

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

INFORME EJECUTIVO DE GESTIÓN DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN VIGENCIA CUARTO TRIMESTRE DE 2013

El presente informe ejecutivo de gestión recopila en forma pormenorizada las principales acciones y programas ejecutados por la Secretaría de Educación con corte al 30 de diciembre/2013, como resultado de las ejecutorias de todos y cada uno de los proyectos contemplados dentro del plan de desarrollo Municipal 2012 – 2015 “Bucaramanga Ciudad Sostenible”, en lo que corresponde al sector Educativo.

DIMENSIÓN 1: SOSTENIBILIDAD SOCIAL Y ECONÓMICA:

EJE PROGRAMATICO: LO SOCIAL ES VITAL.

PROGRAMA: BUCARAMANGA CRECE CONTIGO.

SUBPROGRAMA: PRIMERA INFANCIA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA.

1.- COMPROMETIDOS CON LA POLITICA DE LA PRIMERA INFANCIA:

Al término del primer semestre del año 2013, se concluyó con los programas de atención a la primera infancia en los entornos Institucional y Familiar, con los mismos operadores que inicialmente fueron contratados por el MEN, en razón de que a partir del mes de julio es decir en el segundo semestre del año, por decisiones del Ministerio la coordinación del programa pasó directamente al ICBF, por lo tanto la Secretaría de Educación solo registró metas de cupos otorgados hasta esta fecha.

La cobertura de atención y/o cubrimiento de cupos para niños y niñas dentro del programa por proveedores y por entornos se presentó los siguientes resultados:

INSTITUCION CONTRATISTA	CUPOS 2013	RECURSOS GESTIONADOS
ENTORNO INSTITUCIONAL		
Perpetuo Socorro	150	\$127.414.605
ENTORNO FAMILIAR		
Fe y Alegría	225	\$224.879.625
Andercoop	294	\$ 87.461.237
TOTALES	669	\$439.755.467

Fuente: Oficina coordinadora programa primera infancia Secretaría de Educación Bucaramanga. Corte diciembre 30 /2013

Sin embargo dado que la normatividad establece atención integral al ciclo vital de primera infancia, a partir del mes de Julio/2013 a cargo de la Secretaría de educación, se atendió el servicio de alimentación escolar a 500 niños y niñas pertenecientes a ocho (8) instituciones educativas, distribuidos de la siguiente manera:

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

No.	INSTITUCION EDUCATIVA	No. De Niños(as) Beneficiados
1	I.E Aurelio Martínez Mutis Sede B	22
	I.E Aurelio Martínez Mutis Sede C	19
2	I.E Club Unión	32
3	I.E Gustavo Cote Uribe	30
4	I.E Nuestra Señora Del Pilar Sede C	66
	I.E Nuestra Señora Del Pilar Sede F	35
5	I.E Oriente Miraflores Sede E	27
6	I.E Promoción Social Del Norte Sede B	29
7	I.E Santo Ángel	69
8	I.E Nacional De Comercio Sede B	171
	TOTAL	500

Fuente: Oficina coordinadora programa de alimentación Secretaría de Educación Bucaramanga. Corte diciembre 30 /2013

Así las cosas en relación con el cumplimiento de metas con corte al 30 de diciembre/13, se alcanzó un total de 1.169 niños y niñas entre los 0 a 5 años atendidos, lo que representa un cumplimiento del 98.8% de lo programado (1183 cupos), con unos recursos ejecutados totales de \$439.755.467 que corresponden en su totalidad a recursos gestionados.

En lo referente al tema de formación de agentes educativos que es otra de las metas prevista en el plan de desarrollo dentro del subprograma infancia, niñez y adolescencia, se realizó el diplomado en Educación y Desarrollo Psicoafectivo: "PISOTON", implementado por la Universidad del Norte en convenio con el Ministerio de Educación Nacional y la Secretaría de Educación Municipal, el cual benefició a 24 docentes de transición y 85 madres comunitarias y auxiliares pedagógicas del ICBF del municipio, para un total de 109 agentes educativos formados. El costo por alumno participante fue de \$2.400.000, lo que arrojó un valor total de \$261.600.000, que corresponden a recursos gestionados

PROGRAMA: POBLACIONES INCLUIDAS AL DESARROLLO SOSTENIBLE

SUBPROGRAMA: PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y ASISTENCIA INTEGRAL A VICTIMAS DEL CONFLICTO INTERNO ARMADO:

2.- SE LE CUMPLE A LA POBLACION VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO: Finalizada la vigencia 2013, según las estadísticas de matriculados fueron atendidos dentro del servicio escolar en nuestras instituciones educativas oficiales, 46 alumnos desvinculados de grupos armados, 3.371 en situación de desplazamiento, 63 hijos de adultos desmovilizados y 12 Víctimas de Minas, que dan un total de 3.492 alumnos caracterizados como víctimas del conflicto armado.

Comparada las cifras totales de población víctima del conflicto atendida con respecto a los resultados de la vigencia anterior, se presenta una leve disminución del -4.9% producto de las deserciones en razón de ser una población muy flotante. (Véase cuadro)

TIPO DE POBLACION	2012	2013	% DE PARTICIPACION
EN SITUACION DE DESPLAZAMIENTO	3.566	3.371	96,5%
HIJOS DE ADULTOS DESMOVILIZADOS	42	63	1,8%
DESVINCULADOS DE GRUPOS ARMADOS	56	46	1,3%
VICTIMAS DE MINAS	9	12	0,3%
TOTALES	3.673	3.492	100%

Fuente: Ofic Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte: Diciembre 30 de 2013

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

Las estadísticas mostraron que el 96,5% de la población víctima del conflicto armado atendida en las instituciones educativas eran desplazados. Así mismo las instituciones que mayor cantidad de población víctima atendieron fueron: Café Madrid 399 (11,4%), Villas de san Ignacio 261 (7,5%), Santander 192 (5,5%), Maiporé 146 (4,2%) y Club Unión 138 (4%).

Dentro de este proyecto es necesario resaltar la realización de un programa específico de capacitación que se adelantó para formar los docentes y directivos docentes, con el fin de que tengan la capacidad de resolver situaciones de conflicto escolar; como fue el programa carácter Bucaramanga que benefició a 363 docentes y 201 estudiantes de 7 instituciones educativas:

El programa Santander Progresar/Misión Carácter es un programa de transformación cultural a partir de valores y principios dirigido fundamentalmente a la población vulnerable de 7 instituciones educativas participantes: 1. Promoción Social del Norte, 2.- Francisco de Paula Santander, 3) Santo Ángel 4.- La Juventud 5.- José Celestino Mutis 6) Liceo Patria y 7) Gustavo Cote Uribe.

Se desarrolla a través de 4 módulos: Carácter (Formo mi carácter), Visión (conozco mi visión), Coraje (Fortalezco mi coraje) y liderazgo (Creo y afianzo mi liderazgo), bajo 5 componentes a saber:

- 1.- Componente Asistencia Técnica: Fortalecer las competencias ciudadanas en directivos y docentes, para que puedan resolver situaciones de conflicto escolar.
- 2.- Componente Formación: Formar a directivos y docentes en competencias necesarias para planear y mejorar ambientes de aprendizaje.
- 3.- Componente Movilización Social: involucra a los padres de familia en la formación de competencias ciudadanas.
- 4.- Competencia Gestión intersectorial: Unir esfuerzos públicos y privados para contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación.
- 5.- Componente de Evaluación y monitoreo: Seguimiento a la situación y a las acciones adelantadas.

En materia de cumplimiento de metas se alcanzó durante el 2013 un cumplimiento del 100% de la población víctima del conflicto armado atendida en las instituciones educativas oficiales del Municipio de Bucaramanga, con una ejecución presupuestal de \$ 4.799.207.000 correspondiente a la tipología.

EJE PROGRAMÁTICO: DEMOCRATIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.

PROGRAMA.- REDUCCIÓN DE BRECHAS EDUCATIVAS EN EL SECTOR PÚBLICO:

SUBPROGRAMA: GARANTIA AL ACCESO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES:

SITUACION DE LA MATRICULA: La matrícula oficial a diciembre 2013 según datos del SIMAT, registró una cifra de 77.458 alumnos, la cual con respecto al año anterior presenta las siguientes variaciones: (Véase cuadro distribución matrícula por niveles).

Sector	Matrícula 2012	Matrícula 2013	PORCENTAJE VARIACIÓN	DE
MATRICULA OFICIAL	77.669	77.458	-0,27%	
SUBSIDIOS	1.716	-	-	
MATRICULA PRIVADA	30.071	31.812	5.78%	
TOTALES	109.456	109.270	-0.17%	

Fuente: Oficina. Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga. (Simat). Corte diciembre 30/2013

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

MATRICULA OFICIAL POR NIVELES

NIVELES	MATRICULA 2012	MATRICULA 2013	PORCENTAJE DE VARIACION
PRESCOLAR	6.268	5.881	-6,17%
BASICA PRIMARIA	31.719	32.219	1,58%
BASICA SECUNDARIA	26.643	26.021	-2,33%
MEDIA	10.269	10.091	-1,73%
FORMACION COMPLEMENTARIA	354	378	6,78%
ACELERACION	81	68	-16,05%
METODOLOGIAS FLEXIBLES	2.335	2.800	19,91%
TOTAL	77.669	77.458	-0,27%

Fuente: Oficina. Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga. (Simat). Corte diciembre 30/2013

En cuanto a la relación de matriculados por sectores, el 97.9% pertenecen al sector Urbano y el restante al sector rural.

La matrícula privada presentó un aumento del 6% es decir 1.741 alumnos nuevos con respecto al año anterior. (Ver cuadro).

MATRICULA PRIVADA POR NIVELES

NIVELES	MATRICULA 2012	MATRICULA 2013	PORCENTAJE DE VARIACION
PRESCOLAR	5.762	5.907	3%
BASICA PRIMARIA	10.369	10.761	4%
BASICA SECUNDARIA	8.151	7.952	-2%
MEDIA	3.470	3.467	0%
EDUCACION PARA ADULTOS (CICLOS)	2.319	3.725	61%
TOTAL	30.071	31.812	6%

Fuente: Oficina. Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga. (Simat). Corte diciembre 30/2013

1.- IMPULSAMOS LA INCLUSION DE LA POBLACION EN CONDICIONES DE DISCAPACIDAD:

De acuerdo a las estadísticas de alumnos matriculados caracterizados con algún tipo de discapacidad que se encontraban vinculados al servicio educativo en el municipio, se encontró que al finalizar la vigencia 2013 fueron atendidos dentro de la diferentes instituciones educativas 708 niños, cifra que presenta una leve disminución por deserción con respecto al año anterior.

Inclusión de la Población en condiciones de discapacidad

Vigencias	2011	2012	2013
Total	700	722	708

Fuente: Oficina Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga. (Simat). Corte diciembre 30/2013

Realizado el análisis de esta población por grupos de edades, se concluye que continúa siendo el grupo de edad de los 5 a los 10 años, es decir los vinculados en los niveles de preescolar y primaria, los de mayor participación frente al total de la población con algún tipo de discapacidad (más del 60% de la

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA			No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10	

población), siendo válida una vez más la afirmación que la población infantil entre las edades de 6 a 10 años es la más afectada por diferentes tipos de discapacidad. La distribución es la siguiente:

DISTRIBUCION DE MATRICULA DE LA POBLACION EN CONDICION DE DISCAPACIDAD POR NIVELES

DISCAPACIDAD	PRESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	CICLOS	TOTAL
Autismo	2	8	1	0	0	11
Baja Visión Diagn...	5	23	30	15	1	74
Ceguera	1	10	8	1	1	21
Deficiencia Cognitiva	28	256	53	6	11	354
Hipoacusia O Baja...	1	11	26	14	1	53
Lesión Neuromuscular	1	9	13	5	3	31
Limitación Física	0	3	4	3	0	10
Múltiple	1	17	6	0	1	25
Otra	1	7	6	3	0	17
Parálisis Cerebral	1	1	2	0	0	4
Síndrome De Down	4	11	1	0	0	16
Sordera Profunda	2	46	25	19	0	92
Totales	47	402	175	66	18	708

Fuente: Oficina. Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga. (Simat). Corte Diciembre 30/2013

Analizando las cifras de acuerdo al tipo de discapacidad, permite deducir que la mayor cantidad de población escolar atendida en nuestras instituciones educativas, presenta deficiencia cognitiva con un 50%, seguida de sordera profunda con el 13%, es decir continúan siempre predominando entre la población escolarizada esto dos tipos de discapacidad.

POBLACION ESCOLAR SEGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD

TIPO DE DISCAPACIDAD	COBERTURA 2012	COBERTURA 2013	PORCENTAJE DE PARTICIPACION 2013
Autismo	10	11	2%
Baja Visión Diagnosticada	61	74	10%
Ceguera	17	21	3%
Deficiencia Cognitiva	367	354	50%
Hipoacusia O Baja Audición	62	53	7%
Lesión Neuromuscular	30	31	4%
Limitación Física	2	10	1%
Múltiple	28	25	4%
Parálisis Cerebral	3	4	1%
Síndrome De Down	21	16	2%
Sordera Profunda	101	92	13%
Otra	20	17	2%
TOTAL	722	708	100%

Fuente: Oficina. Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga. (Simat). Corte diciembre 30/2013

De otra parte las instituciones educativas de mayor concentración de población con algún tipo de discapacidad fueron el Instituto de Problemas de Aprendizaje IPA (16%), Escuela Normal (10%),

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA			No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10	

Camacho Carreño (8%) Oriente Miraflores (4,4%), Nuestra Señora del Pilar (4.1%) y María Goretti (4%). Ver Anexo A.

En cuanto a cumplimiento de metas se refiere, se alcanzó al término de la vigencia 2013 un cumplimiento superior a 100% de la población en condiciones de discapacidad atendida en las instituciones educativas oficiales del Municipio de Bucaramanga (350 como meta), con una ejecución presupuestal de \$892.737.333 valor correspondiente a la tipología.

2.- OTRAS ESTRATEGIAS ADMINISTRATIVAS PARA EL INCREMENTO DE COBERTURA EDUCATIVA:

Solo con dos modalidades de prestación del servicio educativo se trabajó durante toda la vigencia del 2013: Concesiones y administración del servicio (decreto 02355 de junio 24/2009) así:

Concesión del servicio educativo: Hubo continuidad en el servicio educativo por el sistema de concesión con el Minuto de Dios en la Institución educativa Café Madrid, y con la Unión temporal Compañía de Jesús Colegio San Ignacio- Fé y Alegría para el manejo de la Institución colorados, para un total de 2.542 alumnos atendidos dentro de la modalidad de concesiones con un incremento la cobertura en un 62.5% con respecto al año anterior dentro de esta modalidad.

INSTITUCION EDUCATIVA	2012	2013				
		GRADO 0	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	TOTAL
COL CAFE MADRID	1.564	0	627	741	213	1.581
I.E. LOS COLORADOS	0	102	261	485	113	961
TOTAL	1.564	102	888	1.226	326	2.542

Fuente: Ofic Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte: Diciembre 30 de 2013

Administración del servicio Educativo: Igualmente con las mismas confesiones religiosas, se continuó la contratación de la administración y organización del servicio público educativo, alcanzándose un cubrimiento de cobertura de 6.767 alumnos, lo que representa un incremento del 0,7% (45 alumnos más) por esta modalidad. Véase la siguiente distribución:

INSTITUCION EDUCATIVA	2012	2013				
		GRADO 0	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	TOTAL
I.E. CLAVERIANO FE Y ALEGRIA	135	24	153	86	0	263
IE GABRIELA MISTRAL	1.483	102	644	522	207	1.475
IE SAN JOSE DE LA SALLE	1.261	111	523	439	203	1.276
IE TECNICO RAFAEL GARCIA HERREROS	1.277	53	426	557	195	1.231
IE.TECNOLG.SALESIANO ELOY VALENZUELA	2.566	137	881	1.097	407	2.522
TOTALES	6.722	427	2.627	2.701	1.012	6.767

Fuente: Ofic. Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte Diciembre 30/2013

Es importante resaltar que el 11.9% del total de la población escolar oficial matriculada con corte a diciembre/2013, fue atendida por estas dos modalidades.

En materia de cumplimiento de metas por estas dos modalidades, se alcanzó a diciembre/13 un cumplimiento superior al 100% (9.309 estudiantes de los 8.200 programados) en la prestación del

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

servicio educativo en las instituciones educativas oficiales del Municipio de Bucaramanga, con una ejecución presupuestal de \$6.789.452.000.

3.- LA OPTIMIZACION DE LA PLANTA FISICA ES ESTRATEGIA VITAL PARA LA PERMANENCIA ESCOLAR: Con recursos correspondientes a los excedentes del fondo de educación y solidaridad que por ley deben aportar las empresas cooperativas al sector educativo, se realizó la construcción de un aula múltiple en la Concentración Escolar Republica de Colombia Sede C de la institución educativa Club Unión, ubicada en la comuna 1 del norte de la ciudad, por valor de \$55.269.000 que corresponden a recursos gestionados.

4.- REDUCIR EL ANALFABETISMO ES NUESTRO COMPROMISO PRIORITARIO:

Los dos grupos de población considerada extraescolar, es decir que se encuentra por fuera del sistema escolar, continuaron siendo atendidos durante la vigencia 2013, a través de metodologías educativas flexibles, con lo cual no solo se está combatiendo el analfabetismo, sino que les permite concluir el proceso formativo a aquella población que no ha logrado ser bachiller.

Estos grupos hacen referencia en primer lugar a los niños menores de 15 años en extra- edad, es decir que tengan 3 años por encima de la edad general y en segundo lugar a los jóvenes y población adulta (mayores de 15 años) como madres comunitarias, líderes comunales, madres cabeza de familia, jóvenes infractores con libertad asistida (remitidos por el ICBF).

Las cifras estadísticas de la población atendida con modelos educativos flexibles, con respecto a vigencias anteriores muestran resultados como una leve disminución en la población del primer grupo y un alto incremento en la población adulta así:

Metodologías Flexibles Para Población En Edad Escolar

ESTRATEGIA METODOLÓGICA	Nº DE ALUMNOS	Nº DE ALUMNOS
	2012	2013
Aceleración del Aprendizaje	81	68
Escuela Nueva	585	562
Post Primaria	104	142
Media Rural	31	8
TOTALES	801	780

Fuente: Ofic Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte: Diciembre 30 de 2013

Modelos educativos Flexibles Para Jóvenes y Adultos (Fines de semana y nocturno)

ESTRATEGIA METODOLÓGICA	Nº DE ALUMNOS	Nº DE ALUMNOS
	2012	2013
Programa nacional de alfabetización y educación para Jóvenes y Adultos(CLEI)	2.030	2.081
Grupos Juveniles Creativos	129	40
Acrecer	176	680
Ser Humano		700
TOTALES	2.335	3501

Fuente: Ofic Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte: Diciembre 30 de 2013

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

La atención del servicio educativo mediante las estrategias de modelos educativos flexibles, presentó respecto al año anterior un aumento del 36%, ya que se atendieron un total 4.281 alumnos; y con relación al cumplimiento de la meta anual se logró un porcentaje superior al 100%, con una ejecución presupuestal de \$2.270.437.333 correspondiente a la tipología.

5.- CUMPLIMOS CON LA POLITICA PÚBLICA DE ATENCION A LAS ETNIAS Y AFRODESCENDIENTES: La población perteneciente a grupos étnicos y afrodescendientes también hace parte de la población caracterizada y atendida dentro del servicio escolar. Durante la vigencia 2013 se encontraban matriculados en las instituciones educativas oficiales, un total de 690 alumnos caracterizados en los diferentes grupos étnicos (véase cuadro de distribución); que representan el 100% de la meta fijada con una ejecución presupuestal \$ 960.988.000 que corresponde a la tipología.

Es destacable que la mayor representatividad porcentual del grupo de las etnias lo tienen las negritudes con el 84.4%, siguiendo los Wayuu con el 9%, los cuales se encontraban distribuidos en todos los niveles escolares dentro de las instituciones educativas.

De otra parte es importante resaltar que entre la población matriculada para la vigencia 2013, fueron caracterizados 8 nuevos grupos étnicos diferentes a los identificados en la vigencia pasada; por esta razón a la fecha han sido identificados 28 grupos étnicos en total. La población matriculada caracterizada en los diferentes grupos afrodescendientes, se redujo en -8.9% con respecto a las cifras de cobertura de la vigencia pasada por razones de la deserción. (Véase cuadro de distribución).

ESTUDIANTES MATRICULADOS POR GRUPOS ETNICOS- DATOS SIMAT

ETNIAS	COBERTURA 2012	COBERTURA 2013
Achagua	2	3
Amorua	-	1
Bará	2	2
Betoye	2	3
Chami	-	1
Coconuco	2	1
Cubeo		4
Coyaima-Natagaima	1	-
Embera Catio	1	3
Guayuú	1	1
Inga	5	5
Macu	-	1
Masiguare	2	2
Muisca	1	1
Mura	-	1
Negritudes	700	600
Nonuya	5	4
Ocaina	3	1
Otras Etnias	-	23
Paéz	1	1
Payoarini		1
Piapoco	2	2
Piratapuyo	-	3
Sikuani	-	2

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

Siona	3	3
Tatuyo	-	1
U'Wa	2	2
Wayuu	8	8
Wiwua	1	1
Yanacona	-	1
Zenú	7	8
TOTAL	751	690

Fuente: Oficina coordinadora de cobertura Secretaría de Educación corte diciembre/2013

De otra parte como un programa complementario y de gran importancia para este tipo de población, se adelantó con la Fundación para El Progreso de la Comunidad, un programa para capacitar a 100 directivos docentes y docentes de los establecimientos educativos oficiales del municipio de Bucaramanga, en el tema de legislación etnoeducativa afrocolombiana, con el fin de fortalecer los procesos educativos a partir del reconocimiento de las diferencias culturales y de la diversidad étnica del municipio; con una inversión de \$40.000.000.

6.- PROPENDER POR EL ACCESO DE LA POBLACION MENOR TRABAJADORA AL SERVICIO EDUCATIVO, ES UN COMPROMISO PRIORITARIO:

La caracterización de la población escolar matriculada arrojó durante la vigencia 2013, una cifra de 477 niños y niñas como menores trabajadores, los cuales fueron atendidos en 5 instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga (véase cuadro). Dicha población especial fue atendida con programas adelantados por la Fundación PRONiÑO, que es la organización mediante la cual se ejecutan este tipo de programas dentro del convenio que la Secretaría establece anualmente con Telefónica Bucaramanga.

INSTITUCION EDUCATIVA	NUMERO DE ALUMNOS	% PARTICIPACION
Aurelio Martínez Mutis	5	1.05%
Promoción Social del Norte	142	29.8%
Café Madrid	300	62.8%
Luis Carlos Galán Sarmiento	20	4.2%
Claveriano Fe y Alegría	10	2.1%
Total	477	100%

Según las cifras anteriores, los más altos porcentajes de población escolar vinculada a las peores formas de trabajo infantil, se encuentra en las instituciones educativas del café Madrid (62.8%) y Promoción social del Norte (29.8%), ambas instituciones ubicadas en el norte de la ciudad, zona donde su población presenta características muy atípicas desde el punto socioeconómico.

En materia de cumplimiento de metas, el 100% de los niños y niñas caracterizados como menores trabajadores, están siendo atendidos en las Instituciones Educativas del municipio, con unos recursos gestionados de \$ 47.223.000.

SUBPROGRAMA: PERMANENCIA EN EL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES.

7.- ATENCION ESPECIAL PARA LOS CENTROS EDUCATIVOS RURALES

Durante la vigencia 2013 los centros educativos rurales continuaron siendo objeto de apoyo y acompañamiento en el desarrollo de modelos escolares para la equidad MEPE, que es un programa

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

especial en convenio con la Cámara de Comercio, que tiene por objetivo disminuir las condiciones de inequidad para favorecer el aprendizaje de la población escolar del sector rural.

Para lograr el desarrollo de este programa, se realizó una alianza con el sector privado particularmente con la Cámara de Comercio de Bucaramanga - Empresarios por la Educación – ExE, cuyo objetivo central es fortalecer la calidad de la educación rural, con el fin de disminuir la brecha con el sector urbano.

Durante la vigencia 2013 fueron los cinco (5) centros educativos rurales con sus 19 sedes: 1.-Bolarqui (Sede B La Capilla, Sede C Cuchilla Alta, Sede D Monserrate), 2.- Bosconia (Sede B Los Santos, Sede C Santa Rita, Santa Bárbara sede B de Las Américas, Sede F Escuela Rural San José de Oriente Miraflores); 3.- Malaña, (Sede B El Gualilo) 4.- Paulón y 5.- Vijagual (Sede B La Esmeralda, Sede C La Pastora, Sede D San Cayetano, Sede E San Ignacio, Sede F San Pedro Alto, Sede G San Pedro Bajo, Sede H El Nogal) los comprometidos con estos modelos escolares.

En materia de cumplimiento de metas, el 100% de los centros educativos rurales han sido fortalecidos y acompañados con el desarrollo de modelos escolares para la equidad MEPE, con una ejecución presupuestal de \$32.000.000, que representa el 91.4% de lo programado.

8.- SERVICIO DE TRANSPORTE COMO ESTRATEGIA DE PERMANENCIA ESCOLAR

La Secretaría de Educación continuó en la vigencia 2013 realizando esfuerzos en la aplicación de estrategias para lograr la permanencia de la población escolar dentro del servicio educativo como política para reducir los índices de deserción escolar, por ello se mantuvo la prestación del servicio de transporte escolar, realizándose un adicional al contrato N° 099 de la vigencia 2012 para la prestación del servicio por un término de 46 días hábiles del calendario académico contados desde el 12 de febrero hasta el 7 de mayo/2013, con cobertura para 1.231 alumnos diarios del sector rural de primaria y secundaria.

Posteriormente al término del mes de mayo/13, se realizó una nueva contratación de transporte escolar por 78 días hábiles, beneficiando la población estudiantil vulnerable de primaria y secundaria de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga, ampliando la cobertura del servicio a 1.389 alumnos (158 nuevos alumnos más que el primer contrato).

Adicionalmente en el mes de Julio se realizó un contrato para suministrar el servicio de transporte escolar para 870 estudiantes de la I.E. Villas de san Ignacio, reubicados por el hundimiento de la vía el palenque - café Madrid a las instituciones oficiales Club Unión, Maiporé y Santander.

En materia de cumplimiento de metas, un total de 2.259 alumnos fueron beneficiados con el servicio de transporte escolar, lo cual representó un cumplimiento superior al 100% frente a la meta anual establecida (1.100 alumnos), con una ejecución presupuestal de \$2.225.747.000. (Véase cuadro distribución de rutas).

CUADRO RELACION DE RUTAS SERVICIO DE TRANSPORTE 2013

No. Ruta	Origen	Destino	No. De Estudiantes
1	Vereda Santa Bárbara y 10 de Mayo	Colegio las Américas, Liceo Patria, Bicentenario, Normal	84
2	Vereda Vijagual, el Nogal, corregimiento 1	Colegio Vijagual, García Herreros	163
3	Vereda la Malaña, Gualilo bajo, retiro grande,	Colegio Oriente Miraflores, las Américas,	86

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

	corregimiento II	colegio Santander, escuela la Malaña sede A - B	
4	Vereda San José, corregimiento III	Colegio las Américas, colegio Santander, Normal superior.	26
5	Bosconia	Colegio Tecnológico, Simón Bolívar, Salesiano, Jaime Barrera Parra; Conc Esc. Nueva Granada sede F del Pilar. Jorge Ardila Duarte, José María Estévez, Juventud, Politécnico, Promoción social del Norte, Nacional de Comercio, Santander.	50
6	Vereda el Pablón, corregimiento I	Colegio Vijagual, colegio García Herreros.	115
7	Luz de salvación	INEM	290
8	Vereda el Pedregal	Vegas de Morrorico, Oriente Miraflores, Escuela Normal, Tecnológico y las Américas, Liceo Patria	73
9	Gualilo Alto	La Malaña y Oriente Miraflores	45
10	Retiro Chiquito	Bicentenario, Las Américas, Oriente Miraflores.	20
11	Monte chiquito, la Guadua y Perico La capilla-Bolarqui Bolarqui- Monserrate Bolarqui- la Cuchilla	Escuela rural la Capilla sede (A y B), Bolarqui sede (A) Monserrate (sede D)	72
12	Cuchilla alta, la cemento, los Santos La cemento - Santa Rita - la Capilla Desde curva Sergio Díaz - Los Santos - Santa Rita. Desde pata del puente Toná - vereda rosa blanca - Bosconia	Santa Rita	120
13	Vereda angelinos corregimiento I	Angelinos - la cemento Angelinos sector Bosconia	20
14	San Ignacio - vereda san Pedro bajo	Colegio Vijagual, Dámaso Zapata, Santander, Colorados.	27
15	Pedral	Escuela la Malaña	18
16	Villa Camelo	Colegio Vijagual	79
17	Los santos Bosconia, capilla, retiro grande, rosa blanca y los santos bajo	Colegio Bosconia	61
18	Vereda la Malaña occidental.	Colegio Liceo Patria, Normal, Américas, Bicentenario, Tecnológico.	40
TOTAL			1.389

Origen	Destino	No. De Estudiantes
Barrio Villas de San Ignacio Etapa 1, barrio Bavaria etapa 1, barrio Bavaria etapa 2.	I.E. Club Unión sede B.	870
	I.E. Santander.	
	I.E. Club Unión sede E, Maiporé sede C.	
TOTAL		870

Fuente: Oficina Jurídica Secretaría Educación Corte Diciembre 30/2013

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

9.- CON LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO PEDAGOGICO REFORZAREMOS EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA POBLACION EN INCLUSION

La población en inclusión vinculada al sistema educativo, en especial los niños, niñas y jóvenes con discapacidad cognitiva, síndrome de Down, autismo, incluyendo este el síndrome de Asperger y TGD, son prioridad para la atención en aula, ya que requieren modelos educativos y didácticas flexibles pertinentes para lograr sus procesos de aprendizaje. A diciembre/2013 fueron 112 los estudiantes incluidos en 24 Instituciones oficiales que están siendo apoyado y reforzados pedagógicamente en su proceso enseñanza –aprendizaje. (Véase cuadro de distribución)

DISTRIBUCION DE LA POBLACION ATENDIDA CON APOYOS PEDAGOGICOS POR INSTITUCIONES EDUCATIVAS

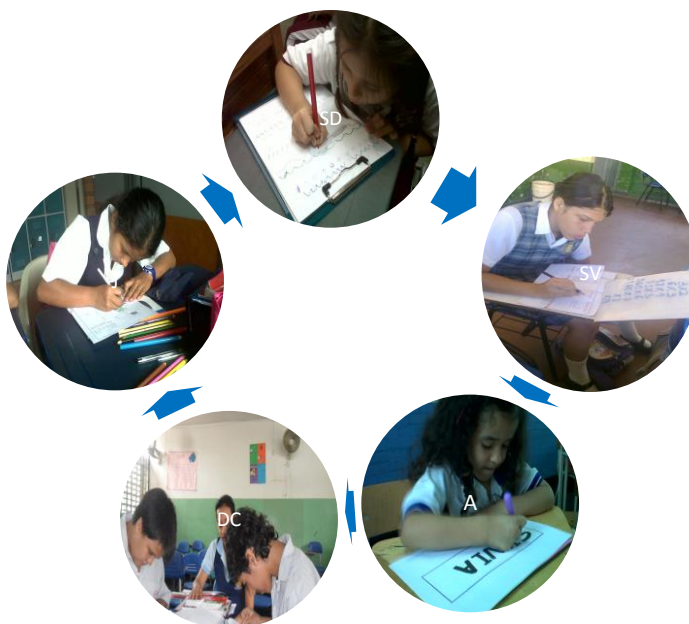
Nº	COLEGIO	ESTUDIANTES
1	I.E. El Paulón	5
2	I.E. Vijagual	2
3	I.E. Maiporé	7
4	I.E. Gustavo Cote Uribe	4
5	I.E. Villas De San Ignacio	1
6	I.E. El Club Union	2
7	I.E. Promoción Social Del Norte	15
8	I.E Jorge Eliécer Gaitán	6
9	I.E. San Francisco De Asís	3
10	I.E. Francisco De Paula	5
11	I.E. Luis Carlos Galán	3
12	I.E. La Juventud	3
13	I.E. Liceo Patria	1
14	I.E. Técnico Dámaso Zapata	1
15	I.E. Oriente Miraflores	11
16	I.E. Las Américas	7
17	I.E. Bicentenario Del Independencia	1
18	I.E. La Libertad	3
19	I.E. San José De La Salle	1
20	I.E. Inem	6
21	I.E. La Medalla Milagrosa	5
22	I.E. Santa María Goretti	4
23	I.E. Politécnico	7
24	I.E. Camacho Carreño	9
TOTAL		112

Fuente: Oficina Coordinadora de Población con Necesidades educativas especiales Sría Educación. Corte Dbre/2013

Como parte de este mismo apoyo Pedagógico, con el propósito de sensibilizar, informar y orientar a los docentes de las instituciones que participan del programa, se realizaron dos capacitaciones al grupo de docentes de los colegios José Celestino Mutis (57 docentes) y las Américas (25 docentes).

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

Igualmente se ha continuado con la socialización de los objetivos del programa de inclusión a través de los servicios de apoyo de la Secretaria de Educación, contando con la participación de 17 rectores y 7 directivos docentes, en reunión realizada en la Escuela Normal Superior de Bucaramanga, Otra actividad importante dentro del trabajo de inclusión, fue la realización de un taller con participación de 18 padres de familia del colegio Gustavo Cote Uribe, cuyo objetivo fue el reforzarles la necesidad de establecer y mantener normas y adecuadas pautas de crianza en casa.



Para la prestación de los servicios de apoyo pedagógico en el aula, se cuenta con un equipo de profesionales del área de la salud y de la educación, con marcada experiencia en educación incluyendo de personas con discapacidad como: Autismo, Síndrome de Asperger, Síndrome de Down, Déficit cognitivo y Sensorial visual. Este equipo está conformado por 5 Psicólogas, 2 Fonoaudiólogos, 1 Psicopedagoga, 3 Terapeutas Ocupacionales y 7 Licenciadas en Educación (Básica Primaria, Preescolar)

Es importante mencionar igualmente la atención que se da a 4 estudiantes que poseen una discapacidad sensorial visual, en las instituciones de San José de la Salle y en las Américas.

Adicionalmente se atienden con programas de apoyo pedagógico un total de 116 estudiantes con discapacidad de sordera profunda y ceguera de las instituciones educativas Camacho Carreño, Normal Superior, José Celestino Mutis y José María Estévez. (Véase cuadro).

INSTITUCION	No. De Estudiantes	BARRIO	COMUNA
I.E Camacho Carreño	21	Alfonso López	5
I.E. Camacho Carreño sede B Centrabilitar	19	Alfonso López	5
Escuela Normal Superior	58	Aurora	13
José Celestino Mutis	9	Mutis	15

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

José María Estévez	9	San Miguel	6
Total	116		

Fuente: Coordinación Poblaciones necesidades especiales Secretaría Educación Bucaramanga- Corte dbre 30/2013

En materia de cumplimiento de metas aproximadamente el 80% de los estudiantes en condiciones de discapacidad incluidos en el servicio educativo, están siendo objeto de apoyos pedagógico en el aula mediante el establecimiento de un convenio con Asopormen, entidad líder en este tipo de programas, con una ejecución presupuestal de \$250'200.000.

10.- MEJORANDO NUTRICIONALMENTE AL ESTUDIANTE MEJORAREMOS SU RENDIMIENTO ACADEMICO.

La Secretaría sigue siendo consciente de que apoyando la solución de las deficiencias nutricionales que presenta la población infantil que asiste a nuestras instituciones educativas, contribuiremos no solo a lograr la permanencia de la población escolar dentro del servicio escolar, es decir, disminuir la deserción, sino también a mejorar su rendimiento académico, lo cual les permitirá concluir su proceso formativo.

Con este objetivo el suministro de los refrigerios escolares durante el año 2013 fueron ejecutados mediante dos contratos:

El primero con la Fundación Multiactiva Emprendiendo, quien atendió 26 días con un total de 689.784 refrigerios distribuidos en 104 instituciones educativas; y el segundo con la empresa Generación Colombia S.A., que atendió 68 días con un total de 1.588.692 refrigerios repartidos en 94 sedes educativas .

Así las cosas en materia de cumplimiento de metas a Diciembre 30 de 2013, han sido entregadas un total de 2.278.476 refrigerios en 94 días calendario, lo que da un promedio de 24.239 refrigerios diarios entregados, con una ejecución presupuestal de \$4.371.451.479. (Véase cuadro de distribución).

CUADRO DISTRIBUCION DE REFRIGERIOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS 2013

MES	DIAS EJECUTADOS	Nº DE REFRIGERIOS DIARIOS		Nº REFRIGERIOS/MES
Abril	22	26.397		580.726
Mayo	4	27.264		109.058
TOTAL	26	TOTAL PRESUPUESTO EJECUTADO		
Julio	16	Alimentación preparada en el sitio primera Infancia	142	2.276
		Refrigerio preparado en el sitio	1.672	26.748
		Refrigerio Industrializado	21.762	348.190
Agosto	19	Alimentación preparada en el sitio primera Infancia	354	6.721
		Refrigerio preparado en el sitio	3.538	67.233
		Refrigerio Industrializado	19.537	371.220
septiembre	17	Alimentación preparada en el sitio primera Infancia	493	8.391
		Refrigerio preparado en el sitio	4.098	69.666
		Refrigerio Industrializado	18.737	318.533
octubre	16	Alimentación preparada en el sitio primera Infancia	498	7968
		Refrigerio preparado en el sitio	4222	67553

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

Fuente: Oficina recursos humanos Secretaría de Educación.

En términos del cumplimiento de metas para el 2013, los 49 establecimientos educativos contaron con planta de personal docente optimizada que representa un 100% frente a lo programado, y una ejecución presupuestal de \$99.419.138.000

12.- OPTIMIZACION DE LA PLANTA DE PERSONAL ADMINISTRATIVA Y CONTRATACION DE PERSONAL NO MISIONAL ES PARTE DE UNA GESTIÓN EFICIENTE:

De otra parte las mismas instituciones educativas funcionaron hasta finalizar la vigencia 2013 con una planta de personal administrativa de 232 funcionarios entre auxiliares administrativos, auxiliares de servicios generales, auxiliares de salud, conductor, operarios, secretarios, que atienden las funciones de tipo administrativas de las instituciones educativas.

Dentro de este proyecto se contempla también la contratación de personal no misional para reforzar las labores de vigilancia y aseo fundamentalmente. Para dar cumplimiento a la prestación de estos servicios, se realizó un adicional en tiempo y valor al contrato N°103 del servicio de aseo vigencia 2012 por 2 meses y 26 días, cubriendo un total de 105 instituciones y sedes educativas a quienes se les contrató un total de 132 personas que prestan el servicio de aseo. (Ver Anexo B).

Adicionalmente en el mes de Julio se realizó una contratación (contrato 248) para la prestación del servicio de aseo, mediante 132 operarios en 107 instituciones educativas durante seis (6) meses. Así las cosas el valor invertido en contratación de personal no misional para la prestación del servicio de aseo fue de \$ 1.827.807.420 lo que representa un 7.3% del presupuesto total ejecutado del Proyecto.

De igual forma en el mes de abril/13 se hizo un adicional al contrato de suministros N° 111 también de la vigencia 2012, para la prestación del servicio de vigilancia y seguridad privada a las instituciones educativas, cubriendo un total de 78 instituciones y sedes con dicho servicio de vigilancia. Finalmente en el mes de Agosto, se realizó el contrato No. 315 de 2013 con el cual se garantiza la prestación del servicio de vigilancia por un periodo de 7 meses, para 74 instituciones y sedes educativas oficiales del municipio. De igual manera el valor invertido en la prestación del servicio de vigilancia ascendió a un total de \$ 4.212.446.721 lo que representa un 16,8% del presupuesto total ejecutado del proyecto.

En términos del cumplimiento de metas para el 2013, puede decirse que los 49 establecimientos educativos contaron con planta de personal administrativa necesaria y no misional, que representa un 100% frente a lo programado con una ejecución presupuestal de \$25.005.442.000.

PROGRAMA: CALIDAD, INNOVACION, PETINENCIA Y GESTION EDUCATIVA.

SUBPROGRAMA: FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD PEDAGOGICA Y EL APRENDIZAJE

13.- LA DIVULGACION DE LAS EXPERIENCIAS EXITOSAS (FOROS) SON CLAVES PARA REFORZAR EL APRENDIZAJE Y LA INNOVACIÓN:

La Secretaría de Educación con el propósito de mejorar la calidad del servicio educativo en cumplimiento de la Ley 715 de 2001 que dispone como una de las competencias "Dirigir, planificar y prestar el servicio educativo en los niveles de preescolar, básica y media, en condiciones de equidad, eficiencia y calidad", resaltó la labor de docentes y directivos mediante la promoción, estímulo y sistematización de las experiencias más significativas y exitosas que se realizaron en la Instituciones y Centros Educativos

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA			No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10	

Oficiales de Bucaramanga a través del Pre-Foro, Foro y Post-Foro Educativo académico Municipal realizados junto con la cámara de comercio, con participación de 223 personas entre directivos docentes, docentes y estudiantes.

A su vez se llevó a cabo la realización del foro artístico cultural cuyo objetivo era el de promover y reconocer el desarrollo de las competencias artísticas en los estudiantes de preescolar, básica y media de las instituciones educativas oficiales de Bucaramanga, con participación de 700 asistentes entre directivos, docentes y estudiantes. (Véase cuadro)

N°	CLASE DE FORO	N° DE PRE-FOROS	LINEA TEMATICA / EXPRESIONES	N° DE EXPERIENCIAS / EXPRESIONES	N° DE EXPERIENCIAS / EXPRESIONES SELECCIONADAS	FECHA	PARTICIPANTES
1	FORO EDUCATIVO ACADÉMICO	4	Modernización De La Educación Media Y Tránsito a La Educación Terciaria"	50	15	2 y 13 De Agosto	223 Directivos Docentes estudiantes
2	FORO EDUCATIVO ARTÍSTICO	3	Canto Baile. Gimnasia Artística Poesía/Declamacion es	48	15	9 y 26 de Diciembre	700 Estudiantes Directivos Docentes Padres de familia

Fuente: Oficina Dirección de Núcleo Secretaría de Educación con corte a diciembre 30/2013.

En materia de cumplimiento de metas, se logró un cumplimiento del 100% con respecto a lo programado (2 foros), con una ejecución presupuestal de \$39.440.000

14.- FORTALECIENDO LOS PROGRAMAS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACION CREAMOS LA CULTURA DE LA INVESTIGACION EN EL EDUCANDO "ONDAS"

El programa ONDAS, es la estrategia fundamental de Colciencias para fomentar una cultura ciudadana de ciencia, tecnología e innovación en la población infantil y juvenil, promoviendo en ellos la realización de proyectos de investigación.

El Municipio de Bucaramanga cuenta con la celebración de un convenio de asociación con la Universidad Autónoma de Bucaramanga con el objeto de fomentar, desarrollar y promover la ciencia, tecnología e innovación en los niños, niñas y jóvenes de las instituciones educativas como estrategia pedagógica para la investigación.

Para el 2013, un total de 11 colegios se trabajaron 31 iniciativas de proyectos de investigación enmarcados en 5 líneas de investigación, logrando un cumplimiento del 100% de la meta programada (10 iniciativas), con una ejecución presupuestal de \$50.000.000 (Ver Anexo C)

15.- REPUNTAR EN LAS PRUEBAS DE COMPETENCIAS ES NUESTRO OBJETIVO:

La Secretaría de Educación siempre ha tenido dentro de sus prioridades enfocar todo su esfuerzo por fortalecer la capacitación en evaluación por competencias, con el fin de lograr que los estudiantes obtengan los mejores resultados en las diferentes pruebas saber, en especial el mejoramiento del desempeño por competencias de los estudiantes del grado 11 de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga.

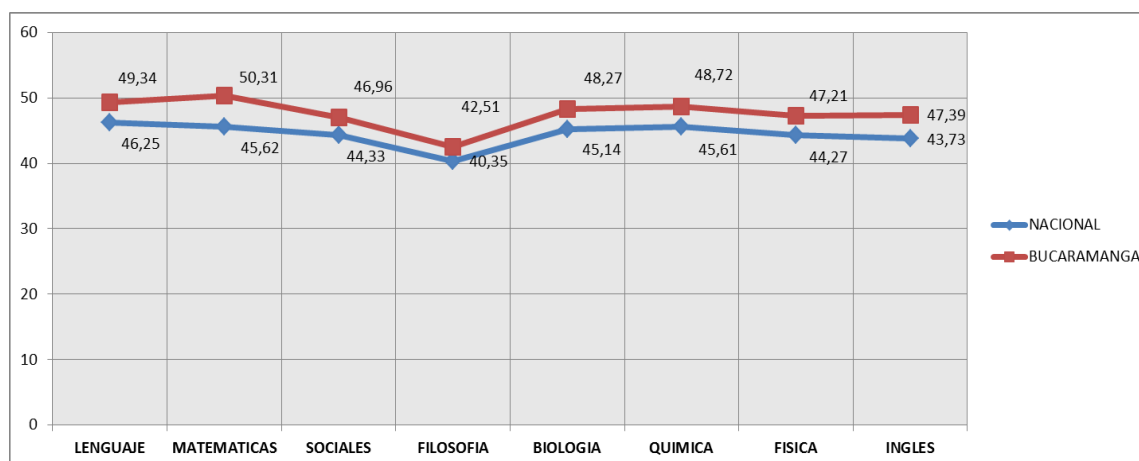
Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA			No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10	

Sobre este aspecto es muy importante analizar y resaltar los resultados obtenidos que determina la ubicación de las instituciones educativas del municipio en las diferentes categorías previstas en las pruebas saber 11 presentadas en el año 2012, los cuales han venido obteniendo resultados muy satisfactorios de año a año, ya que fueron 7 los colegios que se ubicaron en la categoría Muy superior cifra que supera la de la vigencia anterior que fueron 4; en la superior se ubicaron 10 que supera la anterior que fueron 7; y en alto se ubicaron 11 de los 12 que estaban en la vigencia pasada; lo que quiere significar que el 57% de las instituciones educativas oficiales se concentraron en las tres mejores categorías de alto a muy superior.

Otro hecho importante de resaltar de los resultados de las pruebas del año 2012, es que Bucaramanga presentó mejores promedios en cada una de las áreas evaluadas por encima de los promedios nacionales de las mismas, como se observa en el presente cuadro:

PROMEDIO	LENG	MATEM	SOCIA	FILOS	BIOLOG	QUIM	FISIC	INGL	PROM SIMPLE	PROM PONDE
NACIONAL	46,25	45,62	44,33	40,35	45,14	45,61	44,27	43,73	44,41	44,87
BUCARAMANGA	49,34	50,31	46,96	42,51	48,27	48,72	47,21	47,39	47,59	48,23

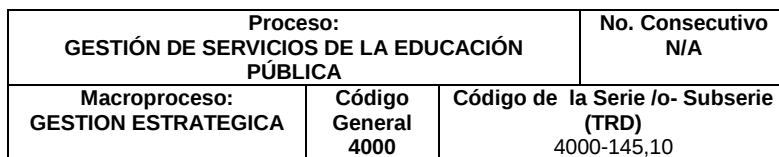
Fuente: Oficina Dirección de Núcleo. Secretaría de Educación



Sustentado en la razón anterior se logró adelantar la contratación de una institución especializada, con el objeto de realizar programas de mejoramiento del desempeño por competencias a nivel de los estudiantes de las diferentes instituciones educativas oficiales, con el fin por una parte de acortar la brecha de calidad con la educación privada y en segundo lugar permitir que los estudiantes de las instituciones educativas oficiales tengan mejores y varias opciones de vinculación a la educación superior.

El programa está basado en pruebas diagnósticas y de seguimiento, así mismo diferentes talleres de orientación de pruebas por competencias, a docentes y directivos docentes de las 44 instituciones educativas seleccionadas.

Este programa tiene una cobertura de 4.000 estudiantes del grado undécimo vinculados a las instituciones educativas oficiales del Municipio, lo que en materia de cumplimiento de metas se alcanzó en la vigencia 2013 un cumplimiento superior al 100% frente a la meta programada (3.279 alumnos), con una inversión presupuestal de \$150.000.000.



16.- RECURSO HUMANO CALIFICADO SINONIMO DE CALIDAD:

Factor prioritario y de primera línea para la Secretaría de Educación continuó siendo en la vigencia 2013, la capacitación de los directivos docentes y docentes, tanto en áreas técnicas, pedagógicas como de desarrollo de personal y tecnológico, competencias básicas y ciudadanas y otras áreas del conocimiento y de la investigación, en busca del mejoramiento de la calidad del servicio educativo que se brinda.

Durante toda la vigencia 2013 se le dio continuidad al desarrollo de programas de capacitación para los docentes y directivos docentes, algunos apoyados por entidades e instituciones en forma gratuita (MEN) y otros mediante el sistema de contratación.

En materia de cumplimiento de metas se alcanzó un cumplimiento superior al 100% en cuanto al número de docentes y directivos docentes capacitados, alcanzando una cifra de 1214 capacitados (de los 625 programados), con unos recursos de \$57.234.230 y unos recursos gestionados equivalentes a \$50.497.000 que corresponde a los programas de apoyo. (Ver Anexo D)

17.- LA ASESORIA EFECTIVA Y OPORTUNA MEJORA LA GESTION DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS:

Otra estrategia para el mejoramiento de la calidad de la educación aplicada por la Secretaría en esta vigencia del 2013, se encuentra contemplada dentro del proyecto de asistencia y asesoría en planes de mejoramiento para las instituciones educativas.

Además de los procesos de asistencia y asesoría técnica que se les brinda a las instituciones educativas en las áreas administrativas y pedagógicas para la formulación de los planes de mejoramiento institucional, se contemplan otras acciones que contribuyen al mismo objetivo de lograr el mejoramiento de las instituciones.

Las instituciones educativas en sus visitas de que son objeto por parte del grupo de supervisión y en talleres grupales a nivel directivo, han venido recibiendo asistencia y asesoría en planes de mejoramiento en sus componentes de Gestión directiva (plan estratégico, Estructura organizacional); Gestión académica (Plan de estudios, estándares curriculares, calendario académico, horarios, jornada escolar); Gestión comunitaria (Manual de convivencia, órganos de dirección); Gestión administrativa y financiera (admisiones, manuales de procedimiento, planta física, materiales y ayudas, hojas de vida docentes, archivo institucional, costos educativos).

De otra parte el fortalecimiento de los programas de robótica, se constituyó en una prioridad, pues se continuó visualizando la participación y la ocupación de los primeros lugares en las competencias a nivel nacional de robótica para lograr obtener el derecho de participar en las competencias a nivel mundial.

Los antecedentes en esta materia confirman los resultados así:

En 2011, el Salesiano “Eloy Valenzuela”, junto al colegio Santo Ángel, del barrio Villa Rosa, estuvieron en Orlando, Estados Unidos, en el Mundial de Robótica 2011. Ese mismo año el ‘Aurelio Martínez Mutis’ también fue el monarca de la Robótica.

Durante 2012, los campeones nacionales fueron: otra vez el Salesiano ‘Eloy Valenzuela’ y el San Pedro Claver (En representación de los colegios Privados).

En el presente año 2013 no podía ser la excepción: el campeón de Colombia fue el Instituto Técnico Nacional de Comercio; mientras que el San Pedro Claver obtuvo el Premio Excelencia 2013. Este último reconocimiento fue el más significativo de todos, pues solo lo gana el equipo que obtiene el mejor desempeño integral, demostrando en todo el proceso una dedicación y un empeño máximo.

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

En materia de cumplimiento de metas se alcanzó al término del tercer trimestre 2013 un cumplimiento del 100% en cuanto a instituciones educativas que recibieron asistencia y asesoría técnica en materia de planes de mejoramiento institucional, con una ejecución presupuestal de \$ 297.509.000

18.- LE APUNTAMOS AL COMPROMISO CON EL MEDIO AMBIENTE:

La Secretaría de Educación continuó en la vigencia 2013 impulsando la ejecución de proyectos ambientales escolares, en cumplimiento de la norma que instituyó dichos proyectos en los lineamientos curriculares, con miras a coadyuvar a la resolución de problemas ambientales específicos.

Durante la vigencia 2013 se adelantó el desarrollo de todas las etapas que conforman el proceso de los proyectos ambientales en seis instituciones educativas: Andrés Páez Sotomayor, San Francisco de Asís, Instituto Politécnico, Instituto Nacional de Comercio, Colegio Aurelio Martínez Mutis, Colegio de Santander, con cuyas comunidades educativas se viene trabajando en la ejecución de proyectos ambientales escolares- PRAES.

De otra parte es muy importante resaltar que desde el mes de abril del 2013 se viene reuniendo el comité Técnico Interinstitucional de Educación Ambiental CIDEA con participación de las diferentes Instituciones que lo conforman según la resolución municipal 255 de 2011 por la cual se creó. Dentro de sus ejecutorias pueden mencionarse la aprobación del reglamento interno, exposición de actividades de educación ambiental realizadas por cada institución y la elaboración del Plan de Educación Ambiental del municipio de Bucaramanga.

En materia de cumplimiento de metas se alcanzó un cumplimiento superior al 100%, (6 instituciones de las 3 programados), con una ejecución presupuestal de \$14.000.000.

19.- LOS RECONOCIMIENTOS CONSTITUYEN MOTIVACION EFICAZ PARA LOS EDUCANDOS: BUMANGUES DE HONOR

Se ejecutó todo el proceso de las primeras olimpiadas del civismo bumangués de honor 2013 en las instituciones oficiales del municipio de Bucaramanga, las cuales buscaban la participación activa y responsable de los estudiantes, donde se desarrollaran estrategias de utilización adecuada del tiempo libre que lleven a la formación de nuevos ciudadanos.

Un total de 26 estudiantes de igual número de instituciones educativas, fueron los semifinalistas después de realizado el concurso de las pruebas de saberes.

En el mes de noviembre se realizaron las "olimpiadas intercolegiadas de las pruebas de saberes", conformándose 4 grupos para agotar el proceso de la selección de los finalistas de cada grupo con los resultados así:

En el grupo 1, participaron todos los centros educativos rurales y se realizó en el centro educativo Vijagual, quedando como finalista Johan David Álvarez Lobo, del centro educativo de Vijagual; en el grupo 2 donde participaron 9 instituciones, el finalista fue Neyder Remolina Suarez de la Institución educativa los Comuneros; en el grupo 3, también con la participación de 9 instituciones, la finalista fue Sarit Giselle Quintana Aguilar de la Institución educativa las Américas y finalmente en el grupo 4, donde participaron 8 instituciones, la finalista fue Ruth Audrey Pérez Pombo de la Institución Educativa Aurelio Martínez Mutis. Finalmente realizada la competencia entre los finalistas la ganadora del Bumangués de

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

Honor Bucaramanga 2013 fue la representante de la Institución educativa las Américas Sarit Giselle Quintana Aguilar

Como reconocimiento a los participantes ganadores se otorgaran estímulos especiales a los 4 estudiantes finalistas que con sus trabajos y acciones lograron cambiar sus hábitos, fortalecer sus valores y demostrar sus conocimientos del manual del nuevo ciudadano en las olimpiadas del civismo.



En materia de cumplimiento de metas se logró un porcentaje superior 100% con respecto a lo programado (1 Estímulo) con una ejecución presupuestal de \$40.000.000.

20.- EXALTAR LA LABOR EDUCADORA ES UNA ESTRATEGIA EFECTIVA DE CALIDAD: GALARDON DOCENTE

Secretaría de Educación en su tarea siempre de mejorar el servicio educativo que presta, realizó la exaltación de la labor de los docentes y directivos mediante la promoción, estímulo y sistematización de las experiencias más significativas y exitosas que se realizaron en las diferentes en las Instituciones y Centros Educativos Oficiales de Bucaramanga.

Es así que el Galardón a la Excelencia 2013 se constituyó en la estrategia más acertada y eficaz para identificar, promover, reconocer y sistematizar las experiencias y/o prácticas más significativas que los docentes y directivos realizan con el propósito de mejorar el proceso de formación educativa de los estudiantes vinculados al sistema educativo oficial.

En este proceso se preseleccionaron 12 experiencias significativas a las cuales se les realizó retroalimentación y acompañamiento, de entre las cuales finalmente se eligieron las 5 mejores experiencias y se hizo entrega de reconocimientos a directivos y/o docentes que se hicieron acreedores a los galardones.

En materia de cumplimiento de metas se logró un porcentaje superior al 100% con respecto a lo programado (1 Estímulo) con una ejecución presupuestal de \$ 39.904.000.

21.- EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS LECTO-ESCRITORAS ES FUNDAMENTAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL EDUCANDO

El Ministerio de Educación Nacional, en el marco del Plan Sectorial Educación de Calidad, el Camino de la Prosperidad, puso en marcha el Plan Nacional de Lectura y Escritura, iniciativa liderada por los Ministerios de Educación y de Cultura Nacional.

Se consideró importante este plan porque la lectura y la escritura abren las puertas al conocimiento; programa que encerró cinco (5) componentes:

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

- 1.- Materiales de lectura y escritura: Colección semilla a todos los establecimientos educativos, niños y jóvenes podrán leer en su salón de clase, en bibliotecas públicas y escolares.
- 2.- Fortalecimiento de la escuela y la Biblioteca escolar: Acompañamiento a las escuelas y colegios, a los rectores y maestros para que impulsen dinámicas innovadoras de lectura y escritura.
- 3.- Formación de mediadores de lectura y escritura: El plan trabajará en la formación y capacitación de directivos docentes, maestros, padres de familia y estudiantes.
- 4.- Comunicación y movilización: Leer y escribir va más allá de las paredes de la escuela y de las bibliotecas, por ello el plan tiene estrategias de comunicación y movilización.
- 5.- Seguimiento y evaluación: Evaluación de resultados.

Adicionalmente al plan anterior la Secretaría con el objetivo de apoyar las competencias de lectura y escritura en preescolar y básica primaria, implementó el programa Leer y Escribir en la Escuela “Todos a Aprender”, organizado y dirigido por la Fundación Dividendo por Colombia en coordinación con la Secretaría de Educación Municipal. En el programa participaron 9 instituciones educativas: INEM, Gustavo Cote Uribe, Nuestra Señora del Pilar, Oriente Miraflores, Club Unión, La Juventud, Café Madrid, Maiporé y Francisco de Paula Santander.

En el marco de dicho programa se capacitó al equipo docente de las instituciones educativas que participaron, con un total de 383 docentes de preescolar y primaria formados, distribuidos así:

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	N° DE DOCENTES PARTICIPANTES	BARRIO	COMUNA
INEM	84	Provenza	10
Gustavo Cote Uribe	16	María Paz	1
Nuestra Señora del Pilar	64	Real de Minas	7
Oriente Miraflores	42	Albania	14
Club Unión	53	San Rafael	1
La Juventud	23	juventud	1
Café Madrid	26	Café Madrid	1
Maiporé	46	Kennedy	1
Francisco de Paula Santander	29	Santander	4
Total	383		

Fuente: Oficina dirección de Núcleo. Con corte a diciembre 30/2013

Adicional a la formación de docentes, la Fundación Dividendo realizó la entrega de material didáctico y bibliotecas de aula (Bibliobancos) con 200 libros de excelente calidad literaria, a 5 Instituciones educativas: Club Unión, Café Madrid, La Juventud, Maiporé y Francisco de Paula Santander.

Así mismo, por parte del MEN se hizo entrega de la “colección semilla” a 37 sedes de instituciones educativas del municipio, con el fin de iniciar dispositivos escolares de uso colectivo de libros que faciliten y estimulen el acceso a materiales de lectura de excelente calidad, hacia la meta de crear bibliotecas escolares en todas las sedes educativas; esta colección consta de un total de 262 libros de tipos (álbumes, cuentos, poemas, historietas, leyendas, libros de teatro, entre otros) y para todas las edades, acompañada de un CD con cuentos interactivos, la cual fué entregada a cada una de las sedes educativas. (Ver Anexo E)

Finalmente, se realizó un convenio de asociación con La Fundación Colombianitos, con el fin impulsar el plan de lectura y escritura para niños, niñas y adolescentes menos favorecidos para ayudarles a mejorar su calidad de vida y protección integral. Este convenio benefició a 300 niños, niñas y adolescentes, 60 docentes y tres (3) instituciones educativas.

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

En materia de cumplimiento de metas se ha logrado beneficiar a un total aproximado de 2.000 niños y niñas beneficiarias hasta el momento del plan de lectura y escritura, cifra que supera el 100% de cumplimiento de la meta (1.200 niños y niñas), con unos recursos ejecutados de \$140.000.000, y unos recursos gestionados de \$ 224.737.000.

22.- CREAMOS LA CULTURA DE PREVENCION DEL RIESGO:

La Secretaría de Educación continuó igualmente en la vigencia 2013 fortaleciendo los programas de gestión integral del riesgo en las instituciones educativas del Municipio como parte de la política de educación en emergencias, no solo para cumplir con la directiva Ministerial N° 12/2009 del Ministerio de Educación Nacional, sino por considerarlos como estrategias importantes y eficaces para disminuir las brechas en educación, derivadas de algún tipo de crisis o de situaciones críticas (emergencias o desastres), todo esto en función de mejorar la calidad de la educación.

Durante todo el período de la vigencia 2013, el trabajo trazado en cada una de las etapas del programa de gestión del riesgo continuó su desarrollo normal en 6 instituciones educativas: Campo Hermoso, San Francisco de Asís, Francisco de Paula Santander y Colegio de Santander sedes A, B y C; por esta razón en materia de cumplimiento de metas, se alcanzó un cumplimiento superior al 100% en cuanto al número de establecimientos educativos que implementaron el programa de gestión del riesgo, con una ejecución presupuestal de \$14.000.000.

23.- IMPULSANDO LA MUSICA COMO ARTE, CONTRIBUIMOS A LA FORMACION INTEGRAL DEL EDUCANDO

Otro aspecto importante que la Secretaría continuó impulsando a nivel de las Instituciones educativas por considerarlo de gran importancia en la formación integral de educando, es la dotación, fortalecimiento y conformación de bandas musicales en las instituciones educativas oficiales.

Durante el transcurso de la vigencia 2013, se realizaron seis (6) transferencias por valor total de \$60.000.000 para las Instituciones educativas: Andrés Páez de Sotomayor (\$5.000.000), Salesiano Eloy Valenzuela (\$10.000.000), San Francisco de Asís (\$10.000.000), Jorge Ardila Duarte (\$10.000.000), Camacho Carreño (\$10.000.000) e INEM (\$15.000.000) para la compra de instrumentos musicales, con los cuales se fortaleció el equipamiento de la banda de música de la instituciones beneficiadas.

En materia de cumplimiento de metas se alcanzó un cumplimiento superior al 100 %, en cuanto al número de bandas musicales reforzadas y fortalecidas frente a las programadas (5 bandas programadas), con una ejecución presupuestal de \$60.000.000.

SUBPROGRAMA: INNOVACION CON PEERTINENCIA EDUCATIVA (TIC, BILINGUISMO, CIENCIA Y TECNOLOGIA)

24.- FORTALECIENDO LA TECNOLOGIA DE LAS TIC LOGRAREMOS UNA EDUCACION DE ALTISIMA CALIDAD:

Continuando con el objetivo de darle cumplimiento a la meta de resultado planteada dentro del marco del plan de desarrollo 2012-2015 de reducir el indicador de número de alumnos/computador que se encontraba en 19 a 12 al finalizar el cuatrienio, la Secretaría continuó la gestión de ampliar la cobertura en la adquisición de nuevos terminales en convenio con el Ministerio de las Tecnologías la información y las comunicaciones dentro del programa "Computadores para Educar" para promover la nueva tecnología

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

de las tic en las instituciones educativas del Municipio, entregándose un total de 2864 nuevos equipos, con lo cual se superó ampliamente el 100% de la meta que se tenía fijada para la vigencia 2013 (500 nuevos terminales), con unos recursos invertidos por parte del Municipio de \$428.319.058.



Los resultados de entrega de equipos de cómputo en el presente año en relación con los alcanzados en las vigencias anteriores, presenta las siguientes cifras:

	2010	2011	2012	2013
	501	269	535	2864

Fuente: Oficina de sistemas. Secretaría de Educación Diciembre /2013

25.- FORTALECER LA RED DE INFORMATICA Y DE COMUNICACIONES PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CONLLEVA A UNA EDUCACION COMPETITIVA:

Con el fin de continuar garantizando la prestación del servicio de internet de todos los establecimientos y sedes educativas del Municipio de Bucaramanga y que cuenten con este medio de comunicación para el desarrollo del proceso formativo de los estudiantes, se realizó el contrato N° 483 de prestación de los servicios de tecnologías de conectividad entre ellas la de tecnología ADSL, fibra óptica e inalámbrico a 126 establecimientos educativos oficiales del municipio de Bucaramanga (71 instituciones con ADSL 4000 kbps; 25 instituciones Radio- tecnología inalámbrica 2048 kbps y 30 instituciones Fibra Óptica), dentro del programa “ conexión total- red educativa nacional que lidera el MEN ”.

En materia de cumplimiento de metas se continúa cumpliéndose el porcentaje del 100% de las instituciones urbanas y centros educativos rurales que cuentan con un sistema de conectividad, con una ejecución presupuestal de \$ 420.620.579.

26.- FORTALECIENDO LA CAPACITACION EN LAS TIC IMPULSAMOS EL DESARROLLO TECNOLÓGICO:

Con participación de la Asociación para el Desarrollo Social ANDES “ASOANDES”, se llevó a cabo el diplomado sobre Estrategias de Formación y Acceso para la Apropriación Pedagógica en TIC, dirigido a los docentes de las Instituciones educativas del Municipio. Participaron docentes de las instituciones Bosconia, La Capilla, Café Madrid, Nuestra Señora del Pilar (sedes A,B,C,D,E,F), Francisco de Paula Santander (sede B), Bicentenario, Santander (sedes B y G), Jorge Eliecer Gaitán, La Juventud (sede B), Oriente Miraflores (sedes C,D,E,F), Vijagual (sedes D,F,H), Politécnico (sede B , C) y Rafael García Herreros, con una participación total de 102 docentes, con una inversión estimada de \$80.000.000 que corresponden a recurso gestionados.

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

En materia de cumplimiento de metas se alcanzó un cumplimiento superior al 100 % en cuanto al número de docentes capacitados en la tecnología de la informática y las comunicaciones – TIC, frente a lo programado (100 docentes), con una ejecución presupuestal de \$80.000.000 que corresponden a recursos gestionados.

27.- BUCARAMANGA SIGUE COMPROMETIDA CON EL BILINGÜISMO COMO UNA OPCION DE PROGRESO:

El Ministerio de Educación Nacional valora la importancia que tiene el conocimiento de otras lenguas y culturas y por lo tanto incorpora dentro de su política la promoción de programas que posibiliten el dominio de una segunda lengua extranjera por parte de los estudiantes de los establecimientos educativos oficiales, en el marco del Proyecto de Bilingüismo.

Para lograr este objetivo, el Ministerio de Educación Nacional en la vigencia 2013 invitó a la Embajada de la República de Francia y a la Alianza Colombo Francesa a ofrecer la enseñanza a estudiantes en Lengua, Cultura y Civilización Francesa.

El Programa “Francés para todos” buscaba capacitar en el nivel A2 a 150 alumnos de los grados de sexto a décimo en 9 instituciones educativas oficiales, donde se realizó una formación con 240 horas de francés por cada grupo conformado y 60 horas por grupo destinadas a refuerzo y producción, con una intensidad semanal de 6 horas en (2) jornadas contrarias a las académicas.

Las instituciones beneficiadas fueron: Normal Superior, Medalla Milagrosa, Jorge Ardila Duarte, San José De La Salle, Liceo Patria, Gabriela Mistral, Santander, Politécnico, INEM.

De igual forma la Secretaría de Educación llevó a cabo un convenio con la Alianza Colombo Francesa, para fortalecer la calidad de la educación mediante la enseñanza del idioma francés como lengua extranjera, dentro de los niveles del marco común europeo de lenguas, en cuarenta (40) docentes de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga.

De otra parte con el apoyo de un recurso especializado en el manejo del idioma inglés vinculado por el sistema de prestación de servicios profesionales durante lo corrido del año 2013, se adelantó un trabajo de refuerzo en el aprendizaje a un grupo de estudiantes (2.106 estudiantes) de las distintas instituciones educativas (véase cuadro anexo), desarrollando un proceso metodológico que incluía las siguientes estrategias metodológicas:

1. Manejo de Estrategias generales y Especificas relacionadas al área de inglés especialmente.
2. Taller de canciones, rimas, poesías relacionadas a las unidades didácticas o a los proyectos en ejecución.
3. Taller de Expresión corporal y manejo del material didáctico.
4. Taller de Pronunciación con base en reglas.
5. Taller de Iniciación del inglés con base en la lengua materna.
6. Taller sobre la Cultura inglesa.
7. Taller de gramática básica, correspondiente a los temas más familiares (hasta nivel 2)
8. Traducciones a los libros y/o material que los Colegios necesiten para facilitar su proceso.

ESTUDIANTES POR INSTITUCION CON REFUERZOS EN INGLES

INSTITUCION EDUCATIVA	N° ESTUDIANTES
I.E Básico Provenza	161
Colegio San José Sede Provenza	108
Conc Esc. Sta. Bárbara sede Las Américas.	80
Conc. Esc. El Cristal sede Provenza	121

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

Colegio José María Estévez	194
I.E Maiporé	412
I.E Normal Superior	349
I.E Club Unión	681
TOTALES	2106

Fuente: oficina Dirección de Núcleo Secretaria de Educación. Corte Diciembre /2013

En resumen en cuanto a formación y refuerzo de estudiantes en una segunda lengua se dieron los siguientes programas: Inglés para niños, para maestros y para siempre en 8 instituciones educativas (2.106 estudiantes participantes); Curso Formación en ingles nivel A1.1 con el IDEI seleccionados de 6 instituciones con programas de 40 horas de trabajo directo en el aula, (beneficiados 240 Estudiantes de 4° primaria) y formación en francés con la Alianza Francesa (150 estudiantes participantes).

En cuanto a la formación de docentes en una segunda lengua se dieron los siguientes programas: Bonny Bonita (55 Docentes); Inglés para Maestros de 10 instituciones educativas (216 Docentes), Inmersión de Inglés en San Andrés en coordinación con el MEN (9 Docentes); Inglés en Cascada (12 Docentes) y el programa de Francés para todos (40 Docentes).

CUADRO DOCENTES POR INSTITUCION CAPACITADOS EN INGLES PARA MAESTROS

INSTITUCION EDUCATIVA	N° DOCENTES
I.E Básico Provenza	61
I.E Las Américas	38
INEM (Dangond/yira Castro)	24
Conc Esc. Sta. Bárbara sede Las Américas.	3
I.E Bicentenario	5
Colegio José María Estévez	21
I.E Maiporé	32
I.E INEM (Rocío)	16
Conc. Escolar Bosconia	4
Conc Escolar Club Unión	12
TOTALES	216

Fuente: oficina Dirección de Núcleo Secretaria de Educación. Corte Diciembre /2013

En cuanto al cumplimiento de la meta dotar y actualizar laboratorios especializados de idiomas que corresponde a la tercera meta del proyecto de bilingüismo, se adelantó el contrato para la adquisición de elementos y equipos didácticos (diademas, video beem, grabadoras, computadores portátiles y televisores entre otros), con destino a la dotación de aulas de bilingüismo de las instituciones Club Unión, Jorge Ardila Duarte, Liceo Patria, Escuela Normal y Santo Ángel, y repotenciar otras como Santander, Rural Vijagual, INEM, Dámaso Zapata y Salesiano Eloy Valenzuela, para un total de 10 instituciones educativa beneficiadas, por un valor total de \$ 81.002.630.

En materia de cumplimiento de metas se logró un porcentaje muy superior en cuanto al número de docentes capacitados (332 docentes) e igualmente en cuanto al número de estudiantes reforzados en el aprendizaje de un segundo idioma (2496 estudiantes), y un porcentaje de ejecución muy superior en cuanto a la dotación y actualización de laboratorios especializados de idiomas 10 instituciones de los 4 programados); con una ejecución presupuestal total de \$526.174.000 para el proyecto.

28.- ARTICULAR LA EDUCACION ES AVANZAR EN EL CONOCIMIENTO Y EN LA COMPETITIVIDAD:

La articulación es un proceso pedagógico y de gestión concertado, que favorece el acceso, la permanencia y la movilidad de los estudiantes entre la educación media y otros niveles y ofertas

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

educativas. Permite el reconocimiento de los aprendizajes obtenidos en distintos escenarios formativos y el mejoramiento continuo de la pertinencia y calidad de la educación media, la educación superior y la educación para el trabajo y el desarrollo humano.

La articulación de la educación media tiene como propósito favorecer el mejoramiento de la calidad y la pertinencia de la oferta de las instituciones educativas, así como abrir opciones de continuidad educativa a sus estudiantes, bien sea en la educación superior o en la educación para el trabajo y el desarrollo humano. Es decir, generar a los jóvenes oportunidades para que construyan, desarrollen y consoliden proyectos personales y productivos gracias a itinerarios de formación a lo largo de la vida.

Durante la vigencia del 2013, se inició de lleno el trabajo con la participación de 29 instituciones educativas oficiales quienes desarrollaron programas articulados con Instituciones de educación superior como la Corporación Escuela Tecnológica del Oriente, La Universitaria de desarrollo e Investigación UDI, Uniminuto, y el SENA entre otras, en diferentes especialidades de gran interés para la población escolar del nivel de media. (Ver Anexo F).

En materia de cumplimiento de metas se alcanzó al finalizar la vigencia 2013, un total de 29 instituciones articuladas que representan un cumplimiento superior al 100% (de 28 instituciones programadas) en cuanto a instituciones educativas que se encuentran en articulación en los grados 10º y 11º, con unos recursos gestionados de \$ 12.500.000.

29.- CREAMOS MAYORES OPCIONES PARA LA POBLACION VULNERABLE APOYANDOLES SU INGRESO A LA EDUCACION SUPERIOR: CERES Y UIS

Un hecho importante de resaltar es la continuidad que la Secretaría de Educación tuvo también durante la vigencia del 2013, brindándole el apoyo a los estudiantes egresados de las instituciones educativas oficiales del Municipio de Bucaramanga, cuyas condiciones económicas no les permiten la continuidad de su formación hacia la educación superior, técnica y tecnológica, que se encuentran vinculados en las instituciones CERES y UIS, de acuerdo la normatividad para cada caso; se realizó el reconocimiento de dichos apoyos correspondientes al Semestre B 2012, y el semestre A del 2013 a 324 estudiantes en total, con lo cual se logró un cumplimiento superior al 100% de la meta programada (300 Estudiantes) con una ejecución presupuestal de \$53.446.000.

30.- EDUCACION TECNICA Y TECNOLOGICA AL ALCANCE DE TODOS COMO UNA PUERTA PARA LA CULTURIZACION – PROGRAMA SOCIAL UNIVERSIDAD DEL PUEBLO:

Durante el primer semestre del año en curso, el Programa Social la Universidad del Pueblo continuó trabajando con los 18 grupos de técnicos y tecnólogos atendiendo los 619 alumnos matriculados hasta la finalización del semestre A 2013, en las mismas sedes donde se viene operando y con el mismo número de grupos asignados a las diferentes instituciones y/o Corporaciones de Educación superior.

En la vigencia del Segundo Semestre de 2013, el Programa Social La Universidad realizó la oferta de académica con 15 grupos de Programas Técnicos Profesionales dentro de los cuales se encuentran: Técnico Profesional en Mercadeo y Publicidad, Técnico Profesional Contable, Técnico Profesional en Procesos Administrativos, Técnico Profesional en Sistemas e Informática, Técnico Profesional en Sistemas de Operaciones de Manejo Ambiental, Técnico Profesional en Procesos Empresariales para Mi pymes, Técnico Profesional en Soportes Informáticos, Técnico Profesional Pre-Prensa Digital y Técnico Profesional en Electrónica.

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

Es importante recalcar, que para este semestre se ofertaron dos nuevos programas como son Técnico Profesional en Calidad Alimentaria y Técnico Profesional en Gestión del Mantenimiento y Seguridad Industrial.

Así como, es de gran importancia resaltar que a los 32 internos egresados del programa técnico Profesional en Contaduría de la Cárcel Modelo se les dio la oportunidad de continuar en el Programa de Tecnología en Gestión Empresarial.

Todo lo anterior, para concluir que el número total de estudiantes admitidos este Segundo Semestre de 2013 fueron 482 beneficiados en los diferentes Programas Académicos (Ver Anexo G).

Así las cosas, consolidando las estadísticas de matriculados dentro del programa social de la Universidad del Pueblo, desde su inicio hasta la fecha, son 9.629 estudiantes los que se han matriculado en las diferentes especialidades ofertadas, distribuidos por cohortes así: (Véase cuadro).

CONSOLIDADO DE ESTUDIANTES TOTALES MATRICULADOS EN EL PROGRAMA

SEMESTRE	Nº TOTAL DE ESTUDIANTES
SEMESTRE B 2008	913
SEMESTRE A 2009	1246
SEMESTRE B 2009	870
SEMESTRE A 2010	1185
SEMESTRE B 2010	716
SEMESTRE A 2011	1100
SEMESTRE B 2011	828
SEMESTRE A 2012	772
SEMESTRE B 2012	898
SEMESTRE A 2013	619
SEMESTRE B 2013	482
TOTAL ESTUDIANTES	9629

Fuente: Oficina Coordinadora Programa social Universidad del Pueblo. Sría de Educación, corte Diciembre 30/2013

De igual forma, es de gran importancia señalar que con la octava promoción de graduandos que fue de 317 egresados ocurrida en el semestre B del 2013, suman 3.540 los egresados totales desde el inicio del programa a la fecha en las distintas especialidades de Técnicos Profesionales y Tecnólogos. (Ver consolidado de egresados).

CONSOLIDADO TOTAL DE ESTUDIANTES GRADUANDOS POR PROMOCION

ESTUDIANTES GRADUADOS 1º PROMOCIÓN	285
ESTUDIANTES GRADUADOS 2º PROMOCIÓN	563
ESTUDIANTES GRADUADOS 3º PROMOCIÓN	552
ESTUDIANTES GRADUADOS 4º PROMOCIÓN	596
ESTUDIANTES GRADUADOS 5º PROMOCIÓN	470
ESTUDIANTES GRADUADOS 6º PROMOCIÓN	400
ESTUDIANTES GRADUADOS 7º PROMOCIÓN	357
ESTUDIANTES GRADUADOS 8º PROMOCIÓN	317
TOTAL GRADUANDOS	3540

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

Fuente: Oficina Coordinadora Programa social Universidad del Pueblo. Sría de Educación, corte Diciembre 30/2013

En materia de educación continuada y con el objeto de reforzar y fortalecer la formación de los estudiantes de último semestre, e igualmente mantener actualizados a sus egresados, se dio inicio en el mes de junio/13 a 10 grupos de diplomado beneficiando a un total de 554 estudiantes en programas como Alta Gerencia (2 grupos), Diplomado en Salud Ocupacional y Riesgos Profesionales (3 grupos), Diplomado en Direccionamiento Estratégico Empresarial (2 grupos), Diplomado en Gerencia de Proyectos (1 grupo), Diplomado en Seguridad Informática (1 grupo), Diplomado en Diseño de Páginas Web (1 grupo). (Ver cuadro consolidado).

CONSOLIDADO TOTAL DE ESTUDIANTES VINCULADOS A PROGRAMAS DE DIPLOMADOS

No. GRUPOS	PROGRAMA DE DIPLOMADO	INSCRITOS
1	Alta Gerencia – Grupo A	51
2	Alta Gerencia – Grupo B	55
3	Salud Ocupacional – Grupo A	65
4	Salud Ocupacional – Grupo B	61
5	Salud Ocupacional – Grupo C	65
6	Direccionamiento Estratégico – A	61
7	Direccionamiento Estratégico –B	46
8	Gerencia De Proyectos	61
9	Seguridad Informática	46
10	Diseño De Páginas Web	43
TOTALES		554

Fuente: Oficina Coordinadora Programa social Universidad del Pueblo. Sría de Educación, corte Diciembre 30/2013

Es importante resaltar el hecho de que 112 egresados del programa social de la Universidad del Pueblo que pertenecen al grupo poblacional Vulnerable (víctimas), se encuentran participando en los programas de diplomados. (Véase cuadro de distribución).

CONSOLIDADO DE POBLACIÓN VICTIMA BENEFICIARIA DE LOS DIPLOMADOS

DIPLOMADO	MUJERES CABEZA FAMILIA	CONDICIÓN DESPLAZAMIENTO	CONDICIÓN DISCAPACIDAD	MUJERES CABEZA DE FAMILIA Y EN DESPLAZAMIENTO
Alta Gerencia – A	9	4		
Alta Gerencia – B	12	1	3	
Salud Ocupacional – A	10	2		
Salud Ocupacional – B	17			1
Salud Ocupacional – C	3	1		
Direccionamiento Estratégico – A	13			2
Direccionamiento Estratégico –B	7			1
Gerencia De Proyectos	11	3	1	
Seguridad Informática	1	3		
Diseño De Páginas Web	5	2		
Total Beneficiarios	88	16	4	4

Fuente: Oficina Coordinadora Programa social Universidad del Pueblo. Sría de Educación, corte Diciembre 30/2013

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

En materia de cumplimiento de metas un total de 1.101 estudiantes fueron admitidos durante la vigencia 2013, en los diferentes Programas Académicos que representan un cumplimiento superior al 100%, con respecto a la meta programada (1000 estudiantes) con una ejecución presupuestal de \$ 2.295.889.000

31.- ALCANZAR LA CERTIFICACION EN CALIDAD DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ES MEJORAMIENTO CONTINUO:

La Secretaría de Educación continua en su empeño de lograr que todas las instituciones educativas del Municipio, desarrollen en forma completa el proceso en todas sus etapas para lograr la certificación NTC GP1000, como fin último de alcanzar mayores niveles de calidad. Para este objetivo la Secretaría por medio del sistema de transferencia al fondo de servicios educativos asignó partidas con destinación específica para el desarrollo del proceso de certificación de las instituciones educativas Básico Provenza (\$5.000.000) y Andrés Páez de Sotomayor (\$6.000.000)

En materia de cumplimiento de metas 2 instituciones fueron certificadas, que fueron la Institución Educativa Básico Provenza y la Institución educativa INEM, lo que representa un porcentaje de cumplimiento de la meta superior al 100% durante la vigencia 2013 frente a la meta programada (1 institución), con una ejecución presupuestal de \$11.000.000.

32.- MODELO DE GESTIÓN EDUCATIVA: LA MODERNIZACION INSTITUCIONAL PROYECTA UNA GESTION EFICIENTE:

La alcaldía municipal en cabeza de la oficina de sistema de gestión de Calidad realizó una auditoría interna del sistema de gestión de la calidad a la secretaria de educación los días 18 y 19 de junio de la presente vigencia; igualmente en la secretaría se realizaron auditorías internas a los 14 Macroprocesos con el fin de mantenerlos siempre actualizados y para verificar el cumplimiento de los procedimientos de acuerdo a lo registrado en el sistema de gestión de calidad, buscar oportunidades de mejora para optimizar el desarrollo del proceso y verificar el estado del archivo de gestión.

Estas revisiones se constituyeron en un medio de preparación para la auditoría que el ICONTEC realizó en el mes de diciembre del presente año a los tres procesos certificados: Atención al ciudadano, gestión de la cobertura del servicio educativo y gestión del talento humano, con resultados altamente satisfactorios, lo que le permitió recibir la re-certificación de los mismos. De otra parte se practicó igualmente visita al proceso Gestión de la calidad del servicio educativo, como preámbulo para recibir la certificación cumpliendo la directriz del Ministerio de Educación, lo cual arrojó también excelentes resultados, ya que no hubo hallazgos y no-conformidades, dando cumplimiento al 100% de las especificaciones técnicas.

Algunas de las acciones importantes de otros Macroprocesos como el N, "Administración del sistema de gestión de la calidad" que merecen resaltarse, son las inducciones impartidas a la totalidad de contratistas que han ingresado a la Secretaría, con el fin de que los procesos no se vean afectados; y se realizaron capacitaciones por parte de la SEB y el Ministerio de Educación en los siguientes temas:

- Capacitación módulo Gente y Cultura (febrero)
- Capacitación de servicio al cliente (marzo)
- Re-inducción SEB (marzo)
- Inducción – Re-inducción docentes (mayo)
- Capacitación Manual de gestión documental (junio)
- Re-inducción SEB (agosto y noviembre)
- Inducción – Re-inducción docentes (septiembre y noviembre)

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

- Capacitación módulo Gente y Cultura (noviembre)
- Capacitación Primera Infancia (noviembre)

Se midió el nivel de satisfacción de los usuarios mediante 6 encuestas bimestrales; en estas se destacó la aprobación de los usuarios con la atención recibida por parte de los funcionarios de la secretaría de educación.

En materia de cumplimiento de metas el proyecto de Fortalecimiento del modelo de Gestión educativa y modernización institucional, se encuentra en un 100% de ejecución en todas sus fases, con una ejecución presupuestal de \$1.314.675.000.

SUBPROGRAMA: MANTENIMIENTO, RECUPERACION Y DOTACION DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

33.- DISPONER DE MATERIAL Y EQUIPOS DIDACTICOS Y PEDAGOGICOS REFUERZAN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Con el fin de lograr el mejoramiento de los ambientes educativos que contribuyan por una parte a favorecer el proceso enseñanza-aprendizaje en las instituciones educativas y por otra a apoyar y facilitar la labor pedagógica del docente, durante la vigencia del 2013 se realizaron algunas transferencias a los fondos de servicio educativo de las instituciones educativas por un valor total de \$262.236.049, con el fin de realizar adquisiciones menores de materiales, equipos didácticos y mobiliario escolar. Tal es el caso de las siguientes instituciones educativas oficiales:

Institución Educativa	Valor Transferencia
Aurelio Martínez Mutis	\$12.500.000
Bicentenario de la Independencia de la Republica de Colombia	\$10.000.000
Oriente Miraflores	\$3.367.645
Nacional de Comercio	\$10.000.000
Normal Superior	\$20.000.000
I. Educativa Club Unión	\$ 3.840.000
I.E.Promocion Social De Norte	\$ 20.000.000
Centro Educativo Rural Bosconia	\$ 7.528.404
I.E. Nuestra Señora del Pilar	\$ 30.000.000
I.E Provenza	\$ 20.000.000
I.E Club Unión	\$ 20.000.000
I.E Rural Vijagual	\$ 20.000.000
I.E Luis Carlos Galan Sarmiento	\$ 20.000.000
I.E Nuestra Señora del Pilar	\$ 20.000.000
I.E Provenza	\$ 20.000.000
I.E Provenza	\$15.000.000
Total	\$262.236.049

Fuente: Oficina de Presupuesto de. Secretaría de Educación, corte diciembre 30/2013

Además se realizó un contrato de compraventa para la adquisición de diversos tipos de mobiliario escolar (sillas Universitarias, laboratorios de física y química y equipos tecnológicos) para las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga. Dentro de este contrato se adquirieron 3145 sillas tipo universitarias las cuales fueron entregadas a 27 instituciones educativas (ver anexo I), 10

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

laboratorios de física y 10 laboratorios de Química para igual número de instituciones educativas respectivamente.

N°	INSTITUCION EDUCATIVA	LABORATORIOS DE FISICA	LABORATORIOS DE QUIMICA
1	I.E Club Unión	1	1
2	I.E Santo Ángel	1	1
3	I.E Gabriela Mistral	1	1
4	I.E Bicentenario	1	1
5	I.E. Medalla Milagrosa	1	1
6	I.E. Nuestra Señora Del Pilar	1	1
7	I.E. Politécnico	1	1
8	I.E. Aurelio Martínez Mutis	1	1
9	I.E. Andrés Páez De Sotomayor	1	1
10	I.E Campo Hermoso	1	1
	TOTALES	10	10

Fuente: Oficina supervisión de contrato Secretaria de Educación, corte diciembre 30/2013

Por parte de las empresas cooperativas a través de los proyectos de educación formal que por ley deben invertir los excedentes del fondo de educación y solidaridad, se beneficiaron con dotación de mobiliario, útiles y material didáctico en la vigencia 2013, 30 instituciones educativas por un valor total de \$281.437.290 que corresponden a recursos gestionados. (Véase anexo J).

En materia de cumplimiento de metas puede decirse que el 100% de las instituciones educativas oficiales, han recibido recursos para materiales y mobiliario; tanto por recursos propios como también a través de las inversiones de las cooperativas; con una ejecución presupuestal del \$ 6.351.034.000

34.- MEJORANDO LOS AMBIENTES EDUCATIVOS LOGRAMOS CALIDAD EN EL PROCESO DE FORMACION.

Las obras de mantenimiento, adecuaciones y reparaciones locativas de las instalaciones físicas de las instituciones educativas fue durante el 2013 una prioridad de la Secretaría, en razón de que estas acciones constituyen una estrategia que contribuye a mejorar los ambientes educativos que conllevan al mejoramiento de la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje de los educandos.

A diciembre del 2013 como gestión de este proyecto se realizó a través de la Secretaria de Infraestructura la celebración del contrato N° 140 de mayo de este año, relacionado con obras de Mantenimiento general de 5 Instituciones Educativas y respaldado por la Secretaria de Educación como oficina gestora con recursos propios.

Las instituciones beneficiadas fueron: Camacho Carreño; Aurelio Martínez Mutis Sede B "Concentración Piloto"; Politécnico Sedes B (República del Ecuador) y sede C (Margarita Díaz Otero); Café Madrid, priorizadas todas bajo la premisa de afectadas por la pasada Ola invernal.

De otra parte en este mismo período han sido varias las transferencias de recursos realizadas al fondo de servicios educativos de las instituciones educativas para la ejecución directa de obras de mantenimiento y reparaciones locativas por un valor de \$ 585.080.504 (Véase cuadro de transferencias).

RELACION DE TRANSFERENCIAS PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

INSTITUCION EDUCATIVA	VALOR	CONCEPTO	BARRIO	COMUNA
-----------------------	-------	----------	--------	--------

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA			No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10	

Centro Educativo Rural El Paulón	5.000.000	mtto de redes eléctricas terrestres, cableado en la parte descubierta de la I.E	Vda el Pablón	Cgto 1
I. E Nuestra Señora Del Pilar	10.000.000	pintura de la fachada de la sede E Pablo VI del Pilar	Pablo VI	8
I. E Nuestra Señora Del Pilar	6.500.000	adecuación restaurante escolar sede Nueva Granada del Pilar	Gaitán	4
I. E Campo Hermoso	10.000.000	arreglo cañerías sede José Antonio Galán	Campo Hermoso	5
I. E Provenza	11.000.000	mtto a las baterías sanitarias de las niñas, Hogar San José sede C	Provenza	10
I. E Club Unión	11.525.000	mtto cubierta sede A	San Rafael	1
	11.300.000	adecuación aula de bilingüismo sede A		
I. E Técnico Nacional De Comercio	5.900.000	adecuación restaurante escolar sede B	Real de Minas	7
I. E Académico Aurelio Martínez Mutis	11.000.000	adecuación restaurante escolar sede Piloto	Real de Minas	7
I. E De Santander	15.780.000	adecuación restaurante escolares sede Barrio comuneros y república de Venezuela	Universidad	3
I. E Promoción Social Del Norte	11.650.000	adecuación restaurante escolar sede B San Cristóbal	San Cristóbal Norte	2
	25.824.562	Demolición y construcción del muro de cerramiento		
I. E Gustavo Cote Uribe	5.300.000	Adecuación restaurante escolar sede principal	María Paz	1
I. E Normal Superior	10.000.000	adecuación y mtto del techo de un salón del segundo piso de la sede A	Aurora	13
I. E Bicentenario de La Independencia de La Republica de Colombia	29.320.000	Arreglo de techos Cambio de tejas y soportes	Álvarez	13
I. E Técnico Nacional De Comercio	10.000.000	Mtto	Real de Minas	7
I. E Técnico Nacional De Comercio	11.226.000	Mtto	Real de Minas	7
I. Educativa Club Unión	33.962.028	Adecuación Cocina Colegio Club Unión Sede A	San Rafael	1
I. Educativa Provenza	11.000.000	Desmante Aparatos Sanitarios Sede C Del Hogar San José	Provenza	10
I. Educativa Campo Hermoso	10.000.000	Arreglo Instalaciones Sanitarias Sede B	Campo Hermoso	5
I. Educativa San Francisco De Asís	11.350.886	Adecuación De Cocina	Santander	4
I.E Francisco De Paula Santander	25.000.000	Mtto	Santander	4
I.E. Liceo Patria	11.500.000	Mtto	San Alonso	13
I.E. Maiporé	10.000.000	Mtto	Kennedy	1
I.E. Técnica Inem	11.500.000	Mtto	Provenza	10
I.E. Comuneros	10.000.000	Mtto	Comuneros	3
I.E. Gustavo Cote Uribe	5.000.000	Mtto	María Paz	1
I.E. Rural Vijagual	10.000.000	Mtto	Vda Vijagual	Cgto 1

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

I.E: Campo Hermoso	20.000.000	Mtto	Campo Hermoso	5
I.E Rural Bolarqui	28.630.000	Mtto	Vda La Capilla	Cgto 2
I.E. Club Unión	22.850.000	Mtto	San Rafael	1
I.E INEM	11.000.000	Mtto	Provenza	10
I.E. Nuestra Señora del Pilar	20.000.000	Mtto	Real de Minas	7
I.E. Nuestra Señora del Pilar	15.000.000	Mtto	Real de Minas	7
I. Educativa Provenza	11.000.000	Mtto	Provenza	10
I. E Campo Hermoso	20.000.000	Mtto	C. Hermoso	5
I. E Luis Carlos Galán Sarmiento	10.000.000	Mtto	Estoraques	17
I.E. Nuestra Señora del Pilar	11.000.000	Mtto	Real de minas	7
I. Educativa Provenza	20.000.000	Mtto	Provenza	10
I. Educativa Básico Provenza	33.962.028	Mtto	Provenza	10
I. Educativa Básico Provenza	11.000.000	Mtto	Provenza	10
TOTAL	\$585.080.504	Mtto		

Fuente: Oficina de Presupuesto de. Secretaría de Educación, corte Diciembre 30/2013

Con recursos de las empresas de economía solidaria en cumplimiento de la normatividad que obliga la inversión de los excedentes del fondo de educación y solidaridad en proyectos de educación formal, se adelantaron 5 obras de mantenimiento y reparaciones locativas en igual número de establecimientos educativos por un valor total de \$400.619.422 que corresponden a recursos gestionados. (Véase relación).

INSTITUCION EDUCATIVA	MTTO	AMPLIACION	DESCRIPCION
Conc. Esc. El Rocío Sede B Del Inem	2.100.000		Reparaciones locativas
Conc. Escolar José Antonio Galán Sede C Campo Hermoso	2.780.904		Mtto y reparaciones locativas laboratorios
Conc. Escolar José Antonio Galán Sede C De Campo Hermoso	10.039.105		Adecuación y mtto de 3 aulas
Institución Educativa Inem Sede A	398.519.422		Mtto y reparaciones locativas laboratorios
Jardin Infantil Nacional N° 2 Sede B San José De La Salle	13.730.966		Mtto y reparación Baterías de baños
Conc. Esc República De Colombia Sede C Club Unión.		55.269.034	Construcción Aula Múltiple
TOTALES	400.619.422	55.269.034,00	

Fuente: Oficina de Planeación Secretaría de Educación corte diciembre/ 2013

Sobre la base anterior y en materia de cumplimiento de metas, puede decirse que el 100% de las instituciones educativas han sido atendidas de una u otra forma con obras de mantenimiento y reparaciones locativas, con una ejecución presupuestal total a la fecha de \$ 3.895.762.000

35.- EL FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA CON CRITERIOS DE CALIDAD APOYA LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS DE LA EDUCACIÓN MEDIA (MEDITEC Y ROBOTICA).

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

Otro de los aspectos importantes a los cuales la Secretaría continuó brindándole apoyo en la vigencia 2013, fue dotar, fortalecer y mantener en las instituciones educativas y centros educativos infraestructuras tecnológicas de calidad, con un alto grado de tecnología e innovación para generar ambientes de aprendizaje y la transformación continua de las prácticas de los docentes a través de las especializadas de Meditec y robótica, con lo cual les permitirá a las instituciones educativas continuar repuntando en las competencias tanto a nivel nacional como internacional.

En lo que corresponde a la presente vigencia, fueron dos las instituciones educativas a las cuales se les dotó de nuevos ambientes de aprendizaje a saber:

1.- Instituto Técnico Salesiano Eloy Valenzuela: un ambiente de aprendizaje Educación Media Especializada, con énfasis en uso de energías alternativas y energía solar fotovoltaica por valor de \$385.732.944.

2.- Institución Educativa Aurelio Martínez Mutis: Un ambiente de aprendizaje Educación Media Especializada, con énfasis en automatización por valor de \$198.820.868.

De otra parte a través del sistema de transferencias al fondo de servicios educativos se otorgó a la Institución educativa Santo Ángel una transferencia de \$20.000.000 para efectos de repotencias la sala de tecnología y robótica de dicha institución.

Sobre la base anterior y en materia de cumplimiento de metas, fueron tres aulas especializadas de Meditec y robótica las que recibieron dotación y repotenciación alcanzando un cumplimiento del 100% frente a lo programado (3 aulas programadas), con una ejecución presupuestal de \$ 604.553.812

36.- EL FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA CON CRITERIOS DE CALIDAD APOYA LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA (GALI Y GALILEO)

Igualmente la Secretaría continuó fortaleciendo la dotación y repotenciación de las aulas Gali y Galileo para la educación básica mediante la dotación de nuevos ambientes de aprendizaje así:

1.- Institución Educativa San José: dotar un ambiente de aprendizaje de Tecnología e Informática en Educación Básica por valor de \$407.590.128.

2.- Institución Educativa Andrés Páez de Sotomayor: repotenciar un ambiente de aprendizaje de Tecnología e Informática en Educación Básica Secundaria por valor de, \$207.853.324.

Sobre la base anterior y en materia de cumplimiento de metas, fueron tres aulas especializadas de Meditec y robótica las que recibieron dotación y repotenciación alcanzando un cumplimiento del 100% frente a lo programado (3 aulas programadas), con una ejecución presupuestal de \$ 615.443.452.

PROGRAMA: BUCARAMANGA INTELIGENTE –SMART CITY

SUBPROGRAMA: BUCARAMANGA VIVE DIGITAL

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

37.- PUNTOS VIVE DIGITAL: Se adelantan las etapas del proceso de acompañamiento, seguimiento y acondicionamiento de la puesta en marcha de los puntos vive digital ubicados en el colegio Miraflores de la comuna 14, Colegio Santander comuna 3, Multifuncional café Madrid comuna 1, Colegio promoción social del norte comuna 2, Multifuncional la joya comuna 5, Colegio Inem comuna 10, Instituto Técnico Nacional de Comercio Bucaramanga, comuna 7.

Se firmó un convenio interadministrativo con el propósito de aunar esfuerzos técnicos administrativos y financieros para impulsar la iniciativa Bucaramanga vive digital por un valor de \$ 800.000.000.



ZONAS WIFI-SOCIAL: Durante la vigencia 2013 se encuentran conectados un total de 10 parques gratuitamente a internet, proyecto que beneficia a la población en general que visite los diferentes parques del municipio y que se ejecutó con la empresa Telebucaramanga, mediante recursos gestionados por la Alcaldía Municipal. (Ver Anexo H)



INICIATIVA VIVE LABS: El Vivelabs será un espacio donde las personas accederán a las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) que brinda un conjunto de facilidades informáticas y de comunicaciones que le permitirán acceso a la información, formación y capacitación, nuevas formas de desarrollo, trabajo en red y una oferta de servicios adecuada para sus necesidades. En la actualidad se

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

adelanta la puesta en marcha del laboratorio ubicado en la biblioteca virtual de las unidades tecnológicas de Santander.

En búsqueda de desarrollar y fortalecer la cadena de valor de la industria de contenidos digitales de forma integral, Vivelabs nace como una estrategia nacional que complementa los lineamientos regionales en el fortalecimiento y promoción del sector de las tecnologías de la Información y las Comunicaciones y en especial del sector de Contenidos Digitales.

Con Vivelabs se generarán en varias ciudades del país escenarios colaborativos de trabajo que permitirán procesos de formación técnica enfocados a necesidades puntuales de industria, y el desarrollo de proyectos colaborativos y emprendimiento que permitirán potencializar el talento humano y el sector de contenidos creativos digitales en general.

El Vivelabs será un espacio donde las personas accederán a las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) para su capacitación técnica en Producción de Contenidos Digitales, desarrollo de Aplicaciones para Mipymes y el desarrollo de proyectos de emprendimiento en este sector. En tal sentido, el Vivelabs brindará un conjunto de facilidades informáticas y de comunicaciones que le permitirán a los desarrolladores de Contenidos Digitales: acceso a la información, formación y capacitación, nuevas formas de desarrollo, trabajo en red y una oferta de servicios adecuada para sus necesidades. Adicionalmente, otras Entidades de diversa índole podrán aumentar la cobertura de sus programas de capacitación y podrán fortalecer sus programas con nuevos contenidos soportados en infraestructura de conectividad.

Se firmó un convenio interadministrativo con el fin de aunar esfuerzos técnicos administrativos y financieros para impulsar la iniciativa Vivelabs Bucaramanga, por un valor de \$463.257.231.

En resumen en materia de metas, se ha logrado un cumplimiento muy superior al 100% tanto de los puntos vive digital como de las zonas Wifi-social y más aún en otras acciones igualmente importantes que se tiene trazada la actual administración Municipal dentro de esta materia, con una ejecución total de presupuesta de \$ 1.263.257.231



Tramites Sisben
Online aprobado
MiniTic

2 Propuestas Aprobadas sector salud

Telecitas
Aprobado
Colciencias

Bucaramanga
capital
sostenible

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

SUBPROGRAMA: BUCARAMANGA ABIERTA A LA INNOVACION, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA.

38.- FORTALECIENDO LA INVESTIGACION, LA INNOVACION Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA SEREMOS UNA CIUDAD PROSPERA.

Durante el transcurso de estos tres trimestres se continuó con el proyecto de Nodo de Energías Alternativas- BEPMA liderado por la institución educativa INEM. Este proyecto tiene por objetivo fomentar las actividades de investigación, desarrollo y divulgación en temas de la cadena de valor de biocombustibles y energías alternativas a nivel de educación básica y media en el ámbito nacional.

Al mismo tiempo se busca fortalecer la articulación entre el sector productivo y la academia a través de la implementación de proyectos de investigación científica, que permitan el trabajo colectivo entre las instituciones de educación básica, media y superior; la primera articulación dio lugar entre Ecopetrol-ICP –Secretaría de Educación de Bucaramanga y la Institución educativa INEM.

En la actualidad además del INEM nuevas instituciones educativas oficiales del Municipio como Santander, Instituto tecnológico Dámaso Zapata, la Normal Superior y el Politécnico, se encuentran vinculadas al proyecto.

Con el desarrollo del presente proyecto de transferencia tecnológica, en materia de metas, se ha cumplido con el proyecto fijado como meta para el período 2013, lo que arroja un porcentaje del 100%, con una ejecución presupuestal de \$250.000.000 como aporte de la secretaría al desarrollo del proyecto y unos recursos gestionados de \$89.460.000 que se refieren al aporte de las demás instituciones participantes (Ecopetrol ICP).



En resumen las actividades realizadas dentro del programa Bucaramanga inteligente SMART CITY, en sus diferentes subprogramas durante la vigencia 2013 pueden sintetizarse así.

Programa	Actividad	Fecha de visita	observaciones
Puntos Vive Digital 	Visitas de acompañamiento y seguimiento al acondicionamiento, para la puesta en marcha de los puntos vive digital ubicados en: - colegio Miraflores de la comuna 14 - Colegio Santander comuna 3 - Multifuncional café Madrid comuna 1 - Colegio promoción social del norte comuna 2 - Multifuncional la joya comuna 5	Tercera Semana de Noviembre Primera semana de Diciembre	Hasta el 30 Octubre se gestionó para el municipio 7 PVD. En este mes hemos recibido visitas de fonade y el ministerio de las TIC , con el propósito de evaluar compromisos adquiridos en

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

	- Colegio Inem comuna 10 - Instituto Técnico Nacional de Comercio Bucaramanga Visita al director regional del Sena para revisión del convenio de aliados para la puesta en marcha y funcionamiento de los puntos vive digital y sus capacitaciones		los convenios
Vibelab 	Lanzamiento del Programa. Reunión con los aliados del proyecto para evaluar , el cronograma de actividades y la puesta en marcha del laboratorio ubicado en la biblioteca virtual de las unidades tecnológicas de Santander , comuna 7.	Tercera semana de noviembre diciembre	Hasta el 30 Octubre se gestionó para el municipio 1 ViveLab. Cada mes se adelanta un comité, con la presencia del CTA y ministerio de las TIC.
Vive Digital Regional 	Reunión con el director del Isabu, para la revisión y puesta en marcha del proyecto telecitas. Firma del acta de inicio.	Tercera semana de noviembre diciembre	Hasta el 30 Octubre se gestionó para el municipio 1 proyecto en el sector salud. En este momento está en proceso de legalización por parte de Fidubogota
Vive Digital Regional Gobierno En Línea 	Reunión con la directora del Sisben para afinar el plan de implementación del proyecto gestionado ant	Tercera semana de noviembre diciembre	Hasta el 30 Octubre se gestionó para el municipio 1 proyecto para el Sisben. En este momento está en proceso de legalización
Comité De Gobierno En Línea 	Reunión con cada secretaria e institutos descentralizados y sus enlaces para, evaluar y hacer seguimiento de las fases de la estrategia gobierno en línea	Noviembre	Cada mes se realiza un comité con todas las dependencias con el acompañamiento de Cintel
Nodos de investigación en los colegios de Bucaramanga 	Reuniones cíclicas con rectores de colegios para, dar acompañamiento a la formulación del proyecto de regalías y puesta en marcha de los distintos nodos en las comunas.	Noviembre	En funcionamiento
Parques wifi 	Vistas de monitoreo a 10 parques para evaluar y medir conectividad.	Noviembre diciembre	Hasta el 30 Octubre se gestionó para el municipio 10 parques conectados a wifi con servicio gratuito. En funcionamiento
Conectividad a colegios de Bucaramanga 	Visita técnica en compañía del operador tele Bucaramanga para, evaluar la calidad de la conectividad y ancho de banda de las instituciones educativas.	Diciembre	Hasta el 30 Octubre todos los colegios públicos tienen conectividad.
Computadores para Educar	Están listos los convenios macro y de adquisición de computadores ante el Ministerio TIC.	Diciembre.	Hasta el 30 Octubre se gestionó para el municipio 2114 computadores para los colegios públicos del municipio. Seguimiento para definir con el Ministerio TIC la entrega de los equipos

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

			
Certificación Ciudadanía Digital a servidores públicos y maestros. 	Sigue el acompañamiento para motivar a los usuarios a realizar el curso de ciudadanía digital y obtengan su certificación respectiva.	Noviembre Diciembre	Hasta el 30 Octubre se gestionó para capacitar más de 4000 servidores y maestros públicos del municipio. Seguimiento a las dependencias y con acompañamiento de la Unad para continuar con la gestión.
Cero papel 	Acompañamiento en la asesoría de la implementación del modelo de la estrategia cero papel.	Noviembre Diciembre	Está en proceso de implementación.

CAROLINA ROJAS PABON
Secretaria de Educación Municipal

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

ANEXO A
POBLACIÓN EN CONDICIONES DE DISCAPACIDAD VINCULADOS A LAS INSTITUCIONES
EDUCATIVAS OFICIALES.

INSTITUCION EDUCATIVA	Total general
CENT EDUC REFUGIO SOCIAL MUNICIPAL	1
CENT EDUC RURAL EL PAULON	5
CENT EDUC RURAL LA MALAÑA	2
CENTRO EDUCATIVO RURAL BOSCONIA	1
COL CAFE MADRID	16
I E TEC INEM CUSTODIO GARCÍA ROVIRA	24
I E JOSE CELESTINO MUTIS	17
I E ANDRES PAEZ DE SOTOMAYOR	5
I E ACAD AURELIO MARTINEZ MUTIS	9
I E ACAD SANTA MARIA GORETTI	28
I E CAMPO HERMOSO	8
I E CLUB UNION	4
I E DE SANTANDER	8
I E DEPTAL FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	18
I E LA JUVENTUD	11
I E LAS AMERICAS	16
I E PILOTO SIMON BOLIVAR	2
I E PROVENZA	3
I E SAN FRANCISCO DE ASIS	11
I E TEC JORGE ARDILA DUARTE	2
I.E. CLAVERIANO FE Y ALEGRIA	4
I.E. INTEGRADO JORGE ELIECER GAITAN	18
I.E. LOS COLORADOS	5
I.E. VILLAS DE SAN IGNACIO	14
IE BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA DE LA REPUBLICA DE COLOMBIA	6
IE CAMACHO CARREÑO	59
IE COMUNEROS	8
IE ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE BUCARAMANGA	71
IE GABRIELA MISTRAL	6
IE GUSTAVO COTE URIBE	7
IE LA LIBERTAD	6

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

IE LICEO PATRIA	2
IE LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	6
IE MAIPORE	18
IE MEDALLA MILAGROSA	17
IE NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	2
IE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	29
IE ORIENTE MIRAFLORES	31
IE PROMOCION SOCIAL DEL NORTE	26
IE RURAL VIJAGUAL	5
IE SAN JOSE DE LA SALLE	3
IE SANTO ANGEL	2
IE TEC DAMASO ZAPATA	10
IE TECNICO POLITECNICO	11
IE TECNICO EMPRESARIAL JOSE MARIA ESTEVEZ	13
IE TECNICO RAFAEL GARCIA HERREROS	21
IE.TECNOLG.SALESIANO ELOY VALENZUELA	4
INST DE PROBLEMAS DE APRENDIZAJE IPA	113
TOTAL	708

Fuente: Ofic. Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte Diciembre 30/2013

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

ANEXO B.
INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES CON PERSONAL DE SERVICIO DE ASEO

No.	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	PERSONAL
1	INSTITUTO CLUB UNION SEDE A	2
2	COLORADOS (SEDE C) REPUBLICA DE COLOMBIA	1
3	SAN RAFAEL (SEDE B) DIEZ Y SEIS DE MARZO	1
4	LAS OLAS (SEDE D)	1
5	CAFÉ MADRID (SEDE E)	1
6	IE FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	2
7	CRISTOBAL COLON (SEDE B)	1
8	SAN JUAN BOSCO (SEDE C)	1
9	IE GUSTAVO COTE URIBE	2
10	INSTITUTO INTEGRADO JORGE ELIECER GAITAN	1
11	PASCUAL MORENO GUEVARA (SEDE B)	1
12	IE MAIPORE	2
13	PRESIDENTE KENEDY (SEDE B)	1
14	JARDIN INFANTIL KENNEDY (SEDE C)	1
15	IE PROMOCION SOCIAL DEL NORTE SEDE A	2
16	SAN CRISTOBAL SEDE B	1
17	SANTA INES SEDE C	1
18	TRANSICION SEDE D	1
19	I.P.C SEDE E	1
20	INSTITUTO TECNOLOGICO SALESIANO ELOY VALENZUELA SEDE A	NO
21	SEDE COLEGIO ANEXO DOMINGO SABIO	1
22	SEDE JAIME BARRERA PARRA	1
23	IE SAN FRANCISCO DE ASIS	1
24	SEDE LA INMACULADA	1
25	IE RURAL VIJAGUAL	2
26	ESCUELA RURAL EL NOGAL SEDE H	1
27	ESCUELA RURAL EL PAULON	1
28	CENTRO DE PROTECCION DEL NIÑO CLINICA DE CONDUCTA	1
29	INSTITUTO DE PROBLEMAS DE APRENDIZAJE IPA	1

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

30	IE LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	2
31	IE TECNICO SUPERIOR DAMASO ZAPATA SEDE A	2
32	C. ESCOLAR MERCEDITAS CARREÑO SEDE B	1
33	INSTITUCION EDUCATIVA MARIA CANO SEDE C	1
34	JARDIN INFANTIL POPULAR No 1 SEDE C	1
35	IE SANTANDER SEDE A	2
36	CONCENTRACON ESCOLAR LOS ANGELES SEDE B	1
37	CONC. ESCOLAR BUCARAMANGA SEDE C	1
38	CONCENT ESC MERCEDES ABREGO SEDE D	1
39	SIMON BOLIVAR SEDE E	1
40	REPUBLICA DE VENEZUELA SEDE F	1
41	VILLAS DE SAN IGNACIO SEDE A	2
42	SEDE C VILLAS DE SAN IGNACIO RINCONES DE PAZ	1
43	SEDE B VILLAS DE SAN IGNACIO JOSE ANTONIO GALAN	1
44	IE LA JUVENTUD SEDE A	1
45	ESPERANZA III SEDE B	1
46	IE COMUNEROS	2
47	LICEO PATRIA	1
48	CENTRO PILOTO SIMON BOLIVAR	2
49	IE NACIONAL DE COMERCIO	1
50	SEDE FIDELINA RAMOS	1
51	INSTITUTO SANTO ANGEL	2
52	IE AURELIO MARTINEZ MUTIS SEDE A	1
53	LA VICTORIA SEDE C	1
54	PILOTO SEDE B	1
55	IE ANDRES PAEZ DE SOTOMAYOR	2
56	NORMAL SUPERIOR DE BUCARAMANGA	1
57	ANEXA CARRERA 29	1
58	ANEXA CLUB DE LEONES	1
59	ANEXA CARRERA 30	1
60	IE ORIENTE MIRAFLORES SEDE A	2
61	LA FLORA	1
62	MIRAFLORES SEDE C	1
63	BUENOS AIRES SEDE D	1
64	BUENA VISTA SEDE E	1
65	ESCUELA RURAL SAN JOSE SEDE F	1
66	IE JORGE ARDILA DUARTE	1

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

67	IE LAS AMERICAS	2
68	SEDE SANTA BARBARA	1
69	IE LA LIBERTAD	2
70	ESCUELA RURAL LA MALAÑA	1
71	ESCUELA RURAL EL GUALILO	1
72	IE BICENTENARIO	2
73	IE CAMACHO CARREÑO	2
74	CENTRO HABILITAR SEDE B	1
75	IE JOSE CELESTINO MUTIS	2
76	IE EMP. JOSE MARIA ESTEVEZ	1
77	COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	1
78	REFUGIO SOCIAL	1
79	INSTITUTO SANTA MARIA GORETTY SEDE A	2
80	LA CEIBA SEDE B	1
81	INSTITUTO JACQUELINE SEDE C	1
82	IE CAMPO HERMOSO	2
83	INSTITUTO SAN JOSE DE LA SALLE	NO
84	SEDE C JARDIN INFANTIL LA VICTORIA	1
85	INSTITUTO POLITECNICO SEDE A	2
86	REPUBLICA DEL ECUADOR	1
87	MARGARITA DIAZ OTERO SEDE C	1
88	IE PROVENZA	1
89	HOGAR SAN JOSE DEL BASICO PROVENZA	1
90	EL CRISTAL SEDE C	1
91	IE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	2
92	REYNALDO ORDUZ ARENAS SEDE B	1
93	MONTERREDONDO SEDE C	1
94	SANTA TERESITA SEDE D	1
95	PABLO VI SEDE E	1
96	NUEVA GRANADA SEDE F	1
97	IE INEM CUSTODIO GARCIA ROVIRA	3
98	SAN MARTIN SEDE G	1
99	SAN PABLO SEDE H	1

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

100	EL ROCIO SEDE B	1
101	YIRA CASTRO SEDE C	1
102	DANGOND SEDE D	1
103	INSTITUTO DIVINO SALVADOR SEDE E	1
104	TOLEDO PLATA SEDE F	1
105	IE NTRA SRA MEDALLA MILAGROSA	2
106	CENTRO RURAL BOSCONIA SEDE A	1
107	CENTRO EDUCATIVO RURAL BOLARQUI	1
	TOTAL	132

Fuente: Oficina de Supervisión de contratos Secretaría de Educación.

Fuente: Supervisor del contrato Secretaría de Educación 2013

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

ANEXO C
INICIATIVAS PRESENTADAS EN EL PROGRAMA ONDAS

INSTITUCION EDUCATIVA	LINEA DE INVESTIGACION	INICIATIVA
I.E La Libertad	Medio Ambiente	Plantas Medicinales
	Energía	Energías Limpias
	Ciencias Sociales y del comportamiento	Raíces aborígenes campesinas
Escuela Normal Superior de Bucaramanga	Ciencias Sociales y del comportamiento	Ecología Humana
	Ciencias Sociales y del comportamiento	Ecosabios
	Ciencias Sociales y del comportamiento	Sedentarismo Escolar
Instituto Tecnológico Salesiano Eloy Valenzuela	Electrónica y Automatización	Experiencia con el Sonido
		Circuitos impresos
		Reciclaje Tecnológico
I.E La Juventud	Energía	Baterías Solares
	Medio Ambiente	Club Físico Químico
	Ciencias Sociales y del comportamiento	Sexualidad
I.E Nuestra Señora del Pilar		Bienestar Escolar
I.E Club Unión	Medio Ambiente	Expedición Botánica
Instituto Politécnico	Ciencias Sociales y del comportamiento	Métodos de Enseñanza de la Tabla periódica
	Energía	Eco school
	Energía	Eco-Geotérmicas
Corporación Educativa Minuto de Dios Colegio Café Madrid	Ciencias Sociales y del comportamiento	Métodos para Multiplicar
	Ciencias Sociales y del comportamiento	Compartiendo Espacios
	Ciencias Sociales y del comportamiento	Patrulla Ecológica
I.E José Celestino Mutis	Botánica y Zoología	Los Secretos de las Semillas
	Ciencias Sociales y del comportamiento	Aula Prensa
	Medio Ambiente	La Agricultura Urbana
	Medio Ambiente	Uso adecuado del agua y el manejo del papel o recipientes plásticos
Instituto Técnico Nacional de Comercio	Medio Ambiente	Control de Servicios Públicos
	Medio Ambiente	Educación ambiental GESP
	Medio Ambiente	Abrazando a mi colegio II Fase
	Medio Ambiente	Plantas Medicinales
	Ciencias Sociales y del comportamiento	Creando Conciencia
	Ciencias Sociales y del comportamiento	Los Guardianes de la Lectura
I.E Aurelio Martínez Mutis	Medio Ambiente	Ambiental
11 colegios	5 líneas de investigación	31 iniciativas

Fuente: oficina dirección núcleo. Secretaria de Educación corte diciembre 2013.



Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10



Calle 35 N° 10 – 43 Centro Administrativo, Edificio Fase I
Carrera 11 N° 34 – 52, Edificio Fase II
Conmutador: (57-7) 6337000 Fax 6521777
Página Web: www.bucaramanga.gov.co
Código Postal: 680006
Bucaramanga, Departamento de Santander, Colombia

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA			No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10	

ANEXO D
PROGRAMAS DE CAPACITACION DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES 2013

Nº	TEMATICA	N.DOCENTES	FECHA	LUGAR	INSTITUCIONES BENEFICIADAS
1	“Estrategia de Formación y Acceso para Apropiación Pedagógica en Tics” Asociación Nacional para El Desarrollo Social. “Andes”	102 Docentes	25 FEBRERO		14 INSTITUCIONES: Rural Bosconia , Rural La Capilla , Café Madrid , Nuestra Señora del Pilar, Francisco de Paula Santander, Bicentenario , Santander, Jorge Eliecer Gaitán , La Juventud , Oriente Miraflores, Rural Vijagual, Politécnico, García Herreros , Rural Bolarqui.
2	Misión Carácter (Empresarios por la Educación)	Todos Los Docente Y Directivos Docentes Del Club Unión (80 Docentes Y Directivos Docentes)	Febrero Y Marzo	Colegio Holanda De La Mesa De Los Santos	8 INTITUCIONES EDUCATIVAS: Promoción Social del Norte, Francisco De Paula Santander, Jorge Ardila Duarte, José Celestino Mutis, Santo Ángel, La Juventud, Gustavo Cote Uribe.
3	MISION CARÁCTER (EMPRESARIOS POR LA EDUCACION)	TODOS LOS DOCENTE Y DIRECTIVOS DOCENTES DEL CLUB UNION (69 docentes y directivos docentes)	FEBRERO Y MARZO	COLEGIO HOLANDA DE LA MESA DE LOS SANTOS	8 INTITUCIONES EDUCATIVAS: PROMOCION SOCIAL, FRANCISCO DE PAULA SANTANDER, JORGE ARDILA DUARTE, JOSE CELESTINO MUTIS, SANTO ANGEL, LA JUVENTUD, GUSTAVO COTE URIBE.
4	Misión Antivirus (Empresarios por la Educación)	13 Docentes Del Club Unión	Febrero Y Marzo	Colegio Holanda De La Mesa De Los Santos	1 INSTITUCION: Club Unión
5	Implementación Sistema de Calidad	25 Docentes	Febrero a Octubre	Cámara de Comercio	Comuneros, Santo Ángel, Liceo Patria, San Francisco de Asís, Nacional de Comercio.
6	Actualización- SIGCE(MEN)	57 Docentes	11 Al 13 De Marzo	Instituto Inem	27 INSTITUCIONES: Salesiano Eloy Valenzuela, Comuneros, Maiporé, Club Unión, Rural Vijagual, Rafael García Herreros, Santa María Goretti, La Juventud, Nuestra Señora del Pilar, Francisco De Paula Santander, El Pablon, Dámaso Zapata, La Libertad, Promoción Social del Norte, Rural La Malaña, Las Américas, Bicentenario, Normal Superior, Luis Carlos Galán Sarmiento, Inem, Politécnico, Villas De San Ignacio, Claveriano Fé y Alegría, José María Estevez, Piloto Simón Bolívar, Rural Bosconia y Colorados.

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA			No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10	

7	Aula Virtual Proyectos Pedagógicos Productivos(MEN)	34 Docentes	8 De Marzo	Nacional De Comercio	21 INSTITUCIONES: Oriente Miraflores, Inem, Café Madrid, Villas De San Ignacio, La Normal Superior, La Libertad, Santa María Goretti, Nacional De Comercio, Gustavo Cote Uribe, Santander, Jorge Ardila Duarte, Andrés Páez De Sotomayor, Rural Bosconia, Rafael García Herreros, Provenza, Santo Ángel ,Luis Carlos Galán Sarmiento, Comuneros.
8	Capacitación inducción docentes y directivos docentes	40 Docentes	22 Marzo	Comfenalco	25 instituciones: rafael garcía herreros, inem, andrés páez de sotomayor, santo ángel, normal superior, gabriel mistral, comuneros, bicentenario, la libertad, club unión, politécnico, maría goretti, villas de san ignacio, claveriano fé y alegría, maiporé; nuestra señora del pilar, salesiano eloy valenzuela, provenza, club unión, nacional de comercio; jorge eliecer gaitán, santander, politécnico; las américas; josé maría estévez.
9	(Empresarios por la Educación) Enlace Innovación Con Estrategia	14 Docentes Y Directivos	7 Marzo	Cámara De Comercio	11 INSTITUCIONES: Aurelio Martínez Mutis, Nacional de Comercio, Rural Vijagual, Café Madrid, Medalla Milagrosa, Liceo Patria, Andrés Páez de Sotomayor, Bosconia, Inem, Normal Superior, Villas de San Ignacio.
10	Planeación y seguimiento plan estratégico Cámara de comercio	22 Docentes	18 Abril	Nacional de comercio	7 instituciones: san francisco de asís, comuneros, nacional de comercio, politécnico, presentación, santo ángel, liceo patria.
11	Líderes Siglo XXI Cámara De Comercio	18 Docentes	16 De Mayo	Cámara De Comercio	6 INSTITUCIONES: Politécnico, Santo Ángel, Liceo Patria, Comuneros, Nacional de Comercio, Bicentenario.
12	Capacitación Inducción Docentes Y Directivos Docentes	26 Docentes	24 De Mayo	Comfenalco	19 INSTITUCIONES: Maiporé, Villas de San Ignacio; Aurelio Martínez Mutis, Campo Hermoso, Inem, Gabriela Mistral, Francisco de Paula Santander, San José de la Salle, Comuneros, Vijagual, Santander, Bicentenario, Club Unión, Normal Superior, José Celestino Mutis, Rural La Malaña, Luis Carlos Galán Sarmiento, San Francisco de Asís, Politécnico.
13	Diplomado En Perfeccionamiento Gerencial Docente	50 Directivos Docentes	22 Al 24 De Mayo	Hotel Guarigua San Gil	49 Instituciones Oficiales
14	Misión carácter	60 docentes	Junio a noviembre	Cámara de comercio	Rurales: Vijagual, Pablon, Bosconia, Bolarqui Y Malaña

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA			No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10	

15	Taller De Emprendimiento	85 Docentes	9 y 10 Julio	Instituto Dámaso Zapata	49 Instituciones Oficiales
16	Asistencia Técnica SIGCE	13 Docentes	15 - 16 Julio	INEM	7 INSTITUCIONES: Rural Vijagual, I.E Provenza, Francisco Paula Santander, Club Unión, Maiporé, Nuestra Señora del Pilar.
17	Ley de Convivencia	4 Docentes Orientadoras	23 y 24 De Julio	Hotel Dann Carlton	3 INSTITUCIONES: Luis Carlos Galán Sarmiento, Andrés Páez De Sotomayor, Santo Ángel.
18	(Mepe) red de maestros rurales	58 Docentes	10 Junio-21 junio-5 julio-19	Auditorio finsema y cámara de comercio	5 instituciones rurales y 19 sedes
19	FORO EDUCATIVO	209 DOCENTES	13 DE AGOSTO	UIS BUCARICA	49 INSTITUCIONES EDUCATIVAS
20	Misión carácter	105 docentes	Agosto a noviembre	Cámara de comercio	Maiporé
21	PRUEBAS SABER 2013	85 DOCENTES Y DIERCTIVOS DOCENTES	2 Y 3 De Octubre	ESCUA NORMAL SUPERIOR Y POLITECNICO	48 ISTITUCIONES EDUCATIVAS
22	Primer encuentro municipal de líderes de bibliotecas escolares	45 docentes	18 y 19 diciembre	Nuestra señora del pilar	48 instituciones educativas
TOTAL		1.214			

Fuente: Coordinación programas de capacitación. Secretaría de educación. Corte Diciembre 30/2013

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

**ANEXO E.
INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON COLECCIÓN SEMILLA**

Nº	INSTITUCION EDUCATIVA
1	IE TECNICO RAFAEL GARCIA HERREROS
2	IE NUESTRA SEÑORA DE FATIMA
3	IE TECNICO POLITECNICO
4	IE ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE BUCARAMANGA
5	IE MAIPORE
6	IE GABRIELA MISTRAL
7	I E ACAD AURELIO MARTINEZ MUTIS
8	I E LAS AMERICAS
9	IE LA LIBERTAD
10	I E CAMPO HERMOSO
11	IE CAMACHO CARREÑO
12	I.E. INTEGRADO JORGE ELIECER GAITAN
13	IE LICEO PATRIA
14	I E CLUB UNION
15	IE COMUNEROS
16	IE TEC DAMASO ZAPATA
17	I E ACAD SANTA MARIA GORETTI
18	I E SAN FRANCISCO DE ASIS
19	IE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR
20	IE SAN JOSE DE LA SALLE
21	I E ANDRES PAEZ DE SOTOMAYOR
22	I E JOSE CELESTINO MUTIS
23	IE MEDALLA MILAGROSA
24	JARD INF JOHN F. KENNEDY
25	I E TEC INEM CUSTODIO GARCÍA ROVIRA
26	IE.TECNOLG.SALESIANO ELOY VALENZUELA
27	I E PILOTO SIMON BOLIVAR
28	IE SANTO ANGEL
29	IE PROMOCION SOCIAL DEL NORTE
30	IE LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO
31	IE ORIENTE MIRAFLORES
32	IE GUSTAVO COTE URIBE
33	I E DEPTAL FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
34	IE BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA DE LA REPUBLICA DE COLOMBIA
35	I.E. VILLAS DE SAN IGNACIO
36	CENTRO EDUCATIVO RURAL BOSCONIA
37	C.E.R. BOLARQUI

Fuente: Coordinadora del programa colección semilla Secretaria de Educación 2013

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA			No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10	

ANEXO F
PROGRAMAS DE ARTICULACION EDUCACION MEDIA CON EDUCACION SUPERIOR 2013

Nº	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	MODALIDAD DE ARTICULACION	INSTITUCION ARTICULADORA	Alumnos 10°.	Alumnos 11°.
1	ANDRES PAEZ DE SOTOMAYOR	Técnico Laboral en Higiene y Seguridad Industrial	CORPORACION ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE	7	11
		Técnico Laboral en Mercadeo y Ventas	CORPORACION ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE	32	-----
		Técnico en Mantenimiento y Reparación de Equipos de Computo	SENA- GIRON	-----	10
		Técnico en Logística Empresarial	SENA	27	-----
		Proceso Administrativos	UDI	-----	1
		Diseño Gráfico	UDI	-----	2
		Administración de Empresas	UDI	-----	2
2	INEM	Técnico en Instalaciones Eléctricas en Baja Tensión	SENA-GIRON	38	35
		Técnico en Mantenimiento de Equipos de Computo	SENA- GIRON	19	15
		Técnico En Mantenimiento de Equipos Automatizados	SENA- GIRON	14	21
		Técnico en Sistemas	SENA-GIRON	14	16
		Énfasis en Cocina	SENA	18	7
		Énfasis en Recreación	SENA	18	18
		Énfasis en Explotación Agropecuaria	SENA	21	-----
		Énfasis en Seguridad Ocupacional	SENA	39	-----
		Énfasis en Metalistería	SENA	19	-----
		Énfasis en Contabilidad	SENA	37	36
3	ESCUELA NORMAL SUPERIOR	Técnicos En Procesos Administrativos	UDI	5	4
		Formación complementaria en el Campo Pedagógico	ESCUELA NORMAL SUPERIOR	363	324
4	ORIENTE MIRAFLORES	Técnico en Preservación de Recursos Naturales	SENA	46	71
		Técnico en Mantenimiento de Equipos	SENA	35	-----
5	GABRIELA MISTRAL	Técnico en Contabilidad	SENA	59	85
		Técnico en Higiene y Seguridad Industrial	CORPORACION TECNOLÓGICA DEL ORIENTE	23	-----
		Técnico Profesional en Procesos Administrativos	UDI	18	-----
		Técnico Profesional en Diseño Gráfico	UDI	12	-----
6	INSTITUTO LA JUVENTUD	Técnico en Mantenimiento De Computadores	SENA	22	12
		Técnico en Contabilidad	SENA	15	20
7	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	Técnico en Contabilidad	SENA	96	46

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA			No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10	

8	CAFÉ MADRID CORPORACION MINUTO DE DIOS	Técnico en Contabilidad	SENA	39	-----
		Logística Empresarial	SENA	38	39
		Técnicos en Producción de Calzado	SENA	-----	33
		Técnico en Calidad de Confecciones	SENA	-----	37
		Técnico en Ventas y servicios	SENA	38	-----
9	CAMACHO CARREÑO	Técnico en Ventas de Productos y Servicios	SENA	38	13
		Técnica en Producción de Calzado	CENTRO DE DISEÑO Y LA MANUFACTURA	20	19
10	POLITECNICO	Técnico en Control de la Calidad en la Confección	SENA	162	98
		Técnico en Procesos Administrativos	UDI	25	2
		Técnico en Diseño Grafico	UDI	2	-----
11	MEDALLA MILAGROSA	Técnicos Profesional en Mantenimiento	SENA -GIRON	24	16
		Técnico Profesional en Desarrollo de software	SENA-FLORIDABLANCA	27	18
12	SANTANDER	Tecnológica	UDI		
		Negocios y Mercadeo	UNIMINUTO		
		Diseño Gráfico	UNIMINUTO		
		Suelos y Aguas	UNIMINUTO		
		Sistemas e informática	UNIMINUTO		
13	SAN FRANCISCO DE ASIS	Técnico en Contabilidad	SENA	54	45
14	IE PROVENZA	Asistente Administrativo	SENA	27	18
		Diseño Grafico	UDI	2	-----
		Desarrollo De Software	UDI	1	-----
		Informática	UNIMINUTO	2	1
		Procesos Administrativos	UDI	7	-----
15	RAFAEL GARCIA HERREROS	Técnico en Sistemas	SENA	86	33
		Técnico en Software	SENA	-----	21
		Técnico en Control de Calidad en Confecciones	SENA	-----	17
		Técnico en Dibujo Arquitectónico	SENA	30	-----
		Tecnología en comunicaciones	UNIMINUTO	-----	2
		Técnico en Negocios y Mercadeo	UNIMINUTO	-----	9
16	RURAL BOLARQUI	Técnico en Producción Agrícola	SENA	-----	2
17	LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	Mantenimiento en Equipos de Cómputo y Redes	SENA	20	21
18	JOSE CELESTINO MUTIS	Técnico en Ventas de productos y Servicios	SENA	50	35
19	SANTO ANGEL	Técnico o en Armado de Piezas de Joyería y Producción de Calzado.	SENA	-----	41
		Técnico en Sistemas	SENA	53	-----
20		Venta de Productos y Servicios	SENA	30	10

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA			No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10	

	IE CLUB UNION	Técnicos en Redes Informáticas	CORPORACION ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE	1	-----
		Higiene y Seguridad Industrial	CORPORACION ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE	0	1
21	GUSTAVO COTE URIBE	Técnico en Producción Agropecuaria	SENA	24	17
		Técnico en Redes Informáticas	CORPORACION ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE	26	22
22	CENTRO PILOTO SIMON BOLIVAR	Operaciones Contables	SENA	81	46
		Mercadeo y Ventas	SENA	38	-----
23	MAIPORE	Venta de Productos y Servicios	SENA	64	59
		Técnico en Contabilidad	SENA	65	-----
		Técnico Control de Calidad en Confecciones	SENA	-----	40
24	JOSE MARIA ESTEVEZ	Asistencia Administrativa	SENA	25	13
		Venta de Productos y Servicios	SENA	23	12
25	COMUNEROS	Técnico en Contabilidad	SENA	73	-----
26	DAMASO ZAPATA	Técnico Profesional En Desarrollo De Software y Técnico En Diseño Grafico	UDI	-----	3
27	NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	Técnico En Contabilidad	SENA	64	32
28	LAS AMERICAS	Técnico En Mantenimiento De Equipos De Computo	SENA GIRON	-----	16
		Técnico Laboral En Informática	CORPORIENTE	17	-----
		Técnico Laboral En Mercadeo y ventas	CORPORIENTE	22	-----
		Técnico Auxiliar Administrativo	CORPORIENTE	24	-----
29	PROMOCION SOCIAL DEL NORTE	Técnico en Ventas De Servicios Y Productos	SENA	20 39	-----
		Técnico en Asistencia Administrativa	SENA		-----
		Técnico en Control De Calidad	SENA	-----	25
TOTA LES:	29 Instituciones Articuladas			2.385	1.559

Fuente: Oficina Dirección de Núcleo. Coordinación articulación Educación Media, Corte Diciembre 30/2013

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

ANEXO F
CONSOLIDADO DE ESTUDIANTES ADMITIDOS SEMESTRE B 2013

SEDE	PROGRAMA ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	TOTAL
MEDALLA MILAGROSA	Técnico Profesional en Gestión del Mantenimiento y Seguridad Industrial	FITEC	28
ANDRÉS PÁEZ DE SOTOMAYOR	Técnico Profesional en Procesos Administrativos	UDI	44
CAMPO HERMOSO	Técnico Profesional en Procesos Empresariales para Mi pymes	FITEC	23
MAIPORÉ	Técnico Profesional Contable	CORPOCIDES	32
PROMOCIÓN SOCIAL	Técnico Profesional en Gestión del Mantenimiento y Seguridad Industrial	FITEC	28
JOSÉ CELESTINO MUTIS	Técnico Profesional en Operaciones de Manejo Ambiental	FITEC	40
SAN FRANCISCO DE ASÍS	Técnico Profesional en Aseguramiento de la Calidad Alimentaria	FITEC	24
BICENTENARIO	Técnico Profesional en Procesos Empresariales para Mi pymes	FITEC	30
ORIENTE MIRAFLORES	Técnico Profesional en Gestión del Mantenimiento y Seguridad Industrial	FITEC	25
LUÍS CARLOS GALÁN	Técnico Profesional en Mercadeo y Publicidad	CORPOCIDES	29
COMUNEROS	Técnico Profesional en Electrónica	UDI	35
LA LIBERTAD	Técnico Profesional en Mercadeo y Publicidad	CORPOCIDES	38
INEM	Técnico Profesional en Sistemas e Informática	CORPOCIDES	36
FITEC	Técnico Profesional en Soportes Informáticos	FITEC	40
UDI	Técnico Profesional en Pre-Prensa Digital	UDI	30
TOTAL			482

Fuente: Oficina Coordinadora Programa social Universidad del Pueblo. Corte diciembre/ 2013

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

**CONSOLIDADO DE ESTUDIANTES GRADUANDOS DE LA OCTAVA PROMOCIÓN DEL PROGRAMA
SOCIAL LA UNIVERSIDAD DEL PUEBLO.**

SEDE	PROGRAMAS ACADÉMICOS	UNIVERSIDAD	TOTAL
MEDALLA MILAGROSA	Técnico Profesional en Contaduría	FITEC	23
ANDRÉS PÁEZ DE SOTOMAYOR	Técnico Profesional en Mercadeo y Publicidad	CORPOCIDES	20
ANDRÉS PÁEZ DE SOTOMAYOR	Tecnología en Asfaltos y Pavimentos	ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE	11
CAMPO HERMOSO	Técnico Profesional en Mercadeo y Publicidad	CORPOCIDES	18
SAN PABLO	Técnico Profesional en Ambiental	FITEC	20
	Técnico Profesional Contable	CORPOCIDES	17
MAIPORÉ	Técnico Profesional en Procesos Administrativos	UDI	15
ORIENTE MIRAFLORES	Técnico Profesional en Procesos Empresariales para Mi pymes	FITEC	19
ORIENTE MIRAFLORES	Tecnología en Asfaltos y Pavimentos	ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE	6
PROMOCIÓN SOCIAL DEL NORTE	Técnico Profesional en Mercadeo y Publicidad	CORPOCIDES	6
LUÍS CARLOS GALÁN	Técnico Profesional en Mercadeo y Publicidad	CORPOCIDES	14
COMUNEROS	Técnico Profesional en Electrónica	UDI	10
LA LIBERTAD	Técnico Profesional Contable	CORPOCIDES	32
SANTO ÁNGEL	Técnico Profesional en Contaduría	FITEC	13
CORPOCIDES	Técnico Profesional en Diseño y Comercialización de Modas	CORPOCIDES	9
FITEC	Técnico Profesional en Mantenimiento de Computadores	FITEC	15
CARCEL MODELO	Técnico Profesional en Contaduría	FITEC	33
BATALLÓN	Técnico Profesional en Mercadeo y Publicidad	CORPOCIDES	20
INEM	Tecnología en Asfaltos y Pavimentos	ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE	16
TOTAL			317

Fuente: Oficina Coordinadora Programa social Universidad del Pueblo. Corte diciembre/ 2013

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

ANEXO H PARQUES CONECTADOS A INTERNET

PARQUE GARCIA ROVIRA	CL36/K11 POSTE PONAL	OK
PARQUE LAS CIGARRAS	TERRAZA CENTRAL CIUDADELA	OK
PARQUE CENTENARIO	CL 18 / K 33 POSTE PONAL	OK
PARQUE SANTANDER	CL36/K19 POSTE PONAL	OK
PARQUE DE LAS ESTATUAS 019	CRA 39/36 POSTE ESSA	OK
PARQUE SAN PIO	CRA 35A/46 POSTE PROPIO	OK
PARQUE LAS PALMAS	K 29 / CL 43 POSTE PONAL	OK
PARQUE MEJORAS PUBLICAS	AV. ROSITA / Calles 28-30 MASTIL TERRAZA	OK
PARQUE DE LOS NIÑOS	Cra. 27 Calle 32	OK
PARQUE DE LOS NIÑOS	Central Parque	OK

Fuente: Oficina Asesora en Política Educativa y TIC. Diciembre 2013

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA			No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10	

ANEXO I
RELACION DE ELEMENTOS ENTREGADOS A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS 2013

	NOMBRE	SILLAS	Tv	Tablero	Computador Portátil	Radio Grabadora	Lab. Física	Diadema	Video Beem	Lab. Química
1	I.E Club Unión	320	1			6	1	40	1	1
2	I.E Escuela Normal Superior De Bucaramanga	200	1			1		10	1	
3	I.E Liceo Patria		1					40	1	
4	I.E Santo Ángel	100	1	1			1	40	1	1
5	I.E Técnico Jorge Ardila Duarte	175	1	1		1		10	1	
6	I.E De Santander	200	1			1		10		
7	I.E Rural Vijagual	60				1		12		
8	I.E Técnico INEM Custodio García Rovira	60	1	1	5			12		
9	I.E Técnico Dámaso Zapata	200	1					13	1	
10	Salesiano Eloy Valenzuela	60		1				13		
11	I.E Gabriela Mistral	60					1			1
12	I.E Bicentenario De La Independencia De La Republica	100					1			1
13	I.E Maiporé	150	1						1	
14	I.E Medalla Milagrosa	200					1			1
15	I.E Nuestra Señora Del Pilar	200		1			1			1
16	I.E Oriente Miraflores	60								
17	Centro Piloto Simón Bolívar	200								
18	I.E Provenza	60		1					1	
19	I.E San José De La Salle			1						
20	I.E Técnico Nacional De Comercio	60							1	
21	I.E Técnico Empresarial José María Estevez	60								
22	Politécnico	60					1			1
23	C.E.R Bolarqui	100								
24	Centro Educativo Rural Bosconia	40								
25	I.E José Celestino Mutis	100								
26	I.E La Libertad	100								
27	I.E Académico Aurelio Martínez Mutis			1			1			1
28	I.E Académico Santa María Goretti	60		1						
29	I.E Andrés Páez De Sotomayor	60					1			1
30	I.E Campo Hermoso	100	1	1	5		1		1	1
TOTALES		3145	10	10	10	10	10	200	10	10

Fuente: oficina supervisor de contrato. Secretaria de Educación. Corte diciembre /2013

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA			No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10	

ANEXO J
RELACION DE ELEMENTOS ENTREGADOS POR LAS COOPERATIVAS A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS 2013

INSTITUCION EDUCATIVA	MOBILIARIO O ESCOLAR	VALOR	UTILES ESCOLARES	VALOR	UNIFORMES ESCOLARES	VALOR	MATERIALES DIDACTICOS
Conc. Esc. El Rocío Sede B Del Inem	30	1.949.000					
I.E Educativa Campo Hermoso	24	1.540.000					
I.E Nuestra Señora Del Pilar	8	4.900.000					
I.E Provenza	40	2.590.000					
I.E Rural Vijagual	45	3.010.000					
I.E Las Américas	20	1.260.000					
Conc. Escolar San Pablo Sede H Inem	65	4.200.000					
Centro De Atención Al Preescolar Sede E Club Unión			295	14.782.156			
Conc. Rural San José Sede F Oriente Miraflores			70	3.586.711			
I.E San Francisco De Asís			87	4.533.634			
I.E Santo Ángel			270	22.226.859	30	2.651.897	
I.E Rural Vijagual Sede H El Nogal					126	4.410.000	
I.E Luis Carlos Galán Sarmiento	42	6.795.489					
I.E Colegio Nuestra Señora De Fátima			10	620.100			
Escuela Normal Superior De Bucaramanga			235	9.400.000			5.822.470
Centro De Atención Al Preescolar Sede E Club Unión			20	1.000.000			
Conc. Esc. Monterredondo Sede C Del Pilar							13.012.000
I.E Santo Ángel	50	3.886.000					12.950.000
I.E Claveriano Fe Y Alegría			300	15.897.143			
I.E Maiporé							62.933.500
Centro Piloto Simón Bolívar			300	16.838.224			
Santa Rita Sede C Centro Educativo Rural Bosconia	13	1.790.000					
Conc. Esc. Merceditas Carreño Sede B Dámaso Zapata			100	2.481.300			
I.E Aurelio Martínez Mutis			600	26.700.000			
I.E La Juventud			300	12.000.000			
Conc. Escolar El Cristal Sede B Básico Provenza			67	3.391.255			
I.E Club Union Sede A			90	4.574.350			
I.E Oriente Miraflores	220	11.165.000					
I.E Gustavo Cote Uribe							1.346.000
I.E Francisco De Paula Santander	212	10.144.200					
TOTALES	769	53.229.689	2744	138.031.734	156	7.061.897	83.113.970

Fuente: Oficina de Planeación Secretaria de Educación 2013



Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10



Calle 35 N° 10 – 43 Centro Administrativo, Edificio Fase I
Carrera 11 N° 34 – 52, Edificio Fase II
Conmutador: (57-7) 6337000 Fax 6521777
Página Web: www.bucaramanga.gov.co
Código Postal: 680006
Bucaramanga, Departamento de Santander, Colombia