

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTIÓN ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

INFORME EJECUTIVO DE GESTIÓN DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN VIGENCIA PRIMER TRIMESTRE DE 2013

DIMENSIÓN 1: SOSTENIBILIDAD SOCIAL Y ECONÓMICA:

EJE PROGRAMÁTICO 7: DEMOCRATIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.

El presente informe que recopila las principales acciones y programas ejecutados por la Secretaría de Educación durante el primer trimestre del año 2013, los cuales están planteados bajo las políticas educativas propuestas dentro del plan de desarrollo Nacional, el plan Nacional decenal de educación y el plan de desarrollo Municipal para el mejoramiento de la gestión educativa.

1- PROGRAMA.- REDUCCIÓN DE BRECHAS EDUCATIVAS EN EL SECTOR PÚBLICO:

Dentro de esta política mencionaremos las siguientes ejecutorias:

Las cifras de población estudiantil matriculada a marzo de 2013 según datos del SIMAT, fue de 77.436 alumnos, cifra que presenta una disminución del - 0.3% es decir 538 alumnos menos atendidos con respecto al año anterior. De acuerdo al análisis de los resultados de matrícula por niveles, fue el nivel de preescolar (- 8,6%) y la modalidad de educación de adultos (- 28.5%), las que afectaron los resultados obtenidos a la fecha de corte del presente informe. (Véase cuadro distribución matrícula por niveles). Igualmente hay que tener en cuenta que para el presente año, ya no aparecen los registros de subsidios, por cuanto que estos finiquitaron en la vigencia pasada, pues la población escolar atendida por esta modalidad de la zona norte de la ciudad pasó a las instituciones educativas oficiales.

Sector	Matricula 2012	Matricula 2013
MATRICULA OFICIAL	77.669	77.436
SUBSIDIOS	1.716	-
MATRICULA PRIVADA	26.516	26.942
TOTALES	105.901	104.378

Fuente: Oficina. Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga. (Simat). Corte Marzo 30/2013

MATRICULA OFICIAL POR NIVELES

NIVELES	MATRICULA 2012	MATRICULA 2013	PORCENTAJE DE VARIACION
PRESCOLAR	6.268	5.730	-8.6%
BASICA PRIMARIA	31.719	32.284	1.78%
BASICA SECUNDARIA	26.643	26.925	1.05%
MEDIA	10.269	10.399	1.26%
FORMACION COMPLEMENTARIA	354	358	1.13%
ACELERACION	81	72	-11.1%
METODOLOGIAS FLEXIBLES	2.335	1.668	-28.5%
TOTAL	77.669	77.436	-0.3%

Fuente: Oficina. Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga. (Simat). Corte Marzo 30/2013

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTIÓN ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

De otra parte es importante resaltar que en relación con la distribución por sectores el 97.9% de los matriculados son del sector Urbano y el restante del sector rural. La matrícula privada presentó un repunte del 1.6% es decir 426 alumnos nuevos más con respecto al año anterior. Al contrario que las cifras de matrícula oficial, el mayor repunte de matriculados en los privado lo experimentaron el nivel de preescolar (90.2%) y la modalidad de ciclos (18%). (Ver cuadro)

MATRICULA PRIVADA POR NIVELES

NIVELES	MATRICULA 2012	MATRICULA 2013	PORCENTAJE DE VARIACION
PREESCOLAR	2.207	4.197	90%
BASICA PRIMARIA	10.369	9.372	-10%
BASICA SECUNDARIA	8.151	7.391	-9%
MEDIA	3.470	3.246	-6%
CICLOS	2.319	2.736	18%
TOTAL	26.516	26.942	1.6%

Fuente: Oficina. Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga. (Simat). Corte Marzo 30/2013

COMPROMETIDOS CON LA POLITICA DE LA PRIMERA INFANCIA:

Durante la vigencia del primer trimestre del 2013 también se continuó con el desarrollo de los programas de atención a la primera infancia en los entornos Institucional y Familiar, en las mismas sedes donde venía siendo atendida dicha población por parte de los operadores contratados directamente por el MEN. El cubrimiento de niños y niñas dentro del programa por proveedores se presenta de la siguiente manera:

INSTITUCION CONTRATISTA	CUPOS 2013	VALORES
ENTORNO INSTITUCIONAL		
Perpetuo Socorro	150	\$127.414.605
ENTORNO FAMILIAR		
Fe y Alegría	225	\$224.879.625
Andercoop	294	\$ 87.461.237
TOTALES	669	

Fuente: Oficina coordinadora programa primera infancia Secretaría de Educación Bucaramanga. Corte Marzo 30 /2013

Es importante resaltar que la contratación de estos operadores por parte del MEN, se mantendrá hasta el mes de junio; pues a partir de esta fecha pasará bajo la coordinación directa del ICBF.

En relación con el cumplimiento de metas al término del primer trimestre se alcanzó un total de 669 niños y niñas entre los 0 a 5 años atendidos en los entornos institucional y familiar, lo que representa un 56.6% de lo programado (1183 cupos), con unos recursos ejecutados totales de \$ 439.755.467 como recursos gestionados.

IMPULSAMOS LA INCLUSION DE LA POBLACION EN CONDICIONES DE DISCAPACIDAD:

Para el 2013 se están atendiendo 687 niños y niñas que presentan algún tipo de discapacidad en las instituciones educativas del municipio de Bucaramanga. Esta población continúa contando con maestros

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA			No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTIÓN ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10	

capacitados en metodologías flexibles para atender a la población con condición de discapacidad cognitiva leve.

Las cifras obtenidas de atención a la población en condiciones de discapacidad con respecto a los resultados de las vigencias anteriores se muestran en el siguiente cuadro:

Inclusión de la Población en condiciones de discapacidad

vigencias	2011	2012	2013
Total	700	722	687

Fuente: Oficina Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga. (Simat). Corte Marzo 30/2013

Así mismo el mayor peso representativo de los tipos de discapacidad que se presentan dentro de la población escolar, se encuentra en el nivel de básica primaria con el 55.9%, lo que permite intuir que la población entre las edades de 6 a 10 años es la más afectada. La distribución es la siguiente:

DISTRIBUCION DE MATRICULA DE LA POBLACION EN CONDICION DE DISCAPACIDAD POR NIVELES

TIPO DE DISCAPACIDAD	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	CICLOS	TOTAL
AUTISMO	1	5	1	0	0	7
BAJA VISIÓN DIAGNOSTICADA	5	22	29	19	1	76
CEGUERA	1	3	9	1	1	15
DEFICIENCIA COGNITIVA	24	249	59	6	4	342
HIPOACUSIA O BAJA VISION	1	12	27	13	1	54
LESIÓN NEUROMUSCULAR	2	8	12	6	2	30
LIMITACIÓN FISICA.	2	4	2	0	0	8
MÚLTIPLE	1	18	6	1	1	27
OTRA	2	7	6	2	0	17
PARALISIS CEREBRAL		1	2	0	0	3
SÍNDROME DE DOWN	3	12	2	0	1	18
SORDERA PROFUNDA	1	45	25	19	0	90
TOTALES	41	384	182	69	11	687

Fuente: Oficina. Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga. (Simat). Corte Marzo 30/2013

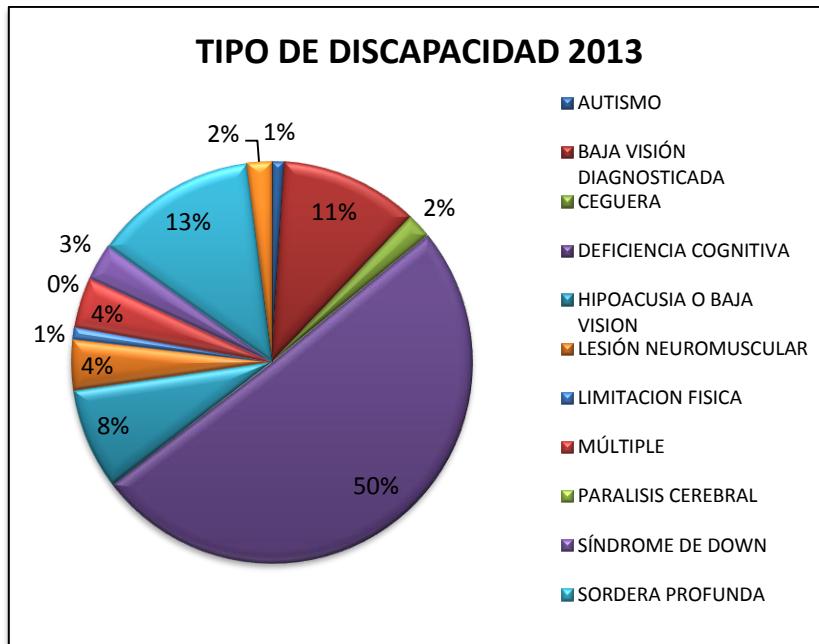
Del análisis de las cifras permite deducir que según el tipo de discapacidad, la mayor cantidad de población escolar atendida en nuestras instituciones educativas, presenta deficiencia cognitiva con un 50.0%, seguida de sordera profunda con el 13.3%, es decir continúan siempre predominando estos dos tipos de discapacidad.

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTIÓN ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

POBLACION ESCOLAR SEGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD

TIPO DE DISCAPACIDAD	COBERTURA 2012	COBERTURA 2013	PORCENTAJE DE PARTICIPACION
AUTISMO	10	7	1%
BAJA VISIÓN DIAGNOSTICADA	61	76	11.2%
CEGUERA	17	15	2.2%
DEFICIENCIA COGNITIVA	367	342	50.0%
HIPOACUSIA O BAJA VISION	62	54	8%
LESIÓN NEUROMUSCULAR	30	30	4%
LIMITACION FISICA	2	8	1%
MÚLTIPLE	28	27	4%
PARALISIS CEREBRAL	3	3	0%
SÍNDROME DE DOWN	21	18	3%
SORDERA PROFUNDA	101	90	13.3%
OTRA	20	17	2%
TOTAL	722	687	100%

Fuente: Oficina. Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga. (Simat). Corte Marzo 30/2013



La población escolar con necesidades educativas especiales atendidas en las instituciones educativas del municipio, se encuentra concentrada en instituciones como Instituto de Problemas de Aprendizaje IPA (17%), Escuela Normal (10%), Camacho Carreño (8 %) Oriente Miraflores (5%), y Nuestra Señora del Pilar (4%). Ver Anexo A.

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTIÓN ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

En cuanto a cumplimiento de metas se refiere, se alcanzó al término del primer trimestre un cumplimiento superior a 100% de la población en condiciones de discapacidad atendida en las instituciones educativas oficiales del Municipio de Bucaramanga (350 como meta), con una ejecución presupuestal de \$ 267.821.000.

OTRAS ESTRATEGIAS PARA EL INCREMENTO DE COBERTURA:

Continuando en la vigencia 2013 con el cumplimiento del decreto 02355 de junio 24/2009, en el primer trimestre del año sólo se está trabajando con dos de las modalidades de prestación del servicio educativo: Concesiones y administración del servicio, por cuanto la modalidad de contratación del servicio educativo finalizó totalmente en nuestra unidad territorial, ya que la población del sector norte de la ciudad que se atendía por esta modalidad pasó a ser atendida dentro del nuevo establecimiento de los Colorados que inició labores a partir de este año.

Concesión del servicio educativo: En la vigencia 2013 se continuó igualmente prestando el servicio educativo por el sistema de concesión con el Minuto de Dios en la Institución educativa Café Madrid, alcanzando un cubrimiento de 1.621 alumnos. Se estableció la nueva concesión con la Unión temporal Colegio San Ignacio- Fé y Alegría para el manejo de la Institución Educativa Los Colorados, con un cubrimiento de 931 alumnos, para un total de 2552 alumnos atendidos dentro de la modalidad de concesiones; por esta razón se incrementó la cobertura en un 63,2% dentro de esta modalidad.

Nº	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	COMUNA	BARRIO	ALUMNOS 2012	ALUMNOS 2013	PORCENTAJE DE VARIACION
1	Café Madrid	1	Café Madrid	1.564	1621	3.6%
2	Colorados			---	931	---
				1.564	2.552	63.2%

Fuente: Ofic Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte: Marzo 30 de 2012

Administración del servicio Educativo: Se continuó igualmente durante la presente vigencia, la contratación de la administración y organización del servicio público educativo en todos sus niveles de establecimientos educativos oficiales con algunas confesiones religiosas, con las cuales se alcanzó un cubrimiento de cobertura de 6.694, lo cual representó una disminución del -7.1% (183 alumnos) por esta modalidad que se ve reflejada en la institución Salesiano Eloy Valenzuela. Véase la siguiente distribución:

CONTRATACIÓN POR ADMINISTRACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ALUMNOS 2012	ALUMNOS 2013	PORCENTAJE DE VARIACION
SAN JOSE DE LA SALLE	1.261	1.283	2%
GABRIELA MISTRAL	1.483	1.486	0.2%
RAFAEL GARCIA HERREROS	1.277	1.287	0.8%
SALESIANO ELOY VALENZUELA	2.566	2.383	-7.1%
CLAVERIANO FE Y ALEGRIA	135	255	89%
TOTAL	6.722	6.694	-0.4%

Fuente: Ofic. Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte Marzo 30/2013

Es importante resaltar que el 11,9% del total de la población escolar matriculada hasta la fecha del 2013, es atendida dentro de las modalidades de administración del servicio educativo.

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA			No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTIÓN ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD)	4000-145,10

En materia de cumplimiento de metas se alcanzó en el primer trimestre del año, un cumplimiento superior al 100% (9.246 estudiantes de los 8.200 programados) en la prestación del servicio educativo en las instituciones educativas oficiales del Municipio de Bucaramanga, con una ejecución presupuestal de \$1.162.628.000 hasta la fecha del presente informe.

REDUCIR EL ANALFABETISMO ES NUESTRO COMPROMISO:

También fue objeto en este primer trimestre de atención en el servicio educativo del Municipio, la población que se encuentra por fuera del sistema escolar es decir considerada extraescolar. Esta población se atiende mediante modelos educativos flexibles (Aceleración del aprendizaje, escuela nueva, postprimaria, media rural, CAFAM, CLEI, Grupos Juveniles Creativos y Acrecer), los cuales además de ser estrategias importantes para reducir la tasa de analfabetismo, les está permitiendo a otros concluir el proceso formativo.

Con la aplicación de estas estrategias metodológicas, se continúa atendiendo los mismos 2 grupos poblacionales: el primero es para niños menores de 15 años en extra- edad, es decir que tengan 3 años por encima de la edad general. El segundo es para jóvenes y población adulta (mayores de 15 años) como madres comunitarias, líderes comunales, madres cabeza de familia, jóvenes infractores con libertad asistida (remitidos por el ICBF).

Las cifras estadísticas de la población con modelos educativos flexibles, con respecto a vigencias anteriores muestran los siguientes resultados:

Metodologías Flexibles Para Población En Edad Escolar

ESTRATEGIA METODOLÓGICA	Nº DE ALUMNOS 2012	Nº DE ALUMNOS 2013	% DE VARIACION
	2012	2013	
Aceleración del Aprendizaje	81	72	-11%
Escuela Nueva	585	559	-4%
Post Primaria	104	154	48%
Media Rural	31	-	--
Etnoeducación	-	44	--
TOTALES	801	829	3.5%

Fuente: Ofic Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte: Marzo 30 de 2013

Modelos educativos Flexibles Para Jóvenes y Adultos (Fines de semana y nocturno)

ESTRATEGIA METODOLÓGICA	Nº DE ALUMNOS	% DE VARIACION	
		2012	2013
Cafam	341	310	-9%
Programa nacional de alfabetización y educación para Jóvenes y Adultos(CLEI)	1.689	1.308	-23%
Grupos Juveniles Creativos	129	--	--
Acrecer	176	50	-72%
TOTALES	2.335	1.668	-28.6%

Fuente: Ofic Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte: Marzo 30 de 2013

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA			No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTIÓN ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10	

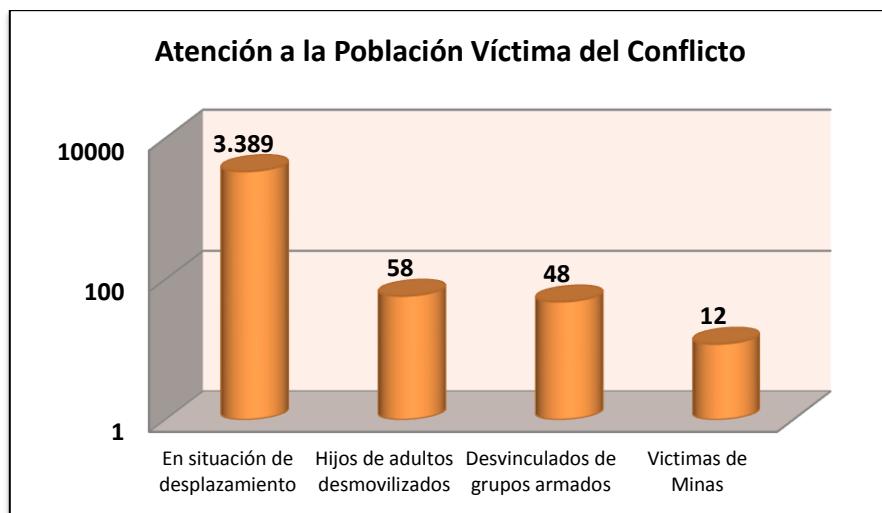
La atención por estos modelos educativos presentó con respecto al año anterior una disminución del - 20.4%, es decir 639 alumnos menos atendidos, pues en total se atendieron 2.497 alumnos; sin embargo con respecto al cumplimiento de la meta se logró un porcentaje superior al 100%, con una ejecución de \$ 681.131.000.

SE LE CUMPLE A LA POBLACION VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO:

En cumplimiento de la política pública de atención a la población víctima del conflicto armado en sus distintas modalidades, también fue atendida dentro del servicio escolar durante el primer trimestre del año 2013. Según las estadísticas al término de este primer informe, se encuentran en nuestras instituciones educativas oficiales, 48 alumnos desvinculados de grupos armados, 3.389 en situación de desplazamiento, 58 hijos de adultos desmovilizados y 12 Víctimas de Minas, para un total de 3.507 alumnos en esta condición.

Comparadas las cifras de población víctima del conflicto atendida con respecto a los resultados de las vigencias anteriores las variaciones, son las siguientes:

TIPO DE POBLACION	MATRICULADOS 2012	MATRICULADOS 2013	% DE VARIACION
DESVINCULADOS	56	48	-14%
EN SITUACION DE DESPLAZAMIENTO	3566	3389	-4.9%
HIJOS DE ADULTOS	42	58	38.0%
VICTIMAS DE MINAS	9	12	33%
TOTALES	3673	3.507	-4.5%



Las estadísticas muestran que el 96,6% de la población víctima del conflicto armado que está siendo atendida en las instituciones educativas son desplazados. Así mismo las instituciones que mayor cantidad de población víctima atiende son: Café Madrid 409 (11,7%) Villas de san Ignacio 267 (7,6%), Santander 204 (5,8%), Club Unión 140 (4%) y Maiporé 135 (3,8%).



Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA	No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTIÓN ESTRATEGICA	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10



En materia de cumplimiento de metas se alcanzó en este primer trimestre 2013 un cumplimiento del 100% de la población víctima del conflicto armado atendida en las instituciones educativas oficiales del Municipio de Bucaramanga, con una ejecución presupuestal de \$ 1.412.079.000.

CUMPLIMOS CON LA POLÍTICA PÚBLICA DE ATENCIÓN A LAS ETNIAS Y AFRODESCENDIENTES:

La población perteneciente a grupos étnicos y afrodescendientes también hace parte de la población que está siendo atendida dentro del servicio escolar. Según las estadísticas de alumnos matriculados a corte del primer, se encuentran en nuestras instituciones educativas oficiales, un total de 690 alumnos pertenecientes a los diferentes grupos étnicos caracterizados, que representan el 100% de la meta fijada con una ejecución presupuestal \$ 288.296.000 que representa el 30% del presupuesto programado (\$ 960.988.000)

Es destacable que la mayor representatividad porcentual del grupo de las etnias lo tienen las negritudes con el 84.4%, siguiendo los Wayuu con el 9%, los cuales se encuentran distribuidos en todos los niveles escolares.

Es importante resaltar que para esta vigencia 2013, fueron caracterizados 8 nuevos grupos étnicos diferentes a los identificados en la vigencia pasada; por esta razón se identificaron en este primer trimestre 28 grupos étnicos en total. De otra parte esta población también presenta una disminución del - 8,1%, es decir 61 alumnos menos con respecto a la vigencia pasada. (Véase cuadro de distribución)

ESTUDIANTES MATRICULADOS POR GRUPOS ETNICOS

	TCOBERTURA 2012	COBERTURA 2013
ACHAGUA	2	4
BARÁ	2	2
BETOYE	2	2
COCONUCO	2	1
COYAIMA-NATAGAIMA	1	
EMBERA CATIO	1	2
GUAYUÚ	1	1
INGA	5	5
MASIGUARE	2	2
MUISCA	1	1
NEGRITUDES	700	617
NONUYA	5	3
OCAINA	3	1
PAÉZ	1	1
PIAPOCO	2	3
SIONA	3	3



Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTIÓN ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

U'WA	2	2
WAYUU	8	9
WIWUA	1	1
ZENÚ	7	7
TATUYO	-	1
SIKUANI	-	1
PIRATAPUYO	-	3
PAYOARINI	-	1
AMORUA	-	1
ARHUACO		1
MACU	-	2
MURA	-	1
TOTAL	751	690

PROPENDER POR EL ACCESO DE LA POBLACION MENOR TRABAJADORA AL SERVICIO EDUCATIVO, ES UN COMPROMISO PRIORITARIO:

Durante el primer trimestre del año 2013, se adelantó una caracterización de la población menor trabajadora que se encuentra vinculada al servicio educativo, la cual continuará siendo atendida con programas especiales para lograr su permanencia en el mismo, una vez se firme el convenio con la Fundación que maneja el programa PRONIÑO, que es a través del cual viene siendo atendida esta población especial. Posterior a esta caracterización se realizará un levantamiento de una línea base, lo cual nos arrojará una cifra real de la población en las peores formas de trabajo infantil. La caracterización arrojó por el momento una cifra de 477 niños y niñas como menores trabajadores, los cuales están siendo atendidos en 5 instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga así:

INSTITUCION EDUCATIVA	NUMERO DE ALUMNOS	% PARTICIPACION
Aurelio Martínez Mutis	5	1.05%
Promoción Social del Norte	142	29.8%
Café Madrid	300	62.8%
Luis Carlos Galán Sarmiento	20	4.2%
Claveriano Fe y Alegría	10	2.1%
Total	477	100%

De acuerdo a los datos de cuadro anterior, los más altos porcentajes de población escolar vinculada al trabajo infantil, se encuentra en las instituciones educativas del café Madrid (62.8%) y Promoción social del Norte (29.8%), ambas instituciones ubicadas en el norte de la ciudad, donde su población presenta características muy precarias desde el punto socioeconómico.

En materia de cumplimiento de metas, el 100% de los niños y niñas caracterizados como menores trabajadores, están siendo atendidos en las Instituciones Educativas del municipio, con unos recursos gestionados de \$ 47.223.000.



Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA	No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTIÓN ESTRATEGICA	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10



SERVICIO DE TRANSPORTE COMO ESTRATEGIA DE PERMANENCIA:

La Secretaría de Educación en la vigencia 2013 continua implementando estrategias para lograr la permanencia de la población escolar dentro del servicio educativo como política para reducir los índices de deserción escolar, por ello se le dio continuidad a la prestación del servicio de transporte escolar, realizándose un adicional al contrato de la vigencia 2012 para la prestación del servicio por un término de 46 días hábiles del calendario académico contados desde el 12 de febrero hasta el 7 de mayo próximo, con cobertura para 1.231 alumnos diarios del sector rural de primaria y secundaria, que representan un 111.9% de cumplimiento frente a la meta anual establecida (1.100 alumnos), con una ejecución presupuestal de \$493.530.934 que representa el 31.8% del presupuesto programado

COMPROMETIDOS CON LA OPTIMIZACION DE LA PLANTA DE PERSONAL DOCENTE:

El servicio educativo en el Municipio de Bucaramanga, funcionó en el primer trimestre del año 2013, con una planta docente de 2.847 funcionarios distribuidos en 2.674 docentes de planta (propiedad, periodo de prueba, provisionales, reemplazos y orientadores), 173 directivos docentes entre rectores, directores, coordinadores, directoras de núcleo y supervisores, que cubren los requerimientos de las instituciones educativas oficiales del Municipio. (Véase distribución).

DENOMINACIÓN DEL CARGO	PLANTA VIABILIZADA
DOCENTES PLANTA	2.674
De Planta	2.636
Orientadores	38
DIRECTIVOS DOCENTES	173
Rectores	39
Directores	4
Coordinadores	126
Director de Núcleo	3
Supervisor	1
TOTAL PLANTA	2.847

Fuente: Oficina recursos humanos Secretaría de Educación.

En cuanto a la distribución de docentes de planta según categorías del escalafón, el mayor volumen de docentes 66.1% se encuentra ubicado en las máximas categorías del escalafón antiguo, es decir las categorías 12 a la 14, y el 26.8% en las categorías 2A y 2AE del nuevo escalafón, lo cual ha venido siendo directamente proporcional con la calidad del servicio educativo que se imparte a nivel del Municipio de Bucaramanga; solo el 3.6% entre los grados del 1º al 11º del antiguo escalafón y el 30.3% restante en los diferentes niveles del nuevo escalafón(1A,1B,2B,2BE,2C,2CE,3AM,3BM, 3CMy SE).

En términos del cumplimiento de metas para el 2013, se cuenta con 50 establecimientos educativos con planta de personal docente optimizada que representa un 100% frente a lo programado, y una ejecución presupuestal de \$ 22.970.407.035.

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA			No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTIÓN ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD)	4000-145,10

ÓPTIMIZACION DE LA PLANTA DE PERSONAL ADMINISTRATIVA Y CONTRATACION DE PERSONAL NO MISIONAL ES PARTE DE UNA GESTIÓN EFICIENTE:

Así mismo en cuanto hace relación con la planta de personal administrativa, durante el primer trimestre del año en curso se funcionó con una planta de personal administrativa de 252 funcionarios entre auxiliares administrativos, auxiliares de servicios generales, auxiliares de salud, conductor, operarios, secretarios, que atienden las funciones de tipo administrativas de las instituciones educativas. Dentro de este proyecto se contempla también la contratación de personal no misional para reforzar las labores de vigilancia y aseo fundamentalmente.

Dado que el servicio de aseo y vigilancia que se presta a las instituciones y sedes educativas del municipio se hace a través de la contratación de personal no misional que está contemplado dentro de este mismo proyecto, se realizó un adicional en tiempo y valor al contrato N°103 del servicio de aseo vigencia 2012 por 2 meses y 26 días, cubriendo un total de 105 instituciones y sedes educativas a quienes se les contrató un total de 132 personas que prestan el servicio de aseo. El valor del adicional es de \$ 592.923.164 (véase cuadro soporte), en tanto que 78 instituciones y sedes cuentan con el servicio de vigilancia.

En términos del cumplimiento de metas para el 2013, todos los 50 establecimientos educativos cuentan con planta de personal administrativa necesaria y no misional, que representa un 100% frente a lo programado, y una ejecución presupuestal de \$2.732.633.610.

RECURSO HUMANO CALIFICADO SINONIMO DE CALIDAD:

Continúa siendo un factor prioritario y de primera línea para la Secretaría de Educación, como estrategia para dar cumplimiento a la política de "Calidad de la Educación, el camino de la prosperidad", la capacitación de los directivos docentes y docentes tanto en áreas técnicas como de desarrollo de personal y tecnológico, en busca del mejoramiento de la calidad del servicio educativo que presta. Por esta razón se continuó durante la vigencia 2013 fortaleciendo los programas de capacitación para los docentes y directivos docentes.

Entre los eventos realizados en este primer trimestre sobre diferentes temáticas que refuerzan no solo los conocimientos técnicos en las diferentes áreas sino también sobre los aspectos pedagógicos y metodológicos, pueden mencionarse:

PROGRAMAS DE CAPACITACION DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES 2013

Nº	TEMATICA	N.DOCENTES	FECHA	LUGAR	INSTITUCIONES BENEFICIADAS
1	Actualización-SIGCE(MEN)	53 DOCENTES	11 AL 13 DE MARZO	INSTITUTO INEM	27 INSTITUCIONES: Salesiano, Comuneros, Maiporé, Club Unión, Rural Vijagual, Rafael García Herreros, María Goretti, La Juventud, El Pilar, Francisco De Paula Santander, El Paulón, Dámaso Zapata, La Libertad, Promoción Social, La Malaña, Las Américas, Bicentenario, Normal Superior, Luis Carlos Galán, Inem, Politécnico, Villas De San Ignacio, Claveriano, José María Esteves, Piloto, Bosconia y Colorados.



Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA	No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTIÓN ESTRATEGICA	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145.10



2	AULA VIRTUAL PROYECTOS PEDAGOGICOS PRODUCTIVOS(MEN)	34 DOCENTES	8 DE MARZO	NACIONAL DE COMERCIO	21 INSTITUCIONES: Miraflores, Inem, Café Madrid, Villas De San Ignacio, La Normal, La Libertad, Goretti, Nacional De Comercio, Cote Uribe, Santander, Jorge Ardila Duarte, Andrés Páez De Sotomayor, Bosconia, Rafael García Herreros, Provenza, Santo Ángel ,Luis Carlos Galán, Comuneros
	TOTAL	87 docentes			

Fuente: Coordinación programas de capacitación. Secretaría de educación

En materia de cumplimiento de metas se alcanzó un cumplimiento del 13.9% en cuanto al número de docentes y directivos docentes capacitados, alcanzando una cifra de 87 capacitados (de los 625 programados), con unos recursos gestionados equivalentes a \$6.000.000, debido a que son programas desarrollados por el MEN.

LA ASESORIA EFECTIVA Y OPORTUNA MEJORA LA GESTION DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS:

Otra estrategia para el mejoramiento de la calidad de la educación que está siendo aplicada por la Secretaría en esta vigencia del 2013, se encuentra contemplada dentro del proyecto de asistencia y asesoría en planes de mejoramiento para las instituciones educativas.

Algunas de las acciones que se han podido realizar al corte del presente informe se mencionan:

-Se ha continuado con el fortalecimiento de los programas de robótica, lo cual ha hecho posible que las instituciones educativas del Municipio siempre clasifiquen y ocupen los primeros lugares en las competencias a nivel nacional: concurso nacional VEX ROBOTICS COMPETITION cada año, lo que les ha dado derecho a participar en las competiciones a nivel mundial.

Durante la vigencia 2013 este evento fue realizado en la ciudad de Bogotá con la participación de más de 32 municipios del país, obteniendo la Institución educativa oficial Nacional de Comercio del Municipio de Bucaramanga el título de CAMPEONES NACIONALES, quien junto con el Colegio Privado San Pedro, obtuvieron el derecho a participar en el mundial VEX ROBOTICS COMPETITION CHAMPIONSHIP a realizarse en los Ángeles (E.U), para competir con representantes de más de 40 países de los cinco continentes.

Esta olimpiada mundial de robótica, que viene realizándose desde hace 6 años, es organizada por VEX Robotics, y cuenta con el respaldo de entes de mucha importancia en el área, como es la agencia espacial estadounidense NASA, la universidad de Carnegie Mellón, autodesk (AutoCAD), el gigante de la cibernetica Northrop Grumman Corporation, entre otros.

-De otra parte las instituciones educativas han venido recibiendo asistencia y asesoría en planes de mejoramiento tanto en sus componentes administrativos como el pedagógico, metodológico y de evaluación del proceso de formación.

En materia de cumplimiento de metas se alcanzó al término del primer trimestre 2013 un cumplimiento del 25% en cuanto a instituciones educativas que recibieron asistencia y asesoría técnica en materia de planes de mejoramiento institucional, con una ejecución presupuestal de \$20,000.000.



Calle 35 N° 10 – 43 Centro Administrativo, Edificio Fase I
Carrera 11 N° 34 – 52, Edificio Fase II
Comutador: (57-7) 6337000 Fax 6521777
Página Web: www.bucaramanga.gov.co
Bucaramanga, Departamento de Santander, Colombia

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTIÓN ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

LE APUNTAMOS AL COMPROMISO CON EL MEDIO AMBIENTE:

La Secretaría de Educación continuó en la vigencia 2013 impulsando la ejecución de proyectos ambientales escolares, en cumplimiento de la norma que instituyó dichos proyectos en los lineamientos curriculares, con miras a coadyuvar a la resolución de problemas ambientales específicos.

Para este trimestre se vincularon al proceso dos nuevas instituciones educativas Andrés Páez de Sotomayor y la Institución San Francisco de Asís, con cuyas comunidades educativas se inició el trabajo de socialización del instructivo para la ejecución de proyectos ambientales escolares- PRAES. En las dos instituciones educativas se expuso el plan de trabajo a seguir para el desarrollo de los proyectos educativos escolares PRAES que consta de las siguientes etapas: Diagnóstico (Problema); Planificación (Objetivos, Metodología, Tiempo y Recursos); Aplicación (Desarrollo, Seguimiento, Control); Evaluación (Evaluación; Fases) y Revisión (Informe Final).

En materia de cumplimiento de metas se alcanzó un cumplimiento del 66.6%, se dio inicio al proyecto en dos establecimientos educativos ya mencionados previamente (de los 3 programados), iniciando con un diagnóstico en cada una de las instituciones educativas, con una ejecución presupuestal de \$14.000.000.

CREAMOS LA CULTURA DE PREVENCION DEL RIESGO:

Dado que los objetivos propuestos por estos programas son aunar esfuerzos con el fin de proteger, preservar y restaurar el derecho a la educación de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en situaciones de crisis y emergencias ocasionadas por desastres naturales y el conflicto armado, la Secretaría de Educación continuó igualmente en la vigencia 2013 fortaleciendo los programas de gestión integral del riesgo en las instituciones educativas del Municipio como parte de la política de educación en emergencias, no solo para cumplir con la directiva Ministerial N° 12 del Ministerio de Educación Nacional, sino por considerarlos como estrategias importantes y eficaces para disminuir las brechas en educación, derivadas de algún tipo de crisis o de situaciones críticas (emergencias o desastres), todo esto en función de mejorar la calidad de la educación.

Durante este primer trimestre del año 2013, el trabajo en todas sus etapas se continuó en seis instituciones educativas: Francisco de Paula Santander Sedes A, B y C, San Francisco de Asís, Rural Vijagual y Andrés Páez de Sotomayor; por esta razón en materia de cumplimiento de metas con la vinculación de estas instituciones educativas, se alcanzó un cumplimiento superior al 100% en cuanto al número de establecimientos educativos que implementaron el programa de gestión del riesgo, con una ejecución presupuestal de \$14.000.000.

BUCARAMANGA SIGUE COMPROMETIDA CON EL BILINGUISMO COMO UNA OPCION DE PROGRESO:

El Ministerio de Educación Nacional valora la importancia que tiene el conocimiento de otras lenguas y culturas y por lo tanto incorpora dentro de su política la promoción de programas que posibiliten el dominio de una segunda lengua extranjera por parte de los estudiantes de los establecimientos educativos oficiales, en el marco del Proyecto de Bilingüismo. Para lograr este objetivo, el Ministerio de Educación Nacional ha invitado a la Embajada de la República de Francia y a la Alianza Colombo Francesa a ofrecer la enseñanza a estudiantes en Lengua, Cultura y Civilización Francesa.

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTIÓN ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

El Programa “Francés para todos” busca capacitar en el nivel A2 a 150 alumnos de los grados de sexto a décimo en nueve instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga, donde se realizará una formación con 240 horas de francés por cada grupo conformado y 60 horas por grupo destinadas a refuerzo y producción. Se trabajará con 9 grupos con una intensidad semanal de 6 horas en (2) jornadas contrarias a las de sus colegios.

Las instituciones beneficiadas son: Normal Superior, Medalla Milagrosa, Jorge Ardila Duarte, San José De La Salle, Liceo Patria, Gabriela Mistral, Santander, Politécnico, INEM.

El valor total del presente convenio es de \$242.060.000 de los cuales la Alcaldía de Bucaramanga – Secretaría de Educación aporta el valor de \$226.060.000 y el contratista \$16.000.000.

ARTICULAR LA EDUCACION ES AVANZAR EN EL CONOCIMIENTO Y EN LA COMPETITIVIDAD:

Durante el primer trimestre del año en curso, el proceso de articulación de la educación media con la educación superior, se inició con la etapa de socialización, concientización y motivación a nivel de las instituciones educativas del Municipio, sobre las ventajas y conveniencia para la población escolar de los grados 10º y 11º, lográndose la participación de 25 instituciones educativas oficiales, articuladas en diferentes programas ofrecidos tanto por el SENA como por instituciones de educación superior.

Fueron las siguientes instituciones las que iniciaron en principio el proceso de articulación:

1.Medalla Milagrosa	14.Politecnico
2.Santander	15.San Francisco De Asís
3.Provenza	16.Rafael García Herreros
4.Andres Páez De Sotomayor	17 Rural Bolarqui
5.Inem	18.Luis Carlos Galán
6.Escuela Normal Superior	19 IE Club Unión
7.Nuutra Señora Del Pilar	20.Jose Celestino Mutis
8. Oriente Miraflores	21.IE Santo Ángel
9.Gabriela Mistral	22 Centro Piloto Simón Bolívar
10 La Juventud	23.Maipore
11 Francisco De Paula Santander	24 José María Estévez
12 Café Madrid	25.Gustavo Cote Uribe
13 Camacho Carreño	

En materia de cumplimiento de metas se alcanzó al término del primer trimestre de 2013 un cumplimiento del 89% (de 28 instituciones programadas) en cuanto a instituciones educativas que se encuentran en articulación en los grados 10º y 11º, con unos recursos gestionados de \$ 12.500.000.

EDUCACION TECNICA Y TECNOLOGICA AL ALCANCE DE TODOS COMO UNA PUERTA PARA LA CULTURIZACION:

Para la vigencia del 2013, el Programa Social la Universidad del Pueblo, realizó la oferta académica con 18 grupos de Programas Técnicos Profesionales y Tecnológicos, con sede en las mismas instituciones educativas donde se viene operando desde su inicio, dada las condiciones ventajosas de infraestructura, equipamiento y ubicación geográfica que presentan, con una cifra de estudiantes admitidos en los diferentes programas de 619 beneficiados, especialmente población de los estratos 1 y 2 de la población del Municipio de Bucaramanga. (Véase cuadro consolidado de estudiantes)

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTIÓN ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

Los programas ofertados para el primer semestre del año, fueron: Técnico Profesional en Mercadeo y Publicidad, Técnico Profesional Contable, Técnico Profesional en Procesos Administrativos, Técnico Profesional en Sistemas e Informática, Técnico Profesional en Ambiental, Técnico Profesional en Procesos Empresariales para Mipymes, Técnico Profesional en Construcción de Software, Técnico Profesional en Procesos Bancarios y Financieros, Técnico Profesional en Mantenimiento de Computadores, Técnico Profesional en Pre-Prensa Digital y Tecnología en Regencia de Farmacia.

Los grupos asignados a las diferentes instituciones y/o Corporaciones de Educación Técnica profesional y Tecnológica para el semestre A 2013 con sus respectivos programas académicos fueron los siguientes: (véase cuadro consolidado).

FITEC: 5 Grupos Asignados.

CORPOCIDES: 6 Grupos Asignados.

ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE: 5 Grupos Asignados.

UDI: 2 Grupos Asignados.

CONSOLIDADO DE ESTUDIANTES ADMITIDOS SEMESTRE A 2013

SEDE	PROGRAMAS ACADÉMICOS SEMESTRE A DE 2013	UNIVERSIDAD	TOTAL
Maiporé	Técnico Profesional en Procesos Empresariales para Mipymes	FITEC	34
Bicentenario	Técnico Profesional en Ambiental	FITEC	21
Oriente Miraflores	Técnico Profesional en Ambiental	FITEC	26
FITEC	Técnico Profesional en Construcción de Software	FITEC	26
FITEC	Técnico Profesional en Mantenimiento de Computadores	FITEC	34
SUBTOTAL			141
Medalla Milagrosa	Técnico Profesional en Mercadeo y Publicidad	CORPOCIDES	37
	Técnico Profesional Contable	CORPOCIDES	28
Andrés Páez De Sotomayor	Técnico Profesional Contable	CORPOCIDES	27
Promoción Social del Norte	Técnico Profesional en Procesos Bancarios y Financieros	CORPOCIDES	29
Santo Ángel	Técnico Profesional Contable	CORPOCIDES	35
CORPOCIDES	Técnico Profesional en Sistemas e Informática	CORPOCIDES	34
SUBTOTAL			190

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTIÓN ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

Campo Hermoso	Tecnología en Regencia de Farmacia	ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE	45
La Libertad	Tecnología en Regencia de Farmacia	ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE	39
José Celestino Mutis	Tecnología en Regencia de Farmacia	ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE	50
Bicentenario	Tecnología en Regencia de Farmacia	ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE	39
	Tecnología en Regencia de Farmacia	ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE	33
SUBTOTAL			206
UDI	Técnico Profesional en Pre-Prensa Digital	UDI	40
BATALLÓN	Técnico Profesional en Procesos Administrativos	UDI	42
SUBTOTAL			82
TOTAL			619

En materia de cumplimiento de metas un total de 619 estudiantes fueron admitidos para el primer semestre del año en curso en los diferentes Programas Académicos que representan un 61.9%, lo que significa que la meta programada para el año que es de 1000 estudiantes será cumplida con el ingreso de los nuevos aspirantes en el segundo semestre del año, con una ejecución presupuestal de \$1.895.088.400

4. MODELO DE GESTIÓN EDUCATIVA:

LA MODERNIZACION INSTITUCIONAL PROYECTA UNA GESTION EFICIENTE:

Dada la vinculación de nuevo personal de funcionarios para la vigencia del 2013, se continuó con la realización de talleres de capacitación e inducción con el fin de continuar con la operacionalidad de los diferentes Macroprocesos, de tal forma que no se viera afectada la prestación del servicio educativo por parte de la Secretaría de Educación con el fin de no entorpecer el desarrollo del proceso administrativo.

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTIÓN ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

De igual forma en busca de mejorar cada vez más la prestación del servicio hacia los clientes externos, se realizó un taller para todo el personal de funcionarios sobre “Atención al Cliente”, en cumplimiento de los compromisos dejados en la última visita de auditoría realizada en la vigencia pasada.

En el transcurso del 2º trimestre del año, el ICONTEC realizará una auditoria de recertificación, ya que se cumplen tres años del otorgamiento de la certificación de los macroprocesos.

En materia de cumplimiento de metas el proyecto de Fortalecimiento del modelo de Gestión educativa y modernización institucional, se encuentra en un 100% de ejecución en todas sus fases, con una ejecución presupuestal de \$ 850.300.000.

CLAUDIA JANNETHE FERNÁNDEZ BARRERA
Secretaria de Educación Municipal

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTIÓN ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

ANEXO A
POBLACIÓN EN CONDICIONES DE DISCAPACIDAD VINCULADOS A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES.

INSTITUCION EDUCATIVA	TOTAL
Centro Educativo Refugio Social Municipal	1
Centro Educativo Rural El Paulón	3
Centro Educativo Rural La Malaña	3
Centro Educativo Rural Bosconia	1
Col Café Madrid	15
IE Técnico Inem Custodio García Rovira	16
IE José Celestino Mutis	14
IE Andrés Páez De Sotomayor	1
IE Académico Aurelio Martínez Mutis	7
IE Académico Santa María Goretti	28
IE Campo Hermoso	7
IE Club Unión	5
IE De Santander	8
IE Departamental Francisco De Paula Santander	18
IE La Juventud	11
IE Las Américas	16
IE Piloto Simón Bolívar	2
IE Provenza	6
IE San Francisco De Asís	10
IE Técnico Jorge Ardila Duarte	2
I.E. Claveriano Fe Y Alegría	4
I.E. Integrado Jorge Eliécer Gaitán	15
I.E. Los Colorados	5
I.E. Villas De San Ignacio	13
IE Bicentenario De La Independencia De La Republica De Colombia	7
IE Camacho Carreño	57
IE Comuneros	7
IE Escuela Normal Superior De Bucaramanga	71
IE Gabriela Mistral	9
IE Gustavo Cote Uribe	9
IE La Libertad	5
IE Liceo Patria	2

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA	No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTIÓN ESTRATEGICA	Código General 4000 Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

IE Luis Carlos Galán Sarmiento	5
IE Maiporé	18
IE Medalla Milagrosa	16
IE Nuestra Señora De Fatima	2
IE Nuestra Señora Del Pilar	29
IE Oriente Miraflores	32
IE Promoción Social Del Norte	26
IE Rural Vijagual	5
IE San José De La Salle	4
IE Santo Ángel	2
IE Técnico Superior Dámaso Zapata	12
IE Técnico Politécnico	11
IE Técnico Empresarial José María Estévez	8
IE Técnico Rafael García Herreros	21
IE Tecnológico Salesiano Eloy Valenzuela	4
Instituto De Problemas De Aprendizaje IPA	114
TOTAL	687

Fuente: Ofic. Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte Marzo 30/2013

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTIÓN ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

RUTAS DE TRANPORTE ESCOLARES PARA ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA.

RUTA	ORIGEN	DESTINO	Nº DE ESTUD (diarios)
Ruta Nº 1:	Vereda Santa Bárbara y 10 de mayo	Colegio las Américas ubicado en la Calle 33 No. 36-16 B. Álvarez.	49
Ruta Nº 2:	Veredas Vijagual, el nogal sur, corregimiento I.	Colegio Vijagual, García Herrera, La Juventud ubicado en la Cl 5n No. 19 ^a -12, y Gustavo Cote Uribe ubicado Cr 5 No. 15d-23 Norte.	100
Ruta Nº 3:	Vereda La Malaña, Gualilo bajo, retiro grande, corregimiento II.	Colegio Oriente ubicado en el KM 2 carretera vía Pamplona Nº. 50-46, Colegio las Américas ubicado en la Calle 33 No. 36-16 B. Álvarez y colegio Santander ubicado en la Cl 9 No. 25-67, escuela la Malaña sede A , la Malaña sede B.	64
Ruta Nº 4:	Vereda San José, Corregimiento III.	Colegio Santander (45) ubicado en la Cl 9 No. 25-67, Colegio las Américas ubicado en la Calle 33 No. 36-16 B. Álvarez y Normal Superior ubicado Cr 27 No. 9-69	34
Ruta Nº 5:	Bosconia	1-Destino: Instituciones Educativas tecnológico, simón bolívar, salesiano ubicado en la Av. quebrada seca 11 -85, Jaime barrera pilar sede f, Jorge Ardila duarte, José María Estévez, Juventud, Politécnico, Club Unión ubicado en la calle 3 ^a No. 10-36 S. Rafael, Promoción Social ubicado en la Cr 22b No. 1n-61, Fundación Estructural. 2- Destino: Tecnológico, Santander, Salesiano, Politécnico, Promoción Social y la Nacional.	150
RUTA Nº 6:	Vereda El Pablón, Corregimiento I	1-Destino: Colegio Vijagual ubicado en la KM 10 vía el mar. 2- Destino: Colegio Rafael García Herreros ubicado en Carrera 1D # N-81, barrio el Tejar	120
RUTA Nº 7:	Luz de salvación	INEM	283
RUTA Nº 8:	vereda El Pedregal	Vegas de Mororico, Oriente Miraflores, escuela Normal, Tecnológico y las Américas, Liceo Patria	60
RUTA Nº 9:	Retiro Alto	La Malaña y Oriente Miraflores	41
RUTA Nº 10:	Retiro chiquito	Bicentenario, Las Américas, Oriente Miraflores	26
RUTA Nº 11:	Monte chiquito, la aguada y perico, - La capilla- Bolarquí - Bolarquí – Monserrate - Bolarquí – La Cuchilla	Escuela rural la Capilla (Sede A y B), Bolarquí (sede A) Monserrate (sede D)	146
RUTA Nº 12:	Cuchilla alta, la cemento, los santos Ruta A: La cemento – Santa Rita – Capilla Ruta B: Desde curva Sergio Díaz – Los santos – Santa Rita Ruta C: Desde pata del puente Tona – vereda Rosa Blanca – Bosconia)	Santa Rita	129
RUTA Nº 13:	Vereda angelinos, corregimiento I Ruta A: Angelinos - la cemento Ruta B: Angelinos sector Bosconia	Vereda los Angelinos	29

Fuente: Oficina Jurídica Secretaría de Educación Bucaramanga. Corte Marzo 30/2013

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTIÓN ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

DISTRIBUCION DE LA PLANTA DE DOCENTES POR ESCALAFON 2013

GRADO ESCALAFON	Nº DE DOCENTES	% DE PARTICIPACION
SE	1	0.04%
1	2	0.08%
2	1	0.04%
4	4	0.15%
5	2	0.08%
6	2	0.08%
7	1	0.04%
8	22	0.82%
9	10	0.37%
10	29	1.08%
11	21	0.78%
12	86	3.21%
13	215	8.04%
14	1399	52.31%
1A	25	0.93%
1B	2	0.08%
2A	470	17.57%
2AE	214	8.00%
2B	49	1.83%
2BE	71	2.65%
2C	9	0.34%
2CE	10	0.38%
3AM	17	0.65%
3BM	9	0.34%
3CM	3	0.11%
TOTAL	2674	100%

Fuente: Oficina de Recursos humanos Secretaría de Educación. Marzo 30/13

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTIÓN ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES CON PERSONAL DE SERVICIO DE ASEO

No.	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	PERSONAL
1	INSTITUTO CLUB UNION SEDE A	2
2	COLORADOS (SEDE C) REPUBLICA DE COLOMBIA	1
3	SAN RAFAEL (SEDE B) DIEZ Y SEIS DE MARZO	1
4	LAS OLAS (SEDE D)	1
5	CAFÉ MADRID (SEDE E)	1
6	IE FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	2
7	CRISTOBAL COLON (SEDE B)	1
8	SAN JUAN BOSCO (SEDE C)	1
9	IE GUSTAVO COTE URIBE	2
10	INSTITUTO INTEGRADO JORGE ELIECER GAITAN	1
11	PASCUAL MORENO GUEVARA (SEDE B)	1
12	IE MAIPORE	2
13	PRESIDENTE KENEDY (SEDE B)	1
14	JARDIN INFANTIL KENNEDY (SEDE C)	1
15	IE PROMOCION SOCIAL DEL NORTE SEDE A	2
16	SAN CRISTOBAL SEDE B	1
17	SANTA INES SEDE C	1
18	TRANSICION SEDE D	1
19	I.P.C SEDE E	1
20	INSTITUTO TECNOLOGICO SALESIANO ELOY VALENZUELA SEDE A	NO
21	SEDE COLEGIO ANEXO DOMINGO SABIO	1
22	SEDE JAIME BARRERA PARRA	1
23	IE SAN FRANCISCO DE ASIS	1
24	SEDE LA INMACULADA	1
25	IE RURAL VIJAGUAL	2
26	ESCUELA RURAL EL NOGAL SEDE H	1
27	ESCUELA RURAL EL PAULON	1
28	CENTRO DE PROTECCION DEL NIÑO CLINICA DE CONDUCTA	1
29	INSTITUTO DE PROBLEMAS DE APRENDIZAJE IPA	1
30	IE LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	2
31	IE TECNICO SUPERIOR DAMASO ZAPATA SEDE A	2

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTIÓN ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

32	C. ESCOLAR MERCEDITAS CARREÑO SEDE B	1
33	INSTITUCION EDUCATIVA MARIA CANO SEDE C	1
34	JARDIN INFANTIL POPULAR No 1 SEDE C	1
35	IE SANTANDER SEDE A	2
36	CONCENTRACON ESCOLAR LOS ANGELES SEDE B	1
37	CONC. ESCOLAR BUCARAMANGA SEDE C	1
38	CONCENT ESC MERCEDES ABREGO SEDE D	1
39	SIMON BOLIVAR SEDE E	1
40	REPUBLICA DE VENEZUELA SEDE F	1
41	VILLAS DE SAN IGNACIO SEDE A	2
42	SEDE C VILLAS DE SAN IGNACIO RINCONES DE PAZ	1
43	SEDE B VILLAS DE SAN IGNACIO JOSE ANTONIO GALAN	1
44	IE LA JUVENTUD SEDE A	1
45	ESPERANZA III SEDE B	1
46	IE COMUNEROS	2
47	LICEO PATRIA	1
48	CENTRO PILOTO SIMON BOLIVAR	2
49	IE NACIONAL DE COMERCIO	1
50	SEDE FIDELINA RAMOS	1
51	INSTITUTO SANTO ANGEL	2
52	IE AURELIO MARTINEZ MUTIS SEDE A	1
53	LA VICTORIA SEDE C	1
54	PILOTO SEDE B	1
55	IE ANDRES PAEZ DE SOTOMAYOR	2
56	NORMAL SUPERIOR DE BUCARAMANGA	1
57	ANEXA CARRERA 29	1
58	ANEXA CLUB DE LEONES	1
59	ANEXA CARRERA 30	1
60	IE ORIENTE MIRAFLORES SEDE A	2
61	LA FLORA	1
62	MIRAFLORES SEDE C	1
63	BUENOS AIRES SEDE D	1
64	BUENA VISTA SEDE E	1

65	ESCUELA RURAL SAN JOSE SEDE F	1
66	IE JORGE ARDILA DUARTE	1
67	IE LAS AMERICAS	2
68	SEDE SANTA BARBARA	1
69	IE LA LIBERTAD	2
70	ESCUELA RURAL LA MALAÑA	1
71	ESCUELA RURAL EL GUALILO	1
72	IE BICENTENARIO	2
73	IE CAMACHO CARREÑO	2
74	CENTRO HABILITAR SEDE B	1
75	IE JOSE CELESTINO MUTIS	2
76	IE EMP. JOSE MARIA ESTEVEZ	1
77	COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	1
78	REFUGIO SOCIAL	1
79	INSTITUTO SANTA MARIA GORETTY SEDE A	2
80	LA CEIBA SEDE B	1
81	INSTITUTO JACQUELINE SEDE C	1
82	IE CAMPO HERMOSO	2
83	INSTITUTO SAN JOSE DE LA SALLE	NO
84	SEDE C JARDIN INFANTIL LA VICTORIA	1
85	INSTITUTO POLITECNICO SEDE A	2
86	REPUBLICA DEL ECUADOR	1
87	MARGARITA DIAZ OTERO SEDE C	1
88	IE PROVENZA	1
89	HOGAR SAN JOSE DEL BASICO PROVENZA	1
90	EL CRISTAL SEDE C	1
91	IE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	2
92	REYNALDO ORDUZ ARENAS SEDE B	1
93	MONTERREDONDO SEDE C	1
94	SANTA TERESITA SEDE D	1
95	PABLO VI SEDE E	1
96	NUEVA GRANADA SEDE F	1
97	IE INEM CUSTODIO GARCIA ROVIRA	3

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTIÓN ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

98	SAN MARTIN SEDE G	1
99	SAN PABLO SEDE H	1
100	EL ROCIO SEDE B	1
101	YIRA CASTRO SEDE C	1
102	DANGOND SEDE D	1
103	INSTITUTO DIVINO SALVADOR SEDE E	1
104	TOLEDO PLATA SEDE F	1
105	IE NTRA SRA MEDALLA MILAGROSA	2
106	CENTRO RURAL BOSCONIA SEDE A	1
107	CENTRO EDUCATIVO RURAL BOLARQUI	1
		132

Fuente: Oficina de Supervisión de contratos Secretaría de Educación. Marzo/13