## **FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021**

(No modificar el presente formato)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL** | | | | |
| Nombre del establecimiento educativo (EE) | | |  | |
| Código DANE del establecimiento educativo | | |  | |
| Nombre del rector (a) o director (a) | | |  | |
| Municipio / Ciudad | |  | Departamento |  |
| Zona del EE | Rural\_\_\_\_\_\_ Urbano-Rural\_\_\_\_ Urbana\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| Dirección | |  | | |
| Correos electrónicos institucionales | | |  | |
| Teléfonos de contacto | | |  | |
| Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros) | | |  | |
| Entidad Territorial Certificada (ETC) | | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA** | |
| Nombre (s) y apellido (s) |  |
| Documento(s) de identidad |  |
| Cargo(s) |  |
| Correo(s) electrónico(s) |  |
| Teléfono (s) |  |
| Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA** | | | | |
| Nombre de la experiencia significativa | | |  | |
| Líneas temáticas  (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia) | |  |  | | --- | --- | | 1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia. |  | | 1. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas. |  | | 1. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje. |  | | 1. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza. |  | | 1. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos. |  | | 1. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos. |  | | Convivencia escolar |  | | | | |
| Palabras claves (Máximo 5) | |  | | |
| Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa:  (Puede señalar varias opciones) | | | | Educación Inicial y Preescolar: \_\_\_\_\_\_  Primaria:\_\_\_\_\_\_ Grado(s): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Secundaria:\_\_\_\_\_\_ Grado(s): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Media: \_\_\_\_\_\_ Grado(s): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Otro(s):\_\_\_\_\_\_ Cuál (es): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno. | | | | Indígenas\_\_\_\_ Mestizos\_\_\_ Pequeños productores\_\_\_ Rrom\_\_  Afrocolombianos\_\_\_ Palenqueros\_\_\_\_ Raizales\_\_\_  Otro\_\_ Cuál\_\_\_\_ |
| Tiempo de implementación  (Indicar el tiempo de implementación y las fechas) | | | |  |

| **COMPONENTES** | |
| --- | --- |
| **PROBLEMA O NECESIDAD**  Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.  Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos. |  |
| **OBJETIVO (S)**  Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa. |  |
| **FUNDAMENTACIÓN**  Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa. |  |
| **METODOLOGÍA**  Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.  Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.  Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento. |  |
| **INNOVACIÓN**  Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje. |  |
| **SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**  Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.  Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.  Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos. |  |
| **RESULTADOS**  Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.  Enfatice cómo los lideres revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario. |  |
| **TRANSFERENCIA**  Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él. |  |
| **Información de Apoyo** | |
| **Resumen**  En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.   * Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). * En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. * En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. * En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. |  |
| **Frase o metáfora inspiradora (Opcional)**  En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa.  Si la frase es de un personaje deben incluir la cita.  Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa.  Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.  La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa. |  |
| **Testimonio (Opcional)**  En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa. |  |
| **Espacios de divulgación**  Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web) |  |
| **RECOMENDACIONES**  A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).  Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n) | Dirigida(s) a los establecimientos educativos |
| Dirigida(s) a las Secretarías de Educación |
| Dirigida(s) al Ministerio de Educación |
| Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál? |