

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

## INFORME EJECUTIVO DE GESTIÓN DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN VIGENCIA SEGUNDO TRIMESTRE DE 2013

### DIMENSIÓN 1: SOSTENIBILIDAD SOCIAL Y ECONÓMICA:

#### EJE PROGRAMÁTICO 7: DEMOCRATIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.

Se presenta a continuación en forma pormenorizada la recopilación de las principales acciones y programas ejecutados por la Secretaría de Educación durante el primer semestre del año 2013, como resultado de las ejecutorias de todos y cada uno de los proyectos contemplados dentro del plan de desarrollo Municipal 2012 – 2015 “Bucaramanga Ciudad Sostenible”, en lo que corresponde al sector Educativo.

#### 1- PROGRAMA.- REDUCCIÓN DE BRECHAS EDUCATIVAS EN EL SECTOR PÚBLICO:

##### SITUACION DE LA MATRICULA:

La cifra de matrícula oficial a junio de 2013 según datos del SIMAT, fue de 78.447 alumnos, cifra que con respecto al año anterior presenta un incremento mínimo del 1.0% es decir 778 alumnos nuevos atendidos. Este incremento se ve reflejado en los niveles de básica (primaria y secundaria), media y ciclos. (Véase cuadro distribución matrícula por niveles)

Sector	Matricula 2012	Matricula 2013	PORCENTAJE DE VARIACIÓN
<b>MATRICULA OFICIAL</b>	77.669	78.447	1.0%
<b>SUBSIDIOS</b>	1.716	-	0
<b>MATRICULA PRIVADA</b>	26.516	31.545	18.9%
<b>TOTALES</b>	<b>105.901</b>	<b>109.943</b>	<b>3.8%</b>

Fuente: Oficina. Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga. (Simat). Corte junio 30/2013

##### MATRICULA OFICIAL POR NIVELES

NIVELES	MATRICULA 2012	MATRICULA 2013	PORCENTAJE DE VARIACION
PRESCOLAR	6.268	5.865	-6,4%
BASICA PRIMARIA	31.719	32.219	1,6%
BASICA SECUNDARIA	26.643	26.798	0,6%
MEDIA	10.269	10.303	0,3%
FORMACION COMPLEMENTARIA	354	307	-13,3%
ACELERACION	81	71	-12,3%
METODOLOGIAS FLEXIBLES	2.335	2.884	21%
<b>TOTAL</b>	<b>77.669</b>	<b>78.447</b>	<b>1%</b>

Fuente: Oficina. Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga. (Simat). Corte Junio 30/2013

En cuanto a la relación de matriculados por sectores, el 97.9% pertenecen al sector Urbano y el restante al sector rural.

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo <b>N/A</b>
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) <b>4000-145,10</b>

La matrícula privada presentó un repunte significativo del 18.9% es decir 5.029 alumnos nuevos con respecto al año anterior. A diferencia del sector oficial, el mayor repunte de matriculados en los privados continúa experimentándolo el nivel de preescolar (262.8%) (Ver cuadro)

#### MATRICULA PRIVADA POR NIVELES

NIVELES	MATRICULA 2012	MATRICULA 2013	PORCENTAJE DE VARIACION
PRESCOLAR	2.207	5.800	262.8%
BASICA PRIMARIA	10.369	10.656	2.8%
BASICA SECUNDARIA	8.151	8.003	-1.8%
MEDIA	3.470	3.483	0.3%
EDUCACION PARA ADULTOS (CICLOS)	2.319	3.603	55.4%
<b>TOTAL</b>	<b>26.516</b>	<b>31.545</b>	<b>18.9%</b>

Fuente: Oficina. Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga. (Simat). Corte junio 30/2013

#### COMPROMETIDOS CON LA POLITICA DE LA PRIMERA INFANCIA:

En el transcurso del primer semestre se continuó con los programas de atención a la primera infancia en los entornos Institucional y Familiar, con los mismos operadores que inicialmente fueron contratados por el MEN. El cubrimiento de niños y niñas dentro del programa por proveedores y por entornos se presenta de la siguiente manera:

INSTITUCION CONTRATISTA	CUPOS 2013	RECURSOS GESTIONADOS
<b>ENTORNO INSTITUCIONAL</b>		
Perpetuo Socorro	150	\$127.414.605
<b>ENTORNO FAMILIAR</b>		
Fe y Alegría	225	\$224.879.625
Andercoop	294	\$ 87.461.237
<b>TOTALES</b>	<b>669</b>	<b>\$439.755.467</b>

Fuente: Oficina coordinadora programa primera infancia Secretaría de Educación Bucaramanga. Corte Junio 30 /2013

A partir del mes de julio es decir en el segundo semestre del año, por decisiones del MEN la coordinación del programa pasará directamente al ICBF, por lo tanto en este período no registrará meta alguna para la Secretaría de Educación.

En relación con el cumplimiento de metas al término del primer semestre se alcanzó un total de 669 niños y niñas entre los 0 a 5 años atendidos en los entornos institucional y familiar, lo que representa un 56.6% de lo programado (1183 cupos), con unos recursos ejecutados totales de \$439.755.467 que corresponden a recursos gestionados.

En lo relacionado con la formación de agentes educativos que es otra de las metas prevista en el plan de desarrollo dentro del subprograma infancia, niñez y adolescencia, a la fecha se está llevando a cabo el diplomado en Educación y Desarrollo Psicoafectivo: "PISOTON", implementado por la Universidad del Norte en convenio con el Ministerio de Educación Nacional y la Secretaría de Educación Municipal, beneficiando a 24 docentes de transición y 85 madres comunitarias y auxiliares pedagógicas del ICBF del

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

municipio, para un total de 109 agentes educativos formados. Este programa está a cargo directamente del MEN beneficiando a nuestra unidad territorial.

El diplomado tiene una duración total de 180 horas (80 teóricas y 100 prácticas) y se desarrolla a través de 8 talleres sobre el desarrollo Psicoafectivo haciendo énfasis en el proceso evolutivo, técnicas lúdicas educativas, la resolución de conflictos y en la aplicación del Programa de Educación y Desarrollo Humano en lo Psicoafectivo.

El costo por alumno que participa en cada diplomado es de \$2.400.000, lo que arroja un valor total de \$261.600.000, que corresponden a recursos gestionados.

### IMPULSAMOS LA INCLUSION DE LA POBLACION EN CONDICIONES DE DISCAPACIDAD:

Según las estadísticas de alumnos matriculados que presentan algún tipo de discapacidad que se encuentran vinculados al servicio educativo, se encontró que al término del primer semestre están siendo atendidos dentro de la diferentes instituciones educativas del Municipio 702 niños, cifra que presenta una leve disminución por deserción con respecto al año anterior.

#### Inclusión de la Población en condiciones de discapacidad

Vigencias	2011	2012	2013
<b>Total</b>	<b>700</b>	<b>722</b>	<b>702</b>

Fuente: Oficina Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga. (Simat). Corte Junio 30/2013

En cuanto a la distribución de la población por niveles, más del 60% de la población en condición de discapacidad incluida dentro del servicio educativo, se encuentra caracterizada entre las edades de 5 a 10 años, es decir en los niveles de preescolar y básica primaria, lo que permite afirmar que esta población infantil entre las edades de 6 a 10 años es la más afectada por diferentes tipos de discapacidad. La distribución es la siguiente:

#### DISTRIBUCION DE MATRICULA DE LA POBLACION EN CONDICION DE DISCAPACIDAD POR NIVELES

DISCAPACIDAD	PRESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	CICLOS	TOTAL
AUTISMO	1	8	1	0	0	10
BAJA VISIÓN DIAGN...	5	22	30	17	0	74
CEGUERA	1	8	8	1	1	19
DEFICIENCIA COGNI...	24	251	58	5	9	347
HIPOACUSIA O BAJA...	1	12	26	13	1	53
LESIÓN NEUROMUSCULAR	1	9	12	5	2	29
LIMITACIÓN FISICA...	0	2	4	2	0	8
MÚLTIPLE	1	18	7	1	1	28
OTRA	2	8	7	3	0	20
PARALISIS CEREBRAL	1	1	2	0	0	4
SÍNDROME DE DOWN	4	11	2	0	0	17
SORDERA PROFUNDA	3	46	25	19	0	93
<b>TOTALES</b>	<b>44</b>	<b>396</b>	<b>182</b>	<b>66</b>	<b>14</b>	<b>702</b>

Fuente: Oficina. Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga. (Simat). Corte Junio 30/2013

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

Analizando las cifras de acuerdo al tipo de discapacidad, permite deducir que la mayor cantidad de población escolar atendida en nuestras instituciones educativas, presenta deficiencia cognitiva con un 49.4%, seguida de sordera profunda con el 13,2%, es decir continúan siempre predominando entre la población escolarizada esto dos tipos de discapacidad.

### POBLACION ESCOLAR SEGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD

TIPO DE DISCAPACIDAD	COBERTURA 2012	COBERTURA 2013	PORCENTAJE DE PARTICIPACION
AUTISMO	10	10	1,4%
BAJA VISIÓN DIAGNOSTICADA	61	74	10,5%
CEGUERA	17	19	2,7%
DEFICIENCIA COGNITIVA	367	347	49,4%
HIPOACUSIA O BAJA VISION	62	53	7,5%
LESIÓN NEUROMUSCULAR	30	29	4,1%
LIMITACION FISICA	2	8	1,1%
MÚLTIPLE	28	28	4,0%
PARALISIS CEREBRAL	3	20	2,8%
SÍNDROME DE DOWN	21	4	0,6%
SORDERA PROFUNDA	101	17	2,4%
OTRA	20	93	13,2%
<b>TOTAL</b>	<b>722</b>	<b>702</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: Oficina. Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga. (Simat). Corte Junio 30/2013

La población escolar con algún tipo de discapacidad atendidas en las instituciones educativas del municipio, se encuentra concentrada en instituciones como Instituto de Problemas de Aprendizaje IPA (16.4%), Escuela Normal (10.2%), Camacho Carreño (7.9 %) Oriente Miraflores (4.4%), Nuestra Señora del Pilar (4.3%) y María Goretti (4.3%). Ver Anexo A.

En cuanto a cumplimiento de metas se refiere, se alcanzó al término del primer semestre un cumplimiento superior a 100% de la población en condiciones de discapacidad atendida en las instituciones educativas oficiales del Municipio de Bucaramanga (350 como meta), con una ejecución presupuestal de \$446.368.500.

### OTRAS ESTRATEGIAS ADMINISTRATIVAS PARA EL INCREMENTO DE COBERTURA EDUCATIVA:

Durante el primer semestre del presente año se continuó trabajando solo con dos modalidades de prestación del servicio educativo: Concesiones y administración del servicio (decreto 02355 de junio 24/2009) así:

**Concesión del servicio educativo:** Hubo continuidad en el servicio educativo por el sistema de concesión con el Minuto de Dios en la Institución educativa Café Madrid, alcanzando un cubrimiento de 1.623 alumnos y con la Unión temporal Compañía de Jesús Colegio San Ignacio- Fé y Alegría para el manejo de la Institución Educativa Los Colorados, con un cubrimiento de 1.019 alumnos, para un total de 2.642 alumnos atendidos dentro de la modalidad de concesiones; por esta razón se incrementó la cobertura en un 68.8% dentro de esta modalidad.

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

INSTITUCION EDUCATIVA	2012	2013				
		GRADO 0	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	TOTAL
COL CAFE MADRID	1564	0	641	761	221	1623
I.E. LOS COLORADOS	0	105	265	532	117	1019
<b>TOTAL</b>	<b>1564</b>	<b>105</b>	<b>906</b>	<b>1.293</b>	<b>338</b>	<b>2.642</b>

Fuente: Ofic. Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte: Junio 30 de 2012

**Administración del servicio Educativo:** Con las mismas confesiones religiosas, se continuó la contratación de la administración y organización del servicio público educativo, alcanzándose un cubrimiento de cobertura de 6.841 alumnos, lo que representa un leve incremento del 1.8% (119 alumnos) por esta modalidad. Véase la siguiente distribución:

INSTITUCION EDUCATIVA	2012	2013				
		GRADO 0	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	TOTAL
I.E. CLAVERIANO FE Y ALEGRIA	135	22	146	88	0	256
IE GABRIELA MISTRAL	1483	101	646	525	206	1478
IE SAN JOSE DE LA SALLE	1261	112	525	442	204	1283
IE TECNICO RAFAEL GARCIA HERREROS	1277	54	436	573	199	1262
IE.TECNOLG.SALESIANO ELOY VALENZUELA	2566	144	892	1111	415	2562
<b>TOTALES</b>	<b>6.722</b>	<b>433</b>	<b>2.645</b>	<b>2.739</b>	<b>1.024</b>	<b>6.841</b>

Fuente: Ofic. Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte Junio 30/2013

Es importante resaltar que el 12.1% del total de la población escolar oficial matriculada con corte a junio, es atendida por estas dos modalidades.

En materia de cumplimiento de metas por estas modalidades, se alcanzó en este primer semestre un cumplimiento superior al 100% (9.483 estudiantes de los 8.200 programados) en la prestación del servicio educativo en las instituciones educativas oficiales del Municipio de Bucaramanga, con una ejecución presupuestal de \$6.789.451.982.

### REDUCIR EL ANALFABETISMO ES NUESTRO COMPROMISO PRIORITARIO:

Se continuó durante el primer semestre del año en curso atendiendo igualmente los dos grupos de población considerada extraescolar, es decir que se encuentra por fuera del sistema escolar, a través de metodologías educativas flexibles, con lo cual no solo se está combatiendo el analfabetismo, sino que les permite concluir el proceso formativo a aquella población que no ha logrado ser bachiller.

Estos grupos hacen referencia en primer lugar a los niños menores de 15 años en extra- edad, es decir que tengan 3 años por encima de la edad general y en segundo lugar a los jóvenes y población adulta (mayores de 15 años) como madres comunitarias, líderes comunales, madres cabeza de familia, jóvenes infractores con libertad asistida (remitidos por el ICBF).

Las cifras estadísticas de la población atendida con modelos educativos flexibles, con respecto a vigencias anteriores muestran los siguientes resultados:

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

### Metodologías Flexibles Para Población En Edad Escolar

ESTRATEGIA METODOLÓGICA	Nº DE ALUMNOS 2012	Nº DE ALUMNOS 2013	% DE VARIACION
Aceleración del Aprendizaje	81	71	-12%
Escuela Nueva	585	578	-1%
Post Primaria	104	152	46%
Media Rural	31	8	-74%
<b>TOTALES</b>	<b>801</b>	<b>809</b>	<b>1%</b>

Fuente: Ofic Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte: Junio 30 de 2013

### Modelos educativos Flexibles Para Jóvenes y Adultos (Fines de semana y nocturno)

ESTRATEGIA METODOLÓGICA	Nº DE ALUMNOS 2012	Nº DE ALUMNOS 2013	% DE VARIACION
Cafam	341	305	-11%
Programa nacional de alfabetización y educación para Jóvenes y Adultos(CLEI)	1.689	1.598	-5%
Grupos Juveniles Creativos	129	37	-71%
Acrecer	176	944	436%
<b>TOTALES</b>	<b>2.335</b>	<b>2.884</b>	<b>23.5%</b>

Fuente: Ofic Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte: Junio 30 de 2013

La atención del servicio educativo mediante las estrategias de modelos educativos flexibles, presentó respecto al año anterior un aumento del 17.7%, ya que se atendió un total 3.693 alumnos; y con relación al cumplimiento de la meta anual se logró un porcentaje superior al 100%, con una ejecución presupuestal de \$1.135.218.500.

### SE LE CUMPLE A LA POBLACION VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO:

Al término de este informe correspondiente al primer semestre del año, según las estadísticas de matriculados están siendo atendidas dentro del servicio escolar en nuestras instituciones educativas oficiales, 44 alumnos desvinculados de grupos armados, 3.407 en situación de desplazamiento, 60 hijos de adultos desmovilizados y 11 Víctimas de Minas, que dan un total de 3.522 alumnos caracterizados como víctimas del conflicto armado.

Comparadas las cifras de población víctima del conflicto atendida con respecto a los resultados de la vigencia anterior las variaciones, son las siguientes:

TIPO DE POBLACION	MATRICULADOS 2012	MATRICULADOS 2013	% DE VARIACION
<b>DESVINCLADOS DE GRUPOS ARMADOS</b>	56	44	-21%
<b>EN SITUACION DE DESPLAZAMIENTO</b>	3566	3407	-4%
<b>HIJOS DE ADULTOS</b>	42	60	43%
<b>VICTIMAS DE MINAS</b>	9	11	22%
<b>TOTALES</b>	<b>3.673</b>	<b>3.522</b>	<b>-4%</b>

Fuente: Ofic Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte: Junio 30 de 2013



Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo <b>N/A</b>
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) <b>4000-145,10</b>



Las estadísticas muestran que el 96,6% de la población víctima del conflicto armado que está siendo atendida en las instituciones educativas son desplazados. Así mismo las instituciones que mayor cantidad de población víctima atiende son: Café Madrid 409 (11,7%) Villas de san Ignacio 267 (7,6%), Santander 204 (5,8%), Club Unión 140 (4%) y Maiporé 135 (3,8%).

En materia de cumplimiento de metas se alcanzó en este primer semestre 2013 un cumplimiento del 100% de la población víctima del conflicto armado atendida en las instituciones educativas oficiales del Municipio de Bucaramanga, con una ejecución presupuestal de \$2.353.465.500.

### **CUMPLIMOS CON LA POLITICA PÚBLICA DE ATENCION A LAS ETNIAS Y AFRODESCENDIENTES:**

La población perteneciente a grupos étnicos y afrodescendientes también hace parte de la población que está siendo atendida dentro del servicio escolar. Tomando como referencia el primer semestre, se encuentran matriculados en nuestras instituciones educativas oficiales, un total de 690 alumnos caracterizados en los diferentes grupos étnicos (véase cuadro de distribución); que representan el 100% de la meta fijada con una ejecución presupuestal \$480.494.000 que representan el 50% del presupuesto programado.

Es destacable que la mayor representatividad porcentual del grupo de las etnias lo tienen las negritudes con el 84.4%, siguiendo los Wayuu con el 9%, los cuales se encuentran distribuidos en todos los niveles escolares dentro de las instituciones educativas.

De otra parte es importante resaltar que para esta vigencia 2013, fueron caracterizados 8 nuevos grupos étnicos diferentes a los identificados en la vigencia pasada; por esta razón se identificaron en este primer semestre 28 grupos étnicos en total. La población matriculada caracterizada en los diferentes grupos afrodescendientes, se redujo en -8.9% con respecto a las cifras de cobertura de la vigencia pasada. (Véase cuadro de distribución).

### **ESTUDIANTES MATRICULADOS POR GRUPOS ETNICOS**

	<b>COBERTURA 2012</b>	<b>COBERTURA 2013</b>
<b>ACHAGUA</b>	2	3
<b>BARÁ</b>	2	2
<b>BETOYE</b>	2	2
<b>COCONUCO</b>	2	1
<b>COYAIMA-NATAGAIMA</b>	1	-
<b>EMBERA CATIO</b>	1	3
<b>GUAYUÚ</b>	1	1
<b>INGA</b>	5	5
<b>MASIGUARE</b>	2	2
<b>MUISCA</b>	1	1
<b>NEGRITUDES</b>	700	608
<b>NONUYA</b>	5	4
<b>OCAINA</b>	3	1
<b>PAÉZ</b>	1	1
<b>PIAPOCO</b>	2	2
<b>SIONA</b>	3	3
<b>U'WA</b>	2	2



Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

WAYUU	8	9
WIWUA	1	1
ZENÚ	7	8
TATUYO	-	1
SIKUANI	-	2
PIRATAPUYO	-	3
PAYOARINI	-	1
AMORUA	-	1
MACU	-	1
MURA	-	1
OTRAS ETNIAS	-	13
YANACONA	-	1
AFRODESCENDIENTE	-	1
<b>TOTAL</b>	<b>751</b>	<b>684</b>

### PROPENDER POR EL ACCESO DE LA POBLACION MENOR TRABAJADORA AL SERVICIO EDUCATIVO, ES UN COMPROMISO PRIORITARIO:

La caracterización de la población escolar matriculada arrojó al corte del primer semestre del año en curso, una cifra de 477 niños y niñas como menores trabajadores, los cuales están siendo atendidos en 5 instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga (véase cuadro). Dicha población especial ha venido siendo atendida con programas adelantados por la Fundación PRONIÑO, que es la organización mediante la cual se ejecutan este tipo de programas dentro del convenio que la Secretaría establece anualmente con Telebucaramanga.

INSTITUCION EDUCATIVA	NUMERO DE ALUMNOS	% PARTICIPACION
Aurelio Martínez Mutis	5	1.05%
Promoción Social del Norte	142	29.8%
Café Madrid	300	62.8%
Luis Carlos Galán Sarmiento	20	4.2%
Claveriano Fe y Alegría	10	2.1%
<b>Total</b>	<b>477</b>	<b>100%</b>

Según las cifras anteriores, los más altos porcentajes de población escolar vinculada a las peores formas de trabajo infantil, se encuentra en las instituciones educativas del café Madrid (62.8%) y Promoción social del Norte (29.8%), ambas instituciones ubicadas en el norte de la ciudad, zona donde su población presenta características muy atípicas desde el punto socioeconómico.

En materia de cumplimiento de metas, el 100% de los niños y niñas caracterizados como menores trabajadores, están siendo atendidos en las Instituciones Educativas del municipio, con unos recursos gestionados de \$ 47.223.000.

### ATENCION ESPECIAL PARA LOS CENTROS EDUCATIVOS RURALES

Durante este primer semestre los centros educativos rurales continuaron siendo objeto de apoyo y acompañamiento en el desarrollo de modelos escolares para la equidad MEPE, que es un programa especial en convenio con la Cámara de Comercio, que tiene por objetivo disminuir las condiciones de inequidad para favorecer el aprendizaje de la población escolar del sector rural.

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

Dentro del programa en la actualidad son los cinco (5) centros educativos rurales con sus 19 sedes: 1.- Bolarqui (Sede B La Capilla, Sede C Cuchilla Alta, Sede D Monserrate), 2.- Bosconia (Sede B Los Santos, Sede C Santa Rita, Santa Bárbara sede B de Las Américas, Sede F Escuela Rural San José de Oriente Miraflores); 3.- Malaña, (Sede B El Gualilo) 4.- Paulón y 5.- Vijagual (Sede B La Esmeralda, Sede C La Pastora, Sede D San Cayetano, Sede E San Ignacio, Sede F San Pedro Alto, Sede G San Pedro Bajo, Sede H El Nogal) los comprometidos con estos modelos escolares.

Para lograr el desarrollo de este programa, se realizó una alianza con el sector privado particularmente con la Cámara de Comercio de Bucaramanga - Empresarios por la Educación – ExE, cuyo objetivo central es fortalecer la calidad de la educación rural, con el fin de disminuir la brecha con el sector urbano.

En materia de cumplimiento de metas, el 100% de los centros educativos rurales han sido fortalecidos y acompañados con el desarrollo de modelos escolares para la equidad MEPE, con una ejecución presupuestal de \$32.000.000.

### SERVICIO DE TRANSPORTE COMO ESTRATEGIA DE PERMANENCIA ESCOLAR

La Secretaría de Educación continuó realizando esfuerzos en la aplicación de estrategias para lograr la permanencia de la población escolar dentro del servicio educativo como política para reducir los índices de deserción escolar, por ello se mantiene la prestación del servicio de transporte escolar, realizándose un adicional al contrato N° 099 de la vigencia 2012 para la prestación del servicio por un término de 46 días hábiles del calendario académico contados desde el 12 de febrero hasta el 7 de mayo, con cobertura para 1.231 alumnos diarios del sector rural de primaria y secundaria.

Posteriormente al término del mes de mayo/13, se realizó una nueva contratación de transporte escolar por 78 días hábiles, beneficiando la población estudiantil vulnerable de primaria y secundaria de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga, ampliando la cobertura a 1.389 alumnos; lo cual representan un 126% de cumplimiento frente a la meta anual establecida (1.100 alumnos), con una ejecución presupuestal de \$1.463.530.934 que representa el 94.4% del presupuesto programado (\$1.550.000.000) (véase cuadro distribución de rutas)

### CUADRO RELACION DE RUTAS DE TRANSPORTE

No. Ruta	Origen	Destino	No. De Estudiantes
1	Vereda Santa Bárbara y 10 de Mayo	Colegio las Américas, Liceo Patria, Bicentenario, Normal	84
2	Vereda Vijagual, el Nogal, corregimiento 1	Colegio Vijagual, García Herreros	163
3	Vereda la Malaña, Gualilo bajo, retiro grande, corregimiento II	Colegio Oriente Miraflores, las Américas, colegio Santander, escuela la Malaña sede A - B	86
4	Vereda San José, corregimiento III	Colegio las Américas, colegio Santander, Normal superior.	26
5	Bosconia	Colegio Tecnológico, Simón Bolívar, Salesiano, Jaime Barrera Parra; Conc Esc.	50

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo <b>N/A</b>
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) <b>4000-145,10</b>

		Nueva Granada sede F del Pilar. Jorge Ardila Duarte, José María Estévez, Juventud, Politécnico, Promoción social del Norte, Nacional de Comercio, Santander.	
<b>6</b>	Vereda el Pablón, corregimiento I	Colegio Vijagual, colegio García Herreros.	115
<b>7</b>	Luz de salvación	INEM	290
<b>8</b>	Vereda el Pedregal	Vegas de Morrórico, Oriente Miraflores, Escuela Normal, Tecnológico y las Américas, Liceo Patria	73
<b>9</b>	Gualilo Alto	La Malaña y Oriente Miraflores	45
<b>10</b>	Retiro Chiquito	Bicentenario, Las Américas, Oriente Miraflores.	20
<b>11</b>	Monte chiquito, la Guada y Perico La capilla-Bolarqui Bolarqui- Monserrate Bolarqui- la Cuchilla	Escuela rural la Capilla sede (A y B), Bolarqui sede (A) Monserrate (sede D)	72
<b>12</b>	Cuchilla alta, la cemento, los Santos La cemento - Santa Rita - la Capilla Desde curva Sergio Díaz - Los Santos - Santa Rita. Desde pata del puente Tona - vereda rosa blanca - Bosconia	Santa Rita	120
<b>13</b>	Vereda angelinos corregimiento I	Angelinos - la cemento Angelinos sector Bosconia	20
<b>14</b>	San Ignacio - vereda san Pedro bajo	Colegio Vijagual, Dámaso Zapata, Santander, Colorados.	27
<b>15</b>	Pedral	Escuela la Malaña	18
<b>16</b>	Villa Camelo	Colegio Vijagual	79
<b>17</b>	Los santos Bosconia, capilla, retiro grande, rosa blanca y los santos bajo	Colegio Bosconia	61
<b>18</b>	Vereda la Malaña occidental.	Colegio Liceo Patria, Normal, Américas, Bicentenario, Tecnológico.	40
<b>TOTAL</b>			<b>1.389</b>

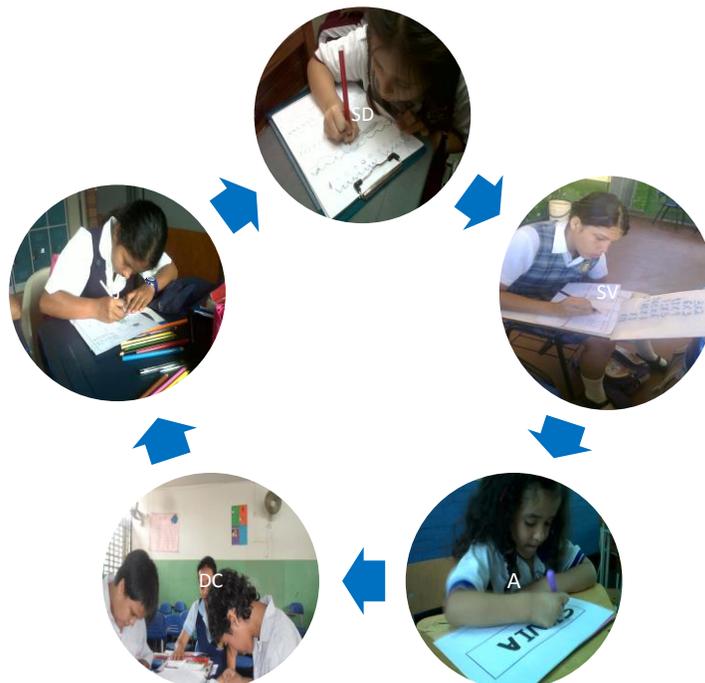
### CON LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO PEDAGOGICO REFORZAREMOS EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA POBLACION EN INCLUSION

Este proyecto tiene como objetivo primordial, brindar servicios de apoyo pedagógico en el aula regular a los niños, niñas y jóvenes con discapacidad cognitiva y otros tipos de discapacidades, que sean parte de procesos de inclusión en las Instituciones Educativas oficiales del municipio de Bucaramanga.

La población objeto de este proyecto está constituida por los niños, niñas y jóvenes con discapacidad cognitiva, síndrome de Down, autismo, incluyendo este el síndrome de Asperger y TGD y Sensoriales

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

visuales; los cuales tendrán prioridad para la atención en aula, ya que requieren modelos educativos y didácticas flexibles pertinentes para lograr avances en sus procesos de aprendizaje.



Los estudiantes beneficiados están distribuidos desde el grado 0 hasta los primeros niveles de básica secundaria, apoyando así a 113 educandos en condición de discapacidad matriculados en 24 instituciones educativas del municipio. (Véase cuadro de distribución)

#### DISTRIBUCION DE LA POBLACION ATENDIDA CON APOYOS PEDAGOGICOS POR INSTITUCIONES EDUCATIVAS

N°	NUCLEO	COLEGIO	N° ESTUDIANTES	BARRIO/VEREDA	COMUNA
1	1	I.E. El Paulón	4	Vda. el Paulón	Cgto 1
2	1	I.E. Vijagual	2	Vda. Vijagual	Cgto 1
3	1	I.E. Maiporé	7	Kennedy	1
4	1	I.E. Gustavo Cote Uribe	3	María Paz	1
5	1	I.E. Villas De San Ignacio	1	Villas de San Ignacio	1
6	1	I.E. El Club Union	2	San Rafael	1
7	1	I.E. Promoción Social Del Norte	16	San Cristóbal Norte	2
8	1	I.E Jorge Eliécer Gaitán	7	Gaitán	4
9	1	I.E. San Francisco De Asís	3	Santander	4

<b>Proceso:</b> GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA			<b>No. Consecutivo</b> N/A
<b>Macroproceso:</b> GESTION ESTRATEGICA	<b>Código General</b> 4000	<b>Código de la Serie /o- Subserie (TRD)</b> 4000-145,10	

10	1	I.E. Francisco De Paula Santander	5	Santander	4
11	1	I.E. Luis Carlos Galán Sarmiento	4	Estoraques	17
12	2	I.E. La Juventud	3	Juventud	1
13	2	I.E. Liceo Patria	1	San Alonso	13
14	2	I.E. Técnico Dámaso Zapata	1	Universidad	3
15	3	I.E. Oriente Miraflores	12	Albania	14
16	3	I.E. Las Américas	7	Álvarez	13
17	3	I.E. Bicentenario Del Independencia	1	Álvarez	13
18	3	I.E. La Libertad	3	Libertad	9
19	4	I.E. San José De La Salle	1	Victoria	6
20	4	I.E. Inem	5	Provenza	10
21	4	I.E. La Medalla Milagrosa	5	Porvenir	11
22	4	I.E. Santa María Goretti	5	Real de Minas	7
23	4	I.E. Politécnico	6	Real de Minas	7
24	4	I.E. Camacho Carreño	9	Alfonso López	5
<b>TOTAL</b>			<b>113</b>		

Fuente: Oficina Coordinadora de Necesidades Educativas Especiales Secretaría de Educación. Corte junio 30/2013

Para la prestación de los servicios de apoyo pedagógico en el aula, se cuenta con un equipo de profesionales del área de la salud y de la educación, con marcada experiencia en educación incluyente de personas con discapacidad como: Autismo, Síndrome de Asperger, Síndrome de Down, Déficit cognitivo y Sensorial visual. Este equipo está conformado por 5 Psicólogas, 2 Fonoaudiólogos, 1 Psicopedagoga, 3 Terapeutas Ocupacionales y 7 Licenciadas en Educación (Básica Primaria, Preescolar)

Es importante mencionar igualmente la atención que se da a 4 estudiantes que poseen una discapacidad sensorial visual, en las instituciones de San José de la Salle y en las Américas. Adicionalmente se atienden con programas de apoyo pedagógico un total de 116 estudiantes con discapacidad de sordera profunda y ceguera de las instituciones educativas Camacho Carreño, Normal Superior, José Celestino Mutis y José María Estévez. (Véase cuadro).

INSTITUCION	No. De Estudiantes	BARRIO	COMUNA
I.E Camacho Carreño	21	Alfonso López	5
I.E. Camacho Carreño sede B Centrabilitar	19	Alfonso López	5
Escuela Normal Superior	58	Aurora	13
José Celestino Mutis	9	Mutis	15
José María Estévez	9	San Miguel	6
<b>Total</b>	<b>116</b>		

Fuente: Coordinación Poblaciones necesidades especiales Secretaría Educación Bucaramanga- Corte junio 30/2013

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

En materia de cumplimiento de metas aproximadamente el 50% de los estudiantes en condiciones de discapacidad incluidos en el servicio educativo, están siendo objeto de apoyos pedagógico en el aula mediante el establecimiento de un convenio con Asopormen, entidad líder en este tipo de programas, con una ejecución presupuestal de \$233'200.000.

### **MEJORANDO NUTRICIONALMENTE AL ESTUDIANTE MEJORAREMOS SU RENDIMIENTO ACADEMICO.**

La Secretaría sigue siendo consciente de que apoyando la solución de las deficiencias nutricionales que presenta la población infantil, contribuiremos no solo a lograr la permanencia de la población escolar dentro del servicio escolar, es decir, disminuir la deserción, sino también a mejorar su rendimiento académico, lo cual les permitirá concluir su proceso formativo.

Con este objetivo, durante el mes de abril del presente año se dio reinicio mediante la contratación de la Fundación Multiactiva Empeñando a la prestación del servicio de suministro de refrigerios escolares, ejecutándose por espacio de 22 días hábiles la entrega de 580.726 raciones lo que da un promedio 26.396 refrigerios diarios con cubrimiento de los 4 núcleos educativos, por un valor de \$1.050.533.334.oo.

En el mes de mayo se entregaron un total de 109.058 refrigerios en los 4 días de entrega programados, por un valor de \$197.285.927, dando un promedio diario de 27.264 refrigerios diarios y con el mismo cubrimiento de los núcleos educativos, dando un promedio de cubrimiento diario de 26.530 refrigerios diarios, (Véase cuadro) lo que arroja un cumplimiento de metas superior al 100% frente a lo programado (20.000 refrigerios), con una ejecución presupuestal de \$1.247.819.261

Adicionalmente se presentó una ejecución presupuestal de \$56.000.000 en la contratación de profesionales de apoyo, ingenieros de alimentos y supervisores para dicho contrato.

<b>FUNDACION MULTIACTIVA EMPRENDIENDO</b>				
MES	DIAS	PROMEDIO RACIONES DIARIAS	RACIONES MES	VALOR
<b>ABRIL</b>	22	26.396	580.726	\$1.050.533.334
<b>MAYO</b>	4	27.264	109.058	\$197.285.927
<b>TOTAL</b>	26	26.530 (Promedio)	689.784	<b>\$1.247.819.261</b>

Fuente: Ofic. Grupo de Supervisión Programa Alimentación Escolar Secretaría de Educación Bucaramanga. Corte junio30/2013

### **COMPROMETIDOS CON LA OPTIMIZACION DE LA PLANTA DE PERSONAL DOCENTE:**

El servicio educativo del municipio de Bucaramanga, finalizó el primer semestre del año en curso, con una planta docente de 2.847 funcionarios distribuidos en 2.674 docentes de planta (propiedad, periodo de prueba, provisionales, reemplazos y orientadores), 173 directivos docentes entre rectores, directores, coordinadores, directoras de núcleo y supervisores, que cubren los requerimientos de las instituciones educativas oficiales del Municipio. (Véase distribución).

#### **DENOMINACIÓN DEL CARGO**

#### **PLANTA VIABILIZADA**

**DOCENTES PLANTA**

**2.674**

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

De Planta	2.636
Orientadores	38
<b>DIRECTIVOS DOCENTES</b>	<b>173</b>
Rectores	39
Directores	4
Coordinadores	126
Director de Núcleo	3
Supervisor	1
<b>TOTAL PLANTA</b>	<b>2.847</b>

Fuente: Oficina recursos humanos Secretaría de Educación.

En cuanto a la distribución de docentes de planta según categorías del escalafón, el mayor volumen de docentes 66.1% se encuentra ubicado en las máximas categorías del escalafón antiguo, es decir las categorías 12 a la 14, y el 26.8% en las categorías 2A y 2AE del nuevo escalafón, lo cual ha venido siendo directamente proporcional con la calidad del servicio educativo que se imparte a nivel del Municipio de Bucaramanga; solo el 3.6% entre los grados del 1º al 11º del antiguo escalafón y el 30.3% restante en los diferentes niveles del nuevo escalafón(1A,1B,2B,2BE,2C,2CE,3AM,3BM, 3CMy SE). (Ver Anexo B)

En términos del cumplimiento de metas para el 2013, se cuenta con 50 establecimientos educativos con planta de personal docente optimizada que representa un 100% frente a lo programado, y una ejecución presupuestal de \$48.363.155.705 que representa el 41.4% del presupuesto programado (\$116.765.804.000).

### **ÓPTIMIZACIÓN DE LA PLANTA DE PERSONAL ADMINISTRATIVA Y CONTRATACION DE PERSONAL NO MISIONAL ES PARTE DE UNA GESTIÓN EFICIENTE:**

Así mismo las instituciones educativas funcionaron durante el primer semestre con una planta de personal administrativa de 252 funcionarios entre auxiliares administrativos, auxiliares de servicios generales, auxiliares de salud, conductor, operarios, secretarios, que atienden las funciones de tipo administrativas de las instituciones educativas. Dentro de este proyecto se contempla también la contratación de personal no misional para reforzar las labores de vigilancia y aseo fundamentalmente.

Dado que el servicio de aseo y vigilancia que se presta a las instituciones y sedes educativas del municipio se hace a través de la contratación de personal no misional que está contemplado dentro de este mismo proyecto, se realizó un adicional en tiempo y valor al contrato N°103 del servicio de aseo y vigilancia 2012 por 2 meses y 26 días, cubriendo un total de 105 instituciones y sedes educativas a quienes se les contrató un total de 132 personas que prestan el servicio de aseo (Ver Anexo C). El valor del adicional es de \$592.923.164 (véase cuadro soporte). De igual forma en el mes de abril/13 se hizo un adicional al contrato de suministros N° 111 también de la vigencia 2012, para la prestación del servicio de vigilancia y seguridad privada a las instituciones educativas, cubriendo un total de 78 instituciones y sedes con dicho servicio de vigilancia.

En términos del cumplimiento de metas para el 2013, todos los 50 establecimientos educativos cuentan con planta de personal administrativa necesaria y no misional, que representa un 100% frente a lo programado, y una ejecución presupuestal de \$6.677.221.798 que representa el 35.3% del presupuesto programado (\$116.765.804.000).



<b>Proceso:</b> GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		<b>No. Consecutivo</b> N/A
<b>Macroproceso:</b> GESTION ESTRATEGICA	<b>Código General</b> 4000	<b>Código de la Serie /o- Subserie (TRD)</b> 4000-145,10



## EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER, ES PRIORIDAD PARA NOSOTROS COMO RESPONSABLES DE LA EDUCACION

La Secretaría de Educación siempre ha tenido dentro de sus prioridades, lograr que los estudiantes obtengan los mejores resultados en las diferentes pruebas saber, en especial el mejoramiento del desempeño por competencias de los estudiantes del grado 11 de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga.

Sobre este aspecto es muy importante analizar los resultados obtenidos por las instituciones educativas oficiales en las últimas pruebas saber grado 11 presentadas.

Aun cuando a 30 de Junio no se han presentado las pruebas saber 11 del año 2013, es importante resaltar la ubicación de las instituciones educativas del municipio en las diferentes categoría previstas en las pruebas saber 11 presentadas en el año 2012, los cuales han venido presentado resultados muy satisfactorios de año a año, ya que fueron 7 los colegios que se ubicaron en la categoría Muy superior cifra que supera la de la vigencia anterior que fueron 4; en la superior se ubicaron 10 que supera la anterior que fueron 7; y en alto se ubicaron 11 de los 12 que estaban el vigencia pasada; lo que quiere significar que el 57% de las instituciones educativas se concentraron en las tres mejores categorías de alto a muy superior.

Otro hecho importante de resaltar de los resultados de las pruebas del año 2012, es que Bucaramanga presentó mejores promedios en cada una de las áreas evaluadas por encima de los promedios nacionales de las mismas, como se observa en el presente cuadro:

PROMEDIO	LENG	MATEM	SOCIA	FILOS	BIOLOG	QUIM	FISIC	INGL	PROM SIMPLE	PROM PONDE
<b>NACIONAL</b>	46,25	45,62	44,33	40,35	45,14	45,61	44,27	43,73	44,41	44,87
<b>BUCARAMANGA</b>	49,34	50,31	46,96	42,51	48,27	48,72	47,21	47,39	47,59	48,23

Sustentado en la razón anterior se logró adelantar la contratación de una institución especializada, con el objeto de realizar programas de mejoramiento del desempeño por competencias a nivel de los estudiantes de las diferentes instituciones educativas oficiales, con el fin por una parte de acortar la brecha de calidad con la educación privada y en segundo lugar permitir que los estudiantes de las instituciones educativas oficiales tengan mejores y varias opciones de vinculación a la educación superior.

El programa a desarrollar presenta el siguiente alcance:

- 1- mejorar en los estudiantes de grado 11° el razonamiento lógico para que sea posible dar solución a problemas o situaciones.
- 2- Favorecer en los estudiantes de grado 11° la creación y uso de estrategias de pensamiento en la solución de problemas.
- 3- Valorar el proceso de enseñanza aprendizaje por medio de la aplicación de pruebas por competencias, que permitan diseñar a docentes e instituciones planes de mejoramiento continuo una vez conocidas las debilidades y fortalezas de sus estudiantes.
- 4- Sensibilizar a Directivos Docentes y Docentes de grado 11° de las áreas del Núcleo Común en la articulación de estándares, componentes y competencias en el proceso de evaluación para elaborar y abordar pruebas por competencias.

El programa está basado en pruebas diagnósticas y de seguimiento, así mismo diferentes talleres de orientación de pruebas por competencias, de consultoría, de información de resultados e información de



Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo <b>N/A</b>
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) <b>4000-145,10</b>

resultados por colegio y manejo de página Web a docentes y directivos docentes de las 44 instituciones educativas seleccionadas.

Este programa tiene una cobertura de 4.000 estudiantes del grado undécimo vinculados a las instituciones educativas oficiales del Municipio, lo que en materia de cumplimiento de metas se alcanzó en este primer semestre 2013 un cumplimiento superior al 100% frente a la meta programada (3.279 alumnos), con una inversión presupuestal de \$150.000.000.

#### RECURSO HUMANO CALIFICADO SINONIMO DE CALIDAD:

Factor prioritario y de primera línea para la Secretaria de Educación continúa siendo la capacitación de los directivos docentes y docentes, tanto en áreas técnicas, pedagógicas como de desarrollo de personal y tecnológico, competencias básicas y ciudadanas y otras áreas del conocimiento y de la investigación, en busca del mejoramiento de la calidad del servicio educativo que se brinda.

Para efectos de cumplir con los compromisos de capacitación, en el primer semestre de la vigencia 2013 se continuó con el desarrollo de programas de capacitación para los docentes y directivos docentes, algunos apoyados por entidades e instituciones en forma gratuita (MEN) y otros mediante el sistema de contratación.

Entre los eventos realizados en este primer semestre pueden mencionarse:

#### PROGRAMAS DE CAPACITACION DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES 2013

Nº	TEMATICA	N.DOCENTES	FECHA	LUGAR	INSTITUCIONES BENEFICIADAS
1	“Estrategia de Formación y Acceso para Apropiación Pedagógica en Tics” Asociación Nacional para El Desarrollo Social. “Andes”	102 Docentes	25 FEBRERO		14 INSTITUCIONES: Bosconia , Capilla , Café Madrid , Nuestra Señora del Pilar, Francisco de Paula Santander, Bicentenario , Santander, Jorge Eliecer Gaitán , La Juventud , Oriente Miraflores, Rural Vijagual, Politécnico, García Herrerros , Rural Bolarqui.
2	Misión Carácter (Empresarios por la Educación)	Todos Los Docente Y Directivos Docentes Del Club Unión (76 Docentes Y Directivos Docentes)	Febrero Y Marzo	Colegio Holanda De La Mesa De Los Santos	8 INTITUCIONES EDUCATIVAS: Promoción Social, Francisco De Paula Santander, Jorge Ardila Duarte, José Celestino Mutis, Santo Ángel, La Juventud, Gustavo Cote Uribe.
3	Misión Antivirus (Empresarios por la Educación)	13 Docentes Del Club Unión	Febrero Y Marzo	Colegio Holanda De La Mesa De Los Santos	1 INSTITUCION: Club Unión
4	Actualización-SIGCE(MEN)	57 Docentes	11 Al 13 De Marzo	Instituto Inem	27 INSTITUCIONES: Salesiano, Comuneros, Maiporé, Club Unión, Rural Vijagual, Rafael García Herrerros, María Goretti, La Juventud, El Pilar, Francisco De Paula Santander, El Paulón,

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>			No. Consecutivo <b>N/A</b>
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) <b>4000-145,10</b>	

					Dámaso Zapata, La Libertad, Promoción Social, La Malaña, Las Américas, Bicentenario, Normal Superior, Luis Carlos Galán, Inem, Politécnico, Villas De San Ignacio, Claveriano, José María Esteves, Piloto, Bosconia y Colorados.
5	Aula Virtual Proyectos Pedagógicos Productivos(MEN)	34 Docentes	8 De Marzo	Nacional De Comercio	21 INSTITUCIONES: Miraflores, Inem, Café Madrid, Villas De San Ignacio, La Normal, La Libertad, Goretti, Nacional De Comercio, Cote Uribe, Santander, Jorge Ardila Duarte, Andrés Páez De Sotomayor, Bosconia, Rafael García Herreros, Provenza, Santo Ángel ,Luis Carlos Galán, Comuneros
6	Capacitación Inducción Docentes Y Directivos Docentes	40 Docentes	22 Marzo	Comfenalco	25 INSTITUCIONES: Rafael García Herreros, Inem, Andrés Páez de Sotomayor, Santo Ángel, Normal Superior, Gabriel Mistral, Comuneros, Bicentenario, La Libertad, Club Unión, Politécnico, María Goretti, Villas de San Ignacio, Claveriano, Maiporé; Pilar, Salesiano, Provenza, Club Unión, Nacional de Comercio; Jorge Eliecer Gaitán, Santander, Politécnico; Las Américas; José María Estévez.
7	(Empresarios por la Educación) Enlace Innovación Con Estrategia	14 Docentes Y Directivos	7 Marzo	Cámara De Comercio	11 INSTITUCIONES: Aurelio Martínez Mutis, Nacional de Comercio, Vijagual, Café Madrid, Medalla Milagrosa, Liceo Patria, Andrés Páez de Sotomayor, Bosconia, Inem, Normal, Villas de San Ignacio.
8	Planeación Y Seguimiento Plan Estratégico Cámara De Comercio	22 Docentes	18 Abril	Nacional De Comercio	7 INSTITUCIONES: San Francisco de Asís, Comuneros, Nacional de Comercio, Politécnico, Presentación, Santo Ángel, Liceo Patria.
9	Líderes Siglo XXI Cámara De Comercio	18 Docentes	16 De Mayo	Cámara De Comercio	6 INSTITUCIONES: Politécnico, Santo Ángel, Liceo Patria, Comuneros, Nacional de Comercio, Bicentenario.
10	Capacitación Inducción Docentes Y Directivos Docentes	26 Docentes	24 De Mayo	Comfenalco	19 INSTITUCIONES: Maiporé, Villas de San Ignacio; Aurelio Martínez Mutis, Campo Hermoso, Inem, Gabriela Mistral, Francisco de Paula Santander, San José de la Salle, Comuneros, Vijagual, Santander, Bicentenario, Club Unión, Normal, José Celestino Mutis, La Malaña, Luis Carlos Galán Sarmiento, San Francisco de Asís, Politécnico.
11	Diplomado En Perfeccionamiento Gerencial Docente	50 Directivos Docentes	22 Al 24 De Mayo	Hotel Guarigua San Gil	49 Instituciones Oficiales
<b>TOTAL</b>		<b>452 docentes Y Directivos</b>			

Fuente: Coordinación programas de capacitación. Secretaría de educación. Corte junio30/2013

En materia de cumplimiento de metas se alcanzó un cumplimiento del 72.3% en cuanto al número de docentes y directivos docentes capacitados, alcanzando una cifra de 452 capacitados (de los 625



Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo <b>N/A</b>
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) <b>4000-145,10</b>



programados), con unos recursos de \$56.424.000 y unos recursos gestionados equivalentes a \$6.000.000 que corresponde a los programas de apoyo.

### LA ASESORIA EFECTIVA Y OPORTUNA MEJORA LA GESTION DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS:

Otra estrategia para el mejoramiento de la calidad de la educación que está siendo aplicada por la Secretaría en esta vigencia del 2013, se encuentra contemplada dentro del proyecto de asistencia y asesoría en planes de mejoramiento para las instituciones educativas.

Además de los procesos de asistencia y asesoría técnica que se les brinda a las instituciones educativas en las áreas administrativas y pedagógicas para la formulación de los planes de mejoramiento institucional, se contemplan otras acciones que contribuyen al mismo objetivo de lograr el mejoramiento de las instituciones.

Algunas de las acciones que se han podido realizar al corte del presente informe se mencionan:

Como se dijo en el informe del primer trimestre el fortalecimiento de los programas de robótica, sigue siendo una prioridad, pues se continúa visualizando la participación y la ocupación de los primeros lugares en las competencias a nivel nacional de robótica para lograr obtener el derecho de participar en las competencias a nivel mundial.

Acompañamiento para representar a Bucaramanga en la III feria infantil y juvenil de ciencia e innovación ONDAS-COLCIENCIAS, se les otorgó transferencias por valor de \$1.500.000 a cada uno de los siguientes colegios: Maiporé, Aurelio Martínez Mutis, y Normal Superior.

-De otra parte las instituciones educativas en sus vistas de que son objeto y en talleres grupales a nivel directivo, han venido recibiendo asistencia y asesoría en planes de mejoramiento en sus componentes de Gestión directiva (plan estratégico, Estructura organizacional); Gestión académica (Plan de estudios, estándares curriculares, calendario académico, horarios, jornada escolar); Gestión comunitaria (Manual de convivencia, órganos de dirección); Gestión administrativa y financiera (admisiones, manuales de procedimiento, planta física, materiales y ayudas, hojas de vida docentes, archivo institucional, costos educativos).

En materia de cumplimiento de metas se alcanzó al término del primer semestre 2013 un cumplimiento del 65% en cuanto a instituciones educativas que recibieron asistencia y asesoría técnica en materia de planes de mejoramiento institucional, con una ejecución presupuestal de \$69.900.000 que representa el 17.4% del presupuesto programado (\$400.000.000).

### LE APUNTAMOS AL COMPROMISO CON EL MEDIO AMBIENTE:

“Los proyectos Ambientales Escolares – PRAES, constituidos mediante el Decreto 1743 de 1994, buscan incorporar la realidad ambiental del entorno más cercano dentro del currículo de los colegios. Los PRAES, requieren un activo proceso participativo en el que se identifican las principales necesidades ambientales y se implementa un proyecto en el que de manera coherente y articulada con el pensum, bajo un ejercicio interdisciplinario se programan actividades que sensibilicen a los estudiantes, padres de familia y comunidad educativa. El resultado, una escuela que construye alternativas viables a las situaciones ambientales que necesitan un cambio”.





Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo <b>N/A</b>
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) <b>4000-145,10</b>



La Secretaría de Educación continuó en la vigencia 2013 impulsando la ejecución de proyectos ambientales escolares, en cumplimiento de la norma que instituyó dichos proyectos en los lineamientos curriculares, con miras a coadyuvar a la resolución de problemas ambientales específicos.

Para el primer semestre se mantiene el proceso en seis instituciones educativas: Colegio de Santander Sedes A, B y C, San Francisco de Asís, Andrés Páez de Sotomayor y Aurelio Martínez Mutis, con cuyas comunidades educativas se inició el trabajo de socialización del instructivo para la ejecución de proyectos ambientales escolares- PRAES

En dichas instituciones educativas se expuso el plan de trabajo a seguir para el desarrollo de los proyectos educativos escolares PRAES que consta de las siguientes etapas: Diagnóstico (Problema); Planificación (Objetivos, Metodología, Tiempo y Recursos); Aplicación (Desarrollo, Seguimiento, Control); Evaluación (Evaluación; Fases) y Revisión (Informe Final).

En materia de cumplimiento de metas se alcanzó un cumplimiento superior al 100%, (6 instituciones de las 3 programados), con una ejecución presupuestal de \$14.000.000.

## PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA Y ESCRITURA

El Ministerio de Educación Nacional, en el marco del Plan Sectorial Educación de Calidad, el Camino de la Prosperidad, pone en marcha el Plan Nacional de Lectura y Escritura, iniciativa liderada por los Ministerios de Educación y de Cultura Nacional.

Se considera importante este plan porque la lectura y la escritura abren las puertas al conocimiento; este comprende cinco (5) componentes:

- 1.- Materiales de lectura y escritura: Colección semilla a todos los establecimientos educativos, niños y jóvenes podrán leer en su salón de clase, en bibliotecas públicas y escolares.
- 2.- Fortalecimiento de la escuela y la Biblioteca escolar: Acompañamiento a las escuelas y colegios, a los rectores y maestros para que impulsen dinámicas innovadoras de lectura y escritura.
- 3.- Formación de mediadores de lectura y escritura: El plan trabajará en la formación y capacitación de directivos docentes, maestros, padres de familia y estudiantes.
- 4.- Comunicación y movilización: Leer y escribir va más allá de las paredes de la escuela y de las bibliotecas, por ello el plan tiene estrategias de comunicación y movilización.
- 5.- Seguimiento y evaluación: Evaluación de resultados.

Adicionalmente la Secretaría con el objetivo de apoyar las competencias de lectura y escritura en preescolar y básica primaria, se implementó el programa Leer y Escribir en la Escuela **“Todos a Aprender”**, organizado y dirigido por la Fundación Dividendo por Colombia en coordinación con la Secretaría de Educación Municipal. En el programa participaron 9 instituciones educativas: INEM, Gustavo Cote Uribe, Nuestra Señora del Pilar, Oriente Miraflores, Club Unión, La Juventud, Café Madrid, Maiporé y Francisco de Paula Santander.

En el marco de dicho programa se capacitó al equipo docente de las instituciones educativas que participaron, con un total de 383 docentes de preescolar y primaria formados, distribuidos así:

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	N° DE DOCENTES PARTICIPANTES	BARRIO	COMUNA
INEM	84	Provenza	10
Gustavo Cote Uribe	16	María Paz	1
Nuestra Señora del Pilar	64	Real de Minas	7
Oriente Miraflores	42	Albania	14
Club Unión	53	San Rafael	1
La Juventud	23	juventud	1





Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo <b>N/A</b>
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10



Café Madrid	26	Café Madrid	1
Maiporé	46	Kennedy	1
Francisco de Paula Santander	29	Santander	4
<b>Total</b>	<b>383</b>		

Adicional a la formación de docentes, la Fundación Dividendo realizó la entrega de material didáctico y bibliotecas de aula (Bibliobancos) con 200 libros de excelente calidad literaria, a 5 Instituciones educativas: Club Unión, Café Madrid, La Juventud, Maiporé y Francisco de Paula Santander.

Adicionalmente por parte del MEN se hizo entrega de la “colección semilla” a 37 sedes de instituciones educativas del municipio, con el fin de iniciar dispositivos escolares de uso colectivo de libros que faciliten y estimulen el acceso a materiales de lectura de excelente calidad, hacia la meta de crear bibliotecas escolares en todas las sedes educativas; esta colección consta de un total de 262 libros de tipos (álbumes, cuentos, poemas, historietas, leyendas, libros de teatro, entre otros) y para todas las edades, acompañada de un CD con cuentos interactivos, la cual es entregada a cada una de las sedes educativas. (Ver Anexo D)

En materia de cumplimiento de metas se ha logrado beneficiar a un total aproximado de 2.000 niños y niñas beneficiarias hasta el momento del plan de lectura y escritura, cifra que supera el 100% de cumplimiento de la meta (1.200 niños y niñas), con unos recursos gestionados de \$95.789.522

#### **CREAMOS LA CULTURA DE PREVENCION DEL RIESGO:**

Dado que los objetivos propuestos por estos programas son aunar esfuerzos con el fin de proteger, preservar y restaurar el derecho a la educación de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en situaciones de crisis y emergencias ocasionadas por desastres naturales y el conflicto armado, la Secretaría de Educación continuó igualmente en la vigencia 2013 fortaleciendo los programas de gestión integral del riesgo en las instituciones educativas del Municipio como parte de la política de educación en emergencias, no solo para cumplir con la directiva Ministerial N° 12 del Ministerio de Educación Nacional, sino por considerarlos como estrategias importantes y eficaces para disminuir las brechas en educación, derivadas de algún tipo de crisis o de situaciones críticas (emergencias o desastres), todo esto en función de mejorar la calidad de la educación.

Durante este primer semestre del año 2013, el trabajo en todas sus etapas se realizó en seis instituciones educativas: Colegio de Santander Sedes A, B y C, San Francisco de Asís, Aurelio Martínez Mutis y Andrés Páez de Sotomayor; por esta razón en materia de cumplimiento de metas, se alcanzó un cumplimiento superior al 100% en cuanto al número de establecimientos educativos que implementaron el programa de gestión del riesgo, con una ejecución presupuestal de \$14.000.000.

#### **IMPULSANDO LA MUSICA COMO ARTE, CONTRIBUIMOS A LA FORMACION INTEGRAL DEL EDUCANDO**

Otro aspecto importante que la Secretaría impulsa a nivel de las Instituciones educativas por considerarlo de gran importancia en la formación integral de educando, es la dotación, fortalecimiento y conformación de bandas musicales en las instituciones educativas oficiales.

Durante el transcurso de este primer semestre, se realizó una transferencia por \$5.000.000 para la Institución educativa Andrés Páez de Sotomayor, para la compra de instrumentos musicales, con los cuales se fortalece la banda de música de la institución.





<b>Proceso:</b> <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		<b>No. Consecutivo</b> <b>N/A</b>
<b>Macroproceso:</b> <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	<b>Código General</b> <b>4000</b>	<b>Código de la Serie /o- Subserie (TRD)</b> <b>4000-145,10</b>



En materia de cumplimiento de metas se alcanzó un cumplimiento del 20 %, en cuanto al número de bandas musicales reforzadas y fortalecidas frente a las programadas (5 bandas programadas), con una ejecución presupuestal de \$5.000.000.

### **SE PONE EL PROYECTO DE CONECTIVIDAD O NO? PERO NO HAY EVIDENCIAS**

### **BUARAMANGA SIGUE COMPROMETIDA CON EL BILINGUISMO COMO UNA OPCION DE PROGRESO:**

El Ministerio de Educación Nacional valora la importancia que tiene el conocimiento de otras lenguas y culturas y por lo tanto incorpora dentro de su política la promoción de programas que posibiliten el dominio de una segunda lengua extranjera por parte de los estudiantes de los establecimientos educativos oficiales, en el marco del Proyecto de Bilingüismo. Para lograr este objetivo, el Ministerio de Educación Nacional ha invitado a la Embajada de la República de Francia y a la Alianza Colombo Francesa a ofrecer la enseñanza a estudiantes en Lengua, Cultura y Civilización Francesa.

El Programa “Francés para todos” busca capacitar en el nivel A2 a 150 alumnos de los grados de sexto a décimo en nueve instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga, donde se realizará una formación con 240 horas de francés por cada grupo conformado y 60 horas por grupo destinadas a refuerzo y producción. Se trabajará con 9 grupos con una intensidad semanal de 6 horas en (2) jornadas contrarias a las de sus colegios.

Las instituciones beneficiadas son: Normal Superior, Medalla Milagrosa, Jorge Ardila Duarte, San José De La Salle, Liceo Patria, Gabriela Mistral, Santander, Politécnico, INEM.

El valor total del presente convenio es de \$242.060.000 de los cuales la Alcaldía de Bucaramanga – Secretaria de Educación aporta el valor de \$226.060.000 y el contratista \$16.000.000.

### **ARTICULAR LA EDUCACION ES AVANZAR EN EL CONOCIMIENTO Y EN LA COMPETITIVIDAD:**

La articulación es un proceso pedagógico y de gestión concertado, que favorece el acceso, la permanencia y la movilidad de los estudiantes entre la educación media y otros niveles y ofertas educativas.

Permite el reconocimiento de los aprendizajes obtenidos en distintos escenarios formativos y el mejoramiento continuo de la pertinencia y calidad de la educación media, la educación superior y la educación para el trabajo y el desarrollo humano.

La articulación de la educación media tiene como propósito favorecer el mejoramiento de la calidad y la pertinencia de la oferta de las instituciones educativas, así como abrir opciones de continuidad educativa a sus estudiantes, bien sea en la educación superior o en la educación para el trabajo y el desarrollo humano. Es decir, generar a los jóvenes oportunidades para que construyan, desarrollen y consoliden proyectos personales y productivos gracias a itinerarios de formación a lo largo de la vida.

Cumplido durante el primer trimestre del año en curso, el proceso de socialización, concientización y motivación a nivel de las instituciones educativas del Municipio, sobre las ventajas y conveniencia para la población escolar de los grados 10º y 11º, se inició de lleno el trabajo con la participación de 25 instituciones educativas oficiales, con Instituciones de educación superior como la Corporación Escuela



Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo <b>N/A</b>
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) <b>4000-145,10</b>

Tecnológica del Oriente, La Universitaria de desarrollo e Investigación UDI, Uniminuto, y el SENA entre otras, en diferentes especialidades. (Ver cuadro anexo).

**PROGRAMAS DE ARTICULACION EDUCACION MEDIA CON EDUCACION SUPERIOR 2013**

Nº	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	MODALIDAD DE ARTICULACION	INSTITUCION ARTICULADORA	Alumnos 10°.	Alumnos 11°.
1	ANDRES PAEZ DE SOTOMAYOR	Técnico Laboral en Higiene y Seguridad Industrial	CORPORACION ESCUELA TECNOLOGICA DEL ORIENTE	7	11
		Técnico Laboral en Mercadeo y Ventas	CORPORACION ESCUELA TECNOLOGICA DEL ORIENTE	32	-----
		Técnico en Mantenimiento y Reparación de Equipos de Computo	SENA- GIRON	-----	10
		Técnico en Logística Empresarial	SENA	27	-----
		Proceso Administrativos	UDI	-----	1
		Diseño Grafico	UDI	-----	2
		Administración de Empresas	UDI	-----	2
2	INEM	Técnico en Instalaciones Eléctricas en Baja Tensión	SENA-GIRON	38	35
		Técnico en Mantenimiento de Equipos de Computo	SENA- GIRON	19	15
		Técnico En Mantenimiento de Equipos Automatizados	SENA- GIRON	14	21
		Técnico en Sistemas	SENA-GIRON	14	16
		Énfasis en Cocina	SENA	18	7
		Énfasis en Recreación	SENA	18	18
		Énfasis en Explotación Agropecuaria	SENA	21	-----
		Énfasis en Seguridad Ocupacional	SENA	39	-----
		Énfasis en Metalistería	SENA	19	-----
		Énfasis en Contabilidad	SENA	37	36
		Técnicos En Procesos Administrativos	UDI	5	4
3	ESCUELA NORMAL SUPERIOR	Formación complementaria en el Campo Pedagógico	ESCUELA NORMAL SUPERIOR	363	324
4	ORIENTE MIRAFLORES	Técnico en Preservación de Recursos Naturales	SENA	46	71
		Técnico en Mantenimiento de Equipos	SENA	35	-----
5	GABRIELA MISTRAL	Técnico en Contabilidad	SENA	59	85
		Técnico en Higiene y Seguridad Industrial	CORPORACION TECNOLOGICA DEL ORIENTE	23	-----
		Técnico Profesional en Procesos Administrativos	UDI	18	-----
		Técnico Profesional en Diseño Grafico	UDI	12	-----
6	INSTITUTO LA JUVENTUD	Técnico en Mantenimiento De Computadores	SENA	22	12
		Técnico en Contabilidad	SENA	15	20
7	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	Técnico en Contabilidad	SENA	96	46

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo <b>N/A</b>
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) <b>4000-145,10</b>

8	CAFÉ MADRID CORPORACION MINUTO DE DIOS	Técnico en Contabilidad	SENA	39	-----
		Logística Empresarial	SENA	38	39
		Técnicos en Producción de Calzado	SENA	-----	33
		Técnico en Calidad de Confecciones	SENA	-----	37
		Técnico en Ventas y servicios	SENA	38	-----
9	CAMACHO CARREÑO	Técnico en Ventas de Productos y Servicios	SENA	38	13
		Técnica en Producción de Calzado	CENTRO DE DISEÑO Y LA MANUFACTURA	20	19
		Técnico en Peluquería	CENTRO DE DISEÑO Y LA MANUFACTURA	15	-----
10	POLITECNICO	Técnico en Control de la Calidad en la Confección	SENA	162	98
		Técnico en Procesos Administrativos	UDI	25	2
		Técnico en Diseño Gráfico	UDI	2	-----
11	MEDALLA MILAGROSA	Técnicos Profesional en Mantenimiento	SENA -GIRON	24	16
		Técnico Profesional en Desarrollo de software	SENA-FLORIDABLANCA	27	18
12	SANTANDER	Tecnológica	UDI		
		Negocios y Mercadeo	UNIMINUTO		
		Diseño Gráfico	UNIMINUTO		
		Suelos y Aguas	UNIMINUTO		
		Sistemas e informática	UNIMINUTO		
13	SAN FRANCISCO DE ASIS	Técnico en Contabilidad	SENA	54	45
14	IE PROVENZA	Asistente Administrativo	SENA	27	18
		Diseño Grafico	UDI	2	-----
		Desarrollo De Software	UDI	1	-----
		Informática	UNIMINUTO	2	1
		Procesos Administrativos	UDI	7	-----
15	RAFAEL GARCIA HERREROS	Técnico en Sistemas	SENA	86	33
		Técnico en Software	SENA	-----	21
		Técnico en Control de Calidad en Confecciones	SENA	-----	17
		Técnico en Dibujo Arquitectónico	SENA	30	-----
		Tecnología en comunicaciones	UNIMINUTO	-----	2
		Técnico en Negocios y Mercadeo	UNIMINUTO	-----	9
16	RURAL BOLARQUI	Técnico en Producción Agrícola	SENA	-----	2
17	LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	Mantenimiento en Equipos de Cómputo y Redes	SENA	20	21
18	JOSE CELESTINO MUTIS	Técnico en Ventas de productos y Servicios	SENA	50	35
19	SANTO ANGEL	Técnico o en Armado de Piezas de Joyería y Producción de Calzado.	SENA	-----	41
		Técnico en Sistemas	SENA	53	-----
20		Venta de Productos y Servicios	SENA	30	10

<b>Proceso:</b> GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA			<b>No. Consecutivo</b> N/A
<b>Macroproceso:</b> GESTION ESTRATEGICA	<b>Código General</b> 4000	<b>Código de la Serie /o- Subserie (TRD)</b> 4000-145,10	

	<b>IE CLUB UNION</b>	Técnicos en Redes Informáticas	CORPORACION ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE	1	-----
		Higiene y Seguridad Industrial	CORPORACION ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE	0	1
21	<b>GUSTAVO COTE URIBE</b>	Técnico en Producción Agropecuaria	SENA	24	17
		Técnico en Redes Informáticas	CORPORACION ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE	26	22
22	CENTRO PILOTO SIMON BOLIVAR	Operaciones Contables	SENA	81	46
		Mercadeo y Ventas	SENA	38	-----
23	<b>MAIPORE</b>	Venta de Productos y Servicios	SENA	64	59
		Técnico en Contabilidad	SENA	65	-----
		Técnico Control de Calidad en Confecciones	SENA	-----	40
24	<b>JOSE MARIA ESTEVEZ</b>	Asistencia Administrativa	SENA	25	13
		Venta de Productos y Servicios	SENA	23	12
25	<b>COMUNEROS</b>	Técnico en Contabilidad	SENA	73	-----
26	INSTITUTO PROMOCION SOCIAL DEL NORTE	Técnico en ventas y Servicios	SENA		
		Asistencia Administrativa	SENA		
27	INSTITUTO TECNICO DAMASO ZAPATA	Desarrollo de Software	UDI		
		Diseño Gráfico	UDI		
28	NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	Técnico en Contabilidad	SENA		
		Mantenimiento de Computadores	SENA		
29	I.E. LAS AMERICAS	Técnico en Redes Informáticas	CORPORACION ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE		
		Técnico en Mercadeo y Ventas	CORPORACION ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE		
		Técnico auxiliar administrativo	CORPORACION ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE		

Fuente: Oficina Dirección de Núcleo. Coordinación articulación Educación Media, corte Junio 30/2013

En materia de cumplimiento de metas se alcanzó al término del primer semestre de 2013 un total de 29 instituciones articuladas que representan un cumplimiento superior al 100% (de 28 instituciones programadas) en cuanto a instituciones educativas que se encuentran en articulación en los grados 10º y 11º, con unos recursos gestionados de \$ 12.500.000.

### EDUCACION TECNICA Y TECNOLOGICA AL ALCANCE DE TODOS COMO UNA PUERTA PARA LA CULTURIZACION:

Durante el primer semestre del año en curso, el Programa Social la Universidad del Pueblo continuó trabajando con los 18 grupos de técnicos y tecnólogos atendiendo los 619 alumnos matriculados hasta la finalización del semestre A 2013, en las mismas sedes donde se viene operando y con el mismo número de grupos asignados a las diferentes instituciones y/o Corporaciones de Educación superior (Véase cuadro consolidado de estudiantes y grupos)

<b>Proceso:</b> GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		<b>No. Consecutivo</b> N/A
<b>Macroproceso:</b> GESTION ESTRATEGICA	<b>Código General</b> 4000	<b>Código de la Serie /o- Subserie (TRD)</b> 4000-145,10

En materia de educación continuada y con el objeto de reforzar y fortalecer la formación de los estudiantes de último semestre, e igualmente mantener actualizados a sus egresados, se dio inicio en el mes de junio de 10 grupos de diplomado beneficiando a un total de 554 estudiantes en programas como Alta Gerencia (2 grupos), Diplomado en Salud Ocupacional y Riesgos Profesionales (3 grupos), Diplomado en Direccionamiento Estratégico Empresarial (2 grupos), Diplomado en Gerencia de Proyectos (1 grupo), Diplomado en Seguridad Informática (1 grupo), Diplomado en Diseño de Páginas Web (1 grupo), por un valor de \$209.825.000.

#### CONSOLIDADO DE ESTUDIANTES VINCULADOS A PROGRAMAS DE DIPLOMADOS

No. GRUPOS	DIPLOMADO	INSCRITOS
1	Alta Gerencia – Grupo A	51
2	Alta Gerencia – Grupo B	55
3	Salud Ocupacional – Grupo A	65
4	Salud Ocupacional – Grupo B	61
5	Salud Ocupacional – Grupo C	65
6	Direccionamiento Estratégico – A	61
7	Direccionamiento Estratégico –B	46
8	Gerencia De Proyectos	61
9	Seguridad Informática	46
10	Diseño De Páginas Web	43
		<b>554</b>

Es importante resaltar el hecho de que 112 egresados de la Universidad del Pueblo que pertenecen al grupo poblacional Vulnerable (víctimas), se encuentran participando en los programas de diplomados. (Véase cuadro de distribución).

#### CONSOLIDADO POBLACIÓN VICTIMA BENEFICIARIA DIPLOMADOS

DIPLOMADO	MUJERES CABEZA FAMILIA	CONDICIÓN DESPLAZAMIENTO	CONDICIÓN DISCAPACIDAD	MUJERES CABEZA DE FAMILIA Y EN DESPLAZAMIENTO
Alta Gerencia – A	9	4		
Alta Gerencia – B	12	1	3	
Salud Ocupacional – A	10	2		
Salud Ocupacional – B	17			1
Salud Ocupacional – C	3	1		
Direccionamiento Estratégico – A	13			2
Direccionamiento Estratégico –B	7			1
Gerencia De Proyectos	11	3	1	
Seguridad Informática	1	3		
Diseño De Páginas Web	5	2		
<b>Total Beneficiarios</b>	<b>88</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

En materia de cumplimiento de metas un total de 619 estudiantes fueron admitidos durante el primer semestre del año en curso en los diferentes Programas Académicos que representan un 61.9%, lo que significa que la meta programada para el año que es de 1000 estudiantes será cumplida con el ingreso de los nuevos aspirantes en el segundo semestre o semestre B del año/13, con una ejecución presupuestal de \$2.010.788.000

#### 4. MODELO DE GESTIÓN EDUCATIVA:



<b>Proceso:</b> <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		<b>No. Consecutivo</b> <b>N/A</b>
<b>Macroproceso:</b> <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	<b>Código General</b> <b>4000</b>	<b>Código de la Serie /o- Subserie (TRD)</b> <b>4000-145,10</b>



### **LA MODERNIZACION INSTITUCIONAL PROYECTA UNA GESTION EFICIENTE:**

La alcaldía municipal en cabeza de la oficina de Calidad realizó una auditoría interna del sistema de gestión de la calidad a la secretaria de educación, los días 18 y 19 de junio de la presente vigencia; de tal forma, que esta sea un medio de preparación para la auditoria de seguimiento que realizará el ICONTEC en noviembre del presente año.

Como parte de la función del Macroproceso N Administración del sistema de gestión de la calidad, durante el semestre se han realizado las siguientes acciones: se capacitó la totalidad de contratistas que han ingresado a la Secretaría durante esta vigencia; realización del seguimiento a los procesos a través de las auditorías internas efectuadas a 8 de los 14 Macroprocesos, acompañamiento a las visitas del MEN para hacer seguimiento a los compromisos adquiridos en la auditoría del Icontec del año 2012, y a la visita de auditoría interna de calidad de la Alcaldía.

Dentro del Macroproceso atención al ciudadano se han realizado las siguientes acciones: Medición del nivel de satisfacción de los usuarios mediante la aplicación de 3 encuestas bimestrales; en estas se detectó la desinformación de los usuarios sobre la posibilidad de radicar sus requerimientos a través de la página web.

Como acción correctiva a dicha desinformación se realizó:

-Un volante informativo que se socializó durante una jornada de capacitación a docentes y rectores, también se repartió entre los usuarios que asisten a la Secretaría de Educación.

-El diseño de un link instructivo en la parte superior de la página web, en el cual se explica de una manera sencilla y gráfica la forma de radicar requerimientos a través de la web.

En materia de cumplimiento de metas el proyecto de Fortalecimiento del modelo de Gestión educativa y modernización institucional, se encuentra en un 100% de ejecución en todas sus fases, con una ejecución presupuestal de \$939.220.000 que corresponde a un 63% del presupuesto programado (\$1.500.000.000).

### **DISPONER DE MATERIAL Y EQUIPOS DIDACTICOS Y PEDAGOGICOS REFUERZAN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

Durante este primer semestre del año, se han realizado algunas transferencias a los fondos de servicio educativo de las instituciones educativas, con el fin de realizar adquisiciones menores de materiales, equipos didácticos y mobiliario escolar para mejoramiento de los ambientes educativos que contribuyan a favorecer el proceso enseñanza-aprendizaje. Tal es el caso de las instituciones educativas oficiales Aurelio Martínez Mutis y Bicentenario de la Independencia de la República de Colombia por valor de \$22.500.000 para dotación y fabricación e instalación de escritorios, lockers para sala de profesores, coordinaciones y Psico-orientación.

En materia de cumplimiento de metas a la fecha de las 49 instituciones programadas como meta para atender con materiales y mobiliario, solo un 4% han recibido estos materiales, con una ejecución presupuestal del \$22.500.000

### **MEJORANDO LOS AMBIENTES EDUCATIVOS LOGRAMOS CALIDAD EN EL PROCESO DE FORMACION.**



Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo <b>N/A</b>
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) <b>4000-145,10</b>

El mantenimiento, adecuaciones y reparaciones locativas de las instalaciones físicas de las instituciones educativas sigue siendo una prioridad de la Secretaría, en razón de que estas acciones constituyen una estrategia que contribuye a mejorar los ambientes educativos que conllevan al mejoramiento de la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje de los educandos.

Durante la vigencia del primer semestre del 2013 se realizó a través de la Secretaria de Infraestructura la celebración del contrato N° 140 del 9 de mayo de este año relacionado con obras de Mantenimiento general de 5 Instituciones Educativas y respaldado por la Secretaria de Educación como oficina gestora con recursos propios por valor de \$ 366'815.738. Las instituciones beneficiadas fueron: Camacho Carreño; Aurelio Martínez Mutis Sede B "Concentración Piloto"; Politécnico Sedes B (República del Ecuador) y sede C (Margarita Díaz Otero); Café Madrid, priorizadas todas bajo la premisa de afectadas por la pasada Ola invernal.

De otra parte en este mismo período han sido varias las transferencias de recursos realizadas al fondo de servicios educativos de las instituciones educativas para la ejecución directa de obras de mantenimiento y reparaciones locativas por un valor de \$190.099.562 (Véase cuadro de transferencias).

#### RELACION DE TRANSFERENCIAS PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

INSTITUCION EDUCATIVA	VALOR	CONCEPTO	BARRIO	COMUNA
Centro Educativo Rural El Paulón	5.000.000	mtto de redes eléctricas terrestres, cableado en la parte descubierta de la I.E	Vda el Paulón	Cgto 1
I. E Nuestra Señora Del Pilar	10.000.000	pintura de la fachada de la sede E Pablo VI del Pilar	Pablo VI	8
I. E Nuestra Señora Del Pilar	6.500.000	adecuación restaurante escolar sede Nueva Granada del Pilar	Gaitán	4
I. E Campo Hermoso	10.000.000	arreglo cañerías sede José Antonio Galán	Campo Hermoso	5
I. E Provenza	11.000.000	mtto a las baterías sanitarias de las niñas, Hogar San José sede C	Provenza	10
I. E Club Unión	11.525.000	mtto cubierta sede A	San Rafael	1
	11.300.000	adecuación aula de bilingüismo sede A		
I. E Técnico Nacional De Comercio	5.900.000	adecuación restaurante escolar sede B	Real de Minas	7
I. E Académico Aurelio Martínez Mutis	11.000.000	adecuación restaurante escolar sede Piloto	Real de Minas	7
I. E De Santander	15.780.000	adecuación restaurante escolares sede Barrio comuneros y república de Venezuela	Universidad	3
	11.650.000	adecuación restaurante escolar sede B San Cristóbal	San Cristóbal Norte	2
I. E Promoción Social Del Norte	25.824.562	Mtto Muro		
I. E Gustavo Cote Uribe	5.300.000	Adecuación restaurante escolar sede principal	María Paz	1
I. E Normal Superior	10.000.000	adecuación y mtto del techo de un salón del segundo piso de la sede A	Aurora	13
I. E Bicentenario de La Independencia de La Republica de Colombia	29.320.000	Arreglo de techos	Álvarez	13
I. E Técnico Nacional De Comercio	10.000.000			
	\$ 190.099.562			



<b>Proceso:</b> <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		<b>No. Consecutivo</b> <b>N/A</b>
<b>Macroproceso:</b> <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	<b>Código General</b> <b>4000</b>	<b>Código de la Serie /o- Subserie (TRD)</b> <b>4000-145,10</b>



Es importante resaltar que con recursos de este proyecto también se cubren mensualmente los servicios de energía eléctrica y alumbrado público y agua, alcantarillado y aseo de todas las instituciones educativas oficiales, los cuales al término del primer semestre ascendieron a un valor de \$1.045.397.786 Sobre la base anterior y en materia de cumplimiento de metas, puede decirse que el 100% de las instituciones educativas han sido atendidas de una u otra forma con el presente proyecto, con una ejecución presupuestal a la fecha de \$1.602.313.086

### **BUARAMANGA VIVE DIGITAL**

Durante la vigencia 2013 se encuentran conectados un total de 10 parques gratuitamente a internet, proyecto que beneficia a la población en general que visite los diferentes parques del municipio y que se ejecutó con la empresa Telebucaramanga la cual se encargó de gestionar los recursos.

### **FORTALECIENDO LA INVESTIGACION, LA INNOVACION Y LA TRANSFERENCIA TECNOLOGICA SEREMOS UNA CIUDAD PROSPERA.**

Durante este primer semestre se continuó con el proyecto de Nodo de Energías Alternativas- BEPMA liderado por la institución educativa INEM. Este proyecto tiene por objetivo fomentar las actividades de investigación, desarrollo y divulgación en temas de la cadena de valor de biocombustibles y energías alternativas a nivel de educación básica y media en el ámbito nacional.

Al mismo tiempo se busca fortalecer la articulación entre el sector productivo y la academia a través de la implementación de proyectos de investigación científica, que permitan el trabajo colectivo entre las instituciones de educación básica, media y superior; la primera articulación dio lugar entre Ecopetrol-ICP –Secretaría de Educación de Bucaramanga y la Institución educativa INEM.

En la actualidad nuevas instituciones educativas oficiales del Municipio como la Medalla Milagrosa, Instituto tecnológico, la Normal Superior y la Juventud, se encuentran vinculadas al proyecto.

De esta manera se pretende aprovechar las oportunidades de la sociedad del conocimiento con el propósito de reducir la pobreza e incentivar la sostenibilidad en el desarrollo de los asentamientos humanos.

Con el desarrollo del presente proyecto de transferencia tecnológica, en materia de metas, se ha cumplido con el proyecto fijado como meta para el período 2013, lo que arroja un porcentaje del 100%, con una ejecución presupuestal de \$36.000.000 como aporte de la secretaría al desarrollo del proyecto que representan un 7% del programado y unos recursos gestionados de \$89.460.000 que se refieren al aporte de las demás instituciones participantes (Ecopetrol ICP).

**CLAUDIA JANNETHE FERNÁNDEZ BARRERA**  
Secretaria de Educación Municipal



Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

**ANEXO A  
POBLACIÓN EN CONDICIONES DE DISCAPACIDAD VINCULADOS A LAS INSTITUCIONES  
EDUCATIVAS OFICIALES.**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	TOTAL
CENT EDUC REFUGIO SOCIAL MUNICIPAL	1
CENT EDUC RURAL EL PAULON	3
CENT EDUC RURAL LA MALAÑA	2
CENTRO EDUCATIVO RURAL BOSCONIA	1
COL CAFE MADRID	16
I E TEC INEM CUSTODIO GARCÍA ROVIRA	18
I E JOSE CELESTINO MUTIS	15
I E ANDRES PAEZ DE SOTOMAYOR	4
I E ACAD AURELIO MARTINEZ MUTIS	8
I E ACAD SANTA MARIA GORETTI	30
I E CAMPO HERMOSO	8
I E CLUB UNION	4
I E DE SANTANDER	7
I E DEPTAL FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	19
I E LA JUVENTUD	13
I E LAS AMERICAS	15
I E PILOTO SIMON BOLIVAR	2
I E PROVENZA	3
I E SAN FRANCISCO DE ASIS	11
I E TEC JORGE ARDILA DUARTE	2
I.E. CLAVERIANO FE Y ALEGRIA	4
I.E. INTEGRADO JORGE ELIECER GAITAN	13
I.E. LOS COLORADOS	6
I.E. VILLAS DE SAN IGNACIO	16
IE BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA DE LA REPUBLICA DE COLOMBIA	7
IE CAMACHO CARREÑO	56
IE COMUNEROS	8
IE ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE BUCARAMANGA	72
IE GABRIELA MISTRAL	6
IE GUSTAVO COTE URIBE	7
IE LA LIBERTAD	6
IE LICEO PATRIA	2
IE LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	6

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo <b>N/A</b>
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) <b>4000-145,10</b>

IE MAIPORE	18
IE MEDALLA MILAGROSA	18
IE NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	2
IE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	30
IE ORIENTE MIRAFLORES	31
IE PROMOCION SOCIAL DEL NORTE	27
IE RURAL VIJAGUAL	5
IE SAN JOSE DE LA SALLE	4
IE SANTO ANGEL	2
IE TEC DAMASO ZAPATA	13
IE TECNICO POLITECNICO	11
IE TECNICO EMPRESARIAL JOSE MARIA ESTEVEZ	12
IE TECNICO RAFAEL GARCIA HERREROS	20
IE.TECNOLG.SALESIANO ELOY VALENZUELA	3
INST DE PROBLEMAS DE APRENDIZAJE IPA	115
<b>TOTAL</b>	<b>702</b>

Fuente: Ofic. Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte Junio 30/2013

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

**ANEXO B.  
DISTRIBUCION DE LA PLANTA DE DOCENTES POR ESCALAFON 2013**

GRADO ESCALAFON	Nº DE DOCENTES	% DE PARTICIPACION
SE	1	0.04%
1	2	0.08%
2	1	0.04%
4	4	0.15%
5	2	0.08%
6	2	0.08%
7	1	0.04%
8	22	0.82%
9	10	0.37%
10	29	1.08%
11	21	0.78%
12	86	3.21%
13	215	8.04%
14	1399	52.31%
1A	25	0.93%
1B	2	0.08%
2A	470	17.57%
2AE	214	8.00%
2B	49	1.83%
2BE	71	2.65%
2C	9	0.34%
2CE	10	0.38%
3AM	17	0.65%
3BM	9	0.34%
3CM	3	0.11%
<b>TOTAL</b>	<b>2674</b>	<b>100%</b>

Fuente: Oficina de Recursos humanos Secretaría de Educación. Marzo 30/13

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

**ANEXO C.  
INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES CON PERSONAL DE SERVICIO DE ASEO**

No.	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	PERSONAL
1	<b>INSTITUTO CLUB UNION SEDE A</b>	2
2	COLORADOS (SEDE C) REPUBLICA DE COLOMBIA	1
3	SAN RAFAEL (SEDE B) DIEZ Y SEIS DE MARZO	1
4	LAS OLAS (SEDE D)	1
5	CAFÉ MADRID (SEDE E)	1
6	<b>IE FRANCISCO DE PAULA SANTANDER</b>	2
7	CRISTOBAL COLON (SEDE B)	1
8	SAN JUAN BOSCO (SEDE C)	1
9	<b>IE GUSTAVO COTE URIBE</b>	2
10	<b>INSTITUTO INTEGRADO JORGE ELIECER GAITAN</b>	1
11	PASCUAL MORENO GUEVARA (SEDE B)	1
12	<b>IE MAIPORE</b>	2
13	PRESIDENTE KENEDY (SEBE B)	1
14	JARDIN INFANTIL KENNEDY (SEDE C)	1
15	<b>IE PROMOCION SOCIAL DEL NORTE SEDE A</b>	2
16	SAN CRISTOBAL SEDE B	1
17	SANTA INES SEDE C	1
18	TRANSICION SEDE D	1
19	I.P.C SEDE E	1
20	<b>INSTITUTO TECNOLOGICO SALESIANO ELOY VALENZUELA SEDE A</b>	NO
21	SEDE COLEGIO ANEXO DOMINGO SABIO	1
22	SEDE JAIME BARRERA PARRA	1
23	<b>IE SAN FRANCISCO DE ASIS</b>	1
24	SEDE LA INMACULADA	1
25	<b>IE RURAL VIJAGUAL</b>	2
26	ESCUELA RURAL EL NOGAL SEDE H	1
27	<b>ESCUELA RURAL EL PAULON</b>	1
28	<b>CENTRO DE PROTECCION DEL NIÑO CLINICA DE CONDUCTA</b>	1
29	<b>INSTITUTO DE PROBLEMAS DE APRENDIZAJE IPA</b>	1
30	<b>IE LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO</b>	2

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

31	<b>IE TECNICO SUPERIOR DAMASO ZAPATA SEDE A</b>	2
32	C. ESCOLAR MERCEDITAS CARREÑO SEDE B	1
33	INSTITUCION EDUCATIVA MARIA CANO SEDE C	1
34	JARDIN INFANTIL POPULAR No 1 SEDE C	1
35	<b>IE SANTANDER SEDE A</b>	2
36	CONCENTRACION ESCOLAR LOS ANGELES SEDE B	1
37	CONC. ESCOLAR BUCARAMANGA SEDE C	1
38	CONCENT ESC MERCEDES ABREGO SEDE D	1
39	SIMON BOLIVAR SEDE E	1
40	REPUBLICA DE VENEZUELA SEDE F	1
41	<b>VILLAS DE SAN IGNACIO SEDE A</b>	2
42	SEDE C VILLAS DE SAN IGNACIO RINCONES DE PAZ	1
43	SEDE B VILLAS DE SAN IGNACIO JOSE ANTONIO GALAN	1
44	<b>IE LA JUVENTUD SEDE A</b>	1
45	ESPERANZA III SEDE B	1
46	<b>IE COMUNEROS</b>	2
47	<b>LICEO PATRIA</b>	1
48	<b>CENTRO PILOTO SIMON BOLIVAR</b>	2
49	<b>IE NACIONAL DE COMERCIO</b>	1
50	SEDE FIDELINA RAMOS	1
51	<b>INSTITUTO SANTO ANGEL</b>	2
52	<b>IE AURELIO MARTINEZ MUTIS SEDE A</b>	1
53	LA VICTORIA SEDE C	1
54	PILOTO SEDE B	1
55	<b>IE ANDRES PAEZ DE SOTOMAYOR</b>	2
56	<b>NORMAL SUPERIOR DE BUCARAMANGA</b>	1
57	ANEXA CARRERA 29	1
58	ANEXA CLUB DE LEONES	1
59	ANEXA CARRERA 30	1
60	<b>IE ORIENTE MIRAFLORES SEDE A</b>	2
61	LA FLORA	1
62	MIRAFLORES SEDE C	1
63	BUENOS AIRES SEDE D	1
64	BUENA VISTA SEDE E	1

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

65	ESCUELA RURAL SAN JOSE SEDE F	1
66	<b>IE JORGE ARDILA DUARTE</b>	1
67	<b>IE LAS AMERICAS</b>	2
68	SEDE SANTA BARBARA	1
69	<b>IE LA LIBERTAD</b>	2
70	<b>ESCUELA RURAL LA MALAÑA</b>	1
71	<b>ESCUELA RURAL EL GUALILO</b>	1
72	<b>IE BICENTENARIO</b>	2
73	<b>IE CAMACHO CARREÑO</b>	2
74	CENTRO HABILITAR SEDE B	1
75	<b>IE JOSE CELESTINO MUTIS</b>	2
76	<b>IE EMP. JOSE MARIA ESTEVEZ</b>	1
77	<b>COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE FATIMA</b>	1
78	<b>REFUGIO SOCIAL</b>	1
79	<b>INSTITUTO SANTA MARIA GORETTY SEDE A</b>	2
80	LA CEIBA SEDE B	1
81	INSTITUTO JACQUELINE SEDE C	1
82	<b>IE CAMPO HERMOSO</b>	2
83	<b>INSTITUTO SAN JOSE DE LA SALLE</b>	NO
84	SEDE C JARDIN INFANTIL LA VICTORIA	1
85	<b>INSTITUTO POLITECNICO SEDE A</b>	2
86	REPUBLICA DEL ECUADOR	1
87	MARGARITA DIAZ OTERO SEDE C	1
88	<b>IE PROVENZA</b>	1
89	HOGAR SAN JOSE DEL BASICO PROVENZA	1
90	EL CRISTAL SEDE C	1
91	<b>IE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR</b>	2
92	REYNALDO ORDUZ ARENAS SEDE B	1
93	MONTERREDONDO SEDE C	1
94	SANTA TERESITA SEDE D	1
95	PABLO VI SEDE E	1
96	NUEVA GRANADA SEDE F	1
97	<b>IE INEM CUSTODIO GARCIA ROVIRA</b>	3
98	SAN MARTIN SEDE G	1

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo <b>N/A</b>
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) <b>4000-145,10</b>

99	SAN PABLO SEDE H	1
100	EL ROCIO SEDE B	1
101	YIRA CASTRO SEDE C	1
102	DANGOND SEDE D	1
103	INSTITUTO DIVINO SALVADOR SEDE E	1
104	TOLEDO PLATA SEDE F	1
105	<b>IE NTRA SRA MEDALLA MILAGROSA</b>	2
106	<b>CENTRO RURAL BOSCONIA SEDE A</b>	1
107	<b>CENTRO EDUCATIVO RURAL BOLARQUI</b>	1
	<b>TOTAL</b>	<b>132</b>

Fuente: Oficina de Supervisión de contratos Secretaria de Educación. Marzo/13

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

**ANEXO D.  
INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON COLECCIÓN SEMILLA**

N°	INSTITUCION EDUCATIVA
1	IE TECNICO RAFAEL GARCIA HERREROS
2	IE NUESTRA SEÑORA DE FATIMA
3	IE TECNICO POLITECNICO
4	IE ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE BUCARAMANGA
5	IE MAIPORE
6	IE GABRIELA MISTRAL
7	I E ACAD AURELIO MARTINEZ MUTIS
8	I E LAS AMERICAS
9	IE LA LIBERTAD
10	I E CAMPO HERMOSO
11	IE CAMACHO CARREÑO
12	I.E. INTEGRADO JORGE ELIECER GAITAN
13	IE LICEO PATRIA
14	I E CLUB UNION
15	IE COMUNEROS
16	IE TEC DAMASO ZAPATA
17	I E ACAD SANTA MARIA GORETTI
18	I E SAN FRANCISCO DE ASIS
19	IE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR
20	IE SAN JOSE DE LA SALLE
21	I E ANDRES PAEZ DE SOTOMAYOR
22	I E JOSE CELESTINO MUTIS
23	IE MEDALLA MILAGROSA
24	JARD INF JOHN F. KENNEDY
25	I E TEC INEM CUSTODIO GARCÍA ROVIRA
26	IE.TECNOLG.SALESIANO ELOY VALENZUELA
27	I E PILOTO SIMON BOLIVAR
28	IE SANTO ANGEL
29	IE PROMOCION SOCIAL DEL NORTE
30	IE LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO
31	IE ORIENTE MIRAFLORES
32	IE GUSTAVO COTE URIBE



<b>Proceso:</b> <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		<b>No. Consecutivo</b> <b>N/A</b>
<b>Macroproceso:</b> <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	<b>Código General</b> <b>4000</b>	<b>Código de la Serie /o- Subserie (TRD)</b> <b>4000-145,10</b>



<b>33</b>	I E DEPTAL FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
<b>34</b>	IE BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA DE LA REPUBLICA DE COLOMBIA
<b>35</b>	I.E. VILLAS DE SAN IGNACIO
<b>36</b>	CENTRO EDUCATIVO RURAL BOSCONIA
<b>37</b>	C.E.R. BOLARQUI



CERTIFICADO  
SC-CER No. 169613



CERTIFICADO  
QP-CER No. 169613

