

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

INFORME EJECUTIVO DE GESTIÓN DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN VIGENCIA PRIMER TRIMESTRE DE 2014

El presente informe ejecutivo de gestión recopila en forma pormenorizada las principales acciones y programas ejecutados por la Secretaría de Educación con corte al 30 de Marzo de 2014, como resultado de las ejecutorias de todos y cada uno de los proyectos contemplados dentro del plan de desarrollo Municipal 2012 – 2015 “Bucaramanga Ciudad Sostenible”, en lo que corresponde al sector Educativo.

DIMENSIÓN 1: SOSTENIBILIDAD SOCIAL Y ECONÓMICA:

EJE PROGRAMÁTICO: LO SOCIAL ES VITAL.

PROGRAMA: BUCARAMANGA CRECE CONTIGO.

SUBPROGRAMA: PRIMERA INFANCIA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA.

1.- COMPROMETIDOS CON LA POLITICA DE LA PRIMERA INFANCIA: En la vigencia del 2014 se continuó con el desarrollo del diplomado en Educación y Desarrollo Psicoafectivo: “PISOTON”, implementado por la Universidad del Norte en convenio con el Ministerio de Educación Nacional y la Secretaría de Educación Municipal, en el cual iniciaron la formación 43 agentes entre docentes, madres comunitarias y auxiliares preescolar y trabajadoras sociales. (Véase cuadro de distribución).

TIPO DE POBLACION	N° Participantes	
	2013	2014
Madres Comunitarias ICBF	85	8
Auxiliares Preescolar	0	8
Docentes Instituciones Educativas	24	3
Psicólogos	0	2
Docente Hogar infantil	0	20
Trabajadora social	0	1
Coordinador Preescolar	0	1
TOTAL	109	43

Fuente: Coordinación Programa Primera infancia Secretaría de Educación Corte marzo 30/2014

El costo por alumno participante continuó siendo de \$2.400.000, lo que arrojó un valor total de \$103.200.000 que corresponden a recursos gestionados

Así las cosas en relación con el cumplimiento de metas con corte al 30 de marzo/14, se alcanzó un porcentaje superior al 100% en cuanto al número de agentes formados frente a la meta prevista (20 agentes), con unos recursos ejecutados totales de \$103.200.000 que corresponden en su totalidad a recursos gestionados.

PROGRAMA: POBLACIONES INCLUIDAS AL DESARROLLO SOSTENIBLE

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

SUBPROGRAMA: PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y ASISTENCIA INTEGRAL A VICTIMAS DEL CONFLICTO INTERNO ARMADO:

SE LE CUMPLE A LA POBLACION VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO: Al término del primer trimestre 2014 los reportes de matriculados muestran que fueron atendidos dentro del servicio escolar en nuestras instituciones educativas oficiales, 53 alumnos desvinculados de grupos armados, 3.109 en situación de desplazamiento, 61 hijos de adultos desmovilizados y 20 Víctimas de Minas, que dan un total de 3.243 alumnos caracterizados como víctimas del conflicto armado.

Comparada las cifras totales de población víctima del conflicto atendida con respecto a los resultados de la vigencia anterior, se presenta una leve disminución del -7.1% producto de las deserciones en razón de ser una población muy flotante. (Véase cuadro).

TIPO DE POBLACION	2012	2013	% de Variación 2013 -2012	2014	% de Variación 2014 -2013
En situación de desplazamiento	3.566	3.371	-5.5%	3.109	-7.8%
Hijos de adultos desmovilizados	42	63	50%	61	-3.1%
Desvinculados de grupos armados	56	46	-17.8%	53	15.2%
Victimas de minas	9	12	-33.3%	20	66.7%
TOTALES	3.673	3.492	- 4.9%	3.243	-7.1%

Fuente: Ofic Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte: marzo 30 de 2014

Las estadísticas muestran que el 95,9% de la población víctima del conflicto armado atendida en las instituciones educativas en este primer trimestre eran desplazados. Así mismo las instituciones Educativas que mayor cantidad de población victima atendieron fueron: Café Madrid 429 (12,9%), Santander 166 (5,0%), Campo Hermoso 147 (4.4%), INEM 146 (4.4%), Villas de san Ignacio 142 (4.2%) y Maiporé 134 (4,0%).

En materia de cumplimiento de metas se alcanzó en este primer trimestre un cumplimiento del 100% de la población víctima del conflicto armado atendida en las instituciones educativas oficiales del Municipio de Bucaramanga, con una ejecución presupuestal a la fecha de \$ 1.328.522.000 correspondiente a la tipología.

EJE PROGRAMÁTICO 7: DEMOCRATIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.

PROGRAMA.- REDUCCIÓN DE BRECHAS EDUCATIVAS EN EL SECTOR PÚBLICO:

SUBPROGRAMA: GARANTIA AL ACCESO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES:

Marco Teórico: Cerrar brechas de inequidad, significa generar oportunidades de acceso y permanencia en el sistema educativo, mediante la implementación de estrategias como la ampliación de la oferta educativa

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

y el fortalecimiento de incentivos para la permanencia dentro del servicio educativo. Dentro de esta política mencionaremos las siguientes ejecutorias:

SITUACION DE LA MATRICULA: Las cifras de población estudiantil matriculada en los diferentes niveles y grados en los 49 establecimientos educativos oficiales con sus respectivas sedes según datos del SIMAT, arrojaron un total al finalizar el primer trimestre/2014 de 75.790 alumnos, de los cuales 5.242 corresponden al nivel de preescolar, 31.439 de primaria, 26.275 de básica secundaria, 9.998 de media, 2.464 de metodologías educativas flexibles y 372 a ciclos complementarios (Escuela Normal Superior). Los resultados de la matrícula año 2014 en relación con la vigencia 2013 presenta a la fecha una disminución del -8.17%, y una disminución muy considerable de la matrícula privada del -22.8%, aclarando que faltan por subir al sistema alumnos matriculados resultantes de las visitas de auditoría realizadas para el caso de los oficiales y de subir matriculados al SIMAT para el caso de los privados.

Sector	Matricula 2012	Matricula 2013	% de Variación 2012 -2013	Matricula 2014	% de Variación 2013 -2014
MATRICULA OFICIAL	77.669	77.458	-0.27%	75.790	-2,15%
SUBSIDIADOS	1.716	0	0	0	0
MATRICULA PRIVADA	26.516	31.812	20%	24.548	-22,83%
TOTALES	105.901	109.270	3.2%	100.338	-8,17%

Fuente: SIMAT Oficina de Cobertura SEB Bucaramanga. Corte marzo 30/2014

MATRICULA OFICIAL POR NIVELES: De acuerdo a las cifras arrojadas por el sistema, el mayor porcentaje de disminución de la matrícula para la vigencia del 2014, la registró el nivel de preescolar (-10,86%), a pesar de haber sido modificada la norma que regía para el nivel de transición, la cual establecía que esta población solo se podía vincular al proceso educativo escolar formal con una edad límite de cinco años cumplidos a la fecha de marzo 31 del año respectivo, lo cual suponía mejoraría el acceso de niños a este nivel. De otra parte el programa de la primera infancia (0 a 5 años) por decisiones del Ministerio de Educación Nacional, pasó desde mediados del año 2013 bajo la responsabilidad directa del ICBF.

DISTRIBUCIÓN DE LA MATRICULA OFICIAL POR NIVELES 2014

NIVELES	MATRICULA 2012	MATRICULA 2013	MATRICULA 2014	% DE VARIACIÓN 2013-2014
PRESCOLAR	6.268	5.881	5.242	-10,86
BASICA PRIMARIA	31.719	32.219	31.439	-2,42
BASICA SECUNDARIA	26.643	26.021	26.275	0,98
MEDIA	10.269	10.091	9.998	-0,92
FORMACION COMPLEMENTARIA	354	378	372	-1,59
ACELERACION	81	68	56	-17,65
METODOLOGIAS FLEXIBLES	2.335	2.800	2.408	-14,00
TOTAL	77.669	77.458	75.790	-2,15

Fuente: SIMAT Oficina de Cobertura SEB Bucaramanga. Corte marzo 30/2014

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

MATRICULA PRIVADA POR NIVELES: Igual comportamiento presentó la matrícula privada, siendo también el nivel de preescolar el de mayor porcentaje de reducción (-34.2%) como se puede apreciar en el cuadro de distribución de la matrícula por niveles y en forma global la reducción fue del -22.8% lo cual es igualmente significativa. La razón como se dijo anteriormente es porque faltan por subir matriculados al SIMAT por parte de los colegios privados, pues al corte del presente informe todavía tenían plazo para hacerlo.

DISTRIBUCION DE MATRICULA PRIVADA POR NIVELES 2014

NIVELES	MATRICULA 2012	MATRICULA 2013	MATRICULA 2014	% DE VARIACION 2013-2014
PRESCOLAR	5.762	5.907	3.887	-34.2%
BASICA PRIMARIA	10.369	10.761	9.089	-15.5%
BASICA SECUNDARIA	8.151	7.952	6.999	-11.9%
MEDIA	3.470	3.467	2.908	-16.1%
EDUCACION PARA ADULTOS (CICLOS)	2.319	3.725	1.665	-55.3%
TOTAL	30.071	31.812	24.548	-22.8%

Fuente: SIMAT Oficina de Cobertura SEB Bucaramanga. Corte marzo 30/2014

1- IMPULSAMOS LA INCLUSION DE LA POBLACION EN CONDICIONES DE DISCAPACIDAD:

Revisadas las estadísticas de alumnos matriculados caracterizados con algún tipo de discapacidad que se encontraban vinculados al servicio educativo al corte del primer trimestre 2014, fueron atendidos dentro de la diferentes instituciones educativas 716 niños, cifra que presenta un leve aumento (1.1%), con respecto al año anterior.

Inclusión de la Población en condiciones de discapacidad

Vigencia	2012	2013	2014	% de variación 2013-2014
Población Escolar en condición de discapacidad	722	708	716	1.1%

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte marzo 30/2014

Realizado el análisis de esta población por grupos de edades, se concluye que continúa siendo el grupo de edad de los 5 a los 10 años, es decir los vinculados en los niveles de preescolar y primaria, los de mayor participación frente al total de la población con algún tipo de discapacidad (63.3% de la población), siendo válida una vez más la afirmación que la población infantil entre las edades de 6 a 10 años es la más afectada por diferentes tipos de discapacidad. La distribución es la siguiente:

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

DISTRIBUCION DE MATRICULA DE LA POBLACION EN CONDICION DE DISCAPACIDAD POR NIVELES 2014

DISCAPACIDAD	PRE-ESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	DOCE Y TRECE NORMAL	CICLOS AC	TOTAL
Autismo	4	14	2	0	0	0	20
Baja Visión Diagnosticada	1	28	26	14	1	1	71
Ceguera	2	9	9	1	0	1	22
Deficiencia Cognitiva	27	250	66	5	0	8	362
Enanismo	1			0	0	0	1
Hipoacusia O Baja Audición	1	14	27	10	0	2	54
Lesión Neuromuscular	0	11	11	5	0	4	31
Limitación Física	0	5	4	0	0		9
Múltiple	1	14	8		1	1	25
Otra		15	6	4			25
Parálisis Cerebral			1	1			2
Síndrome De Down	6	14	3				23
Sordera Profunda	1	33	26	9			69
Sordoceguera	1						1
Sordos		1					1
TOTALES	45	408	189	49	2	17	6

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte marzo 30/2014

Analizando las cifras de acuerdo al tipo de discapacidad, permite deducir que la mayor cantidad de población escolar atendida en nuestras instituciones educativas, presenta deficiencia cognitiva con un 51%, seguida de sordera profunda y Baja Visión diagnosticada ambas con el 10%, es decir continúan siempre predominando entre la población escolarizada estos tres tipos de discapacidad. (Véase cuadro de distribución).

POBLACION ESCOLAR SEGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD -2014

TIPO DE DISCAPACIDAD	COBERTURA 2012	COBERTURA 2013	PORCENTAJE DE PARTICIPACION 2013	COBERTURA 2014	PORCENTAJE DE PARTICIPACION 2014
Autismo	10	11	2%	20	3%
Baja Visión Diagnosticada	61	74	10%	71	10%
Ceguera	17	21	3%	22	3%
Deficiencia Cognitiva	367	354	50%	362	51%
Hipoacusia O Baja Audición	62	53	7%	54	8%
Lesión Neuromuscular	30	31	4%	31	4%

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA			No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10	

Limitación Física	2	10	1%	9	1%
Múltiple	28	25	4%	25	3%
Parálisis Cerebral	3	4	1%	2	0%
Síndrome De Down	21	16	2%	23	3%
Sordera Profunda	101	92	13%	69	10%
Otra	20	17	2%	25	3%
Enanismo	0	0	0	1	0%
Sordoceguera	0	0	0	1	0%
Sordos	0	0	0	1	0%
TOTAL	722	708	100%	716	100%

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte marzo 30/2014

En materia de cumplimiento de metas se alcanzó en este primer trimestre un cumplimiento superior al 100% de la población en condiciones de discapacidad atendida dentro del sistema escolar frente a la meta prevista (350 alumnos), ya que se caracterizaron 716 estudiantes dentro de las instituciones educativas, con una ejecución presupuestal de \$414.454.000, de los cuales 271.404.000 correspondiente a la tipología.

2- OTRAS ESTRATEGIAS ADMINISTRATIVAS PARA EL INCREMENTO DE COBERTURA EDUCATIVA:

Solo con dos modalidades de prestación del servicio educativo se continuó trabajando en la vigencia del 2014: Concesiones y administración del servicio (decreto 02355 de junio 24/2009) así:

Concesión del servicio educativo: Se continuó con la prestación del servicio educativo por el sistema de concesión con el Minuto de Dios en la Institución educativa Café Madrid, y con la Unión temporal Compañía de Jesús Colegio San Ignacio- Fé y Alegría para el manejo de la Institución colorados, para un total de 2.832 alumnos atendidos dentro de esta modalidad con un ligero incremento de la cobertura en un 11.4% (290 alumnos más) con respecto al año anterior dentro de esta modalidad.

INSTITUCION EDUCATIVA	2012	2013	2014				% DE VARIACION 2013-2014	
			GRADO 0	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA TOTAL		
COL CAFE MADRID	1.564	1.581	0	596	788	134	1.614	2.1%
I.E. LOS COLORADOS	0	961	81	436	540	161	1.218	26.7%
TOTAL	1.564	2.542	81	1.032	1.328	391	2.832	11.4%

Fuente: Ofic Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte: Marzo 30 de 2014

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

Administración del servicio Educativo: Igualmente para la vigencia 2014 con las mismas confesiones religiosas que venían operando en la vigencia anterior, se continuó la contratación de la administración y organización del servicio público educativo, alcanzándose un cubrimiento de cobertura de 6.915 alumnos, lo que representa un incremento del 2.2% (148 alumnos más) por esta modalidad. Véase la siguiente distribución por niveles:

INSTITUCION EDUCATIVA	2012	2013	2014					% DE VARIACION 2013-2014
			GRADO 0	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	TOTAL	
I.E. Claveriano Fe y Alegría	135	263	22	139	94	15	270	2.7%
I.E Gabriela Mistral	1.483	1.475	98	638	531	222	1.489	0.9%
I:E San José De La Salle	1.261	1.276	112	553	407	191	1.263	-1,01
I:E Técnico Rafael García Herreros	1.277	1.231	48	462	600	208	1.218	-1.05%
I:E.Tecnolg.Salesiano Eloy Valenzuela	2.566	2.522	110	953	1101	411	2.575	2.1%
TOTALES	6.722	6.767	390	2.745	2.733	1.047	6.915	2.2%

Fuente: Ofic. Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte: Marzo 30 de 2014

Es importante resaltar que el 12.9% del total de la población escolar oficial matriculada con corte a Marzo/2014, es atendida por estas dos modalidades.

En materia de cumplimiento de metas por estas dos modalidades, se alcanzó a marzo/14 un cumplimiento superior al 100% (9.747 estudiantes de los 8.200 programados) en la prestación del servicio educativo en las instituciones educativas oficiales del Municipio de Bucaramanga.

3.- REDUCIR EL ANALFABETISMO ES NUESTRO COMPROMISO PRIORITARIO:

Para la vigencia 2014 se continuó igualmente a través de metodologías educativas flexibles, con la atención de los dos grupos de población considerada extraescolar, es decir que se encuentra por fuera del sistema escolar, con lo cual no solo se está combatiendo el analfabetismo, sino que les permite concluir el proceso formativo a aquella población que no ha logrado ser bachiller.

Estos grupos hacen referencia en primer lugar a los niños menores de 15 años en extra- edad, es decir que tengan 3 años por encima de la edad general y en segundo lugar a los jóvenes y población adulta (mayores de 15 años) como madres comunitarias, líderes comunales, madres cabeza de familia, jóvenes infractores con libertad asistida (remitidos por el ICBF).

Las cifras estadísticas de la población atendida con modelos educativos flexibles, con respecto a vigencias anteriores muestran como resultado una disminución (-37%) en la población atendida de los dos grupos como lo muestran las cifras estadísticas:

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA			No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10	

Metodologías Flexibles Para Población En Edad Escolar

ESTRATEGIA METODOLÓGICA	Nº DE ALUMNOS	Nº DE ALUMNOS	Nº DE ALUMNOS	% DE VARIACION
	2012	2013	2014	2013-2014
Aceleración del Aprendizaje	81	68	56	-21%
Escuela Nueva	585	562	529	-0.6%
Post Primaria	104	142	124	-14%
Media Rural	31	8	9	11%
TOTALES	801	780	718	-8.6%

Fuente: Ofic Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte: Marzo 30 de 2014

Modelos educativos Flexibles Para Jóvenes y Adultos (Fines de semana y nocturno)

ESTRATEGIA METODOLÓGICA	Nº DE ALUMNOS	Nº DE ALUMNOS	Nº DE ALUMNOS	% DE VARIACION
	2012	2013	2014	2013-2014
Programa nacional de alfabetización y educación para Jóvenes y Adultos(CLEI)	2.030	2.081	2282	9.7%
Grupos Juveniles Creativos	129	40	0	-100%
Acrecer	176	680	125	-444%
Ser Humano	-	700	1	-100%
TOTALES	2.335	3.501	2.408	-45.2%

Fuente: Ofic Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte: Marzo 30 de 2014

La atención del servicio educativo mediante las estrategias de modelos educativos flexibles, presentó respecto al año anterior una disminución total de -37%, ya que están siendo atendidos a la fecha de corte del presente informe un total 3.126 alumnos (frente a 4281 en el 2013). Algunas de las causas de esta disminución podemos mencionar:

- El modelo acrecer terminó su programa en las siguientes instituciones educativas oficiales: Instituto Tecnológico Dámaso zapata, Villas de san Ignacio, Nuestra Señora del Pilar, Campo Hermoso, Rafael García Herreros, Club unión, Promoción Social del Norte y Gustavo cote Uribe, lo cual incidió notoriamente en la reducción de la cobertura de atención.
- El programa de Aceleración del aprendizaje hasta la fecha del presente informe, solo estaba siendo atendido en dos instituciones educativas oficiales: José María Estevez y Promoción social del Norte, lo cual también redujo la cobertura de atención.
- De otra parte la formación de adultos por ciclos lectivos especiales integrados CLEI, sólo hasta el momento ha continuado en las siguientes instituciones educativas: Café Madrid, Rural La Malaña, INEM, Aurelio Martínez Mutis, Club Unión, Santander, Las Américas, Nacional de Comercio, Gustavo cote Uribe, Luís Carlos Galán Sarmiento, Maiporé, Nuestra Señora del Pilar, Orienté Miraflores, y Rural Vijagal. (Véase cuadro de distribución).

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

INSTITUCION EDUCATIVA	A Crecer	Aceleración del Aprendizaje	Escuela Nueva	Media Rural	Post Primaria	CLEI	Ser Humano	Total
C.E.R. Bolarqui			57					57
Cent Educ Rural El Paulón							1	1
Centro Educativo Rural Bosconia			115	9	99			223
I E Técnico Inem Custodio García Rovira	5					187		192
I E José Celestino Mutis						129		129
I E Aurelio Martínez Mutis						306		306
I E Campo Hermoso	73							73
I E Club Unión	27					524		551
I E De Santander			24			104		128
I E Las Américas						132		132
I E Provenza		16						16
I E Técnico Nacional De Comercio						159		159
I.E. Villas De San Ignacio						51		51
I.E Gustavo Cote Uribe						162		162
I.E Luis Carlos Galán Sarmiento						62		62
I.E Maiporé						110		110
I,E Nuestra Señora Del Pilar						16		16
I.E Oriente Miraflores						119		119
I.E Promoción Social Del Norte	19	10						29
I.E Rural Vijagual			333		25	221		579
I.E Técnico Dámaso Zapata	1							1
I.E Técnico L José María Estevez		30						30
Total general	125	56	529	9	124	2.282	1	3.126

Fuente: Oficina coordinadora de cobertura Secretaria de Educación corte 30 De Marzo de 2014.

Con relación al cumplimiento de la meta anual se logró un porcentaje del 100%, con una ejecución presupuestal de \$603.205.000 correspondiente a la tipología.

4.- CUMPLIMOS CON LA POLITICA PÚBLICA DE ATENCION A LAS ETNIAS Y AFRODESCENDIENTES

La población perteneciente a grupos étnicos y afrodescendientes también hace parte de la población caracterizada y atendida dentro del servicio escolar. Durante la vigencia 2014 se

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

encontraban matriculados en las instituciones educativas oficiales, un total de 617 alumnos caracterizados en los diferentes grupos étnicos.

Es destacable que la mayor representatividad porcentual del grupo de las etnias lo tienen las negritudes con el 87.2%, siguiendo los Wayuu con el 1.1%, los cuales se encontraban distribuidos en todos los niveles escolares dentro de las instituciones educativas.

De otra parte es importante resaltar que entre la población matriculada para la vigencia 2014, fueron caracterizados 3 nuevos grupos étnicos diferentes a los identificados en la vigencia pasada; por esta razón a la fecha han sido identificados 35 grupos étnicos en total. La población matriculada caracterizada en los diferentes grupos afrodescendientes, se redujo en -10.6% con respecto a las cifras de cobertura del año 2013 (véase cuadro de distribución).

ESTUDIANTES MATRICULADOS POR GRUPOS ÉTNICOS- DATOS SIMAT 2014

ETNIAS	COBERTURA 2012	COBERTURA 2013	COBERTURA 2014	% PARTICIPACION 2014
Achagua	2	3	2	0.3%
Amorua	-	1	1	0.2%
Bará	2	2	1	0.2%
Betoye	2	3	1	0.2%
Chami	-	1	-	0
Coconuco	2	1	2	0.3%
Cubeo		4	5	0.8%
Coyaima-Natagaima	1	-	-	
Embera Catio	1	-	1	0.2%
Guayuú	1	1	1	0.2%
Guayabero		-	1	0.2%
Inga	5	5	1	0.2%
kichwa		-	2	0.3%
Macu	-	1	2	0.3%
Masiguare	2	2	1	0.2%
Muisca	1	1	-	0
Mura	-	1	3	0.5%
Negritudes	700	600	538	87.2%
Nonuya	5	4	5	0.8%
Ocaina	3	1	2	0.3%

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

Otras Etnias	-	23	11	1.8%
Paéz	1	1	-	0
Payoarini		1	1	0.2%
Piapoco	2	2	2	0.3%
Piratapuyo	-	3	4	0.6%
Quillancinga		-	1	0.2%
Sikuani	-	2	-	0
Siona	3	3	3	0.5%
Tatuyo	-	1	1	0.2%
U'Wa	2	2	3	0.5%
Wayuu	8	8	7	1.1%
Wiwua	1	1	1	0.2%
Yanacona	-	1	1	0.2%
yuri		-	1	0.2%
Zenú	7	8	6	1.0%
TOTAL	751	690	617	100.0%

Fuente: Oficina coordinadora de cobertura Secretaría de Educación corte 30 De Marzo de 2014.

Con relación al cumplimiento de la meta anual se logró un porcentaje del 100% de atención a la población, con una ejecución presupuestal de \$258.230.000 correspondiente a la tipología.

SUBPROGRAMA: PERMANENCIA EN EL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES

5.- SERVICIO DE TRANSPORTE COMO ESTRATEGIA DE PERMANENCIA ESCOLAR

La Secretaría de Educación al igual que en las vigencias anteriores continuó en el 2014 realizando esfuerzos en la aplicación de estrategias para lograr la permanencia de la población escolar dentro del servicio educativo como política para reducir los índices de deserción escolar, por ello se mantuvo la prestación del servicio de transporte escolar para la población estudiantil vulnerable, realizando el contrato N° 03 del 22 de enero 2014 para la prestación del servicio por un término de 130 días hábiles del calendario académico con un número de 2 trayectos por día, con cobertura para 1.389 alumnos diarios del sector rural de primaria y secundaria. (Véase cuadro distribución de rutas).

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

CUADRO RELACION DE RUTAS SERVICIO DE TRANSPORTE ESTUDIANTES 2014

No. Ruta	Origen	Destino	No. De Estudiantes
1	Vereda Santa Bárbara y 10 de Mayo	Colegio las Américas, Liceo Patria, Bicentenario, Normal	84
2	Vereda Vijagual, el Nogal, corregimiento 1	Colegio Vijagual, García Herreros	163
3	Vereda la Malaña, Gualilo bajo, retiro grande, corregimiento II	Colegio Oriente Miraflores, las Américas, colegio Santander, escuela la Malaña sede A - B	86
4	Vereda San José, corregimiento III	Colegio las Américas, colegio Santander, Normal superior.	26
5	Bosconia	Colegio Tecnológico, Simón Bolívar, Salesiano, Jaime Barrera Parra; Conc Esc. Nueva Granada sede F del Pilar. Jorge Ardila Duarte, José María Estévez, Juventud, Politécnico, Promoción social del Norte, Nacional de Comercio, Santander.	50
6	Vereda el Pablón, corregimiento I	Colegio Vijagual, colegio Rafael García Herreros.	115
7	Luz de salvación	INEM	290
8	Vereda el Pedregal	Vegas de Morrórico, Oriente Miraflores, Escuela Normal, Tecnológico y las Américas, Liceo Patria	73
9	Gualilo Alto	La Malaña y Oriente Miraflores	45
10	Retiro Chiquito	Bicentenario, Las Américas, Oriente Miraflores.	20
11	Monte chiquito, la Guadua y Perico La capilla-Bolarquí Bolarquí- Monserrate Bolarquí- la Cuchilla	Escuela rural la Capilla sede (A y B), Bolarquí sede (A) Monserrate (sede D)	72
12	Cuchilla alta, la cemento, los Santos La cemento - Santa Rita - la Capilla Desde curva Sergio Díaz - Los Santos - Santa Rita. Desde pata del puente Toná - vereda rosa blanca - Bosconia	Santa Rita	120
13	Vereda angelinos corregimiento I	Angelinos - la cemento Angelinos sector Bosconia	20
14	San Ignacio - vereda san Pedro bajo	Colegio Vijagual, Dámaso Zapata, Santander, Colorados.	27
15	Pedral	Escuela la Malaña	18
16	Villa Camelo	Colegio Vijagual	79
17	Los santos Bosconia, capilla, retiro grande, rosa blanca y los santos bajo	Colegio Bosconia	61
18	Vereda la Malaña occidental.	Colegio Liceo Patria, Normal, Américas, Bicentenario, Tecnológico.	40
TOTAL			1.389

Fuente: Oficina Jurídica Secretaría Educación Corte marzo 30/2014

De igual forma se realizó el contrato N° 02 del 22 de enero del 2014 para la prestación del servicio de transporte escolar para la población estudiantil de la Institución educativa Villas de San Ignacio reubicados por el hundimiento de la vía Palenque – Café Madrid a las Instituciones

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

educativas oficiales Club Unión, Maiporé y Santander, por un término de 130 días hábiles del calendario académico con un número de 2 trayectos por día con cobertura 870 alumnos, reubicados de la siguiente forma: Colegio Maiporé: 2 grupos de Preescolar; Colegio Club Unión Sede E: 1 grupo de Preescolar; Colegio Club Unión: 15 grupos de primaria, Colegio Santander: 9 grupos de Bachillerato; lo anterior con el fin de garantizar la continuidad en la prestación del servicio educativo a los estudiantes de Villas de San Ignacio. (Véase cuadro distribución de rutas)

Origen	Destino	No. De Estudiantes
Barrio Villas de San Ignacio Etapa 1, barrio Bavaria etapa 1, barrio Bavaria etapa 2.	I.E. Club Unión sede B.	550
	I.E. Santander.	250
	I.E. Club Unión sede E, Maiporé sede C.	70
TOTAL		870

Fuente: Oficina Jurídica Secretaría Educación Corte marzo 30/2014

En materia de cumplimiento de metas, un total de 2.259 alumnos fueron beneficiados con el servicio de transporte escolar, lo cual representó un cumplimiento superior al 100% frente a la meta anual establecida (1.100 alumnos), con una ejecución presupuestal de \$2.538.962.000

6.- CON LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO PEDAGOGICO REFORZAREMOS EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA POBLACION EN INCLUSION

La población de niños, niñas y jóvenes con discapacidad cognitiva y/o Necesidades Educativas Especiales, síndrome de Down, autismo, el síndrome de Asperger y TGD, Sensoriales visuales, que son parte del proceso de inclusión en la Instituciones educativas del Municipio, continuaron en la vigencia 2014 siendo objeto de apoyo pedagógico en el aula regular, mediante el convenio con instituciones especializadas en la materia (ASOPORMEN), cuyo propósito es la protección integral mediante un equipo interdisciplinario competente, ético y comprometido con la atención humana, buscando la satisfacción de los niños, niñas, adolescentes, sus familias y demás partes interesadas, cumpliendo con los requisitos propios, legales y reglamentarios.

Entre los principales objetivos que se persiguen con este trabajo de apoyo pedagógico en el aula son:

1. Apoyar la labor pedagógica de los docentes que tienen a su cargo los niños, niñas y jóvenes que requieren los apoyos necesarios en aula,
2. Realizar junto con los docentes, las adaptaciones pedagógicas y curriculares de los contenidos correspondientes a los grados en que estén ubicados los niños, niñas y jóvenes con discapacidad cognitiva y necesidades educativas especiales permanentes.
3. Facilitar en los niños y niñas con necesidades educativas especiales la adquisición de los diferentes contenidos significativos en el aula.

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

4. Asistir permanentemente al niño y niña en las actividades pedagógicas y de socialización que se lleven a cabo dentro de la Institución.
5. Intervenir sobre los comportamientos disruptivos que los niños, niñas y jóvenes presenten en el aula y que interfieran en la adquisición de nuevos aprendizajes, y en la interacción con el docente y el grupo de pares.
6. Sensibilizar y capacitar a la comunidad docente en el manejo de los niños con necesidades educativas especiales permanentes.
7. Brindar al grupo de docentes orientaciones en estrategias metodológicas flexibles, útiles para la enseñanza de la población con necesidades educativas especiales.

A Marzo /2014 fueron 117 los estudiantes incluidos en 25 Instituciones oficiales que están siendo apoyado y reforzados pedagógicamente en su proceso enseñanza –aprendizaje. (Véase cuadro de distribución)

DISTRIBUCION DE LA POBLACION ATENDIDA CON APOYOS PEDAGOGICOS POR INSTITUCIONES EDUCATIVAS

N°	COLEGIO	N° ESTUDIANTES 2013	N° ESTUDIANTES 2014	COMUNA	BARRIO
1	I.E. El Paulón	5	6	CORREGIMIENTO 1	Vereda El Paulón
2	I.E. Vijagual	2	2	CORREGIMIENTO 1	Vereda Vijagual
3	I.E. Maiporé	7	7	1	Kennedy
4	I.E. Gustavo Cote Uribe	4	4	1	María Paz
5	I.E. Villas De San Ignacio	1	1	1	Villas De San Ignacio
6	I.E. El Club Union	2	1	1	San Rafael
7	I.E. Promoción Social Del Norte	15	16	2	San Cristóbal Norte
8	I.E Jorge Eliécer Gaitán	6	6	4	Gaitán
9	I.E. San Francisco De Asís	3	4	4	Santander
10	I.E. Francisco De Paula	5	3	4	Santander
11	I.E. Luis Carlos Galán	3	1	17	Estoraques
12	I.E. La Juventud	3	2	1	juventud
13	I.E. Liceo Patria	1	2	13	San Alonso
14	I.E. Técnico Dámaso Zapata	1	2	3	Universidad
15	I.E. Oriente Miraflores	11	11	14	Albania
16	I.E. Las Américas	7	7	13	Álvarez
17	I.E. Bicentenario De la Independencia	1	0	13	Álvarez
18	I.E. La Libertad	3	7	9	La Libertad
19	I.E. San José De La Salle	1	1	6	La Victoria
20	I.E. Inem	6	3	10	Provenza
21	I.E. La Medalla Milagrosa	5	2	11	Porvenir

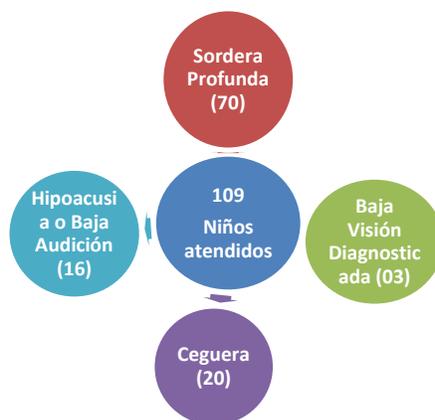
Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

22	I.E. Santa María Goretti	4	4	7	Ciudadela Real de Minas.
23	I.E. Politécnico	7	8	7	Ciudadela Real de Minas.
24	I.E. Camacho Carreño	9	9	5	Alfonso López
25	I.E. Comuneros	0	1	3	Comuneros
TOTAL		112	117		

Fuente: Oficina Coordinadora de Población con Necesidades educativas especiales Sría Educación. Corte Marzo 2014

Además con el sistema general de participación se brinda oferta educativa a niños, niñas, adolescentes (109) con discapacidad visual y auditiva, en cinco instituciones educativas del municipio de Bucaramanga, cifra que presentó una leve disminución con respecto a la vigencia anterior (-6%).

INSTITUCION	No. De Estudiantes 2013	No. De Estudiantes 2014	TIPO DISCAPACIDAD	CANTIDAD	% de Variación 2013-2014
I.E Camacho Carreño	21	27	Hipoacusia Sordera Profunda	7 20	29%
Escuela Normal Superior	58	59	Sordera Profunda Hipoacusia	50 9	2%
I.E José Celestino Mutis	9	13	Ceguera Baja Vision	11 2	44%
I.E José María Estévez	9	8	Ceguera	8	-11%
I.E. Santa María Goretti	0	2	Ceguera Baja Vision	1 1	
Total	116	109			



En cumplimiento de la normatividad Decreto 366 del 9 de febrero de 2009, para garantizar los servicios de apoyo Pedagógico que permitan el acceso, permanencia y promoción de los estudiantes con discapacidad auditiva al servicio educativo, mancomunadamente con la

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

Secretaría de Desarrollo Social, se contrataron por el sistema de prestación de servicios recursos especializados, cuatro modelos lingüísticos y siete intérpretes, de los cuales dos se encuentran realizando el servicio de interpretación en los grados sexto y séptimo de la Escuela Normal Superior de Bucaramanga, cuatro modelos prestan su servicio de apoyo en la básica primaria para sordos de esta institución y cinco están prestando el servicio de interpretación en la I. E. Camacho Carreño en los grados sexto a undécimo.



Así mismo para los estudiantes con discapacidad visual, incluidos en las Instituciones Educativas José Celestino Mutis, José María Estévez, Santa María Goretti, se presta el servicio de apoyo pedagógico con 3 docentes invidentes pertenecientes a la planta global del municipio de Bucaramanga

De otra parte el municipio de Bucaramanga a través de la Secretaria de Educación cuenta con el aula especializada con tecnología de punta “CONECTANDO SENTIDOS” que es el resultado del esfuerzo mancomunado entre el Ministerio de las TICS y la Secretaría de Educación de Bucaramanga atendida por un recurso especialista contratado por la Secretaría de Educación.

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10



Finalmente en materia de cumplimiento de metas aproximadamente el 80% de los estudiantes en condiciones de discapacidad incluidos en el servicio educativo, están siendo objeto de apoyos pedagógico en el aula con una ejecución presupuestal de \$ 279.450.000

7.- MEJORANDO NUTRICIONALMENTE AL ESTUDIANTE MEJORAREMOS SU RENDIMIENTO ACADEMICO.

El Ministerio de Educación firmó el convenio interadministrativo 539 del 28 de junio de 2013 con el Municipio de Bucaramanga el cual buscaba aunar esfuerzos técnicos y administrativos y financieros, para implementar el programa de alimentación escolar con el fin de contribuir con el acceso y la permanencia escolar de los niños, niñas y adolescentes en edad escolar registrados en la matrícula oficial, fomentando estilos de vida saludables y mejorando su capacidad de aprendizaje, a través del suministro de un complemento alimentario.

Bajo estos términos el Municipio para la vigencia 2014 debía cumplir con una cobertura de 16.151 usuarios que era la misma que manejaba el ICBF, pero teniendo en cuenta que el municipio manejaba un programa propio de refrigerios escolares en el cual se beneficiaban en promedio 24.000 niños anualmente, decidió aumentar la cobertura a 34.434 usuarios, con el fin de integrar lo relacionado con alimentación escolar en un solo programa como programa de Alimentación Escolar PAE.

Con este objetivo el suministro de los refrigerios escolares durante el primer trimestre 2014, fueron ejecutados mediante dos contratos:

Se adelantó el Contrato N° 55 del 24 de enero 2014 de Apoyo a Programas de Interés Público con la Fundación Enlace, para el suministro diario de desayunos y/o complemento alimentario jornada de la tarde(ración industrializada), para niños, niñas y adolescentes matriculados en las instituciones educativas oficiales, dando prelación a los niños y adolescentes caracterizados en

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

los estratos 0, 1 y 2 incluidos los del sector rural, víctimas del conflicto armado, comunidades étnicas y población con necesidades educativas especiales.

El contrato se ejecutó desde el 29 de Enero al 4 de Marzo de 2014, es decir por el término de 25 días calendario, entregando un total de 855.551 raciones con un costo de \$ 2.138.877.500 (véase cuadro de distribución).

PERIODO	DIAS DE EJECUCIÓN	RACIONES ENTREGADAS			
		ENTREGAS	REUBICACION	TOTAL	COSTO TOTAL
ENERO	3	92.796	10.230	103.026	257.565.000
FEBRERO	20	660.444	23.267	683.711	1.709.277.500
MARZO	2	67.585	1.229	68.814	172.035.000
TOTAL	25	820.825	34.726	855.551	2.138.877.500

Fuente: Coordinación Programa Alimentación escolar corte marzo 30/2014

Posteriormente se adelantó el contrato N° 084 del 13 de Marzo de 2014, el cual inició su ejecución el 17 de marzo de 2014 por el término de 10 días calendario escolar, abarcando una cobertura así:

1.- Ración preparado en el sitio: que consiste en la entrega de un almuerzo preparado en el mismo sitio de entrega o consumo los cuales son disfrutados por los niños, niñas y adolescentes en el horario de 11.30 a.m. a 1.00 p. m., Se entregaron aproximadamente 106.840 almuerzos en dicho periodo



2.- Raciones industrializadas: Complemento alimentario compuesto por alimentos procesados por empresas productoras, dotadas de medios de producción técnicos y tecnológicos adecuados, que se entregan listos para ser consumidos por los beneficiarios en el horario de 7.00 a.m. a 9.00. a.m.

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

jornada de la mañana y de 1.00 p.m. a 2.30 p.m. jornada de la tarde. Se entregaron aproximadamente 223.550 raciones en dicho período.



Así las cosas en materia de cumplimiento de metas a marzo 30 de 2014, han sido entregadas un total de 1.206.191 raciones alimentarias en 35 días calendario, lo que da un promedio de 34.462 refrigerios diarios entregados, con una ejecución presupuestal de \$ 7.851.306.000 y unos recursos de \$2.087.118.792 que corresponden a los aportes del MEN según convenio interadministrativo N° 539 de 2013 suscrito entre el MEN y la administración Municipal.

8.- COMPROMETIDOS CON LA OPTIMIZACION DE LA PLANTA DE PERSONAL DOCENTE:

La vigencia del 2014 inició con una planta total de docentes y directivos docentes de 2764 funcionarios distribuidos en 2.598 docentes de planta (propiedad, periodo de prueba, provisionales, reemplazos y orientadores), 166 directivos docentes entre rectores, directores, coordinadores, directoras de núcleo y supervisores, que cubren los requerimientos de las instituciones educativas oficiales del Municipio. (Véase distribución).

DENOMINACIÓN DEL CARGO	PLANTA VIABILIZADA
DOCENTES PLANTA	2.566
ORIENTADORES	32
DIRECTIVOS DOCENTES	166
Rectores	37
Coordinadores	126
Director de Núcleo	2
Supervisor	1
TOTAL PLANTA	2.764

Fuente: Oficina recursos humanos Secretaría de Educación. Corte Marzo 30/2014

Es valioso resaltar durante el primer trimestre del presente año, que la Secretaría de Educación, a pesar de la restricción de permisos por parte de la Comisión Nacional del Supervisión Civil para

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

nombrar docentes en las instituciones, logró suplir muchas necesidades mediante traslados de docentes carentes de carga en los planteles educativos, situación que pudo establecerse gracias al ajuste técnico de planta docente que se realizó en el mes de febrero del año en curso.

Igualmente ha sido prioridad de la Secretaria dar continuidad a los procesos de las instituciones donde han presentado renuncia los señores rectores, mediante la designación de funciones administrativas a los coordinadores, los cuales han mostrado capacidad, idoneidad, compromiso y buen desempeño en la labor encomendada.

Haciendo un análisis de acuerdo al grado de escalafón de la planta de docentes del municipio, el 90.5% de los 1583 docentes escalafonados según la tabla anterior, se encuentran ubicados entre las categorías 13 y 14 que corresponden a las categorías más altas, en tanto que dentro del nuevo escalafón que presenta mayores niveles de exigencia ya que contempla maestrías y doctorados, solo el 3,8% de los 983 docentes escalafonados en esta nueva tabla de categorías presentan estos niveles (3AM, 3BM, 3CM Y 3DM) que son las más altas, mientras que el mayor porcentaje 72,7% se encuentran en las categorías iniciales del mismo escalafón (2A y 2AE), es decir con solo especialización. (Véase anexo N° 1)

En términos del cumplimiento de metas para el primer trimestre del 2014, los 49 establecimientos educativos cuentan con planta de personal docente optimizada que representa un 100% frente a lo programado, y una ejecución presupuestal de \$21.784.442.000

9.- ÓPTIMIZACION DE LA PLANTA DE PERSONAL ADMINISTRATIVA Y CONTRATACION DE PERSONAL NO MISIONAL ES PARTE DE UNA GESTIÓN EFICIENTE:

Por otra parte los mismos planteles educativos funcionaron durante el primer trimestre del año en curso, con una planta de personal administrativa de 231 funcionarios distribuidos 1 en período de prueba, 185 en propiedad y 45 provisionales vacantes definitivas, entre auxiliares administrativos, auxiliares de servicios generales, auxiliares de salud, conductor, operarios, secretarios, que atienden las funciones de tipo administrativas de las instituciones educativas. (Véase anexo N°2)

Cabe recordar que dentro de este proyecto se contempla también la contratación de personal no misional para reforzar las labores de vigilancia y aseo fundamentalmente.

Para dar cumplimiento a la prestación de estos servicios, se realizó un adicional en tiempo y valor al contrato N°248 del servicio de aseo vigencia 2013 incluido el suministro de elementos e insumos necesarios para la prestación del servicio por un valor de \$ 617.442.128, cubriendo un



Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10



total de 105 instituciones y sedes educativas a quienes se les contrató un total de 132 operarios que prestan el servicio de aseo. (Ver Anexo N° 3).

De igual forma se hizo un adicional al contrato de suministros N° 315 también de la vigencia 2013, para la prestación del servicio de vigilancia y seguridad privada sin armas y con medio canino a las instituciones educativas del municipio, por un valor de 1.356.032.979 cubriendo un total de 74 instituciones y sedes educativas oficiales del municipio (Ver anexo N° 4)

En términos del cumplimiento de metas para el primer trimestre 2014, puede decirse que los 49 establecimientos educativos contaron con planta de personal administrativa necesaria y no misional, que representa un 100% frente a lo programado con una ejecución presupuestal de \$5.898.562.000

PROGRAMA: CALIDAD, INNOVACION, PETINENCIA Y GESTION EDUCATIVA.

SUBPROGRAMA: FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD PEDAGOGICA Y EL APRENDIZAJE

10.- LE APUNTAMOS AL COMPROMISO CON EL MEDIO AMBIENTE:

Como ya es de conocimiento nuestro, los Proyectos Ambientales Escolares –PRAES fortalecen el proceso de formación en intervención – investigación, con directivos docentes, docentes, estudiantes y en general toda la comunidad escolar de instituciones educativas del municipio, para incorporar la dimensión ambiental en los proyectos educativos institucionales (PEI).

Es importante resaltar que los PRAES traen consigo la obligación de educar al educando para la defensa y la prevención de acciones que deterioren el ambiente, es un compromiso de todos, para que en tal sentido la comunidad educativa disfrute de un ambiente sano en la escuela y el barrio, donde los deberes y los derechos ambientales se cumplan y sean aplicados por todos y cada uno de los integrantes de la comunidad.

La Secretaria de Educación continuó durante el primer trimestre del año 2014 con el aporte de un recurso especializado en el tema, trabajando en las diferentes instituciones educativas oficiales en el desarrollo de los Proyectos Ambientales Escolares – PRAES, en cumplimiento de la normatividad que exige estos proyectos dentro de los planes académicos.

Dado que la administración municipal de manera general se encuentra liderando un proceso de Gestión integral de residuos sólidos, como consecuencia de la declaratoria del estado de emergencia por el cierre del relleno sanitario El Carrasco y a la expedición del decreto 0096 de junio de 2013, se decidió realizar y apoyar este proceso involucrándolo en los proyectos ambientales escolares PRAES.



Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

Para la elaboración del proyecto ambiental escolar- PRAE se tiene en cuenta la integralidad de los impactos ambientales causados por las Instituciones Educativas en el desarrollo de las actividades académicas; pero también teniendo en cuenta las necesidades del municipio de Bucaramanga en lo que corresponde a salud (requerido por la Secretaria de Salud y Ambiente) y el cierre del relleno sanitario el Carrasco (solicitado por la administración Municipal) se hizo énfasis en los siguientes temas:

- Prevención del dengue
- Ahorro y uso eficiente de servicios públicos
- Gestión integral de residuos sólidos

Durante este primer trimestre fueron asistidas en la elaboración del Proyecto Ambiental Escolar 16 Instituciones Educativas: 1 San José De La Salle; 2 Gabriela Mistral; 3 Colegio Jorge Ardila Duarte; 4 Rural Bosconia; 5 Maiporé Sede A (Jornada mañana); 6 Maiporé Sede A (Jornada tarde); 7 Maiporé Sede Primaria (J.m); 8 Maiporé Sede Preescolar (J.m); 9 Maiporé Sede Preescolar (J.t); 10 Luis Carlos Galán Sarmiento; 11 José Celestino Mutis; 12 Andrés Páez Sotomayor; 13 Rural La Malaña; 14 Técnico Rafael García Herrera (J.m); 15 Técnico Rafael García Herrera (J.t) y 16 Gustavo Cote Uribe

GESTION INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS: Por el cierre del relleno sanitario El Carrasco y la expedición del Decreto 0096 de junio de 2013, la Secretaria de Educación, diseñó una estrategia de divulgación e implementación sobre la separación en la fuente de los residuos sólidos escolares en las instituciones educativas públicas y privadas del municipio, esto con el fin de promover la separación y clasificación en la fuente de los residuos sólidos como política general de cultura ciudadana.

Se adelantó entonces a nivel institucional la socialización del decreto 0096 de junio de 2013, por medio del cual se estableció la separación y clasificación de residuos sólidos domiciliarios, dirigida a los estudiantes de décimo grado 1.668 y 129 docentes en 11 Instituciones Educativas a saber:

Nº	INSTITUCION EDUCATIVA	No DE ESTUDIANTES	No DE PROFESORES
1	San José De La Salle	85	2
2	Gabriela Mistral	99	4
3	Colegio Jorge Ardila Duarte	977	23
4	Rural Bosconia	5	
5	Maiporé	72	25
6	Luis Carlos Galán Sarmiento	51	21
7	José Celestino Mutis	113	4
8	Andrés Páez De Sotomayor	39	1
9	Rural La Malaña	99	8
10	Rafael García Herreros	97	21
11	Gustavo Cote Uribe	31	20
	TOTAL	1.668	129

Fuente: Coordinación PRAES corte marzo 30/2014



Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10



De otra parte se dio continuidad al fortalecimiento en la implementación de los proyectos ambientales escolares en los centros educativos rurales, gestión que se venía realizando desde la vigencia pasada en los centros Rurales Vijagual, Bolarqui, Paulón y en este primer trimestre se inició con Bosconia y la Malaña, completándose de esta forma los cinco centros educativos rurales oficiales del Municipio.

La Política Nacional de Educación Ambiental plantea que para hacer de la Educación Ambiental un componente dinámico dentro de la gestión ambiental, es necesario utilizar una estrategia fundamental que es la conformación y consolidación del Comité Técnico Interinstitucional de Educación Ambiental del municipio de Bucaramanga CIDEA.

En cuanto al Comité Técnico Interinstitucional de Educación Ambiental CIDEA genera espacios de concertación y trabajo conjunto entre las sociedad civil involucrada para hacer de ésta un componente dinámico, creativo, eficaz y eficiente; El CIDEA está concebido como la estrategia fundamental de descentralización y autonomía de la Educación Ambiental en el municipio de Bucaramanga y busca aunar esfuerzos conceptuales, metodológicos, financieros y de proyección, con el fin de definir planes de Educación Ambiental. A nivel del Municipio este comité se encuentra operando normalmente.

En términos del cumplimiento de metas para el primer trimestre 2014, se alcanzó un porcentaje muy superior al 100% en cuanto al número de proyectos ambientales escolares PRAES diseñados y asesorados en 11 establecimientos educativos del municipio frente a los programados (3 proyectos), con una ejecución presupuestal de \$12.250.000

11.- CREAMOS LA CULTURA DE PREVENCION DEL RIESGO:

En la vigencia 2014 la Secretaria de Educación continuó a través del recurso especializado en el tema, brindando apoyo a los procesos de conocimiento de la Gestión del Riesgo que es el primer paso para ubicar los objetivos formativos y administrativos de las instituciones educativas, con el fin de que se diseñen alternativas de solución y tomar disposiciones decididas que conduzcan hacia la modificación de las condiciones del riesgo, que deben estar inmersos dentro de la estructura del Proyecto Educativo Institucional PEI, que es la brújula para orientar procesos formativos.

Sobre la base del objetivo anterior, se asistió a las reuniones del Concejo Municipal del Riesgo los días 26 de Febrero y 12 de Marzo de 2014, en donde se trataron los temas de mejoramiento de las condiciones de seguridad y calidad de vida de infantes y adolescentes en el contexto escolar; se está a la espera del concepto técnico que debe entregar la Secretaria de Infraestructura al





Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10



Concejo Municipal del Riesgo, sobre el estudio de suelos de la zona donde está ubicada la Institución Educativa Villas de San Ignacio.

La estrategia para la implementación del Plan Escolar está a cargo de la Secretaria de Gobierno de Bucaramanga; el trabajo de la Secretaría de educación es el de orientar en las instituciones educativas en sus diferentes jornadas y sedes la implementación de planes para la gestión del riesgo escolar.

Al término del primer trimestre del 2014, fueron asistidas 5 instituciones Educativas: Gustavo Cote Uribe, Promoción Social del Norte, Oriente Miraflores, Comuneros, y Maiporé (sede preescolar), en la elaboración del Proyecto de Gestión del Riesgo Escolar, que tiene como objetivo principal el mejoramiento de la calidad de vida en el entorno escolar por medio de la reducción de los niveles de vulnerabilidad social, que está ligada a la materialización de derechos sociales y económicos que permitan la satisfacción de necesidades básicas como educación, salud, integridad física, seguridad

En términos del cumplimiento de metas para el primer trimestre 2014, se alcanzó un porcentaje muy superior al 100% en cuanto al número de establecimientos educativos con la implementación del programa de gestión integral del riesgo programado (1 proyectos), con una ejecución presupuestal de \$12.250.000.

12.- DESARROLLANDO PROGRAMAS DE CONSTRUCCION DE CIUDADANIA, DERECHOS HUMANOS Y EDUCACION SEXUAL, FORJAREMOS UN MEJOR FUTURO PARA EL EDUCANDO.

Ante los graves hechos de intolerancia, pérdida de valores humanos, y conciencia de sus actos de los educandos, lo cual está originando infinidad de problemas de convivencia ciudadana, consumo de sustancias psicoactivas, embarazos no deseados y Bulling o matoneo entre otros, que enfrentan los niños, niñas y adolescentes dentro y fuera de las instalaciones educativas, pueden sumarse otros fenómenos no menos delicados como es la corrupción a nivel de todos los aspectos de la vida cotidiana; que están desdibujando la imagen real a que se ve enfrentada la población infantil desde el inicio de su formación integral. Esta es en parte la razón por la cual se adelantó el convenio con la Contraloría Municipal de Bucaramanga, con el fin de realizar el proyecto de implementación de las contralorías escolares en las instituciones educativas oficiales del municipio, con el único fin de hacer más y mejores ciudadanos fortaleciendo sus valores para cuidar a futuro los recursos del estado y decirle NO a la corrupción.

El pasado 24 de enero /2014 se realizó el lanzamiento oficial del programa, con participación de las 49 instituciones educativas del Municipio y de las autoridades del mismo. A partir del mes de marzo se dio inicio al proceso de la elección democrática de los contralores en cada una de las 49 instituciones educativas. Posteriormente con el personal elegido como tal se dio comienzo al



Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

desarrollo de cada una de las etapas del proceso que contempla una fase de socialización sobre el papel del contralor, realizándose 26 eventos para cubrir la totalidad del personal; la segunda fase de orientación donde se realizaron 8 eventos; seguidamente la fase de capacitación a través de talleres sobre principios éticos y valores humanos dirigidos a los contralores escolares ya seleccionados como tales.

En términos del cumplimiento de metas para el primer trimestre 2014, se lleva solo un porcentaje del 25% frente a lo programado (1 proyecto de 4), con una ejecución presupuestal de \$ 299.999.980



SUBPROGRAMA: INNOVACION CON PERTINENCIA EDUCATIVA (TIC, BILINGUISMO, CIENCIA Y TECNOLOGIA).

13.- FORTALECER LA RED DE INFORMATICA Y DE COMUNICACIONES PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CONLLEVA A UNA EDUCACION COMPETITIVA:

Con el fin de que durante la vigencia 2014 se pudiera continuar garantizando la prestación del servicio de internet de todos los establecimientos y sedes educativas del Municipio de Bucaramanga y que cuenten con este medio de comunicación para el desarrollo del proceso formativo de los estudiantes, se realizó un adicional al contrato N° 483 de octubre del 2013, cuyo objetivo es el de la prestación de los servicios de tecnologías de conectividad entre ellas la de tecnología ADSL, fibra óptica e inalámbrico a 126 establecimientos educativos oficiales del municipio de Bucaramanga (71 instituciones con ADSL 4000 kbps; 25 instituciones Radio-tecnología inalámbrica 2048 kbps y 30 instituciones Fibra Óptica), dentro del programa “ conexión total- red educativa nacional que lidera el MEN ”. (Véase anexo N° 5)

En materia de cumplimiento de metas se continúa cumpliéndose el porcentaje del 100% de las instituciones urbanas y centros educativos rurales que cuentan con un sistema de conectividad, con una ejecución presupuestal de \$ 210.310.290.



Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10



14.- BUCARAMANGA SIGUE COMPROMETIDA CON EL BILINGÜISMO COMO UNA OPCION DE PROGRESO

En el marco del convenio Nacional N° 151 del 2014 firmado entre el MEN, la Alianza Colombo Francesa y la Embajada de Francia, surgió el estudio de Caracterización sobre la reintroducción del Francés como lengua extranjera en la educación básica y media, el cual se realizará entre los meses de abril a octubre del 2014 en 10 Secretarías certificadas del país, entre ellas fue seleccionada la Secretaría de educación de Bucaramanga.

Dentro de este mismo marco y continuando con el programa que se viene trabajando desde la vigencia 2012, la Secretaría firma el convenio de asociación N° 033 de Enero 2014 con la Alianza Colombo francesa, con el objetivo de propiciar espacios académicos y estrategias para fortalecer el aprendizaje del idioma francés en estudiantes de las Instituciones educativas oficiales del Municipio de Bucaramanga “Proyecto Francés para todos”, para alcanzar en la vigencia 2014 los niveles de A2 y B1 del marco común europeo en la siguiente forma:

9 grupos de nueve (9) colegios llegarán a la meta del nivel B1 al finalizar el año y otros 9 grupos llegarán al nivel A2. Así mismo 3 grupos que iniciaron su formación en octubre del 2013 llegarán al nivel A2 en esta vigencia, esto significa que en resumen van a funcionar en el 2014, 21 grupos de francés, con una cobertura total de 358 alumnos beneficiados del programa de 13 instituciones. (Véase cuadro de distribución)

N°	INSTITUCION EDUCATIVA	N° ESTUDIANTES	BARRIO	COMUNA
1	Gabriela Mistral	38	La Victoria	6
2	Normal Superior	19		
3	Liceo Patria	37	San Alonso	13
4	Jorge Ardila Duarte	16		
5	La Medalla Milagrosa	29	Porvenir	11
6	San Jose De La Salle	17	La Victoria	6
7	Santander	31		
8	Inem	15	Provenza	10
9	Politecnico Femenino	31	Ciudadela Real De Minas	7
10	Club Union	36	San Rafael	1
11	La Libertad	36	La Libertad	9
12	Santa Maria Goretti	36	Ciudadela Real De Minas	7
13	Nuestra Señora Del Pilar	17	Ciudadela Real De Minas	7
	Total	358		

FUENTE: Coordinación programa de bilingüismo Secretaría Educación Corte Marzo 3/2014



Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

En términos del cumplimiento de metas para el primer trimestre 2014, se lleva alcanzado un 71.6% en cuanto al número de estudiantes de instituciones oficiales reforzados en el manejo de una segunda lengua (sólo en francés) frente a lo programado (500 alumnos), con una ejecución presupuestal de \$410.250.000.

15.- EDUCACION TECNICA Y TECNOLOGICA AL ALCANCE DE TODOS COMO UNA PUERTA PARA LA CULTURIZACION – PROGRAMA SOCIAL UNIVERSIDAD DEL PUEBLO:

El programa Social la Universidad del Pueblo, continúa siendo un programa de gran prioridad para la Secretaría de Educación, por constituir un programa de interés general que día a día se posiciona en el Municipio, como la primera alternativa viable de continuidad de la formación a nivel universitario que tiene la población en condiciones más desfavorables de la región.

El Programa Social La Universidad del Pueblo realizó la oferta académica para el primer semestre 2014 de 18 Programas Técnicos Profesionales así:

N°	PROGRAMAS TECNICO PROFESIONALES	N° GRUPOS	INSTITUCION
1	Técnico Profesional en Mercadeo y Publicidad	3	CORPOCIDES
2	Técnico Profesional Contable	1	CORPOCIDES
3	Técnico Profesional en Procesos Administrativos	1	UDI
4	Técnico Profesional en Sistemas de Operaciones de Manejo Ambiental	2	FITEC
5	Técnico Profesional en Procesos Bancarios y Financieros	2	CORPOCIDES
6	Técnico Profesional en Soportes Informáticos	1	FITEC
7	Técnico Profesional en Electrónica	1	UDI
8	Técnico Profesional en Gestión del Mantenimiento y Seguridad Industrial.	2	FITEC
9	Técnico Profesional en Procesos Contables	1	FITEC
10	Técnico Profesional en Diseño y Manufactura Asistida por Computador	2	ESCUELA TECNOLÓGICA
11	Tecnología en Gestión de Procesos Industriales	2	ESCUELA TECNOLÓGICA

Fuente: Oficina Coordinadora Programa Social Universidad del Pueblo Corte marzo 30/2014

Es importante destacar que para este semestre 2014, se ofertaron tres nuevos programas como son Técnico Profesional en Procesos Contables, Tecnología en Procesos Industriales y Técnico Profesional en Diseño y Manufactura Asistida por Computador.

Igualmente el programa extendió su cobertura hasta el centro de Resocialización de mujeres El Buen Pastor (reclusorio de mujeres) a través del Instituto Madre Teresa de Calcuta con el Programa Técnico Profesional en Mantenimiento y Seguridad Industrial beneficiando a 33

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

internas de este establecimiento que cumplan con los requisitos de ingreso (véase relación de admitidos).

CONSOLIDADO DE NUEVOS ASPIRANTES ADMITIDOS SEMESTRE "A" 2014

SEDE	PROGRAMAS ACADÉMICOS SEMESTRE A DE 2014	UNIVERSIDAD	TOTAL	BARRIO	COMUNA
Medalla Milagrosa	Técnico Profesional Contable	CORPOCIDES	47	PORVENIR	11
Andrés Páez De Sotomayor	Técnico Profesional En Operaciones De Manejo Ambiental	FITEC	50		
Campo Hermoso	Técnico Procesos Bancarios Y Financieros	CORPOCIDES	48		
Maiporé	Técnico Profesional En Gestión Del Mantenimiento Y Seguridad Industrial	FITEC	49	KENNEDY	1
Promoción Social	Técnico Profesional En Operaciones De Manejo Ambiental	FITEC	31	SAN CRISTOBAL NORTE	2
José Celestino Mutis	Técnico Profesional En Procesos Contables	FITEC	45		
San Francisco De Asís	Técnico Profesional En Procesos Administrativos	UDI	58	SANTANDER	4
Bicentenario	Técnico Profesional En Mercadeo Y Publicidad	CORPOCIDES	42	ALVAREZ	13
Oriente Miraflores	Tecnología En Gestión De Procesos Industriales	ESCUELA TECNOLÓGICA	50	ALBANIA	14
San Pablo	Técnico Procesos Bancarios Y Financieros	CORPOCIDES	47		
Santo Ángel	Técnico Profesional En Mercadeo Y Publicidad	CORPOCIDES	26		
Comuneros	Técnico Profesional en Electrónica	UDI	45		
La Libertad	Tecnología en Gestión de Procesos Industriales	ESCUELA TECNOLÓGICA	52	LA LIBERTAD	9
Inem	Técnico Profesional en Mercadeo y Publicidad	CORPOCIDES	57	PROVENZA	10
Carcel Buen Pastor	Técnico Profesional en Gestión del Mantenimiento y Seguridad Industrial	FITEC	33		
Fitec	Técnico Profesional en Soportes Informáticos	FITEC	51		
Escuela Tecnológica	Técnico Profesional en Diseño y Manufactura Asistida por Computador	ESCUELA TECNOLÓGICA	50		
TOTAL			780		

Fuente: Oficina Coordinadora Programa Social Universidad del Pueblo Corte marzo 30/2014

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

Caracterizada la población matriculada en el programa, se pudo identificar que el programa está beneficiando diferentes tipo de población así: Madres cabezas de familia 173, población en condiciones de discapacidad 7, privados de la libertad 33 y el resto población considerada víctima del conflicto armado 32 para un total de 263 beneficiados de los diferentes programas ofertados, previo el cumplimiento de los requisitos legales académicos exigidos. (Véase cuadro distribución)

POBLACIÓN CARACTERIZADA ADMITIDA EN LOS PROGRAMAS DE LA U. DEL PUEBLO 2014

TIPO DE VULNERABILIDAD	N°
Desplazados	30
Desmovilizados	1
Reinsertados	0
Desvinculados	1
SUBTOTAL	32
Privada de la Libertad	33
Madres Cabeza de Familia	173
Discapacitados	7
Otros	18
TOTAL	263

Fuente: Oficina Coordinadora Programa Social Universidad del Pueblo Corte marzo 30/2014

Así las cosas el total de estudiantes admitidos este Primer Semestre de 2014 fue de 780 beneficiados en los diferentes Programas Académicos, lo que representa un porcentaje de cumplimiento del 78% al semestre frente a la meta prevista para la vigencia 2014 (1.000 nuevos estudiantes inscritos), con un presupuesto ejecutado de \$ 555.300.000. Es de anotarse que este porcentaje supera el 100% con los vinculados en el semestre B del 2014.

16.- MODELO DE GESTIÓN EDUCATIVA: LA MODERNIZACION INSTITUCIONAL PROYECTA UNA GESTION EFICIENTE

Dentro de este proyecto se pueden destacar algunas acciones realizadas en el transcurso del primer trimestre del año 2014, encaminadas a continuar a fortalecer el desarrollo de los diferentes Macroprocesos certificados o no certificados, con lo cual se logra una gestión eficiente en la prestación del servicio educativo. Algunas de ellas pueden mencionarse:

Inducción nueva contratación: se realizó a todos los funcionarios y contratistas de la Secretaría de Educación sobre temas de gran importancia como el plan de desarrollo 2012-2015, marco estratégico de nuestra entidad, así como la cadena de valor y funcionamiento de los 14 Macroprocesos, contando con la asistencia de 92 personas.

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

Capacitación administrativos de IE: se efectuó una capacitación para los funcionarios administrativos de las instituciones educativas de Bucaramanga para tratar los siguientes temas como Elaboración de mapa de riesgos, Documentación de acciones correctivas, Ley archivística Con la finalidad de darles herramientas para presentar adecuadamente los informes y documentos.

Capacitación de crecimiento personal: Se adelantó una capacitación sobre este tema a cargo de un recurso de apoyo de Bogotá a 70 funcionarios de la Secretaría.

Capacitación módulo Gente y Cultura: A cargo de una funcionaria del Ministerio de Educación Nacional del módulo Gente y Cultura, se realizó un taller en el cual se socializó el proyecto de modernización, se concientizó acerca del rol de cada uno dentro de los Macroprocesos y se enfatizó en el liderazgo en todas las áreas. Se resaltó el logro de la recertificación y certificación otorgadas por el Icontec, con la participación de 23 funcionarios.

Capacitación Archivo Central: A cargo de la oficina de Archivo Central se adelantó una capacitación en sitio para reforzar los conocimientos sobre la ley general de archivo y su aplicación en el archivo de la entidad.

Mapa De Riesgos: Se elaboró el Mapa de Riesgos de los procesos de la secretaría de educación basados en la percepción de riesgo de cada área, se detectaron 10 riesgos en total y se definieron acciones para mitigarlos.

Plan De Mejoramiento: Se elaboró el Plan de mejoramiento para la vigencia 2014, basado en la evaluación a la gestión del año 2013. Se registraron 7 hallazgos y se determinaron las acciones correctivas para subsanarlos.

Revisión De Procedimientos: En compañía de la oficina de Control Interno de Gestión, se realizó la revisión de los 117 procedimientos que están documentados en la Secretaría de Educación y se pudo evidenciar la aplicación de los mismos en la gestión de la entidad.

Por lo anterior en materia de cumplimiento de metas, este proyecto llega al 100% en cuanto al porcentaje de la aplicación del total de los Macroprocesos del proyecto de modernización y estructuración de la Secretaría de Educación, con una ejecución presupuestal de \$1.266.300.000

SUBPROGRAMA: MANTENIMIENTO, RECUPERACION Y DOTACION DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

17.- DISPONER DE MATERIAL Y EQUIPOS DIDACTICOS Y PEDAGOGICOS REFUERZAN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Con el fin de continuar con el mejoramiento de los ambientes educativos para favorecer el proceso enseñanza-aprendizaje en las instituciones educativas, así mismo apoyar y facilitar la labor pedagógica del docente, la Secretaría dio inicio en este primer trimestre del año 2014, a realizar las transferencias a los fondos de servicio educativo de las instituciones educativas Nuestra Señora del Pilar, Básico Provenza y Campo Hermoso por el valor total de \$120.000.000, con el fin de realizar adquisiciones menores de materiales, equipos didácticos. Es importante

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

aclarar que este proceso de dotación para las instituciones educativas va en sentido progresivo ya sea mediante el sistema de transferencias o por compras directas de los mismos a medida que las instituciones presentan sus requerimientos de necesidades de estos elementos.

En materia de cumplimiento de metas, este proyecto sólo presenta un 6% de cumplimiento de la meta prevista (3 de 49 colegios), con una ejecución presupuestal de \$120.000.000

18.- MEJORANDO LOS AMBIENTES EDUCATIVOS LOGRAMOS CALIDAD EN EL PROCESO DE FORMACION.

Las obras de mantenimiento, adecuaciones y reparaciones locativas de las instalaciones físicas de las instituciones educativas, siempre se constituyen en una prioridad de la gestión administrativa de la Secretaría para el mejoramiento de los ambientes educativos que conllevan a mejorar la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje de los educandos.

Durante el primer trimestre del 2014 fueron varias las transferencias de recursos realizadas al fondo de servicios educativos de las instituciones educativas para la ejecución directa de pequeñas obras de mantenimiento y reparaciones locativas por un valor de \$ 855.000.000 (Véase cuadro de transferencias).

Nº	INSTITUCION EDUCATIVA	VALOR	BARRIO	COMUNA
1	Instituto Integrado Jorge Eliecer Gaitán	10.000.000	Gaitán	4
2	Instituto San Francisco De Asís	10.000.000	Santander	4
3	Instituto Tecnológico Salesiano Eloy Valenzuela	10.000.000	Girardot	4
4	Colegio Francisco De Paula Santander	10.000.000	Santander	4
5	Liceo Patria	10.000.000	San Alonso	13
6	Instituto Técnico Superior Dámaso Zapata	10.000.000	Universidad	3
7	Centro Piloto Simón Bolívar	10.000.000	Mutualidad	3
8	Institución Educativa La Juventud	10.000.000	Juventud	1
9	Colegio Maiporé	20.000.000	Kennedy	1
10	Centro Educativo Las Américas	10.000.000	Álvarez	13
11	I. Educativa La Libertad	10.000.000	La Libertad	9
12	Colegio Andrés Páez De Sotomayor	10.000.000	La Joya	5
13	Colegio Jorge Ardila Duarte	10.000.000	Concordia	6
14	Institución Educativa Oriente Miraflores	20.000.000	Albania	14
15	Instituto Gabriela Mistral	10.000.000	La Salle	6
16	Escuela Camacho Carreño	10.000.000	Alfonzo López	5
17	Colegio José Celestino Mutis	10.000.000	Mutis	17
18	Colegio José María Estevez	10.000.000	San Miguel	6
19	Instituto Nacional De Enseñanza Media Diversificada Inem	10.000.000	Provenza	10
20	Colegio Rural Vijagual	20.000.000	Vereda Vijagual	Cgto 1
21	Centro Educativo Rural Bosconia	10.000.000	Vda Bosconia	Cgto 3

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

22	Instituto Educativo Rural Bolarqui	10.000.000	Vda La Capilla	Cgto 2
23	Centro Educativo I.P.A	10.000.000	Ciudadela Real De Minas	7
24	Institución Educativa Bicentenario	10.000.000	Álvarez	13
25	I.E Villas De San Ignacio	10.000.000	Villas De San Ignacio	1
26	Instituto Técnico Municipal García Herreros	10.000.000	Minuto De Dios	1
27	Institución Educativa Comuneros	20.000.000	Comuneros	3
28	Escuela Normal Superior	30.000.000	Aurora	13
29	Escuela Rural La Malaña	25.000.000	Vda La Malaña	Cgto 3
30	Colegio Campo Hermoso	40.000.000	Campo Hermoso	5
31	Instituto Santa María Goretti	30.000.000	Ciudadela Real De Minas	7
32	Instituto Santo Ángel	30.000.000	Villa Rosa	1
33	Escuela Rural El Paulón	25.000.000	Vereda El Paulón	Cgto 1
34	Colegio Santander	20.000.000	Universidad	3
35	Instituto Club Unión	30.000.000	San Rafael	1
36	Colegio Aurelio Martínez Mutis	20.000.000	Ciudadela Real De Minas	7
37	Institución Educativa Luis Carlos Galán Sarmiento	25.000.000	Estoraques	17
38	Instituto Politécnico Femenino	20.000.000	Ciudadela Real De Minas	7
39	Institución Educativa Medalla Milagrosa	15.000.000	Porvenir	11
40	Instituto De Promoción Social Del Norte	25.000.000	San Cristóbal Norte	2
41	Instituto San José De La Salle	30.000.000	La Victoria	6
42	Instituto Técnico Nacional De Comercio	50.000.000	Ciudadela Real De Minas	7
43	Institución Educativa Gustavo Cote Uribe	20.000.000	María Paz	1
44	Colegio Básico Provenza	50.000.000	Provenza	10
45	I. Educativa Nuestra Señora Del Pilar	60.000.000	Ciudadela Real De Minas	7
46	Instituto la Libertad	10.000.000	La Libertad	
TOTALES		855.000.000		

Fuente: oficina de Presupuesto Secretaría de Educación corte 30 marzo/2014

De otra parte dentro de este proyecto se contempla el pago de los servicios públicos de agua, alcantarillado y aseo que alcanzaron un valor de \$ 168.958.180, e igualmente de los servicios de energía eléctrica y alumbrado público de las instituciones educativas que ascendió a \$ 277.704.912 en el trimestre para un total de \$446.663.092 durante el primer trimestre del presente año.

Sobre la base anterior y en materia de cumplimiento de metas, puede decirse que el 100% de las instituciones educativas han sido atendidas de una u otra forma con obras de mantenimiento y reparaciones locativas, con una ejecución presupuestal total a la fecha de \$ 1.301.663.092

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

PROGRAMA: BUCARAMANGA INTELIGENTE –SMART CITY

SUBPROGRAMA: BUCARAMANGA VIVE DIGITAL

SUBPROGRAMA: BUCARAMANGA ABIERTA A LA INNOVACIÓN, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

19.- PUNTOS VIVE DIGITAL: En cuanto hace referencia a los dos proyectos que forman parte de los subprogramas vive digital y Bucaramanga abierta a la innovación, haciendo un resumen consolidado de lo alcanzado desde el inicio del presente plan de desarrollo hasta la fecha del presente informe, los logros se resumen a continuación:

INDICADOR	META CUATRIENIO	LOGRO	CUMPLIMIENTO
Número de usuarios de internet por cada 100 habitantes	65	80	123%
Número de puntos vive digital establecidos	3	7	233%
Numero de corredores digitales establecidos en el municipio	5	10	200%
Número de proyectos de investigación, desarrollo y transferencia tecnológica y gestión del conocimiento	3	4 *Nodos * Vive Digital Gobierno en línea. *Vivelabs	133%

Fuente: oficina Asesora de las TIC Alcaldía corte Marzo 30/2014

Al corte del presente informe del primer trimestre 2014, habían sido asignados por parte del Ministerio de las Tics, 2 puntos vive digital Plus los cuales funcionarán en el Instituto Tecnológico Salesiano Eloy Valenzuela y el Instituto Tecnológico Dámaso Zapata, los cuales tendrán alta tecnología para diseño, desarrollo de aplicaciones y creación de animaciones 2D y 3D, con mini estudio de grabación de voz y video y sala de entretenimiento, enfocado a los estudiantes de 9 a 11 grado y 16 horas semanales a la comunidad en general.

Así las cosas en materia de cumplimiento de metas 2014 se alcanzaría un porcentaje superior al 100% en materia de puntos vive digital frente a lo programado (1 punto), con una ejecución presupuestal por ahora de \$36.400.000, que corresponde básicamente a los recursos humanos que la Secretaría contrató para el manejo de las salas del punto vive digital que se encuentran en funcionamiento en las diferentes instituciones educativas del Municipio.

CAROLINA ROJAS PABON
Secretaria de Educación de Bucaramanga.

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

ANEXO N° 1
DISTRIBUCION PLANTA DE PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO DOCENTE SEGÚN CATEGORIA ESCALAFON

NIVEL DE AREA EDUCATIVA	GRADO DE ESCALAFON TABLA NUEVA																
	23	1A	1B	2A	2AE	2B	2BE	2B M	2C	2C E	2D	2D E	3AM	3B M	3C M	3D M	Total
Ciclo complementario				3													3
Otro	1												1				2
Preescolar		2		44	19	2	6		1	2						1	77
Primaria		33	3	163	104	18	46	5	3	7	1	1	3	1	2		390
Secundaria				281	101	28	37	13	8	9	1	3	15	8	6		510
Total	2	35	3	491	224	48	89	18	12	18	2	4	19	9	8	1	983
NIVEL DE AREA EDUCATIVA	GRADO DE ESCALAFON TABLA ANTIGUA														Total	TOTAL DOCENTES 2.566	
	1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				
Ciclo complementario													4	4			
Otro													1	1			
Preescolar			1				4		2	1	6	7	92	113			
Primaria	2	1	2	1	2		11	5	18	12	28	71	505	658			
Secundaria				1		1	3	3	7	4	35	85	668	801			
Total	2	1	3	2	2	1	18	8	27	17	69	163	1270	1583			

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

ANEXO N° 2
DISTRIBUCION PLANTA DE PERSONAL ADMINISTRATIVO Y NO MISIONAL 2014

INSTITUCION EDUCATIVA	Periodo de Prueba	Propiedad	Provisional Vacante Definitiva	Total general	Barrio	Comuna
BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA		6	2	8	Álvarez	13
Auxiliar Administrativo		3	-	3		
Auxiliar De Servicios Generales		1	1	2		
Celador		1	-	1		
Instructor			1	1		
Secretario		1	-	1		
Cent. Educ. Rural El Paulón		1	-	1	Vda Paulón	Cgto 1
Auxiliar Administrativo		1	-	1		
I.E. Acad. Aurelio Martinez Mutis		6	-	6	Real de Minas	7
Auxiliar Administrativo		5	-	5		
Celador		1	-	1		
I.E. Acad. Santa María Goretti		4	2	6	Real de Minas	7
Auxiliar Administrativo		1	-	1		
Auxiliar De Servicios Generales		1	1	2		
Celador			1	1		
Secretario		2	-	2		
I.E. Andres Paez De Sotomayor		2	2	4	La Joya	5
Auxiliar Administrativo		2	-	2		
Auxiliar De Servicios Generales			1	1		
Celador			1	1		
I.E. Camacho Carreño		4	-	4	Alfonso López	5
Auxiliar Administrativo		1	-	1		
Auxiliar De Servicios Generales		1	-	1		
Celador		1	-	1		
Secretario		1	-	1		
I.E. Campo Hermoso		4	1	5	Campo Hermoso	5

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

Auxiliar Administrativo	1	-	1		
Auxiliar De Servicios Generales	2	1	3		
Secretario	1	-	1		
I.E. Club Unión	3	-	3	San Rafael	1
Auxiliar Administrativo	2	-	2		
Secretario	1	-	1		
I.E. Club Union Sede B	1	-	1	Norte Bajo	3
Celador	1	-	1		
I.E. Club Union Sede C		1	1	Los Colorados	1
Celador		1	1		
I.E. Club Unión Sede E	1	-	1	Café Madrid	1
Auxiliar De Servicios Generales	1	-	1		
I.E. Comuneros	2	2	4	Comuneros	3
Auxiliar Administrativo	1	-	1		
Auxiliar De Servicios Generales		1	1		
Celador		1	1		
Profesional Universitario	1	-	1		
I.E. Dptal. Francisco De Paula Santander	3	1	4	Santander	4
Auxiliar Administrativo	2	-	2		
Auxiliar De Servicios Generales	1	1	2		
I.E. Gabriela Mistral	3	-	3	La Salle	6
Auxiliar Administrativo	1	-	1		
Operario	1	-	1		
Profesional Universitario	1	-	1		
I.E. Gustavo Cote Uribe	2	2	4	María Paz	1
Auxiliar Administrativo	2	-	2		
Celador		1	1		
Profesional Universitario		1	1		
I.E. Int. Jorge Eliécer Gaitán	2	-	2	Gaitán	4
Auxiliar Administrativo	1	-	1		
Secretario	1	-	1		
I.E. José Celestino Mutis	4	1	5	Mutis	17
Auxiliar Administrativo	3	-	3		
Operario		1	1		
Secretario	1	-	1		

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

I.E. La Juventud	2	2	4	Juventud	1
Auxiliar De Servicios Generales		1	1		
Celador		1	1		
Instructor	1	-	1		
Secretario	1	-	1		
I.E. La Juventud Sede B		1	1	Esperanza III	2
Operario		1	1		
I.E. La Libertad	3	-	3	Libertad	9
Auxiliar Administrativo	1	-	1		
Auxiliar De Servicios Generales	1	-	1		
Secretario	1	-	1		
I.E. Las Américas	5	-	5	Álvarez	13
Auxiliar Administrativo	3	-	3		
Secretario	2	-	2		
I.E. Liceo Patria	4	-	4	San Alonso	13
Auxiliar Administrativo	2	-	2		
Profesional Universitario	1	-	1		
Secretario	1	-	1		
I.E. Luis Carlos Galan Sarmiento	2	2	4	Estoraques	17
Auxiliar Administrativo	1	-	1		
Celador		2	2		
Secretario	1	-	1		
I.E. Maipore	5	-	5	Kennedy	1
Auxiliar Administrativo	2	-	2		
Auxiliar De Servicios Generales	3	-	3		
I.E. Maipore Sede B		1	1	Kennedy	1
Celador		1	1		
I.E. Maipore Sede C		2	2	Kennedy	1
Auxiliar De Servicios Generales		1	1		
Celador		1	1		
I.E. Medalla Milagrosa	2	-	2	Porvenir	11
Auxiliar Administrativo	1	-	1		
Secretario	1	-	1		
I.E. Normal Superior	8	2	10	Aurora	13
Auxiliar Administrativo	4	-	4		

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

Auxiliar Área Salud	1	-	1		
Auxiliar De Servicios Generales	1	1	2		
Celador	2	-	2		
Secretario		1	1		
I.E. Nuestra Señora Del Pilar	14	-	14	Real de Minas	7
Auxiliar Administrativo	4	-	4		
Auxiliar De Servicios Generales	3	-	3		
Celador	2	-	2		
Operario	3	-	3		
Secretario	2	-	2		
I.E. Nuestra Señora Del Pilar Sede B	1	-	1	Los Canelos	8
Celador	1	-	1		
I.E. Oriente Miraflores	3	-	3	Albania	14
Auxiliar Administrativo	1	-	1		
Celador	1	-	1		
Secretario	1	-	1		
I.E. Piloto Simón Bolívar	3	1	4	Mutualidad	3
Auxiliar Administrativo	1	-	1		
Auxiliar De Servicios Generales	1	-	1		
Celador	1	-	1		
Profesional Universitario	-	1	1		
I.E. Problemas De Aprendizaje Ipa	1	-	1	Real de Minas	7
Técnico Operativo	1	-	1		
I.E. Promoción Social Del Norte	1	3	4		
Auxiliar Administrativo	1	1	2		
Auxiliar De Servicios Generales	1	-	1		
Celador	1	-	1		
I.E. Promoción Social Del Norte Sede B	1	-	1	San Cristóbal Norte	2
Auxiliar De Servicios Generales	1	-	1		
I.E. Provenza	4	3	7	Provenza	10
Auxiliar Administrativo	3	-	3		
Auxiliar De Servicios Generales		3	3		
Celador	1	-	1		

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

I.E. Rural Vijagual		1	1	Vda Vijagual	Cgto 1
Auxiliar Administrativo		1	1		
I.E. San Francisco De Asis	3	2	5	Santander	4
Auxiliar Administrativo	2	-	2		
Auxiliar De Servicios Generales	1	1	2		
Celador		1	1		
I.E. Santander	11	1	12	Universidad	3
Auxiliar Administrativo	5	-	5		
Auxiliar De Servicios Generales	2	-	2		
Celador	2	-	2		
Operario		1	1		
Secretario	1	-	1		
Secretario Ejecutivo	1	-	1		
I.E. Santander Sede F		1	1	San Alonso	13
Celador		1	1		
I.E. Santo Angel	3	2	5	Villa Rosa	1
Auxiliar Administrativo	2	-	2		
Auxiliar De Servicios Generales		1	1		
Profesional Universitario		1	1		
Secretario	1	-	1		
I.E. Tec. Dámaso Zapata	12	2	14	Universidad	3
Auxiliar Administrativo	8	-	8		
Auxiliar De Servicios Generales	1	1	2		
Celador		1	1		
Conductor	1	-	1		
Instructor	1	-	1		
Secretario	1	-	1		
I.E. Tec. Dámaso Zapata Sede D	1	-	1	San Alonso	13
Auxiliar De Servicios Generales	1	-	1		
I.E. Tec. Empresarial José María Estevez	2	-	2	San Miguel	6
Celador	1	-	1		
Profesional Universitario	1	-	1		
I.E. Tec. Inem	18	-	18	Provenza	10
Auxiliar Administrativo	3	-	3		

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

Auxiliar De Servicios Generales	5	-	5		
Celador	2	-	2		
Profesional Universitario	2	-	2		
Secretario	1	-	1		
Técnico Operativo	5	-	5		
I.E. Tec. Jorge Ardila Duarte	4	1	5	La Concordia	6
Auxiliar Administrativo	3	-	3		
Auxiliar De Servicios Generales	1	-	1		
Celador		1	1		
I.E. Tec. Nacional De Comercio	6	1	7	Real de Minas	7
Auxiliar Administrativo	1	-	1		
Auxiliar Área Salud	1	-	1		
Auxiliar De Servicios Generales	1	1	2		
Secretario	3	-	3		
I.E. Tecnico Politécnico	7	4	11	Real de Minas	7
Auxiliar Administrativo	1	-	1		
Auxiliar De Servicios Generales	3	3	6		
Secretario	3	1	4		
I.E. Técnico Salesiano Eloy Valenzuela	6	-	6	Girardot	4
Auxiliar Administrativo	6	-	6		
I.E. Técnico Nacional De Comercio Sede A		1	1	Real de Minas	7
Celador		1	1		
I.E. Técnico Nacional De Comercio Sede B: Fidelina Ramos	1	-	1	Concordia	6
Auxiliar De Servicios Generales	1	-	1		
I.E. Villas de San Ignacio	2	1	3	Villas de San Ignacio	1
Auxiliar Administrativo	2	-	2		
Celador		1	1		
Total general	1	185	45	231	

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

ANEXO N° 3
RELACION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE BUCARAMANGA QUE CUENTAN CON PERSONAL DE ASEO 2014

No	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	N° DE PERSONAS	BARRIO	COMUNA
1	Instituto Club Unión Sede A	2	San Rafael	1
2	Colorados (Sede C) Republica De Colombia	1	Colorados	1
3	San Rafael (Sede B) Diez Y Seis De Marzo	1	Norte Bajo	3
4	Las Olas (Sede D)	1	Olas Parte Baja	1
5	Café Madrid (Sede E)	1	Café Madrid	1
6	I.E Francisco De Paula Santander	2	Santander	4
7	Cristóbal Colon (Sede B)	1	La Feria	4
8	San Juan Bosco (Sede C)	1	Don Bosco	4
9	I.E Gustavo Cote Uribe	2	María Paz	1
10	Instituto Integrado Jorge Eliecer Gaitan	1	Gaitán	4
11	Pascual Moreno Guevara (Sede B)	1	Gaitán	4
12	I.E Maiporé	2	Kennedy	1
13	Presidente Kennedy (Sebe B)	1	Kennedy	1
14	Jardin Infantil Kennedy (Sede C)	1	Kennedy	1
15	I.E Promoción Social Del Norte Sede A	2	San Cristóbal Norte	2
16	San Cristóbal Sede B	1	San Cristóbal Norte	2
17	Santa Inés Sede C	1	Regadero Norte	2
18	Transición Sede D	1	Transición	2
19	I.P.C Sede E	1	Regadero norte	2
20	Instituto Tecnológico Salesiano Eloy Valenzuela	NO	Girardot	4
21	Sede Colegio Anexo Domingo Sabio	1	Granada	4
22	Sede Jaime Barrera Parra	1	Girardot	4
23	I.E San Francisco De Asís	1	Santander	4
24	Sede La Inmaculada	1	Girardot	4
25	I.E Rural Vijagual	2	Vda Vijagual	Cgto 1
26	Escuela Rural El Nogal Sede H	1	Vda el Nogal	Cgto 1
27	Escuela Rural El Paulón	1	Vda el Paulón	Cgto 1
28	Centro De Protección Del Niño Clínica De Conducta	1	Girardot	4
29	Instituto De Problemas De Aprendizaje Ipa	1	Real de Minas	7

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

30	I.E Luis Carlos Galán Sarmiento	2	Estoraques	17
31	I.E Técnico Superior Dámaso Zapata Sede A	2	Universidad	3
32	C. Escolar Mercedes Carreño Sede B	1	Vegas de Morrórico	14
33	Institución Educativa María Cano Sede C	1	Villa Helena	2
34	Jardín Infantil Popular No 1 Sede D	1	San Alonso	13
35	I.E Santander Sede A	2	Universidad	3
36	Concentración Escolar Los Ángeles Sede B	1	Los Ángeles	2
37	Conc. Escolar Bucaramanga Sede C	1	Comuneros norte	2
38	Concentración Escolar Mercedes Abrego Sede D	1	independencia	2
39	Simón Bolívar Sede E	1	Mutualidad	3
40	República De Venezuela Sede F	1	San Alonso	13
41	Villas De San Ignacio Sede A	2	Villas de San Ignacio	1
42	Sede C Villas De San Ignacio Rincones De Paz	1	Rincones de Paz	5
43	Sede B Villas De San Ignacio José Antonio Galán	1	José Antonio Galán	5
44	I.E La Juventud Sede A	1	Juventud	1
45	Esperanza Iii Sede B	1	Esperanza III	2
46	I.E Comuneros	2	Comuneros	3
47	Liceo Patria	1	San Alonso	13
48	Centro Piloto Simón Bolívar	2	Mutualidad	3
49	I.E Nacional De Comercio	1	Real de Minas	7
50	Sede Fidelina Ramos	1	La concordia	6
51	Instituto Santo Ángel	2	Villa Rosa	1
52	I.E Aurelio Martínez Mutis Sede A	1	Ciudadela Real de Minas.	7
53	La Victoria Sede C	1	La Victoria	6
54	Piloto Sede B	1	Mutualidad	3
55	I.E Andrés Páez De Sotomayor	2	La Joya	5
56	Normal Superior De Bucaramanga	1	Aurora	13
57	Anexa Carrera 29	1	San Alonso	13
58	Anexa Club De Leones	1	San Alonso	13
58	Anexa Carrera 30	1	San Alonso	13
60	I.E Oriente Miraflores Sede A	2	Albania	14
61	La Flora	1	Albania	14
62	Miraflores Sede C	1	Miraflores	14

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

63	Buenos Aires Sede D	1	Morrórico	14
64	Buena Vista Sede E	1	Morrórico	14
65	Escuela Rural San José Sede F	1	Vereda San José	Cgto 3
66	I.E Jorge Ardila Duarte	1	La Concordia	6
67	I.E Las Américas	2	Álvarez	13
68	Sede Santa bárbara	1	Vereda Santa Bárbara	Cgto 3
69	I.E La Libertad	2	La Libertad	9
70	Escuela Rural La Malaña	1	Vereda la Malaña	Cgto 3
71	Escuela Rural El Gualilo	1	Vereda El Gualilo	Cgto 3
72	I.E Bicentenario	2	Álvarez	13
73	I.E Camacho Carreño	2	Alfonso López	5
74	Centro Habilitar Sede B	1	Alfonso López	5
75	I.E José Celestino Mutis	2	Mutis	17
76	I.E Emp. José María Estevez	1	San Miguel	6
77	Colegio Nuestra Señora De Fátima	1	Centro	15
78	Refugio Social	1	Centro	15
79	Instituto Santa María Goretti Sede A	2	Ciudadela Real de Minas.	7
80	La Ceiba Sede B	1	La Ceiba	6
81	Instituto Jacqueline Sede C	1	La Victoria	6
82	I.E Campo Hermoso	2	Campo Hermoso	5
83	Instituto San José De La Salle	NO	La Victoria	6
84	Sede C Jardin Infantil La Victoria	1	La Victoria	6
85	Instituto Politécnico Sede A	2	Ciudadela Real de Minas.	7
86	República Del Ecuador	1	Granada-Girardot	4
87	Margarita Díaz Otero Sede C	1	Girardot	4
88	IE Provenza	1	Provenza	10
89	Hogar San José Del Básico Provenza	1	Provenza	10
90	El Cristal Sede C	1	Provenza	10
91	I.E Nuestra Señora Del Pilar	2	Ciudadela Real de Minas.	7
92	Reynaldo Orduz Arenas Sede B	1	Los Canelos	8
93	Monterredondo Sede C	1	Monterredondo	17

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

94	Santa Teresita Sede D	1	Campo Hermoso	5
95	Pablo Vi Sede E	1	Pablo VI	8
96	Nueva Granada Sede F	1	Gaitán	4
97	I.E Inem Custodio García Rovira	3	Provenza	10
98	San Martin Sede G	1	San Martin	11
99	San Pablo Sede H	1	Bucaramanga	9
100	El Roció Sede B	1	Roció	11
101	Yira Castro Sede C	1	Manuela Beltrán	11
102	Dangond Sede D	1	Dangond	11
103	Instituto Divino Salvador Sede E	1	Barrio Diamante II	10
104	Toledo Plata Sede F	1	Toledo Plata	10
105	I.E Ntra. Sra. Medalla Milagrosa	2	Porvenir	11
106	Centro Rural Bosconia Sede A	1	Vereda Bosconia	Cgto 3
107	Centro Educativo Rural Bolarqui	1	Vereda la Capilla	Cgto 2
TOTAL		132		

FUENTE: Oficina Jurídica Secretaria de Educación corte marzo 30/2014

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

ANEXO N° 4
RELACION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE BUCARAMANGA QUE CUENTAN CON PERSONAL DE VIGILANCIA 2014

Institución	12 Horas Diurnas T.D.M	12 Horas Nocturnas T.D.M	Fin de Semana Diurno 12 Horas	15 Horas Nocturnas T.D.M	9 Horas Diurnas S.D.y F	24 Horas T.D.M sin arma	12 Horas Diurnas Canino T.D.M	24 Horas T.D.M sin arma y con Canino 12 Horas
LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	X	X	X					
PROMOCION SOCIAL SEDE A			X	X	X			
PROMOCION SOCIAL SEDE B SAN CRISTOBAL		X						
PROMOCION SOCIAL SEDE C SANTA INES		X						
PROMOCION SOCIAL SEDE D		X						
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER SEDE A		X						
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER SEDE B						X		
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER SEDE C		X						
SAN FRANCISCO DE ASIS		X						

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

CLUB UNION SEDE A		X					X	
CLUB UNION SEDE B				X				
CLUB UNION SEDE C		X						
MAIPORE SEDE A		X						
MAIPORE SEDE B		X						
JORGE ELIECER GAITAN		X						
COLEGIO COTE URIBE		X		X				
I.P.A						X		
DAMASO ZAPATA SEDE A		2X					X	
DAMASO ZAPATA SEDE C		X						
DAMASO ZAPATA SEDE D		X						
SANTO ANGEL		X					X	
NACIONAL DE COMERCIO SEDE A		X	X					
JUVENTUD SEDE A		X					X	
JUVENTUD SEDE B						X		
COMUNEROS		X	X					
SANTANDER SEDE A		X						
SANTANDER SEDE B		X						
SANTANDER SEDE C		X						
SANTANDER SEDE D		X						
SANTANDER SEDE E		X						
SANTANDER SEDE F		X						
PILOTO SIMON BOLIVAR		X						
LA LIBERTAD		X						
ORIENTE MIRAFLORES SEDE A		X	X					
ORIENTE MIRAFLORES SEDE C		X						

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

ORIENTE MIRAFLORES SEDE D		X						
JORGE ARDILA DUARTE SEDE A		X						
ANDRES PAEZ DE SOTOMAYOR		X	X					
ESCUELA NORMAL SUPERIOR SEDE A		X					X	
ESCUELA NORMAL SUPERIOR SEDE C		X					X	
LAS AMERICAS SEDE A		X						
BICENTENARIO		X	X					
AURELIO MARTINEZ MUTIS SEDE A		X					X	
AURELIO MARTINEZ MUTIS SEDE B						X		
AURELIO MARTINEZ MUTIS SEDE C		X						
VILLAS DE SAN IGNACIO SEDE A				X	X			
CAMPO HERMOSO SEDE B		X						
JOSE CELESTINO MUTIS		X					X	
MEDALLA MILAGROSA		X	X					
CAMACHO CARREÑO SEDE A		X						
CAMACHO CARREÑO SEDE B	X							
CAMPO HERMOSO SEDE A		X						
PILAR SEDE A		X					X	
PILAR SEDE B		X	X					

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

PILAR SEDE C						X		
INEM SEDE A		2X					2X	
INEM SEDE B		X						
INEM SEDE D		X						
INEM SEDE H		X						
GORETTI SEDE A		X	X					
GORETTI SEDE B		X						
GORETTI SEDE C		X						
PROVENZA SEDE A		X						
POLITECNICO SEDE A		X					X	
POLITECNICO SEDE B		X						
POLITECNICO SEDE C		X						
JOSE MARIA ESTEVEZ		X						
PAULON						X		
LA MALAÑA		X						
VIJAGUAL		X						
COLORADOS						3X		
GABRIELA MISTRAL		X						
BASICO PROVENZA SEDE C	X							
CLUB UNION SEDE E	X							
SERVICIO ADICIONAL	15 PUESTOS 12 HORAS DIURNAS POR 1 MES PERIODO VACACIONES DEL PORTERO							

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

ANEXO N° 5
INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CONEXIÓN A INTERNET 2014

	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	ANCHO DE BANDA	Medio	TIPO DE TECNOLOGIA	BARRIO	COMUNA
1	Cent Educ Rural La Malaña Sede B	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Vereda El Gualilo	Cgto 3
2	Cent Educ Rural El Paulón	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Vereda el Paulón	Cgto 1
3	I E Club Unión Sede E (Centro De Atención Al Preescolar)	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha		
4	I.E Rural Vijagual Sede H	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Vereda Vijagual	Cgto 1
5	Centro Educativo Rural Bosconia	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Vereda Bosconia	Cgto 3
6	Centro Educativo Rural La Capilla Sede B	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Vereda Bolarqui	Cgto 2
7	I.E Rural Vijagual Sede B	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Vereda Esmeralda	Cgto 1
8	I.E Rural Vijagual Sede E	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Vereda San Ignacio	Cgto 1
9	I.E Oriente Miraflores Sede F, Escuela Rural San José	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Vereda San José	Cgto 3
10	I.E Rural Vijagual Sede G	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Vereda San Pedro Bajo	Cgto 1
11	Centro Educativo Rural La Capilla	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Vereda Bolarqui	Cgto 2
12	I.E Rural Vijagual Sede C	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Vereda el Aburrido Alto	Cgto 1
13	Centro Educativo Rural La Capilla Sede E	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha		
14	Centro Educativo Rural La Capilla Sede D	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Vereda Monserrate	Cgto 2
15	Centro Educativo Rural La Capilla Sede C	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Vereda Cuchilla Alta	Cgto 2
16	Centro Educativo Rural Bosconia Sede C	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Vereda Santa Rita	Cgto 3
17	Centro Educativo Rural Bosconia Sede B	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Vereda Los Santos	Cgto 3
18	I.E Rural Vijagual Sede D	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Vereda San Cayetano	Cgto 1
19	.I.E Rural Vijagual Sede F	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Vereda San Pedro Alto	Cgto 1
20	I.E. Villas De San Ignacio - Sede Principal	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Villas de san Ignacio	1

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA			No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10	

21	I.E Tec Dámaso Zapata Sede D	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	San Alonso	13
22	I.E San José De La Salle Sede B	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	La Victoria	6
23	I E Nacional De Comercio Sede B - Fidelina Ramos	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	La Concordia	6
24	Sede B - El Cristal	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	El cristal	10
25	I.E. Rural Vijagual Sede I El Inicio	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Vereda El Inicio	Cgto 1
26	I.E Tec Dámaso Zapata	8MB	Fibra óptica	Canal Dedicado	Universidad	3
27	I E Tec Nacional De Comercio	8MB	Fibra óptica	Canal Dedicado	Ciudadela Real de Minas.	7
28	I.E. De Santander - Sede Principal	8MB	Fibra óptica	Canal Dedicado		
29	I E Nuestra Señora Del Pilar	8MB	Fibra óptica	Canal Dedicado	Ciudadela Real de Minas.	7
30	Sede A - I E Técnico INEM Custodio García Rovira	8MB	Fibra óptica	Canal Dedicado	Provenza	10
31	I.E Bicentenario De La Independencia De La Republica De Colombia - Sede Principal	4MB	Fibra óptica	Canal Dedicado	Álvarez	13
32	I.E Luis Carlos Galán Sarmiento	4MB	Fibra óptica	Canal Dedicado	Estoraques	17
33	I E Académico Aurelio Martínez Mutis	8MB	Fibra óptica	Canal Dedicado	Ciudadela Real de Minas.	7
34	I.E La Juventud	8MB	Fibra óptica	Canal Dedicado	Juventud	1
35	I E Campo Hermoso	4MB	Fibra óptica	Canal Dedicado	Campo Hermoso	5
36	I E Medalla Milagrosa	8MB	Fibra óptica	Canal Dedicado	Porvenir	11
37	I E Camacho Carreño	4MB	Fibra óptica	Canal Dedicado	Alfonso López	5
38	I.E Liceo Patria	4MB	Fibra óptica	Canal Dedicado	San Alonso	13
39	I E Acad Santa María Goretti	8MB	Fibra óptica	Canal Dedicado	Ciudadela Real de Minas.	7
40	I.E Gustavo Cote Uribe	4MB	Fibra óptica	Canal Dedicado	María Paz	1
41	I.E Integrado Jorge Eliécer Gaitán	4MB	Fibra óptica	Canal Dedicado	Gaitán	4
42	I E Nuestra Señora De Fátima	4MB	Fibra Óptica	Canal Dedicado	Centro	15
43	I.E Oriente Miraflores	8MB	Fibra Óptica	Canal Dedicado	Albania	14
44	I E San Francisco De Asis	4MB	Fibra Óptica	Canal Dedicado	Santander	4
45	Sede A – I.E Promoción Social Del Norte	4MB	Fibra Óptica	Canal Dedicado	San Cristóbal Norte	2
46	I.E José Celestino Mutis	8MB	Fibra óptica	Canal Dedicado	Mutis	17
47	I.E Politécnico	8MB	Fibra óptica	Canal Dedicado	Ciudadela	7

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA			No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10	

							Real de Minas.
48	I.E. Tecnológico Salesiano Eloy Valenzuela	8MB	Fibra óptica	Canal Dedicado	Girardot	4	
49	I E Andrés Páez De Sotomayor	4MB	Fibra óptica	Canal Dedicado	La Joya	5	
50	Sede B - Centro De Audición Y Lenguaje	4MB	Fibra óptica	Canal Dedicado			
51	I.E Maiporé	8MB	Fibra óptica	Canal Dedicado	Kennedy	1	
52	I E Técnico Jorge Ardila Duarte	4MB	Fibra óptica	Canal Dedicado	Concordia	6	
53	Col Café Madrid	8MB	Fibra óptica	Canal Dedicado	Café Madrid	1	
54	I E Nuestra Señora Del Pilar Sede D (Sta. Teresita)	4MB	Fibra óptica	Canal Dedicado	Campo Hermoso	5	
55	I E Nuestra Señora Del Pilar Sede C(Monterredondo)	4MB	Fibra óptica	Canal Dedicado	Monterredondo	17	
56	Ie Escuela Normal Superior De Bucaramanga Sede A	8MB	CU	ADSL	Aurora	13	
57	I E Gabriela Mistral	4MB	CU	ADSL	La Salle	6	
58	I.E Santo Ángel	4MB	CU	ADSL	Villa Rosa	1	
59	I E Técnico Empresarial José María Estevez	4MB	CU	ADSL	San Miguel	6	
60	I E Nuestra Señora Del Pilar Sede B (Reynaldo Orduz Arenas)	4MB	CU	ADSL	Canelos	8	
61	I E Dptal Francisco De Paula Santander	4MB	CU	ADSL	Santander	4	
62	I E Nuestra Señora Del Pilar Sede F (Nueva Granada)	4MB	CU	ADSL	Gaitán	4	
63	I.E Escuela Normal Superior De Bucaramanga Sede B(Anexa Cra 29)	4MB	CU	ADSL	Aurora	13	
64	I.E Piloto Simón Bolívar	4MB	CU	ADSL	Mutualidad	3	
65	I. E La Libertad	4MB	CU	ADSL	Libertad	9	
66	I.E San José De La Salle	4MB	CU	ADSL	La Victoria	6	
67	I.E Rural Vijagual	4MB	CU	ADSL	Vda Vijagual	Cgto 1	
68	Sede F - Carlos Toledo Plata	4MB	CU	ADSL	Toledo Plata	10	
69	INEM Sede H - San Pablo	4MB	CU	ADSL	Bucaramanga	9	
70	I.E Comuneros	8MB	CU	ADSL	Comuneros	3	
71	Sede A - I E Provenza	4MB	CU	ADSL	Provenza	10	
72	I E Club Unión	4MB	CU	ADSL	San Rafael	1	
73	I E Técnico Jorge Ardila Duarte Sede B	4MB	CU	ADSL	La Concordia	6	
74	Inst Técnico Rafael García Herreros	4MB	CU	ADSL	Minuto de Dios	1	

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA			No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10	

75	I.E Técnico Politécnico Sede C (Margarita Díaz Otero)	4MB	CU	ADSL	Girardot	4
76	Campo Hermoso Sede C – (Rincones De Paz)	4MB	CU	ADSL	Rincones de Paz	5
77	I E La Juventud Sede B (Esperanza III)	4MB	CU	ADSL	Esperanza III	2
78	I E Académico Aurelio Martínez Mutis Sede C (La Victoria)	4MB	CU	ADSL	La Victoria	6
79	I E Las Américas (Santa Bárbara)	4MB	CU	ADSL	Vda Santa Bárbara	Cgto3
80	I.E Técnico Dámaso Zapata Sede C (María Cano)	4MB	CU	ADSL	Villa Helena	2
81	I E Académico Santa María Goretti Sede B (La Ceiba)	4MB	CU	ADSL	La Ceiba	6
82	I.E Oriente Miraflores Sede B (La Flora)	4MB	CU	ADSL	Albania	14
83	I E Dptal Francisco De Paula Santander Sede B (Cristóbal Colon)	4MB	CU	ADSL	La Feria	4
84	I.E Oriente Miraflores Sede C (Miraflores)	4MB	CU	ADSL	Miraflores	14
85	I.E Maiporé Sede B (Presidente Kennedy)	4MB	CU	ADSL	Kennedy	1
86	I.E Las Américas	4MB	CU	ADSL	Álvarez	13
87	I.E Club Unión (C Educ República De Colombia)	4MB	CU	ADSL	Los Colorados	1
88	I.E Escuela Normal Superior De Bucaramanga Sede C (Anexa Club De Leones)	4MB	CU	ADSL	Antonia Santos	13
89	I.E INEM Sede B - El Rocío	4MB	CU	ADSL	El Rocío	11
90	I E Club Union Sede B (Diez y Seis de Marzo)	4MB	CU	ADSL	Norte Bajo	3
91	I.E. De Santander Sede B – (Los Ángeles)	4MB	CU	ADSL	Los Ángeles	2
92	I.E Tec Dámaso Zapata Sede B (Merceditas Carreño)	4MB	CU	ADSL	Vegas de Morrorico	14
93	I.E Campo Hermoso Sede B - José Antonio Galán	4MB	CU	ADSL	José Antonio Galán	5
94	I E Nuestra Señora Del Pilar Sede E (Pablo VI)	4MB	CU	ADSL	Pablo VI	8
95	I.E INEM Sede D – (Dangond)	4MB	CU	ADSL	Dangond	11
96	I.E INEM Sede G – (San Martin)	4MB	CU	ADSL	San Martin	11
97	I.E. Tecnológico. Salesiano Eloy Valenzuela Sede B(Domingo Sabio)	4MB	CU	ADSL	Granada	4
98	I.E .Tecnológico Salesiano Eloy Valenzuela Sede C(Jaime Barrera)	4MB	CU	ADSL	Girardot	4

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA			No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10	

Parra)						
99	I.E Promoción Social del Norte Sede B - San Cristóbal	4MB	CU	ADSL	San Cristóbal	2
100	Instituto De Problemas De Aprendizaje IPA	4MB	CU	ADSL	Real de Minas	7
101	I.E Promoción Social del Norte Sede C – (Santa Inés)	4MB	CU	ADSL	Regadero Norte	2
102	I E Dptal Francisco De Paula Santander Sede C (San Juan Bosco)	4MB	CU	ADSL	Don Bosco	4
103	Cent Educ Rural La Malaña	4MB	CU	ADSL	Vda La Malaña	Cgto 3
104	I.E Oriente Miraflores Sede E (Buena Vista)	4MB	CU	ADSL	Buena Vista	14
105	I.E Técnico Politécnico Sede B	4MB	CU	ADSL		
106	Ie Oriente Miraflores Sede D (Buenos Aires)	4MB	CU	ADSL	Buenos Aires	14
107	I.E Provenza Sede C – (Hogar San José)	4MB	CU	ADSL	Provenza	10
108	I.E INEM Sede E – (Divino Salvador)	4MB	CU	ADSL	Diamante II	10
109	I.E INEM Sede C – (Yira Castro)	4MB	CU	ADSL	Manuela Beltrán	11
110	I.E. De Santander Sede D – (Mercedes Abrego)	4MB	CU	ADSL	Independencia	2
111	Jardin Infantil John F. Kennedy	4MB	CU	ADSL	Kennedy	1
112	Cent Educ Niño De Praga	4MB	CU	ADSL		
113	I E Académico Aurelio Martínez Mutis Sede B (Conc. Piloto)	4MB	CU	ADSL	Ricaurte	6
114	I.E. De Santander Sede C – (Bucaramanga)	4MB	CU	ADSL	Comuneros Norte	2
115	I E Club Unión Sede D (C Educ Las Olas)	4MB	CU	ADSL	Olas parte Baja	1
116	I E San Francisco De Asís Sede B	4MB	CU	ADSL	Santander	4
117	I.E Promoción Social del Norte Sede D - Transición	4MB	CU	ADSL	Transición	2
118	I.E. De Santander Sede E – (Simón Bolívar)	4MB	CU	ADSL	Mutualidad	3
119	I.E Politécnico sede I (Cent Educ Nuestra Señora De Lourdes)	4MB	CU	ADSL	Girardot	4
120	I.E Promoción Social del Norte Sede E – (Centro De Integración Popular Comunitario -IPC-)	4MB	CU	ADSL	Regadero Norte	2
121	I E Campo Hermoso Sede B (Jardín Nacional)	4MB	CU	ADSL	Campo Hermoso	5
122	Cent Educ Refugio Social Municipal	4MB	CU	ADSL	Centro	15



Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10



123	Cent Educ Protección Del Niño	4MB	CU	ADSL	Girardot	4
124	I E Académico Santa María Goretti Sede C (Instituto Jacqueline)	4MB	CU	ADSL	La Victoria	6
125	I.E Maiporé Sede C (Jardin Kennedy)	4MB	CU	ADSL	Kennedy	1
126	I.E. De Santander Sede F – (República De Venezuela)	4MB	CU	ADSL	San Alonso	13

