

## INFORME EJECUTIVO DE GESTIÓN DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN VIGENCIA TERCER TRIMESTRE DE 2012

### DIMENSIÓN 1: SOSTENIBILIDAD SOCIAL Y ECONÓMICA:

#### EJE PROGRAMÁTICO 7: DEMOCRATIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.

El presente informe que recopila las ejecutorias de la Secretaría de Educación hasta el tercer trimestre del 2012, está planteado bajo las políticas educativas propuestas por el Ministerio de Educación Nacional para el sector educativo dentro del plan Nacional decenal de educación 2006 – 2016, “Educación de Calidad el camino de la Prosperidad”, en las cuales el gobierno de la prosperidad centra su accionar en materia educativa a saber: Atención integral a la primera infancia; cierre de brechas; calidad; innovación y pertinencia y modelo de gestión para el mejoramiento de la gestión educativa. El plan de desarrollo del sector educativo del Municipio quedo inmerso dentro de esta políticas.

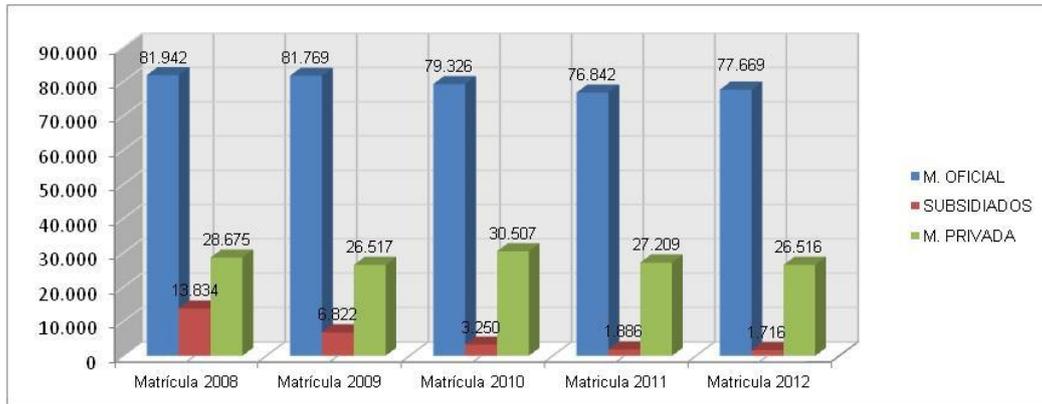
#### 1- PROGRAMA.- REDUCCIÓN DE BRECHAS EDUCATIVAS EN EL SECTOR PÚBLICO:

Dentro de esta política mencionaremos las siguientes ejecutorias:

**MATRÍCULA OFICIAL:** Las cifras de población estudiantil matriculada en los diferentes niveles y grados en los establecimientos educativos oficiales con sus respectivas sedes al finalizar el mes de septiembre 2012 según datos del SIMAT fue de 77.669 alumnos (incluye subsidiados y concesiones), de los cuales 6.268 corresponden al nivel de preescolar, 31.719 de primaria, 26.643 de básica secundaria, 10.269 de media, 2.335 metodologías flexibles para jóvenes y adultos (CLEI, CAFAM,ACRECER y GRUPOS JUVENILES CREATIVOS), 354 a ciclos complementarios (Escuela Normal Superior) y 81 de Aceleración del Aprendizaje. Los resultados de la matrícula del año 2012 en relación con las vigencias anteriores, presenta las siguientes variaciones:

Sector	Matrícula 2008	Matrícula 2009	Matrícula 2010	Matricula 2011	Matricula 2012
<b>M. OFICIAL</b>	81.942	81.769	79.326	76.842	77.669
<b>SUBSIDIADOS</b>	13.834	6.822	3.250	1.886	1.716
<b>M. PRIVADA</b>	28.675	26.517	30.507	27.209	26.516
<b>TOTALES</b>	<b>124.451</b>	<b>115.108</b>	<b>113.083</b>	<b>105.937</b>	<b>105.901</b>

Fuente: Ofic. Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga. (Simat). Corte Septiembre 30/2012



### PROYECTO N° 1: FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA DE LA PRIMERA INFANCIA EN TODAS SUS MODALIDADES:

**Objetivo:** Garantizar la atención de niños y niñas de la primera infancia, brindando apoyos educativos que permitan iniciar la escolaridad con las bases suficientes para lograr la permanencia en el sistema educativo.

Al igual que en las vigencias anteriores, en el 2012 también se continuó con el desarrollo de los programas de atención a la primera infancia en los entornos Institucional y Familiar, en las mismas sedes donde venía siendo atendida dicha población, por parte de los operadores contratados directamente por el MEN. Al término del tercer trimestre del presente año, el cubrimiento de niños y niñas dentro del programa se presenta de la siguiente manera:

INSTITUCION CONTRATISTA	CUPOS 2008	CUPOS 2009	CUPOS 2010	CUPOS 2011	CUPOS 2012
<b>ENTORNO INSTITUCIONAL</b>					
Fundación Estructurar	100	100	100	100	100
María Auxiliadora	200	200	200	200	200
Perpetuo Socorro	150	150	150	150	150
Fundación Colombo Alemana Volver A Sonreír	100	100	100	100	100
<b>ENTORNO COMUNITARIO</b>					
Fundación Fe y Alegría			216	216	
Andercop				192	
<b>ENTORNO FAMILIAR</b>					
Andercop			294	294	294
Fundación Estructurar			180	180	180
Corporación Yraka				135	135
<b>TOTALES</b>	<b>550</b>	<b>550</b>	<b>1240</b>	<b>1567</b>	<b>1159</b>

Fuente: Oficina coordinadora programa primera infancia Secretaría de Educación Bucaramanga. Corte septiembre 30 /2012

En relación con el cumplimiento de metas a septiembre 30 se lleva un total de 1159 niños y niñas entre los 0 a 5 años atendidos en los entornos institucional y familiar que representa un 331.1% de lo programado (350 cupos), con unos recursos gestionados de \$776.576.625

## FORMACIÓN DE AGENTES EDUCATIVOS

**Objetivo:** Formar y cualificar a los agentes educativos que trabajan con educación inicial de los niños, con el fin de brindar una formación que contribuya al desarrollo y fortalecimiento de todas las dimensiones del ser humano.

Dentro de este proyecto también se contempla la formación de agentes educativos para atender el ciclo de primera infancia. Al término del tercer trimestre de 2012, se desarrolla el proceso de formación de 255 agentes para la cualificación del trabajo con familias, orientado al fortalecimiento de prácticas de cuidado y crianza y la promoción del desarrollo infantil. Esta formación está dirigida por los tutores asignados por el Ministerio de Educación Nacional para la ciudad de Bucaramanga.

El proceso formativo se está desarrollando en dos grupos con diferentes horarios y lugares así: Un primer grupo los martes, miércoles y jueves en la Cámara de Comercio con 100 agentes y Cajasan con 59 para un total de 159 agentes educativos en formación distribuidos así:

Madres Comunitarias	47
Madres FAMI	7
Docentes	46
Auxiliar de Preescolar	7
Agentes PAIPI	51
Psicóloga Alcaldía	1
<b>Total de Participantes</b>	<b>159</b>

Un segundo grupo los días viernes y sábados donde se están formando 96 agentes educativos distribuidos así:

Madres Comunitarias	41
Madres FAMI	11
Docente	13
Auxiliar de Preescolar	4
Agentes PAIPI	9
Cogestora Social	16
Trabajador Social	1
Promotor de Lectura	1
<b>TOTAL PARTICIPANTES</b>	<b>96</b>

En término de cumplimiento de metas al corte del presente informe, se logra un cumplimiento muy superior al 100% en cuanto a la formación de agentes educativos (255 agentes de los 80 programados), con unos recursos gestionados por valor de \$ 382.500.000.

## PROYECTO N° 2: FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA DE INCLUSION DE LA POBLACION CON NECESIDADES ESPECIALES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS:

**Objetivo:** Brindar la atención del servicio educativo a la población con necesidades educativas especiales a fin de lograr el mejoramiento de los procesos académicos pedagógicos de los escolares con dificultades en la dimensión cognitivo comunicativa.

Al corte de 30 de septiembre 2012 según datos del SIMAT, en las instituciones educativas del municipio de Bucaramanga están siendo atendidos 722 niños y niñas que presentan algún tipo de discapacidad. Esta población cuenta con maestros capacitados en metodologías flexibles para atender a la población con condición de discapacidad cognitiva leve.

Los resultados de atención de población con NEE con respecto a los resultados de las vigencias anteriores se muestran en el siguiente cuadro:

POBLACIÓN 2008	POBLACIÓN 2009	POBLACIÓN 2010	POBLACIÓN 2011	POBLACIÓN 2012
<b>580</b>	<b>1.100</b>	<b>1.005</b>	<b>700</b>	<b>722</b>

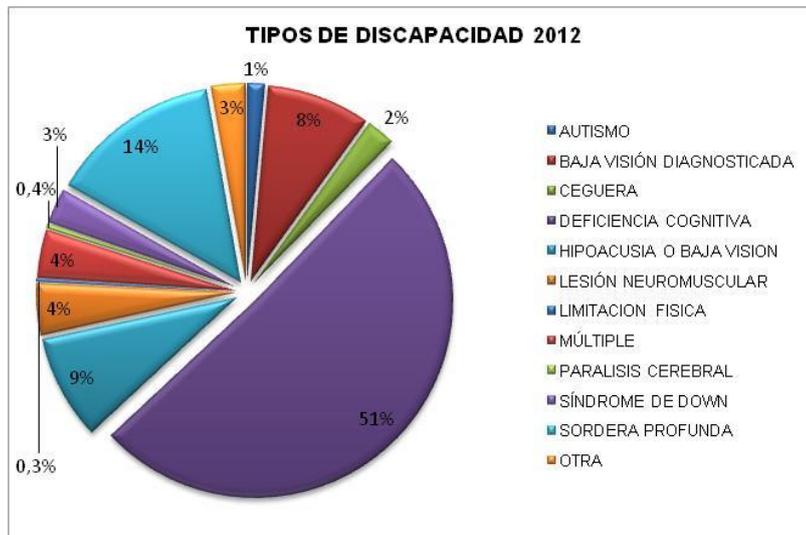
Fuente: Ofic. Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Septiembre 30/2012

En relación con el cumplimiento de metas se alcanzó a la corte del presente informe, un cumplimiento del 100% de la población con necesidades especiales atendida en las instituciones educativas oficiales del Municipio de Bucaramanga, con una ejecución presupuestal de \$ 813.524.160 que equivale al 80% del programado (\$ 1.016.905.000).

De acuerdo a las cifras obtenidas puede deducirse que según el tipo de discapacidad, la mayor cantidad de población escolar atendida en nuestras instituciones educativas, presenta deficiencia cognitiva con un 51%, seguida de sordera profunda con el 14%. El mayor peso representativo de los tipos de discapacidad que se presentan dentro de la población escolar, se encuentra en el nivel de básica primaria con el 59%, lo que permite intuir que la población entre las edades de 6 a 10 años es la más afectada. La distribución es la siguiente:

INSTITUCION EDUCATIVA	GRADO 0	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	PFC	ACELERACION DEL APRENDIZAJE	CLEI	TOTAL
AUTISMO	1	9						10
BAJA VISIÓN DIAGNOSTICADA	2	22	25	12				61
CEGUERA	3	3	9	1			1	17
DEFICIENCIA COGNITIVA	53	268	40	3		1	2	367
HIPOACUSIA O BAJA VISION	2	17	30	10	3			62
LESIÓN NEUROMUSCULAR	1	8	15	5			1	30
LIMITACION FISICA	1		1					2
MÚLTIPLE	1	21	4			1	1	28
PARALISIS CEREBRAL		1	2					3
SÍNDROME DE DOWN	5	11	1	2			2	21
SORDERA PROFUNDA	1	53	25	21	1			101
OTRA	2	10	7	1				20
<b>TOTAL</b>	<b>72</b>	<b>423</b>	<b>159</b>	<b>55</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>722</b>

Fuente: Ofic. Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte septiembre 30/2012



La población escolar con necesidades educativas especiales atendidas en las instituciones educativas del municipio, se encuentra concentrada en instituciones como Instituto de Problemas de Aprendizaje IPA (21.1%), Escuela Normal (10.7%), Camacho Carreño (9.6%) Oriente Miraflores (4.8%), y Nuestra Señora del Pilar (4.2%), de acuerdo a la siguiente distribución:

INSTITUCION EDUCATIVA	TOTAL	%	COMUNA
C.E.R. BOLARQUI	1	0,1%	Cgto 2
CENT EDUC REFUGIO SOCIAL MUNICIPAL	1	0,1%	15
CENT EDUC RURAL EL PAULON	7	1,0%	Cgto 1
CENT EDUC RURAL LA MALAÑA	3	0,4%	Cgto 3
CENTRO EDUCATIVO RURAL BOSCONIA	2	0,3%	Cgto 3
COL CAFE MADRID	19	2,6%	1
I E TECNEM CUSTODIO GARCÍA ROVIRA	12	1,7%	10
I E JOSE CELESTINO MUTIS	13	1,8%	17
I E ANDRES PAEZ DE SOTOMAYOR	3	0,4%	5
I E ACAD AURELIO MARTINEZ MUTIS	3	0,4%	7
I E ACAD SANTA MARIA GORETTI	24	3,3%	7
I E CAMPO HERMOSO	5	0,7%	5
I E CLUB UNION	6	0,8%	3
I E DE SANTANDER	8	1,1%	3
I E DEPTAL FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	19	2,6%	4
I E LA JUVENTUD	3	0,4%	2
I E LAS AMERICAS	15	2,1%	13
I E PILOTO SIMON BOLIVAR	2	0,3%	3
I E PROVENZA	2	0,3%	10

IE SAN FRANCISCO DE ASIS	4	0,6%	4
IE TEC JORGE ARDILA DUARTE	4	0,6%	6
I.E. INTEGRADO JORGE ELIECER GAITAN	17	2,4%	4
I.E. VILLAS DE SAN IGNACIO	12	1,7%	Cgto 1
IE BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA DE LA REPUBLICA DE COLOMBIA	8	1,1%	13
IE CAMACHO CARREÑO	69	9,6%	5
IE COMUNEROS	7	1,0%	3
IE ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE BUCARAMANGA	77	10,7%	13
IE GABRIELA MISTRAL	12	1,7%	6
IE GUSTAVO COTE URIBE	5	0,7%	1
IE LA LIBERTAD	6	0,8%	9
IE LICEO PATRIA	1	0,1%	13
IE LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	9	1,2%	17
IE MAIPORE	16	2,2%	1
IE MEDALLA MILAGROSA	22	3,0%	11
IE NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	1	0,1%	15
IE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	30	4,2%	7
IE ORIENTE MIRAFLORES	35	4,8%	14
IE PROMOCION SOCIAL DEL NORTE	26	3,6%	2
IE RURAL VIJAGUAL	9	1,2%	Cgto 1
IE SAN JOSE DE LA SALLE	4	0,6%	6
IE SANTO ANGEL	2	0,3%	1
IE TEC DAMASO ZAPATA	8	1,1%	3
IE TECNICO POLITECNICO	8	1,1%	7
IE TECNICO EMPRESARIAL JOSE MARIA ESTEVEZ	9	1,2%	6
IE TECNICO RAFAEL GARCIA HERREROS	20	2,8%	1
IE.TECNOLG.SALESIANO ELOY VALENZUELA	1	0,1%	4
INST DE PROBLEMAS DE APRENDIZAJE IPA	152	21,1%	7
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>722</b>	<b>100%</b>	

Fuente: Ofic. Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte Septiembre 30/2012

### PROYECTO N° 3.- ADMINISTRACION DEL SERVICIO EDUCATIVO A ESCOLARES DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA:

**Objetivo:** Ofrecer el servicio educativo en todos los niveles y grados para atender la población en edad escolar del Municipio, con el fin de contribuir a la ampliación de cobertura y al acceso y permanencia dentro del sistema escolar mediante el sistema de contratación y de concesiones..

En cumplimiento del decreto 02355 de junio 24/2009 que establece tres modalidades de prestación del servicio educativo: Concesiones, contratación y administración del servicio, la Secretaría de Educación continuó atendiendo la población escolar del Municipio en la vigencia del 2012 haciendo uso de las mismas así:

**Contratación del servicio educativo:** se continuó con la prestación del servicio educativo en la modalidad de subsidios con las instituciones educativas privadas Américas (sede Colorados) y San Nicolás de Mira en el barrio las Hamacas, que pertenecen al banco de oferentes, con una cobertura de atención de 152 cupos educativos.

N°	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	COMUNA	BARRIO	CUPOS
2	Américas Sede Colorados	1	Colorados	145
3	San Nicolás De Mira	1	Hamacas	7
	<b>TOTALES</b>			<b>152</b>

**Concesión del servicio educativo:** En la modalidad de concesión se continuó con la Institución educativa Café Madrid que alcanzó un cubrimiento de 1.564 alumnos. El total entre concesiones y subsidiados es de 1.716 cupos como lo muestra el siguiente cuadro:

N°	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	COMUNA	BARRIO	CUPOS	VALOR
1	Café Madrid	1	Café Madrid	1.564	1.802.744.000
	<b>TOTALES</b>			<b>1.564</b>	

Fuente: Ofic. Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte: Septiembre 30 de 2012

**Administración del servicio Educativo:** Bajo esta modalidad, se adelantó con algunas confesiones religiosas la contratación de la administración y organización del servicio público educativo en todos sus niveles de algunos establecimientos educativos oficiales, con un cubrimiento de cobertura de 6.722 alumnos distribuidos así:

CONTRATACIÓN POR ADMINISTRACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO			
INSTITUCIÓN	ALUMNOS		COMUNA
SAN JOSE DE LA SALLE	1.261	\$726.809.610	6
GABRIELA MISTRAL	1.483	\$570.035.807	6
RAFAEL GARCIA HERREROS	1.277	\$612.789.273	1
SALESIANO ELOY VALENZUELA	2.566	\$ 801.207.091	4
CLAVERIANO FE Y ALEGRÍA	135	\$244.424.895	1
<b>TOTAL</b>	<b>6.722</b>	<b>\$2.955.266.676</b>	

Fuente: Ofic. Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte Septiembre 30/2012

En materia de cumplimiento de metas se alcanzó al término del tercer trimestre un cumplimiento superior al 100% (8.438 de los 8.200 programados) en la prestación del servicio educativo en las instituciones educativas oficiales del Municipio de Bucaramanga, con una ejecución presupuestal de \$ 4.758.010.676.

## PROYECTO N° 5.- AMPLIACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

**Objetivo:** Realizar la adecuación y ampliación de las plantas físicas de las Instituciones Educativas del municipio de Bucaramanga que lo requieran, a fin de lograr mejores ambientes educativos que refuercen la permanencia escolar. .

Con el objeto de ampliar la cobertura en la prestación del servicio educativo, con recursos de ley 21 se adelantó la ampliación de la institución educativa Andrés Páez de Sotomayor, consistente en la construcción de dos aulas de clase y una batería sanitaria así como la dotación de mobiliario básico escolar. Con esta obra de ampliación en materia de cumplimiento de metas, se alcanzó al término del tercer trimestre un cumplimiento del 100% (1 institución ampliada de 1 como meta fijada), con una ejecución presupuestal de \$ 114.889.000 de recursos propios como aporte de la administración municipal y un valor restante de \$ 221.898.984,64 como recursos gestionados para un total de inversión de \$336.788.985.

## PROYECTO N° 6.- POBLACION ADULTA ATENDIDA CON METODOLOGIAS FLEXIBLES:

**Objetivo:** Implementar programas educativos flexibles que permitan vincular al sistema educativo a la población que se encuentra en extraedad, facilitándoles la aceleración de su proceso formativo y la alfabetización de la población sin ningún nivel de escolaridad

La población que se encuentra por fuera del sistema escolar es decir considerada extraescolar, también está siendo objeto de atención en el servicio educativo del Municipio, mediante modelos educativos flexibles (Aceleración del aprendizaje, escuela nueva, postprimaria, media rural, CAFAM, CLEI, Grupos Juveniles Creativos y Acrecer), las cuales además de ser estrategias importantes para reducir la tasa de analfabetismo, les permitirá a otros concluir el proceso formativo.

Existen en la actualidad 2 grupos poblacionales que se atienden con diversos modelos educativos flexibles: el primero es para niños menores de 15 años en extra- edad, es decir que tengan 3 años por encima de la edad general. El segundo es para jóvenes y población adulta (mayores de 15 años) como madres comunitarias, líderes comunales, madres cabeza de familia, jóvenes infractores con libertad asistida (remitidos por el ICBF).

Al término del mes de septiembre de 2012 se encuentra un total de 3.136 estudiantes matriculados en los distintos modelos educativos flexibles, lo que representa un cumplimiento de la meta superior al 100%, con una ejecución de \$ 864.878.400 que corresponde al 80% de lo programado (\$ 1.081.098.000)

Las cifras estadísticas de la población con modelos educativos flexibles, con respecto a vigencias anteriores muestran los siguientes resultados:

### Metodologías Flexibles Para Población En Edad Escolar

ESTRATEGIA METODOLÓGICA	N° DE ALUMNOS 2008	N° DE ALUMNOS 2009	N° DE ALUMNOS 2010	N° DE ALUMNOS 2011	N° DE ALUMNOS 2012
Aceleración del Aprendizaje	74	74	73	91	81
Escuela Nueva	243	243	498	545	585
Post Primaria	87	112	21	114	104
Media Rural				0	31
<b>TOTALES</b>	<b>575</b>	<b>600</b>	<b>705</b>	<b>750</b>	<b>801</b>

Fuente: Ofic Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte: Septiembre 30 de 2012

### Modelos educativos Flexibles Para Jóvenes y Adultos (Fines de semana y nocturno)

ESTRATEGIA METODOLÓGICA	N° DE ALUMNOS				
	2008	2009	2010	2011	2012
Cafam	444	444	179	242	341
Programa nacional de alfabetización y educación para Jóvenes y Adultos(CLEI)	4570	4570	1553	1417	1.689
Grupos Juveniles Creativos			204	189	129
Acrecer					176
<b>TOTALES</b>	<b>5.014</b>	<b>5.014</b>	<b>1.936</b>	<b>1.848</b>	<b>2.335</b>

Fuente: Ofic Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte: Septiembre 30 de 2012

### PROYECTO N° 7.- SERVICIO ESCOLAR PARA LA POBLACION VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO VINCULADA A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS (Ley de víctimas):

**Objetivo:** Brindar la atención del servicio educativo a la población en condición de vulnerabilidad y víctimas a fin de dar cumplimiento a la política pública Nacional y normas internacionales del derecho Humanitario.

La población víctima del conflicto armado en sus distintas modalidades contempladas en la normatividad, es otra de las poblaciones especiales que está siendo atendida dentro del servicio escolar durante la presente vigencia. Según las estadísticas con corte a Septiembre 30 de 2012 se encuentran en nuestras instituciones educativas oficiales, 56 alumnos desvinculados de grupos armados, 3.566 en situación de desplazamiento, 42 hijos de adultos desmovilizados y 9 Víctimas de Minas, para un total de 3.673 alumnos en esta condición Comparadas las cifras de población víctima del conflicto atendida con respecto a los resultados de las vigencias anteriores las variaciones, son las siguientes:

TIPO POBLACIÓN	ATENDIDOS 2008	ATENDIDOS 2009	ATENDIDOS 2010	ATENDIDOS 2011	ATENDIDOS 2012
Desvinculados de grupos armados	96	209	129	101	<b>56</b>
En situación de desplazamiento	1.778	3.064	4132	4010	<b>3.566</b>
Hijos de adultos desmovilizados	11	89	38	46	<b>42</b>
Víctimas de Minas				3	<b>9</b>
<b>TOTAL</b>	<b>1.885</b>	<b>3.362</b>	<b>4.299</b>	4.160	3.673

Fuente: Coordinación Población Vulnerable. -Secretaría de Educación Bucaramanga. Corte Septiembre 30 /2012



En materia de cumplimiento de metas se alcanzó al término del mes de septiembre un cumplimiento del 100% de la población víctima del conflicto armado atendida en las instituciones educativas oficiales del Municipio de Bucaramanga, con una ejecución presupuestal de \$ 3.041.835.300 que corresponde al 70% de los programado (\$ 4.345.479.000).

**PROYECTO N° 8.- SERVICIO ESCOLAR PARA LA POBLACION CARACTERIZADA COMO ETNICOS Y AFRODESCENDIENTES:**

**Objetivo:** Brindar la atención del servicio educativo a la población pertenecientes a grupos étnicos y afrodescendientes a fin de dar cumplimiento a la política pública Nacional y normas internacionales del derecho Humanitario.

La población perteneciente a grupos étnicos y afrodescendientes hace parte de la población que está siendo atendida dentro del servicio escolar durante la presente vigencia. Según las estadísticas de alumnos matriculados con corte a septiembre 30 de 2012, se encuentran en nuestras instituciones educativas oficiales, 751 alumnos pertenecientes a los diferentes grupos étnicos caracterizados, que representan el 100% de la meta fijada con una ejecución presupuestal \$ 387.930.100. Es destacable que la mayor representatividad porcentual del grupo de las etnias lo tienen las negritudes con el 93.2%, los cuales se encuentran distribuidos en todos los niveles escolares.

**TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS GRUPOS ETNICOS**

INSTITUCION EDUCATIVA	GRADO 0	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	CLEI	TOTAL
ACHAGUA		1		1		2
BARÁ	1	1				2
BETOYE		1		1		2
COCONUCO			1	1		2
COYAIMA-NATAGAIMA				1		1
EMBERA CATIO	1					1

GUAYUÚ			1			1
INGA		3	1	1		5
MASIGUARE	1	1				2
MUISCA				1		1
NEGRITUDES	4	293	296	97	10	700
NONUYA		1	4			5
OCAINA	1	1	1			3
PAÉZ					1	1
PIAPOCO		2				2
SIONA			3			3
U'WA		1	1			2
WAYUU		4	4			8
WIWUA		1				1
ZENÚ		2	3	2		7
<b>TOTAL</b>	8	312	315	105	11	751

Fuente: Ofic. Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte: Septiembre 30 de 2012

#### **PROYECTO N° 9. - SERVICIO EDUCATIVO PARA LA POBLACIÓN INFANTIL TRABAJADORA**

**Objetivo:** Vincular y brindar el servicio educativo a la población infantil que se encuentra en condición de explotación laboral a fin de contribuir a erradicar este fenómeno y prevenir la deserción escolar en cumplimiento de las políticas públicas nacionales.

La Fundación Telefónica que continua también en la vigencia 2012 en convenio con la Secretaria de Educación para la atención de la población menor trabajadora, por medio del programa PRONIÑO ha caracterizado 730 niños y niñas como menores trabajadores, los cuales están siendo atendidos en 4 instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga así:

<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>N° DE ALUMNOS ATENDIDOS</b>
Café Madrid	285
Villas de San Ignacio	153
Santo Ángel	139
Promoción Social del Norte	153
<b>TOTAL</b>	<b>730</b>

En materia de cumplimiento de metas, el 100% de los niños y niñas caracterizados como menores trabajadores, están siendo atendidos en las Instituciones Educativas del municipio, con unos recursos gestionados de \$100.000.000.

#### **PROYECTO N° 10.- FORTALECIMIENTO DE PROGRAMAS MODELOS ESCOLARES PARA LA EQUIDAD MEPE:**

**Objetivo:** Desarrollar un programa que permita el fortalecimiento de los componentes de gestión de aula, gestión institucional y gestión de contexto para contribuir a la mejora de la calidad de la educación en las zonas rurales, generando una dinámica educativa y social que permita fortalecer la convivencia y la paz en las comunidades.

Dentro del subprograma garantizar la permanencia en el servicio educativo en todos los niveles, se continuó con el apoyo pedagógico a través del programa MEPE a la población escolar de cinco establecimientos educativos: cuatro centros educativos rurales y una institución educativa.

El apoyo pedagógico está relacionado con los siguientes componentes:

1.- Gestión de aula: Apoyo a los docentes con el proyecto “matemática recreativa”, mediante el suministro de material pedagógico y capacitación con el propósito de fortalecer el desarrollo de las competencias lógico matemáticas de los estudiantes. En este componente se han beneficiado 21 docentes y 1.861 estudiantes del sector rural.

2.- Gestión Institucional: Se adelanta el Desarrollo del proyecto “LÍDERES SIGLO XXI”: mediante el acompañamiento a la implementación del sistema de gestión de la calidad educativa. Se han beneficiado 5 directivos docentes y 21 docentes. Dentro de este componente también se contempla el FORTALECIMIENTO Y APOYO EN CAPACITACIÓN A LA RED DE MAESTROS RURALES – REDENBUC, donde se encuentran vinculados 21 docentes.

En materia de cumplimiento de metas se alcanzó al término del tercer trimestre un cumplimiento superior del 100% (5 instituciones de las 4 programadas) en cuanto al número de instituciones educativas que han recibido acompañamiento en este programa MEPE con una ejecución presupuestal de \$32.000.000 que equivale al 100% de lo programado.

#### **PROYECTO N° 11.- SERVICIO DE TRANSPORTE PARA LA POBLACION ESCOLAR RURAL Y URBANA DE BUCARAMANGA:**

**Objetivo:** Brindar el servicio de transporte a la población escolar del área rural con el fin de contribuir a disminuir la tasa de deserción de dicha población, resolviendo de esta forma el problema de las grandes distancias que deben recorrer los estudiantes para llegar a los centros de estudio.

Como política del Ministerio basada en implementar estrategias para lograr la permanencia de la población escolar dentro del servicio educativo, se continuó con la prestación del servicio de transporte escolar, realizándose la contratación del servicio para la vigencia 2012 por un término de 93 días hábiles del calendario académico, con cobertura para 1.231 alumnos diarios del sector rural de primaria y secundaria que representan un 109.2% de cumplimiento frente a la meta anual establecida (1.100 alumnos), con una ejecución presupuestal de \$997.790.800. Las rutas de transporte que se están ejecutando con sus respectivos sitios de origen y destinos fueron las siguientes

RUTA	ORIGEN	DESTINO	Nº DE ESTUDIANTES (diarios)
<b>Ruta N° 1:</b>	Vereda Santa Bárbara y 10 de mayo	Colegio las Américas ubicado en la Calle 33 No. 36-16 B. Álvarez.	49
<b>Ruta N° 2:</b>	Veredas Vijagual, el nogal sur, corregimiento I.	Colegio Vijagual, García Herrera, La Juventud ubicado en la CI 5n No. 19ª -12, y Gustavo Cote Uribe ubicado Cr 5 No. 15d-23 Norte.	100
<b>Ruta N° 3:</b>	Vereda La Malaña, Gualilo bajo, retiro grande, corregimiento II.	Colegio Oriente ubicado en el KM 2 carretera vía Pamplona N°. 50-46, Colegio las Américas ubicado en la Calle 33 No. 36-16 B. Álvarez y colegio Santander ubicado en la CI 9 No. 25-67, escuela la Malaña sede A , la Malaña sede B.	64
<b>Ruta N° 4:</b>	Vereda San José, Corregimiento III.	Colegio Santander (45) ubicado en la CI 9 No. 25-67, Colegio las Américas ubicado en la Calle 33 No. 36-16 B. Álvarez y Normal Superior ubicado Cr 27 No. 9-69	34

<b>Ruta N° 5:</b>	Bosconia	1-Destino: Instituciones Educativas tecnológico, simón bolívar, salesiano ubicado en la Av. quebrada seca 11 - 85, Jaime barrera pilar sede f, Jorge Ardila duarte, José María Estévez, Juventud, Politécnico, Club Unión ubicado en la calle 3ª No. 10-36 S. Rafael, Promoción Social ubicado en la Cr 22b No. 1n-61, Fundación Estructural. 2- Destino: Tecnológico, Santander, Salesiano, Politécnico, Promoción Social y la Nacional.	150
<b>RUTA N° 6:</b>	Vereda El Pablón, Corregimiento I	1-Destino: Colegio Vijagual ubicado en la KM 10 vía el mar. 2- Destino: Colegio Rafael García Herreros ubicado en Carrera 1D # N-81, barrio el Tejar	120
<b>RUTA N° 7:</b>	Luz de salvación	INEM	283
<b>RUTA N° 8:</b>	vereda El Pedregal	Vegas de Morrórico, Oriente Miraflores, escuela Normal, Tecnológico y las Américas, Liceo Patria	60
<b>RUTA N° 9:</b>	Retiro Alto	La Malaña y Oriente Miraflores	41
<b>RUTA N° 10:</b>	Retiro chiquito	Bicentenario, Las Américas, Oriente Miraflores	26
<b>RUTA N° 11:</b>	Monte chiquito, la aguada y perico, - La capilla- Bolarquí - Bolarquí – Monserrate - Bolarquí – La Cuchilla	Escuela rural la Capilla (Sede A y B), Bolarquí (sede A) Monserrate (sede D)	146
<b>RUTA N° 12:</b>	Cuchilla alta, la cemento, los santos Ruta A: La cemento – Santa Rita – Capilla Ruta B: Desde curva Sergio Díaz – Los santos – Santa Rita Ruta C: Desde pata del puente Tona – vereda Rosa Blanca –Bosconia)	Santa Rita	129
<b>RUTA N° 13:</b>	Vereda angelinos, corregimiento I Ruta A: Angelinos - la cemento Ruta B: Angelinos sector Bosconia	Vereda los Angelinos	29

Fuente: Oficina Jurídica Secretaría de Educación Bucaramanga. Corte Septiembre 30/2012

Los resultados del servicio de transporte escolar ofrecido en la vigencia 2012 en relación con los alcanzados en las vigencias anteriores, presenta las siguientes cifras:

BENEFICIADOS 2008	BENEFICIADOS 2009	BENEFICIADOS 2010	BENEFICIADOS 2011	BENEFICIADOS 2012
153	1.362	1.612	1.072	1.231

Fuente: Oficina Jurídica Secretaría de Educación Bucaramanga. Corte Septiembre 30/2012

## **PROYECTO N° 12. APOYO PEDAGOGICO A LA POBLACION CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES INCLUIDAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA.**

**Objetivo:** Desarrollo de programas especiales a fin complementar y reforzar el proceso formativo de los estudiantes, con el propósito de lograr el mejoramiento de los procesos académicos pedagógicos de los escolares con dificultades en la dimensión cognitivo comunicativa.

Con el fin de garantizar la educación formal a los estudiantes en condición de discapacidad auditiva, la Secretaria de Educación en unión con la Secretaría de Desarrollo Social para la

vigencia del 2012 continuó impulsando en la Escuela Normal Superior la modalidad Aula multigradual, donde son atendidos 62 niños y niñas sordas de básica primaria, mediante 4 modelos lingüísticos los cuales son adultos sordos proficientes en la lengua de señas colombiana y además dos maestras bilingües castellano oral y lengua de señas colombiana.

Se dispone además de apoyos de personal especializado en otras instituciones educativas oficiales, como son cinco intérpretes ubicados en la Institución Educativa Camacho Carreño sede A y B, la cual tiene incluidos estudiantes sordos en la grados de sexto, séptimo, octavo, noveno, decimo y la media.

Un intérprete más en la Escuela Normal Superior que atiende en el grupo de quinto de primaria 22 niños y niñas oyentes y diez niños y niñas sordas.

Para la población con discapacidad visual, la Secretaría de educación organiza la oferta en tres instituciones educativas: José María Estévez, José Celestino Mutis y Santa María Goretti, para lo cual dispone de 3 docentes de apoyo a invidentes que pertenecen a la planta global de docentes del municipio de Bucaramanga.

De otra parte se realizó un convenio de asociación entre la Secretaria de Educación y ASOPORMEN, para la prestación de los servicios de apoyo pedagógico en el aula regular a niños, niñas y jóvenes con discapacidad cognitiva y/o NEE, desarrollado en varias instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga como se muestra a continuación:

<b>PROGRAMA</b>	<b>APOYO PEDAGOGICO A LA POBLACION CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES INCLUIDAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA.</b>	
<b>OBJETO</b>	BRINDAR LOS SERVICIOS DE APOYO PEDAGÓGICO EN EL AULA REGULAR A NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES CON DISCAPACIDAD COGNITIVA Y/O NEE QUE SEAN PARTE DE PROCESOS DE INCLUSIÓN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA	INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE CUENTAN CON LOS SERVICIOS DE APOYO: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. I.E. EL PAULON</li> <li>2. I.E. CLUB UNION</li> <li>3. I.E. FRANCISCO DE PAULA</li> <li>4. I.E. SANTA MARIA GORETTI</li> <li>5. I.E. LUIS CARLOS GALAN</li> <li>6. I.E. PROMOCION SOCIAL</li> <li>7. I.E. BICENTENARIO</li> <li>8. I.E. MEDALLA MILAGROSA</li> <li>9. I.E. PROVENZA</li> <li>10. I.E. ORIENTE MIRAFLORES</li> <li>11. I.E. CAMACHO CARREÑO</li> <li>12. I.E. LA JUVENTUD</li> <li>13. I.E. VIJAGUAL</li> <li>14. I.E. JORGE ELIECER GAITAN</li> <li>15. I.E. POLITECNICO</li> <li>16. I.E. MAIPORE</li> <li>17. I.E. LAS AMERICAS</li> <li>18. I.E. LA LIBERTAD</li> <li>19. I.E. VILLAS DE SAN IGNACIO</li> <li>20. I.E. LICEO PATRIA</li> <li>21. I.E. GUSTAVO COTE URIBE</li> <li>22. I.E. INEM</li> <li>23. I.E. SAN FRANCISCO DE ASIS</li> </ol>

		GRUPO DE PROFESIONALES QUE PRESTAN LOS SERVICIOS DE APOYO:
		Psicopedagogas: 2  2 Educadoras Especiales 2 Licenciadas en Educación Básica 3 Terapeutas Ocupacionales 2 Fonoaudiólogas 4 Psicólogas  1 PcD visual. Esp. en NEE e Inclusión
		NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES INCLUIDOS EN ESTE CONVENIO: Déficit Cognitivo: 81 Autismo Y Asperger: 11 Síndrome De Down: 15 Síndrome De Williams: 1 Síndrome De Wolf: 1 Síndrome De Stuger Weber 1  <b>- En total 110 niños</b>
		FORMACION SEMINARIO TALLER:  - EDUCANDO PARA LA DIVERSIDAD: MOVIMIENTO Y APRENDIZAJE. ASISTIERON 350 DOCENTES

Fuente: Coordinación Programa necesidades especiales:

En materia de cumplimiento de metas para la vigencia 2012, se brindaron servicios de apoyo pedagógico al 100% de la población, niñas y jóvenes en situación de discapacidad, con una ejecución presupuestal a 30 de Septiembre de \$160.000.000 que representa el 33% del presupuesto programado (\$480.000.000).

### **PROYECTO N° 13. MEJORAMIENTO NUTRICIONAL MEDIANTE LA ENTREGA DE COMPLEMENTOS NUTRICIONALES (REFRIGERIOS REFORZADOS) A ESCOLARES DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA**

**Objetivo:** Contribuir a solucionar las deficiencias nutricionales o Ingesta deficitaria en proteínas y calorías en la dieta diaria de la población infantil, como estrategia de permanencia y mejoramiento de los rendimientos académicos, reduciendo a su vez los índices de deserción.

El suministro de refrigerios escolares para el año 2012 se llevó a cabo mediante dos contrataciones diferentes a saber:

Grupo A: 16 de Julio de 2012 Ejecutada por la Unión Temporal NUTSA: Instituciones Educativas 1 y 3.

Grupo B: 13 de Agosto de 2012 Ejecutada por la Empresa SERVICIAL S.A. empresa cesionaria del adjudicatario de la licitación INTERNACIONAL DE NEGOCIOS S.A: Instituciones Educativas Núcleos 2 y 4.

#### UNION TEMPORAL NUTSA:

A partir del 16 de Julio la empresa Unión temporal NUTSA, inició la prestación del servicio de Suministro de refrigerios escolares, ejecutándose por espacio de 11 días hábiles la entrega de 167,321 raciones por un valor de \$249.642.932, lo que da un promedio de 15.211 refrigerios entregados diariamente en el mes de julio.

Para el mes de Agosto en 45 instituciones educativas oficiales, se atendieron 21 días hábiles haciéndose entrega 319.142 refrigerios por un valor de \$476,159,864, lo que da un promedio de 15.196 refrigerios diarios.

En el mes de septiembre solo se atendieron 13 días hábiles entre el 3 y el 19 de septiembre entregándose un total de 203.476 refrigerios, lo que da un promedio de 15.652 refrigerios diarios, por un valor de \$ 303.587.684.

En resumen la empresa Unión Temporal entre el 16 de julio y el 19 de septiembre es decir 45 días de duración del contrato, entregó un total de 689.939 refrigerios, lo que da un promedio de 15.332 refrigerios diarios, por un valor de \$ 1.029.390.480

#### EMPRESA SERVICIAL S.A

A partir del 13 de agosto la empresa Servicial S.A. inició la prestación del servicio de suministro de refrigerios escolares, ejecutándose por espacio de 14 días hábiles la entrega de 200.563, refrigerios, lo que da un promedio de 14.326 refrigerios diarios, con un presupuesto de \$ 299.239.966

En el mes de Septiembre se atendieron 20 días hábiles en 37 instituciones educativas oficiales, entregándose un total de 265.984 refrigerios, lo que da un promedio 13.299 refrigerios diarios, por un valor de \$396.848.128. El bajo promedio de refrigerios diarios alcanzado, se debe a las diferentes actividades complementarias dirigidas a los docentes que llevan al estudiante a no asistir al plantel educativo.

En resumen la empresa Servicial S.A entre el 13 de agosto y el 30 de septiembre es decir 34 días de prestación del servicio, entregó un total de 466.547 refrigerios, lo que da un promedio de 13.722 refrigerios diarios, por un valor de \$ 696.088.094.

GRUPO A Unión Temporal NUTSA				
MES	DIAS	Nº DE REFRIGERIOS DIARIOS	Nº RE REFRIGERIOS/MES	VALOR (PESOS)
<b>Julio</b>	11	15.211	167.321	\$249.642.932
<b>Agosto</b>	21	15.196	319.142	\$476,159,864
<b>Septiembre</b>	13	15.652	203.476	\$ 303.587.684
<b>TOTAL</b>	<b>45</b>	<b>15.332 (promedio)</b>	<b>689.939</b>	<b>\$1.029.390.480</b>
GRUPO B EMPRESA SERVICIAL S.A				
<b>Agosto</b>	14	14.326	200.563	\$299.239.966
<b>Septiembre</b>	20	13.299	265.984	\$396.848.128
<b>TOTAL</b>	<b>34</b>	<b>13.722 (Promedio)</b>	<b>466.547</b>	<b>\$696.088.094</b>

En materia de cumplimiento de metas, al término del tercer trimestre, se entregaron en promedio un total de 29.054 refrigerios diarios correspondientes a la suma de los dos promedios de refrigerios entregados por las dos firmas contratistas (A y B) a las Instituciones Educativas, lo que representa un cumplimiento superior al 100% frente a lo planeado (20.000 refrigerios diarios) con un presupuesto ejecutado de \$1.725.478.574 que corresponde a la suma de los 2 contratos y al 31% del presupuesto programado (\$ 5.495.326.000).

**PROYECTO N° 14.- ADMINISTRACION Y OPTIMIZACION DE LA PLANTA DE PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVA DOCENTE DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE BUCARAMANGA:**

**Objetivo:** Organizar la planta de personal docente de las instituciones educativas oficiales de acuerdo a las reales necesidades y requerimientos de las mismas, con el fin de alcanzar su mayor optimización en la relación alumnos- docentes.

Al término del tercer trimestre del 2012, se contabilizó una planta docente de 2.825 funcionarios distribuidos en 2656 docentes de planta (propiedad, periodo de prueba, provisionales, reemplazos y orientadores), 169 directivos docentes entre rectores, directores, coordinadores, directoras de núcleo y supervisores, que cubren los requerimientos de las instituciones educativas oficiales del Municipio. (Véase distribución).

DENOMINACIÓN DEL CARGO	PLANTA VIABILIZADA
<b>DOCENTES</b>	<b>2.656</b>
De Aula	2.625
De orientación	31
<b>Directivos Docentes</b>	<b>169</b>
Rectores	36
Directores	4
Coordinadores	126
Director de Núcleo	2
Supervisor	1
<b>TOTAL PLANTA</b>	<b>2.825</b>

Fuente: Oficina recursos humanos Secretaría de Educación.

Dando cumplimiento a la convocatoria 001 de 2005, se han realizado nombramientos en periodo de prueba para las diferentes instituciones educativas de la ciudad.

DOCENTES PERIODO DE PRUEBA	
Docente de Aula	129
Rector Institución	2
Docente con funciones de orientador	8
<b>TOTAL</b>	<b>139</b>

En cuanto a la distribución de docentes de planta según categorías del escalafón, el mayor volumen de docentes 64,8% se encuentra ubicado en las máximas categorías del escalafón antiguo, es decir las categorías 12 a la 14, lo cual ha venido siendo directamente proporcional con la calidad del servicio educativo que se imparte a nivel del Municipio de Bucaramanga; solo el 4.04% entre los grados del 1º al 11º del antiguo escalafón y el 31,1% restante en los diferentes niveles del nuevo escalafón.

### DISTRIBUCION DE LA PLANTA DE DOCENTES POR ESCALAFON

GRADO ESCALAFON	Nº DE DOCENTES	%
SE	1	0.04%
1	2	0.08%
2	1	0.04%
4	5	0.19%
5	1	0.04%
6	2	0.08%
7	1	0.04%
8	24	0.91%
9	15	0.57%
10	38	1.45%
11	17	0.65%
12	87	3.31%
13	215	8.19%
14	1399	53.30%
1A	23	0.88%
1B	2	0.08%
2A	441	16.80%
2AE	183	6.97%
2B	52	1.98%
2BE	68	2.59%
2C	9	0.34%
2CE	10	0.38%
3AM	17	0.65%
3BM	9	0.34%
3CM	3	0.11%
<b>TOTAL</b>	<b>2625</b>	<b>100%</b>

En términos del cumplimiento de metas para el tercer trimestre del 2012 se cuenta con 49 establecimientos educativos con planta de personal docente optimizada que representa un 98% frente a lo programado, y una ejecución presupuestal de \$ 63.850.822.406, que representa el 55% de lo programado (\$ 117.046..895)

#### **PROYECTO Nº 15.- ADMINISTRACION ÓPTIMA DE LA PLANTA DE PERSONAL ADMINISTRATIVA Y CONTRATACION DE PERSONAL NO MISIONAL PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS:**

**Objetivo:** organizar la planta de personal administrativa de las instituciones educativas oficiales con el fin de optimizarla de acuerdo a las reales necesidades del servicio educativo, reforzándola con la contratación del personal no misional que no forma parte de dicha planta..

Según información de la oficina de recursos humanos, al término del tercer trimestre se contó con una planta de personal administrativa de 238 funcionarios, que atienden las funciones de tipo administrativas de las instituciones educativas. Dentro de este proyecto se contempla

también la contratación de personal no misional para reforzar las labores de vigilancia y aseo fundamentalmente.

Dando cumplimiento a la convocatoria 001 de 2005, se han realizado nombramientos en periodo de prueba para las diferentes instituciones educativas de la ciudad.

<b>ADMINISTRATIVOS PERIODO DE PRUEBA</b>	
Celador	3
Aux. Administrativo Cód. 407 Grado 28	20
Aux. Servicios Generales Cód. 470 Grado 23	1
Secretario	5
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>

Dado que el servicio de aseo y vigilancia que se presta a las instituciones y sedes educativas del municipio se hace a través de la contratación de personal no misional que está contemplado dentro de este proyecto, al ser revisadas estas contrataciones, se encontró que en 105 instituciones y sedes educativas prestan el servicio de aseo 132 personas de contrato, en tanto que 78 instituciones y sedes cuentan con el servicio de vigilancia.

En términos del cumplimiento de metas para el tercer trimestre del 2012 todas los 49 establecimientos educativos cuentan con planta de personal administrativa necesaria y no misional, que representa un 98% frente a lo programado, y una ejecución presupuestal de \$8.475.872.845, que representa el 43% del presupuesto programado (19.731.046).

#### **PROYECTO N° 16. – FORO EDUCATIVO MUNICIPAL**

**Objetivo:** Consolidar en las Instituciones educativas del Municipio, el conocimiento de experiencias exitosas y significativas para la apropiación social de la ciencia, la tecnología e innovación a nivel del proceso enseñanza-aprendizaje.

En las instalaciones de la Universidad Industrial de Santander – Auditorio - Sede Bucarica, se llevó a cabo con la participación de Directivos, Docentes, padres de familia, estudiantes y comunidad en general, el Foro Educativo Municipal 2.012, denominado “Educación Ciudadana para Vivir y Convivir en Armonía”

El evento tuvo una asistencia de 260 personas, en el cual durante su desarrollo se presentaron siete (7) experiencias significativas, previamente inscritas y revisadas; las cuales fueron evaluadas con base en lineamientos y criterios, aportados por el Ministerio de Educación Nacional – MEN y por un Comité Evaluador.

Las experiencias presentadas y valoradas por su especial aporte al proceso de formación de los estudiantes fueron las siguientes, siendo seleccionadas las experiencias 1 del Maiporé y 2 del Café Madrid por ser valoradas como las de mayor aporte y estructura:

<b>No.</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>INSTITUCION EDUCATIVA</b>	<b>LIDER DE LA PROPUESTA</b>
1	Mi jardín un lugar ecológico y maravilloso	I.E Maiporé	Taide María Velasco Alarcón.
2	Compartiendo espacios	I.E. Café Madrid	Sandra Milena Cobos Rueda
3	Viviendo normas para transformar vidas	I.E. Club Unión	Elsa Suárez Portilla
4	TAMEC: Tolerancia y amor en la mediación de conflictos	I.E. Liceo Patria	Melba Cely Silva
5	Ecoangel-5S	I.E. Santo Ángel	Patricia Amorocho Gualdrón

6	El desarrollo de competencias ciudadanas a través de proyectos de investigación	I.E. Normal Superior	Letty Valencia Prada Alexandra
7	Vive y convive sanamente	I.E. Técnico Rafael García Herreros	Clara Eugenia Ramírez Tolosa

Se realizó un segundo foro denominado “Foro Artístico Cultural Bucaramanga 2012” organizado y dirigido junto con la Cámara de comercio de Bucaramanga, cuyo objetivo principal fue Generar un espacio de interacción artística y cultural para la comunidad educativa del entorno en todos sus niveles: preescolar, básica y media del Municipio de Bucaramanga.

Para la realización de este foro se convocó a las Instituciones educativas adscritas a la Secretaría de Educación del Municipio de Bucaramanga, de las cuales se seleccionaron 15 experiencias para ser presentadas en el Gran Encuentro Cultural. Se otorgó una mención de participación a las 49 Instituciones educativas y las experiencias presentadas.

Gran Encuentro Cultural: se Convocó a la comunidad educativa del municipio como observador y a las 15 experiencias seleccionadas para ser presentadas en un gran evento que promueve la cultura sana, donde fueron premiadas todas las presentaciones.

En materia de cumplimiento de metas para la vigencia 2012 en cuanto a la realización de foros municipales, se logró el 100%, ya que se ejecutaron 2 foros de igual número programados, con una ejecución presupuestal de \$ 50.360.000.

**PROYECTO N° 17. – FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD INVESTIGATIVA PROGRAMA "ONDAS" EN NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA:**

**Objetivo:** Desarrollar y fortalecer una cultura de investigación e innovación, en todos los niveles del sistema educativo del Municipio, con el propósito de lograr un pensamiento crítico e innovador en el desarrollo humano sostenible.

Dentro del proyecto Ondas, que es una estrategia fundamental para la apropiación de la ciencia y la tecnología en la población infantil y juvenil, mediante el diseño de una metodología encaminada a despertar en ellos el interés por la investigación científica y tecnológica, al término del tercer trimestre del presente año, se ha logrado la vinculación en forma efectiva de 12 instituciones educativas, que han presentado 35 iniciativas de proyectos de investigación, en temáticas de importancia como ecología, robótica, Tecnologías de la información y comunicación, biología, ambiental, entre otros.

En materia de metas, con las 35 iniciativas de proyectos presentados, se logra un porcentaje de cumplimiento superior al 100% con relación a la meta prevista (10 proyectos nuevos de investigación fomentados), con una ejecución presupuestal de \$ 78.000.000 que corresponde al 56% del presupuesto programado (\$ 50.000.000).

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Nº (INICIATIVAS)	NOMBRE DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN
INSTITUTO MUNICIPAL RAFAEL GARCÍA HERREROS	1	SIRA
	1	Tipología del pie
	1	ESCLAVREDS
	1	RAP MANÍA

ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE BUCARAMANGA	1	ECOSABIOS
	1	ADICEL
	1	Maltrato canino
	1	Alquimistas
	1	Rutas ludo - pedagógicas
	1	Elixir de vida
COLEGIO JORGE ARDILA DUARTE	1	eléctricos- manos a la obra
INSTITUTO TÉCNICO NACIONAL DE COMERCIO	1	Iron-Bots
	1	Abrazando a Bucaramanga
COLEGIO AURELIO MARTÍNEZ MUTIS	1	Robótica CAMM
	1	Puertas Centros Comerciales
	1	Legislación ambiental
COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	1	Micorrizas
	1	Energía Solar
	1	Independencia
	1	Huerto Escolar
INSTITUTO TECNOLÓGICO SALESIANO ELOY VALENZUELA	1	Circuitos integrados con sistema operativo
	1	Circuitos Impresos
	1	Sistema Operativo
COLEGIO MAIPORÉ	1	Prevención del dengue
	1	Onda de las 5R'S
	1	Pequeños Grandes Investigadores
INSTITUTO SANTA MARÍA GORETTI	1	Ciencia Juvenil
CENTRO EDUCATIVO RURAL BOLARQUI	1	Jardín de aromas
	1	"más que Biocompos"
	1	cultivos de sábila
COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA	1	Entorno virtual
CORPORACIÓN EDUCATIVA MINUTO DE DIOS	1	Preparados para salvar vidas
	1	"enjoywithenglish"
	1	"grandes artistas"

	1	Primeros Auxilios en la Escuela y en el Hogar
<b>TOTAL INICIATIVAS</b>	<b>35</b>	

Fuente: Coordinación programa Ondas:

### PROYECTO N° 18. CAPACITACION A ESTUDIANTES EN PRUEBAS SABER

**Objetivo:** Desarrollar programas de capacitación sobre evaluación de competencias dirigidos a los estudiantes de los niveles escolares a quienes se les practica pruebas saber (5º, 9º y 11º), con el propósito de alcanzar los mejores resultados en las mismas.

Dando cumplimiento a la política Nacional “Educación de calidad, el camino de la Prosperidad”, dentro del plan de desarrollo Municipal, la Secretaría de educación incluyó el proyecto de capacitación en evaluación de competencias (pruebas saber), con el fin de alcanzar mejores niveles en los resultados de las pruebas saber que presenten los estudiantes de los establecimientos educativos oficiales de Bucaramanga.

Para el efecto se adelantó la contratación de la entidad especializada con el objeto de desarrollar programas de capacitación sobre evaluación de competencias para los estudiantes de 10º grado y acompañamiento al proceso con un programa de formación de docentes orientado a fortalecer su capacidad para diseñar e implementar estrategias didácticas que permitan un plan de acción de mejoramiento de acuerdo a los resultados obtenidos de las pruebas.

El proceso contemplo además la realización de una evaluación diagnóstica a todos los estudiantes seleccionados objeto de la prueba, con el fin de identificar en primer lugar las instituciones con bajos niveles obtenidos en los resultados y en segundo lugar las debilidades académicas de los estudiantes que produjeron los bajos resultados.

Fueron formados 250 docentes de 23 instituciones con bajos resultados: Colegio Maiporé, Rafael García Herreros, Francisco de Paula Santander, San Francisco de Asís, José María Estévez, Camacho Carreño, Café Madrid, Cote Uribe, Medalla Milagrosa, La Libertad, Comuneros, Club Unión, Villas de San Ignacio, Vijagual, Promoción Social Del Norte, La Juventud, Oriente Miraflores, Jorge Eliecer Gaitán, Campo Hermoso, Luis Carlos Galán, Piloto, Politécnico y Provenza y un total de 1521 estudiantes del grado 10º.

En materia de cumplimiento de metas se alcanzó el 63% frente a la meta programada (2400 estudiantes), con una ejecución presupuestal de \$ 150.000.000 que corresponde al 100% de lo programado.

### PROYECTO N° 19. – CAPACITACIÓN A DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES:

**Objetivo:** Promover la formación técnica y pedagógica permanente de los docentes y directivos docentes, para que direccionen el quehacer educativo centrandolo su labor en el estudiante como sujeto activo, la investigación educativa y el uso de las tics, para la transformación continua de sus prácticas.

Importante gestión ha venido desarrollando e impulsando la Secretaría de Educación en esta vigencia, en busca del mejoramiento de la calidad del servicio educativo que presta. Por esta razón dentro del proceso del mejoramiento continuo del servicio educativo, la Secretaría de Educación continuó en toda la vigencia 2012 fortaleciendo los programas de capacitación para los directivos docentes y docentes. Han sido varios los eventos realizados sobre diferentes temáticas que refuerzan no solo los conocimientos técnicos en las diferentes áreas sino también sobre los aspectos pedagógicos y metodológicos, como se puede apreciar en la relación anexa.

De otra parte se han desarrollado adicionalmente otros programas de inducción y reinducción para los docentes y directivos docentes, así como la capacitación en contratación estatal, con el fin de mejorar la gestión administrativa de los que dirigen el servicio educativo. (Véase cuadro siguiente).

TEMÁTICAS	PARTICIPANTES
Inducción a Docentes	42
Reinducción a Docentes	450
Capacitación sobre Contratación Estatal con la ESAP	21
<b>TOTAL</b>	<b>513</b>

### PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES 2012

Nº	TEMATICA	N.DOCENTES	FECHA	INSTITUCIONES BENEFICIADAS
1	MODELOS ESCOLARES PARA LA EQUIDAD	21	29 AL 31 DE AGOSTO	INSTITUCIONES RURALES
2	PROYECTO SONIDOS ESCOLARES	18	1 CICLO (31/07 AL 02/08) 2 CICLO 28 AL 31 DE AGOSTO	INSTITUCIONES BASICA PRIMARIA
3	DIAGNOSTICO INSTITUCIONES EDUCATIVAS-DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES. CORPORACION ASED	358 DOCENTES	JULIO 6 JULIO 10 JULIO 11 JULIO 12 JULIO 13 JULIO 16 JULIO 17 JULIO 18 JULIO 19 JULIO 23 JULIO 24 JULIO 25 JULIO 26 JULIO 27 JULIO 30 JULIO 31	RAFEL GARCIA HERREROS,SAN FRANCISCO DE ASIS,LA LIBERTAD,COMUNEROS,ORIENTE MIRAFLORES,CAMPO HERMOSO,MEDALLA MILAGROSA,CLUB UNION,RURAL VIJAGUAL,LA JUVENTUD,LUIS CARLOS GALAN,GUSTAVO COTE URIBE,JOSE MARIA ESTEVEZ,VILLAS DE SAN IGNACIO,CAFÉ MADRD,JORGE ELICER GAITAN,PROMOCION SOCIAL,MAIPORE,CAMACHO CARREÑO Y FRANCISCO PAULA SANTANDER.
4	FORMACION CIUDADANA-COMPETENCIAS CIUDADANAS	11 DOCENTES	15 DE AGOSTO	ESCUELA NORMAL SUPERIOR,CAFÉ MADRID,INEM,SALESIANO,GORETTI,RAFAEL GARCIA HERREROS,CENTRO PILOTO,LA JUVENTUD,LA SALLE Y SANTANDER.
5	PROGRAMA DE EDUCACION PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS	5 DOCENTES	12 Y 13 DE JULIO	MAIPORE,LA JUVENTUD Y JOSE MARIA ESTEVEZ,
6	DIPLOMADO SER CON DERECHOS	13 DOCENTES	9 Y 13 DE SEPTIEMBRE	LICEO PATRIA
7	CUERPO SONORO	13 DOCENTES	3 AL 7 SEPTIEMBRE	CAMACHO CARREÑO,GUSTAVO COTE URIBE,NORMAL SUPERIOR,LUIS CARLOS GALAN,JOSE MARIA ESTEVES,ORIENTE MIRAFLORES,

8	SOCIALIZACION PRUEBAS SABER - MEN	123 DOCENTES, RECTORES Y DIRECTIVOS	11 DE SEPTIEMBRE	LAS 49 INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES.
8	SOCIALIZACION PLAN MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL	53 DOCENTES, RECTORES Y DIRECTIVOS	30 DE ABRIL	LAS 49 INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES.
9	ESCUELA DEMOCRATICA –MEN GOBERNO ESCOLAR	46 DOCENTES, RECTORES Y DIRECTIVOS	03 DE MARZO	LAS 49 INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES.
10	BUMANGUES DE HONOR 2012	86 DOCENTES, RECTORES Y DIRECTIVOS	1 DE OCTUBRE	LAS 49 INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES.
<b>TOTAL</b>			<b>747</b>	

Fuente: Coordinación programas de capacitación. Secretaría de educación

En materia de cumplimiento de metas se alcanzó un cumplimiento superior al 100% en cuanto al número de docentes y directivos docentes capacitados, alcanzando una cifra de 1.260 capacitados (de los 625 programados), con una ejecución presupuestal de \$ 36.000.000 recursos gestionados en razón de que son programas desarrollados con participación de entidades nacionales y locales.

#### **PROYECTO N° 20.- ASISTENCIA Y ASESORIA EN PLANES DE MEJORAMIENTO:**

**Objetivo:** Fortalecer los procesos de acompañamiento a los planes de mejoramiento en las instituciones educativas, con el propósito de alcanzar mejores niveles de desarrollo pedagógicos dentro del proceso enseñanza-aprendizaje, a fin de controlar las tasas de repitencia y deserción.

Como estrategia para el mejoramiento de la calidad de la educación dentro del subprograma fortalecimiento de la capacidad pedagógica y el aprendizaje, se cuenta con el proyecto de asistencia y asesoría en planes de mejoramiento para las instituciones educativas. Entre las acciones más importantes realizadas al corte del presente informe se mencionan:

- Orientaciones Técnicas: Se brindó a 49 Instituciones y Centros Educativos orientaciones técnicas para la elaboración, desarrollo y evaluación de los planes de mejoramiento Institucional.
- Recepción De Planes De Mejoramiento: El área de Calidad Educativa organizó la recepción de los planes de mejoramiento de las Instituciones y Centros Educativos.
- Apoyo en Capacitación y Acompañamiento: 19 Establecimientos Educativos reciben asesoría técnica y acompañamiento mensual para la adecuada elaboración del plan estratégico y del plan operativo y/o mejoramiento institucional, mediante el proyecto “Lideres Siglo XXI”.

En materia de cumplimiento de metas se alcanzó al término del tercer trimestre un cumplimiento del 98.0% (49 instituciones) en cuanto a instituciones educativas que recibieron asistencia y asesoría técnica en materia de planes de mejoramiento institucional, con una ejecución presupuestal de \$70.420.000 que corresponde al 12% del presupuesto programado ( 599.640.000).

## **PROYECTO N° 21. – DESARROLLO DE PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES PRAES**

Objetivo: Promover la cultura de formulación de proyectos escolares ambientales dentro de la población escolar, con el fin de crear conciencia sobre la protección del planeta en general, además de cumplir con las normatividades existentes sobre el tema.

Cumpliendo con el decreto 1743 de agosto 3 de 1994 por el cual se instituyó el proyecto de Educación ambiental y que en su artículo 1º establece que a partir del mes de enero de 1995, de acuerdo con los lineamientos curriculares que define el Ministerio de Educación Nacional y atendiendo la Política Nacional de Educación Ambiental, todos los establecimientos de educación formal del país, tanto oficiales como privados, en sus distintos niveles de preescolar, básica y media, incluirán dentro de sus proyectos educativos institucionales, proyectos ambientales escolares, en el marco de diagnósticos ambientales, locales, regionales y/o nacionales, con miras a coadyuvar a la resolución de problemas ambientales específicos, se planteó dentro del plan de desarrollo del sector educativo el desarrollo de proyectos ambientales escolares en los establecimientos educativos del municipio de Bucaramanga.

En este sentido se dio comienzo al trabajo de socialización del instructivo para la ejecución de proyectos ambientales escolares- PRAES en tres establecimientos educativos el Instituto Promoción Social del Norte, la Juventud y Café Madrid, con un grupo de profesores de cada colegio para la implementación de estos proyectos; invitando igualmente a los estudiantes a solicitar espacios y tiempos para trabajar en la búsqueda de soluciones ambientales para la institución y el entorno escolar, procurando el desarrollo de valores que garanticen el bienestar y la posibilidad de sobrevivir como especie.

En las tres instituciones educativas se expuso el plan de trabajo a seguir para el desarrollo de los proyectos educativos escolares PRAES que consta de las siguientes etapas:



Cada grupo de profesores de cada colegio se comprometieron con una serie de actividades por realizar y comenzar a elaborar el documento PRAES; Para esto se realizara seguimiento definiendo reuniones en lo que queda del año escolar hasta finiquitar los documento de cada establecimiento educativo.

De conformidad con las actuales políticas ambientales y consciente de la necesidad de apoyar a los docentes en el proceso de implementación de la EDUCACIÓN AMBIENTAL, para la formación de valores ambientales, se presenta a la comunidad educativa la propuesta del “PROYECTO PEDAGOGICO AMBIENTAL”, con lo cual se pretende apoyar y enriquecer la elaboración y puesta en marcha del PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (P.E.I), a través de la inserción de la dimensión ambiental en el currículo escolar, donde la Educación Ambiental debe ser uno de los pilares fundamentales para lograr los cambios que requiere la generación del tercer milenio”.

La propuesta parte de considerar que en todo acto humano se interceptan las variables biofísicas y socio culturales en tiempo y espacio determinado, a partir de los cuales establecemos relaciones con el medio ambiente o con nuestros semejantes, modificando de esta manera las relaciones de interdependencia.

Con esta hipótesis general, el plan de trabajo Proyecto Pedagógico, se planteó de manera graduada, lógica, continua e interrelacionada desde el preescolar hasta undécimo grado, al final de los cuales se conocerá los cambios de actitud y la formación de la cultura ambiental en la población juvenil, teniendo en cuenta políticas educativas.

**NIVELES DE PREESCOLAR Y BÁSICA PRIMARIA:** Se parte del principio de que cada quien debe cuidar su entorno, entendiéndolo como precisamente el espacio biofísico y sociocultural donde interactúa y se identifica históricamente. Desde esta perspectiva el niño en la medida en que se desarrolla, va ampliando progresivamente este espacio físico sociocultural, a la vez que debe asumir la responsabilidad de sus actos frente al medio ambiente.

El Proyecto Pedagógico Ambiental, plantea la sensibilización ambiental para la básica primaria de manera graduada en torno a los pasos previstos en la gráfica. (Véase gráfica):

**NIVELES DE BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA VOCACIONAL:** Se requiere continuar con el proceso de sensibilización y reforzar el nivel de conceptualización e investigación; el conocimiento general de la oferta ambiental y su estado actual, los soportes culturales, los elementos de planificación ambiental, la política y la legislación ambiental para que de esta manera se logre el proceso de formación y liderazgo en la toma de decisiones en las diferentes instancias de la vida ciudadana.

“El objetivo es introducir la formación de la cultura ambiental en la población estudiantil para formar líderes capaces de generar identidad y pertenencia; resolver sus propios problemas físico-ambientales de su entorno, convivir, compartir y dar soluciones pacíficas a las diferencias socioculturales potenciando la oferta ambiental para el próximo milenio” (véase gráfica).



## PROYECTO N° 22. – BUMANGUES DE HONOR

**Objetivo:** Este proyecto tiene como objetivo otorgar estímulos e incentivos especiales a los estudiantes de los establecimientos educativos oficiales que por sus excelentes rendimientos académicos se hagan acreedores al título de bumangués de honor.

En la primera fase de este proyecto se realizaron Talleres de Sensibilización a un directivo docente y 2 docentes de 38 instituciones educativas de las 49 registradas, convocadas por la Secretaría de educación. Posteriormente se realizó en los colegios una actividad para la socialización y firma de la carta de compromiso del Nuevo ciudadano Bumangués con todos los estamentos de la comunidad educativa.

### INSTITUCIONES QUE PARTICIPARON EN LA FIRMA DEL COMPROMISO CIUDADANO

COLEGIOS PARTICIPANTES	NO ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN
I.E. JOSE CELESTINO MUTIS	1.736
I.E. SAN JOSE DE LA SALLE	854
I.E SANTA MARIA GORETTI	1.598
I.E FE Y ALEGRIA	221
I.E AURELIO MARTINEZ MUTIS	518
I.E POLITECNICO	1.746
I.E NACIONAL DE COMERCIO	577
I.E LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	645
I.E CAMACHO CARREÑO	685
I.E SALESIANO	643
<b>TOTAL</b>	<b>9.223</b>

En materia de cumplimiento de metas se alcanzó el 100% en cuanto a estímulos especiales otorgados al bumangués de honor, con una ejecución presupuestal de \$ 30.000.000 que corresponde al 100% de lo programado.

## PROYECTO N° 24- IMPLEMENTACION DEL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA A ESCOLARES DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA.

**Objetivo:** Promover el interés por la lectura en general a través de estrategias que desarrollen habilidades del pensamiento para la adecuada comprensión lectora en los niños y niñas, como condición para el desarrollo humano y la participación social y ciudadana..

Este programa obedece a una política Nacional promulgada por el Ministerio de Educación Nacional, como una estrategia más para el logro del mejoramiento de la calidad de la educación. Por el momento este programa se encuentra implementado en algunos colegios a manera de experiencia piloto, como es el caso más representativo de la Institución Educativa Café Madrid donde participa toda la comunidad educativa. Así mismo el Instituto Técnico Nacional de Comercio donde participan los alumnos de básica primaria.

En materia de cumplimiento de metas con estas experiencias pilotos, se alcanzó un cumplimiento del 100% en cuanto al número de niños y niñas vinculados al plan de lectura y escritura sin ejecución presupuestal alguna por el momento.

## **PROYECTO N° 25.- IMPLEMENTACION DEL PROGRAMA DE GESTION INTEGRAL DEL RIESGO**

**Objetivo:** Implementar programas de gestión de riesgos a nivel de las instituciones educativas del Municipio con el fin de lograr la reducción, o la previsión y control de riesgos de desastres como parte del desarrollo humano sostenible.

En cumplimiento de la directiva Ministerial N° 12 del Ministerio de Educación Nacional, se estableció dentro del plan de desarrollo Municipal 2012 – 2015, el proyecto de gestión integral del riesgo como parte del programa de Educación en emergencias.

La Educación en Emergencias comprende desarrollos que permiten disminuir las brechas en educación, derivadas de algún tipo de crisis, así como aquellos concernientes al acceso, permanencia, aceptabilidad y adaptabilidad en situaciones críticas (emergencias o desastres). Todos ellos están dirigidos a mejorar la calidad de la educación, garantizando la dignidad de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, y promoviendo espacios protectores y seguros para la vida y el aprendizaje.

Los objetivos propuestos son aunar esfuerzos con el fin de proteger, preservar y restaurar el derecho a la educación de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en situaciones de crisis y emergencias ocasionadas por desastres naturales y el conflicto armado.

El programa de educación en emergencias que está siendo implementado en las instituciones educativas oficiales donde se dió inicio al programa, comprende las siguientes fases:

**1.- Fase de Prevención y Gestión del Riesgo:** como acciones de esta fase se tienen: Diseño de Plan de Acción Educativo; Prever recursos suficientes y oportunos; Implementación del Plan de Acción Educativo; Monitoreo al Plan de Acción Educativo.

**2.- Fase de Atención de Crisis y Emergencias:** como acciones se mencionan: Identificación de la afectación de la emergencia; activar el plan de contingencia; Verificar las condiciones para la educación; y mantener o restablecer la educación y los servicios sociales.

**3.- Fase de Post – Emergencia:** como acciones se mencionan: Diagnosticar la afectación de la educación; Ajustar los Planes de Acción Educativos; monitorear la deserción escolar y el ausentismo; Implementar Planes de Mejoramiento.

El Trabajo se inició en tres instituciones educativas la Juventud sedes A y sede B y el café Madrid. Se arrancó con la etapa inicial que contempla el diagnóstico como punto de partida, para lo cual se recolectó, tabuló y evaluó la información de las instituciones seleccionadas para conocer los antecedentes y la situación actual para clasificarla y sistematizarla.

El instrumento utilizado para el diagnóstico lo entregó la representante de OIM en Bucaramanga y fue aplicado en las tres instituciones mencionadas, con las cuales se arrancó el trabajo en la presente vigencia.

En materia de cumplimiento de metas con la vinculación de estas instituciones educativas, se alcanzó un cumplimiento superior al 100% en cuanto al número de establecimientos educativos que implementaron el programa de gestión del riesgo.

**PROYECTO N° 26.- FORTALECIMIENTO DE APOYOS PSICOTERAPEUTICOS Y HABILIDADES PARA LA VIDA A LA POBLACION ESCOLAR.**

**Objeto:** Desarrollar programas con contenido transversal de habilidades para la vida con apoyo psicoterapéutico profesional, que permita impulsar el desarrollo Humano de niños, niñas y adolescentes.

En el desarrollo de este proyecto dirigido a la población escolar que muestran altos índices de problemas sociales y comportamentales, se han realizado tres programas denominados Pentacidad donde participan 2 instituciones educativas Café Madrid y Rafael García Herreros, Pacto del Buen trato con la institución educativa Francisco de Paula Santander y Misión carácter con participación de los estudiantes de la institución Club Unión, que buscan darle cumplimiento al objetivo anterior

En materia de cumplimiento de metas se alcanzó un 100%, ya que fueron **3** las instituciones vinculadas al proyecto de apoyo psicoterapéutico y habilidades para la vida de una meta de 3 programada.

PROYECTO: HABILIDADES PARA LA VIDA			
No.	NOMBRE	DESCRIPCION	COBERTURA
1	<b>PENTACIDAD</b>	Consiste en el desarrollo de capacidades y valores en los cinco ámbitos de la persona: emocional, identidad, social, del cuerpo y de la mente	2 I.E. : CAFÉ MADRID Y RAFAEL GARCIA HERREROS  (Todos los estudiantes)
2	<b>PACTO DEL BUEN TRATO</b>	Desarrollo de actitudes y valores orientados a la sana convivencia, y a la adaptación de los estudiantes al medio socio-laboral	I.E. FRANCISCO D EPAULA SANTANDER  (Todos los estudiantes)
3	<b>MISION CARACTER</b>	Rescate de valores, actitudes que garanticen un ambiente armónico y constructivo	CLUB UNION  (280 docentes )

## PROYECTO N° 29.- PROYECTOS DE EDUCACIÓN SEXUAL DERECHOS HUMANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANIA.

**Objetivo:** Fomentar una educación como una política de ciudadanía y convivencia, que garantice el desarrollo humano integral a través de la inclusión social, la convivencia y seguridad ciudadana, el respeto a los derechos humanos, la participación comunitaria, el reconocimiento, el civismo, la comprensión y la cultura ciudadana, desde la práctica reflexiva con estudiantes y comunidad educativa, en busca de una educación humanizante como parte de la formación integral del alumno.

En 5 instituciones educativas oficiales IE Oriente Miraflores, IE Maiporé, IE Liceo patria, IE Jorge Ardila Duarte y IE Francisco de Paula Santander, se vienen desarrollando proyectos pedagógicos que abarcan temas de Medio Ambiente, Competencias ciudadanas, Educación para la sexualidad y derechos humanos, como parte de la formación integral del alumno..

Dentro de este proyecto es importante también hacer alusión a las experiencias significativas formuladas por 7 instituciones educativas, sobre temática que en una u otra forma contribuyen a la formación y construcción de ciudadana.

No.	NOMBRE	INSTITUCION EDUCATIVA
1	Mi jardín un lugar ecológico y maravilloso	I.E Maiporé
2	Compartiendo espacios	I.E. Café Madrid
3	Viviendo normas para transformar vidas	I.E Club Unión
4	TAMEC: Tolerancia y amor en la mediación de conflictos	I.E Liceo Patria –
5	Ecoangel-5S	I.E Santo Ángel
6	El desarrollo de competencias ciudadanas a través de proyectos de investigación	I.E Normal Superior
7	Vive y convive sanamente	I.E Técnico Rafael García Herreros

En materia de metas se alcanzó un cumplimiento muy superior al 100% en cuanto al número de proyectos de educación sexual, derechos humanos y construcción de ciudadanía formulados por las instituciones educativas, sin ninguna ejecución presupuestal a la fecha.

## PROYECTO N° 28.- BANDAS MUSICALES

A través del ministerio de cultura – Plan nacional de música para la convivencia, se dotó de instrumentos musicales a la institución Educativa Gustavo Cote Uribe a fin de continuar con la implementación del proyecto “Sonidos Escolares”. Además se apoyaron a través de transferencias para la consecución de instrumentos musicales a las instituciones educativas Maiporé y Jorge Ardila Duarte, con lo cual se alcanzó un cumplimiento en la meta del 60% frente a la meta programado (3 de 5 instituciones), con unos recursos gestionados de \$1.534.000 y unos recursos propios de \$21.000.000 que equivalen al 42% de lo programado (\$ 50.000.000).

### **PROYECTO N° 29.- DOTACIÓN DE NUEVOS TERMINALES**

**Objetivo:** Fortalecer en las instituciones y centros educativos rurales y urbanos, la infraestructura tecnológica informática, con criterios de calidad para apoyar procesos pedagógicos y de gestión

Por gestiones ante el Ministerio de las TICS, se logró la donación de 535 Computadores Portátiles, 21 Video Beam y 44 unidades de almacenamiento móvil, para las instituciones educativas oficiales de Bucaramanga una vez se realizaron en ellas las adecuaciones pertinentes de la planta física y se contó con el sitio seguro contando con medidas y tecnología en la seguridad, para poder hacer uso de ellos, alcanzando un cumplimiento en la meta superior al 100% frente a lo programado y una asignación de recursos de \$600.000.000.

### **PROYECTO N° 30.- CONECTIVIDAD**

**Objetivo:** Fortalecer en las instituciones y centros educativos rurales y urbanos, la infraestructura tecnológica informática, con criterios de calidad para apoyar procesos pedagógicos y de gestión

En términos del cumplimiento de metas para el tercer trimestre del 2012 se cuenta con 50 instituciones tanto urbanas como rurales con conexión a internet y sus respectivas sedes (127 sedes), lo que representa un 100% de cumplimiento frente a lo programado, con una ejecución presupuestal de \$405.738.304.

### **PROYECTO N° 31.- DOCENTES CAPACITADOS EN TICS**

**Objetivo:** Promover la formación permanente de docentes del Municipio de Bucaramanga para el uso apropiado, crítico, reflexivo y responsable de las TICS para la transformación continua de sus prácticas

Para la vigencia del 2012, a corte de el tercer trimestre se realizo capacitación en tecnologías de la información y comunicación a 52 docentes y directivos docentes de 26 instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga, realizadas a través del Ministerio de educación nacional, el programa temáticas.

En materia de cumplimiento de metas se alcanzo un 52% (52 de los 100% fijados como meta) con unos recursos gestionados de \$ 78.000.000.

### **PROYECTO N° 32.- BILINGUISMO**

**Objetivo:** Fortalecer la capacitación de los docentes del Municipio en el manejo de una segunda lengua, para que se promuevan a niveles superiores de competencia lingüística y se logre así fundamentar el proyecto de bilingüismo en las instituciones educativas de Bucaramanga.

Se realizó capacitación a 66 docentes de 22 instituciones educativas Nacional De Comercio, Bicentenario, La Juventud, Politécnico, INEM, Maiporé, Luis Carlos Galán Sarmiento, La Libertad Rural el Paulón, Comuneros, Villas de San Ignacio, Escuela Normal Superior, Gustavo Cote Uribe, San José de la Salle, Nuestra Señora del Pilar, Rural la Malaña, Rural Bolarqui, Francisco de Paula Santander, Claveriano Fe y Alegría; Santa María Goretti, Santo Ángel, Rural Bosconia y Promoción Social del Norte de los niveles de preescolar y básica primaria en una segunda lengua (inglés). De las siguientes Instituciones Educativas:

### PROYECTO N° 33.- ARTICULACIÓN DE LA MEDIA TECNICA CON EL SENA Y/O INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

**Objetivo:** Articular la educación media técnica con la educación superior, para desarrollar las competencias laborales que constituyen una pieza central en un enfoque integral de formación que conecta el mundo del trabajo con la educación.

Este proyecto por constituir un programa importante para la formación de los estudiantes de los grados 10º y 11º, tuvo su continuidad en la vigencia 2012 con la participación de 16 instituciones educativas oficiales, articuladas en diferentes programas ofrecidos tanto por el SENA como por instituciones de educación superior así: Tecnológica del Oriente, Centro de Diseño y la Manufactura, UDI, Uniminuto, Uniciencia.

En materia de cumplimiento de metas se alcanzó al término del tercer trimestre un cumplimiento del 79% (22 instituciones) en cuanto a instituciones educativas que se encuentran en articulación en los grados 10º y 11º, con unos recursos gestionados de \$28.000.000.

#### PROGRAMAS DE ARTICULACION EDUCACION MEDIA CON EDUCACION SUPERIOR 2012

Nº	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	MODALIDAD DE ARTICULACION	INSTITUCION ARTICULADORA	Alumno 10-	Alumno 11-
1	ANDRES PAEZ DE SOTO MAYOR	TECNICO LABORAL EM SERVICIOS RECREATIVOS Y DE GUIANZA TURISTICA	CORPORACION ESCUELA TECNOLOGICA DEL ORIENTE	-----	14
2	ANDRES PAEZ DE SOTO MAYOR	TECNICO LABORAL EN HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL	CORPORACION ESCUELA TECNOLOGICA DEL ORIENTE	12	-----
3	ANDRES PAEZ DE SOTO MAYOR	TECNICO EN MANTENIMIENTO Y REPARACION DE EQUIPOS DE COMPUTO	SENA- GIRON	13	5
4	ANDRES PAEZ DE SOTO MAYOR	INGENIERIA ELECTRONICA	UDI	-----	1
5	ANDRES PAEZ DE SOTO MAYOR	PROCESO ADMINISTRATIVOS	UDI	4	1
6	ANDRES PAEZ DE SOTO MAYOR	DISEÑO GRAFICO	UDI	2	1
7	ANDRES PAEZ DE SOTO MAYOR	DESARROLLO DEL SOFTWARE	UDI	2	1
8	INEM	TECNICO EN INSTALACIONES ELECTRICAS EN BAJA TENSION	SENA-GIRON	32	32
9	INEM	TECNICO EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO	SENA- GIRON	43	35
10	INEM	TECNICO EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS AUTOMIZADOS	SENA- GIRON	19	21
11	INEM	TECNICO EN SISTEMAS	SENA-GIRON	19	----

12	INEM	GASTRONOMIA	SENA	29	-----
13	INEM	RECREACION	SENA	38	-----
14	INEM	SALUD	UNICIENCIAS	----	35
	INEM	RECREACION	SENA	----	37
15	INEM	TECNICO EN CONTABILIDAD	SENA	36	----
16	INEM	TECNICOS EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS	UDI	7	8
17	ESCUELA NORMAL SUPERIOR	FROAMCION EN EL CAMPO PEDAGOGICO	ESCUELA NORMAL SUPERIOR	356	303
18	NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	TECNICO LABORAL	SENA	179	151
19	ORIENTE MIRAFLORES	TECNICO EN DE PRESERVACION RECUSOS NATURALES	SENA	83	48
20	GABRIELA MISTRAL	DOCUMENTACION Y DE REGISTRO OPERACIONES CONTABLES	SENA	1252	103
21	ISTITUTO LA JUVENTUD		SENA	37	28
22	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	TECNICO EN CONTABILIDAD	SENA	45	48
23	CAFÉ MADRID CORPORACION MINUTO DE DIOS	TECNICO EN CONTABILIDAD	SENA		101
24	CAFÉ MADRID CORPORACION MINUTO DE DIOS	LOGISTICA EMPRESARIAL	SENA	40	
25	CAFÉ MADRID CORPORACION MINUTO DE DIOS	TECNICOS EN DE PRODUCCION CALZADO	SENA	35	
26	CAFÉ MADRID CORPORACION MINUTO DE DIOS	TECNICO EN CALIDAD CONFECCIONES	SENA	38	
27	CAMACHO CARREÑO	TECNICO EN VENTAS DE PRODUCTOS Y SERVICIOS	SENA	46	57
28	CAMACHO CARREÑO	TECNICA EN DE PRODUCCION CALZADO	CENTRO DE DISEÑO Y MANUFACTURA	20	
29	CAMACHO CARREÑO	TECNICO EN PELUQUERIA	CENTRO DE DISÑO Y LA MANUFACTURA	15	
30	POLITECNICO	TECNICO EN CONTROL DE LA CALIDAD EN LA CONFECCION	SENA	123	142
31	POLITECNICO	TECNICO EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS	UDI	2	2
32	MEDALLA MILAGROSA	MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO	SENA -GIRON	22	10
33	MEDALLA MILAGROSA	DESARROLLO DE SOFTWARE	SENA-FLORIDABLANCA	24	18

34	SANTANDER	TECNOLGICA	UDI		4
35	SANTANDER	TECNOLOGICA	UNIMINUTO	7	
36	SAN FRANCISCO DE ASIS	TECNICO EN CONTABILIDAD	SENA	60	23
37	IE PROVENZA	ASISTENTE ADMINISTRATIVO	SENA	21	
	IE PROVENZA	DISEÑO GRAFICO	UDI	2	
38	IE PROVENZA	MERCADEO Y NEGOCIOS	UNIMINUTO	2	
39	IE PROVENZA	INFORMATICA	UNIMINUTO	2	1
40	IE PROVENZA	PROCESOS ADMINISTRATIVOS	UDI		1
41	RAFAEL GARCIA HERREROS	TECNICO EN SISTEMAS	SENA	100	
42	RAFAEL GARCIA HERREROS	TECNICO EN COMUNICACIÓN GRAFICA	UNIMINUTO		38
43	RURAL BOLARQUI	TECNICO EN PRODUCCION AGRICOLA	SENA	4	12
44	LUIS CARLOS GALAN	MANTENIMIENTO EN EQUIPOS DE COMPUTO Y REDES	SENA	32	27
45	JOSE CELESTINO MUTIS	TECNICO EN VENTAS Y SERVICIOS	SENA	60	10
46	SANTO ANGEL	CALZADO Y JOYERIA	SENA	51	
47	IE CLUB UNION	VENTA DE PRODUCTOS Y SEVICIOS	SENA	25	10
48	IE CLUB UNION	TECNICOS LABORALES AUXILIARES EN SERVICIOS RECREATIVOS Y DE GUIANZA	CORPORACION ESCUELA TECNOLOGICA DEL ORIENTE		9
49	IE CLUN UNION	HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL	CORPORACION ESCUELA TECNOLOGICA DEL ORIENTE	1	
50	GUSTAVO URIBE COTE	TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA	SENA	18	19
51	GUSTAVO URIBE COTE	TECNICO EN REDES INFORMATICAS	ESCUALA TECNOLOGICA DEL ORIENTE	18	
52	GUSTAVO URIBE COTE	TECNICO EN AGROTURISMO	ESCUELA TECNOLOGICA DEL ORIENTE		7

FUENTE: Oficina Coordinadora programa articulación. Secretaría de Educación

### PROYECTO N° 35.- PROGRAMA SOCIAL UNIVERSIDAD DEL PUEBLO:

**Objetivo:** Brindar educación superior en la modalidad de técnica profesional y tecnológica a estudiantes egresados de los establecimientos educativos oficiales del municipio de Bucaramanga de estrato 1 y 2, a través del programa social la universidad del Pueblo

En la vigencia del primer semestre del 2012, se realizó la oferta académica con 23 grupos de Programas Técnicos y Tecnológicos, algunos que ya venían operando y otros nuevos como el Técnico Profesional en Operaciones Turísticas; atendidos por 5 Instituciones de Educación superior: Fitec, Corpocides, Escuela Tecnológica del Oriente, la UDI y la UCC; distribuidos en 15 sedes que funcionan en los establecimientos educativos estratégicamente ubicados en las

diferentes áreas geográficas del Municipio para una mayor cobertura, 3 en las Instituciones de Educación Superior, Corpocides, Fitec y la Universidad UCC y dos programas especiales con sedes en la Cárcel Modelo y el Batallón del ejército.

Como hecho destacable Importante resaltar la apertura de dos nuevos grupos, un grupo de 40 estudiantes pertenecientes a la población Carcelaria en el Programa Técnico Profesional en Contaduría, y un grupo de 40 estudiantes que hacen parte de la Quinta Brigada en el Programa Técnico Profesional en Mercadeo y Publicidad.

En la vigencia del Segundo Semestre de 2012, el número total de estudiantes admitidos fueron 898 atendidos en 22 grupos de Programas Técnicos Profesionales y Tecnológicos, ofertados, dentro de los cuales se encuentran: Técnico Profesional en Mercadeo y Publicidad, Técnico Profesional en Contaduría, Técnico Profesional Contable, Técnico Profesional en Procesos Administrativos, Técnico Profesional en Sistemas e Informática, Técnico Profesional en Electrónica, Técnico Profesional en Ambiental, Técnico Profesional en Administración Bancaria y Financiera, Técnico Profesional en Mantenimiento de Computadores, Técnico Profesional en Logística de Productos Manufacturados, Técnico Profesional en Calzado Marroquinería.

Es importante recalcar, que para este segundo semestre de 2012, se ofertan dos nuevos Programas Académicos como lo son los programas Técnico Profesional en Pre-Prensa Digital ofrecida por la Universitaria de Investigación y Desarrollo (UDI) y Tecnología en Regencia en Farmacia ofrecida por la Corporación Escuela Tecnológica del Oriente.

En materia de cumplimiento de metas el número total de estudiantes admitidos tanto en el primero como el segundo semestre del año 2012 fueron 1670 beneficiados en los diferentes Programas Académicos, con una ejecución presupuestal de \$937.528.736, distribuidos así:

**CONSOLIDADO DE ESTUDIANTES ADMITIDOS EN LOS SEMESTRE A Y B 2012**

SEDES	PROGRAMAS ACADÉMICOS	UNIVERSIDAD	TOTAL semestre A/2012	TOTAL semestre B/2012
<b>Medalla Milagrosa</b>	Técnico Profesional en Contaduría	FITEC	36	
	Técnico Profesional en Administración Bancaria y Financiera	CORPOCIDES		47
	Tecnología en Regencia de Farmacia	ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE		55
<b>Andrés Páez De Sotomayor</b>	Técnico Profesional en Mercadeo y Publicidad	CORPOCIDES	48	
	Técnico Profesional en Administración Bancaria y Financiera	CORPOCIDES		37
<b>Campo Hermoso</b>	Técnico Profesional en Mercadeo y Publicidad	CORPOCIDES	47	
	Técnico Profesional en Procesos Administrativos	UDI		42
	Técnico Profesional Contable	CORPOCIDES		42
<b>INEM</b>	Tecnología en Gestión de Servicios de Salud (GRUPO1)	FITEC	38	
	Tecnología en Gestión de Servicios de Salud (GRUPO 2)	FITEC	38	
	Tecnología en Regencia de Farmacia	ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE		49
<b>San Pablo</b>	Técnico Profesional en Ambiental	FITEC	43	
	Técnico Profesional Contable	CORPOCIDES	35	

	Técnico Profesional en Mercadeo y Publicidad	CORPOCIDES		35
<b>Maiporé</b>	Técnico Profesional en Procesos Administrativos	CORPOCIDES	32	
	Tecnología en Regencia de Farmacia	ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE		47
	Técnico Profesional en Mercadeo y Publicidad	CORPOCIDES		35
<b>Oriente Miraflores</b>	Técnico Profesional en Procesos Empresariales para Mi pymes	FITEC	23	
<b>José Celestino Mutis</b>	Técnico Profesional en Operaciones Turísticas	ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE	33	
	Técnico Profesional en Contaduría	FITEC		45
<b>Promoción Social del Norte</b>	Técnico Profesional en Mercadeo y Publicidad	CORPOCIDES	20	
<b>San Francisco de Asís</b>	Tecnología en Asfaltos y Pavimentos	ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE	38	
	Técnico Profesional en Mercadeo y Publicidad	CORPOCIDES		35
<b>Luis Carlos Galán</b>	Técnico Profesional en Mercadeo y Publicidad	CORPOCIDES	28	
	Tecnología en Regencia de Farmacia	ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE		40
<b>Bicentenario</b>	Técnico Profesional en Operaciones Turísticas	ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE	23	
	Técnico Profesional en Ambiental	FITEC		35
	Técnico Profesional en Contaduría	FITEC		44
<b>Comuneros</b>	Técnico Profesional en Electrónica	UDI	36	
	Técnico Profesional en Electrónica	UDI		45
<b>La Libertad</b>	Técnico Profesional Contable	CORPOCIDES	40	
	Técnico Profesional en Ambiental	FITEC		37
<b>Santo Ángel</b>	Técnico Profesional en Contaduría	FITEC	22	
	Técnico Profesional en Administración Bancaria y Financiera	CORPOCIDES		48
<b>CORPOCIDES</b>	Técnico Profesional en Diseño y Comercialización de Modas	CORPOCIDES	20	
	Técnico Profesional en Sistemas e Informática	CORPOCIDES		40
<b>FITEC</b>	Técnico Profesional en Mantenimiento de Computadores	FITEC	30	
	Técnico Profesional en Mantenimiento de Computadores	FITEC		40
<b>UCC</b>	Técnico Profesional en Comercio y Logística de Productos de Manufactura	UCC	37	

	Técnico Profesional en Manufactura de Productos de Joyería	UCC	25	
	Técnico Profesional en Comercio y Logística de Productos Manufacturados	UCC		40
	Técnico Profesional en Calzado Marroquinería	UCC		30
<b>CARCEL MODELO</b>	Técnico Profesional en Contaduría	FITEC	40	
<b>BATALLÓN</b>	Técnico Profesional en Mercadeo y Publicidad	CORPOCIDES	40	
<b>UDI</b>	Técnico Profesional en Pre-Prensa Digital	UDI		30
<b>TOTAL</b>			<b>772</b>	<b>898</b>

Fuente: Ofic. Coordinación Programa Social Universidad Del Pueblo. Secretaría de Educación. Septiembre 30/2012

### **PROYECTO N° 37.- CERTIFICACION INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN LOS SISTEMAS INTEGRALES DE LA GESTIÓN DE LA CALIDAD.**

**Objetivo:** Brindar a través de la Secretaría de Educación apoyo y asesoría permanente a los diferentes procesos de calidad en que se encuentra inmerso cada uno de los establecimientos educativos oficiales, con el fin de llevarlos hasta lograr la certificación en la norma NTC GP1000:2004 como objetivo final

Durante la vigencia del 2012 la Secretaría de Educación brindó apoyo a las instituciones educativas en materia de gestión de calidad, cuyo objetivo general fue preparar a los colegios para ser acreditados y certificados en Sistemas de Gestión de Calidad.

Se concretó la certificación dentro de la norma NTC ISO 9001:2008, NTC GP 1000, IQNET, del Centro Educativo Rural la Malaña.

Se Logro además la certificación dentro de la norma NTC ISO 9001:2008, BUREAUVERITAS, de la Institución Educativa Café Madrid.

Con estas dos instituciones certificadas en materia de metas se logró un cumplimiento superior al 100% frente a la meta programada (1 institución educativa Certificada), con una ejecución presupuestal de \$3.000.000

#### **4. MODELO DE GESTIÓN EDUCATIVA:**

### **PROYECTO N° 37.- MODERNIZACIÓN Y ESTRUCTURACIÓN DE LA PLANTA DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN:**

**Objetivo:** Lograr que la secretaria de educación alcance la implementación total del proyecto de modernización institucional en su operacionalidad, promoviendo la certificación de nuevos macroprocesos a fin de continuar ofreciendo un servicio educativo de calidad a la comunidad que los demanda.

Se creó a nivel de todos los líderes de los macroprocesos la cultura de la identificación de las no conformidades y/o productos no conformes al igual que la propuesta de acciones correctivas para los mismos. De otra parte se realizaron una serie de capacitaciones e inducciones para el personal de funcionarios recientemente vinculados a los procesos y reinducción para los antiguos, con el fin de no entorpecer el desarrollo del proceso administrativo.

ICONTEC realizó una nueva auditoría de seguimiento a los tres Macroprocesos certificados Macroproceso C Gestión de la cobertura del servicio educativo, Macroproceso H gestión del talento Humano, Macroproceso E Atención al ciudadano. El informe de la auditoría fue

satisfactorio ya que no hubo hallazgos negativos, solo algunas solicitudes de mejora. En abril del 2013 el ICONTEC realizará una auditoria de recertificación, ya que se cumplen tres años del otorgamiento del certificado.

En materia de cumplimiento de metas el proyecto de Fortalecimiento del modelo de Gestión educativa y modernización institucional, se encuentra en un 100% de ejecución en todas sus fases, con una ejecución presupuestal de \$1.326.636.260

#### **PROYECTO N° 38.- DOTACION DE MOBILIARIO, MATERIAL Y EQUIPOS DIDACTICOS:**

**Objetivo:** Dotar de equipos, mobiliario y ayudas didácticas a las instituciones educativas del municipio de Bucaramanga que sirvan de apoyo al proceso de formación de los educandos, logrando mejores niveles del aprendizaje.

Al termino del tercer trimestre del presente año, las 50 instituciones educativas oficiales que equivalen al 100% de la meta fijada, han recibido transferencias por valor de \$230.385.300 con destino a la adquisición de materiales y equipos didácticos, mobiliario escolar que sean requeridos por estos como apoyo pedagógico para el proceso enseñanza-aprendizaje.

#### **PROYECTO N° 39.- MATENIMIENTO Y REPARACIONES LOCATIVAS DE LOS ESTABLECIMIENTOS Y CENTROS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA**

**Objetivo:** Mejorar las infraestructuras físicas de las instituciones educativas del municipio, realizando las diferentes obras de mantenimiento y reparaciones locativas requeridas, a fin de mejorar los espacios de estudios, áreas administrativas, sanitarias, áreas de recreación y esparcimiento, en busca de mejores ambientes educativos.

De igual forma durante este mismo periodo, 49 instituciones educativas oficiales que corresponden al 98% de la meta prevista en el plan de desarrollo, recibieron un total de \$2.160.085.273 por concepto de transferencias con destino obras de mantenimiento y reparaciones locativas de las mismas, así como el pago de los servicios públicos para las instituciones educativas que se contemplan en este proyecto.

# Contrato	Valor	Objeto
43	\$231.130.126	Construcción y cerramiento de la plazoleta de la Institución Educativa Inem Sede A.
44	\$110.093.758,59	Desmante e Instalación de cubierta, demolición de placa y reparaciones locativas para la Institución educativa Francisco de Paula Santander.

**CLAUDIA JANNETHE FERNÁNDEZ BARRERA**  
Secretaria de Educación Municipal