenta el comportamiento de los servicios de la Oficina de Atención al Ciudadano y la dinámica que se ha registrado durante el primer trimestre de la vigencia 2022, donde se puede verificar la totalidad de requerimientos ingresados, distribuidos por canal así:

SAC 2.0

CANAL	ENE	FEB	MAR
PERSONAL	144	223	230
WEB	1292	1619	1492
FAX	0	0	0
TELEFONICO	0	0	0
CORREO ELECTRONICO	39	105	117
CORREO CERTIFICADO	6	8	10
TOTAL	1481	1955	1849

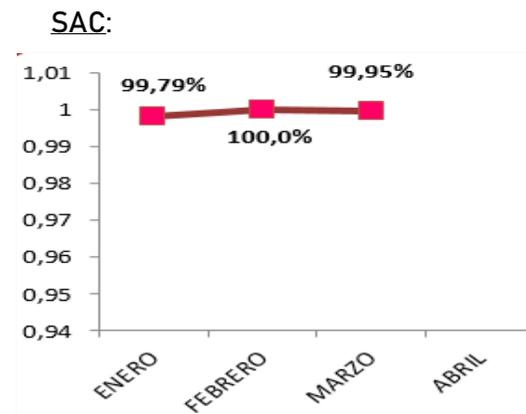
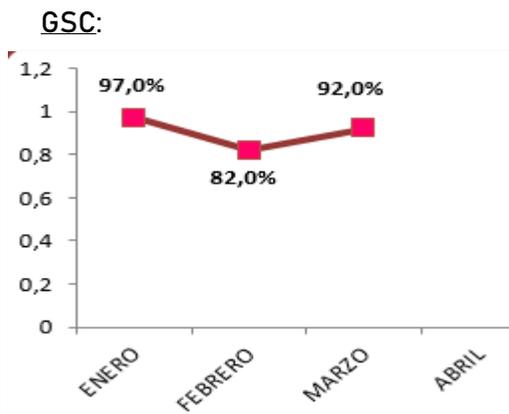
Fuente: Secretaría de Educación de Bucaramanga – Atención al Ciudadano

GSC

CANAL	ENE	FEB	MAR
EMAIL	121	164	158
OFICIO	4	9	8
TELÉFONO	0	0	0
WEB	45	40	43
TOTAL	170	213	209

Fuente: Secretaría de Educación de Bucaramanga – Atención al Ciudadano

En el año 2022 se observa el siguiente resultado según el porcentaje de oportunidad de la respuesta del I Trimestre:



La Secretaría de Educación además el área de atención al ciudadano adelanta el indicador de satisfacción al cliente externo que se realiza cada 4 meses, el cual se encuentra en ejecución, proyectando entregar los primeros resultados en el próximo mes de mayo de 2022.

Oportunidad de la respuesta: el indicador de oportunidad de la respuesta se toma a partir del total de radicados por mes y los radicados que fueron contestados a tiempo en cada uno de los sistemas de radicación que posee la Secretaría de Educación.

Estos son los resultados por sistema para cada mes evaluado:

GSC	TOTAL REQUERIMIENTOS	FINALIZADOS A TIEMPO	OPORTUNIDAD DE RESPUESTA
ENERO	100	97	97%
FEBRERO	147	121	82%
MARZO	209	194	92%

Fuente: Secretaría de Educación de Bucaramanga – Atención al Ciudadano

SAC	TOTAL REQUERIMIENTOS	FINALIZADOS A TIEMPO	OPORTUNIDAD DE RESPUESTA
ENERO	954	952	99,79%
FEBRERO	1458	1458	100%
MARZO	2121	2120	99,95%

Fuente: Secretaría de Educación de Bucaramanga – Atención al Ciudadano

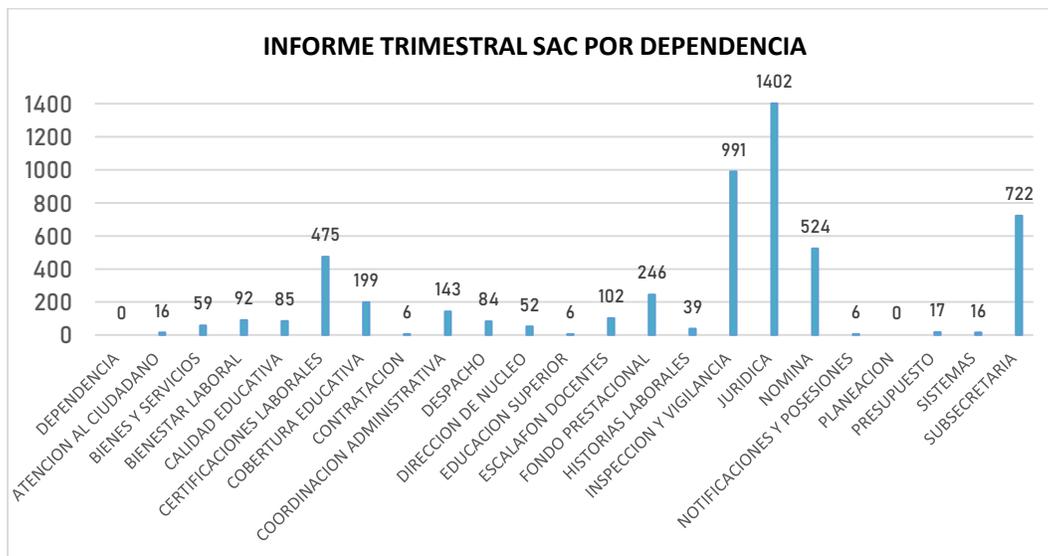
El indicador de oportunidad de la respuesta se mantiene por encima de la meta del 90% en los sistemas, exceptuando el mes de febrero en el que el sistema GSC presentó el 82%.

INDICADOR	BUENO >85%	REGULAR <85% >70%	MALO <70%
Oportunidad respuesta	X		

Fuente: Secretaría de Educación de Bucaramanga – Atención al Ciudadano

Número de requerimientos radicados por dependencias en SAC

Este es el número de radicados presentados y asignados a cada una de las dependencias que se encuentran creadas en el SAC 2.0 Sistema de Atención al Ciudadano, como ventanilla única creada por el Ministerio de Educación a las Secretarías de Educación certificadas del país:



Fuente: Secretaría de Educación de Bucaramanga – Atención al Ciudadano

La dependencia que presentan mayor número de requerimientos es jurídica principalmente por incapacidades, seguida de inspección y vigilancia con legalización de diplomas y subsecretaría con temas de horas extras.

2.8 PROGRAMA DE BIENESTAR LABORAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Indicador	Meta 2022	Logro 2022	% Ejecución Meta	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	% Ejecución Presupuesto
Número de programas de bienestar laboral dirigido al personal docente, directivo docente y administrativo mantenido en los establecimientos educativos oficiales.	1	0.30	30%	\$ 50.000.000	\$ 0	0%

Fuente: Informe de ejecución financiera con corte a 31 de marzo de 2022.

Durante el primer trimestre de la vigencia 2022, se llevó a cabo la consolidación del Diagnóstico de Necesidades, así como la elaboración de propuesta del Plan de Bienestar Laboral, Incentivos y Cronograma de Inducción, vigencia 2022, los cuales fueron revisados y aprobados por los integrantes del Comité de Bienestar Laboral el día 07 de marzo de 2022 y adoptados por la Secretaría de Educación.

Se avanzó en la definición de las especificaciones técnicas para las actividades del Plan de Bienestar Laboral y se solicitó cotización de las actividades de bienestar laboral e incentivos 2022, con el fin de establecer el presupuesto para la consolidación del Plan de Acción de Bienestar Laboral vigencia 2022.

Se adelantó proceso de Convocatoria y Votación para la elección de los representantes ante el Comité de Convivencia periodo 2022 – 2024.

Se adelantó reunión con los delegados de deportes y cultura de las instituciones educativas oficiales de Bucaramanga y se llevó a cabo la conformación del Comité de Cultura (Comité Técnico Municipal para el Encuentro Folclórico y Cultural del Magisterio 202 – Fase Municipal)

A su vez, en el primer trimestre se dio cumplimiento al 100% de las actividades programadas para el periodo, a través de gestión con aliados estratégicos y con el Talento Humano de la Secretaría de Educación. A continuación, se describen las acciones adelantadas con la relación de la población impactada:

ACTIVIDAD	POBLACIÓN IMPACTADA
Reconocimiento Día de la Mujer	2129
Reconocimiento Día del Hombre	946
Jornadas de Inducción Virtuales con la participación del Equipo Directivo de la SEB y los Líderes de cada uno de los Macroprocesos	29
Sensibilización Código Disciplinario Deberes y Derechos de los Servidores Públicos	29
Fortalecimiento Salud Mental y Emocional: Charla Educación Emocional	53

ACTIVIDAD	POBLACIÓN IMPACTADA
Reinducción Evaluación Desempeño Laboral Personal Administrativo Instituciones Educativas	165
Exámenes Ocupacionales de Ingreso	107
Exámenes Ocupacionales de Retiro	41
Evaluaciones post incapacidad	0
Valoración por medicina laboral para emisión de recomendaciones médicas Laborales	15
Evaluación médica ocupacional de reintegro laboral (con o sin reubicación)	0
Análisis de puesto de trabajo	3
Solicitud Investigación Accidentes de Trabajo	14
Acompañamiento Técnico a docentes y directivos docentes para aplicación Bateria Riesgo Psicosocial	434

Así mismo, la Secretaría de Educación socializó al personal administrativo de las instituciones educativas, las siguientes actividades del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo - Programa de Medicina Preventiva y del Trabajo, impactando un total de 248 personas:

- ✓ Pausas Mentales: Retos para fortalecer las capacidades y funciones cognitivas
- ✓ Infografía Etapas y Manejo del Duelo
- ✓ Cronograma ACCIONES EDUCATIVAS 2022 - ARL POSITIVA
- ✓ Cronograma AUDITORÍAS AL SG-SST DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
- ✓ OFICINA DE SST ALCALDÍA DE BUCARAMANGA

2.9 PAGO DE ARL A ESTUDIANTES DE LOS GRADOS 10 Y 11 QUE REALIZAN PRÁCTICAS DE EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA.

Indicador	Meta 2022	Logro 2022	% Ejecución Meta	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	% Ejecución Presupuesto
Porcentaje de estudiantes de los grados 10 y 11 que realizan prácticas de la educación media técnica mantenidos con el pago de ARL en el cumplimiento del Decreto 055 de 2015.	100%	100%	100%	\$ 213.180.000	\$ 39.432.000	18,50 %

Fuente: Informe de ejecución financiera con corte a 31 de marzo de 2022.

Dando cumplimiento al Decreto 055 de enero de 2015 expedido por el Ministerio de Salud y Protección Social, por el cual se reglamenta la afiliación y pago de aportes al Sistema General de Riesgos Laborales de los estudiantes que deben realizar prácticas o actividades como requisito para culminar sus estudios u obtener un título o certificado de técnico laboral por competencias que los acredite para el desempeño laboral en uno de los sectores de la

producción y de los servicios, se realizó afiliación y pago de Riesgos Laborales de 4.223 estudiantes previa la solicitud de las Instituciones Educativas oficiales de la ciudad de Bucaramanga. De esta manera se cumple con el 100% de afiliaciones y pagos solicitados por las Instituciones Educativas con corte a 31 de marzo de 2022. A continuación, se presentan los pagos acumulados por trimestre:

Primer Trimestre: \$ 39.432.000

2.10 CARACTERIZACIÓN DEL CLIMA ESCOLAR

La Secretaría de Educación en conjunto con la Secretaría del Interior, en la vigencia 2021 aunaron esfuerzos para la formulación del proyecto titulado “DESARROLLO DE ACCIONES PARA LA IDENTIFICACIÓN Y PREVENCIÓN DE CASOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES VINCULADOS A DELITOS Y CONTRAVENCIONES DENTRO Y FUERA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE BUCARAMANGA”, el cual fue certificado por el Banco de Proyectos Municipal y en él la Secretaría de Educación invirtió recursos por valor de \$20.000.000.

A partir del 13 de noviembre del 2021, se adelanta la ejecución del Convenio de cooperación con el objeto es aunar esfuerzos entre el municipio de Bucaramanga y la Oficina de las Naciones Unidas contra la droga y el delito (UNDOC), orientado a desarrollar acciones para la identificación y prevención de casos de Niños, Niñas y Adolescentes vinculados a delitos y contravenciones dentro y fuera de las Instituciones Educativas del municipio de Bucaramanga, respondiendo a la caracterización del clima escolar y victimización que permita identificar los problemas de convivencia y seguridad del entorno escolar de las 47 Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga.

Durante el primer trimestre de la vigencia 2022, se han adelantado las siguientes actividades frente a la estrategia integral de entornos escolares seguros:

- ✓ Reunión del comité del convenio para establecer acuerdos frente a cronograma, ruta metodológica, entrega de avances parciales, manejo seguro de la información e intervención positiva sobre las Instituciones Educativas Oficiales.
- ✓ Validación de instrumentas e instructivos para la investigación con un equipo focalizado, integrado con talento humano de la secretaria del interior, secretaria de educación, directivos docentes y UNDOC:
 - Cartografía Social
 - Grupo Focal
 - Talleres de conflicto escolar y comunitario
 - Historias de vida y bitácoras
 - Observación Participante y diarios de campo

- ✓ Conformación de equipos de investigación acción participativa (Promotores IAP), con la inscripción de docentes, directivos docentes, padres de familia, estudiantes, personal de la secretaria del interior y educación, por medio de un formulario en línea.
- ✓ Formación a equipos de investigación acción participativa.
 - Organización de cuatro grupos de trabajo para desarrollar la metodología.
 - Fechas de formación: 5, 8, 18 y 20 de abril.
 - Temas: nociones básicas IAP, estrategias para la aplicación de IAP, abordaje pedagógico para el trabajo con actores en territorio, sistematización y análisis de los resultados, pautas para la construcción de estrategias creativas e inspiradoras.
 - Conocimiento y empoderamiento de los instrumentos para la recolección de información.
 - Planeación de las actividades de construcción colectiva del conocimiento en intervención a las Instituciones Educativas Oficiales de Bucaramanga.

2.11 GRATUIDAD EDUCATIVA

En la vigencia 2022, se inscribió ante el banco de proyectos municipal el proyecto titulado “APOYO A LA OPERATIVIDAD DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES CON RECURSOS DE CALIDAD GRATUIDAD EDUCATIVA EN EL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA”, mediante el cual, conforme a la resolución 2891 del 24 de febrero del 2022 expedida por el Ministerio de Educación Nacional – MEN, se realizaron giros sin situación de fondos a los Fondos de Servicios Educativos de 39 Instituciones Educativas del Municipio de Bucaramanga relacionadas en la resolución citada. El valor transferido a las instituciones educativas en la vigencia 2022 fue de **\$ 3.854.863.777,0**

Las Instituciones Educativas Oficiales Urbanas del Municipio de Bucaramanga beneficiarias fueron: Santa María Goretti, Francisco de Paula Santander, Aurelio Martínez Mutis, San Francisco de Asís, Gustavo Cote Uribe, Dámaso Zapata, Santander, Nuestra Señora del Pilar, Politécnico, Bicentenario, Villas de San Ignacio, Maipore, La Libertad, La juventud, Oriente Miraflores, Club Unión, Medalla Milagrosa, Normal Superior, Andrés Páez de Sotomayor, Camacho Carreño, Campo Hermoso, Piloto Simón Bolívar, Comuneros, Inem, Jorge Ardila Duarte, José María Estévez, José Celestino Mutis, Liceo Patria, Las Américas, Luis Carlos Galán Sarmiento, Nacional de Comercio, Promoción Social de Norte, Santo Ángel, Jorge Eliécer Gaitán y Provenza, y las Instituciones Educativas Oficiales Rurales del municipio de Bucaramanga: Rural La Malaña , Rural Vijagual , Rural El Paulon , Rural Bosconia y sede F de Oriente Miraflores.

3. PROGRAMA: CALIDAD Y FOMENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

3.1 EDUCACIÓN SUPERIOR

Indicador	Meta 2022	Logro 2022	% Ejecución Meta	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	% Ejecución Presupuesto
Número de nuevos subsidios otorgados con enfoque diferencial para el acceso a la educación superior del nivel técnico, tecnológico y profesional.	1.750	479	27,37%	\$ 3.325.591.040	\$1.763.130.242	53,02%
Recursos Gestionados					\$ 567.885.101	
Porcentaje de subsidios mantenidos para el acceso a la educación superior del nivel técnico, profesional, tecnológico y profesional	100%	99%	99%	\$ 2.445.198.760	\$2.295.198.760	93,87%
Recursos Gestionados					\$ 785.323.624	

Fuente: Informe de ejecución financiera con corte a 31 de marzo de 2022.

El programa de Subsidios para Educación Superior otorgados por la Alcaldía de Bucaramanga está reglamentado por el Decreto 0086 del 5 de junio de 2015 y por el Acuerdo No. 052 del 17 de noviembre de 2010-Política Pública Universidad del Pueblo, Vigentes a la fecha.

El Municipio de Bucaramanga, a través de la Secretaría de Educación beneficia a la población residente en este Municipio con apoyo en el 100% de los costos de la matrícula para el acceso a programas técnicos profesionales, tecnológicos y profesionales en las siguientes instituciones de Educación Superior:

1. Unidades Tecnológicas de Santander – UTS
2. Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO
3. Universidad Santo Tomas
4. Universidad Manuela Beltrán –UMB
5. Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

6. Universidad Cooperativa de Colombia- UCC
7. Universidad Autónoma de Bucaramanga – UNAB
8. Universidad Industrial de Santander- Distancia UIS IPRED
9. Universidad de Santander -UDES
10. Fundación Universitaria Comfenalco Santander
11. Tecnológica FITEC
12. Universidad Industrial de Santander- UIS
13. Escuela Superior de Administración Pública- ESAP

En el primer trimestre de la vigencia 2022, se cuenta con 961 estudiantes beneficiarios del programa de educación superior con una inversión por parte del Municipio de \$ 4.058.329.002; en el mes de marzo se lanzó la segunda convocatoria de la administración Municipal para adjudicar 1.325 becas con una inversión aproximada de \$1.400.000.000 millones en programas Técnicos y Tecnológicos.



TU EDUCACIÓN SUPERIOR AL 100%

La Alcaldía de Bucaramanga te subsidia para que estudies programas técnicos y tecnológicos totalmente gratis en diferentes instituciones.

¡Aplica aquí!

Logos: FITEC, BGA400, GOBERNAR ES HACER



BECAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

¡Tenemos 1.325 becas disponibles!

Participa de la convocatoria abierta hasta el 7 de abril.

36 programas / 11 universidades

Conoce más en el enlace adjunto a esta publicación.

Logos: Bucaramanga, BGA400, GOBERNAR ES HACER

www.bucaramanga.gov.co



BACHILLER, LLEGÓ TU MOMENTO DE ENTRAR A LA U

BECAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Asiste a la jornada de inscripción e información donde te contaremos cómo puedes estudiar gratis.

Miércoles 6 de abril
8:00 a.m. a 3:00 p.m.

¡Te esperamos!

Centro Integral de la Mujer Calle 104F No. 8C 30	Ágora Kennedy Cra. 12 No. 16-80, frente al Centro Vida Kennedy	Ágora Porvenir Cra. 12 No. 16N-80	Centro Vida Años Maravillosos Diagonal 14 No. 56-02
---	---	--------------------------------------	---

Además están habilitados los 8 puntos Digitales de Bucaramanga.

Logos: Bucaramanga, BGA400, GOBERNAR ES HACER

www.bucaramanga.gov.co

De los 961 estudiantes matriculados en el primer semestre de 2022, 146 jóvenes se encuentran caracterizados como víctimas del conflicto armado que están en el Registro Único de Víctimas.

Los matriculados se encuentran estudiando los siguientes programas:

INSTITUCION EDUCACION SUPERIOR	PROGRAMA	ESTUDIANTES
SANTO TOMAS	ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS	1
	CULTURA FISICA, DEPORTE Y RECREACION	16
	INGENIERÍA MECATRÓNICA	13
	NEGOCIOS INTERNACIONALES	54
	QUIMICA AMBIENTAL	7
	TECNOLOGIA EN LABORATORIO DENTAL	14
UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA	DERECHO	15
	PSICOLOGIA	22
	ENFERMERIA	4
UNIMINUTO	LICENCIATURA ARTISTICA	22
	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	16
	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	11
	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES	18
	TRABAJO SOCIAL	70
UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER	DERECHO	1
	DISEÑO INDUSTRIAL	1
	FILOSOFIA	2
	FISIOTERAPIA	1
	INGENIERIA CIVIL	2
	INGENIERIA ELECTRICA	1
	INGENIERIA INDUSTRIAL	1
	INGENIERIA MECANICA	1
	INGENIERIA METALURGICA	1
	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ENFASIS EN INGLES	1
	LICENCIATURA EN MATEMATICAS	1
	MATEMATICAS	1
	UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER - IPRED	ADMINISTRACION AGROINDUSTRIAL
ARTES PLASTICAS		4
GESTION EMPRESARIAL		7
TECNOLOGIA AGROINDUSTRIAL		2
TECNOLOGIA EN GESTION JUDICIAL Y CRIMINALISTICA		11
UNIDADES TECNOLOGICAS DE SANTANDER - UTS	ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTE	7
	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	6
	CONTADURIA PUBLICA	25
	INGENIERIA AMBIENTAL	2
	INGENIERIA DE SISTEMAS	4
	INGENIERIA DE TELECOMUNICACIONES	1
	INGENIERIA ELECTRICA	2
	INGENIERIA ELECTROMECHANICA	3
	INGENIERIA DE TOPOGRAFIA	1
	INGENIERIA INDUSTRIAL	1
PROFESIONAL EN ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTE	1	

INSTITUCION EDUCACION SUPERIOR	PROGRAMA	ESTUDIANTES	
	PROFESIONAL EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	16	
	TECNOLOGIA DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION	5	
	TECNOLOGIA CONTABILIDAD	1	
	TECNOLOGIA DEPORTIVA	10	
	TECNOLOGIA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	5	
	TECNOLOGIA EN BANCA Y FINANZAS	5	
	TECNOLOGIA EN CONTABILIDAD FINANCIERA	36	
	TECNOLOGIA EN DESARROLLO DE SISTEMAS INFORMATICOS	45	
	TECNOLOGIA EN ELECTRICIDAD INDUSTRIAL	7	
	TECNOLOGIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL	4	
	TECNOLOGIA EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	7	
	TECNOLOGIA EN ESTUDIOS GEOTECNICOS	2	
	TECNOLOGIA EN GESTION AGROINDUTRIAL	1	
	TECNOLOGIA EN GESTION BANCARIA Y FINANCIERA	9	
	TECNOLOGIA EN GESTION COMERCIAL - VIRTUAL	1	
	TECNOLOGIA EN GESTION DE LA MODA	5	
	TECNOLOGIA EN GESTION DE SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES	11	
	TECNOLOGIA EN GESTION EMPRESARIAL	48	
	TECNOLOGIA EN IMPLEMENTACION DE SSITEMAS ELECTRONICOS INDUSTRIALES	7	
	TECNOLOGIA EN LEVANTAMIENTOS TOPOGRAFICOS	2	
	TECNOLOGIA EN MANEJO DE LA INFORMACION CONTABLE	18	
	TECNOLOGIA EN PETROLEO Y GAS EN SUPERFICIE	1	
	TECNOLOGIA EN MANEJO DE RECURSOS AMBIENTALES	10	
	TECNOLOGIA EN MERCADEO Y GESTION COMERCIAL	35	
	TECNOLOGIA EN OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO ELECTROMECHANICO	29	
	TECNOLOGIA EN PRODUCCION INDUSTRIAL	8	
	TECNOLOGIA EN TOPOGRAFIA	1	
	TECNOLOGIA EN TURISMO SOSTENIBLE	1	
	TECNOLOGIA EN RECURSOS AMBIENTALES	4	
	UNIVERSIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA - UNAD	AGRONOMIA	1
		ARTES VISUALES	5
		COMUNICACIÓN SOCIAL	10
		INGENIERIA ALIMENTOS	10
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA INFANTIL		13	
TECNOLOGIA EN DESARROLLO DE SOFTWARE		1	
TECNOLOGIA EN PRODUCCION DE AUDIO		1	
TECNOLOGIA EN RADIOLOGIA E IMÁGENES DIAGNOSTICAS		12	
TECNOLOGIA EN SISTEMAS DE COMUNICACIONES INALAMBRICAS		1	
ZOOTECNIA		3	
UNIVERSIDAD DE SANTANDER - UDES	ADMINISTRACION FINANCIERA	8	
	INGENIERIA AGROINDUSTRIAL	6	
	INGENIERÍA DE SOFTWARE	6	
	TECNOLOGÍA SUPERVISIÓN DE OBRAS CIVILES	1	
	TECNOLOGÍA DISEÑO GRÁFICO PUBLICITARIO	7	
	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA	2	
TECNOLOGICA FITEC	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE MERCADOS	4	
	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE EMPRESARIAL	8	
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BUCARAMANGA - UNAB	ADMINISTRACION TURISTICA Y HOTELERA	2	
	ECONOMIA	3	
	INGENIERIA DE MERCADOS	2	
	INGENIERIA DE ENERGIA	1	
	INGENIERIA FINANCIERA	2	

INSTITUCION EDUCACION SUPERIOR	PROGRAMA	ESTUDIANTES
	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	6
	TECNOLOGIA EN GESTION GASTRONOMICA	1
	TECNOLOGIA EN GESTION HUMANA	1
	TECNOLOGIA EN LOGISTICA Y MERCADEO	4
	TECNOLOGIA EN REGENCIA DE FARMACIA	1
	TECNOLOGICA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	11
FUNDACION UNIVERSITARIA COMFENALCO	LOGISTICA Y MERCADEO ORGANIZACIONAL	21
UNIVERSIDAD MANUELA BELTRAN - UMB	ENFERMERIA	24
	FISIOTERAPIA	10
	FONOADIOLOGIA	7
	INGENIERIA BIOMEDICA	3
	INGENIERIA INDUSTRIAL	21
	NEGOCIOS INTERNACIONALES	1
	PSICOLOGIA	21
ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACION PUBLICA - ESAP	ADMINISTRACION PUBLICA	11

A continuación, se presenta por comunas y corregimientos la distribución de número de estudiantes matriculados en el primer semestre de 2022:

DISTRIBUCIÓN MATRICULADOS I SEMESTRE 2022 POR COMUNAS Y CORREGIMIENTOS	
COMUNA	CANTIDAD
1	312
2	147
3	26
4	82
5	40
6	16
7	4
8	31
9	18
10	29
11	69
12	2
13	11
14	53
15	18
16	4
17	45
SUBTOTAL	907
CORREGIMIENTOS	
Corregimiento 1	25
Corregimiento 2	10
Corregimiento 3	19
SUTOTAL	54
TOTAL	961

Fuente: Secretaría de Educación corte 31 de marzo de 2022 - Programa Educación Superior

Como parte de la gestión del programa de Educación Superior se ha participado activamente en las Ferias de Servicios programas por la Administración, de igual manera las Instituciones de Educación Superior han brindado acompañamiento con su oferta académica, se han realizado reuniones con las directivas de la Institución Penal de la Cárcel Modelo de Bucaramanga, con el Centro de Atención Integral a Víctimas y con el Programa de Discapacidad de la Alcaldía con el fin de darles a conocer la oferta de la convocatoria de Educación Superior del primer semestre de la vigencia 2022.

Así mismo, el día 21 de febrero de 2022, se realizó en las instalaciones de la Biblioteca Gabriel Turbay el conversatorio “CÓMO NUESTRO PROGRAMA DE EDUCACION SUPERIOR MUNICIPAL HA CAMBIADO LA PERSPECTIVA DE VIDA Y ENTORNO DE LOS JÓVENES DE BUCARAMANGA” donde interactuaron los estudiantes beneficiados del programa de educación superior, los rectores de las Instituciones Educativas y la Administración Municipal.

A continuación, se presenta la relación de la participación en ferias institucionales:

- ✓ Feria realizada en los alrededores del Centro Comercial las Pulgas
- ✓ Feria realizada en el Barrio María Paz
- ✓ Feria realizada en el Barrio Estoraques



3.2 EDUCACIÓN POSTSECUNDARIA

Indicador	Meta 2022	Logro 2022	% Ejecución Meta	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	% Ejecución Presupuesto
Número de personas beneficiadas a través de un programa de educación virtual pos secundaria que proporcione conocimientos, competencias y habilidades para el empleo y el emprendimiento de acuerdo al perfil productivo de la región.	1.000	0	0%	\$ 500.000.000	\$ 28.200.000	5,64%



En cuanto a educación postsecundaria, en el marco del Convenio interadministrativo N. 227 firmado el 8 de septiembre de 2021 entre la Alcaldía de Bucaramanga y el SENA, durante el primer trimestre de 2022 se llevó a cabo convocatoria para la inscripción a los cursos virtuales ofertados con una duración entre 40 y 80 horas, dirigidos a población mayor de 14 años y a quienes hayan cursado noveno grado.

Con corte al 31 de marzo de 2022, se cuenta con 463 beneficiarios en los siguientes cursos:

- ✓ Inglés
- ✓ Excel Básico
- ✓ AutoCad3D
- ✓ Primeros Auxilios para la primera infancia
- ✓ Cocina Saludable
- ✓ Secop

Así mismo, la Secretaría de Educación suscribió contrato 882 de 2022 por valor de \$28.200.000 con el objeto de contar con un contratista que preste sus servicios profesionales para el desarrollo del proyecto de educación virtual pos secundaria.

LÍNEA ESTRATÉGICA 3. BUCARAMANGA PRODUCTIVA Y COMPETITIVA: EMPRESAS INNOVADORAS, RESPONSABLES Y CONSCIENTES

COMPONENTE: BUCARAMANGA CIUDAD DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

4. PROGRAMA: INNOVACIÓN Y USO DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN EL AMBIENTE ESCOLAR

4.1 AULAS ESPECIALIZADAS

Indicador	Meta 2022	Logro 2022	% Ejecución Meta	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	% Ejecución Presupuesto
Número de aulas especializadas dotadas y/o repotenciadas en los establecimientos educativos oficiales.	12	0	0%	\$ 543.040.630	\$0	0%

Fuente: Informe de ejecución financiera con corte a 31 de marzo de 2022.

La Secretaría de Educación durante las vigencias 2020 y 2021, en el marco del Plan de Desarrollo Municipal 2020 – 2023 “Bucaramanga Una Ciudad de Oportunidades”, realizó la entrega de 9.254 equipos de cómputo como se presenta a continuación:

- ✓ 70 tablets – Donación Computadores para Educar
- ✓ 4.263 equipos de cómputo – Donación Computadores para Educar
- ✓ 1.564 equipos de cómputo – orden de compra N°54444 – Contrato 145 de 2020
- ✓ 3.357 equipos de cómputo – orden de compra N°66693 – Contrato 066 de 2021

En este sentido, con el propósito de continuar con esta importante labor, la Secretaría de Educación con apoyo del área TIC’S SEB, durante el primer trimestre de la vigencia 2022, adelantó un diagnóstico de necesidades tecnológicas de equipos de cómputo de las instituciones educativas oficiales del municipio con el objeto de analizar las cantidades de equipos necesarios para lograr una meta de 1 niño por cada 3 computadores. Así, basada en el anterior diagnóstico, la Secretaría de Educación desarrollara la respectiva gestión para la adquisición de los equipos cómputo y de este modo contribuir a la reducción de la brecha tecnológica.

4.2 CONECTIVIDAD

Indicador	Meta 2022	Logro 2022	% Ejecución Meta	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	% Ejecución Presupuesto
Número de establecimientos educativos oficiales mantenidos con conectividad	47	4	8,51%	\$ 1.183.975.128	\$ 0,00	0%

Fuente: Informe de ejecución financiera con corte a 31 de marzo de 2022.

Durante el primer trimestre de la vigencia 2022, la Secretaría de Educación Municipal desarrollo el estudio de diagnóstico de factibilidad para las Instituciones Educativas viabilizadas según necesidades y estado de la infraestructura física particular, en conjunto con el lineamiento Técnico 20221_V1.0 del MEN Estrategia Conectividad Escolar, en donde se logró identificar la necesidad de anchos de banda de las instituciones educativas oficiales.

Por otra parte, mediante el proyecto del Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones MINTIC, se benefició a 11 sedes rurales oficiales del Municipio de Bucaramanga con conectividad por los próximos 10 años, las cuales actualmente están conectadas y en funcionamiento, la IE beneficiaras son:

No	SEDE EDUCATIVA
1	IE ORIENTE MIRAFLORES - SEDE F ESCUELA RURAL SAN JOSE
2	IE RURAL BOSCONIA - SEDE A
3	IE RURAL BOSCONIA - SEDE C VEREDA LOS SANTOS
4	IE RURAL BOSCONIA - SEDE D BOLARQUI
5	IE RURAL BOSCONIA - SEDE E LA CAPILLA
6	IE RURAL BOSCONIA - SEDE F CUCHILLA ALTA
7	IE RURAL EL PAULÓN - SEDE A
8	IE RURAL VIJAGUAL - SEDE B LA ESMERALDA
9	IE RURAL VIJAGUAL - SEDE E SAN IGNACIO
10	IE RURAL VIJAGUAL - SEDE F SAN PEDRO ALTO
11	IE RURAL VIJAGUAL - SEDE G SAN PEDRO BAJO

Fuente: Informe de visitas con corte a 31 de Marzo de 2022.

Adicionalmente, con el objetivo de aumentar la cobertura de las sedes educativas para garantizar el servicio de Internet por más tiempo, se desarrolló un proyecto en conjunto con la Oficina de TI de la Alcaldia Municipal y la empresa CLARO para beneficiar a 3 sedes rurales oficiales del Municipio de Bucaramanga con conectividad por los próximos 10 años, garantizando así este servicio en la vigencia 2022 de estas sedes:

No	SEDE EDUCATIVA
1	IE RURAL BOSCONIA - SEDE B VEREDA SANTA RITA
2	IE RURAL MALAÑA - SEDE A
3	IE RURAL MALAÑA - SEDE B GUALILO

Fuente: Informe de visitas con corte a 31 de Marzo de 2022.

OTROS ASPECTOS IMPORTANTES DE LA GESTIÓN

Son más de 4 mil cupos los habilitados en colegios de Bucaramanga



Enero 20th, 2022

La Secretaría de educación municipal hace un llamado para realizar y culminar el proceso de matrícula en las instituciones educativas oficiales de la ciudad.

Los padres de familia interesados deben revisar aquí <https://bit.ly/3qHyRWe> los listados actualizados de

los cupos y realizar el proceso directamente en las instituciones educativas. Por lo anterior, es de mencionar que no es necesario acercarse a la Alcaldía de Bucaramanga para dicha asignación.

Los cupos disponibles corresponden a colegios como: Claveriano Fe y Alegría, Santander sede C, La Juventud, Dámaso Zapata sede C, Santander (principal), Comuneros, Luis Carlos Galán Sarmiento, INEM, Club Unión, entre otros.

Ministra de Educación destacó el éxito de la presencialidad en colegios de Bucaramanga



Enero 22nd, 2022

En su visita a Bucaramanga la ministra de Educación María Victoria Angulo, destacó la efectiva implementación de las medidas de bioseguridad, el cumplimiento del PAE y el transporte escolar.

Durante el recorrido por la institución, el Alcalde de Bucaramanga invitó a los padres a seguir confiando en las autoridades enviando a los hijos al colegio. “La gran apuesta es seguir garantizando el PAE y los elementos de bioseguridad en todos los 121 establecimientos educativos”, indicó el primer mandatario de los bumangueses.

Es de anotar que ya se garantiza la vacunación en todos los colegios de la ciudad y que la presencialidad es del 100%.

En estos colegios se aplicará esta semana la vacuna contra el Covid-19



Enero 24th, 2022

La inmunización se realizará con biológicos Sinovac y se protegerá la vida de 30 mil estudiantes que tengan de 3 a 11 años de edad.

La Alcaldía de Bucaramanga, a través de las Secretaría de Salud, continúa con las jornadas de inmunización dando prioridad a los estudiantes de las instituciones educativas de Bucaramanga.

Para alcanzar dicho propósito, se tiene previsto utilizar durante estos meses un lote de 15.700 vacunas que fueron entregadas a la Secretaría de Salud para inmunizar a niños.

Cabe resaltar que los biológicos de Moderna y Pfizer están destinadas a jóvenes de 12 a 17 años de edad y es importante que los padres de familia firmen y



Gracias a nuestro servicio de transporte escolar, mil estudiantes llegan al colegio Villas de San Ignacio

Enero 25th, 2022

El transporte escolar contratado por la Alcaldía de Bucaramanga y a través de la Secretaría de Educación, beneficia a 3.154 estudiantes del sector rural.

Un ejemplo de la importancia de esta estrategia educativa, se cumple a cabalidad en el colegio Villas de San Ignacio. Allí, son mil estudiantes de todas las edades que son transportados en modernas y cómodas busetas desde barrios apartados, hasta este colegio ubicado a aproximadamente a seis kilómetros de distancia.

El servicio del transporte apoya la permanencia en clase de más de mil estudiantes de todos los grados. “Los padres tienen la seguridad de que sus hijos van a llegar al colegio, que van a entrar a estudiar”, manifestó Solano.

Este servicio de transporte escolar a hoy cubre 34 rutas con 110 vehículos. Seguimos construyendo una Ciudad Inteligente, Educada y Transparente. ¡Gobernar es Hacer!

Listas las baterías sanitarias, los trabajos de energía eléctrica y más, en la sede D de El Pilar



Enero 25th, 2022

Culminaron en un 100% los trabajos de mantenimiento en las baterías sanitarias, la energía eléctrica, pintura y la apertura de ventanas para mejorar la ventilación de las aulas en la sede D del colegio El Pilar.

En un recorrido realizado por el equipo de la Secretaría de Educación de Bucaramanga, se hizo la verificación de las obras que a hoy favorecen a cerca de 600 estudiantes de grados cero y primaria.

Las obras realizadas registraron un valor superior a los 120 millones de pesos.

¡Estudie idiomas donde es! Conozca aquí las instituciones legalmente constituidas



Enero 26th, 2022

La Secretaría de Educación de Bucaramanga dio a conocer las organizaciones legales autorizadas y constituidas para prestar la oferta de servicios educativos de idiomas en Bucaramanga.

Mediante la circular 001, firmada por la secretaria de Educación municipal, Ana Leonor Rueda, se presentó un listado actualizado con ofertas académicas vigentes que cumplen con lo dispuesto por el Ministerio de Educación.



¡Todos a las aulas! Son 4.600 cupos los disponibles en colegios públicos de Bucaramanga

Enero 27th, 2022

En instituciones educativas oficiales de Bucaramanga son más de 4.600 los cupos habilitados para que padres de familia y acudientes, puedan matricular a sus hijos en el año escolar 2022.

Hay disponibilidad en colegios como: Claveriano, Santander sede C y B, Café Madrid, Fe y Alegría, La Juventud, Dámaso Zapata sede C, Comuneros,

Nuestra Señora del Pilar sede F, Luis Carlos Galán Sarmiento, INEM, Club Unión y entre otros más.

Para consultar dicha disponibilidad, las personas deben ingresar al siguiente link: <https://bit.ly/31JBa12> y consultar, la actualización más reciente que corresponde al 24 de enero del presente año. Es de reiterar, que los procesos de matrícula se realizan directamente en los colegios.

Seguimos construyendo una Ciudad Inteligente, Educada y Transparente desde la administración

1.400 estudiantes del colegio Villas de San Ignacio son beneficiarios del PAE

Aquí le contamos cuáles son los compromisos que deben cumplir los operadores del PAE



Enero 28th, 2022

El Programa de Alimentación Escolar, PAE, es un apoyo nutricional que la Secretaría de Educación de Bucaramanga contrata para entregar a niños y jóvenes de todos los grados y colegios en la ciudad.

Los estudiantes beneficiados residen en barrios como: Bavaria, Betania, Campo Madrid, Puerto de Oro, Puente Nariño y Villas de San Ignacio.

En esta oportunidad, esta institución estrena cocina y comedor y recibe a los jóvenes en un espacio amplio, con la ración que se prepara en sus instalaciones.

Cabe anotar que los menús aprobados por la Secretaria municipal varían todos los días. "Hay varios alumnos que vienen al colegio sin almorzar, aquí uno almuerza y puede entrar a clase", expresó Valentina Morales, estudiante beneficiada.



Enero 31st, 2022

En la capital santandereana los dos operadores que cubren el PAE son: Unión Temporal NutriPAE Bucaramanga 2022 y Unión Temporal Bucaramanga Escolar. Según las obligaciones determinadas en la Resolución 29452, cada operador debe contar con un equipo de trabajo y utensilios adecuados.

Asimismo, deben hacer un alistamiento previo de los productos que serán entregados durante la semana; tanto para la Ración Preparada en Sitio, como para la Ración Industrializada (RI).

En este proceso la interventoría del programa y el grupo PAE de la Secretaría de Educación revisarán la calidad y gramaje de los productos. Para el caso de la Ración Industrializada deben estar a tiempo en la institución educativa.



En el 2022 cerca de 950 estudiantes continúan con el beneficio de becas en educación superior

Febrero 1st, 2022

La Alcaldía de Bucaramanga, a través de la Secretaría de Educación, tiene convenio con 13 instituciones educativas.

El Programa de subsidios para la educación superior otorgados por la Alcaldía de Bucaramanga, está reglamentado por el Decreto 0086 del 5 de junio de 2015 y por el Acuerdo 052 de

17 de noviembre 2010.

Cabe recordar que en las instituciones educativas que tienen convenios con la Secretaría de Educación municipal, los estudiantes adelantan carreras tecnológicas y profesionales y en diferentes modalidades: presenciales y a distancia.

La inversión del proyecto, que permite la permanencia educativa de los jóvenes y su desarrollo intelectual y laboral, asciende los cinco mil 400 millones de pesos. Los recursos de la Alcaldía de Bucaramanga corresponden a más de cuatro mil 58 millones y lo aportado por las universidades es de más de mil 353 millones.

1.400 estudiantes del colegio Villas de San Ignacio son beneficiarios del PAE

Aquí le contamos cuáles son los compromisos que deben cumplir los operadores del PAE



Febrero 2nd, 2022

Desde el pasado lunes 31 de enero, la Secretaría de Educación de Bucaramanga habilitó la apertura de tres ludotecas para beneficiar a niños entre cero y trece años.

Febrero 2nd, 2022

La Secretaría de educación municipal, reitera su llamado para que ningún niño de Bucaramanga se quede sin estudiar. ¡Todos a las aulas!

La alegría, el juego y el desarrollo cognitivo vuelven a tres importantes ludotecas de Bucaramanga que prestan su atención totalmente gratis.

Con corte al 31 de enero del presente año, fue actualizado el listado donde usted podrá encontrar cuáles son las instituciones educativas oficiales de Bucaramanga que aún cuentan con cupo escolar.

Se trata de los espacios ubicados en el Centro Vida del Kennedy, la Estación Café Madrid y el Bosque Encantado de La Ceiba, que reciben desde el pasado 31 de enero, a niños entre 0 y 13 años de edad. Todos los pequeños acompañados de sus padres.



Ministerio de Educación destaca seguimiento a operación del PAE

Febrero 4th, 2022

a Unidad Administrativa Especial de Alimentación, adscrita al Ministerio de Educación nacional, destacó en su página oficial el seguimiento permanente que la Alcaldía de Bucaramanga realiza a los operadores del PAE y la supervisión del mismo para cumplir en total cabalidad con lo exigido desde la administración.

En el comunicado, la Unidad destacó que las “acciones oportunas cierran las posibilidades de poner en riesgo el complemento alimentario que diariamente llega a más de cinco millones de niños” en el país. A su vez, realizó un llamado a la ciudadanía para hacer control social del PAE. “Invitamos a comunicar oportunamente ante los entes de control cualquier actuación irregular que configure faltas disciplinarias”. Cabe destacar que, desde la Unidad de Alimentación, se reporta semanalmente a la Contraloría el trabajo de cada una de las Secretarías de Educación del país, para iniciar los procesos correspondientes. A su vez, su objetivo es promover la transparencia en la contratación y la calidad de la alimentación escolar.

Colegios públicos tendrán Centro de Pensamiento e Innovación Educativa



Febrero 8th, 2022

El Centro de Pensamiento, busca fortalecer la calidad educativa e integrar programas académicos a la innovación. Los colegios oficiales de Bucaramanga enfocarán todo el conocimiento escolar en torno al Centro de Pensamiento de Innovación Educativa.

Se trata de una propuesta para articular y optimizar el desarrollo estratégico de los programas que hay en la Secretaría de Educación. Participan de este proceso, el sector de la Educación Superior, Cámara de Comercio, instituciones educativas privadas y sectores de producción de la región.

Reiniciaron las obras en la Camacho Carreño



Febrero 8th, 2022

De acuerdo con el Fondo de Financiamiento de la Infraestructura Educativa, FFIE, el proyecto de la Camacho Carreño, estaría en un 100% finalizado en enero de 2023.

En una visita realizada el pasado lunes 7 de febrero por parte de la Secretaría de Educación a la obra de la Institución Educativa Camacho Carreño, se evidenció que ya reiniciaron los trabajos.



Secretaría de Educación recibió predio del Colegio Federico Ozanam

Febrero 9th, 2022

El comodato venció el 31 de diciembre de 2021. El colegio fue entregado por directivos de la Sociedad San Vicente de Paúl a la Alcaldía de Bucaramanga. La sede escolar conocida como Federico Ozanam recibirá a cerca de 500 estudiantes del colegio oficial Provenza.

“Esta sede educativa albergará a estudiantes desde grado cero hasta quinto primaria”, señaló Ana Leonor Rueda, secretaria de Educación. Cabe destacar que en este lote se adelantarán los diseños de un proyecto que va a fortalecer los procesos educativos. Este proyecto se espera dejar en fase tres con diseños y presupuesto definidos para que a futuro se realice una gran intervención.

Transporte Escolar y PAE: programas vitales en zonas rurales de Bucaramanga



Febrero 9th, 2022

Desde la Secretaría de Educación de Bucaramanga, hacemos presencia en los tres corregimientos de la ciudad para garantizar los servicios de transportes escolar y del Programa de Alimentación Escolar PAE, que permiten la permanencia en las aulas de los niños del campo.e presta como Ración Preparada en Sitio y Ración Industrializada y, se entrega a 1.774 estudiantes de 20 sedes de instituciones educativas tales como: Vijagual, La Malaña, Oriente Miraflores, Bosconia y el Pablón.

Este servicio beneficia a 3.154 estudiantes de 17 sedes de instituciones educativas del sector rural y urbano. 1.840 pertenecen al campo y 1.314 corresponden al sector urbano. En cuanto a lo rural, en el corregimiento unos de Bucaramanga se benefician más de 600 menores, en el dos más de 500 niños y en los tres 650 alumnos.

Así supervisó la Alcaldía de Bucaramanga, el reinicio de la obra Camacho Carreño



Febrero 8th, 2022

La Administración Municipal solicitó a la firma contratista UT Treta C y a PAYC SAS como interventora, el cumplimiento de la obra en el tiempo establecido.

La construcción del colegio se ejecuta en un área de 3.559 metros cuadrados para el posterior beneficio de 880 estudiantes.

En el área de trabajo, la firma contratista cuenta con maquinaria, material de suministro y mano de obra para desarrollar actividades en el primer bloque.Por su parte Augusto García, director del proyecto señaló que luego de la supervisión en la obra, la firma hará ajustes a lo que se encuentra ejecutado



Colegio Bicentenario, ejemplo en la ciudad por mantener el 100% de Presencialidad

Febrero 18th, 2022

En esta institución educativa, 1.537 estudiantes (el 99.5%) reciben el Programa de Alimentación Escolar, PAE.

1.550 estudiantes se inscribieron en el colegio Bicentenario para empezar el calendario escolar y esa misma cantidad asiste a clases desde el pasado lunes 17 de enero.

El rector de la institución, José de Jesús Moreno Ruiz explicó que, el buen ejemplo de puntualidad se debe a la credibilidad y buen ambiente académico que tiene el colegio ante la comunidad educativa.

En el colegio Bicentenario más de mil estudiantes disfrutaron todos los días del PAE



Febrero 14th, 2022

El Programa de Alimentación Escolar se entrega en las dos sedes de este colegio, bajo la modalidad de Ración Preparada en Sitio y como Ración Industrializada.

Desde preescolar y hasta bachillerato, más de 1.500 estudiantes del colegio Bicentenario de Bucaramanga se benefician del Programa de Alimentación Escolar, PAE.

Asimismo, el PAE se entrega en la sede B, en donde hay una amplia cocina y una zona de comedor; allí 837 alumnos reciben la Ración Preparada en Sitio (RPS).

En total, del Programa de Alimentación Escolar municipal, son más 35.900 los estudiantes beneficiarios.

Así beneficiamos a 837 estudiantes del Colegio Rural Vijagual



Febrero 17th, 2022

La Alcaldía de Bucaramanga entregó en las nuevas sedes educativas de este colegio 404 computadores, a su vez le apostó por la infraestructura educativa y el transporte escolar de los niños.

Es de destacar que se entregaron 404 portátiles. 17 de ellos fueron entregados en la sede D de San Cayetano por el alcalde de Bucaramanga, Juan Carlos Cárdenas. Quien acompañó a los niños de esta institución a verificar el funcionamiento de estos equipos de cómputo que facilitarán sus clases.

En estas sedes también se fortaleció la infraestructura educativa con el mantenimiento de cubierta de bloque de aulas, arreglo de baterías sanitarias y construcción de almacenamiento de agua, incluyendo motobomba.



Con urbanismo táctico se recuperó espacio público frente al Colegio Santander

Febrero 22nd, 2022

La Cooperación Alemana y la Alcaldía de Bucaramanga hicieron posible esta estrategia de urbanismo táctico que beneficia a estudiantes y a los ciudadanos del sector.

Lo que por muchos años fue un parqueadero (informal) y un espacio mal utilizado, hoy es un sitio al servicio de los niños

que estudian en el colegio.

La Cooperación Alemana transformó este lugar de la mano con la Alcaldía de Bucaramanga, que apoyó con el diseño y la ubicación de tres postes de alumbrado, pintura, materas, mesas en cemento, entre otros.

Estos son alimentos del PAE que entregaremos durante el 21 al 25 de febrero en colegios de Bucaramanga



Febrero 22nd, 2022

Son 35.798 los estudiantes de Instituciones oficiales de Bucaramanga que, durante esta semana, comprendida entre el 21 y hasta el 25 de febrero, recibirán una vez más los alimentos del Programa de Alimentación Escolar, PAE con eficiencia y calidad.

Aquí le contamos cuáles son las minutas establecidas durante las fechas anteriormente indicadas. Es de mencionar que los alimentos, antes de su entrega, son verificados por la firma interventora y se hace revisión en fechas de vencimiento, lote y condiciones de cada uno de ellos, de igual manera, el rector de cada institución educativa también es responsable de dicho compromiso.

Policía adelantará acciones para proteger entornos escolares



Febrero 27th, 2022

En una reunión extraordinaria con las autoridades locales y la comunidad educativa, Ana Leonor Rueda, secretaria de Educación del Municipio indicó que hay un compromiso de la Administración Local para reforzar la seguridad de estos espacios escolares.

1. Constancia en los recorridos que hace las autoridades en las instituciones educativas, para garantizar el bienestar de los estudiantes.
2. Articulación de instituciones locales para la protección de los menores.

Estas son las medidas que reforzarán la seguridad en los entornos educativos

Marzo 2nd, 2022



En el encuentro entre Policía, rectores de colegios y la Alcaldía de Bucaramanga se definió la creación de una línea de atención prioritaria para reforzar la seguridad en los entornos educativos.

Cabe resaltar que se adelantará un trabajo coordinado entre las autoridades y la comunidad educativa para priorizar los requerimientos de los grupos de comunicación cívicos, con el objetivo de fortalecer la atención directa las 24 horas del día.

El comandante de la Policía Metropolitana de Bucaramanga, brigadier general Samuel Bernal; señaló que más de 400 hombres de la Policía apoyarán a la comunidad educativa con tareas de prevención y educación ciudadana.

Alcaldía supervisó obras ejecutadas en el Colegio Bicentenario



Marzo 4th, 2022

Cerca de \$200 millones ha invertido el Gobierno Local en la consolidación de un colegio seguro y con buena infraestructura para el beneficio de 1.535 estudiantes. Con 1.535 estudiantes en las sedes A y B, el Bicentenario ha recibido durante el gobierno del alcalde Juan Carlos Cárdenas, 190 equipos de cómputo e importantes beneficios en su infraestructura

Es de anotar que por Acuerdos escolares del año 2019, los estudiantes del Bicentenario eligieron mejorar y dotar los laboratorios de física, química y biología en la sede A y B.

Bucaramanga continúa reforzando la seguridad en los entornos escolares



Marzo 7th, 2022

La Alcaldía de Bucaramanga en articulación con la Policía, continúa reforzando la seguridad en los entornos escolares, para velar por el bienestar de los estudiantes de 121 sedes oficiales de Bucaramanga.

La Policía brinda seguridad en la entrada y salida de entornos escolares con mayor presencia de estudiantes. Es de recordar que la semana pasada se estableció una red de comunicación directa entre rectores de los colegios y la Policía.

Por otra parte, se avanza en el proceso para la caracterización de los entornos educativos, proceso que se realiza en convenio con Naciones Unidas. El objetivo es definir una ruta de acción frente a los escenarios que representen peligro en sus alrededores.

ANA DE BUCARAMANGA



Estas son las orientaciones para prevenir la violencia sexual en entornos escolares

Marzo 14th, 2022

Las recomendaciones y normativas fueron entregadas por el Ministerio de Educación a las instituciones educativas oficiales y no oficiales para prevenir violencia sexual en los colegios. Con la directiva No. 1 del 4 de marzo de 2022, se busca prevenir y atender situaciones de riesgo y

afectación de los derechos sexuales reproductivos de niños, niñas y adolescentes.

El documento exige a los entes territoriales activar y fortalecer las instancias que deben actuar según la ruta integral de atención, ante la sospecha, denuncia o evidencia de situaciones de riesgo y afectación de los derechos sexuales y reproductivos de los menores.

Asimismo, obliga a denunciar y activar los protocolos de atención de manera inmediata, así como la responsabilidad disciplinaria y penal que puede generar la omisión en la denuncia o la no acción ante hechos de violencia sexual.

Para el Ministerio, es importante el reporte de los casos al Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar y realizar seguimiento a los casos reportados de acoso, embarazo adolescente, violencia escolar y de vulneración de derechos sexuales.

La próxima semana se entregarán las obras de la Escuela Normal Superior



Marzo 17th, 2022

Este proyecto que realiza la Alcaldía de Bucaramanga presenta un avance del 90% y beneficiará a cuatro mil estudiantes de esta institución educativa.

Tres obras entregarán este mes la Alcaldía de Bucaramanga a la comunidad educativa de la Escuela Normal Superior. Estos proyectos que se adelantan mejorarán la iluminación y los espacios físicos para estudiar, leer y jugar.

Se trata de la remodelación de tres salones para preescolar que se encontraban en total abandono, la adecuación del auditorio Antonia Cardozo y la cubierta del polideportivo.

Reconstrucción de la primera fase del Instituto Técnico Dámaso Zapata tiene un avance del 64%



Marzo 18th, 2022

En este espacio también se está transformando un parqueadero con acceso desde la portería de la carrera 30 y grandes áreas de circulación peatonal en adoquín y en concreto, con mobiliario para la comunidad estudiantil.

Un segundo frente, es el edificio de administrativo, que cuenta con ocho oficinas y baños.

En el tercer frente de trabajo se adecuarán las instalaciones del edificio de bienestar en las que se encuentran las oficinas de psicología, enfermería, odontología, batería de baños, ludoteca entre otros espacios.



Más de siete mil deportistas se esperan en los Juegos Intercolegiados 2022

Marzo 22nd, 2022

Nuestra Secretaría de Educación invitó a los estudiantes de colegios públicos y privados a participar en los juegos

que este año también convoca a deportistas en condición de discapacidad. Conozca en esta nota cómo inscribirse. Los Juegos Intercolegiados regresan este año a la presencialidad para que niños, niñas y jóvenes muestren su talento en 28 disciplinas deportivas.

El deporte de inclusión estará presente con niños y jóvenes en condición de discapacidad visual, auditiva, intelectual y física.

Los juegos deportivos escolares 2022 tendrán en competencia a niños, niñas, adolescentes en edades entre 7 y 17 años. Deportistas en fase prejuvenil y juvenil, quienes participarán de las fases de eliminación municipal, departamental regional y nacional.

Fue socializada la repotenciación de la institución educativa Santander



Marzo 24th, 2022

La rectora del colegio, Ana Isabel Pino Sánchez, lideró la socialización del proyecto. En este espacio participaron más de 2.500 estudiantes.

La inversión que realizará la Alcaldía de Bucaramanga asciende a los \$50 mil millones. Con la socialización de la repotenciación de la institución educativa Santander, comienza el proceso de reconstrucción de esta emblemática institución educativa.

La rectora explicó que, en los acuerdos entre la comunidad educativa y el Taller de Arquitectura se lograron determinar las obras que se realizarán en la institución. "Ya todos los estudiantes visualizaron en las maquetas cómo va a quedar el colegio. Esperamos que este año ya quede lista la licitación", dijo Ana Isabel Pino Sánchez, rectora del colegio.

495 personas cumplieron el sueño de graduarse con una beca de educación superior de la Alcaldía de Bucaramanga



Marzo 23rd, 2022

Los graduados alcanzaron su proyecto profesional en la Administración del alcalde Juan Carlos Cárdenas. Para aplicar a una de las 1.325 becas nuevas de educación superior, debe inscribirse antes del próximo 8 de abril.

Las becas de educación superior continúan dando excelentes resultados en Bucaramanga, con la graduación desde el año 2020 (hasta la fecha) de 495 estudiantes.

Según cifras de la Secretaría de Educación, en el año 2020, 163 becados se graduaron en una de las 11 instituciones de educación superior con las que tiene convenio la Alcaldía de la capital santandereana.



La Alcaldía de Bucaramanga invertirá para Acuerdos Escolares

Marzo 22nd, 2022

Mediante votación escolar los estudiantes de las 47 instituciones educativas oficiales de Bucaramanga, decidirán la formulación de proyectos de infraestructura, pedagógicos, deportivos y culturales que se realizarán en sus colegios.

La Secretaría de Planeación del Municipio presentó oficialmente a los 47 rectores de colegios oficiales de la ciudad, la estrategia Acuerdos Escolares 2021.

Pero, ¿en qué consisten los Acuerdos Escolares? Lo mencionado es una propuesta democrática que cuenta con la participación de estudiantes de colegios públicos de los grados octavo, noveno, décimo y once, quienes eligen las obras que necesitan para su institución.

Cada colegio presentará a su comunidad educativa dos proyectos, pero solo uno, el más votado, será inscrito ante el Comité Técnico de Presupuestos Participativos. El segundo quedará como proyecto alternativo o de respaldo.

Se posesionaron 210 contralores y personeros de colegios de Bucaramanga



Marzo 24th, 2022

La Administración Municipal invitó a los estudiantes posesionados a promover el cuidado de la infraestructura educativa e incentivar la participación.

En la posesión del gobierno escolar, personeros y contralores de colegios de Bucaramanga les dijeron sí a sus responsabilidades escolares.

El personero municipal, Daniel Arenas y la contralora de Bucaramanga, Viviana Blanco Morales, también asistieron al evento de posesión y resaltaron las obras que adelanta la actual Administración en infraestructura educativa, transporte escolar, becas y bilingüismo en los colegios.

En esta escuela rural de Bucaramanga ya hay dos estudiantes por computador



Marzo 23rd, 2022

Esta sede educativa rural cuenta con 142 computadores. 100 fueron entregados por la Alcaldía de Bucaramanga en el 2021 y 42 en lo corrido de este 2022.

Hace tres años en el centro educativo Rural El Paulón, más de 200 estudiantes de primaria debían compartir los escasos equipos de cómputo existentes para sus clases de informática.

Para apoyar los conocimientos de los menores, los computadores cuentan con contenidos educativos preinstalados que trabajan sin conectividad.

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

El porcentaje de cumplimiento de metas del Plan de Acción de la Secretaría de Educación al cierre del primer trimestre de la vigencia 2022 fue del 54,08% y una ejecución presupuestal del 35,81%.

LÍNEA ESTRATÉGICA	PROGRAMA	PRESUPUESTO PROGRAMADO MAR 31 2022	PRESUPUESTO EJECUTADO MAR 31 2022	% DE EJECUCIÓN MAR 31 2022	RECURSOS GESTIONADOS
1. Bucaramanga equitativa e incluyente: una ciudad de bienestar	Cobertura y equidad de la Educación Preescolar, Básica y Media	\$ 66.575.189.165	\$ 50.688.050.835,47	76,14%	\$ 126.000.000
	Calidad y fortalecimiento de la Educación Preescolar, Básica y Media	\$ 254.355.012.958	\$ 63.018.904.553,42	24,78%	\$ 257.254.360
	Calidad y fomento de la Educación Superior	\$ 6.270.789.800	\$ 4.086.529.002	65,17%	\$ 1.353.208.725
3. Bucaramanga productiva y competitiva: empresas innovadoras, responsables y conscientes.	Innovación y uso de la ciencia y tecnología en el ambiente escolar.	\$ 1.727.015.758	\$ 0,00	0,00%	\$ 0
TOTALES		\$ 328.928.007.681	\$ 117.793.484.390,89	35,81%	\$ 1.736.463.085

Fuente: Informe de ejecución financiera con corte a 31 de marzo de 2022.

RESERVAS PRESUPUESTALES

Con corte a marzo 31 de 2022, el porcentaje de ejecución de reserva presupuestal es del 12.90%

DESCRIPCION	PROGRAMA	PRESUPUESTO	PRESUPUESTO EJECUTADO	%	PENDIENTE POR EJECUTAR	VALOR LIBERADO
RESERVA	FONDO EDUCATIVO MUNICIPAL	\$ 1.163.655.001,50	\$ 658.298.310	56,57%	\$ 339.870.730,50	\$ 165.485.961
RESERVA	SECRETARIA DE EDUCACION	\$ 14.808.787.791,07	\$ 1.402.654.552,77	9,47%	\$ 13.404.114.564,30	\$ 2.018.674
TOTAL		\$ 15.972.442.792,57	\$ 2.060.952.862,77	12,90%	\$ 13.743.985.294,80	\$ 167.504.635

Fuente: Informe de ejecución financiera con corte a 31 de marzo de 2022.

Cordialmente,

(Original firmado)
ANA LEONOR RUEDA VIVAS
Secretaria de Educación Municipal

ANEXOS

- Anexo 1. Distribución Población Étnica
- Anexo 2. Servicio de Aseo
- Anexo 3. Servicio de Vigilancia
- Anexo 4. Relación de Contratos del cuarto trimestre 2022 (archivo adjunto)
- Anexo 5. Informe de atención al ciudadano (archivo adjunto)
- Anexo 6. Informe Jurídico (archivo adjunto)
- Anexo 7. Consolidado Ejecución Presupuestal (archivo adjunto)
- Anexo 8. Detalle de reservas presupuestales

Anexo 1. Distribución Población Étnica

TIPO DE ETNIA	MATRICULADOS
NEGRITUDES	74
AFRODESCENDIENTE	72
WAYUU	19
NONUYA	5
KANKUAMO	3
MURUI (MURUI - WITO)	3
RAIZAL	3
ZENU (SENU)	3
PASTOS	2
PIJAO (COYAIMAS - NATAGAIMAS)	2
EPERARA SIAPIDARA	2
ACHAGUA	2
BARA	2
CUIVA (CUIBA - KUIVA)	2
MOKANA	2
PIRATAPUYO	2
ARHUACO	2
U'WA	1
AMORÚA	1
NUKAK MAKU (SE INCLUYEN HUPHU, JUHUP, JUJUPDA, KAKUA)	1
EMBERA CHAMI	1
BETOYE (GUAHIBO)	1
ANDOQUE	1
CAMENTSÁ (KAMSA - KAMENTSÁ)	1
SALIVA (SALIBA)	1
TOTAL GENERAL	208

Fuente: SIMAT SEB – corte a 31 de marzo de 2022

Anexo 2. Servicio de aseo

N°	SEDE	DIRECCIÓN	CARGO	CANTIDAD	JORNADA LABORAL
1	IE CLUB UNION SEDE A	CALLE 3 NO 10-36	OPERARIO DE ASEO	2	TIEMPO COMPLETO
	IE CLUB UNION SEDE A	CALLE 3 NO 10-36	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE CLUB UNIÓN SEDE B - SAN RAFAEL	CARRERA 11 No 2-25	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	IE CLUB UNIÓN SEDE C - COLORADOS	CARRERA 28 A No 49-50	OPERARIO DE ASEO	2	TIEMPO COMPLETO
	IE CLUB UNIÓN SEDE C - COLORADOS	CARRERA 28 A No 49-50	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE CLUB UNIÓN SEDE D - LAS OLAS	CALLE 20 No 16A - 113	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
IE CLUB UNIÓN SEDE E - CAFÉ MADRID	CALLE 40 N # CRA 5 CAFÉ MADRID	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO	
2	IE FRANCISCO DE PAULA SANTANDER A	CARRERA 50CC No 30-61 BARRIO SANTANDER	OPERARIO DE ASEO	2	TIEMPO COMPLETO
	IE FRANCISCO DE PAULA SANTANDER A	CARRERA 50CC No 30-61 BARRIO SANTANDER	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE FRANCISCO DE PAULA SANTANDER SEDE B - LA FERIA	CALLE 31 No 130 - 05	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
3	ROTADOR 2 SUR	CARRERA 50CC No 30-61 BARRIO SANTANDER	OPERARIO DE ASEO	4	TIEMPO COMPLETO
	ROTADOR 3 SUR	CARRERA 50CC No 30-61 BARRIO SANTANDER	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	ROTADOR 4 NORTE	CARRERA 50CC No 30-61 BARRIO SANTANDER	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	ROTADOR 1 CENTRO	CALLE 31 No 130 - 05	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
4	PUNTOS DIGITALES (4 PUNTOS)	CARRERA 50CC No 30-61 BARRIO SANTANDER	OPERARIO DE ASEO (LUNES A JUEVES)	2	TIEMPO COMPLETO
	PUNTOS DIGITALES (4 PUNTOS)	CARRERA 50CC No 30-61 BARRIO SANTANDER	OPERARIO DE ASEO (LUNES A JUEVES)		TIEMPO COMPLETO
5	IE GUSTAVO COTE URIBE	CARRERA 5 No 15DN-23	OPERARIO DE ASEO	2	TIEMPO COMPLETO
	IE GUSTAVO COTE URIBE	CARRERA 5 No 15DN-23	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
6	INSTITUTO INTEGRADO JORGE ELIECER GAITAN	CALLE 16 No 9-54	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	INSTITUTO INTEGRADO JORGE ELIECER GAITAN SEDE B - PASCUAL MORENO GUEVARA	CARRERA 12 No 16-42	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO

N°	SEDE	DIRECCIÓN	CARGO	CANTIDAD	JORNADA LABORAL
7	IE MAIPORÉ A	CALLE 23 No 12-58	OPERARIO DE ASEO	2	TIEMPO COMPLETO
	IE MAIPORÉ A	CALLE 23 No 12-58	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE MAIPORÉ SEDE B - PRESIDENTE KENNEDY	CALLE 17 NO. 10-38	OPERARIO DE ASEO	2	TIEMPO COMPLETO
	IE MAIPORÉ SEDE B - PRESIDENTE KENNEDY	CALLE 17 NO. 10-38	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE MAIPORÉ SEDE C - JARDIN INFANTIL KENNEDY	CALLE 17 No 10-40	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
8	IE PROMOCIÓN SOCIAL DEL NORTE SEDE A	CARRERA 22B NO. 1-61	OPERARIO DE ASEO	2	TIEMPO COMPLETO
	IE PROMOCIÓN SOCIAL DEL NORTE SEDE A	CARRERA 22B NO. 1-61	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE PROMOCIÓN SOCIAL DEL NORTE SEDE B - SAN CRISTOBAL	CALLE 1 No 21-17	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	IE PROMOCIÓN SOCIAL DEL NORTE SEDE C - SANTA INES	CARRERA 25 AN No 7-40	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	IE PROMOCIÓN SOCIAL DEL NORTE SEDE D - TRANSICIÓN	CARRERA 22 No 1-20	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	IE PROMOCIÓN SOCIAL DEL NORTE SEDE E - IPC	CARRERA 22 No 1-20	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
9	IE SALESIANO ELOY VALENZUELA SEDE C - JAIME BARRERA PARRA	CALLE 25 No 6-03	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
10	IE SAN FRANCISCO DE ASIS	CALLE 31N OCC - 01 BARRIO SANTANDER	OPERARIO DE ASEO	2	TIEMPO COMPLETO
	IE SAN FRANCISCO DE ASIS	CALLE 31N OCC - 01 BARRIO SANTANDER	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
11	IE RURAL VIJAGUAL	KM 10 VIA AL MAR	OPERARIO DE ASEO	2	TIEMPO COMPLETO
	IE RURAL VIJAGUAL	KM 10 VIA AL MAR	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE RURAL VIJAGUAL SEDE H - EL NOGAL	VEREDA EL NOGAL	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	SEDE B - LA ESMERALDA	VERESA LA ESMERALDA	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	SEDE C - LA PASTORA	VEREDA LA PASTORA	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	SEDE D - SAN CAYETANO	VEREDA SAN CAYETANO	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	SEDE E - SAN IGNACIO	VEREDA SAN IGNACIO	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	SEDE F - SAN PEDRO ALTO	VEREDA SAN PEDRO ALTO	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	SEDE G - SAN PEDRO BAJO	VEREDA SAN PEDRO BAJO	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	EL INICIO	VEREA EL INICIO	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO

N°	SEDE	DIRECCIÓN	CARGO	CANTIDAD	JORNADA LABORAL
12	ESCUELA RURAL EL PAULON	FINCA LOS SITIOS SECTOR LA TORRE EL PAULON	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
13	IE LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	CALLE 59 No 38W - 00 ESTORAQUES	OPERARIO DE ASEO	2	TIEMPO COMPLETO
	IE LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	CALLE 59 No 38W - 00 ESTORAQUES	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
14	IE TÉCNICO SUPERIOR DÁMASO ZAPATA SEDE A	CALLE 10 NO. 28 - 77	OPERARIO DE ASEO	5	TIEMPO COMPLETO
	IE TÉCNICO SUPERIOR DÁMASO ZAPATA SEDE A	CALLE 10 NO. 28 - 77	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE TÉCNICO SUPERIOR DÁMASO ZAPATA SEDE A	CALLE 10 NO. 28 - 77	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE TÉCNICO SUPERIOR DÁMASO ZAPATA SEDE A	CALLE 10 NO. 28 - 77	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE TÉCNICO SUPERIOR DÁMASO ZAPATA SEDE A	CALLE 10 NO. 28 - 77	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE TÉCNICO SUPERIOR DÁMASO ZAPATA SEDE B ESCOLAR MERCEDITAS CARREÑO	CALLE 7A No 38-48	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	IE TÉCNICO SUPERIOR DÁMASO ZAPATA SEDE C IE MARIA CANO	CALLE 16 N No. 24-23	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	IE TÉCNICO SUPERIOR DÁMASO ZAPATA SEDE D JARDÍN INFANTÍL POPULAR #1	CALLE 14 No 24-23	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
15	IE SANTANDER SEDE A	CALLE 9 No 25-67	OPERARIO DE ASEO	4	TIEMPO COMPLETO
	IE SANTANDER SEDE A	CALLE 9 No 25-67	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE SANTANDER SEDE A	CALLE 9 No 25-67	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE SANTANDER SEDE A	CALLE 9 No 25-67	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE SANTANDER SEDE B CONCENTRACIÓN ESCOLAR LOS ANGELES	CARRERA 32 No 16-28 KM3	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	IE SANTANDER SEDE C CONCENTRACIÓN ESCOLAR BUCARAMANGA	CALLE 5 No 20-14	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	IE SANTANDER SEDE D CONCENTRACIÓN ESCOLAR MERCEDES ABREGO	CALLE 1A No 2-23	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	IE SANTANDER SEDE F REPÚBLICA DE VENEZUELA	CARRERA 28 No 14-20	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
16	IE VILLAS DE SAN IGNACIO SEDE A	VILLAS DE SAN IGNACIO	OPERARIO DE ASEO	4	TIEMPO COMPLETO
	IE VILLAS DE SAN IGNACIO SEDE A	VILLAS DE SAN IGNACIO	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE VILLAS DE SAN IGNACIO SEDE A	VILLAS DE SAN IGNACIO	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO

N°	SEDE	DIRECCIÓN	CARGO	CANTIDAD	JORNADA LABORAL
	IE VILLAS DE SAN IGNACIO SEDE A	VILLAS DE SAN IGNACIO	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
17	IE LA JUVENTUD SEDE A	CALLE 5 No 19A-12	OPERARIO DE ASEO	2	TIEMPO COMPLETO
	IE LA JUVENTUD SEDE A	CALLE 5 No 19A-12	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE LA JUVENTUD SEDE B - ESPERANZA 3	CARRERA 26 No 12-13	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	I.E LA JUVENTUD LA CASITA - SEDE C	CALLE 5 No 19A-12	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
18	IE COMUNEROS	CARRERA 18 No 10-20	OPERARIO DE ASEO	2	TIEMPO COMPLETO
	IE COMUNEROS	CARRERA 18 No 10-20	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
19	IE LICEO PATRIA	CARRERA 33 No 18-54	OPERARIO DE ASEO	3	TIEMPO COMPLETO
	IE LICEO PATRIA	CARRERA 33 No 18-54	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE LICEO PATRIA	CARRERA 33 No 18-54	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
20	IE CENTRO PILOTO SIMÓN BOLIVAR	CARRERA 20 No 11-83	OPERARIO DE ASEO	3	TIEMPO COMPLETO
	IE CENTRO PILOTO SIMÓN BOLIVAR	CARRERA 20 No 11-83	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE CENTRO PILOTO SIMÓN BOLIVAR	CARRERA 20 No 11-83	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
21	IE NACIONAL DE COMERCIO SEDE A	CALLE 55 No 14-54	OPERARIO DE ASEO	3	TIEMPO COMPLETO
	IE NACIONAL DE COMERCIO SEDE A	CALLE 55 No 14-54	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE NACIONAL DE COMERCIO SEDE A	CALLE 55 No 14-54	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE NACIONAL DE COMERCIO SEDE B	CARRERA 13 NO. 42- 46	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
22	INSTITUTO SANTO ANGEL	CALLE 9 No 18C-04	OPERARIO DE ASEO	2	TIEMPO COMPLETO
	INSTITUTO SANTO ANGEL	CALLE 9 No 18C-04	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
23	IE AURELIO MARTINEZ MUTIS SEDE A	AV DE LOS ESTUDIANTES No 14-141	OPERARIO DE ASEO	3	TIEMPO COMPLETO
	IE AURELIO MARTINEZ MUTIS SEDE A	AV DE LOS ESTUDIANTES No 14-141	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE AURELIO MARTINEZ MUTIS SEDE A	AV DE LOS ESTUDIANTES No 14-141	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE AURELIO MARTINEZ MUTIS SEDE B PILOTO	CALLE 56 No 21-52	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	IE AURELIO MARTINEZ MUTIS SEDE C LA VICTORIA	CALLE 67A No 18-29	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
24	IE ANDRÉS PAEZ DE SOTOMAYOR	CALLE 37 No 1-97 LA JOYA	OPERARIO DE ASEO	2	TIEMPO COMPLETO

N°	SEDE	DIRECCIÓN	CARGO	CANTIDAD	JORNADA LABORAL
	IE ANDRÉS PAEZ DE SOTOMAYOR	CALLE 37 No 1-97 LA JOYA	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
25	IE NORMAL SUPERIOR DE BUCARAMANGA A	CRA 27 CALLE 31	OPERARIO DE ASEO	5	TIEMPO COMPLETO
	IE NORMAL SUPERIOR DE BUCARAMANGA A	CRA 27 CALLE 31	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE NORMAL SUPERIOR DE BUCARAMANGA A	CRA 27 CALLE 31	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE NORMAL SUPERIOR DE BUCARAMANGA A	CRA 27 CALLE 31	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE NORMAL SUPERIOR DE BUCARAMANGA A	CRA 27 CALLE 31	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
26	IE ORIENTE MIRAFLOREZ SEDE A	KM 2 VIA A PAMPLONA No 50-46	OPERARIO DE ASEO	2	TIEMPO COMPLETO
	IE ORIENTE MIRAFLOREZ SEDE A	KM 2 VIA A PAMPLONA No 50-46	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE ORIENTE MIRAFLOREZ SEDE B - LA FLORA	CARRERA 48 No 27-03	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	IE ORIENTE MIRAFLOREZ SEDE C MIRAFLORES	CARRERA 20 No 56-36	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	IE ORIENTE MIRAFLOREZ SEDE D BUENOS AIRES	CALLE 17 No 57-27	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	IE ORIENTE MIRAFLOREZ SEDE E BUENAVISTA Y SEDE F	CALLE 21 No 66-46	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
27	IE JORGE ARDILA DUARTE A	CALLE 53 No 21-25	OPERARIO DE ASEO	2	TIEMPO COMPLETO
	IE JORGE ARDILA DUARTE A	CALLE 53 No 21-25	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE JORGE ARDILA DUARTE SEDE B	CALLE 50 No 23-44	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
28	IE LAS AMERICAS	CALLE 33 No 36-16	OPERARIO DE ASEO	4	TIEMPO COMPLETO
	IE LAS AMERICAS	CALLE 33 No 36-16	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE LAS AMERICAS	CALLE 33 No 36-16	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE LAS AMERICAS	CALLE 33 No 36-16	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
29	IE LA LIBERTAD	CALLE 31 No 101-24 (DETRÁS DE LA PLAZA SATELITE DOS CUADRAS)	OPERARIO DE ASEO	2	TIEMPO COMPLETO
	IE LA LIBERTAD	CALLE 31 No 101-24 (DETRÁS DE LA PLAZA SATELITE DOS CUADRAS)	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
30	ESCUELA RURAL LA MALAÑA	VIA ACUEDUCTO KM 1	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO

N°	SEDE	DIRECCIÓN	CARGO	CANTIDAD	JORNADA LABORAL
	SEDE EL GUALILO	KM 6 VÍA ACUEDUCTO VEREDA EL GUALILO	OPERARIA DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
31	I.E BICENTENARIO	CARRERA 43 No 34A-11	OPERARIO DE ASEO	3	TIEMPO COMPLETO
	I.E BICENTENARIO	CARRERA 43 No 34A-11	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	I.E BICENTENARIO	CARRERA 43 No 34A-11	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	I.E.BICENTENARIO SEDE B LA HORMIGA (CAJASAN)	CALLE 34 No. 45-38	OPERARIO DE ASEO	2	TIEMPO COMPLETO
	I.E.BICENTENARIO SEDE B LA HORMIGA (CAJASAN)	CALLE 34 No. 45-38	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
32	IE CAMACHO CARREÑO	CALLE 41 No 8-15	OPERARIO DE ASEO	2	TIEMPO COMPLETO
	IE CAMACHO CARREÑO	CALLE 41 No 8-15	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
33	IE JOSE CELESTINO MUTIS	CARRERA 3W No 57-14	OPERARIO DE ASEO	3	TIEMPO COMPLETO
	IE JOSE CELESTINO MUTIS	CARRERA 3W No 57-14	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE JOSE CELESTINO MUTIS	CARRERA 3W No 57-14	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
34	IE EMP. JOSE MARIA ESTEVEZ	CALLE 51 No 13-97	OPERARIO DE ASEO	2	TIEMPO COMPLETO
	IE EMP. JOSE MARIA ESTEVEZ	CALLE 51 No 13-97	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
35	INSTITUTO SANTA MARÍA GORETTI SEDE A	CALLE DE LOS ESTUDIANTES No. 9- 67	OPERARIO DE ASEO	2	TIEMPO COMPLETO
	INSTITUTO SANTA MARÍA GORETTI SEDE A	CALLE DE LOS ESTUDIANTES No. 9- 67	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	INSTITUTO SANTA MARÍA GORETTI SEDE B - LA CEIBA	CALLE 17C No 62-21	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	INSTITUTO SANTA MARÍA GORETTI SEDE C - INSTITUTO JACQUELINE	CALLE 65 No 18-08	OPERARIO DE ASEO	2	TIEMPO COMPLETO
	INSTITUTO SANTA MARÍA GORETTI SEDE C - INSTITUTO JACQUELINE	CALLE 65 No 18-08	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
36	IE CAMPO HERMOSO A	CARRERA 9 OCC NO 49-24	OPERARIO DE ASEO	2	TIEMPO COMPLETO
	IE CAMPO HERMOSO A	CARRERA 9 OCC NO 49-24	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	CAMPO HERMOSO SEDE C - GALAN	CALLE 47 # 10-68	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	CAMPO HERMOSO SEDE D - RINCONES DE PAZ	KM2 VIA CHIMITA CENTR ABASTOS	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
37	INSTITUTO POLITECNICO SEDE A	CALLE 55 DIG No 14-106	OPERARIO DE ASEO	3	TIEMPO COMPLETO

N°	SEDE	DIRECCIÓN	CARGO	CANTIDAD	JORNADA LABORAL
	INSTITUTO POLITECNICO SEDE A	CALLE 55 DIG No 14-106	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	INSTITUTO POLITECNICO SEDE A	CALLE 55 DIG No 14-106	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	INSTITUTO POLITECNICO SEDE B - REPÚBLICA DEL ECUADOR	CALLE 28 # 13 - 61	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	INSTITUTO POLITECNICO SEDE C - MARGARITA DÍAZ OTERO	CARRERA 7 No 29-58	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	INSTITUTO POLITECNICO SEDE D LA INMACULADA	CALLE 24 # 6-42	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	INSTITUTO POLITECNICO SEDE E	Calle 64 # 10-40 Barrio Ciudadela Real de Minas	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
38	IE PROVENZA- SEDE A	CARRERA 23 No 109-07	OPERARIO DE ASEO	3	TIEMPO COMPLETO
	IE PROVENZA- SEDE A	CARRERA 23 No 109-07	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE PROVENZA- SEDE A	CARRERA 23 No 109-07	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE PROVENZA SEDE B HOGAR SAN JOSE DEL BASICO DE PROVENZA Y SEDE C EL CRISTAL	CARRERA 108 No. 23 B -04 / CARRERA 23 No 109-07	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
39	IE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR SEDE A	AV LOS ESTUDIANTES No 9-323	OPERARIO DE ASEO	4	TIEMPO COMPLETO
	IE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR SEDE A	AV LOS ESTUDIANTES No 9-323	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR SEDE A	AV LOS ESTUDIANTES No 9-323	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR SEDE A	AV LOS ESTUDIANTES No 9-323	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR SEDE B - REYNALDO ORDÚZ ARENAS	CALLE 65 C No. 6 A - 08	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	IE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR SEDE C - MONTERREDONDO	CALLE 65 CARRERA 11 ESQUINA	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	IE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR SEDE D - SANTA TERESITA	CALLE 45 No 1-32	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	IE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR SEDE E - PABLO VI	CARRERA 10C No 68A-13	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	IE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR SEDE F - NUEVA GRANADA	CARRERA 13 No 16-40	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	40	IE INEM CUSTODIO GARCIA ROVIRA SEDE A	CARRERA 19 A No. 104 -56	OPERARIO DE ASEO	5

N°	SEDE	DIRECCIÓN	CARGO	CANTIDAD	JORNADA LABORAL
	IE INEM CUSTODIO GARCIA ROVIRA SEDE A	CARRERA 19 A No. 104 -56	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE INEM CUSTODIO GARCIA ROVIRA SEDE A	CARRERA 19 A No. 104 -56	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE INEM CUSTODIO GARCIA ROVIRA SEDE A	CARRERA 19 A No. 104 -56	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE INEM CUSTODIO GARCIA ROVIRA SEDE A	CARRERA 19 A No. 104 -56	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE INEM CUSTODIO GARCIA ROVIRA SEDE B - EL ROCIO	CALLE 104A No 16A-35	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	IE INEM CUSTODIO GARCIA ROVIRA SEDE C - YIRA CASTRO	CARRERA 11 D No 104A-21	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	IE INEM CUSTODIO GARCIA ROVIRA SEDE D - DANGÓND	CARRERA 15 No 107-63	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	IE INEM CUSTODIO GARCIA ROVIRA SEDE F - TOLEDO PLATA	CALLE 106 No 15C-40	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	IE INEM CUSTODIO GARCIA ROVIRA SEDE E- INSTITUTO DIVINO SALVADOR	CALLE 91 No 25-82	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	IE INEM CUSTODIO GARCIA ROVIRA SEDE G - SAN MARTÍN	CARRERA 32 No 87-86	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	IE INEM CUSTODIO GARCIA ROVIRA SEDE H - SAN PABLO	CALLE 67A No 9-61 barrio Bucaramanga	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
41	IE MEDALLA MILAGROSA	CARRERA 7B No 103-12 por la petaca	OPERARIO DE ASEO	3	TIEMPO COMPLETO
	IE MEDALLA MILAGROSA	CARRERA 7B No 103-12 por la petaca	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE MEDALLA MILAGROSA	CARRERA 7B No 103-12 por la petaca	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
42	CENTRO RURAL BOSCONIA SEDE A	CARRERA 32 No 39N - 27 KM 6 VIA A MATANZA	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	CENTRO RURAL BOSCONIA SEDE B SANTA RITA	KM 12 VIA BUCARAMANGA MAGUEYES	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	SEDE C - LOS SANTOS	KILÓMETRO 10 VÍA BOSCONIA SANTA RITA	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	SEDE D- BOLARQUI	KM 18 VEREDA BOLARQUI	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	SEDE E- LA CAPILLA	KM 10 VÍA A MATANZA	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	SEDE F- CUCHILLA ALTA	KLM 22 VÍA A LAGUADA	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	SEDEG- MONSERRATE	KM 10 VÍA A MATANZA	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO

N°	SEDE	DIRECCIÓN	CARGO	CANTIDAD	JORNADA LABORAL
43	I.E SAN JOSE DE LA SALLE - SEDE B	CALLE 65 No 17-29	OPERARIO DE ASEO	2	TIEMPO COMPLETO
	I.E SAN JOSE DE LA SALLE - SEDE B	CALLE 65 No 17-29	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE SAN JOSE DE LA SALLE SEDE C	Carrera 25 con Calle 45	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
TOTAL				180	
41 INSTITUCIONES EDUCATIVAS					

Fuente: Secretaría de Educación Bucaramanga. Corte marzo 31 de 2022.

Anexo 3. Servicio de Vigilancia

Al 31 de marzo de 2022 se presta el servicio de vigilancia en (84) sedes educativas y ocho (8) puntos vive digital de Bucaramanga, como se observa en el cuadro siguiente:

ITEM	NOMBRE PUESTO	SERVIC	MODALIDAD DEL SERVICIO	# DE SERVICIOS
1	I.E RURAL VIJAGUAL	24 HTDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
2	I.E VIJAGUAL SEDE H EL NOGAL	24 HTDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
3	I.E BÁSICO PROVENZA SEDE A	24 HTDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
4	I.E BÁSICO PROVENZA SEDE B EL CRISTAL	24 HTDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
5	I.E BÁSICO PROVENZA SEDE C HOGAR SAN JOSE	24 HTDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
6	JORGE ARDILA DUARTE SEDE A	15 HN TDM	Servicio 15 horas todos los días del mes de las 15:00 a las 6:00 horas	1
		9 HD SDF	servicio 9 horas diurnas sábado, domingo y festivo	1
7	I.E JORGE ARDILA DUARTE SEDE B	15 HN TDM	Servicio 15 horas todos los días del mes de las 15:00 a las 6:00 horas	1
		9 HD SDF	servicio 9 horas diurnas sábado, domingo y festivo	1
8	I.E SALESIANO ELOY VALENZUELA SEDE C	15 HN TDM	Servicio 15 horas todos los días del mes de las 15:00 a las 6:00 horas	1
		9 HD SDF	servicio 9 horas diurnas sábado, domingo y festivo	1
		1 HD VIERNES	1 hora diurna los viernes	1
9	I.E NACIONAL DEL COMERCIO	24 HTDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
10	I.E SANTO ANGEL	24 HTDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
11	I.E AURELIO MARTINEZ MUTIS SEDE A	24 HTDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
12	I.E AURELIO MARTINEZ MUTIS SEDE B PILOTO	15 HN TDM	Servicio 15 horas todos los días del mes de las 15:00 a las 6:00 horas	1
		9 HD SDF	servicio 9 horas diurnas sábado, domingo y festivo	1
13	I.E AURELIO MARTINEZ MUTIS SEDE C JARDIN INFANTIL LA VICTORIA	15 HN TDM	Servicio 15 horas todos los días del mes de las 15:00 a las 6:00 horas	1
		9 HD SDF	servicio 9 horas diurnas sábado, domingo y festivo	1
		1 HD VIERNES	1 hora diurna los viernes	1

ITEM	NOMBRE PUESTO	SERVIC	MODALIDAD DEL SERVICIO	# DE SERVICIOS
14	I.E LA JUVENTUD SEDE A	15 HN TDM	Servicio 15 horas todos los días del mes de las 15:00 a las 6:00 horas	1
		9 HD SDF	servicio 9 horas diurnas sábado, domingo y festivo	1
		1 HD VIERNES	1 hora diurna los viernes	1
15	I.E LA JUVENTUD SEDE B LA ESPERANZA III	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
16	I.E NORMAL SUPERIOR DE BUCARAMANGA SEDE A	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	2
17	I.E NORMAL SUPERIOR DE BUCARAMANGA SEDE C CLUB DE LEONES	15 HN TDM	Servicio 15 horas todos los días del mes de las 15:00 a las 6:00 horas	1
		9 HD SDF	servicio 9 horas diurnas sábado, domingo y festivo	1
		1 HD VIERNES	1 hora diurna los viernes	1
18	I.E JORGE ELIECER GAITAN SEDE A	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
19	I.E JOSE CELESTINO MUTIS	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
20	I.E MARIA GORETTI SEDE A	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
21	I.E MARIA GORETTI SEDE B LA CEIBA	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
22	I.E MARIA GORETTI SEDE C INSTITUTO JACQUELINE	15 HN TDM	Servicio 15 horas todos los días del mes de las 15:00 a las 6:00 horas	1
		9 HD SDF	servicio 9 horas diurnas sábado, domingo y festivo	1
		1 HD VIERNES	1 hora diurna los viernes	1
23	I.E POLITECNICO SEDE A	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
24	I.E POLITECNICO SEDE C	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
25	IE POLITECNICO SEDE E SANTA ANA	15 HN TDM	Servicio 15 horas todos los días del mes de las 15:00 a las 6:00 horas	1
		9 HD SDF	servicio 9 horas diurnas sábado, domingo y festivo	1
		1 HD VIERNES	1 hora diurna los viernes	1
26	I.E NUESTRA SEÑORA DEL PILAR SEDE A	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
27	I.E NUESTRA SEÑORA DEL PILAR SEDE B REINALDO ORDUZ ARENAS	12 HN TDM	Servicio 12 horas nocturnas todos los días del mes	1
		12 HD SDF	servicio 12 horas diurnas sábado, domingos y festivos	1
28	I.E. NUESTRA SEÑORA DEL PILAR SEDE C MONTERREDONDO	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1

ITEM	NOMBRE PUESTO	SERVIC	MODALIDAD DEL SERVICIO	# DE SERVICIOS
29	I.E. INEM SEDE A	24 HTDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	2
30	I.E. INEM SEDE B EL ROCIO	15 HN TDM	Servicio 15 horas todos los días del mes de las 15:00 a las 6:00 horas	1
		9 HD SDF	servicio 9 horas diurnas sábado, domingo y festivo	1
		1 HD VIERNES	1 hora diurna los viernes	1
31	I.E INEM SEDE C YIRA CASTRO	12 HD TDM	Servicio 12 horas diurnas todos los días del mes	1
32	I.E INEM SEDE D DANGOND	12 HD TDM	Servicio 12 horas diurnas todos los días del mes	1
33	IINEM SEDE E DIVINO SALVADOR	12 HD TDM	Servicio 12 horas diurnas todos los días del mes	1
34	I.E. INEM SEDE F TOLEDO PLATA	24 HTDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
35	I.E INEM SEDE G SAN MARTIN	12 HN TDM	Servicio 12 horas nocturnas todos los días del mes	1
36	I.E. INEM GRANJAS DEL INEM	24 HTDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
37	I.E. CLUB UNION SEDE A	15 HN TDM	Servicio 15 horas todos los días del mes de las 15:00 a las 6:00 horas	1
		9 HD SDF	servicio 9 horas diurnas sábado, domingo y festivo	1
38	I.E CLUB UNION SEDE B 16 DE MARZO	15 HN TDM	Servicio 15 horas todos los días del mes de las 15:00 a las 6:00 horas	1
		9 HD SDF	servicio 9 horas diurnas sábado, domingo y festivo	1
39	IE CLUB UNION SEDE C	24 HTDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
40	I.E. CLUB UNION SEDE D LAS OLAS	15 HN TDM	Servicio 15 horas todos los días del mes de las 15:00 a las 6:00 horas	1
		9 HD SDF	servicio 9 horas diurnas sábado, domingo y festivo	1
		1 HD VIERNES	1 hora diurna los viernes	1
41	I.E. CLUB UNION SEDE E CAFE MADRID	15 HN TDM	Servicio 15 horas todos los días del mes de las 15:00 a las 6:00 horas	1
		9 HD SDF	servicio 9 horas diurnas sábado, domingo y festivo	1
		1 HD VIERNES	1 hora diurna los viernes	1
42		24 HTDM		1

ITEM	NOMBRE PUESTO	SERVIC	MODALIDAD DEL SERVICIO	# DE SERVICIOS
	I.E. NUESTRA SEÑORA DE LA MEDALLA MILAGROSA EL PORVENIR SEDE A		Servicio 24 horas todos los días del mes	
43	VILLAS DE SAN IGNACIO - INMCUALADA	24 HTDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
		15 HN TDM	Servicio 15 horas todos los días del mes de las 15:00 a las 6:00 horas	1
		9 HD SDF	servicio 9 horas diurnas sábado, domingo y festivo	1
44	I.E. SAN FRANCISCO DE ASIS SEDE A	15 HN TDM	Servicio 15 horas todos los días del mes de las 15:00 a las 6:00 horas	1
		9 HD SDF	servicio 9 horas diurnas sábado, domingo y festivo	1
		1 HD VIERNES	1 hora diurna los viernes	1
45	I.E EL PAULON	24 HTDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
46	I.E DAMASO ZAPATA SEDE A	24 HTDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	2
47	I.E DAMASO ZAPATA SEDE C MARIA CANO	24 HTDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
48	I.E DAMASO ZAPATA SEDE D JARDIN POPULAR SEDE D	12 HN TDM	Servicio 12 horas nocturnas todos los días del mes	1
49	I.E ORIENTE MIRAFLORES SEDE A	15 HN TDM	Servicio 15 horas todos los días del mes de las 15:00 a las 6:00 horas	1
		9 HD SDF	servicio 9 horas diurnas sábado, domingo y festivo	1
		1 HD VIERNES	1 hora diurna los viernes	1
50	I.E ORIENTE MIRAFLORES SEDE C	24 HTDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
51	I.E MAIPORE SEDE A	15 HN TDM	Servicio 15 horas todos los días del mes de las 15:00 a las 6:00 horas	1
		9 HD SDF	servicio 9 horas diurnas sábado, domingo y festivo	1
		1 HD VIERNES	1 hora diurna los viernes	1
52	I.E MAIPORE SEDE B	15 HN TDM	Servicio 15 horas todos los días del mes de las 15:00 a las 6:00 horas	1
		9 HD SDF	Servicio 9 horas diurnas sábado, domingo y festivo	1
		1 HD VIERNES	1 hora diurna los viernes	1
53	I.E MAIPORE SEDE C	15 HN TDM	Servicio 15 horas todos los días del mes de las 15:00 a las 6:00 horas	1

ITEM	NOMBRE PUESTO	SERVIC	MODALIDAD DEL SERVICIO	# DE SERVICIOS
		9 HD SDF	Servicio 9 horas diurnas sábado, domingo y festivo	1
		1 HD VIERNES	1 hora diurna los viernes	1
54	I.E SANTANDER SEDE A	24 HTDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
55	I.E SANTANDER SEDE B LOS ANGELES	12 HNTDM	Servicio 12 horas nocturnas todos los días del mes	1
56	I.E. SANTANDER SEDE D MERCEDES ABREGO	12 HNTDM	Servicio 12 horas nocturnas todos los días del mes	1
		12 HDTDM	Servicio 12 horas diurnas todos los días del mes	1
57	I.E SANTANDER SEDE F REPUBLICA DE VENEZUELA	24 HTDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
58	I.E CENTRO PILOTO SIMON BOLIVAR	24 HTDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
59	I.E LA LIBERTAD	12 HNTDM	Servicio 12 horas nocturnas todos los días del mes	1
60	I.E RURAL MALAÑA	24 HTDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
61	I.E RURAL MALAÑA SEDE B	24 HTDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
62	I.E CAMPO HERMOSO	24 HTDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
63	I.E CAMPO HERMOSO SEDE B	15 HNTDM	Servicio 15 horas todos los días del mes de las 15:00 a las 6:00 horas	1
		9 HD SDF	servicio 9 horas diurnas sábado, domingo y festivo	1
		1 HD VIERNES	1 hora diurna los viernes	1
64	I.E CAMPO HERMOSO SEDE C JOSE ANTONIO GALAN	12 HNTDM	Servicio 12 horas nocturnas todos los días del mes	1
		12 HDTDM	Servicio 12 horas diurnas todos los días del mes	1
65	I.E CAMPO HERMOSO SEDE D RINCONES DE PAZ	12 HNTDM	Servicio 12 horas nocturnas todos los días del mes	1
		12 HDTDM	Servicio 12 horas diurnas todos los días del mes	1
66	I.E FRANCISCO DE PAULA SANTANDER SEDE A	24 HTDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
67	I.E FRANCISCO DE PAULA SANTANDER SEDE B LA FERIA	24 HTDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
68	I.E ANDRES PAEZ DE SOTOMAYOR	12 HNTDM	Servicio 12 horas nocturnas todos los días del mes	1

ITEM	NOMBRE PUESTO	SERVIC	MODALIDAD DEL SERVICIO	# DE SERVICIOS
		12 HD SDF	servicio 12 horas diurnas sábado, domingos y festivos	1
		24 HTDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
69	I.E BICENTENARIO REPUBLICA DE COLOMBIA	24 HTDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
70	I.E. BICENTENARIO SEDE B INSTITUTO EDUCATIVO CAJASAN	15 HN TDM	Servicio 15 horas todos los días del mes de las 15:00 a las 6:00 horas	1
		9 HD SDF	servicio 9 horas diurnas sábado, domingo y festivo	1
		1 HD VIERNES	1 hora diurna los viernes	1
71	I.E LAS AMERICAS	24 HTDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	2
72	I.E GUSTAVO COTE URIBE PAE	15 HN TDM	Servicio 15 horas todos los días del mes de las 15:00 a las 6:00 horas	1
		9 HD SDF	servicio 9 horas diurnas sábado, domingo y festivo	1
		1 HD VIERNES	1 hora diurna los viernes	1
73	I.E LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	15 HN TDM	Servicio 15 horas todos los días del mes de las 15:00 a las 6:00 horas	1
		9 HD SDF	servicio 9 horas diurnas sábado, domingo y festivo	1
		1 HD VIERNES	1 hora diurna los viernes	1
74	I.E COMUNEROS SEDE A	15 HN TDM	Servicio 15 horas todos los días del mes de las 15:00 a las 6:00 horas	1
		9 HD SDF	servicio 9 horas diurnas sábado, domingo y festivo	1
		1 HD VIERNES	1 hora diurna los viernes	1
75	I.E JOSÉ MARÍA ESTEVEZ	15 HN TDM	Servicio 15 horas todos los días del mes de las 15:00 a las 6:00 horas	1
		9 HD SDF	servicio 9 horas diurnas sábado, domingo y festivo	1
		1 HD VIERNES	1 hora diurna los viernes	1
76	I.E. PROMOCIÓN SOCIAL DEL NORTE SEDE A	24 HTDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
77	I.E. PROMOCION SOCIAL DEL NORTE COLEGIO SEDE C SANTA INES	24 HTDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
78	I.E. PROMOCION SOCIAL DEL NORTE COLEGIO SEDE D, LA TRANSICION	24 HTDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
79	I.E. RURAL BOSCONIA. SEDE A	24 HTDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1

ITEM	NOMBRE PUESTO	SERVIC	MODALIDAD DEL SERVICIO	# DE SERVICIOS
80	I.E. RURAL BOSCONIA SEDE E, LA CAPILLA	24 HTDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
81	SALESIANO ELOY VALENZUELA SEDE C (I.SALESIANO DOMINGO SABIO)	12 hrs L-V SIN FESTIVO	12 horas diurnas de lunes a viernes sin festivo	1
82	IE SANTANDER SEDE C	12 hrs L-V SIN FESTIVO	12 horas diurnas de lunes a viernes sin festivo	1
83	I.E CAMACHO CARREÑO SEDE B	12HN	Servicio de 12 horas nocturnas todos los días del mes	1
84	I.E ORIENTE MIRAFLORES SEDE D	12HN	Servicio de 12 horas nocturnas todos los días del mes	1
85	I.E. ORIENTE MIRAFLORES SEDE F SAN JOSÉ	24 HTDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
86	PUNTO VIVE DIGITAL PROMOCION SOCIAL NORTE	24 HTDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
87	PUNTO VIVE DIGITAL NACIONAL DE COMERCIO	24 HTDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
88	PUNTO VIVE DIGITAL ORIENTE PVD MORRORICO MIRAFLORES	24 HTDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
89	PUNTO VIVE DIGITAL MULTIFUNCIONAL CAFÉ MADRID	24 HTDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
90	PUNTO VIVE DIGITAL COLEGIO SANTANDER	24 HTDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
91	PUNTO VIVE DIGITAL LA JOYA	24 HTDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
92	PUNTO VIVE DIGITAL INEM	24 HTDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
93	PUNTO VIVE DIGITAL TECNOLÓGICO	24 HTDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1

Fuente: Secretaría de Educación Bucaramanga. Corte Marzo 31 de 2022

NOTA: Los servicios podrán sufrir modificaciones a solicitud de la Secretaría de Educación, pudiendo disminuir o aumentar sus cantidades, horario, días de prestación de servicio. Igualmente podrá requerir la prestación de servicios de vigilancia y seguridad privada en sitios diferentes a los anteriormente mencionados.