



Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo <b>N/A</b>
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) <b>4000-145,10</b>



## INFORME EJECUTIVO DE GESTIÓN DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN VIGENCIA CUARTO TRIMESTRE DE 2012

### DIMENSIÓN 1: SOSTENIBILIDAD SOCIAL Y ECONÓMICA:

#### EJE PROGRAMÁTICO 7: DEMOCRATIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.

El presente informe que recopila las ejecutorias de la Secretaría de Educación durante el año 2012, el cual está planteado bajo las políticas educativas propuestas por el Gobierno Nacional en su plan Nacional de Desarrollo 2010-2014: Prosperidad para todos: Estrategia de igualdad de oportunidades y por el Ministerio de Educación Nacional para el sector educativo dentro del plan Sectorial de Educación 2010 – 2014, “Educación de Calidad el camino de la Prosperidad”, en las cuales el gobierno de la prosperidad centra su accionar en materia educativa a saber: Atención integral a la primera infancia; cierre de brechas; calidad; innovación y pertinencia y modelo de gestión para el mejoramiento de la gestión educativa. El plan de desarrollo del sector educativo del Municipio quedo inmerso dentro de esta políticas.

#### 1- PROGRAMA.- REDUCCIÓN DE BRECHAS EDUCATIVAS EN EL SECTOR PÚBLICO:

Dentro de esta política mencionaremos las siguientes ejecutorias:

Las cifras de población estudiantil matriculada a Diciembre de 2012 según datos del SIMAT, fue de 77.669 alumnos (incluye subsidiados y concesiones), de los cuales 6.268 corresponden al nivel de preescolar, 31.719 de primaria, 26.643 de básica secundaria, 10.269 de media, 2.335 metodologías flexibles para jóvenes y adultos (CLEI, CAFAM, Acrecer y Grupos Juveniles Creativos), 354 a ciclos complementarios (Escuela Normal Superior) y 81 de Aceleración del Aprendizaje.

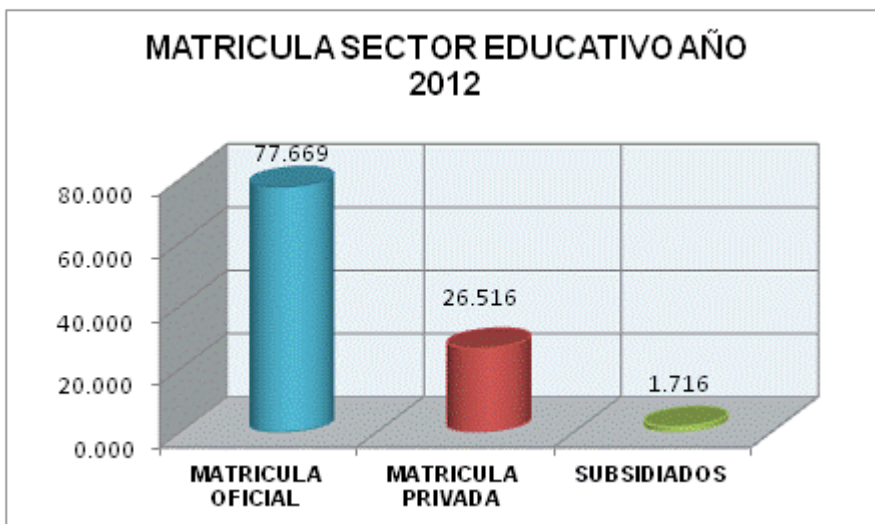
Sector	Matricula 2012
<b>MATRICULA OFICIAL</b>	77.669
<b>SUBSIDIADOS</b>	1.716
<b>MATRICULA PRIVADA</b>	26.516
<b>TOTALES</b>	<b>105.901</b>

Fuente: Oficina. Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga. (Simat). Corte Diciembre 30/2012

La matrícula oficial de Bucaramanga presentó un incremento del 1.07% con respecto al año anterior, lo que representa la prestación del servicio educativo a 827 alumnos nuevos.



Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10



Fuente: Oficina. Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga. (Simat). Corte Diciembre 30/2012

#### SUBPROGRAMA: PRIMERA INFANCIA, NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

#### PROYECTO: FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA DE LA PRIMERA INFANCIA EN TODAS SUS MODALIDADES DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA.

**Objetivo:** Garantizar la atención de niños y niñas de la primera infancia, brindando apoyos educativos que permitan iniciar la escolaridad con las bases suficientes para lograr la permanencia en el sistema educativo.

Al igual que en las vigencias anteriores, en el 2012 también se continuó con el desarrollo de los programas de atención a la primera infancia en los entornos Institucional y Familiar, en las mismas sedes donde venía siendo atendida dicha población por parte de los operadores contratados directamente por el MEN. Al término del presente año, el cubrimiento de niños y niñas dentro del programa se presenta de la siguiente manera:

INSTITUCION CONTRATISTA	CUPOS 2012
<b>ENTORNO INSTITUCIONAL</b>	
Fundación Estructurar	100
María Auxiliadora	200
Perpetuo Socorro	150
Fundación Colombo Alemana Volver A Sonreír	100
<b>ENTORNO FAMILIAR</b>	
Andercop	294
Fundación Estructurar	180
Corporación Yraka	135
<b>TOTALES</b>	<b>1.159</b>



Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo <b>N/A</b>
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) <b>4000-145,10</b>



Fuente: Oficina coordinadora programa primera infancia Secretaría de Educación Bucaramanga. Corte Diciembre 30 /2012  
En relación con el cumplimiento de metas al término de la vigencia del presente informe, se alcanzó un total de 1.159 niños y niñas entre los 0 a 5 años atendidos en los entornos institucional y familiar, lo que representó un 331.1% de lo programado (350 cupos), con unos recursos ejecutados totales de \$802.518.487 de los cuales \$776.576.625 fueron gestionados.

## FORMACIÓN DE AGENTES EDUCATIVOS:

**Objetivo:** Formar y cualificar a los agentes educativos que trabajan con educación inicial de los niños, con el fin de brindar una formación que contribuya al desarrollo y fortalecimiento de todas las dimensiones del ser humano.

Dentro del mismo proyecto de fortalecimiento a la primera infancia, se contempló también la formación de agentes educativos para atender este ciclo vital. Al término del 2012, se desarrolló el proceso de formación de 255 agentes para la cualificación del trabajo con familias, orientado al fortalecimiento de prácticas de cuidado y crianza y la promoción del desarrollo infantil. Esta formación fue dirigida por los tutores asignados por el Ministerio de Educación Nacional para la ciudad de Bucaramanga.

El proceso formativo se desarrolló en dos grupos con diferentes horarios y lugares así: Un primer grupo atendido los martes, miércoles y jueves en la Cámara de Comercio con 100 agentes y en Cajasán con 59 para un total de 159 agentes educativos en formación distribuidos así:

<b>Madres Comunitarias</b>	<b>47</b>
Madres FAMI	7
Docentes	46
Auxiliar de Preescolar	7
Agentes PAIPI	51
Psicóloga Alcaldía	1
<b>Total de Participantes</b>	<b>159</b>

Un segundo grupo los días viernes y sábados donde se formaron 96 agentes educativos distribuidos así:

<b>Madres Comunitarias</b>	<b>41</b>
Madres FAMI	11
Docente	13
Auxiliar de Preescolar	4
Agentes PAIPI	9
Cogestora Social	16
Trabajador Social	1
Promotor de Lectura	1
<b>TOTAL PARTICIPANTES</b>	<b>96</b>

En términos de cumplimiento de metas al corte del presente informe, se logró un cumplimiento muy superior al 100% en cuanto a la formación de agentes educativos (255 agentes de los 80 programados), con unos recursos gestionados por valor de \$ 382.500.000.





Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10



**SUBPROGRAMA: PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y ASISTENCIA INTEGRAL A VÍCTIMAS DEL CONFLICTO INTERNO**

**PROYECTO: SERVICIO ESCOLAR PARA LA POBLACION VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO VINCULADA A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA.**

**Objetivo:** Brindar la atención del servicio educativo a la población en condición de vulnerabilidad y víctimas a fin de dar cumplimiento a la política pública Nacional y normas internacionales del derecho Humanitario.

La población víctima del conflicto armado en sus distintas modalidades contempladas en la normatividad, fue otra de las poblaciones especiales atendidas dentro del servicio escolar durante la presente vigencia. Según las estadísticas, al término del 2012 se caracterizaron en nuestras instituciones educativas oficiales, 56 alumnos desvinculados de grupos armados, 3.566 en situación de desplazamiento, 42 hijos de adultos desmovilizados y 9 Víctimas de Minas, para un total de 3.673 alumnos en esta condición.



En materia de cumplimiento de metas se alcanzó al término del mes de Diciembre de 2012 un cumplimiento del 100% de la población víctima del conflicto armado atendida en las instituciones educativas oficiales del Municipio de Bucaramanga, con una ejecución presupuestal de \$4.345.479.000.

**SUBPROGRAMA: GARANTIA AL ACCESO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES.**

**PROYECTO: FORTALECIMIENTO AL PROGRAMA DE INCLUSIÓN DE LA POBLACIÓN CON NECESIDADES ESPECIALES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA.**

**Objetivo:** Brindar la atención del servicio educativo a la población con necesidades educativas especiales y desarrollo de programas especiales a fin de lograr el mejoramiento de los procesos académicos pedagógicos de los escolares con dificultades en la dimensión cognitivo comunicativa.



Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

Al finalizar el 2012 según datos del SIMAT, en las instituciones educativas del municipio de Bucaramanga fueron atendidos 722 niños y niñas que presentaban algún tipo de discapacidad. Esta población contó con maestros capacitados en modelos educativos flexibles para atender a la población con condición de discapacidad cognitiva leve.

Los resultados de atención de la población con necesidades educativas especiales con respecto a los resultados de las vigencias anteriores, se muestran en el siguiente cuadro:

### Inclusión de la Población con Necesidades Especiales

TIPO DE NECESIDAD	2011	2012
<b>Total</b>	<b>700</b>	<b>722</b>

Fuente: Oficina Cobertura Secretaria de Educación Municipal

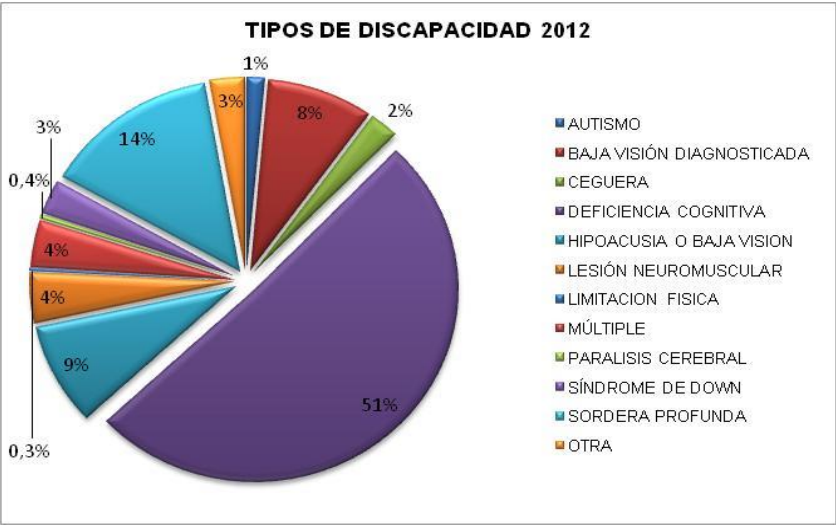
En cuanto a cumplimiento de metas se refiere, se alcanzó al término de la vigencia un cumplimiento del 100% de la población con necesidades especiales atendida en las instituciones educativas oficiales del Municipio de Bucaramanga, con una ejecución presupuestal de \$1.016.905.000.

De acuerdo a las cifras obtenidas puede deducirse que según el tipo de discapacidad, la mayor cantidad de población escolar atendida en nuestras instituciones educativas, presenta deficiencia cognitiva con un 51%, seguida de sordera profunda con el 14%. El mayor peso representativo de los tipos de discapacidad que se presentan dentro de la población escolar, se encuentra en el nivel de básica primaria con el 59%, lo que permite intuir que la población entre las edades de 6 a 10 años es la más afectada. La distribución es la siguiente:

INSTITUCION EDUCATIVA	GRAD O 0	PRIMA RIA	SECUND ARIA	MEDIA	PFC	ACELERACION DEL APRENDIZAJE	CLEI	TOTAL
AUTISMO	1	9						10
BAJA VISIÓN DIAGNOSTICADA	2	22	25	12				61
CEGUERA	3	3	9	1			1	17
DEFICIENCIA COGNITIVA	53	268	40	3		1	2	367
HIPOACUSIA O BAJA VISION	2	17	30	10	3			62
LESIÓN NEUROMUSCULAR	1	8	15	5			1	30
LIMITACION FISICA	1		1					2
MÚLTIPLE	1	21	4			1	1	28
PARALISIS CEREBRAL		1	2					3
SÍNDROME DE DOWN	5	11	1	2			2	21
SORDERA PROFUNDA	1	53	25	21	1			101
OTRA	2	10	7	1				20
<b>TOTAL</b>	<b>72</b>	<b>423</b>	<b>159</b>	<b>55</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>722</b>

Fuente: Ofic. Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte Diciembre 30/2012

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo <b>N/A</b>
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) <b>4000-145,10</b>



La población escolar con necesidades educativas especiales que se atendió en las instituciones educativas del municipio en el 2012, estaba concentrada en instituciones como Instituto de Problemas de Aprendizaje IPA (21.1%), Escuela Normal (10.7%), Camacho Carreño (9.6%) Oriente Miraflores (4.8%), y Nuestra Señora del Pilar (4.2%). Ver Anexo A.

**PROYECTO: ADMINISTRACION DEL SERVICIO EDUCATIVO A ESCOLARES DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA:**

**Objetivo:** Ofrecer el servicio educativo en todos los niveles y grados para atender la población en edad escolar del Municipio, con el fin de contribuir a la ampliación de cobertura y al acceso y permanencia dentro del sistema escolar mediante el sistema de contratación, de concesiones y administración del servicio.

En cumplimiento del decreto 02355 de junio 24/2009 que establece tres modalidades de prestación del servicio educativo: Concesiones, contratación y administración del servicio, la Secretaría de Educación continuó atendiendo la población escolar del Municipio en la vigencia del 2012 haciendo uso de las mismas así:

**Contratación del servicio educativo:** Por razones muy justificables, se continuó con la prestación del servicio educativo en la modalidad de subsidios con las instituciones educativas privadas Américas (sede Colorados) y San Nicolás de Mira en el barrio las Hamacas, que pertenecen al banco de oferentes, con una cobertura de atención de 152 cupos educativos. Esta modalidad se suprime para la vigencia del 2013.

N°	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	COMUNA	BARRIO	CUPOS
2	Américas Sede Colorados	1	Colorados	145
3	San Nicolás De Mira	1	Hamacas	7
<b>TOTALES</b>				<b>152</b>

Fuente: Ofic Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte: Diciembre 30 de 2012

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

**Concesión del servicio educativo:** Se continuó la modalidad de concesión con la Institución educativa Café Madrid, que alcanzó para la vigencia 2012 un cubrimiento de 1.564 alumnos. El total entre concesiones y subsidiados es de 1.716 cupos como lo muestran los cuadros de estas dos modalidades:

N°	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	COMUNA	BARRIO	CUPOS	VALOR
1	Café Madrid	1	Café Madrid	1.564	1.802.744.000
<b>TOTALES</b>				<b>1.564</b>	

Fuente: Ofic. Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte: Diciembre 30 de 2012

**Administración del servicio Educativo:** Al igual que vigencias anteriores, bajo esta modalidad, se adelantó con algunas confesiones religiosas la contratación de la administración y organización del servicio público educativo en todos sus niveles de algunos establecimientos educativos oficiales, con un cubrimiento de cobertura de 6.722 alumnos distribuidos así:

CONTRATACIÓN POR ADMINISTRACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO			
INSTITUCIÓN	ALUMNOS		COMUNA
SAN JOSE DE LA SALLE	1.261	\$726.809.610	6
GABRIELA MISTRAL	1.483	\$570.035.807	6
RAFAEL GARCIA HERREROS	1.277	\$612.789.273	1
SALESIANO ELOY VALENZUELA	2.566	\$ 801.207.091	4
CLAVERIANO FE Y ALEGRIA	135	\$244.424.895	1
<b>TOTAL</b>	<b>6.722</b>	<b>\$2.955.266.676</b>	

Fuente: Ofic. Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte Diciembre 30/2012

En materia de cumplimiento de metas consolidando las cifras anteriores, se alcanzó al término del 2012 un cumplimiento superior al 100% (8.438 de los 8.200 programados) en la prestación del servicio educativo en las instituciones educativas oficiales del Municipio de Bucaramanga, con una ejecución presupuestal de \$4.758.010.676.

## PROYECTO: AMPLIACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

**Objetivo:** Realizar la adecuación y ampliación de las plantas físicas de las Instituciones Educativas del municipio de Bucaramanga que lo requieran, a fin de lograr mejores ambientes educativos que refuercen la permanencia escolar.

Con el objeto de ampliar la cobertura en la prestación del servicio educativo, con recursos de ley 21 en la vigencia 2012 se adelantó la ampliación de la institución educativa Andrés Páez de Sotomayor, consistente en la construcción de dos aulas de clase y una batería sanitaria así como la dotación de mobiliario básico escolar. Con esta obra de ampliación en materia de cumplimiento de metas, se alcanzó al término del 2012 un cumplimiento del 100% (1 institución ampliada de 1 como meta fijada), con una ejecución presupuestal de \$ 118.052.848 de recursos propios como aporte de la administración municipal y un valor restante de \$ 221.900.266 como recursos gestionados para un total de inversión de \$339.953.114

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

## PROYECTO: IMPLEMENTACIÓN DE MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES PARA LA POBLACIÓN EN EXTRAEDAD DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA

**Objetivo:** Implementar programas educativos flexibles que permitan vincular al sistema educativo a la población que se encuentra en extraedad, facilitándoles la aceleración de su proceso formativo y la alfabetización de la población sin ningún nivel de escolaridad.

La población que se encuentra por fuera del sistema escolar es decir considerada extraescolar, también fue objeto de atención en el servicio educativo del Municipio, mediante modelos educativos flexibles (Aceleración del aprendizaje, escuela nueva, postprimaria, media rural, CAFAM, CLEI, Grupos Juveniles Creativos y Acrecer), las cuales además de ser estrategias importantes para reducir la tasa de analfabetismo, les permitirá a otros concluir el proceso formativo.

Existieron en la vigencia 2012, 2 grupos poblacionales que se atendieron con diversos modelos educativos flexibles: el primero fué para niños menores de 15 años en extra- edad, es decir que tengan 3 años por encima de la edad general. El segundo fué para jóvenes y población adulta (mayores de 15 años) como madres comunitarias, líderes comunales, madres cabeza de familia, jóvenes infractores con libertad asistida (remitidos por el ICBF).

Al término del 2012 se identificó un total de 3.136 estudiantes matriculados en los distintos modelos educativos flexibles, lo que representa un cumplimiento de la meta superior al 100%, con una ejecución de \$1.081.098.000, distribuidos así:

### Metodologías Flexibles Para Población En Edad Escolar

ESTRATEGIA METODOLÓGICA	Nº DE ALUMNOS 2012
Aceleración del Aprendizaje	81
Escuela Nueva	585
Post Primaria	104
Media Rural	31
<b>TOTALES</b>	<b>801</b>

Fuente: Ofic Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte: Diciembre 30 de 2012

### Modelos educativos Flexibles Para Jóvenes y Adultos (Fines de semana y nocturno)

ESTRATEGIA METODOLÓGICA	Nº DE ALUMNOS 2012
Cafam	341
Programa nacional de alfabetización y educación para Jóvenes y Adultos(CLEI)	1.689
Grupos Juveniles Creativos	129
Acrecer	176
<b>TOTALES</b>	<b>2.335</b>

Fuente: Ofic Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte: Diciembre 30 de 2012



Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

**PROYECTO: SERVICIO ESCOLAR PARA LA POBLACIÓN CARACTERIZADA COMO ÉTNICOS Y AFRODESCENDIENTES VINCULADAS A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA.**

**Objetivo:** Brindar la atención del servicio educativo a la población pertenecientes a grupos étnicos y afrodescendientes a fin de dar cumplimiento a la política pública Nacional y normas internacionales del derecho Humanitario.

La población perteneciente a grupos étnicos y afrodescendientes hizo parte de la población atendida dentro del servicio escolar durante la presente vigencia. Según las estadísticas de alumnos matriculados en el 2012, se encontraban en nuestras instituciones educativas oficiales, 751 alumnos pertenecientes a los diferentes grupos étnicos caracterizados, que representan el 100% de la meta fijada con una ejecución presupuestal \$517.240.000. Es destacable que la mayor representatividad porcentual del grupo de las etnias lo tienen las negritudes con 93.2%, los cuales se encuentran distribuidos en todos los niveles escolares. (0,5% transición; 39% primaria, 39.4% secundaria, 13% media y 1.3% CLEI)

**TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS GRUPOS ETNICOS**

INSTITUCION EDUCATIVA	GRADO 0	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	CLEI	TOTAL
ACHAGUA		1		1		2
BARÁ	1	1				2
BETOYE		1		1		2
COCONUCO			1	1		2
COYAIMA-NATAGAIMA				1		1
EMBERA CATIO	1					1
GUAYUÚ			1			1
INGA		3	1	1		5
MASIGUARE	1	1				2
MUISCA				1		1
NEGRITUDES	4	293	296	97	10	700
NONUYA		1	4			5
OCAINA	1	1	1			3
PAÉZ					1	1
PIAPOCO		2				2
SIONA			3			3
U'WA		1	1			2
WAYUU		4	4			8
WIWUA		1				1
ZENÚ		2	3	2		7
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>312</b>	<b>315</b>	<b>105</b>	<b>11</b>	<b>751</b>

Fuente: Ofic. Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte: Diciembre 30 de 2012

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo <b>N/A</b>
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) <b>4000-145,10</b>

**PROYECTO: IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA VINCULACIÓN Y PERMANENCIA EN EL SERVICIO EDUCATIVO DE LA POBLACIÓN INFANTIL TRABAJADORA DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA.**

**Objetivo:** Vincular y brindar el servicio educativo a la población infantil que se encuentra en condición de explotación laboral a fin de contribuir a erradicar este fenómeno y prevenir la deserción escolar en cumplimiento de las políticas públicas nacionales.

La Fundación Telefónica que continuó también en la vigencia 2012 en convenio con la Secretaria de Educación para la atención de la población menor trabajadora, por medio del programa PRONIÑO ha caracterizado 730 niños y niñas como menores trabajadores, los cuales están siendo atendidos en 4 instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga así:

INSTITUCIÓN	N° DE ALUMNOS ATENDIDOS
<b>Café Madrid</b>	285
<b>Villas de San Ignacio</b>	153
<b>Santo Ángel</b>	139
<b>Promoción Social del Norte</b>	153
<b>TOTAL</b>	<b>730</b>

Fuente: Ofic. Coordinadora Atención Población Menor Trabajadora Secretaría de Educación Bucaramanga.

En materia de cumplimiento de metas, el 100% de los niños y niñas caracterizados como menores trabajadores, fueron atendidos en las Instituciones Educativas del municipio en la vigencia 2012, con unos recursos ejecutados de \$150.000.000 de los cuales \$100.000.000 son gestionados.

**SUBPROGRAMA: PERMANENCIA EN EL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES.**

**PROYECTO: MODELOS ESCOLARES PARA LA EQUIDAD - MEPE**

**Objetivo:** Desarrollar un programa que permita el fortalecimiento de los componentes de gestión de aula, gestión institucional y gestión de contexto para contribuir a la mejora de la calidad de la educación en las zonas rurales, generando una dinámica educativa y social que permita fortalecer la convivencia y la paz en las comunidades.

Dentro del subprograma garantizar la permanencia en el servicio educativo en todos los niveles, se continuó en la vigencia 2012, con el apoyo pedagógico a través del programa MEPE a la población escolar de cinco establecimientos educativos: cuatro centros educativos rurales y una institución educativa.

El apoyo pedagógico está relacionado con los siguientes componentes:

1.- Gestión de aula: Apoyo a los docentes con el proyecto “matemática recreativa”, mediante el suministro de material pedagógico y capacitación con el propósito de fortalecer el desarrollo de las competencias lógico matemáticas de los estudiantes. En este componente se han beneficiado 21 docentes y 1.861 estudiantes del sector rural.



<b>Proceso:</b> <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		<b>No. Consecutivo</b> <b>N/A</b>
<b>Macroproceso:</b> <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	<b>Código General</b> <b>4000</b>	<b>Código de la Serie /o- Subserie (TRD)</b> <b>4000-145,10</b>



2.- Gestión Institucional: Contempla también el Desarrollo del proyecto “LÍDERES SIGLO XXI”: mediante el acompañamiento a la implementación del sistema de gestión de la calidad educativa. Se han beneficiado 5 directivos docentes y 21 docentes.

Dentro de este componente también se contempla el Fortalecimiento y Apoyo en Capacitación a la Red de Maestros Rurales – REDENBUC, donde se encuentran vinculados 21 docentes.

En materia de cumplimiento de metas se alcanzó al término del 2012 un cumplimiento superior del 100% (5 instituciones de 1 programada) en cuanto al número de instituciones educativas que han recibido acompañamiento en este programa MEPE con una ejecución presupuestal de \$32.000.000.

### **PROYECTO SERVICIO DE TRANSPORTE PARA LA POBLACION ESCOLAR URBANA Y RURAL DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA.**

**Objetivo:** Brindar el servicio de transporte a la población escolar del área rural con el fin de contribuir a disminuir la tasa de deserción de dicha población, resolviendo de esta forma el problema de las grandes distancias que deben recorrer los estudiantes para llegar a los centros de estudio.

Como política del Ministerio basada en implementar estrategias para lograr la permanencia de la población escolar dentro del servicio educativo, se continuó para la vigencia 2012 con la prestación del servicio de transporte escolar, realizándose la contratación del servicio por un término de 93 días hábiles del calendario académico, con cobertura para 1.231 alumnos diarios del sector rural de primaria y secundaria que representan un 109.2% de cumplimiento frente a la meta anual establecida (1.100 alumnos), con una ejecución presupuestal de \$997.790.800. Ver Anexo B.

### **PROYECTO: APOYO PEDAGOGICO A LA POBLACION CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES INCLUIDAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA.**

Con el fin de garantizar la educación formal a los estudiantes en condición de discapacidad auditiva, la Secretaria de Educación en unión con la Secretaría de Desarrollo Social para la vigencia del 2012 continuó impulsando en la Escuela Normal Superior la modalidad Aula Multigradual, donde son atendidos 62 niños y niñas sordas de básica primaria, mediante 4 modelos lingüísticos los cuales son adultos sordos proficientes en la lengua de señas colombiana y además dos maestras bilingües castellano oral y lengua de señas colombiana.

Se dispuso además de apoyos de personal especializado en otras instituciones educativas oficiales, como son cinco intérpretes ubicados en la Institución Educativa Camacho Carreño sede A y B, la cual tiene incluidos estudiantes sordos en la grados de sexto, séptimo, octavo, noveno, decimo y la media.

Un intérprete más en la Escuela Normal Superior que atiende en el grupo de quinto de primaria 22 niños y niñas oyentes y diez niños y niñas sordas.

Para la población con discapacidad visual, la Secretaría de educación organiza la oferta en tres instituciones educativas: José María Estévez, José Celestino Mutis y Santa María Goretti, para lo cual dispone de 3 docentes de apoyo a invidentes que pertenecen a la planta global de docentes del municipio de Bucaramanga.

De otra parte se realizó un convenio de asociación entre la Secretaria de Educación y ASOPORMEN, para la prestación de los servicios de apoyo pedagógico en el aula regular a niños, niñas y jóvenes con





<b>Proceso:</b> GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		<b>No. Consecutivo</b> N/A
<b>Macroproceso:</b> GESTION ESTRATEGICA	<b>Código General</b> 4000	<b>Código de la Serie /o- Subserie (TRD)</b> 4000-145,10



discapacidad cognitiva y/o NEE, desarrollado en varias instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga. Ver Anexo C.

En materia de cumplimiento de metas para la vigencia 2012, se brindaron servicios de apoyo pedagógico al 100% de la población, niñas y jóvenes en situación de discapacidad vinculados al servicio escolar, con una ejecución presupuestal a 30 de Diciembre de \$160.000.000

### **PROYECTO MEJORAMIENTO NUTRICIONAL MEDIANTE LA ENTREGA DE COMPLEMENTOS NUTRICIONALES (REFRIGERIOS REFORZADOS) A ESCOLARES DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA**

**Objetivo:** Contribuir a solucionar las deficiencias nutricionales o ingesta deficitaria en proteínas y calorías en la dieta diaria de la población infantil, como estrategia de permanencia y mejoramiento de los rendimientos académicos, reduciendo a su vez los índices de deserción.

El suministro de refrigerios escolares para el año 2012 se llevó a cabo mediante dos contrataciones diferentes a saber:

Grupo A: 16 de Julio de 2012 Ejecutada por la Unión Temporal NUTSA, atendió las Instituciones Educativas núcleos 1 y 3.

Grupo B: 13 de Agosto de 2012 Ejecutada por la Empresa SERVICIAL S.A. empresa cesionaria del adjudicatario de la licitación INTERNACIONAL DE NEGOCIOS S.A, para las Instituciones Educativas Núcleos 2 y 4.

UNION TEMPORAL NUTSA: A partir del 16 de Julio/12 la empresa Unión temporal NUTSA, inició la prestación del servicio de Suministro de refrigerios escolares, ejecutándose por espacio de 11 días hábiles la entrega de 167,321 raciones por un valor de \$249.642.932, lo que da un promedio de 15.211 refrigerios entregados diariamente en el mes de julio.

Para el mes de Agosto en 45 instituciones educativas oficiales, se atendieron 21 días hábiles haciéndose entrega 319.142 refrigerios por un valor de \$476.159,864, lo que da un promedio de 15.196 refrigerios diarios.

En el mes de septiembre solo se atendieron 13 días hábiles entre el 3 y el 19 de septiembre entregándose un total de 203.476 refrigerios, lo que da un promedio de 15.652 refrigerios diarios, por un valor de \$ 303.587.684.

En resumen la empresa Unión Temporal entre el 16 de julio y el 19 de septiembre es decir 45 días de duración del contrato, entregó un total de 689.939 refrigerios, lo que da un promedio de 15.332 refrigerios diarios, por un valor de \$ 1.029.390.480

**EMPRESA SERVICIAL S.A:** A partir del 13 de agosto la empresa Servicial S.A. inició la prestación del servicio de suministro de refrigerios escolares, ejecutándose por espacio de 14 días hábiles la entrega de 200.563, refrigerios, lo que da un promedio de 14.326 refrigerios diarios, con un presupuesto de \$ 299.239.966

En el mes de Septiembre se atendieron 20 días hábiles en 37 instituciones educativas oficiales, entregándose un total de 265.984 refrigerios, lo que da un promedio 13.299 refrigerios diarios, por un valor de \$396.848.128.



Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

En el mes de octubre se atendieron 13 días hábiles, entregándose un total de 180.414 refrigerios, lo que da un promedio 13.878 refrigerios diarios, por un valor de \$269.176.196.

El bajo promedio de refrigerios diarios alcanzado, se debe a las diferentes actividades complementarias dirigidas a los docentes que llevan al estudiante a no asistir al plantel educativo.

**FUNDACION MULTIACTIVA EMPRENDIENDO:** Durante el mes de Octubre se entregaron por intermedio de la fundación Multiactiva emprendiendo durante los 12 días de ejecución del contrato un total de 222.469 refrigerios, lo que da un promedio 27.808 refrigerios diarios con cubrimiento de los 4 núcleos, por un valor de \$404.577.423.00,

En el mes de Noviembre se entregaron un total de 353.133 refrigerios en los 15 días de entrega programados, por un valor de \$645.595.920.00, dando un promedio diario de 28.580 refrigerios, en razón de que cubrió estudiantes de los núcleos 1, 2, 3 y 4.

El presente contrato que concluyó al finalizar la vigencia 2012 con una ejecución del 68% (\$1.050.173.343), continúa su ejecución del 32% restante en la vigencia 2013 para su liquidación.

GRUPO A Unión Temporal NUTSA				
MES	DIAS	Nº DE REFRIGERIOS DIARIOS	Nº RE REFRIGERIOS/MES	VALOR (PESOS)
Julio	11	15.211	167.321	\$249.642.932
Agosto	21	15.196	319.142	\$476.159.864
Septiembre	13	15.652	203.476	\$ 303.587.684
<b>TOTAL</b>	<b>45</b>	<b>15.332</b>	<b>689.939</b>	<b>\$ 1.029.390.480</b>
GRUPO B EMPRESA SERVICIAL S.A				
<b>Agosto</b>	14	14.326	200.563	\$ 299.239.966
<b>Septiembre</b>	20	13.299	265.984	\$ 396.848.128
<b>Octubre</b>	13	13.878	180.414	\$ 269.176.196
<b>TOTAL</b>	<b>47</b>	<b>13.765</b>	<b>646.961</b>	<b>\$ 965.264.290</b>
FUNDACION MULTIACTIVA EMPRENDIENDO				
<b>Octubre</b>	12	27.808	222.469	\$ 404.577.423
<b>Noviembre</b>	15	28.580	353133	\$ 645.595.920
<b>TOTAL</b>				<b>\$ 1.050.173.343</b>

Fuente: Ofic. Grupo de Supervisoría Programa Alimentación Escolar Secretaría de Educación Bucaramanga.

En materia de cumplimiento de metas, al término del 2012, se entregaron en promedio un total de 28.580 refrigerios diarios correspondientes a la suma de los promedios de refrigerios entregados por las firmas contratistas prestadoras del servicio a las Instituciones Educativas, lo que representa un cumplimiento superior al 100% frente a lo planeado (20.000 refrigerios diarios) con un presupuesto ejecutado de \$3.543.033.000

### PROYECTO: ADMINISTRACION Y OPTIMIZACION DE LA PLANTA DE PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVA DOCENTE DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE BUCARAMANGA:

**Objetivo:** Organizar la planta de personal docente de las instituciones educativas oficiales de acuerdo a las reales necesidades y requerimientos de las mismas, con el fin de alcanzar su mayor optimización en la relación alumnos- docentes.

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

Al término del 2012, se contabilizó una planta docente de 2.825 funcionarios distribuidos en 2656 docentes de planta (propiedad, periodo de prueba, provisionales, reemplazos y orientadores), 169 directivos docentes entre rectores, directores, coordinadores, directoras de núcleo y supervisores, que cubren los requerimientos de las instituciones educativas oficiales del Municipio. (Véase distribución).

DENOMINACIÓN DEL CARGO	PLANTA VIABILIZADA
<b>DOCENTES</b>	<b>2.656</b>
De Aula	2.625
De orientación	31
<b>Directivos Docentes</b>	<b>169</b>
Rectores	36
Directores	4
Coordinadores	126
Director de Núcleo	2
Supervisor	1
<b>TOTAL PLANTA</b>	<b>2.825</b>

Fuente: Oficina recursos humanos Secretaría de Educación.

Dando cumplimiento a la convocatoria 001 de 2005, se realizaron nombramientos en periodo de prueba para las diferentes instituciones educativas de la ciudad.

DOCENTES PERIODO DE PRUEBA	
Docente de Aula	129
Rector Institución	2
Docente con funciones de orientador	8
<b>TOTAL</b>	<b>139</b>

Fuente: Oficina recursos humanos Secretaría de Educación.

En cuanto a la distribución de docentes de planta según categorías del escalafón, el mayor volumen de docentes 64,8% se encuentra ubicado en las máximas categorías del escalafón antiguo, es decir las categorías 12 a la 14, lo cual ha venido siendo directamente proporcional con la calidad del servicio educativo que se imparte a nivel del Municipio de Bucaramanga; solo el 4.04% entre los grados del 1º al 11º del antiguo escalafón y el 31,1% restante en los diferentes niveles del nuevo escalafón. Ver Anexo D.

En términos del cumplimiento de metas para el 2012, se cuenta con 49 establecimientos educativos con planta de personal docente optimizada que representa un 98% frente a lo programado, y una ejecución presupuestal de \$105.510.101.000.

### **PROYECTO: ADMINISTRACION ÓPTIMA DE LA PLANTA DE PERSONAL ADMINISTRATIVA Y CONTRATACION DE PERSONAL NO MISIONAL PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS:**

**Objetivo:** organizar la planta de personal administrativa de las instituciones educativas oficiales con el fin de optimizarla de acuerdo a las reales necesidades del servicio educativo, reforzándola con la contratación del personal no misional que no forma parte de dicha planta..

Según datos de la oficina de recursos humanos, al término del 2012 se contó con una planta de personal administrativa de 238 funcionarios, que atienden las funciones de tipo administrativas de las instituciones

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo <b>N/A</b>
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) <b>4000-145,10</b>

educativas. Dentro de este proyecto se contempla también la contratación de personal no misional para reforzar las labores de vigilancia y aseo fundamentalmente.

Dando cumplimiento a la convocatoria 001 de 2005, se realizaron nombramientos de personal administrativo en periodo de prueba para las diferentes instituciones educativas de la ciudad.

ADMINISTRATIVOS PERIODO DE PRUEBA	
Celador	3
Aux. Administrativo Cód. 407 Grado 28	20
Aux. Servicios Generales Cód. 470 Grado 23	1
Secretario	5
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>

Fuente: Oficina recursos humanos Secretaría de Educación.

Dado que el servicio de aseo y vigilancia que se presta a las instituciones y sedes educativas del municipio se hace a través de la contratación de personal no misional que está contemplado dentro de este proyecto, al ser revisadas estas contrataciones se encontró que en 105 instituciones y sedes educativas prestan el servicio de aseo 132 personas de contrato, en tanto que 78 instituciones y sedes cuentan con el servicio de vigilancia.

En términos del cumplimiento de metas para el 2012, todos los 49 establecimientos educativos cuentan con planta de personal administrativa necesaria y no misional, que representa un 98% frente a lo programado, y una ejecución presupuestal de \$26.366.455.000.

## SUBPROGRAMA: FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD PEDAGÓGICA Y EL APRENDIZAJE

### PROYECTO: DIVULGACIÓN DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS – FORO EDUCATIVO EN EL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA

**Objetivo:** Consolidar en las Instituciones educativas del Municipio, el conocimiento de experiencias exitosas y significativas para la apropiación social de la ciencia, la tecnología e innovación a nivel del proceso enseñanza-aprendizaje.

Con la participación de Directivos, Docentes, padres de familia, estudiantes y comunidad en general, se llevó a cabo el Foro Educativo Municipal 2.012, denominado “Educación Ciudadana para Vivir y Convivir en Armonía”, con una asistencia de 260 personas, en el cual durante su desarrollo se presentaron siete (7) experiencias significativas, previamente inscritas y revisadas; las cuales fueron evaluadas con base en lineamientos y criterios, aportados por el Ministerio de Educación Nacional – MEN y por un Comité Evaluador.

Las experiencias presentadas y valoradas por su especial aporte al proceso de formación de los estudiantes fueron las siguientes, siendo seleccionadas las experiencias 1 del Maiporé y 2 del Café Madrid por ser catalogadas como las de mayor aporte y estructura:

No.	NOMBRE	INSTITUCION EDUCATIVA	LIDER DE LA PROPUESTA
1	Mi jardín un lugar ecológico y maravilloso	I.E Maiporé	Taide María Velasco Alarcón.
2	Compartiendo espacios	I.E. Café Madrid	Sandra Milena Cobos Rueda
3	Viviendo normas para transformar vidas	I.E. Club Unión	Elsa Suárez Portilla



Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo <b>N/A</b>
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) <b>4000-145,10</b>



4	TAMEC: Tolerancia y amor en la mediación de conflictos	I.E. Liceo Patria	Melba Cely Silva
5	Ecoangel-5S	I.E. Santo Ángel	Patricia Amorocho Gualdrón
6	El desarrollo de competencias ciudadanas a través de proyectos de investigación	I.E. Normal Superior	Letty Alexandra Valencia Prada
7	Vive y convive sanamente	I.E. Técnico Rafael García Herreros	Clara Eugenia Ramírez Toloza

Fuente: Oficina de calidad – Dirección de núcleo. Secretaría de Educación del Municipio de Bucaramanga.

Igualmente se realizó un segundo foro denominado “Foro Artístico Cultural Bucaramanga 2012” organizado y dirigido junto con la Cámara de comercio de Bucaramanga, cuyo objetivo principal fue Generar un espacio de interacción artística y cultural para la comunidad educativa del entorno en todos sus niveles: preescolar, básica y media del Municipio de Bucaramanga.

Para la realización de este foro se convocó a las Instituciones educativas adscritas a la Secretaría de Educación del Municipio de Bucaramanga, de las cuales se seleccionaron 15 experiencias para ser presentadas en el Gran Encuentro Cultural. Se otorgó una mención de participación a las 49 Instituciones educativas y las experiencias presentadas.

En materia de cumplimiento de metas para la vigencia 2012 en cuanto a la realización de foros municipales se refiere, se logró el 100%, ya que se ejecutaron 2 foros de igual número programados, con una ejecución presupuestal de \$ 50.360.000.

#### **PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD INVESTIGATIVA PROGRAMA "ONDAS" EN NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA.**

**Objetivo:** Desarrollar y fortalecer una cultura de investigación e innovación, en todos los niveles del sistema educativo del Municipio, con el propósito de lograr un pensamiento crítico e innovador en el desarrollo humano sostenible.

Dentro del proyecto Ondas, que es una estrategia fundamental para la apropiación de la ciencia, la tecnología y la investigación en la población infantil y juvenil, mediante el diseño de una metodología encaminada a despertar en ellos el interés por la investigación científica y tecnológica, al término del 2012 se logró la vinculación en forma efectiva de 12 instituciones educativas las cuales presentaron 35 iniciativas de proyectos de investigación, en temáticas de importancia como ecología, robótica, Tecnologías de la información y comunicación, biología, ambiental, entre otros. Ver Anexo E.

En materia de metas, con las 35 iniciativas de proyectos presentados, se logra un porcentaje de cumplimiento superior al 100% con relación a la meta prevista (10 proyectos nuevos de investigación fomentados), con una ejecución presupuestal de \$ 78.000.000, dentro de los cuales \$ 50.000.000 fueron recursos gestionados.

#### **PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN EN EVALUACION POR COMPETENCIAS SABER 5°, 9° Y 11° EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA.**

**Objetivo:** Desarrollar programas de capacitación sobre evaluación de competencias dirigidos a los estudiantes de los niveles escolares a quienes se les practica pruebas saber (5°, 9° y 11°), con el propósito de alcanzar los mejores resultados en las mismas.







<b>Proceso:</b> <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		<b>No. Consecutivo</b> <b>N/A</b>
<b>Macroproceso:</b> <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	<b>Código General</b> <b>4000</b>	<b>Código de la Serie /o- Subserie (TRD)</b> <b>4000-145,10</b>



Dando cumplimiento a la política Nacional “Educación de calidad, el camino de la Prosperidad”, dentro del plan de desarrollo Municipal, la Secretaría de educación incluyó el proyecto de capacitación en evaluación de competencias (pruebas saber), con el fin de alcanzar mejores niveles en los resultados de las pruebas saber que presenten los estudiantes de los establecimientos educativos oficiales de Bucaramanga.

Para el efecto se adelantó la contratación de la entidad especializada con el objeto de desarrollar programas de capacitación sobre evaluación de competencias para los estudiantes de 10º grado y acompañamiento al proceso con un programa de formación de docentes orientado a fortalecer su capacidad para diseñar e implementar estrategias didácticas, que permitan un plan de acción de mejoramiento de acuerdo a los resultados obtenidos de las pruebas.

El proceso contemplo además la realización de una evaluación diagnóstica a todos los estudiantes seleccionados objeto de la prueba, con el fin de identificar en primer lugar las instituciones con bajos niveles obtenidos en los resultados y en segundo lugar las debilidades académicas de los estudiantes que produjeron los bajos resultados.

Fueron formados 250 docentes de 23 instituciones con bajos resultados: Colegio Maiporé, Rafael García Herreros, Francisco de Paula Santander, San Francisco de Asís, José María Estévez, Camacho Carreño, Café Madrid, Cote Uribe, Medalla Milagrosa, La Libertad, Comuneros, Club Unión, Villas de San Ignacio, Vijagual, Promoción Social Del Norte, La Juventud, Oriente Miraflores, Jorge Eliecer Gaitán, Campo Hermoso, Luis Carlos Galán, Piloto, Politécnico y Provenza y un total de 1521 estudiantes del grado 10º.

En materia de cumplimiento de metas, se capacitaron en pruebas Saber un total de 1.521 estudiantes del grado 10º, que representa un aumento del 7.5% con respecto al año 2010, teniendo en cuenta que durante el 2011, no se presentó ningún tipo de ejecución en dicho proyecto, lo que representa el 63,4% frente a la meta programada (2.400 estudiantes), con una ejecución presupuestal de \$150.000.000 que corresponde al 100% de lo programado.

## **PROYECTO: CAPACITACIÓN A DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES EN AREAS DEL CONOCIMIENTO Y LA INVESTIGACION EN EL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA.**

**Objetivo:** Promover la formación técnica y pedagógica permanente de los docentes y directivos docentes, para que direccionen el quehacer educativo centrando su labor en el estudiante como sujeto activo, la investigación educativa y el uso de las tics, para la transformación continua de sus prácticas.

Importante gestión desarrolló e impulsó la Secretaría de Educación en esta vigencia, en busca del mejoramiento de la calidad del servicio educativo que presta. Por esta razón dentro del proceso del mejoramiento continuo del servicio educativo, la Secretaría de Educación continuó en toda la vigencia 2012 fortaleciendo los programas de capacitación para los directivos docentes y docentes. Han sido varios los eventos realizados sobre diferentes temáticas que refuerzan no solo los conocimientos técnicos en las diferentes áreas sino también sobre los aspectos pedagógicos y metodológicos, como se puede apreciar en la relación anexa.

De otra parte se han desarrollado adicionalmente otros programas de inducción y reinducción para los docentes y directivos docentes, así como la capacitación en contratación estatal, con el fin de mejorar la gestión administrativa de los que dirigen el servicio educativo. Ver Anexo F.





Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo <b>N/A</b>
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) <b>4000-145,10</b>



TEMÁTICAS	PARTICIPANTES
Inducción a Docentes	42
Reinducción a Docentes	450
Capacitación sobre Contratación Estatal con la ESAP	21
<b>TOTAL</b>	<b>513</b>

Fuente: Oficina recursos humanos y Oficina de Calidad-Dirección de núcleo. Secretaría de Educación.

En materia de cumplimiento de metas se alcanzó un cumplimiento superior al 100% en cuanto al número de docentes y directivos docentes capacitados, alcanzando una cifra de 1.260 capacitados (de los 625 programados), con una ejecución presupuestal de \$ 46.056.000 y unos recursos gestionados de \$ 36.000.000 debido a que son programas desarrollados con participación de entidades nacionales y locales.

### **PROYECTO: ASISTENCIA Y ASESORIA EN PLANES DE MEJORAMIENTO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA.**

**Objetivo:** Fortalecer los procesos de acompañamiento a los planes de mejoramiento en las instituciones educativas, con el propósito de alcanzar mejores niveles de desarrollo pedagógicos dentro del proceso enseñanza-aprendizaje, a fin de controlar las tasas de repitencia y deserción.

Como estrategia para el mejoramiento de la calidad de la educación dentro del subprograma fortalecimiento de la capacidad pedagógica y el aprendizaje, se cuenta con el proyecto de asistencia y asesoría en planes de mejoramiento para las instituciones educativas. Entre las acciones más importantes realizadas al corte del presente informe se mencionan:

-Orientaciones Técnicas: Se brindó a 49 Instituciones y Centros Educativos orientaciones técnicas para la elaboración, desarrollo y evaluación de los planes de mejoramiento Institucional.  
- Recepción de Planes de Mejoramiento: El área de Calidad Educativa organizó la recepción de los planes de mejoramiento de las Instituciones y Centros Educativos para su respectiva evaluación.

-Apoyo en Capacitación y Acompañamiento: 19 Establecimientos Educativos recibieron asesoría técnica y acompañamiento mensual para la adecuada elaboración del plan estratégico y del plan operativo y/o mejoramiento institucional, mediante el proyecto "Lideres Siglo XXI".

En materia de cumplimiento de metas se alcanzó al término del 2012 un cumplimiento del 98.0% (49 instituciones) en cuanto a instituciones educativas que recibieron asistencia y asesoría técnica en materia de planes de mejoramiento institucional, con una ejecución presupuestal de \$74.136.000.

### **PROYECTO: DESARROLLO DE PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES – PRAES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA**

**Objetivo:** Promover la cultura de formulación de proyectos escolares ambientales dentro de la población escolar, con el fin de crear conciencia sobre la protección del planeta en general, además de cumplir con las normatividades existentes sobre el tema.

Cumpliendo con el decreto 1743 de agosto 3 de 1994 por el cual se instituyó el proyecto de Educación ambiental y que en su artículo 1º establece que a partir del mes de enero de 1995, de acuerdo con los lineamientos curriculares que define el Ministerio de Educación Nacional y atendiendo la Política Nacional de Educación Ambiental, todos los establecimientos de educación formal del país, tanto oficiales como

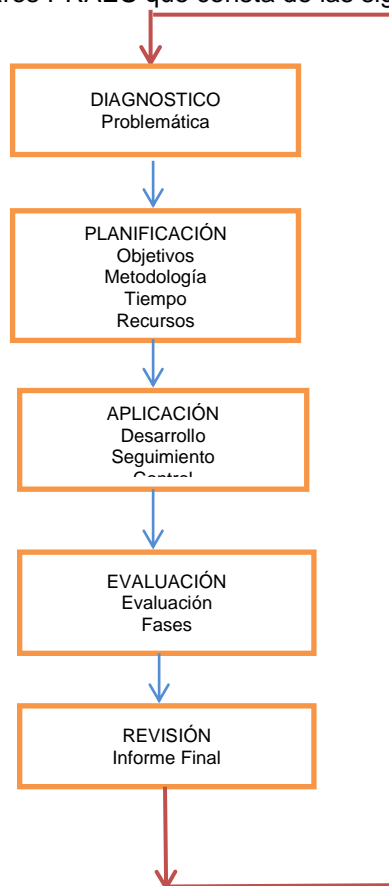


Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

privados, en sus distintos niveles de preescolar, básica y media, incluirán dentro de sus proyectos educativos institucionales, proyectos ambientales escolares PRAES, en el marco de diagnósticos ambientales, locales, regionales y/o nacionales, con miras a coadyuvar a la resolución de problemas ambientales específicos, se planteó dentro del plan de desarrollo del sector educativo el desarrollo de proyectos ambientales escolares en los establecimientos educativos del municipio de Bucaramanga.

En este sentido se dio comienzo al trabajo de socialización del instructivo para la ejecución de proyectos ambientales escolares- PRAES en tres establecimientos educativos: el Instituto Promoción Social del Norte, la Juventud y Café Madrid, con un grupo de profesores de cada colegio para la implementación de estos proyectos; invitando igualmente a los estudiantes a solicitar espacios y tiempos para trabajar en la búsqueda de soluciones ambientales para la institución y el entorno escolar, procurando el desarrollo de valores que garanticen el bienestar y la posibilidad de sobrevivir como especie.

En las tres instituciones educativas se expuso el plan de trabajo a seguir para el desarrollo de los proyectos educativos escolares PRAES que consta de las siguientes etapas:



Como esto es un proceso de carácter permanente, cada grupo de profesores de cada colegio se comprometieron con una serie de actividades por realizar y comenzar a elaborar el documento PRAES; De igual forma se adelantó el seguimiento respectivo, definiendo reuniones durante la vigencia y el compromiso de su continuación hasta finalizar los documentos de cada establecimiento educativo.



<b>Proceso:</b> <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		<b>No. Consecutivo</b> <b>N/A</b>
<b>Macroproceso:</b> <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	<b>Código General</b> <b>4000</b>	<b>Código de la Serie /o- Subserie (TRD)</b> <b>4000-145,10</b>



De conformidad con las actuales políticas ambientales y consciente de la necesidad de apoyar a los docentes en el proceso de implementación de la EDUCACIÓN AMBIENTAL, para la formación de valores ambientales, se presentó a la comunidad educativa la propuesta del “Proyecto Pedagógico Ambiental”, con lo cual se pretende apoyar y enriquecer la elaboración y puesta en marcha del Proyecto Educativo Institucional (P.E.I), a través de la inserción de la dimensión ambiental en el currículo escolar, donde la Educación Ambiental debe ser uno de los pilares fundamentales para lograr los cambios que requiere la generación del tercer milenio”.

La propuesta parte de considerar que en todo acto humano se interactúan las variables biofísicas y socio culturales en tiempo y espacio determinado, a partir de los cuales establecemos relaciones con el medio ambiente o con nuestros semejantes, modificando de esta manera las relaciones de interdependencia.

Con esta hipótesis general, el plan de trabajo Proyecto Pedagógico, se planteó de manera graduada, lógica, continua e interrelacionada desde el preescolar hasta undécimo grado, al final de los cuales se conocerá los cambios de actitud y la formación de la cultura ambiental en la población juvenil, teniendo en cuenta políticas educativas.

**NIVELES DE PREESCOLAR Y BASICA PRIMARIA:** Se parte del principio de que cada quien debe cuidar su entorno, entendiéndolo como precisamente el espacio biofísico y sociocultural donde interactúa y se identifica históricamente. Desde esta perspectiva el niño en la medida en que se desarrolla, va ampliando progresivamente este espacio físico sociocultural, a la vez que debe asumir la responsabilidad de sus actos frente al medio ambiente.

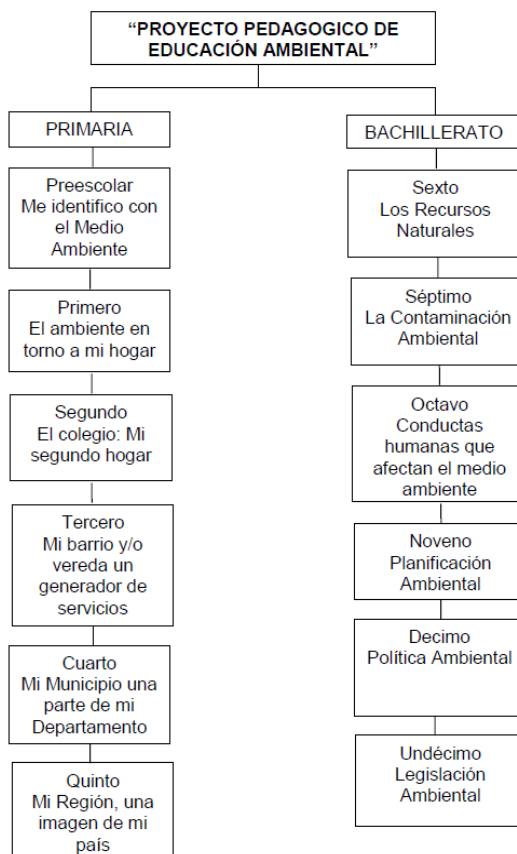
El Proyecto Pedagógico Ambiental, plantea la sensibilización ambiental para la básica primaria de manera graduada en torno a los pasos previstos en la gráfica. (Véase gráfica en la siguiente página):

**NIVELES DE BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA VOCACIONAL:** Se requiere continuar con el proceso de sensibilización y reforzar el nivel de conceptualización e investigación; el conocimiento general de la oferta ambiental y su estado actual, los soportes culturales, los elementos de planificación ambiental, la política y la legislación ambiental para que de esta manera se logre el proceso de formación y liderazgo en la toma de decisiones en las diferentes instancias de la vida ciudadana.

“El objetivo es introducir la formación de la cultura ambiental en la población estudiantil para formar líderes capaces de generar identidad y pertenencia; resolver sus propios problemas físico-ambientales de su entorno, convivir, compartir y dar soluciones pacíficas a las diferencias socioculturales potenciando la oferta ambiental para el próximo milenio” (véase gráfica).



Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo <b>N/A</b>
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) <b>4000-145,10</b>



En materia de cumplimiento de metas se alcanzó un cumplimiento igual a 100%, se dio inicio al proyecto en tres establecimientos educativos ya mencionados previamente (de 3 programados), iniciando con un diagnóstico en cada una de las instituciones educativas.

**PROYECTO: IMPLEMENTACIÓN DE ESTÍMULOS E INCENTIVOS COMO RECONOCIMIENTO AL BUMANGUÉS DE HONOR EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA.**

**Objetivo:** Este proyecto tiene como objetivo otorgar estímulos e incentivos especiales a los estudiantes de los establecimientos educativos oficiales que por sus excelentes rendimientos académicos se hagan acreedores al título de bumangués de honor.

En la primera fase de este proyecto correspondiente a la vigencia 2012, se realizaron Talleres de Sensibilización a un directivo docente y 2 docentes de 38 instituciones educativas de las 49 registradas, convocadas por la Secretaría de educación.



<b>Proceso:</b> <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		<b>No. Consecutivo</b> <b>N/A</b>
<b>Macroproceso:</b> <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	<b>Código General</b> <b>4000</b>	<b>Código de la Serie /o- Subserie (TRD)</b> 4000-145,10



En el desarrollo del programa se llegó a 26 Instituciones educativas oficiales del Municipio de Bucaramanga a todos los estudiantes desde grado cero a séptimo para un total de 23.688 Familias Beneficiadas. Posteriormente se le hizo reconocimiento a las instituciones educativas que sobresalieron por su apoyo eficaz en la firma de las cartas de compromiso por parte de los padres de familia. Fueron ellas: Institución Educativa Francisco de Paula Santander, Institución Educativa José Celestino Mutis, Institución Educativa Politécnico Sede C.

Como parte del proceso a seguir, se eligieron 10 estudiantes semifinalistas al Nuevo Ciudadano Bumangués 2012 pertenecientes a las siguientes instituciones educativas:

1. Instituto Politécnico. (3 estudiantes)
2. José Celestino Mutis. (2 estudiantes)
3. Gustavo Cote Uribe. (2 estudiantes)
4. Comuneros. (1 estudiante)
5. Luis Carlos Galán Sarmiento. (1 estudiante)
6. Instituto Politécnico Sede C. (1 estudiante)

Finalmente cumplido el proceso de selección en todas sus etapas, fueron 4 los estudiantes resultantes como finalistas adscritos a los siguientes establecimientos educativos:

Laura Milena Fuentes Vega	INST. POLITECNICO
Arnold Estiven Martínez Carvajal	INST.POLITECNICO
Jharos Julian Ríos Durán	I.E. Luis Carlos Galán
Kelly Dayana Arenas Manosalva	I.E. COMUNEROS

Finalmente contando con la participación de 26 Instituciones educativas oficiales y estudiantes de grado cero a séptimo, con el fin de otorgar estímulos e incentivos especiales a los estudiantes con excelentes rendimientos académicos, la estudiante Laura Milena Fuentes Vega del Instituto Politécnico se hizo acreedora al título de bumangués de honor, cumpliendo el 100% de ejecución de la meta programada, con una ejecución presupuestal de \$30.000.000

### **PROYECTO: IMPLEMENTACIÓN DEL RECONOCIMIENTO A LAS INNOVACIONES PEDAGÓGICAS PRODUCTO DE LA LABOR DE LOS DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA.**

**Objetivo:** Establecer incentivos o reconocimientos especiales para el personal de docentes y directivos docentes, fomentando con esto la innovación pedagógica y reconociendo la labor docente y directivo docente con el fin de dignificar la profesión por parte del municipio.

La Secretaría de Educación fue siempre consciente de que para alcanzar el objetivo del mejoramiento de la calidad del servicio educativo, era importante como estrategia exaltar la labor pedagógica del docente mediante el reconocimiento de iniciativas orientadas al fortalecimiento del quehacer docente. Durante el 2012, recibieron el Galardón a la Excelencia 3 docentes de las instituciones Inem, Las Américas y la Escuela Normal Superior, 1 Rector de la Nacional de Comercio y 1 Coordinador del Maiporé Sede C. En materia de cumplimiento de metas se alcanzó un porcentaje superior al 100% (5 funcionarios con reconocimientos de 1 programado), con una ejecución presupuestal de \$17.724.000





<b>Proceso:</b> GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		<b>No. Consecutivo</b> N/A
<b>Macroproceso:</b> GESTION ESTRATEGICA	<b>Código General</b> 4000	<b>Código de la Serie /o- Subserie (TRD)</b> 4000-145,10



## PROYECTO: IMPLEMENTACION DEL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA A ESCOLARES DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA.

**Objetivo:** Promover el interés por la lectura en general a través de estrategias que desarrollen habilidades del pensamiento para la adecuada comprensión lectora en los niños y niñas, como condición para el desarrollo humano y la participación social y ciudadana.

Obedeciendo a una política Nacional promulgada por el Ministerio de Educación Nacional como una estrategia más para el logro del mejoramiento de la calidad de la educación, este programa se encuentra implementado en algunos colegios a manera de experiencia piloto, como es el caso más representativo de la Institución Educativa Café Madrid donde participa toda la comunidad educativa. Así mismo el Instituto Técnico Nacional de Comercio donde participan los alumnos de básica primaria.

En materia de cumplimiento de metas con estas experiencias pilotos, se alcanzó un cumplimiento del 100% (2.486 en promedio) en cuanto al número de niños y niñas vinculados al plan de lectura y escritura sin ejecución presupuestal alguna por el momento.

## PROYECTO: IMPLEMENTACION DEL PROGRAMA DE GESTION INTEGRAL DEL RIESGO.

**Objetivo:** Implementar programas de gestión de riesgos a nivel de las instituciones educativas del Municipio con el fin de lograr la reducción, o la previsión y control de riesgos de desastres como parte del desarrollo humano sostenible.

En cumplimiento de la directiva Ministerial N° 12 del Ministerio de Educación Nacional, se estableció dentro del plan de desarrollo Municipal 2012 – 2015, el proyecto de gestión integral del riesgo como parte del programa de Educación en emergencias.

La Educación en Emergencias comprende desarrollos que permiten disminuir las brechas en educación, derivadas de algún tipo de crisis, así como aquellos concernientes al acceso, permanencia, aceptabilidad y adaptabilidad en situaciones críticas (emergencias o desastres). Todos ellos están dirigidos a mejorar la calidad de la educación, garantizando la dignidad de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, y promoviendo espacios protectores y seguros para la vida y el aprendizaje.

Los objetivos propuestos son aunar esfuerzos con el fin de proteger, preservar y restaurar el derecho a la educación de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en situaciones de crisis y emergencias ocasionadas por desastres naturales y el conflicto armado.

El programa de educación en emergencias que está siendo implementado en las instituciones educativas oficiales donde se dio inicio al programa, comprende las siguientes fases:

**1.-Fase de Prevención y Gestión del Riesgo:** como acciones de esta fase se tienen: Diseño de Plan de Acción Educativo; Prever recursos suficientes y oportunos; Implementación del Plan de Acción Educativo; Monitoreo al Plan de Acción Educativo.

**2.- Fase de Atención de Crisis y Emergencias:** como acciones se mencionan: Identificación de la afectación de la emergencia; activar el plan de contingencia; Verificar las condiciones para la educación; y mantener o restablecer la educación y los servicios sociales.





Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo <b>N/A</b>
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) <b>4000-145,10</b>



3.- **Fase de Post – Emergencia:** como acciones se mencionan: Diagnosticar la afectación de la educación; Ajustar los Planes de Acción Educativos; monitorear la deserción escolar y el ausentismo; Implementar Planes de Mejoramiento.

El Trabajo se inició en tres instituciones educativas la Juventud sedes A y sede B y el café Madrid. Se arrancó con la etapa inicial que contempla el diagnóstico como punto de partida, para lo cual se recolectó, tabuló y evaluó la información de las instituciones seleccionadas para conocer los antecedentes y la situación actual para clasificarla y sistematizarla.

El instrumento utilizado para el diagnóstico lo entregó la representante de OIM en Bucaramanga y fue aplicado en las tres instituciones mencionadas, con las cuales se arrancó el trabajo en la presente vigencia.

En materia de cumplimiento de metas con la vinculación de estas instituciones educativas, se alcanzó un cumplimiento superior al 100% en cuanto al número de establecimientos educativos que implementaron el programa de gestión del riesgo.

**PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE APOYOS PSICOTERAPEUTICOS Y HABILIDADES PARA LA VIDA A LA POBLACIÓN ESCOLAR DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA.**

**Objeto:** Desarrollar programas con contenido transversal de habilidades para la vida con apoyo psicoterapéutico profesional, que permita impulsar el desarrollo Humano de niños, niñas y adolescentes.

En el desarrollo de este proyecto dirigido a la población escolar que muestran altos índices de problemas sociales y comportamentales, se han realizado tres programas denominados Pentacidad donde participan 2 instituciones educativas Café Madrid y Rafael García Herreros, Pacto del Buen trato con la institución educativa Francisco de Paula Santander y Misión carácter con participación de los estudiantes de la institución Club Unión, que buscan darle cumplimiento al objetivo anterior

En materia de cumplimiento de metas se alcanzó un 100%, ya que fueron 3 las instituciones vinculadas al proyecto de apoyo psicoterapéutico y habilidades para la vida de una meta de 3 programada, con una ejecución presupuestal de \$ 40.000.000

No.	NOMBRE	DESCRIPCION	COBERTURA
1	<b>PENTACIDAD</b>	Consiste en el desarrollo de capacidades y valores en los cinco ámbitos de la persona: emocional, identidad, social, del cuerpo y de la mente.	2 I.E. : CAFÉ MADRID Y RAFAEL GARCIA HERREROS (Todos los estudiantes)
2	<b>PACTO DEL BUEN TRATO</b>	Desarrollo de actitudes y valores orientados a la sana convivencia, y a la adaptación de los estudiantes al medio socio-laboral	I.E. FRANCISCO DE PAULA SANTANDER (Todos los estudiantes)
3	<b>MISION CARACTER</b>	Rescate de valores, actitudes que garanticen un ambiente armónico y constructivo	CLUB UNION (280 docentes )

Fuente: oficina de Calidad-Dirección de núcleo. Secretaria de Educación del Municipio de Bucaramanga







Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo <b>N/A</b>
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) <b>4000-145,10</b>



## PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA Y DERECHOS HUMANOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA

**Objetivo:** Fomentar una educación como una política de ciudadanía y convivencia, que garantice el desarrollo humano integral a través de la inclusión social, la convivencia y seguridad ciudadana, el respeto a los derechos humanos, la participación comunitaria, el reconocimiento, el civismo, la comprensión y la cultura ciudadana, desde la práctica reflexiva con estudiantes y comunidad educativa, en busca de una educación humanizante como parte de la formación integral del alumno.

En 5 instituciones educativas oficiales: Oriente Miraflores, Maiporé, Liceo patria, Jorge Ardila Duarte y Francisco de Paula Santander, se vienen desarrollando proyectos pedagógicos que abarcan temas de Medio Ambiente, Competencias ciudadanas, Educación para la sexualidad y derechos humanos, como parte de la formación integral del alumno.

Dentro de este proyecto es importante también hacer alusión a las experiencias significativas formuladas por 7 instituciones educativas, sobre temática que en una u otra forma contribuyen a la formación y construcción de ciudadana.

No.	NOMBRE	INSTITUCION EDUCATIVA
1	Mi jardín un lugar ecológico y maravilloso	I.E Maiporé
2	Compartiendo espacios	I.E. Café Madrid
3	Viviendo normas para transformar vidas	I.E Club Unión
4	TAMEC: Tolerancia y amor en la mediación de conflictos	I.E Liceo Patria
5	Ecoangel-5S	I.E Santo Ángel
6	El desarrollo de competencias ciudadanas a través de proyectos de investigación	I.E Normal Superior
7	Vive y convive sanamente	I.E Técnico Rafael García Herreros

FUENTE: Ofician coordinadora de calidad-Dirección de núcleo- Secretaría de Educación de Bucaramanga.

En materia de metas se alcanzó un cumplimiento muy superior al 100% en cuanto al número de proyectos de educación sexual, derechos humanos y construcción de ciudadanía formulados por las instituciones educativas, sin ninguna ejecución presupuestal a la fecha.

## PROYECTO: FORTALECIMIENTO, RENOVACION Y CONFORMACIÓN DE BANDAS MUSICALES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA

A través del ministerio de cultura – Plan nacional de música para la convivencia, se dotó de instrumentos musicales a la institución Educativa Gustavo Cote Uribe a fin de continuar con la implementación del proyecto “Sonidos Escolares”. Además se apoyó a través de transferencias para la consecución de instrumentos musicales a las instituciones educativas Maiporé, Jorge Ardila Duarte, Salesiano e INEM, con lo cual se alcanzó un cumplimiento en la meta del 100% frente a la meta programado (5 de 5 instituciones), con unos recursos gestionados de \$21.000.000 y unos recursos propios de \$57.000.000)





<b>Proceso:</b> GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		<b>No. Consecutivo</b> N/A
<b>Macroproceso:</b> GESTION ESTRATEGICA	<b>Código General</b> 4000	<b>Código de la Serie /o- Subserie (TRD)</b> 4000-145,10



## INNOVACIÓN CON PERTINENCIA EDUCATIVA (TIC, BILINGÜISMO Y CIENCIA Y TECNOLOGÍA)

### PROYECTO: DOTACIÓN DE NUEVOS TERMINALES A LAS INSTITUCIONES Y SEDES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA

**Objetivo:** Fortalecer en las instituciones y centros educativos rurales y urbanos, la infraestructura tecnológica informática, con criterios de calidad para apoyar procesos pedagógicos y de gestión.

Por gestiones ante el Ministerio de las TICs, se logró la donación de 535 Computadores Portátiles que representan un aumento del 98% con respecto a los entregados en el 2011; 21 Video Beam y 44 unidades de almacenamiento móvil, para las instituciones educativas oficiales de Bucaramanga, alcanzando un cumplimiento en la meta superior al 100% frente a lo programado y una asignación de recursos de \$760.500.000 de los cuales \$160.500.000 son recursos gestionados.

Los resultados de entrega de equipos de cómputo en el presente año en relación con los alcanzados en las vigencias anteriores, presenta las siguientes cifras:

2009	2010	2011	2012
125	501	269	535

Fuente: Oficina de sistemas. Secretaría de Educación

### PROYECTO: IMPLEMENTACION DE UNA RED DE INFORMATICA Y COMUNICACIONES PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA

**Objetivo:** Fortalecer en las instituciones y centros educativos rurales y urbanos, la infraestructura tecnológica informática, con criterios de calidad para apoyar procesos pedagógicos y de gestión

En términos del cumplimiento de metas para el 2012 se cuenta con 50 instituciones tanto urbanas como rurales con conexión a internet y sus respectivas sedes (127 sedes), lo que representa un 100% de cumplimiento frente a lo programado, con una ejecución presupuestal de \$405.738.304.

### PROYECTO: CAPACITACIÓN PARA LA RENOVACION PEDAGOGICA Y USO DE LAS TIC EN LA EDUCACION DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA

**Objetivo:** Promover la formación permanente de docentes del Municipio de Bucaramanga para el uso apropiado, crítico, reflexivo y responsable de las TICs para la transformación continua de sus prácticas.

Para la vigencia del 2012, se realizó capacitación en tecnologías de la información y comunicación a 400 docentes y directivos docentes de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga, realizados a través del Ministerio de educación nacional y el programa temáticas.

En materia de cumplimiento de metas se alcanzó un porcentaje superior al 100% (400 de los 100 fijados como meta) con unos recursos gestionados de \$600.000.000.



Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

## PROYECTO: FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA DE BILINGÜISMO A NIVEL DE DOCENTES Y ESTUDIANTES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA.

**Objetivo:** Fortalecer la capacitación de los docentes del Municipio en el manejo de una segunda lengua, para que se promuevan a niveles superiores de competencia lingüística y se logre así fundamentar el proyecto de bilingüismo en las instituciones educativas de Bucaramanga.

La Secretaría de Educación Municipal en el marco de los lineamientos de política nacional trazados para el sector educativo y el plan de desarrollo del municipio de Bucaramanga, realizó una asociación con la Alianza Colombo Francesa para fortalecer la calidad de la educación mediante la enseñanza del idioma francés a seis Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga, que le permita a la población estudiantil conocer otras culturas y formarse o complementar su formación profesional en otros países del mundo con el fin de aportar como persona y como profesional a Bucaramanga, Santander y en general Colombia.

El programa se llevó a cabo en la Alianza Colombo Francesa en el Municipio de Bucaramanga, con una ejecución presupuestal de \$129.900.000, beneficiando a 100 estudiantes de sexto a noveno de las instituciones educativas de Bucaramanga.

No.	Institución Educativa	Estudiantes Beneficiados
1	Gabriela Mistral (6)	17
2	Normal Superior (13)	17
3	Liceo Patria (13)	17
4	Jorge Ardila Duarte (6)	16
5	Medalla Milagrosa ( 11)	16
6	San José de la Salle ( 6)	17
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>

FUENTE: Oficina Calidad- Dirección de núcleo. Secretaría de Educación de Bucaramanga

De otra parte se realizó la capacitación a 66 docentes de los niveles de preescolar y básica primaria en una segunda lengua (inglés) pertenecientes a 22 instituciones educativas a saber: Nacional De Comercio, Bicentenario, La Juventud, Politécnico, INEM, Maiporé, Luis Carlos Galán Sarmiento, La Libertad, Rural el Paulón, Comuneros, Villas de San Ignacio, Escuela Normal Superior, Gustavo Cote Uribe, San José de la Salle, Nuestra Señora del Pilar, Rural la Malaña, Rural Bolarqui, Francisco de Paula Santander, Claveriano Fe y Alegría; Santa María Goretti, Santo Ángel, Rural Bosconia y Promoción Social del Norte).

En materia de metas se alcanzó un cumplimiento muy superior al 100% en cuanto al número de docentes capacitados en un segundo idioma (166 docentes capacitados de los 40 programados), con una ejecución de \$29.900.000 y unos recursos gestionados de \$66.000.000.

### Dotación de Laboratorios de Idiomas:

**Objetivo:** Dotar y/o actualizar de laboratorios especializados de idiomas a las instituciones educativas del municipio, con el fin de implementar en el proceso formativo nuevas herramientas pedagógicas de alta tecnología adecuadas a la enseñanza de los idiomas para mejorar los niveles de competencia de los estudiantes en el manejo de una segunda lengua.

Durante el 2012, con el fin de convertir el idioma inglés en una competencia de todos y considerando necesario elevar el nivel de dicho idioma en los estudiantes, 5 instituciones educativas oficiales



<b>Proceso:</b> GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		<b>No. Consecutivo</b> N/A
<b>Macroproceso:</b> GESTION ESTRATEGICA	<b>Código General</b> 4000	<b>Código de la Serie /o- Subserie (TRD)</b> 4000-145,10



consideradas de mayor nivel de avance en el aprendizaje de una segunda lengua que representan un porcentaje superior al 100% en cuanto a cumplimiento de metas (4 laboratorios programados), recibieron dotación de 144 diademas (Centro educativo Rural Vijagual (28), INEM (28), Santander (30), Jorge Ardila Duarte (28), y Escuela Normal Superior (30), que refuerzan los laboratorios y facilitan el aprendizaje y conocimiento de los estudiantes, lo cual presentó una ejecución presupuestal de \$6.825.600

### **PROYECTO: MEJORAMIENTO DEL PROCESO DE ARTICULACION DE LA EDUCACION MEDIA TECNICA CON EL SENA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA**

**Objetivo:** Articular la educación media técnica con la educación superior, para desarrollar las competencias laborales que constituyen una pieza central en un enfoque integral de formación que conecta el mundo del trabajo con la educación.

Este proyecto por constituir un programa importante para la formación de los estudiantes de los grados 10º y 11º, tuvo su continuidad en la vigencia 2012 con la participación de 26 instituciones educativas oficiales, articuladas en diferentes programas ofrecidos tanto por el SENA como por instituciones de educación superior así: Tecnológica del Oriente, Centro de Diseño y la Manufactura, UDI, Uniminuto, Uniciencia, logrando un cumplimiento del 93% (28 instituciones programadas) en cuanto a instituciones educativas que se encuentran en articulación en los grados 10º y 11º, con unos recursos gestionados de \$28.000.000. Ver Anexo G.

### **PROYECTO: SUMINISTRO DE APOYOS PARA ESTUDIANTES DE CERES Y UIS DE ESTRATOS 1 Y 2 EN PROGRAMAS DE TECNICOS PROFESIONALES, TECNOLOGOS Y PROFESIONALES DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA.**

**Objetivo:** Brindar apoyos educativos a los estudiantes egresados de los establecimientos educativos oficiales del Municipio de Bucaramanga de bajos ingresos, que cursen programas de educación superior, técnica y tecnológica en los CERES y la UIS, de acuerdo da la normatividad para cada caso.

Un hecho importante de resaltar y como apoyo a los estudiantes egresados de las instituciones educativas oficiales cuyas condiciones económicas no les permite la continuidad de su formación hacia la educación superior, se realizó el pago de los subsidios correspondientes al semestre B 2011 y Semestre A 2012, a 285 estudiantes de la UIS y 4 de CERES para el primer semestre de 2012. Es decir un total de 289 estudiantes, con una ejecución presupuestal \$41.585.000 equivalente a un 96.3% del total de la meta cumplida (285 de 300 estudiantes).

### **PROYECTO: MEJORAMIENTO DEL PROCESO DE MASIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y EDUCACIÓN CONTINUADA, PROGRAMA SOCIAL UNIVERSIDAD DEL PUEBLO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA.**

**Objetivo:** Brindar educación superior en la modalidad de técnica profesional y tecnológica a estudiantes egresados de los establecimientos educativos oficiales del municipio de Bucaramanga de estrato 1 y 2, a través del programa social la universidad del Pueblo.

En la vigencia del primer semestre del 2012, se realizó la oferta académica con 23 grupos de Programas Técnicos y Tecnológicos, algunos que ya venían operando y otros nuevos como el Técnico Profesional en Operaciones Turísticas; atendidos por 5 Instituciones de Educación superior: Fitec, Corpocides, Escuela Tecnológica del Oriente, la UDI y la UCC; distribuidos en 15 sedes que funcionan en los establecimientos educativos estratégicamente ubicados en las diferentes áreas geográficas del Municipio





<b>Proceso:</b> <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		<b>No. Consecutivo</b> <b>N/A</b>
<b>Macroproceso:</b> <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	<b>Código General</b> <b>4000</b>	<b>Código de la Serie /o- Subserie (TRD)</b> <b>4000-145,10</b>



para una mayor cobertura, 3 en las Instituciones de Educación Superior, Corpocides, Fitec y la Universidad UCC y dos programas especiales con sedes en la Cárcel Modelo y el Batallón del ejército. Ver Anexo H.

Como hecho destacable importante resaltar la apertura de dos nuevos grupos, un grupo de 40 estudiantes pertenecientes a la población Carcelaria en el Programa Técnico Profesional en Contaduría, y un grupo de 40 estudiantes que hacen parte de la Quinta Brigada en el Programa Técnico Profesional en Mercadeo y Publicidad.

En la vigencia del Segundo Semestre de 2012, el número total de estudiantes admitidos fueron 898 atendidos en 22 grupos de Programas Técnicos Profesionales y Tecnológicos, ofertados. Es importante resaltar que para este segundo semestre de 2012, se ofertan dos nuevos Programas Académicos como lo son los programas Técnico Profesional en Pre-Prensa Digital ofrecida por la Universitaria de Investigación y Desarrollo (UDI) y Tecnología en Regencia en Farmacia ofrecida por la Corporación Escuela Tecnológica del Oriente. Ver Anexo I.

El pasado 13 de Diciembre de 2012, en el auditorio 'Luis A. Calvo' de la Universidad Industrial de Santander, se graduaron 734 nuevos técnicos y tecnólogos en la séptima promoción de la Universidad del Pueblo de Bucaramanga.

Adicionalmente, 377 estudiantes recibieron el grado en diplomados en Alta Gerencia, Salud Ocupacional y Riesgos Profesionales, Sistemas de Información Documental, Diseño de Página WEB, Gerencia Logística, Seguridad Informática, Gerencia de Proyectos y Direccionamiento Estratégico Empresarial.

Un total de 1.670 estudiantes fueron beneficiados en diferentes programas de técnicos, profesionales y tecnólogos, dentro del programa social la Universidad del Pueblo, que representa un cumplimiento muy superior al 100% de la meta programada (1000 nuevos estudiantes), con una ejecución presupuestal de \$2.585.404.000

### **PROYECTO: FORTALECIMIENTO DEL PROCESO DE CERTIFICACION DE CALIDAD EN LA NORMA NTC GP1000 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA.**

**Objetivo:** Brindar a través de la Secretaría de Educación apoyo y asesoría permanente a los diferentes procesos de calidad en que se encuentra inmerso cada uno de los establecimientos educativos oficiales, con el fin de llevarlos hasta lograr la certificación en la norma NTC GP1000:2004 como objetivo final.

Durante la vigencia del 2012 la Secretaría de Educación brindó apoyo a las instituciones educativas en materia de gestión de calidad, cuyo objetivo general fue preparar a los colegios para ser acreditados y certificados en Sistemas de Gestión de Calidad.

Se concretó la certificación dentro de la norma NTC ISO 9001:2008, NTC GP 1000, IQNET, del Centro Educativo Rural la Malaña, resaltando que es la 1° institución educativa Rural que recibe certificación de calidad a nivel Nacional..

Se Logro además la certificación dentro de la norma NTC ISO 9001:2008, BUREAUVERITAS, de la Institución Educativa Café Madrid.

Con estas dos instituciones certificadas en materia de metas se logró un cumplimiento superior al 100% frente a la meta programada (1 institución educativa Certificada), con una ejecución presupuestal de \$3.000.000.





Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo <b>N/A</b>
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) <b>4000-145,10</b>



## PROYECTO: MODERNIZACIÓN Y ESTRUCTURACIÓN DE LA PLANTA DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN:

**Objetivo:** Lograr que la secretaria de educación alcance la implementación total del proyecto de modernización institucional en su operabilidad, promoviendo la certificación de nuevos macroprocesos a fin de continuar ofreciendo un servicio educativo de calidad a la comunidad que los demanda.

Se creó a nivel de todos los líderes de los macroprocesos la cultura de la identificación de las no conformidades y/o productos no conformes al igual que la propuesta de acciones correctivas para los mismos. De otra parte se realizaron una serie de capacitaciones e inducciones para el personal de funcionarios recientemente vinculados a los procesos y reinducción para los antiguos, con el fin de no entorpecer el desarrollo del proceso administrativo.

ICONTEC realizó una nueva auditoría de seguimiento a los tres Macroprocesos certificados Macroproceso C Gestión de la cobertura del servicio educativo, Macroproceso H gestión del talento Humano, Macroproceso E Atención al ciudadano. El informe de la auditoría fue satisfactorio ya que no hubo hallazgos negativos, solo algunas solicitudes de mejora. En abril del 2013 el ICONTEC realizará una auditoría de recertificación, ya que se cumplen tres años del otorgamiento del certificado.

En materia de cumplimiento de metas el proyecto de Fortalecimiento del modelo de Gestión educativa y modernización institucional, se encuentra en un 100% de ejecución en todas sus fases, con una ejecución presupuestal de \$1.341.189.000.

Entre el Ministerio de educación y Microsoft se firmó un convenio denominado "OPEN VALUE SUSCRIPCIÓN" basado en la entrega de software Microsoft a un menor precio de un modelo de arrendamiento anual.

La Secretaría de Educación Municipal tiene dentro de sus obligaciones, velar por el correcto funcionamiento de las instituciones educativas oficiales, dentro del cual se encuentra el acceso legal de los equipos a los programas de Microsoft que incluye programas como Word, Excel, Power Point, Outlook, Publisher y Access, con una vigencia de 12 meses con el fin de propender medios tecnológicos para mayor eficacia en la labor educativa, para garantizar a cabalidad las funciones asignadas en la Constitución y la Ley, como lo es la prestación de los servicios en forma adecuada y oportuna, por tanto es necesario la renovación de las licencias de Microsoft mediante contrato compraventa para 2700 licencias para las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga, con una ejecución presupuestal de \$48'167.567

## PROYECTO DOTACIÓN DE MOBILIARIO, MATERIAL Y EQUIPOS DIDÁCTICOS A INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA.

**Objetivo:** Dotar de equipos, mobiliario y ayudas didácticas a las instituciones educativas del municipio de Bucaramanga que sirvan de apoyo al proceso de formación de los educandos, logrando mejores niveles del aprendizaje.

Otro factor importante que contribuye en forma directa al mejoramiento de la calidad de la educación que se imparte en las aulas de clase, es la dotación de equipos didácticos de moderna tecnología, con lo cual no se le facilita el aprendizaje al educando, sino también la labor del docente.





Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo <b>N/A</b>
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) <b>4000-145,10</b>



Al término del 2012, las 50 instituciones educativas oficiales que equivalen al 100% de la meta fijada, han recibido algún tipo de mobiliario escolar, equipos y material didáctico y laboratorios de diversa índole, ya sea mediante el sistema de adquisición directa o por medio de transferencias a las instituciones educativas para su compra, por valor \$1.541.119.000, los cuales son requeridos como apoyo pedagógico para el proceso enseñanza-aprendizaje. Ver Anexo J.

### PROYECTO MANTENIMIENTO Y REPARACIONES LOCATIVAS DE LOS ESTABLECIMIENTOS Y CENTROS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA

**Objetivo:** Mejorar las infraestructuras físicas de las instituciones educativas del municipio, realizando las diferentes obras de mantenimiento y reparaciones locativas requeridas, a fin de mejorar los espacios de estudios, áreas administrativas, sanitarias, áreas de recreación y esparcimiento, en busca de mejores ambientes educativos.

Durante la vigencia del 2012, las 49 instituciones educativas oficiales que corresponden al 98% de la meta prevista en el plan de desarrollo, fueron objeto de algún tipo de obras de mantenimiento y reparaciones locativas por valor de \$6.422.330.611 entre contrataciones y transferencias entregadas a las mismas para tal fin, así como el pago de los servicios públicos para las instituciones educativas que se contemplan en este proyecto.

Algunas de las obras importantes de mantenimiento y reparaciones locativas realizadas durante la pasada vigencia, merecen ser mencionadas:

Valor	Objeto	Comuna
\$227.671.526	Cerramiento de la plazoleta de acceso principal a la Institución Educativa Inem Sede A.	10
\$110.647.003	Desmonte e Instalación de cubierta, demolición de placa y reparaciones locativas para la Institución educativa Francisco de Paula Santander.	4
\$ 414.447.990	Construcción del muro de cerramiento y red de acueducto en el colegio Villas de San Ignacio	1
\$ 1.287.209.712	Construcción muro de cerramiento obras de urbanismo y vía colegio los Colorados	1

### DOTACIÓN DE AULAS ESPECIALIZADAS MEDITEC Y ROBOTICA, GALI Y GALILEO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA

**Objetivo:** Repotenciar y adecuar las aulas especializadas de robótica existentes en las instituciones educativas del municipio, con el fin de utilizar la infraestructura tecnológica en el desarrollo curricular de las áreas de educación básica y media.

De otra parte dotar, fortalecer y mantener en las instituciones educativas y centros educativos infraestructuras tecnológicas de calidad en materia de aulas TICS, con un alto grado de tecnología e innovación para generar ambientes de aprendizaje y la transformación continua de las prácticas de los docentes

Durante la vigencia 2012 cabe destacar la participación de 4 instituciones educativas oficiales en el concurso Nacional de Robótica, que fueron: Instituto Técnico Salesiano, Colegio Aurelio Martínez Mutis, Colegio Nacional de Comercio y la Institución educativa las Américas; obteniendo el premio MEJOR DESEMPEÑO, para así representar a Colombia en el VEX ROBOTICS COMPETITION 2012, que se





<b>Proceso:</b> <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		<b>No. Consecutivo</b> <b>N/A</b>
<b>Macroproceso:</b> <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	<b>Código General</b> <b>4000</b>	<b>Código de la Serie /o- Subserie (TRD)</b> <b>4000-145,10</b>



celebró en la ciudad de Anaheim California los días 17, 18, 19 y 20 de Abril, por parte del colegio oficial Salesiano Eloy Valenzuela y el Colegio privado San Pedro Claver.

El segundo lugar en el concurso nacional lo obtuvo el Colegio oficial Instituto Técnico Nacional de Comercio.

Cabe resaltar también que en dicho concurso, los estudiantes del colegio Aurelio Martínez Mutis obtuvieron el primer puesto en el "Premio Futuro" por la mejor investigación.

Así las cosas, continuó la educación del Municipio de Bucaramanga siendo noticia a nivel nacional, ubicándose en lugares de privilegio en cuanto hace relación a los grandes avances alcanzados en materia tecnológica y de robótica, como igualmente se logró en el cuatrienio anterior; lo cual ha sido un compromiso de la Secretaría de Educación, continuar fortaleciendo el equipamiento tecnológico de las aulas especializadas de Meditec, Robótica, Gali y Galileo, con el fin de seguir ocupando los lugares de privilegio a nivel nacional.

Con este objetivo se realizaron las siguientes actividades puntuales dentro de estos proyectos:

Se dotaron con recursos didácticos y tecnológicos dos (2) ambientes de aprendizaje para especialidades en la educación media, fortaleciendo el desarrollo de competencias básicas y específicas en los docentes beneficiarios.

Se Repotenciaron dos (2) Instituciones Educativas de Básica Secundaria con recursos didácticos y tecnológicos en los ambientes para el aprendizaje de la tecnología e informática, fortaleciendo el desarrollo de competencias básicas en los docentes del nivel educativo.

Además de la dotación, se brindó formación y acompañamiento en modalidades presencial y virtual para los docentes encargados de los ambientes que se dotaron y repotenciaron, para garantizar la implementación de los recursos didácticos y de las metodologías en las instituciones educativas beneficiadas.

Las instituciones educativas oficiales objeto de dichas dotaciones, formación y acompañamiento fueron: María Goretti, Instituto la juventud, Técnico superior Dámaso Zapata y la Medalla Milagrosa del municipio de Bucaramanga. Ver Anexo K.

## **BUCARAMANGA INTELIGENTE- SMART CITY**

### **IMPLEMENTACION DEL PROGRAMA GOBIERNO DIGITAL Y CIUDAD INTELIGENTE Y HUMANA EN EL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA.**

En cumplimiento de esta estrategia sectorial, se crea "Vive Digital Regional", una iniciativa que busca llevar a un siguiente nivel de madurez a los territorios digitales y está alineada con las nuevas políticas de gobierno del Ministerio de las TIC. Esta nueva iniciativa se soporta en una alianza con Colciencias y Fidubogotá, en su calidad de vocera del patrimonio autónomo denominado Fondo Nacional de Financiamiento para la ciencia, la tecnología y la innovación, Francisco José de Caldas.

"Vive Digital Regional" articula el desarrollo del Ecosistema y en la actualidad se encuentra una formulación realizada por el Municipio en e-salud con ejecutor la UNAB, para la Convocatoria 601/2012, para Conformar un Banco de Proyectos en el marco de la iniciativa Vive Digital Regional, bajo la modalidad de cofinanciación, llamada Bucaramanga Vive Digital. El municipio aporta \$800.000.000 y el Ministerio de las TIC \$2.400.000.000.

**Puntos Vive Digital (PVD):** Los puntos vive digital brindan acceso a internet para niños, jóvenes o adultos, lo que garantiza las mismas posibilidades de acceder a la información de toda la población, contribuyendo al mejoramiento de su calidad de vida, permitiendo interactuar con el mundo y contribuir al desarrollo económico y social.





Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo <b>N/A</b>
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) <b>4000-145,10</b>

Los Puntos Vive Digital se implementarán entre los años 2012 y 2014, promoviendo la masificación del uso de las TIC a nivel nacional, con un especial énfasis en la población de estratos bajos de los diferentes municipios y ciudades capitales del país.

El Ministerio TIC, a través del programa social Compartel abrió convocatoria de los PVD; el municipio de Bucaramanga a través de la Oficina Asesora en Políticas Educativas y TIC formuló proyectos ante el Ministerio de las TIC, logrando la aprobación de 5 Puntos Vive Digital:

Nombre – Dirección	Número de registro	Fecha de envío	Tipología PVD
PVD Comuna 1 - Carrera 8 C No. 34 ANB Lote 6 Local B Barrio Café Madrid	Confirmación-00329	04 / Sep. / 2012	A
PVD Comuna 3 - Colegio Santander Calle 9 No. 25-67 Barrio la Universidad	Confirmación-00335	04 / Sep. / 2012	B
PVD Comuna 14 - Calle 14 No. 50-32 IE Oriente Miraflores	Confirmación-00333	04 / Sep. / 2012	A
PVD IE Promoción Social del Norte - Cra 22 No 1-25 IE Promoción Social del Norte	Confirmación-00563	13 / Sep. / 2012	A
PVD Comuna 05 La Joya - Cra 7 Occidente No 36-48 Salón Comunal La Joya	Confirmación-00566	13 / Sep. / 2012	A

FUENTE: Oficina Asesora en política educativa y TIC- Alcaldía de Bucaramanga

El valor gestionado de la Oficina Asesora en Política Educativa y TIC de los 5 PVD fue de \$ 1.464.000.000 convenio con Fonade .Los Puntos de Vive Digital, serán instalados teniendo como referencia el existente en el Colegio INEM y las adecuaciones de estos las realizará la Secretaría de Infraestructura del municipio para que el Ministerio TIC dote estos espacios con tecnología de punta.

**Computadores para Educar:** Es un programa de reuso tecnológico cuyo objetivo es brindar acceso a las tecnologías de información y comunicaciones a instituciones educativas públicas del país, mediante el reacondicionamiento y mantenimiento de equipos, promoviendo su uso y aprovechamiento significativo en los procesos educativos, a través de la implementación de estrategias de acompañamiento educativo y apropiación de TIC. (SEC. EDUCACION). Aporte del municipio \$600.000.000 y el Ministerio de las TIC aportó un valor igual, es decir \$600.000.000 y así poder dotar a la Instituciones educativas con 2214 computadores portátiles.

**Gobierno en Línea:** Estrategia del Gobierno Nacional para contribuir a la construcción de un estado más eficiente, más transparente, más participativo y que preste mejores servicios a los ciudadanos y las empresas, mediante el aprovechamiento de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

Una evaluación entregada por el delegado del Ministerio de las TIC, da un resultado de cumplimiento satisfactorio a la entidad territorial, faltando solo 9 puntos para el cumplimiento en su totalidad de las 5 fases de la estrategia Antitrámites y de Gobierno en Línea.

- Fase de información en línea
- Fase de Interacción en línea
- Fase de Transacción en línea
- Fase de Transformación en línea
- Fase de Democracia en línea



<b>Proceso:</b> GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		<b>No. Consecutivo</b> N/A
<b>Macroproceso:</b> GESTION ESTRATEGICA	<b>Código General</b> 4000	<b>Código de la Serie /o- Subserie (TRD)</b> 4000-145,10



**Ciudadano Digital:** A corte del 30 de Diciembre de 2012 La Universidad Abierta y a Distancia – UNAD, PFCTIC entrega el Informe de ciudadanos certificados a esa fecha, apareciendo Bucaramanga con 2.238, y Santander con 10.743 lidera con el mayor número de Maestros y Funcionarios públicos Certificados a nivel Nacional.

### **FORTALECIMIENTO DE PROYECTOS DE INVESTIGACION, DESARROLLO Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y GESTION DEL CONOCIMIENTO A NIVEL DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA.**

**VIVELABS:** Este programa tiene como objetivo la generación de centros especializados en formación de capacidades en ciencia, tecnología e innovación, competencias digitales y otras alternativas de servicios para fomentar el emprendimiento digital de contenidos digitales. Aporte del municipio \$463.257.231,26 y aportes del Ministerio de las Tic \$ 997.698.560.

**NODO DE ENERGÍAS ALTERNATIVAS- BEPMA:** Este proyecto tiene por objetivo fomentar las actividades de investigación, desarrollo y divulgación en temas de la cadena de valor de biocombustibles y energías alternativas a nivel de educación básica y media en el ámbito nacional.

Al mismo tiempo se busca fortalecer la articulación entre el sector productivo y la academia a través de la implementación de proyectos de investigación científica, que permitan el trabajo colectivo entre las instituciones de educación básica, media y superior; la primera articulación dio lugar entre Ecopetrol-ICP –Secretaría de Educación de Bucaramanga y la Institución educativa INEM.

En la actualidad nuevas instituciones educativas oficiales del Municipio como la Medalla Milagrosa, Instituto tecnológico, la Normal Superior y la Juventud, se encuentran vinculadas al proyecto.

De esta manera se pretende aprovechar las oportunidades de la sociedad del conocimiento con el propósito de reducir la pobreza e incentivar la sostenibilidad en el desarrollo de los asentamientos humanos.

**CLAUDIA JANNETHE FERNÁNDEZ BARRERA**  
Secretaria de Educación Municipal



Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

**ANEXO A.  
POBLACIÓN CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES VINCULADOS A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES.**

INSTITUCION EDUCATIVA	TOTAL	%	COMUNA
C.E.R. BOLARQUI	1	0,1%	Cgto 2
CENT EDUC REFUGIO SOCIAL MUNICIPAL	1	0,1%	15
CENT EDUC RURAL EL PAULON	7	1,0%	Cgto 1
CENT EDUC RURAL LA MALAÑA	3	0,4%	Cgto 3
CENTRO EDUCATIVO RURAL BOSCONIA	2	0,3%	Cgto 3
COL CAFE MADRID	19	2,6%	1
I E TEC INEM CUSTODIO GARCÍA ROVIRA	12	1,7%	10
I E JOSE CELESTINO MUTIS	13	1,8%	17
I E ANDRES PAEZ DE SOTOMAYOR	3	0,4%	5
I E ACAD AURELIO MARTINEZ MUTIS	3	0,4%	7
I E ACAD SANTA MARIA GORETTI	24	3,3%	7
I E CAMPO HERMOSO	5	0,7%	5
I E CLUB UNION	6	0,8%	3
I E DE SANTANDER	8	1,1%	3
I E DEPTAL FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	19	2,6%	4
I E LA JUVENTUD	3	0,4%	2
I E LAS AMERICAS	15	2,1%	13
I E PILOTO SIMON BOLIVAR	2	0,3%	3
I E PROVENZA	2	0,3%	10
I E SAN FRANCISCO DE ASIS	4	0,6%	4
I E TEC JORGE ARDILA DUARTE	4	0,6%	6
I.E. INTEGRADO JORGE ELIECER GAITAN	17	2,4%	4
I.E. VILLAS DE SAN IGNACIO	12	1,7%	1
IE BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA DE LA REPUBLICA DE COLOMBIA	8	1,1%	13
IE CAMACHO CARREÑO	69	9,6%	5
IE COMUNEROS	7	1,0%	3
IE ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE BUCARAMANGA	77	10,7%	13
IE GABRIELA MISTRAL	12	1,7%	6
IE GUSTAVO COTE URIBE	5	0,7%	1
IE LA LIBERTAD	6	0,8%	9
IE LICEO PATRIA	1	0,1%	13
IE LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	9	1,2%	17
IE MAIPORE	16	2,2%	1
IE MEDALLA MILAGROSA	22	3,0%	11
IE NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	1	0,1%	15
IE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	30	4,2%	7
IE ORIENTE MIRAFLORES	35	4,8%	14
IE PROMOCION SOCIAL DEL NORTE	26	3,6%	2
IE RURAL VIJAGUAL	9	1,2%	Cgto 1
IE SAN JOSE DE LA SALLE	4	0,6%	6
IE SANTO ANGEL	2	0,3%	1
IE TEC DAMASO ZAPATA	8	1,1%	3
IE TECNICO POLITECNICO	8	1,1%	7

<b>Proceso:</b> GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		<b>No. Consecutivo</b> N/A
<b>Macroproceso:</b> GESTION ESTRATEGICA	<b>Código General</b> 4000	<b>Código de la Serie /o- Subserie (TRD)</b> 4000-145,10

IE TECNICO EMPRESARIAL JOSE MARIA ESTEVEZ	9	1,2%	6
IE TECNICO RAFAEL GARCIA HERREROS	20	2,8%	1
IE.TECNOLG.SALESIANO ELOY VALENZUELA	1	0,1%	4
INST DE PROBLEMAS DE APRENDIZAJE IPA	152	21,1%	7
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>722</b>	<b>100%</b>	

Fuente: Ofic. Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte Diciembre 30/2012

**ANEXO B.**  
**RUTAS DE TRANPORTE ESCOLARES PARA ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA.**

RUTA	ORIGEN	DESTINO	Nº DE ESTUDIANTES (diarios)
Ruta N° 1:	Vereda Santa Bárbara y 10 de mayo	Colegio las Américas (comuna 13)	49
Ruta N° 2:	Veredas Vijagual, el nogal sur, corregimiento I.	Colegio Rural Vijagual (Cgto 1), Rafael García Herreros (comuna 1), La Juventud (comuna 2) y Gustavo Cote Uribe (comuna 1).	100
Ruta N° 3:	Vereda La Malaña, Gualilo bajo, retiro grande.	Colegio Oriente Miraflores (comuna 14), Colegio las Américas (comuna 13) y colegio Santander (comuna 3), escuela Rural la Malaña sede A (Cgto 3) , Rural la Malaña sede B.	64
Ruta N° 4:	Vereda San José, Corregimiento III.	Colegio Santander (comuna 3) (45), Colegio las Américas (comuna 13) y Normal Superior (comuna 13)	34
Ruta N° 5:	Bosconia	1-Destino: Instituciones Educativas Tecnológico Dámaso Zapata (comuna 3), Piloto Simón Bolívar (comuna 3), Salesiano Eloy Valenzuela (comuna 4), Jaime Barrera Parra (comuna 4), Nuestra Señora del Pilar sede F, Jorge Ardila Duarte (comuna 6), José María Estévez (comuna 6), Juventud (Comuna 2), Politécnico (comuna 7), Club Unión (Comuna 3), Rafael Pombo, Promoción Social del Norte (Comuna 2), Fundación Estructurar. 2- Destino: Tecnológico Dámaso Zapata (comuna 3), Santander (comuna 3), Salesiano Ely Valenzuela (comuna 4), Politécnico (comuna 7), Promoción Social del Norte (comuna 2) y la Nacional de Comercio (Comuna 7).	150
RUTA N° 6:	Vereda El Paulón, Corregimiento I	1-Destino: Colegio Rural Vijagual (Cgto 1) 2- Destino: Colegio Rafael García Herreros (comuna 1)	120
RUTA N° 7:	Luz de salvación	INEM (comuna 10)	283
RUTA N° 8:	vereda El Pedregal	Oriente Miraflores (comuna 14), escuela Normal (Comuna 13), Tecnológico Dámaso Zapata (Comuna 3) y las Américas (comuna 13), Liceo Patria (comuna 13)	60
RUTA N° 9:	Retiro Alto	Rural La Malaña (Cgto 3) y Oriente Miraflores (comuna 14)	41
RUTA N° 10:	Retiro chiquito	Bicentenario, Las Américas (comuna 13), Oriente Miraflores (comuna 14)	26
RUTA N° 11:	Monte chiquito, la aguada y perico, - La capilla- Bolarqui - Bolarqui – Monserrate - Bolarqui – La Cuchilla	Escuela rural la Capilla (Sede A y B) (comuna 1), Bolarqui (sede A) (Cgto 2) Monserrate (sede D)	146

<b>Proceso:</b> GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		<b>No. Consecutivo</b> N/A
<b>Macroproceso:</b> GESTION ESTRATEGICA	<b>Código General</b> 4000	<b>Código de la Serie /o- Subserie (TRD)</b> 4000-145,10

RUTA N° 12:	Cuchilla alta, la cemento, los santos Ruta A: La cemento – Santa Rita – Capilla Ruta B: Desde curva Sergio Díaz – Los santos – Santa Rita Ruta C: Desde pata del puente Tona – vereda Rosa Blanca – Bosconia)	Santa Rita	129
RUTA N° 13:	Vereda angelinos, corregimiento I Ruta A: Angelinos - la cemento Ruta B: Angelinos sector Bosconia	Vereda los Angelinos	29

Fuente: Oficina Jurídica Secretaría de Educación Bucaramanga. Corte Diciembre 30/2012

### ANEXO C. APOYO PEDAGOGICO A POBLACION CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

PROGRAMA	APOYO PEDAGOGICO A LA POBLACION CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES INCLUIDAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA.	
<b>OBJETO</b>	BRINDAR LOS SERVICIOS DE APOYO PEDAGÓGICO EN EL AULA REGULAR A NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES CON DISCAPACIDAD COGNITIVA Y/O NEE QUE SEAN PARTE DE PROCESOS DE INCLUSIÓN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA	<p>INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE CUENTAN CON LOS SERVICIOS DE APOYO:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. I.E. El Paulón</li> <li>2. I.E. Club Unión</li> <li>3. I.E. Francisco De Paula</li> <li>4. I.E. Santa María Goretti</li> <li>5. I.E. Luis Carlos Galán</li> <li>6. I.E. Promoción Social</li> <li>7. I.E. Bicentenario</li> <li>8. I.E. Medalla Milagrosa</li> <li>9. I.E. Provenza</li> <li>10. I.E. Oriente Miraflores</li> <li>11. I.E. Camacho Carreño</li> <li>12. I.E. La Juventud</li> <li>13. I.E. Vijagual</li> <li>14. I.E. Jorge Eliécer Gaitán</li> <li>15. I.E. Politécnico</li> <li>16. I.E. Maiporé</li> <li>17. I.E. Las Américas</li> <li>18. I.E. La Libertad</li> <li>19. I.E. Villas De San Ignacio</li> <li>20. I.E. Liceo Patria</li> <li>21. I.E. Gustavo Cote Uribe</li> <li>22. I.E. Inem</li> <li>23. I.E. San Francisco De Asís</li> </ol> <p>GRUPO DE PROFESIONALES QUE PRESTAN LOS SERVICIOS DE APOYO:</p> <p>Psicopedagogas: 2 2 Educadoras Especiales 2 Licenciadas en Educación Básica 3 Terapeutas Ocupacionales 2 Fonoaudiólogas 4 Psicólogas 1 PcD visual. Esp. en NEE e Inclusión</p>

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo <b>N/A</b>
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) <b>4000-145,10</b>

	<p>NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES INCLUIDOS EN ESTE CONVENIO:</p> <p>Déficit Cognitivo: 81 Autismo Y Asperger: 11 Síndrome De Down: 15 Síndrome De Williams: 1 Síndrome De Wolf: 1 Síndrome De Stuger Weber 1</p> <p><b>- En total 110 niños</b></p> <hr/> <p>FORMACION SEMINARIO TALLER: - EDUCANDO PARA LA DIVERSIDAD: MOVIMIENTO Y APRENDIZAJE. ASISTIERON 350 DOCENTES</p>
--	--

FUENTE: Coordinación Programas Atención Población Con NEE.- Secretaria de Educación Bucaramanga.

#### ANEXO D. DISTRIBUCION DE LA PLANTA DE DOCENTES POR ESCALAFON

GRADO ESCALAFON	Nº DE DOCENTES	%
SE	1	0.04%
1	2	0.08%
2	1	0.04%
4	5	0.19%
5	1	0.04%
6	2	0.08%
7	1	0.04%
8	24	0.91%
9	15	0.57%
10	38	1.45%
11	17	0.65%
12	87	3.31%
13	215	8.19%
14	1399	53.30%
1A	23	0.88%
1B	2	0.08%
2A	441	16.80%
2AE	183	6.97%
2B	52	1.98%
2BE	68	2.59%
2C	9	0.34%
2CE	10	0.38%
3AM	17	0.65%
3BM	9	0.34%
3CM	3	0.11%
<b>TOTAL</b>	<b>2625</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Oficina Coordinadora recursos Humanos- Secretaria de Educación Bucaramanga.

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo <b>N/A</b>
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) <b>4000-145,10</b>

**ANEXO E.  
INICIATIVAS PRESENTADAS PARA EL PROGRAMA ONDAS**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Nº (INICIATIVAS)	NOMBRE DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN
INSTITUTO MUNICIPAL RAFAEL GARCÍA HERREROS	1	SIRA
	1	Tipología del pie
ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE BUCARAMANGA	1	ESCLAVREDS
	1	RAP MANÍA
	1	ECOSABIOS
	1	ADICEL
	1	Maltrato canino
	1	Alquimistas
	1	Rutas ludo -pedagógicas
	1	Elixir de vida
COLEGIO JORGE ARDILA DUARTE	1	Eléctricos- manos a la obra
INSTITUTO TÉCNICO NACIONAL DE COMERCIO	1	Iron-Bots
	1	Abrazando a Bucaramanga
COLEGIO AURELIO MARTÍNEZ MUTIS	1	Robótica CMM
	1	Puertas Centros Comerciales
	1	Legislación ambiental
COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	1	Micorrizas
	1	Energía Solar
	1	Independencia
INSTITUTO TECNOLÓGICO SALESIANO ELOY VALENZUELA	1	Huerto Escolar
	1	Circuitos integrados con sistema operativo
	1	Circuitos Impresos
COLEGIO MAIPORÉ	1	Sistema Operativo
	1	Prevención del dengue
	1	Onda de las 5R'S
INSTITUTO SANTA MARÍA GORETTI	1	Pequeños Grandes Investigadores
	1	Ciencia Juvenil
CENTRO EDUCATIVO RURAL BOLARQUI	1	Jardín de aromas
	1	"más que Biocompos"
	1	cultivos de sábila
COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA	1	Entorno virtual
CORPORACIÓN EDUCATIVA MINUTO DE DIOS	1	Preparados para salvar vidas
	1	"enjoy with english"
	1	"grandes artistas"
	1	Primeros Auxilios en la Escuela y en el Hogar
<b>TOTAL INICIATIVAS</b>	<b>35</b>	

FUENTE: Oficina coordinadora de calidad- Dirección de núcleo- Secretaría de Educación Bucaramanga

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo <b>N/A</b>
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) <b>4000-145,10</b>

**ANEXO F.  
PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES 2012**

Nº	TEMATICA	N.DOCENTES	FECHA	INSTITUCIONES BENEFICIADAS
1	MODELOS ESCOLARES PARA LA EQUIDAD	21	29 AL 31 DE AGOSTO	INSTITUCIONES RURALES
2	PROYECTO SONIDOS ESCOLARES	18	1 CICLO (31/07 AL 02/08) 2 CICLO 28 AL 31 DE AGOSTO	INSTITUCIONES BASICA PRIMARIA
3	DIAGNOSTICO INSTITUCIONES EDUCATIVAS-DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES. CORPORACION ASED	358 DOCENTES	JULIO 6 AL 31 DE JULIO)	Rafael García Herreros, San Francisco De Asís, La Libertad, Comuneros, Oriente Miraflores, Campo Hermoso, Medalla Milagrosa, Club Unión, Rural Vijagual, La Juventud ,Luis Carlos Galán, Gustavo Cote Uribe, José María Estévez, Villas De San Ignacio, Café Madrid, Jorge Eliécer Gaitán, Promoción Social del Norte, Maiporé, Camacho Carreño y Francisco Paula Santander.
4	FORMACION CIUDADANA-COMPETENCIAS CIUDADANAS	11 DOCENTES	15 DE AGOSTO	Escuela Normal Superior, Café Madrid, Inem, Salesiano Eloy Valenzuela, Sta. María Goretti, Rafael García Herreros, Centro Piloto Simón Bolívar, La Juventud, La Salle y Santander.
5	PROGRAMA DE EDUCACION PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS	5 DOCENTES	12 Y 13 DE JULIO	Maiporé, La Juventud y José María Estévez,
6	DIPLOMADO SER CON DERECHOS	13 DOCENTES	9 Y 13 DE SEPTIEMBRE	Liceo Patria
7	CUERPO SONORO	13 DOCENTES	3 AL 7 SEPTIEMBRE	Camacho Carreño, Gustavo Cote Uribe, Normal Superior, Luis Carlos Galán, José María Estévez, Oriente Miraflores,
8	SOCIALIZACION PRUEBAS SABER -MEN	123 DOCENTES, RECTORES Y DIRECTIVOS	11 DE SEPTIEMBRE	LAS 49 INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICILAES.
8	SOCIALIZACION PLAN MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL	53 DOCENTES, RECTORES Y DIRECTIVOS	30 DE ABRIL	LAS 49 INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICILAES.
9	ESCUELA DEMOCRATICA -MEN GOBERNO ESCOLAR	46 DOCENTES, RECTORES Y DIRECTIVOS	03 DE MARZO	LAS 49 INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICILAES.
10	BUMANGUES DE HONOR 2012	86 DOCENTES,R ECTORES Y CIRECTIVOS	1 DE OCTUBRE	LAS 49 NSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES.
<b>TOTAL</b>			<b>747</b>	

Fuente: Coordinación programas de capacitación. Secretaría de educación



Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo <b>N/A</b>
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) <b>4000-145,10</b>

**ANEXO G.  
PROGRAMAS DE ARTICULACION EDUCACION MEDIA CON EDUCACION SUPERIOR 2012**

Nº	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	MODALIDAD DE ARTICULACION	INSTITUCION ARTICULADORA	Alumno 10·	Alumno 11·
1	ANDRES PAEZ DE SOTO MAYOR	TECNICO LABORAL EM SERVICIOS RECREATIVOS Y DE GUIANZA TURISTICA	CORPORACION ESCUELA TECNOLOGICA DEL ORIENTE	-----	14
2		TECNICO LABORAL EN HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL	CORPORACION ESCUELA TECNOLOGICA DEL ORIENTE	12	-----
3		TECNICO EN MANTENIMIENTO Y REPARACION DE EQUIPOS DE COMPUTO	SENA- GIRON	13	5
4		INGENIERIA ELECTRONICA	UDI	-----	1
5		PROCESO ADMINISTRATIVOS	UDI	4	1
6		DISEÑO GRAFICO	UDI	2	1
7		DESARROLLO DEL SOFTWARE	UDI	2	1
8	INEM	TECNICO EN INSTALACIONES ELECTRICAS EN BAJA TENSION	SENA-GIRON	32	32
9		TECNICO EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO	SENA- GIRON	43	35
10		TECNICO EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS AUTOMIZADOS	SENA- GIRON	19	21
11		TECNICO EN SISTEMAS	SENA-GIRON	19	----
12		GASTRONOMIA	SENA	29	-----
13		RECREACION	SENA	38	-----
14		SALUD	UNICIENCIAS	----	35
15		RECREACION	SENA	----	37
16		TECNICO EN CONTABILIDAD	SENA	36	----
17	ESCUELA NORMAL SUPERIOR	FROAMCION EN EL CAMPO PEDAGOGICO	ESCUELA NORMAL SUPERIOR	356	303
18	NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	TECNICO LABORAL	SENA	179	151

<b>Proceso:</b> GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA			<b>No. Consecutivo</b> N/A
<b>Macroproceso:</b> GESTION ESTRATEGICA	<b>Código General</b> 4000	<b>Código de la Serie /o- Subserie (TRD)</b> 4000-145,10	

19	ORIENTE MIRAFLORES	TECNICO EN PRESERVACION DE RECUSOS NATURALES	SENA	83	48
20	GABRIELA MISTRAL	DOCUMENTACION Y REGISTRO DE OPERACIONES CONTABLES	SENA	1252	103
21	ISTITUTO LA JUVENTUD		SENA	37	28
22	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	TECNICO EN CONTABILIDAD	SENA	45	48
23	CAFÉ MADRID CORPORACION MINUTO DE DIOS	TECNICO EN CONTABILIDAD	SENA		101
24		LOGISTICA EMPRESARIAL	SENA	40	
25		TECNICOS EN PRODUCCION DE CALZADO	SENA	35	
26		TECNICO EN CALIDAD CONFECCIONES	SENA	38	
27	CAMACHO CARREÑO	TECNICO EN VENTAS DE PRODUCTOS Y SERVICIOS	SENA	46	57
28		TECNICA EN PRODUCCION DE CALZADO	CENTRO DE DISEÑO Y MANUFACTURA	20	
29		TECNICO EN PELUQUERIA	CENTRO DE DISÑO Y LA MANUFACTURA	15	
30	POLITECNICO	TECNICO EN CONTROL DE LA CALIDAD EN LA CONFECCION	SENA	123	142
31	POLITECNICO	TECNICO EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS	UDI	2	2
32	MEDALLA MILAGROSA	MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO	SENA -GIRON	22	10
33		DESARROLLO DE SOFTWARE	SENA-FLORIDABLANCA	24	18
34	SANTANDER	TECNOLGICA	UDI		4
35		TECNOLOGICA	UNIMINUTO	7	
36	SAN FRANCISCO DE ASIS	TECNICO EN CONTABILIDAD	SENA	60	23
37		ASISTENTE ADMINISTRATIVO	SENA	21	
		DISEÑO GRAFICO	UDI	2	

<b>Proceso:</b> GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		<b>No. Consecutivo</b> N/A
<b>Macroproceso:</b> GESTION ESTRATEGICA	<b>Código General</b> 4000	<b>Código de la Serie /o- Subserie (TRD)</b> 4000-145,10

38	IE PROVENZA	MERCADEO Y NEGOCIOS	UNIMINUTO	2	
39		INFORMATICA	UNIMINUTO	2	1
40		PROCESOS ADMINISTRATIVOS	UDI		1
41	RAFAEL GARCIA HERREROS	TECNICO EN SISTEMAS	SENA	100	
42		TECNICO EN COMUNICACIÓN GRAFICA	UNIMINUTO		38
43	RURAL BOLARQUI	TECNICO EN PRODUCCION AGRICOLA	SENA	4	12
44	LUIS CARLOS GALAN	MANTENIMIENTO EN EQUIPOS DE COMPUTO Y REDES	SENA	32	27
45	JOSE CELESTINO MUTIS	TECNICO EN VENTAS Y SERVICIOS	SENA	60	10
46	SANTO ANGEL	CALZADO Y JOYERIA	SENA	51	
47	IE CLUB UNION	VENTA DE PRODUCTOS Y SEVICIOS	SENA	25	10
48		TECNICOS LABORALES AUXILIARES EN SERVICIOS RECREATIVOS Y DE GUIANZA	CORPORACION ESCUELA TECNOLOGICA DEL ORIENTE		9
49		HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL	CORPORACION ESCUELA TECNOLOGICA DEL ORIENTE	1	
50	GUSTAVO COTE URIBE	TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA	SENA	18	19
51		TECNICO EN REDES INFORMATICAS	ESCUELA TECNOLOGICA DEL ORIENTE	18	
52		TECNICO EN AGROTURISMO	ESCUELA TECNOLOGICA DEL ORIENTE		7

FUENTE: Oficina Coordinadora programa articulación. Secretaría de Educación

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

**ANEXO H.  
CONSOLIDADO DE ESTUDIANTES ADMITIDOS SEMESTRE A Y B 2012  
PROGRAMA SOCIAL UNIVERSIDAD DEL PUEBLO**

SEDE	PROGRAMAS ACADÉMICOS	UNIVERSIDAD	TOTAL SEMESTRE A	TOTAL SEMESTRE B
<b>Medalla Milagrosa B. El Porvenir Comuna 11</b>	Técnico Profesional en Contaduría	FITEC	36	
	Técnico Profesional en Administración Bancaria y Financiera	CORPOCIDES		47
	Tecnología en Regencia de Farmacia	ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE		55
<b>Andrés Páez De Sotomayor La Joya Comuna 5</b>	Técnico Profesional en Mercadeo y Publicidad	CORPOCIDES	48	
	Técnico Profesional en Administración Bancaria y Financiera	CORPOCIDES		37
<b>Campo Hermoso Campo Hermoso Comuna 5</b>	Técnico Profesional en Mercadeo y Publicidad	CORPOCIDES	47	
	Técnico Profesional en Procesos Administrativos	UDI		42
	Técnico Profesional Contable	CORPOCIDES		42
<b>INEM Provenza Comuna 10</b>	Tecnología en Gestión de Servicios de Salud (GRUPO1)	FITEC	38	
	Tecnología en Gestión de Servicios de Salud (GRUPO 2)	FITEC	38	
	Tecnología en Regencia de Farmacia	ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE		49
<b>San Pablo B. Bucaramanga Comuna 8</b>	Técnico Profesional en Ambiental	FITEC	43	
	Técnico Profesional Contable	CORPOCIDES	35	
	Técnico Profesional en Mercadeo y Publicidad	CORPOCIDES		35
<b>Maiporé Kennedy Comuna 1</b>	Técnico Profesional en Procesos Administrativos	CORPOCIDES	32	
	Tecnología en Regencia de Farmacia	ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE		47
	Técnico Profesional en Mercadeo y Publicidad	CORPOCIDES		35
<b>Oriente Miraflores Albania Comuna 14</b>	Técnico Profesional en Procesos Empresariales para Mi pymes	FITEC	23	
<b>José Celestino Mutis Mutis Comuna17</b>	Técnico Profesional en Operaciones Turísticas	ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE	33	
	Técnico Profesional en Contaduría	FITEC		45
<b>Promoción Social del Norte Regadero Comuna 2</b>	Técnico Profesional en Mercadeo y Publicidad	CORPOCIDES	20	
<b>San Francisco de Asís Santander Comuna 4</b>	Tecnología en Asfaltos y Pavimentos	ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE	38	
	Técnico Profesional en Mercadeo y Publicidad	CORPOCIDES		35

<b>Proceso:</b> GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		<b>No. Consecutivo</b> N/A
<b>Macroproceso:</b> GESTION ESTRATEGICA	<b>Código General</b> 4000	<b>Código de la Serie /o- Subserie (TRD)</b> 4000-145,10

<b>Luís Carlos Galán Estoraques Comuna 17</b>	Técnico Profesional en Mercadeo y Publicidad	CORPOCIDES	28	
	Tecnología en Regencia de Farmacia	ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE		40
<b>Bicentenario Álvarez Comuna 13</b>	Técnico Profesional en Operaciones Turísticas	ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE	23	
	Técnico Profesional en Ambiental	FITEC		35
	Técnico Profesional en Contaduría	FITEC		44
<b>Comuneros Comuneros Comuna 3</b>	Técnico Profesional en Electrónica	UDI	36	45
<b>La Libertad Libertad Comuna 9</b>	Técnico Profesional Contable	CORPOCIDES	40	
	Técnico Profesional en Ambiental	FITEC		37
<b>Santo Ángel B. Villa Rosa Comuna 1</b>	Técnico Profesional en Contaduría	FITEC	22	
	Técnico Profesional en Administración Bancaria y Financiera	CORPOCIDES		48
<b>CORPOCIDES</b>	Técnico Profesional en Diseño y Comercialización de Modas	CORPOCIDES	20	
	Técnico Profesional en Sistemas e Informática	CORPOCIDES		40
<b>FITEC</b>	Técnico Profesional en Mantenimiento de Computadores	FITEC	30	40
<b>UCC</b>	Técnico Profesional en Comercio y Logística de Productos de Manufactura	UCC	37	40
	Técnico Profesional en Manufactura de Productos de Joyería	UCC	25	
	Técnico Profesional en Calzado Marroquinería	UCC		30
<b>CARCEL MODELO</b>	Técnico Profesional en Contaduría	FITEC	40	
<b>BATALLÓN</b>	Técnico Profesional en Mercadeo y Publicidad	CORPOCIDES	40	
<b>UDI</b>	Técnico Profesional en Pre-Prensa Digital	UDI		30
<b>TOTAL</b>			<b>772</b>	<b>898</b>

Fuente: Ofic. Coordinación Programa Social Universidad Del Pueblo. Secretaría de Educación. Diciembre 30/2012

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

**ANEXO J.  
DOTACIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR, MATERIAL Y EQUIPOS DIDACTICOS PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES**

N o.	INSTITUCION EDUCATIVA	MESAS TRAPEZOIDALES	VIDEO BEAM	TABLERO DIGITAL	TELEVISOR	PORTATIL	DIADEMAS	RADIOGRABADORA	LABORATORIO QUIMICO	LABORATORIO FISICO	SILLAS UNIVERSITARIAS
1	Centro Educativo Rural El Paulón. Cgto 1	50	1	1	1	2					20 se las entregaron a promoción social del norte
2	La Malaña Cgto 3	40	1	1	1	2					20
3	Bosconia Cgto 3	30	1	1	1	2			1	1	20
4	Vijagual Cgto 1	50	1	1	2	2	28	11	1	1	80
5	Capilla Cgto 2	20	1	1	1	2			1	1	20
6	Villas de San Ignacio comuna 1		1	1	1	1			1	1	60
7	Claveriano		1	1	1	1			1	1	
8	Café Madrid Comuna 1		1	1	1	1					80
9	Luis Carlos Galán Comuna 17		1	1	1	1					80
10	Promoción Social del Norte Comuna 2		1	1	1	1				1	80 + 20 del Paulón
11	Francisco de Paula Santander Comuna 4		1	1	1	1					80
12	San Francisco de Asís Comuna 4		1	1	1	1					80
13	Club Unión comuna 3	30	1	1	1	1			1		80
14	Salesiano Comuna 4		1		1	1					80
15	Maiporé Comuna 1		1	1	1	1			1		80
16	Rafael García Herreros comuna 1		1	1	1	1				1	80
17	Jorge Eliecer Gaitán Comuna 4		1		1	1					
18	Gustavo Cote Uribe Comuna 1		1	1	1	1				1	60
19	Camacho Carreño Comuna 5		1		1	1				1	60
20	Campo Hermoso comuna 5		1		1	1					80
21	Nuestra Señora del Pilar comuna 7		1		1	1					80
22	Inem comuna 10		1		2	3	28	12	1		80
23	Santa María Goretti comuna 7		1		1	1					70
24	Provenza comuna 10		1		1	1				1	80
25	Nuestra Señora de Fátima comuna 15		1		1	1					80
26	Gabriela Mistral comuna 6		1		1	1					80
27	Politécnico comuna 7		2	1	2	2			1		80

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>			No. Consecutivo <b>N/A</b>	
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10		

28	José María Estévez comuna 6		1		1	1			1	1	80
29	IPA comuna 7		1	1	1	1					56
30	Dámaso Zapata comuna 3		1	1	2	1					80
31	Santo Ángel comuna 1		1		1	1			1	1	60
32	Nacional de Comercio comuna 7		1		1	1					60
33	Juventud comuna 2		1		1	1				1	70
34	Comuneros comuna 3		1		1	1			1		70
35	Santander comuna 3		2	1	2	3	30	11	1		80
36	Liceo Patria comuna 13		1		1	1					80
37	Piloto Simón Bolívar comuna 3		1		1	1			1		70
38	Libertad comuna 9		1		1	1					80
39	Oriente Miraflores comuna 14		1		1	1				1	80
40	Jorge Ardila Duarte comuna 6		1		1	3	28	11			80
41	Andrés Páez de Sotomayor comuna 5		1		1	1					80
42	Normal Superior comuna 13	30	2	1	2	4	30	11	1		80
43	Américas comuna 13		1		1	1					70
44	Aurelio Martínez Mutis comuna 7	20	1		1	1					60
45	San José de la Salle comuna 6		1		1	1					60
46	José Celestino Mutis comuna 17		1	1	1	1				1	80
47	Medalla Milagrosa comuna 11		1		1	1					60
<b>TOTAL</b>		<b>270</b>	<b>50</b>	<b>22</b>	<b>53</b>	<b>62</b>	<b>144</b>	<b>56</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>3026</b>

FUENTE: Ofician Supervisión contratos –Secretaría de Educación Bucaramanga

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo <b>N/A</b>
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) <b>4000-145,10</b>

## ANEXO K.

### Elementos y servicios entregados en el Técnico Superior Dámaso Zapata

<b>DAMASO ZAPATA: Aula especializada en electricidad y electrónica programable</b>		
<b>ITEM</b>	<b>DESCRIPCION</b>	<b>CANT</b>
<b>ELECTRÓNICA PROGRAMABLE Y PLC</b>		
1	Entrenador para desarrollo de proyectos y aplicaciones con micro controladores	5
2	Placa de relés compatible con entrenador para desarrollo – micro controladores	5
3	Placa de opto-acopladores compatible con entrenador para desarrollo – micro controladores	3
4	Placa de actuadores (motores) compatible con entrenador para desarrollo – micro controladores	3
5	Software para programación y simulación de proyectos con micro controladores y PLC	5
6	Sistema para desarrollo de prácticas en control industrial	5
<b>ROBÓTICA</b>		
7	Conjunto de elementos para construcción en robótica - tipo olimpiada mundial (incluye maleta)	4
8	Extensión de partes tipo olimpiada de robótica	1
9	Conjunto de actuadores neumáticos para robótica	1
10	Conjunto de sensores para robótica	1
11	Hardware para programación de robots	4
12	Software para programación de robots	4
<b>ENERGÍAS RENOVABLES</b>		
13	Entrenador de instalaciones eléctricas en energía solar fotovoltaica – ESFV	2
<b>INSTRUMENTACIÓN Y HERRAMIENTAS PARA ELECTRICIDAD – ELECTRÓNICA</b>		
14	Multímetro digital con conexión al PC	6
15	Fuente dual voltaje – regulada	6
16	Osciloscopio 20 MHz 2 canales	1
17	Generador de funciones 3 MHz	1
18	Pinza amperimétrica	2
19	Cautín	6
20	Cautín eléctrico tipo pistola	6
21	Base para cautín	6
22	Desoldador para estaño	6
23	Rollo de soldadura estaño (media libra)	6
24	Kit de herramientas para electrónica con estuche	6
25	Guantes para electricista	36
26	Lentes industriales para protección	36
27	Caja de herramientas 14" con tapa panel	6



Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

28	Conjunto de fungibles eléctrico – electrónicos	6
	<b>HERRAMIENTAS DE INSTALACIÓN</b>	
29	Juego de 6 destornilladores	2
30	Juego de llaves boca fija	2
31	Pistola eléctrica para silicona	6
32	Tijeras para electricista – multiuso	6
33	Juego de llaves Bristol – allen	6
34	Motor tool	2
35	Taladro vertical	1
36	Carro porta herramientas	2
	<b>COMPUTADORES Y MULTIMEDIA</b>	
37	Computadores todo en uno con pantalla táctil	8
38	Computadores portátiles	1
39	Router wifi - red local	1
40	Televisor PEN-TOUCH / 50 pulgadas ó superior	1
	<b>MOBILIARIO</b>	
41	Mesa de experimentación – electrificada	8
42	Mesa octagonal – electrificada	2
43	Escritorio para el docente	1
44	Sillas para estudiantes	40
45	Tablero Acrílico	1
46	Placa de señalización del laboratorio	1
	<b>SOFTWARE</b>	
47	Licencias de office	9
48	Licencias de antivirus	9
49	Software de simulación 3D para análisis de sistemas eléctrico-electrónicos, mecánicos de programación, y aplicaciones de tecnología general - licencia x 10 usuarios	1
	<b>FORMACIÓN, SEGUIMIENTO E INSTALACIÓN</b>	
50	Diseño curricular de un perfil profesional para la especialidad del aula, teniendo en cuenta los ejes de contenidos determinados por las tecnologías del aula	1
51	Formación presencial para 15 docentes, durante 80 horas presenciales	1
52	Seguimiento presencial de 64 horas en ocho visitas cada una de ocho horas	1
53	Eventos de socialización	1
54	Adecuación para el aula	1
55	Asistencia virtual por dos meses	1
56	Envíos, instalación y entrega llave en mano	1

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

TOTAL	\$500.147.688
-------	---------------

### Elementos y servicios entregados en la Institución Educativa la Medalla Milagrosa

MEDALLA MILAGROSA: Aula de tecnología con énfasis en electrónica y programación.		
ITEM	DESCRIPCION	CANT
<b>ELECTRÓNICA PROGRAMABLE Y PLC</b>		
1	Entrenador para desarrollo de proyectos y aplicaciones con micro controladores	6
2	Software para programación y simulación de proyectos con micro controladores y PLC	6
<b>ROBÓTICA</b>		
3	Conjunto de elementos para construcción en robótica - tipo olimpiada mundial (incluye maleta)	5
4	Extensión de partes tipo olimpiada de robótica	1
5	Conjunto de actuadores neumáticos para robótica	1
6	Conjunto de sensores para robótica	1
7	Hardware para programación de robots	5
8	Software para programación de robots	5
<b>ENERGÍAS RENOVABLES</b>		
9	Conjuntos para experimentación en energías renovables	4
10	Vehículo eléctrico demostrativo, alimentado por celda de hidrógeno	3
<b>INTERFACES DE CONTROL Y ESTRUCTURAS</b>		
11	Interface de control programable	5
12	Software para la interface de control programable	5
13	Conectores de muelles para interface	5
14	Sensor de temperatura encapsulado	5
15	Sensor de luz encapsulado	5
16	Conjuntos con operadores eléctrico-electrónicos	5
17	Conjunto de 1000 piezas flexibles para construcción de estructuras con movimiento (para 12 estudiantes)	4
18	Motores eléctricos para el conjunto de piezas flexibles	8
<b>FUENTES BIBLIOGRAFICAS</b>		
19	Documento de Propuesta Curricular	1
20	Documento con actividades para diferentes ciclos y grados de la básica (juego de dos documentos)	1
21	Juego de 11 unidades didácticas para educación básica	1
<b>INSTRUMENTACIÓN Y HERRAMIENTAS PARA ELECTRICIDAD – ELECTRÓNICA</b>		

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

22	Multímetro digital con conexión al PC	6
23	Fuente dual voltaje – regulada	6
24	Osciloscopio 20 Mhz 2 canales	1
25	Generador de funciones 3 Mhz	1
26	Cautín	6
27	Base para cautín	6
28	Desoldador para estaño	6
29	Rollo de soldadura estaño (media libra)	6
30	Kit de herramientas para electrónica con estuche	6
31	Caja de herramientas 14" con tapa panel	6
32	Conjunto de fungibles eléctrico – electrónicos	6
33	Juego de 6 destornilladores	6
34	Pistola eléctrica para silicona	6
35	Tijeras para electricista – multiuso	6
36	Juego de llaves Bristol – Allen	6
37	Motor tool	1
38	Taladro vertical	1
39	Carro porta herramientas	2
<b>COMPUTADORES Y MULTIMEDIA</b>		
40	Computadores todo en uno con pantalla táctil , incluye 16 teclados	16
41	Computadores portátiles	3
42	Router WIFI - red local	1
43	Televisor PEN-TOUCH / 50 pulgadas ó superior	1
<b>MOBILIARIO</b>		
44	Mesa de experimentación – electrificada	8
45	Mesa octagonal – electrificada	2
46	Escritorio para el docente	1
47	Sillas para estudiantes	41
48	Tablero Acrílico	1
49	Armario	1
50	Placa de señalización del laboratorio	1
<b>SOFTWARE</b>		
51	Licencias de office	19
52	Licencias de antivirus	19
53	Software de simulación 3D para análisis de sistemas eléctrico-electrónicos, mecánicos de programación, y aplicaciones de tecnología general - licencia x 10 usuarios	1
<b>FORMACIÓN, SEGUIMIENTO E INSTALACIÓN</b>		

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

54	Diseño curricular de un perfil profesional para la especialidad del aula, teniendo en cuenta los ejes de contenidos determinados por las tecnologías del aula	1
55	Formación presencial para 15 docentes, durante 80 horas presenciales	1
56	Seguimiento presencial de 64 horas en ocho visitas cada una de ocho horas	1
57	Eventos de socialización	1
58	Adecuación para el aula	1
59	Asistencia virtual por dos meses	1
60	Envíos, instalación y entrega llave en mano	1
	<b>TOTAL</b>	<b>\$461.308.162</b>

### Elementos y servicios entregados en la Institución Educativa María Goretti

MARIA GORETTI: Repotenciación de aulas de tecnología.		
ITEM	DESCRIPCION	CANT
<b>ROBÓTICA</b>		
1	Conjunto de elementos para construcción en robótica - tipo olimpiada mundial (incluye maleta)	5
2	Extensión de partes tipo olimpiada de robótica	1
3	Conjunto de actuadores neumáticos para robótica	1
4	Conjunto de sensores para robótica	1
5	Hardware para programación de robots	5
6	Software para programación de robots	5
<b>ENERGÍAS RENOVABLES</b>		
7	Conjuntos para experimentación en energías renovables	4
8	Vehículo eléctrico demostrativo, alimentado por celda de hidrógeno	2
<b>INTERFACES DE CONTROL Y ESTRUCTURAS</b>		
9	Interface de control programable	5
10	Software para la interface de control programable	5
11	Conectores de muelles para interface	5
12	Sensor de temperatura encapsulado	3
13	Sensor de luz encapsulado	3
14	Conjuntos con operadores eléctrico-electrónicos	5
15	Conjunto de 1000 piezas flexibles para construcción de estructuras con movimiento (para 12 estudiantes)	4
16	Motores eléctricos para el conjunto de piezas flexibles	8
<b>FUENTES BIBLIOGRAFICAS</b>		
17	Documento de Propuesta Curricular	1

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

18	Documento con actividades para diferentes ciclos y grados de la básica (juego de dos documentos)	1
19	Juego de 11 unidades didácticas para educación básica	1
	<b>INSTRUMENTACIÓN Y HERRAMIENTAS PARA ELECTRICIDAD - ELECTRÓNICA</b>	
20	Multímetro digital con conexión al PC	6
21	Kit de herramientas para electrónica con estuche	6
23	Caja de herramientas 14" con tapa panel	6
24	Juego de llaves Bristol – Allen	6
25	Carro porta herramientas XXXX	1
	<b>COMPUTADORES Y MULTIMEDIA</b>	
26	Computadores todo en uno con pantalla táctil , incluye teclados	8
27	Computadores portátiles	1
28	Router WIFI - red local	1
29	Televisor PEN-TOUCH / 50 pulgadas ó superior	1
	<b>MOBILIARIO</b>	
30	Mesa octagonal – electrificada	2
	<b>SOFTWARE</b>	
31	Licencias de office	9
32	Licencias de antivirus	9
33	Software de simulación 3D para análisis de sistemas eléctrico-electrónicos, mecánicos de programación, y aplicaciones de tecnología general - licencia x 10 usuarios	1
	<b>FORMACIÓN, SEGUIMIENTO E INSTALACIÓN</b>	
34	Formación presencial para 15 docentes, durante 80 horas presenciales	1
35	Formación virtual para 15 docentes durante 120 horas	1
36	Seguimiento presencial de 16 horas en dos visitas cada una de ocho horas	1
37	Eventos de socialización	1
38	Asistencia virtual por dos meses	1
39	Contenidos tutoriales interactivos	10
40	Envíos, instalación y entrega llave en mano	1
	<b>TOTAL</b>	<b>\$265.521.796</b>

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

### Elementos y servicios entregados en la Institución Educativa La Juventud

LA JUVENTUD: Repotenciación de aulas de tecnología		
ITEM	DESCRIPCION	CANT
<b>ROBÓTICA</b>		
1	Conjunto de elementos para construcción en robótica - tipo olimpiada mundial (incluye maleta)	5
2	Extensión de partes tipo olimpiada de robótica	1
3	Conjunto de actuadores neumáticos para robótica	1
4	Conjunto de sensores para robótica	1
5	Hardware para programación de robots	5
6	Software para programación de robots	5
<b>ENERGÍAS RENOVABLES</b>		
7	Conjuntos para experimentación en energías renovables	4
8	Vehículo eléctrico demostrativo, alimentado por celda de hidrógeno	2
<b>INTERFACES DE CONTROL Y ESTRUCTURAS</b>		
9	Interface de control programable	5
10	Software para la interface de control programable	5
11	Conectores de muelles para interface	5
12	Sensor de temperatura encapsulado	3
13	Sensor de luz encapsulado	3
14	Conjuntos con operadores eléctrico-electrónicos	5
15	Conjunto de 1000 piezas flexibles para construcción de estructuras con movimiento (para 12 estudiantes)	4
16	Motores eléctricos para el conjunto de piezas flexibles	8
<b>FUENTES BIBLIOGRAFICAS</b>		
17	Documento de Propuesta Curricular	1
18	Documento con actividades para diferentes ciclos y grados de la básica (juego de dos documentos)	1
19	Juego de 11 unidades didácticas para educación básica	1
<b>INSTRUMENTACIÓN Y HERRAMIENTAS PARA ELECTRICIDAD – ELECTRÓNICA</b>		
20	Multímetro digital con conexión al PC	6
21	Kit de herramientas para electrónica con estuche	6
22	Caja de herramientas 14" con tapa panel	6
23	Juego de llaves Bristol – Allen	6
24	Carro porta herramientas	1
<b>COMPUTADORES Y MULTIMEDIA</b>		
25	Computadores todo en uno con pantalla táctil ,incluye teclados	8

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo <b>N/A</b>
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) <b>4000-145,10</b>

26	Computadores portátiles	1
27	Router WIFI - red local	1
28	Televisor PEN-TOUCH / 50 pulgadas ó superior	1
<b>MOBILIARIO</b>		
29	Mesa octagonal – electrificada	2
<b>SOFTWARE</b>		
30	Licencias de office	9
31	Licencias de antivirus	9
32	Software de simulación 3D para análisis de sistemas eléctrico-electrónicos, mecánicos de programación, y aplicaciones de tecnología general - licencia x 10 usuarios	1
<b>FORMACIÓN, SEGUIMIENTO E INSTALACIÓN</b>		
34	Formación presencial para 15 docentes, durante 80 horas presenciales	1
35	Formación virtual para 15 docentes durante 120 horas	1
36	Seguimiento presencial de 16 horas en dos visitas cada una de ocho horas	1
37	Eventos de socialización	1
38	Asistencia virtual por dos meses	1
39	Contenidos tutoriales interactivos	10
40	Envíos, instalación y entrega llave en mano	1
<b>TOTAL</b>		<b>\$ 265.521.796</b>