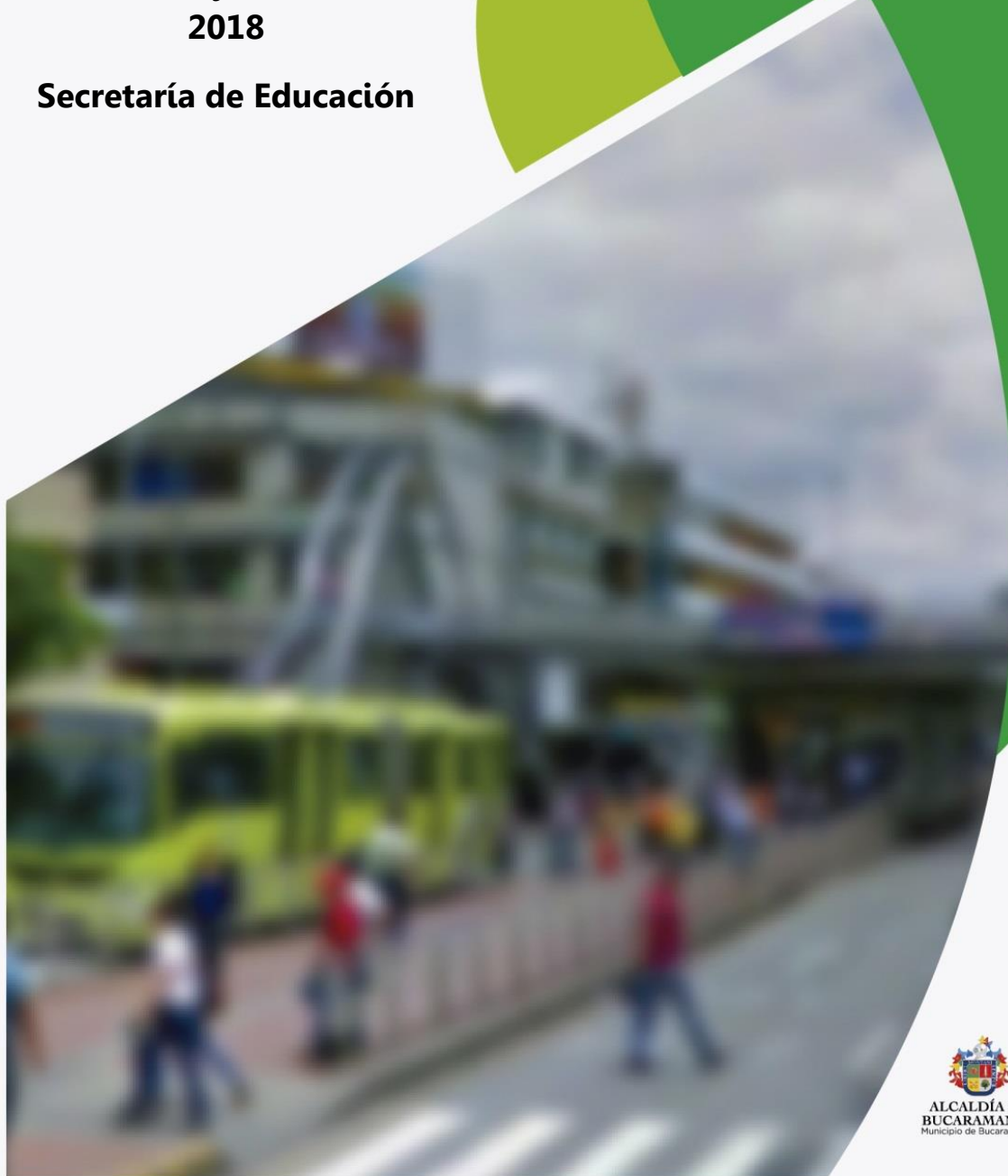


Informe de **GESTIÓN**

Ante el Honorable
Concejo Municipal

Enero 1 a junio 30 de
2018

Secretaría de Educación



INFORME EJECUTIVO DE GESTIÓN DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SEGUNDO TRIMESTRE DE 2018

LINEA ESTRATÉGICA 1: GOBERNANZA DEMOCRÁTICA COMPONENTE: GOBIERNO PARTICIPATIVO Y ABIERTO

1. PROGRAMA: NUEVOS LIDERAZGOS

1.1 ACTIVIDADES PARA EMPODERAR EL GOBIERNO ESCOLAR

Meta: Realizar 10 actividades o iniciativas para promover, visibilizar y empoderar el gobierno escolar en las instituciones educativas oficiales.

El día 15 y 16 de febrero, se realizó acompañamiento a la IE Los Colorados en el proceso de elección y posesión del Gobierno Escolar.

El día 22 de marzo se realizó expedición Río Suratá – Bucaramanga con salida desde el Parque del Agua, visita al Embalse de Bucaramanga, visita a la planta Bosconia para conocer el proceso de potabilización de agua, zonas productoras, las captaciones, aducciones, plantas de tratamiento y el sistema de distribución del AMB; con el fin de desarrollar una conciencia ambiental en los estudiantes. Se convocaron todos los personeros escolares de instituciones educativas oficiales, con la asistencia de 20 estudiantes personeros.

El día 4 de abril se realizó capacitación sobre el Programa de Alimentación Escolar – PAE, con la asistencia de 31 contralores escolares en el Salón de Consejo de Gobierno – Alcaldía de Bucaramanga 5º. Piso.

El día 18 de abril se realizó posesión de los contralores escolares elegidos en las instituciones educativas oficiales del municipio, en el Auditorio Luis A. Calvo con la asistencia de 101 contralores de IE oficiales y privadas.

El día 25 de abril se realizó capacitación a 128 contralores y personeros en los siguientes temas: La Administración y el Gobierno Escolar, el Gobierno Escolar, valores, principios, liderazgo y participación para la transformación del ser, en el Auditorio de Comfenalco.

En cuanto al cumplimiento de la meta, con corte al segundo trimestre de 2018 se han realizado 4 actividades para empoderar el gobierno escolar, con un porcentaje de avance del 40%, las cuales se llevaron a cabo por gestión de la Oficina de Calidad de la Secretaría de Educación.

LÍNEA ESTRATÉGICA 2: INCLUSIÓN SOCIAL

COMPONENTE: LOS CAMINOS DE LA VIDA

1. PROGRAMA: CRECIENDO Y CONSTRUYENDO (ADOLESCENCIA)

1.1 ESTRATEGIA PARA EL USO DEL INTERNET DE MANERA SEGURA

Meta: Implementar 1 estrategia en las instituciones educativas para el uso de internet de manera segura y responsable.

Dentro del contrato de conectividad este Servicio cuenta con Filtro de Contenido para garantizar una navegación en la Red de Internet Seguro para la Comunidad Educativa Oficial; de igual manera dentro de la estrategia de apropiación de las zonas WIFI en las instituciones educativas se vienen adelantando las temáticas “Usando las TIC con seguridad y responsabilidad” a través de talleres en convenio con Tigo Une donde se abordan temáticas como es el manejo adecuado, seguro y responsable de las redes sociales, cuales son los riesgos que existen en la virtualidad, tales como: Cyberbullyng, sexting, Grooming, pornografía infantil y ciberdependencia junto a los mecanismos de prevención y entidades a las cuales acudir en caso de ser víctima de dichas situaciones.

LÍNEA ESTRATÉGICA 2: INCLUSIÓN SOCIAL

COMPONENTE: MUJERES Y EQUIDAD DE GÉNERO

1. PROGRAMA: COMUNICACIÓN PARA LA INCLUSIÓN DE LAS MUJERES AL DESARROLLO

Meta: Implementar 1 cátedra de equidad de género en instituciones educativas públicas de primaria y bachillerato, dirigida a profesores y estudiantes.

En el desarrollo del Proyecto Educativo para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía - PESCC de las Instituciones Educativas, el GÉNERO, enfocado desde los componentes de identidad de género, comportamientos culturales de género y orientación sexual, ha sido el enfoque fundamental de trabajo como estructura formadora de nuestra comunidad, y se ha venido manejando como un enlace entre los hilos conductores del proyecto, su transversalidad, la base de la comunicación de nuestro lenguaje diario y la comprensión de su importancia en el desarrollo saludable de nuestra sexualidad.

El significado de la palabra se coloca como eje fundamental de nuestro hablar para determinar la importancia de definir claramente la forma como nos referimos a los niños y a las niñas, a los títulos profesionales, a todos y todas, a compañeros y compañeras etc. en donde sin tener en cuenta las posturas de los regidores del idioma, buscamos que la identidad y la equidad de género queden grabadas en nuestras mentes de manera definitiva y se genere conciencia sobre

“la importancia de reconocer las diferencias, logrando de esta forma la construcción de comportamientos culturales de género flexibles, igualitarios y dignificantes que permitan la vivencia de diferentes opciones de vida entre hombres y mujeres en un marco de equidad”.

Se enseña y se busca que se practique el manejo de la diferencia como lo que significa hoy en día, una cultura y un comportamiento de género que permitan a hombres y mujeres desarrollarse como individuos, como pareja, como familia y como miembros activos de una sociedad, emprendiendo acciones que permitan superar estereotipos, y prejuicios asociados al género como tal.

Los temas entregados a través de talleres, cine foros, conferencias magistrales con especialistas en la materia, con estudiantes y docentes son los siguientes:

- Equidad de género
- Cambiando actitudes
- Valoración de sí mismo
- Cultura y comportamiento de género
- Cine foro Billy Elliot
- Promoción derechos sexuales y reproductivos
- Celebración del día de la sexualidad
- Reconocimiento de la diferencia
- Proyecto de vida
- Obra de teatro sobre el reconocimiento de la dignidad
- Conferencia sobre la transversalidad desde la perspectiva de género Taller sobre Equidad de género con la aplicación de la herramienta el “machometro”

En cumplimiento de esta meta se ha trabajado al interior de las instituciones educativas a través del Proyecto Educativo para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía, con ejecución del 50%, el cual se ha realizado a través del personal docente orientador vinculado a las Instituciones educativas.

LÍNEA ESTRATÉGICA 4: CALIDAD DE VIDA

COMPONENTE: EDUCACIÓN: BUCARAMANGA EDUCADA, CULTA E INNOVADORA

1. PROGRAMA: DISPONIBILIDAD (ASEQUIBILIDAD): “ENTORNOS DE APRENDIZAJES BELLOS Y AGRADABLES”

1.1 SERVICIOS PÚBLICOS:

Meta: Mantener las 47 instituciones educativas con acceso a servicios públicos básicos

Para el cumplimiento de esta meta a junio 30 de 2018, se ha invertido un valor de \$1.303.459.705 que engloba el pago de los servicios públicos de agua, alcantarillado y aseo de todas las Instituciones Educativas Oficiales –IEO- del municipio de Bucaramanga por un valor de \$474.796.889 y de los servicios de energía eléctrica y alumbrado público por un valor de \$828.662.816.

Lo anterior garantizó el cumplimiento de la meta para el periodo, con una cobertura del 100% y una ejecución presupuestal correspondiente al 41% del presupuesto programado para la vigencia 2018.

1.2 DOTACIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR:

Meta: Mantener las 47 instituciones educativas con dotación de material didáctico, equipos y/o mobiliario escolar.

Durante el periodo de enero a junio de 2018 se adquirió la siguiente dotación para la sede B de la Institución Educativa Bicentenario (antigua sede de la Institución Educativa Cajasan), que inició su funcionamiento durante esta vigencia:

- Orden de Compra 70 de febrero 02/18, dotación en general por valor de \$266.754.151,58.
- Orden de Compra 73 de febrero 16/18, 2 video proyectores por valor de \$8.659.181,46.
- Orden de Compra 74 de febrero 16/18, se compraron 3 impresoras multifuncionales, por valor de \$7.883.338,80.
- Orden de Compra 75 de febrero 16/18, se compraron 7 auriculares – diadema de comunicaciones, por valor de \$379.393,77.

En términos de cumplimiento de esta meta se obtuvo durante el segundo trimestre de 2018 un avance del 2,13%, con una ejecución de \$283.676.065,61 equivalente al 6% del presupuesto programado para la vigencia.

1.3 DOTACIÓN Y/O REPOTENCIACIÓN DE TALLERES, LABORATORIOS Y/O AULAS ESPECIALIZADAS PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA

Meta: Dotar y/o repotenciar 9 talleres, laboratorios y/o aulas especializadas para la educación básica y media.

Durante la vigencia no ha presentado avance esta meta.

1.4 EQUIPOS DE CÓMPUTO

Meta: Entregar 5.000 equipos de cómputo a docentes y/o alumnos de instituciones educativas oficiales.

Al culminar el segundo trimestre de 2018 mediante Orden de Compra 72 de febrero 16 de 2018, se adquirieron 65 computadores portátiles para la sede B de la Institución Educativa Bicentenario por valor de \$135.327.821,85 y con Orden de Compra 75 de febrero 16 de 2018 se adquirieron 7 computadores de escritorio para la sede B de la Institución Educativa Bicentenario por valor de \$21.025.987,71

Fueron entregadas por parte de Computadores para Educar, 40 tabletas a la Institución Educativa de Santander y 30 para la Institución Educativa Nacional de Comercio Sede A.

En cuanto al cumplimiento de esta meta al corte del segundo trimestre de 2018 se presenta un avance del 3%, equivalente a la compra de 142 equipos de cómputo, con una ejecución de \$156.353.809,56 equivalente al 100% del presupuesto programado para la vigencia.

1.5 CONECTIVIDAD EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES

Meta: Mantener y/o repotenciar las 47 instituciones educativas oficiales con conectividad.

Al término del segundo trimestre de 2018 se realizó a través de Colombia Compra Eficiente contrato 124 de mayo 17 de 2018, cuyo objeto es: "Prestar el servicio de conectividad en las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga", por valor de \$456.960.014.

El objetivo de este programa es dar conectividad a las sedes de las 47 instituciones educativas cuyas características técnicas sean, Canales Dedicados Rehusó 1:1 y Tecnologías Fibra Óptica (105 Sedes Urbanas) y Radio Enlace (18 Sedes Rurales) con anchos de banda 4Mbps, 10Mbps, 15Mbps, 20Mbps, 32Mbps, 40Mbps y 50Mbps según tráfico de uso y número de Equipos de Cómputo. Este Servicio cuenta con Filtro de Contenido para garantizar una navegación en la Red de Internet Seguro para la Comunidad Educativa Oficial y disponer de Mesas de Ayuda y Equipo de Soporte en tiempo real, para prestar asistencias técnicas cuando se presenten fallas sobre el Servicio. Contribuyendo así a la calidad educativa a través del uso de tecnologías de la información, cumpliendo así con las políticas del Programa Conexión Total del MEN.

En materia de cumplimiento para esta meta se obtiene una ejecución del 100%, con una ejecución del 59% del presupuesto programado para la vigencia.

1.6 OPTIMIZACIÓN DE LA PLANTA DE PERSONAL DOCENTE

Meta: Mantener las 47 instituciones educativas oficiales con planta de personal docente optimizada.

Durante el segundo trimestre de la vigencia de 2018 se cuenta con un total de planta docente nombrada de 2.619, cuya distribución es la siguiente: 2.581 docentes de planta (propiedad, periodo de prueba y provisionales), 38 orientadores, 159 directivos docentes (rectores, coordinadores, directores rurales, directoras de núcleo y supervisores), que cubren los requerimientos de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga, para atender una matrícula de 74.604 estudiantes.

La Secretaría de Educación, dando cumplimiento a los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional – Banco de la Excelencia, fueron nombrados 69 docentes, en razón al ofrecimiento de vacancia definitiva. A través de la plataforma tu talento es lo que vale – Alcaldía de Bucaramanga, fueron nombrados 90 docentes provisionales para cubrir vacancias temporales (Estas vacancias se dan por situaciones administrativas de docentes en propiedad que se ausentan temporalmente de su cargo, por incapacidades, licencias, etc). De igual manera, fueron nombrados en encargo temporal 5 docentes y 57 docentes que se encontraban en periodo de prueba fueron nombrados en propiedad. Fueron nombrados 2 docentes por incorporación, debido a que venían trasladados de otro ente territorial.

Lo anterior garantizó el cumplimiento de la meta para el periodo, con una cobertura del 100% y una ejecución presupuestal, correspondiente al 49% del presupuesto programado para la vigencia 2018.

1.7 PLANTA DE PERSONAL ADMINISTRATIVA Y CONTRATACION DE PERSONAL DE APOYO.

Meta: Mantener las 47 instituciones educativas oficiales con planta de personal administrativa y de apoyo.

Para dar cumplimiento a esta meta se cuenta con una planta de personal administrativa distribuida en: 31 Administrativos que prestan sus servicios en la Secretaría de Educación de Bucaramanga – SGP y 239 Administrativos en los establecimientos educativos oficiales.

De igual manera para reforzar las labores de vigilancia, aseo y el pago de arrendamientos en donde funcionan algunas sedes de las Instituciones Educativas Oficiales, se requiere la contratación que se relaciona a continuación:

- ✓ **Servicio de aseo y cafetería para las IEO:** Se dio inicio al servicio de aseo en las instituciones educativas desde el día 22 de Enero de 2018, con la contratación del servicio por valor de \$2.572.981.530 -según Orden de Compra No. 04 de enero 19 de 2018, cuyo objeto es la prestación del servicio de aseo para los establecimientos educativos oficiales del municipio de Bucaramanga, incluido el suministro de elementos e insumos necesarios para su prestación; estos servicios deben ser prestados con personal no misional pues la SEB no cuenta con este personal de planta. Se dio cobertura a 99 establecimientos educativos ubicados en el área urbana y rural, a quienes se les contrató un total de 148 operarios de aseo tiempo completo, 3 coordinadores de tiempo completo y 14 operarios de aseo medio tiempo, que prestan el servicio de aseo. **Valor total servicio de aseo \$2.572.981.530** (Ver Anexo 1).

Resumen del Recurso Humano

Perfil del Operario	Disponibilidad	Total
Operario de aseo	Tiempo Completo	148
Coordinador de tiempo completo	Tiempo Completo	3
Operario de aseo	Medio Tiempo	14

- ✓ **Servicio de vigilancia:** El servicio de vigilancia tuvo continuidad desde el 1 de enero de 2018, mediante Contrato de Prestación de Servicios Especiales 419 de diciembre 27 de 2017 por valor de \$8.138.999.100, con un plazo de ejecución de doce meses, cuyo objeto es prestar servicios de seguridad y vigilancia para las IEO y los puntos Vive Digital de Bucaramanga, cubriendo un total de 88 puestos de trabajo, con un total de 107 servicios. **Valor total servicio de vigilancia \$8.138.999.100.**
- ✓ **Arrendamientos:** Durante la vigencia 2018, se celebraron los contratos de arrendamiento requeridos para el funcionamiento de la Institución Educativa Vijagual sede E por un valor de \$12.907.220, Institución Educativa Politécnico Sede D por valor de \$32.930.994, Centro Educativo Rural Bosconia por valor de \$ 6.700.589, Institución Educativa Oriente Miraflores Sede E por valor de \$8.195.987 y la Institución Educativa Oriente Miraflores Sede D por valor de \$8.325.230. **Valor total arrendamientos \$69.060.020.**

Lo anterior garantizó el cumplimiento de la meta para el periodo, con una cobertura del 100% y una ejecución presupuestal, correspondiente al 58% del presupuesto programado para la vigencia 2018.

1.8 AMBIENTES ESCOLARES PARA LA ATENCIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA

Meta: Adecuar y/o dotar 4 ambientes escolares para la atención a la primera infancia (transición).

Durante la vigencia 2018 se realizará la adecuación y dotación de 13 ambientes de transición, de los cuales durante la vigencia 2017 se firmó convenio con la Cámara de Comercio de Bucaramanga para realizar los diseños de la intervención, para las siguientes instituciones educativas:

- IE. Claveriano
- IE. Gustavo Cote Uribe (2)
- IE. Las Américas (2)
- IE. Club Unión Sede C
- IE. La Juventud
- IE. Dámaso Zapata Sede (2)
- IE. Club Unión Sede E
- IE. Campo Hermoso Sede
- IE. Santo Ángel
- IE. Santander Sede D

Se encuentra publicado desde el 22 de mayo el proceso contractual SI-LP-006-2018 por valor de \$1.541.933.624, para el mantenimiento y reparación locativa de ambientes de transición ubicados en instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga.

Link: <https://www.contratos.gov.co/consultas/detalleProceso.do?numConstancia=18-1-191890>

Esta meta no presenta avance durante este trimestre debido a que se encuentra en etapa precontractual.

1.9 CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL

Meta: Construir y/o dotar 2 Centros de Desarrollo infantil (Inicio feliz)

El programa Municipal de Ludotecas de Bucaramanga tiene como objetivo fortalecer el desarrollo integral de la niñez en estado de vulnerabilidad, a través de la oferta de espacios y actividades en torno a la lúdica, el arte y el juego; en este sentido busca brindar a los niños y niñas de la comunidad, espacios de juego, exploración, aprendizaje, arte y socialización.

El programa se fundamenta en el "PLAN DE DESARROLLO 2016-2019 GOBIERNO DE LAS CIUDADANAS Y LOS CIUDADANOS" "LÍNEA ESTRATÉGICA 4 CALIDAD DE VIDA" y el "PROYECTO ESTRATÉGICO: INICIO FELIZ" específicamente en los siguientes aspectos: "...El municipio prevé la construcción y puesta en marcha de 4 centros de desarrollo infantil (CDI) y/o ludotecas para la atención a primera infancia niños y niñas de 0-5 años de edad, en la prestación de servicios que garanticen los derechos a la educación inicial, la atención, el cuidado, la nutrición y salud"

"...Se realizará la implantación armónica de estos cuatro centros en sectores prioritarios, en comunas especialmente vulnerables, con el fin de servir a los niños y sus comunidades. Los CDI y/o ludotecas contarán con entornos flexibles diferentes a los ofrecidos por una escuela tradicional con personal especializado para la atención de esta población..."

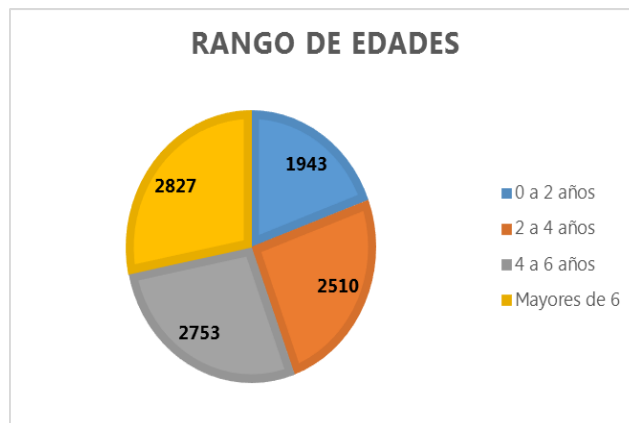
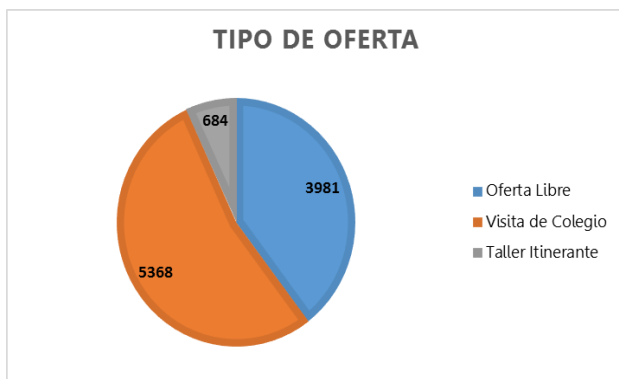
La primera ludoteca está ubicada en el centro cultural del oriente, inició labores con 4 ludotecarios, a partir del 10 de junio el horario es: lunes a viernes de 9 – 12:30 m y de 1:30 – 5pm. Sábados de 9 – 5 pm y Domingos de 9 – 1 pm.

Las actividades pedagógicas planeadas se articulan en proyectos que han tenido como objetivo invitar a los niños, niñas, comunidad y público a apropiarse en la construcción de la identidad del espacio y dinámicas de la Ludoteca. Así mismo construir unos acuerdos, normas de uso, funcionamiento y, finalmente, escuchar las propuestas e intereses de los niños para proyectar próximos eventos y actividades.

Por otra parte, nos hemos articulado con entidades que promueven la cultura y atención a la primera infancia cómo: Secretaria de Desarrollo Social y el Centro Cultural del Oriente en la celebración del mes de la Niñez y se establecieron contactos con Cámara de Comercio y su programa de Salas Abiertas, en la estrategia Visitarte.

Hasta la fecha se han beneficiado más de 10.033 NNA entre los 0 y 11 años, mediante 4 tipos de estrategias:

- Oferta libre
- Talleres
- Visitas de colegios (público-privado)
- Talleres itinerantes



La ludoteca CCOC tiene programado cada mes un proyecto pedagógico diferente para cada mes, de la siguiente manera:

Abril: juegos tradicionales (Con la golosa se goza)

Mayo: Amor de madre (chocolate y canela, cariño de madre y abuela)

Junio: Amor de padre (De papa y abuelo, miles de enseñanzas tengo)

Julio: Buen trato (De corazón trato, de darte un buen trato)

Agosto: Pautas de crianza (Con amor es mejor)

Septiembre: educación ambiental (Vuelo con talento y disfruto con el viento)

Octubre: Diversidad cultural (A los demás acepto y nuestras diferencias respeto)

Noviembre: Importancia del juego (Canto, creo y me recreo)

Diciembre: Navidad en familia (Buñuelo y natilla comparto en familia)

Para el desarrollo del Proyecto **"DOTACION Y PUESTA EN MARCHA DE LA LUDOTECA CENTRO CULTURAL DEL ORIENTE"**, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Se realizó contrato de arrendamiento 51 de enero 26 de 2018, con la Corporación Centro Cultural del Oriente Colombiano, cuyo objeto: "El arrendador entrega en arrendamiento al municipio espacios en la sede de la corporación Centro Cultural del Oriente Colombiano para el proyecto Ludoteca Municipal, por valor de \$124.804.900, con una duración de 11 meses.

Contrato de compraventa 6 de enero 31 de 2018, cuyo objeto "Compraventa de mobiliario de línea con destino a la Secretaria de Educación del municipio, por valor de \$41.579.989.

Se celebraron contratos de prestación de servicios por valor de \$60.000.000, con el fin de coordinar, planear y ejecutar la agenda, talleres artísticos musicales, talleres de artes plásticas, actividades lúdicas y pedagógicas a desarrollar dentro del proyecto ludotecas a cargo de la Secretaria de Educación de Bucaramanga.

Se realizó contrato 118 de mayo 8 de 2018, cuyo objeto fue: Compra de muebles con destino a la Ludoteca del Centro Cultural del Oriente Colombiano, a cargo de la Secretaría de Educación del municipio, por valor de \$25.923.935.

Contrato 120 de mayo 10 de 2018, cuyo objeto fue: Compra de material con destino a la Ludoteca del Centro Cultural del Oriente Colombiano, a cargo de la Secretaría de Educación del municipio, por valor de \$7.501.677.

Contrato 123 de mayo 11 de 2018, cuyo objeto fue: Compra de libros con destino a la Ludoteca del Centro Cultural del Oriente Colombiano, a cargo de la Secretaría de Educación del municipio, por valor de \$6.607.760.

Contrato 128 de mayo 21 de 2018, cuyo objeto fue: Compra de material de artes plásticas y papelería con destino a la Ludoteca Centro Cultural del Oriente Colombiano, a cargo de la Secretaría de Educación del municipio, por valor de \$3.497.114,64.

En total la inversión realizada para la Ludoteca Centro Cultural del Oriente es \$269.915.375,64.

La segunda Ludoteca comprende el proyecto de "Restauración integral de la Estación Café Madrid para la habilitación de una ludoteca en el Barrio Café Madrid" que se encuentra ubicado en la Comuna 1 de Bucaramanga y tiene un área de influencia sobre 12 Instituciones Educativas, las cuales tienen una cobertura de 11.983 niños entre las edades de 2 y 17 años, siendo ésta la población que se pretende atender en la ludoteca objeto de reconstrucción.

Esta ludoteca, consistirá en una edificación de un piso, tendrá como objetivo brindar a los niños y niñas de la comunidad espacios de juego, exploración, aprendizaje, arte y socialización que fomenten el sano esparcimiento. A su vez busca generar procesos dinámicos de construcción e identidad cultural, que propicien el empoderamiento y la apropiación de nuevos espacios en la ciudad por parte de la comunidad beneficiada.

La ludoteca está concebida alrededor de las actividades rectoras para la primera infancia: Juego, Arte, Literatura y Exploración del Medio, y busca potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas. Para ello la ludoteca estará organizada en ambientes multimodales que proponen experiencias lúdicas, las cuales permiten a los niños y niñas ser agentes activos de sus procesos de aprendizaje a través de la exploración y experimentación del cuerpo y los sentidos.

El alcance de la obra física y obras exteriores, ajustada a la normatividad y estándares de habilitación de edificios para uso escolar y de patrimonio arquitectónico, incluye: 1 auditorio, 1 biblioteca, 3 salones para talleres o aulas múltiples, 1 sala de música, zona administrativa.

Para dar cumplimiento a este proyecto se celebró Contrato 71 de febrero 15 de 2018 cuyo objeto es "Reconstrucción de la antigua Estación Café Madrid para la habilitación de una Ludoteca en el Barrio Café Madrid del municipio de Bucaramanga", por valor de \$1.254.823.459,69, con una duración de 8 meses.

Contrato 80 de febrero 26 de 2018 cuyo objeto es "Realizar la Interventoría a la Reconstrucción de la Antigua Estación Café Madrid para la Habilitación de una Ludoteca en el Barrio Café

Madrid del Municipio de Bucaramanga, por valor de \$225.953.582,40, con una duración de ocho meses.

En total la inversión para la Ludoteca Café Madrid es \$ 1.480.777.042,09

En materia de cumplimiento de esta meta se ha logrado un avance del 100% con una ejecución presupuestal de \$1.750.692.417,73, equivalente al 83% de los recursos programados para la vigencia.

1.10 PLAN DE INFRAESTRUCTURA

Meta: Implementar y mantener 1 plan de infraestructura educativa para la remodelación y/o construcción de instituciones educativas oficiales.

En lo corrido del segundo trimestre de 2018, se realizó adicional en valor y plazo No. 2 al Contrato de Interventoría No. 357 del 14 de noviembre de 2017, por valor de \$58.068.656.

Para dar cumplimiento a esta meta se realizará repotenciación a 12 espacios de infraestructura escolar así:

Grupo 1: Conformado por 7 sedes de instituciones educativas (El 29 de junio fue publicado en página SI-LP-012-2018 para las reparaciones locativas y mantenimiento general de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga: Promoción Social Sedes D y C, Club Unión Sede D, Rural el Paulon, Maipore Sede C, Jorge Ardila Duarte y Aurelio Martínez Mutis, por valor de \$6.088.211.143,36.

Link: <https://www.contratos.gov.co/consultas/detalleProceso.do?numConstancia=18-1-193010>

1. Institución Educativa Club Unión - Sede D, Las Olas Bajas: Acceso (incluye pisos, circulación y vegetación), Adecuación de sala docentes e informática, Adecuación comedor escolar, Muro posterior patio, Vegetación y mobiliario, Iluminación, pintura en cancha y juegos.
2. Institución Educativa Promoción Social del Norte - Sede C, Santa Inés: Desmonte y reemplazo de cubiertas, Adecuación de baños, Adecuación de patio de juegos, Ampliación acceso y oficina coordinación, Comedor escolar, Espacio de aseo y depósito.
3. Institución Educativa Promoción Social del Norte - Sede D, Transición: Adecuación fachada, Pintura Salones, Adecuación sala docentes, Intervención de baños, Comedor escolar, Juegos y pintura de la cancha, Adecuación acceso, Iluminación.
4. Institución Educativa Rural El Paulón: Acceso portería, Huerta, Baños transición, Zona Juegos, Zona verde, Cubierta en lona cafetería, Circulaciones, Cambio de pasamanos, Cerramiento, Adecuación sala docentes.
5. Institución Educativa Jorge Ardila Duarte: Patio cancha: Mantenimiento de pisos para las canchas, gradería, mobiliario y vegetación, Patio de juegos: Levantamiento de placa, nivelación y colocación de piso de caucho, Juegos infantiles, vegetación y mobiliario.
6. Institución Educativa Maipore - Sede C, Jardín Infantil Nacional Kennedy: Acceso (incluye pisos, circulación y vegetación), Zona de juegos, Cambio de enchapes 2° piso, Cambio de

pisos en circulaciones del 3er nivel, Baterías de baños en los pisos 1 y 2, Adecuación sala de informática y docentes, Pintura coliseo y deposito.

7. Institución Educativa Aurelio Martínez Mutis – Sede A, Ciudadela Real de Minas: Cambio de cubiertas a tipo sándwich e impermeabilización de placas, Patio 1: Levantamiento de placa y mejoramiento de cancha en pavimento flexible, Zona de estancia con mobiliario y vegetación, Patio 2: Zona de gimnasio con piso de caucho.

Institución Educativa	Inversión
I.E Club Unión Sede D Las Olas	\$ 758.212.572
I.E Promoción Social del Norte Sede C Santa Inés	\$ 571.275.960
I.E Promoción Social del Norte Sede D Transición	\$ 1.047.229.055
I.E Rural El Paulon	\$ 1.428.174.361
I.E Jorge Ardila Duarte	\$ 577.308.223
I.E Maipore Sede C Jardín Infantil Nacional Kennedy	\$ 731.669.241
I.E Aurelio Martínez Mutis Sede A	\$ 974.341.732
Total	\$ 6.088.211.144

Grupo 2: Conformado por 3 sedes educativas: En proceso de finalización de diseños.

- Institución Educativa Maipore Sede B – Presidente Kennedy: Proyección acceso.
- Institución Educativa de Problemas de Aprendizaje – IPA, Ciudadela Real de Minas; Proyección patio de juegos.
- Institución Educativa Bicentenario – Antiguo Colegio Cajasan) Las Américas: Proyección patio de juegos, proyección-comedor escolar.

Grupo 3: Conformado por 2 sedes educativas (Diseños 2018 y Construcción 2019):

- Institución Educativa Integrado Jorge Eliécer Gaitán – Sede A: Proyección zona deportiva.
- Institución Educativa Provenza – Sede B El Cristal Bajo: Proyección acceso.

Para la realización de los mantenimientos se están realizando vistas técnicas a las Instituciones Educativas para evidenciar los requerimientos más urgentes que éstas demandan e incluirlas dentro del banco de necesidades del año 2018.

En materia de cumplimiento de esta meta se obtiene un porcentaje de cumplimiento del 0,01%, con una ejecución del 0,53% del presupuesto programado para la vigencia.

1.11 INSTITUCIONES VIABILIZADAS Y/O INTERVENIDAS COFINANCIADAS POR EL MEN PARA JORNADA ÚNICA

Meta: Realizar las adecuaciones necesarias a 3 instituciones educativas viabilizadas y/o intervenidas cofinanciadas con el MEN para la vinculación a la JORNADA ÚNICA.

Al corte del segundo trimestre de 2018, las 6 instituciones educativas viabilizadas por el MEN, se encuentran en las siguientes etapas:

Institución Educativa	Etapa	Ejecución a Junio 29
I.E Normal Superior de Bucaramanga	En construcción	37%
I.E Santa María Goretti	En construcción	60%
I.E Camacho Carreño	Revisión de diseños por interventoría	
I.E Politécnico – Sede C	Finalizando fase de diseños	
I.E San José de la Salle – Sede C	Finalizando fase de diseños	
I.E Bosconia – Santa Rita	En fase de diseños	

1.12 INSTITUCIONES CON DOTACIONES NECESARIAS PARA LA VINCULACIÓN A LA JORNADA ÚNICA

Meta: Realizar las dotaciones necesarias a 3 instituciones educativas viabilizadas para la vinculación a la JORNADA ÚNICA.

A la fecha no se han realizado dotaciones debido a que las instituciones que serán vinculadas a jornada única, se encuentran en proceso de construcción y adecuación; por tal motivo las dotaciones se realizarán una vez se termine la obra.

1.13 EJECUCIÓN PLAN DE JORNADA ÚNICA

Meta: Garantizar el 100% de la ejecución y evaluación del plan de Jornada Única de las instituciones educativas viabilizadas por el MEN.

Dando cumplimiento al Plan de Implementación de la Jornada Única, se dio inicio a la Jornada Única desde el primer día del calendario escolar para los estudiantes matriculados en las siguientes instituciones educativas:

Instituciones Educativas vinculadas a Jornada Única

Institución Educativa	Zona de ubicación de la sede	cupos proyectados entidad territorial certificada 2018				
		Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Institución Educativa Las Américas Sede A	Calle 33 No. 36-16 Barrio Álvarez	0	0	235	0	235
Institución Educativa Las Américas Sede B (Santa Bárbara)	Calle 70 No. 55-226 Vereda Santa Bárbara	21	119	0	0	140
Institución Educativa Santander Sede A	Carrera 28A No.49 – 50 Barrio Universidad	69	344	0	0	413
Institución Educativa Escuela Normal Superior de Bucaramanga Sede C	Calle 30 No. 26-45 Barrio La Aurora	0	0	0	633	633
Institución Educativa Jorge Eliécer Gaitán Sede A	Calle 16 No. 9-54 Barrio Gaitán	0	0	112	63	175
Institución Educativa Jorge Eliécer Gaitán Sede B (Pascual Moreno Guevara)	Carrera 12 No. 16-42 Barrio Gaitán	20	105	0	0	125
Institución Educativa Santa María Goretti Sede A	Avenida Los Estudiantes No. 9-67	0	0	485	465	950
Institución Educativa INEM Sede G (San Martín)	Carrera 32 No. 87-86 Barrio San Martín	25	137	0	0	162
Institución Educativa Los Colorados	Carrera 28A No.49 – 50 Los Colorados	109	551	438	282	1.380

Institución Educativa Promoción Social del Norte Sede A	Carrera 22B -1N – 61 Barrio San Cristóbal Norte	0	0	290	133	423
Institución Educativa Promoción Social del Norte Sede B (San Cristóbal)	Calle 1 No 21-17 Barrio San Cristóbal Norte	24	181	0	0	205
Institución Educativa Promoción Social del Norte Sede D (Transición)	Carrera 22 No. 1N-20 Barrio Transición	28	144	0	0	172
SUBTOTALES		296	1.581	1.560	1.576	
TOTALES						5.013

De igual manera, a los estudiantes de las IEO mencionadas anteriormente, se les brindó el servicio de alimentación desde el primer día del calendario escolar, obteniendo durante el segundo trimestre de 2018 un cumplimiento del 50% con respecto a la meta: Garantizar el 100% de la ejecución y evaluación del Plan de Jornada Única de las instituciones educativas viabilizadas por el MEN.

2. PROGRAMA: ACCESO (ACCESIBILIDAD): “EDUCACIÓN PARA UNA CIUDAD INTELIGENTE Y SOLIDARIA”

2.1 SITUACIÓN DE LA MATRÍCULA:

Al corte del segundo trimestre de 2018, las cifras de población estudiantil matriculada en los diferentes niveles y grados en los 47 establecimientos educativos oficiales con sus respectivas sedes según datos del SIMAT fue de 74.604 alumnos, de los cuales 5.575 corresponden al nivel de transición, 31.203 de primaria, 26.052 de básica secundaria, 9.208 de media, 353 pertenecientes al ciclo complementario (Escuela Normal Superior), 99 de aceleración del aprendizaje y 2.114 metodologías flexibles.

Las cifras de matrícula escolar al culminar el segundo trimestre de 2018 en relación con la vigencia 2017, presentaron un incremento en la matrícula oficial del 3,08% equivalente a 2.229 alumnos y una disminución en la matrícula privada del -3,19% equivalente a 1.070 alumnos menos. (Véase cuadro de distribución).

Distribución de Matrícula

SECTOR	MATRÍCULA 2015	MATRÍCULA 2016	MATRÍCULA 2017	MATRÍCULA 2018	% DE VARIACIÓN 2018– 2017
Matrícula Oficial	72.025	71.483	72.375	74.604	3,08%
Matrícula Privada	33.610	33.519	33.527	32.457	-3,19%
TOTALES	105.635	105.002	105.902	107.061	1,09%

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte junio 29 de 2018

Matrícula Oficial por Niveles: De acuerdo con las cifras arrojadas por el Sistema de Matrículas SIMAT, el mayor porcentaje de incremento de la matrícula oficial al cierre del segundo trimestre de 2018 lo registra la modalidad educativa de Aceleración (19,28%), seguida de Metodologías (12,21%), Básica Secundaria (5,43%), Preescolar (3,89%), Media (2,49%) y Básica Primaria (0,69%). El nivel de Formación Complementaria presentó una disminución del (-1,40%). La Matrícula Oficial presentó un incremento de 2.229 alumnos (véase cuadro de distribución).

Distribución de matrícula oficial por niveles

NIVELES	MATRICULA 2015	MATRICULA 2016	MATRICULA 2017	MATRICULA 2018	% DE VARIACIÓN 2018 – 2017
Preescolar	4.919	5.076	5.366	5.575	3,89%
Básica primaria	30.483	30.568	30.989	31.203	0,69%
Básica secundaria	23.866	24.402	24.711	26.052	5,43%
Media	9.124	9.166	8.984	9.208	2,49%
Formación complementaria	420	369	358	353	-1,40%
Aceleración	111	75	83	99	19,28%
Metodologías flexibles	3.102	1.827	1.884	2.114	12,21%
TOTAL	72.025	71.483	72.375	74.604	3,08%

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte junio 29 de 2018

Meta: Aumentar 145 cupos para la atención de la primera infancia (transición).

En materia de cumplimiento de esta meta, el número de cupos incrementados para transición durante el segundo trimestre de 2018 fue de 209 cupos, lo que representa un porcentaje de cumplimiento del 144%, los cuales son atendidos en las instituciones educativas.

Matrícula privada por niveles: En relación con la matrícula reportada por parte de las instituciones educativas privadas durante el segundo trimestre de 2018, presentaron disminución los niveles de preescolar (-3,13%), Básica Primaria (-5,96%), Básica Secundaria (-3,82%) y media (-6,31%). El nivel de Educación para adultos presentó un incremento del 11,07%. La Matrícula Privada presentó una disminución de 1.070 alumnos con respecto a la vigencia 2017 (Véase cuadro de distribución).

Distribución de matrícula privada por niveles

NIVELES	MATRICULA 2015	MATRICULA 2016	MATRICULA 2017	MATRICULA 2018	% DE VARIACION 2018 – 2017
Prescolar	6.344	6.330	6.483	6.280	-3,13%
Básica primaria	11.698	12.171	11.981	11.267	-5,96%
Básica secundaria	7.986	8.252	8.247	7.932	-3,82%
Media	3.256	3.459	3.409	3.194	-6,31%
Educación para adultos (ciclos)	4.326	3.307	3.407	3.784	11,07%
TOTAL	33.610	33.519	33.527	32.457	-3,19%

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte junio 29 de 2018.

2.2 EDUCACIÓN SUPERIOR

Meta: Mantener el 100% de los subsidios para educación superior de los estudiantes que cumplen los requisitos para la continuidad.

Meta: Otorgar y mantener 1.119 nuevos subsidios para acceso a la educación superior del nivel técnico profesional, tecnológico y profesional.

El programa de Apoyos para Educación Superior otorgados por la Alcaldía de Bucaramanga está regulado por el Decreto 0086 del 5 de junio de 2015 y por el Acuerdo No. 052 del 17 de noviembre de 2010-Política Publica Universidad del Pueblo, Vigentes a la fecha.

En el Programa de Educación Superior se llevaron a cabo las siguientes acciones en cumplimiento de los procesos propios de la Unidad, así:

ATENCIÓN AL CIUDADANO – EDUCACIÓN SUPERIOR, Se han atendido a la fecha 756 registros de interesados a través del Link habilitado en la Página de la Secretaría de Educación de Bucaramanga, sección EDUCACIÓN SUPERIOR, creada con el fin de que al momento de la apertura de alguna convocatoria por parte del Municipio de Bucaramanga para otorgar beneficios para acceso y permanencia a la educación superior en los niveles técnico, tecnológico y profesional, reciban la información oportunamente y si cumplen con los requisitos establecidos y están interesados puedan postularse y ser partícipes de los procesos de selección que se adelanten. Además, se busca compartir información sobre convocatorias de entes externos que puedan beneficiar a la población bumanguesa.

RENOVACIÓN DE SUBSIDIOS, Para el I Semestre del año 2018 - a partir de los promedios acumulados registrados en el II semestre del 2017 - se autoriza, según lo indica el Decreto 0086 del 5 de junio de 2015 la continuidad del beneficio para la cantidad de estudiantes por Institución de Educación Superior que se reporta a continuación, quienes registraron un promedio acumulado al final del II Semestre académico del 2017 superior a TRES.CERO (3.0).

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	NUEVOS SUBSIDIOS SOSTENIDOS (Otorgados en el gobierno actual)	SUBSIDIOS SOSTENIDOS (Otorgados en gobiernos anteriores)
UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER – UTS	57	113
UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER – UIS	76	17
CORPORACIÓN ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE-CETO	30	20
SUBTOTAL	163	150
TOTAL	313	

NUEVOS SUBSIDIOS OTORGADOS, Para el primer semestre del año 2018 el Municipio de Bucaramanga abrió convocatoria 1-2018 que asignó 670 subsidios educativos, así:

No.	IES	Nivel	Programa educativo	SUBSIDIOS ASIGNADOS
1	UIS – IPRED	Tecnología	Tecnología en regencia de farmacia	29
2	UIS – IPRED	Tecnología	Tecnología agroindustrial	10
3	UTS	Tecnología	Tecnología en Contabilidad Financiera	24
4	UTS	Tecnología	Tecnología en Turismo Sostenible	11
5	UTS	Tecnología	Tecnología en Mercadeo y Gestión Comercial	22
6	UTS	Tecnología	Tecnología Deportiva	25
7	UTS	Profesional	Profesional en Marketing y Negocios Internacionales	25
8	UTS	Profesional	Contaduría Pública	25
9	UTS	Tecnología	Tecnología en Operación y Mantenimiento Electromecánico	18
10	UTS	Tecnología	Tecnología en Topografía	16
11	UTS	Tecnología	Tecnología en Recursos Ambientales	17
12	UTS	Tecnología	Tecnología en Electricidad Industrial	21
13	UTS	Tecnología	Tecnología en Estudios Geotécnicos	11

BECAS EDUCACIÓN SUPERIOR - 2018 NUEVOS BENEFICIOS				SUBSIDIOS ASIGNADOS
No.	IES	Nivel	Programa educativo	
14	UTS	Tecnología	Tecnología en Electrónica Industrial	18
15	UNIMINUTO	Profesional	Licenciatura en educación artística	19
16	UNIMINUTO	Profesional	Trabajo social	25
17	UNIMINUTO	Tecnología	Tecnología en negocios y mercadeo	22
18	UNAD	Tecnología	Tecnología de Alimentos	2
19	UNAD	Tecnología	Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnósticas	30
20	UNAD	Profesional	Ingeniería de Alimentos	20
21	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA COMFENALCO	Tecnología	Tecnólogo en Turismo y Desarrollo Local	4
22	ESAP	Profesional	Administración Pública Territorial	21
23	TECNOLÓGICA FITEC	Técnica	Técnica profesional en conservación alimentaria	20
24	TECNOLÓGICA FITEC	Técnica	Técnica profesional en operación de sistemas de manejo ambiental	70
25	TECNOLÓGICA FITEC	Técnica	Técnica profesional en distribución logística y comercial	79
26	TECNOLÓGICA FITEC	Técnica	Técnica profesional en procesos empresariales para MIPYMES	50
27	UCC	Profesional	Enfermería	16
28	UNAB	Tecnología	Tecnología en Gestión Gastronómica	20
TOTAL				670

Para el segundo semestre del año 2018 el Municipio de Bucaramanga abrió la Convocatoria 2-2018, cuyos resultados en la primera asignación fueron 592, como se detalla a continuación.

BECAS EDUCACIÓN SUPERIOR - 2018 NUEVOS BENEFICIOS SEGUNDO SEMESTRE 2018				SUBSIDIOS ASIGNADOS
No.	IES	Nivel	Programa educativo	
1	Unidades Tecnológicas de Santander-UTS	Tecnología	Tecnología en Gestión de Moda	1
2	Unidades Tecnológicas de Santander-UTS	Tecnología	Tecnología en Banca y Finanzas	2
3	Unidades Tecnológicas de Santander-UTS	Tecnología	Tecnología en Mercadeo y Gestión Comercial	1
4	Unidades Tecnológicas de Santander-UTS	Tecnología	Tecnología en Gestión Empresarial	4
5	Unidades Tecnológicas de Santander-UTS	Tecnología	Tecnología en Turismo Sostenible	1
6	Unidades Tecnológicas de Santander-UTS	Tecnología	Tecnología Deportiva	6
7	Unidades Tecnológicas de Santander-UTS	Tecnología	Tecnología en Contabilidad Financiera	15
8	Unidades Tecnológicas de Santander-UTS	Tecnología	Tecnología en Recursos Ambientales	2
9	Unidades Tecnológicas de Santander-UTS	Tecnología	Tecnología en Electricidad Industrial	2
10	Unidades Tecnológicas de Santander-UTS	Tecnología	Tecnología en Electrónica Industrial	2
11	Unidades Tecnológicas de Santander-UTS	Tecnología	Tecnología en Sistemas de Telecomunicaciones	1
12	Unidades Tecnológicas de Santander-UTS	Tecnología	Tecnología en Desarrollo de Sistemas Informáticos	4
13	Unidades Tecnológicas de Santander-UTS	Tecnología	Tecnología en Estudios Geotécnicos	1
14	Unidades Tecnológicas de Santander-UTS	Tecnología	Tecnología en Manejo de Petróleo y Gas en Superficie	1
15	Unidades Tecnológicas de Santander-UTS	Tecnología	Tecnología en Operación y Mantenimiento Electromecánico	3
16	Unidades Tecnológicas de Santander-UTS	Tecnología	Tecnología en Topografía	4
17	Unidades Tecnológicas de Santander-UTS	Profesional	Administración de Empresas	18
18	Unidades Tecnológicas de Santander-UTS	Profesional	Profesional en Actividad Física y Deporte	9

No.	IES	Nivel	Programa educativo	SUBSIDIOS ASIGNADOS
19	Unidades Tecnológicas de Santander-UTS	Profesional	Profesional en Diseño y Moda	2
20	Unidades Tecnológicas de Santander-UTS	Profesional	Profesional en Marketing y Negocios Internacionales	4
21	Unidades Tecnológicas de Santander-UTS	Profesional	Contaduría Pública	29
22	Unidades Tecnológicas de Santander-UTS	Profesional	Ingeniería Electromecánica	13
23	Unidades Tecnológicas de Santander-UTS	Profesional	Ingeniería Eléctrica	6
24	Unidades Tecnológicas de Santander-UTS	Profesional	Ingeniería Ambiental	7
25	Unidades Tecnológicas de Santander-UTS	Profesional	Ingeniería Electrónica	3
26	Unidades Tecnológicas de Santander-UTS	Profesional	Ingeniería de Sistemas	13
27	Unidades Tecnológicas de Santander-UTS	Profesional	Ingeniería de Telecomunicaciones	2
28	Escuela Superior de Administración Pública-ESAP	Profesional	Administración pública Territorial	30
29	Tecnológica FITEC	Tec. Profesional	Técnica Profesional en Operación de Sistemas de Manejo Ambiental	4
30	Tecnológica FITEC	Tec. Profesional	Técnica Profesional en Soporte Informático	8
31	Tecnológica FITEC	Tec. Profesional	Técnica Profesional en Construcción de Software	5
32	Tecnológica FITEC	Tec. Profesional	Técnica Profesional en Procesos Contables	13
33	Tecnológica FITEC	Tec. Profesional	Técnica Profesional en Distribución Logística y Comercial	9
34	Tecnológica FITEC	Tec. Profesional	Técnica Profesional en Procesos Empresariales para Mipymes	3
35	Tecnológica FITEC	Tec. Profesional	Técnica Profesional en Operación de Comercio Electrónico	3
36	Tecnológica FITEC	Tec. Profesional	Técnica Profesional en Facturación y Cartera de Servicios de Salud	25
37	Fundación Universitaria Comfenalco Santander	Tecnología	Tecnología Diseño de Comunicación Visual	21
38	Fundación Universitaria Comfenalco Santander	Tecnología	Tecnología Turismo y Desarrollo Local	4
39	Fundación Universitaria Comfenalco Santander	Profesional	Profesional en Logística y Mercadeo Organizacional	19
40	Universidad Cooperativa de Colombia-UCC	Profesional	Derecho	20
41	Universidad Cooperativa de Colombia-UCC	Profesional	Psicología	24
42	Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD	Tecnología	Tecnología en Producción Agrícola	1
43	Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD	Profesional	Comunicación Social	10
44	Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD	Tecnología	Tecnología en Gestión de Transportes	1
45	Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD	Profesional	Música	7
46	Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD	Profesional	Artes Visuales	8
47	Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD	Profesional	Licenciatura en Pedagogía Infantil	35
48	Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD	Tecnología	Tecnología en Desarrollo de Software	2
49	Corporación Universitaria Minuto de Dios-UNIMINUTO	Profesional	Licenciatura en Educación Artística	7
50	Corporación Universitaria Minuto de Dios-UNIMINUTO	Profesional	Trabajo Social	35
51	Corporación Universitaria Minuto de Dios-UNIMINUTO	Tecnología	Tecnología en Negocios y Mercadeo	3
52	Corporación Universitaria Minuto de Dios-UNIMINUTO	Profesional	Licenciatura en Educación Básica	13

BECAS EDUCACIÓN SUPERIOR - 2018 NUEVOS BENEFICIOS SEGUNDO SEMESTRE 2018				SUBSIDIOS ASIGNADOS
No.	IES	Nivel	Programa educativo	
	Dios-UNIMINUTO		Énfasis en Ciencias Naturales y Ambiental	
53	Universidad Industrial de Santander-UIS	Tecnología	Tecnología Empresarial	2
54	Universidad Industrial de Santander-UIS	Profesional	Gestión Empresarial	12
55	Universidad Industrial de Santander-UIS	Tecnología	Tecnología en Regencia de Farmacia	9
56	Universidad Industrial de Santander-UIS	Tecnología	Tecnología en Gestión Judicial y Criminalística	7
57	Universidad Industrial de Santander-UIS	Profesional	Artes Plásticas	3
58	Universidad Autónoma de Bucaramanga-UNAB	Tecnología	Tecnología en Gestión Gastronómica	1
59	Universidad Autónoma de Bucaramanga-UNAB	Tecnología	Tecnología en Seguridad y Salud en el Trabajo	1
60	Universidad Autónoma de Bucaramanga-UNAB	Profesional	Economía	2
61	Universidad Autónoma de Bucaramanga-UNAB	Profesional	Licenciatura en Educación Infantil	4
62	Universidad Autónoma de Bucaramanga-UNAB	Profesional	Ingeniería en Energía	1
63	Universidad Autónoma de Bucaramanga-UNAB	Profesional	Ingeniería de Mercados	1
64	Universidad Manuela Beltrán-UMB	Profesional	Fonoaudiología	5
65	Universidad Manuela Beltrán-UMB	Profesional	Fisioterapia	16
66	Universidad Manuela Beltrán-UMB	Profesional	Ingeniería Biomédica	1
67	Universidad Manuela Beltrán-UMB	Profesional	Ingeniería Industrial	25
68	Universidad Manuela Beltrán-UMB	Profesional	Negocios Internacionales	4
69	Universidad Manuela Beltrán-UMB	Profesional	Enfermería	32
TOTAL				592

CONVENIOS ESTABLECIDOS 2018, para la aplicación de los subsidios durante el año 2018 se establecieron 10 convenios con igual número de instituciones de educación superior, con un aporte de recursos por parte del Municipio de Bucaramanga y de las IES aliadas como se detalla en la siguiente tabla:

IES EN CONVENIO AÑO 2018	APORTE ALCALDÍA	APORTE IES	TOTAL CONVENIO
Escuela Superior de Administración Pública - ESAP	\$ 24.010.800	\$ 6.600.000	\$ 30.610.800
Universidad Autónoma de Bucaramanga - UNAB	\$ 99.552.000	\$ 17.568.000	\$ 117.120.000
Tecnológica FITEC	\$ 624.818.581	\$ 127.974.890	\$ 752.793.471
Corporación Escuela Tecnológica del Oriente	\$ 62.436.915	\$ 14.595.000	\$ 77.031.915
Fundación Universitaria Comfenalco Santander	\$ 53.664.780	\$ 35.778.660	\$ 89.443.440
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO	\$ 151.366.480	\$ 37.841.620	\$ 189.208.100

Universidad Cooperativa de Colombia – UCC	\$ 244.721.091	\$ 6.000.000	\$ 250.721.091
Unidades Tecnológicas de Santander – UTS	\$ 843.383.644	\$ 122.043.187	\$ 965.426.831
Universidad Industrial de Santander – UIS	\$ 266.013.373	\$ 14.909.808	\$ 280.923.181
Universidad Industrial Abierta y a Distancia – UNAD	\$ 220.913.003	\$ 38.984.648	\$ 259.897.651
Totales	\$ 2.590.880.667	\$ 422.295.813	\$ 3.013.176.480

Fuente: Secretaría de Educación corte junio 30 de 2018

En términos de cumplimiento de metas, el total de nuevos subsidios otorgados al culminar el segundo trimestre de 2018 fue de 1.425 beneficiados en los diferentes Programas Académicos, lo que representa un porcentaje de cumplimiento del 127% frente a la meta prevista para la vigencia “Otorgar y mantener 1.119 nuevos subsidios para acceso a la educación superior del nivel técnico profesional, tecnológico y profesional” y del 100% de ejecución frente a la meta “Mantener el 100% de los subsidios para educación superior de los estudiantes que cumplen los requisitos para la continuidad” con una ejecución de \$2.590.880.667 correspondiente a la ejecución del Fondo Educativo Municipal y con un total de recursos gestionados por valor de \$422.295.813.

2.3 SERVICIO DE TRANSPORTE COMO ESTRATEGIA DE PERMANENCIA ESCOLAR.

Meta: Mantener el 100% de los cupos de transporte escolar a estudiantes del sector rural que lo requieran.

La Secretaría de Educación, en el 2018 dio inicio al servicio de transporte escolar para la población estudiantil vulnerable de primaria y secundaria como estrategia de permanencia escolar, desde el día 15 de enero de 2018, fecha de inicio del calendario escolar; para tal fin se realizó el contrato 438 de Diciembre 30 de 2017, cuyo objeto es la prestación del servicio público de transporte terrestre automotor especial escolar ida y regreso de los estudiantes de las instituciones educativas oficiales rurales y urbanas del municipio de Bucaramanga, conforme rutas establecidas, por valor de \$3.463.101.370, con una duración de 180 días del calendario escolar.

La población estudiantil beneficiada es 2.505 estudiantes en total discriminados así: 1.480 del sector rural y 1.025 del sector urbano (Debido a que aún existe la necesidad del servicio de transporte a estudiantes del sector urbano, se ha continuado brindando el transporte escolar a pesar que no se cuenta con una meta para la vigencia) (Ver Anexo 3).

En resumen, al terminar el segundo trimestre de 2018 fueron beneficiados con el servicio de transporte escolar un total de 2.505 alumnos (1.480 del sector rural y 1.025 del sector urbano), lo cual representó un porcentaje del 100% frente a la meta anual establecida “100% alumnos del sector rural que lo requieran”, con una ejecución presupuestal de \$3.463.101.370, correspondiente al 100% del valor programado para la vigencia.

2.4 MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES

Meta: Atender 3.418 estudiantes con modelos educativos flexibles.

Durante el segundo trimestre de 2018 se continuó brindando el servicio educativo igualmente a través de modelos educativos flexibles, con la atención de los dos grupos de población considerada extraescolar.

Estos grupos hacen referencia en primer lugar a los niños menores de 15 años en extra- edad, es decir que tengan 3 años por encima de la edad general que alcanzó una cobertura de atención de 721 alumnos con un incremento del 3%, equivalente a 21 alumnos más con respecto a la vigencia anterior y el segundo grupo a los jóvenes y población adulta (mayores de 15 años) como madres comunitarias, líderes comunales, madres cabeza de familia, jóvenes infractores con libertad asistida (remitidos por el ICBF), con una cobertura de atención de 2.114 alumnos con un incremento del 12,21%, equivalente a 230 alumnos más con relación a la vigencia 2017, según los siguientes resultados para cada modelo educativo. (Véase la siguiente distribución):

Metodologías flexibles para población en edad escolar

ESTRATEGIA METODOLÓGICA	Nº DE ALUMNOS 2015	Nº DE ALUMNOS 2016	Nº DE ALUMNOS 2017	Nº DE ALUMNOS 2018	% DE VARIACION 2018 – 2017
Aceleración del Aprendizaje	111	75	83	89	7,23%
Escuela Nueva	525	364	396	376	-5,05%
Post Primaria	163	146	166	197	18,67%
Media Rural	16	28	55	59	7,27%
TOTALES	815	613	700	721	3,00%

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte junio 29 de 2018

Modelos educativos flexibles para jóvenes y adultos (fines de semana y nocturno)

ESTRATEGIA METODOLÓGICA	Nº DE ALUMNOS 2015	Nº DE ALUMNOS 2016	Nº DE ALUMNOS 2017	Nº DE ALUMNOS 2018	% DE VARIACION 2018 – 2017
Educación de Adultos – Ciclos Lectivos Especiales Integrados – CLEI	2.561	1.743	1.834	2.027	10,52%
Acrecer	458	0	0	0	0
Cafam	43	49	50	87	74,00%
Ser Humano	40	0	0	0	0
TOTALES	3.102	1.792	1.884	2.114	12,21%

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte junio 29 de 2018

Esta estrategia, presentó respecto al año anterior un incremento en cuanto al total de los alumnos atendidos en las dos modalidades de 9,71%, ya que fueron atendidos un total de 2.835 alumnos (frente a 2.584 en el 2.017). El incremento más representativo lo registran los modelos educativos flexibles, que arrojó un porcentaje de incremento global del 12,21%, lo que significa que mayor número de jóvenes (mayores de 15 años) y población adulta como madres comunitarias, líderes comunales, madres cabeza de familia, jóvenes infractores con libertad asistida (remitidos por el ICBF) se han vinculado en este año a adelantar sus estudios.

Haciendo un análisis por metodologías flexibles para población en edad escolar, fue Post Primaria el que presentó un representativo repunte en vinculación de personal, pues alcanzó un

incremento del 18,67% y, de otra parte, la Educación de Adultos – Ciclos Lectivos Especiales Integrados – CLEI fue el que presentó mayor cobertura (2.027 alumnos atendidos), con respecto a la vigencia anterior presentó un incremento del 10,52%.

En relación al cumplimiento de la meta anual de programas especiales para la reducción de la tasa de analfabetismo al culminar el segundo trimestre de 2018, se alcanzó un porcentaje del 83%, frente a la meta “Atender 3.418 estudiantes con modelos educativos flexibles”, los cuales son atendidos dentro de las mismas instituciones educativas mediante la modalidad de horas extras.

2.5 IMPULSAMOS LA INCLUSIÓN DE LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD.

Tomando como referente las cifras estadísticas de alumnos matriculados caracterizados con discapacidad vinculados al servicio educativo durante el segundo trimestre de 2018, se encuentra que dicha cifra presenta un incremento (180 nuevos alumnos) con respecto a la reportada en la vigencia 2017, equivalente al 11,44%.

Población con Discapacidad

Vigencia	2015	2016	2017	2018	% de variación 2018 – 2017
Población Escolar con discapacidad	826	1.165	1.574	1.754	11,44%

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte junio 29 de 2018

Realizado el análisis por grupos de edades de la población matriculada 2018, se concluye que el grupo de edad de los 6 a los 10 años, es decir los vinculados en los niveles de primaria, es el de mayor participación frente al total de la población con discapacidad (62,20%). La distribución es la siguiente:

Distribución de matrícula por niveles población en condición de discapacidad

Discapacidad	Aceleración del aprendizaje	Ciclos	Grado 0	Primaria	Secundar	Media	Total
Hipoacusia o baja...	0	0	0	3	4	2	9
Lesión neuromuscular	0	1	0	0	1	1	3
Limitación física movilidad	0	2	3	28	15	4	52
Limitación Física movilidad intelectual	0	0	1	0	0	0	1
Intelectual	31	25	36	576	168	38	874
Múltiple discapac...	2	1	11	51	23	3	91
Otra discapacidad	0	1	6	50	26	4	87
Mental - Psicosocial	5	1	16	172	55	7	256
Sa-usuario de cas...	1	0	0	8	5	3	17
Sa-usuario de lsc	0	0	0	26	18	16	60
Síndrome de down	0	0	0	3	1	0	4
Sistémica	0	0	3	33	16	14	66
Sordera profunda	0	0	0	0	0	2	2
Sordoceguera	0	0	0	0	1	0	1
Sv-baja visión	0	2	3	37	19	13	74

Discapacidad	Aceleración del aprendizaje	Ciclos	Grado 0	Primaria	Secundar	Media	Total
Visual-ceguera	0	1	0	9	3	2	15
Trastorno del espectro autista	0	1	10	29	11	1	52
Voz y habla	0	0	11	66	10	3	90
Total	39	35	100	1.091	376	113	1.754

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte junio 29 de 2018

Analizando las cifras de acuerdo al tipo de discapacidad, permite deducir que el mayor porcentaje de la población escolar atendida en nuestras instituciones educativas es Intelectual con un 49,83%, seguida de Mental Psicosocial con el 14,59%, Múltiple discapacidad con el 5,19% y Voz y habla con el 5,13%.

Meta: Realizar la caracterización de la población en edad escolar para identificar discapacidades y talentos excepcionales en 15 instituciones educativas oficiales.

Meta: Lograr y mantener los servicios de apoyo al 100% de la población de estratos 1 y 2 con necesidades educativas especiales y/o discapacidad incluidas en las instituciones educativas oficiales.

Contratación de Servicios de Apoyo: Al corte del segundo trimestre de 2018 se continuó con el apoyo pedagógico y didáctico para garantizar el acceso permanencia de los estudiantes con discapacidad auditiva matriculados en las I.E. Camacho Carreño y Escuela Normal Superior de Bucaramanga, así:

- 4 modelos lingüísticos (personas adultas sordas nativos de la LSC)
 - 8 intérpretes de lenguas de señas colombiana
 - 1 intérprete para la coordinación del aula tecnología conectando sentidos
- Valor de la inversión \$153.000.000

Otras actividades:

- Asesoría, acompañamiento y orientación a 30 familias.
- Acompañamiento en la ruta de la oferta de la Alcaldía de Bucaramanga realizando trazabilidad desde la Secretaría de Educación con la Secretaría de Desarrollo Social, Oficina de discapacidad, para dar una respuesta asertiva y satisfactoria a las familias en tanto la vinculación de sus hijos, bien sea al proceso de educación inclusiva o al de habilitación o rehabilitación.
- Visitas técnicas para el apoyo, acompañamiento sobre la orientación al proceso de la educación inclusiva de los estudiantes con discapacidad matriculada en las I.E. del Municipio de Bucaramanga donde han requerido dicha asistencia. N° de Instituciones educativas: 24.
- Capacitación con la Fundación Saldarriaga Concha en convenio 0755 con MEN para la implementación del decreto 1421 de 2017" Por lo cual se garantiza la oferta educativa para los estudiantes con discapacidad en el marco de la educación inclusiva" y la elaboración de los PIP (Planes de implementación progresiva).
- Formación a docentes: se formaron durante los días 12 al 15 de junio de 2018 con CRAC (Centro de rehabilitación del adulto ciego) 25 docentes que atienden población con

discapacidad visual y baja visión en braille, movilidad, ábaco y recursos didácticos, de las I.E. José Celestino Mutis y Andrés Páez de Sotomayor.

- Acompañamiento del INSOR- MEN en el proceso de Colombia Primera en Educación para Sordos en la ruta oferta educativa plan de fortalecimiento institucional. Escuela Normal Superior de Bucaramanga, mayo 28 a junio 1 de 2018.

Se encuentra publicado en página el proceso contractual SEB-SAMC-001-2018 cuyo objeto es: Prestación de servicios de apoyo pedagógico en las instituciones educativas oficiales de educación preescolar básica y media del municipio de Bucaramanga que reportan estudiantes con discapacidad y/o estudiantes con capacidades o talentos excepcionales en el marco de la educación inclusiva, por valor de \$456.458.401.

Link: <https://www.contratos.gov.co/consultas/detalleProceso.do?numConstancia=18-11-8126019>

En materia de cumplimiento de esta meta para el segundo trimestre de 2018 se logró un avance del 10%, con una ejecución presupuestal de \$153.000.000, correspondiente al 12% del presupuesto programado para la vigencia.

2.6 OTRAS ESTRATEGIAS PARA EL INCREMENTO DE LA COBERTURA

Meta: Mantener 9.599 estudiantes con la prestación del servicio educativo por el sistema de contratación.

Se continuó trabajando con las dos modalidades de servicio educativo: Concesiones y Administración del Servicio Educativo, así:

Concesión del Servicio Educativo: Durante el segundo trimestre de 2018 hubo continuidad en la prestación del servicio educativo por el sistema de concesión con el Minuto de Dios en la Institución Educativa Café Madrid, y con la Unión temporal Compañía de Jesús Colegio San Ignacio - Fe y Alegría en la Institución los Colorados, con un cubrimiento total de 2.958 alumnos atendidos dentro de esta modalidad con un incremento de la cobertura del 3,54% equivalente a 101 alumnos más con respecto a la vigencia 2017 (ver cuadro de distribución):

Concesión del Servicio Educativo por niveles

INSTITUCION EDUCATIVA	2015	2016	2017	2018					% DE VARIAC. 2018-2017
				TRANSICIÓN	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	TOTAL	
Institución Educativa Café Madrid	1.510	1.605	1.542	0	600	712	253	1.565	1,49%
Institución Educativa Los Colorados	1.200	1.210	1.315	109	551	540	193	1.393	5,93%
TOTAL	2.710	2.815	2.857	109	1.157	1.265	454	2.958	3,54%

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte junio 29 de 2018

Administración del Servicio Educativo: En el segundo trimestre de 2018 se continuó la contratación de la administración del servicio educativo con las mismas instituciones que se venía operando en la vigencia anterior, alcanzándose una cobertura total de 6.792 alumnos, que presenta un incremento del 2,47%, equivalente a 164 alumnos más con respecto a la vigencia anterior. Véase la siguiente distribución:

El mayor porcentaje de incremento lo presentó la I.E. Claveriano Fe y Alegría que alcanzó una cifra de 10,33%, seguida de la I.E Rafael García Herreros, con un 8,17%. (Véase el siguiente cuadro de distribución):

Administración del servicio educativo

INSTITUCION EDUCATIVA	2015	2016	2017	2018					% DE VARIACION 2018-2017
				TRANSICIÓN	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	TOTAL	
I.E. Claveriano Fe y Alegría	206	207	184	20	94	68	21	203	10,33%
I.E. Gabriela Mistral	1.384	1.510	1.490	91	637	512	236	1.476	-0,94%
I.E. San José de La Salle	1.248	1.310	1.308	100	570	498	171	1.339	2,37%
I.E. Rafael García Herreros	1.238	1.226	1.249	74	471	652	154	1.351	8,17%
I.E. Tecnológico Salesiano Eloy Valenzuela	2.474	2.429	2.397	150	862	1.026	385	2.423	1,08%
TOTALES	6.550	6.682	6.628	435	2.634	2.756	967	6.792	2,47%

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte junio 29 de 2018

Es importante resaltar que el 13,07% del total de la población escolar oficial matriculada en el segundo trimestre de 2018, es atendido por estas dos modalidades de prestación del servicio educativo.

En cumplimiento de la meta al culminar el segundo trimestre de 2018, se alcanzó un porcentaje del 101,57% (9.750 estudiantes de los 9.599 programados) en la prestación del servicio educativo en las instituciones educativas oficiales del Municipio de Bucaramanga, con una ejecución presupuestal de \$12.732.552.349 que equivale al 96% del presupuesto programado para la vigencia.

2.7 ALIMENTACIÓN ESCOLAR – PAE REGULAR Y ALIMENTACIÓN JORNADA ÚNICA

Meta: Mantener la cobertura anual de complemento nutricional a 28.340 niñas y niños de estratos 1 y 2.

Meta: Brindar el servicio de alimentación al 100% del niñas y niños vinculados a la Jornada Única.

Durante el segundo trimestre de 2018 se continuó con el mejoramiento nutricional de los niños, niñas de estratos 1 y 2 en las instituciones educativas del municipio, desde el primer día del calendario escolar (enero 15 de 2018).

Por tal razón se celebró Contrato 436 de diciembre 30 de 2017 con la Unión Temporal Nutripae Bucaramanga, cuyo objeto es: "Servicio y suministro diario de complemento alimentario jornada de la mañana y tarde (ración industrializada) y almuerzos preparados en el sitio para niños, niñas y adolescentes matriculados en las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga de conformidad con la normatividad legal vigente emitida por el Ministerio de Educación Nacional para el Programa de Alimentación Escolar PAE" para el Grupo 2, por valor de \$9.013.125.960.

Contrato 437 de diciembre 30 de 2017, con la Unión Temporal Bucaramanga Social PAE 2018, cuyo objeto es "Servicio y suministro diario de complemento alimentario jornada de la mañana y tarde (ración industrializada) y almuerzos preparados en el sitio para niños, niñas y adolescentes matriculados en las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga de conformidad con la normatividad legal vigente emitida por el Ministerio de Educación Nacional para el Programa de Alimentación Escolar PAE" para el Grupo 1, por la suma de \$9.335.661.300.

De igual manera se realizaron los contratos correspondientes al equipo PAE por valor de \$93.000.000.

Se celebró Contrato de Consultoría bajo la modalidad de interventoría No. 113 de abril 25 de 2018, cuyo objeto es: Realizar la interventoría administrativa, técnica, legal y financiera a los contratos con objeto: servicio y suministro diario de complemento alimentario jornada de la mañana y tarde (ración industrializada) y almuerzos preparados en el sitio para niños, niñas y adolescentes matriculados en las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga de conformidad con la normatividad legal vigente emitida por el Ministerio de Educación Nacional para el Programa de Alimentación PAE, por valor de \$868.953.989 y una duración de ocho (8) meses.

Raciones Entregadas Alimentación Escolar – PAE Regular

Periodo	No. de Días	Raciones Industrializadas	Raciones Industrializadas Entregadas	Raciones Preparadas en sitio Program	Raciones Preparadas en Sitio Entregadas	Total raciones Entregadas	Valor Raciones Industrializadas	Valor Raciones Preparadas en Sitio	Total facturado a mayo 30 de 2018
Enero	13	203.905	201.797	147.953	130.266	332.063	\$ 568.876.515	\$ 447.600.674	\$ 1.016.477.189
Febrero	20	346.560	305.738	227.620	197.965	503.703	\$ 861.241.560	\$ 680.129.413	\$ 1.541.370.973
Marzo	16	266.048	262.663	177.584	163.430	426.093	\$ 740.134.785	\$ 561.440.439	\$ 1.301.575.224
Abril	21	349.188	343.385	229.320	219.269	562.654	\$ 967.880.085	\$ 753.487.274	\$ 1.721.367.359
Mayo	21	349.188	298.799	229.320	203.169	501.968	\$ 842.583.075	\$ 697.850.904	\$ 1.540.433.979
Total	91	1.514.889	1.412.382	1.011.797	914.099	2.326.481	\$3.980.716.020	\$3.140.508.704	\$ 7.121.224.724

Fuente: Coordinación Programa Alimentación escolar corte mayo 30 de 2018

De igual manera, con el fin de garantizar permanencia escolar y cumplir los lineamientos trazados por el Ministerio de Educación Nacional – MEN para la estrategia denominada Programa Alimentación Escolar, el Municipio de Bucaramanga dentro del proceso contractual del programa PAE incluyó la correspondiente a alimentación para las instituciones vinculadas a Jornada Única, la cual fue provista desde el primer día del calendario escolar 2018.

Instituciones vinculadas a Jornada Única

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	TITULARES DE DERECHO
I.E. ACAD SANTA MARIA GORETTI - SEDE A	950
I.E. DE SANTANDER - SEDE A	413
I.E. LAS AMERICAS - SEDE A	235
I.E. LAS AMERICAS - SEDE B	140
I.E. INTEGRADO JORGE ELIECER GAITAN	175
I.E. INTEGRADO JORGE ELIECER GAITAN -SEDE B	125
I.E. LOS COLORADOS - SEDE PRINCIPAL	1.380
I.E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE BUCARAMANGA- SEDE C	633
I.E. PROMOCION SOCIAL DEL NORTE - SEDE A	423
I.E. PROMOCION SOCIAL DEL NORTE - SEDE B - SAN CRISTÓBAL	205
I.E. PROMOCION SOCIAL DEL NORTE - SEDE D – TRANSICIÓN	172
I.E. TEC INEM CUSTODIO GARCÍA ROVIRA - SEDE G - SAN MARTIN	162
TOTAL	5.013

Fuente: Secretaría de Educación, corte mayo 30 de 2018

Raciones Entregadas Alimentación Jornada Única

Periodo	Días de Ejecución	Raciones preparadas en sitio programadas	Raciones Preparadas en Sitio entregadas	Total facturado a Marzo 30 de 2018
Enero	13	60.775	55.193	\$ 190.151.450
Febrero	20	93.500	86.746	\$ 298.601.540
Marzo	16	74.992	74.120	\$ 255.266.010
Abril	21	102.123	100.716	\$ 346.902.746
Mayo	21	102.123	93.060	\$ 320.606.553
TOTALES	91	433.513	409.835	\$ 1.411.528.299

Fuente: Coordinación Programa Alimentación escolar corte mayo 30 de 2018

En materia de cumplimiento de metas al culminar el segundo trimestre de 2018, fueron entregadas un total de 2.326.481 raciones durante 91 días calendario escolar, lo que da un promedio de 25.566 raciones diarias entregadas, equivalente a un cumplimiento del 90% frente a la meta anual establecida (28.340 raciones) y del 90% frente a la meta "Brindar el servicio de alimentación al 100% de las niñas y niños vinculados a la Jornada Única", teniendo en cuenta que fueron entregadas un promedio de 4.504 raciones preparadas en sitio durante 91 días calendario escolar, con una ejecución presupuestal de \$19.310.741.249 correspondiente al 92% del presupuesto programado para la vigencia.

2.8 ATENCION A LAS ETNIAS Y AFRODESCENDIENTES.

Meta: Mantener el 100% de la población en edad escolar en instituciones educativas oficiales pertenecientes a minorías étnicas.

La población perteneciente a grupos étnicos y afrodescendientes también hace parte de la población caracterizada y atendida dentro del servicio escolar. Al cierre del segundo trimestre de 2018 se encontraban matriculados en las instituciones educativas oficiales, un total de 390 alumnos caracterizados en los diferentes grupos étnicos, equivalente al -11,36% con respecto a la vigencia 2017 (véase cuadro de distribución).

Población Étnica

Población Étnica	Población atendida 2015	Población atendida 2016	Población atendida 2017	Población atendida 2018	% de variación 2017-2018
Diferentes tipos de etnias	467	445	440	390	-11,36%

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte junio 29 de 2018

La mayor representatividad porcentual del grupo de las etnias lo tienen las negritudes con el 67,44%, siguiendo la afrodescendiente con el 15,13%, los cuales se encontraban distribuidos en todos los niveles escolares dentro de las instituciones educativas. De otra parte, es importante resaltar que entre la población matriculada para la vigencia 2018; han sido identificados 32 grupos étnicos en total (Ver Anexo 4).

En referencia al cumplimiento de la meta al terminar el segundo trimestre de 2018, se logró un porcentaje del 100% de atención a la población caracterizada dentro de los grupos étnicos, atendidos dentro de las mismas instituciones educativas.

2.9 POBLACIÓN VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO

Meta: Mantener el 100% de la población en edad escolar víctima del conflicto interno en instituciones educativas oficiales.

La población perteneciente a víctimas del conflicto armado también hace parte de la población caracterizada y atendida dentro del servicio escolar. Al culminar el segundo trimestre de 2018 se encontraban matriculados en las instituciones educativas oficiales, un total de 2.607 alumnos, los cuales fueron al momento de la matrícula según tipos de víctimas así: 8 alumnos desvinculados de grupos armados, 2.500 en situación de desplazamiento y 99 hijos de adultos desmovilizados. Con una disminución del -5,27% con respecto a la vigencia anterior, equivalente a 145 alumnos menos. (Véase cuadro de distribución).

Población víctima del conflicto armado

Población Víctima	2015	2016	2017	2018								% de variación 2018-2017
				Aceleración aprendizaje	ciclos	transición	primaria	secundaria	media	grados complementarios	total	
Desvinculados de grupos armados *	33	104	10	0	4	0	2	2	0	0	8	-20,00%
En situación de desplazamiento	2.860	2.690	2.648	10	187	66	748	1.058	427	4	2.500	-5,59%
Hijos de adultos desmovilizados	63	71	94	0	0	23	43	28	4	1	99	5,32%
Víctimas de minas	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
Total general	2.974	2.883	2.752	10	191	89	793	1.088	431	5	2.607	-5,27%

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte junio 29 de 2018 * hijos de desvinculados de grupos armados

Así las cosas, en materia de cumplimiento de metas al finalizar el segundo trimestre de 2018 se alcanzó un porcentaje del 100% de la población víctima del conflicto armado atendida en las instituciones educativas oficiales del Municipio de Bucaramanga.

2.10 ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL

Meta: Implementar y mantener 1 estrategia de erradicación del trabajo infantil

La Secretaria de Educación de Bucaramanga participa activamente del Comité para la Erradicación de Trabajo Infantil (CIETI) como instancia intersectorial que integra todas las acciones y estrategias de las entidades pertenecientes al Sistema Nacional de Bienestar Familiar, entorno a un plan y líneas de acción que comprenden, entre otras:

- La identificación, registro y seguimiento de todos los casos de niños, niñas y adolescentes registrados en el SIRITI (Sistema de Información Integrado para la Identificación, Registro y Caracterización del Trabajo Infantil y sus Peores Formas).
- Establecimiento de las rutas de Acompañamiento a restitución de derechos de niños, niñas y adolescentes del Municipio.
- Capacitación y Sensibilización ante la Estrategia Nacional de Erradicación del Trabajo Infantil y el Manejo de la Plataforma SIRITI.

En este sentido, la SEB recibió de Secretaría de Desarrollo Social una base de datos de casos activos de la Plataforma SIRITI con 439 registros activos, solicitando el cruce de información con la base de datos de estudiantes del Municipio de la Secretaría de Educación (SIMAT), encontrando los siguientes resultados.

- Se hallan 44 NNA que coinciden en nombre e identificación en la Base de datos del SIMAT. Entre los 10 y 18 años de edad. 22 Niñas, 22 Niños.
- De estos 44, 2 registran como retirados, 2 matriculados en Girón, 1 en Piedecuesta, 1 en Lebrija y 38 matriculados en Bucaramanga.
- Estos matriculados en Bucaramanga están ubicados en 22 Instituciones Educativas
- 11 NNA en Programas para Jóvenes Extra edad y Adultos. 1 en Cafam, 9 en Escuela Tradicional, 1 Escuela Nueva.

Se consolidó la línea base de reportes y se estableció la siguiente ruta de reporte y atención niños, niñas y adolescentes en situación de trabajo infantil en el municipio de Bucaramanga".

El ICBF realizó la socialización, convocatoria y exposición de la Campaña "Presentes contra el Trabajo Infantil". La cual se presenta como una Campaña Nacional con acciones importantes para la participación del CIETI y todos los miembros del SNBF. Desde las redes sociales de la Ludoteca Centro Cultural del Oriente se divulgan las piezas gráficas de esta campaña.

En campaña del gobierno para la construcción social como sensibilización en el día mundial contra el trabajo infantil, el día 12 de junio de 9 a 11 am se realizó obra de teatro "Al revés y al derecho" en el teatro Corfescu y de 2 – 4 pm en la Ludoteca Centro Cultural del Oriente, la Ruta Cultural: Sala de lectura, talleres, títeres, pintura y más sorpresas.

La Erradicación del Trabajo Infantil se ha consolidado como prioridad en la Administración Municipal desde varias instancias y la garantía de los derechos fundamentales de los niños y niñas de Bucaramanga, se resalta el trabajo en la Central de Abastos de Bucaramanga y sus alrededores, donde se cuenta con programas y presencia de la Alcaldía que viene apoyando con personal docente (7 profesores) pagados por la Secretaría de Educación para el programa de validación de primaria y Bachillerato con cobertura de 180 NNA. Así mismo el programa de aceleración de aprendizaje en primaria para 35 NN.

Así las cosas, en materia de cumplimiento de metas al finalizar el segundo trimestre de 2018 se alcanzó un porcentaje del 100%.

2.11 ESTUDIOS DE COBERTURA

Meta: Realizar 1 estudio de cobertura educativa.

A la fecha la oficina de cobertura se encuentra adelantando auditoria de matrícula, la cual tiene como objetivo verificar la correcta ejecución de cada una de las fases de dicha gestión, evidenciar el cumplimiento de fechas y cronogramas, la adecuada proyección de cupos, la efectiva reserva y asignación de los cupos oficiales, el registro de matrícula, la caracterización de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables y el correcto reporte de novedades de matrícula. Todo con el fin de detectar las posibles inconsistencias a corregir o las oportunidades de mejora que sea recomendable implementar en el interior de cada una de las instituciones educativas auditadas.

3. PROGRAMA: PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO (ADAPTABILIDAD)

3.1 PROYECTOS TRANSVERSALES.

Meta: Mantener el apoyo a los proyectos transversales (MEN-Municipio) en las 47 instituciones educativas oficiales.

Riesgos: El día 22 de enero de 2018 se realizó reunión conjunta con la Secretaría del Interior, con el objetivo de coordinar la implementación de los comités de emergencias de las instituciones educativas, socializando las actividades a realizar en las instituciones educativas para crear las brigadas de emergencia.

Seguridad Vial: Se realizó comité de seguridad vial el día 25 de enero, con la participación de la Secretaría de Educación y la Dirección de Tránsito de Bucaramanga, con el fin de coordinar y socializar las actividades de los proyectos viales de las instituciones educativas para la vigencia 2018.

Se realizó reunión el día 9 de abril, con el fin de evaluar el estado actual de la educación vial en el municipio, se determinó enviar circular a los rectores de las instituciones educativas solicitando planes viales para la vigencia 2018.

Prevención de la Drogadicción: Se realizaron las siguientes actividades:

Organización y coordinación del trabajo de apoyo pedagógico y capacitación en manejo pedagógico, seguimiento y caracterización de posibles estudiantes en riesgo de consumo de sustancias alucinógenas, el día 20 de marzo, con la participación de 34 Psicorientadores de las Instituciones Educativas del municipio, en la Corporación Tecnológica del Oriente.

Reunión del Proyecto ASPIRE el día 30 de enero de 2018, con la asistencia de 5 Psicorientadores, rector y coordinadores de las Instituciones Educativas Nuestra Señora del Pilar, Maipore, Café Madrid, José Celestino Mutis y Politécnico; con el fin de socializar las estrategias para la implementación de un programa de prevención del tabaquismo.

Programación de las actividades de prevención del consumo de drogas en las instituciones educativas oficiales del municipio, con la participación de la Secretaría de Desarrollo Social, Secretaría de Educación y Hogares Crea, el día 5 de febrero de 2018, se elaboró cronograma para la intervención en las Instituciones Educativas.

Comité de Prevención de la Drogadicción, para coordinar y socializar acciones en la prevención del consumo de drogas en las IE.

PRAES: Se realizaron las siguientes actividades

Socializar los proyectos transversales PRAES de cada una de las instituciones educativas, el día 6 de febrero en el Centro Comercial Acrópolis, Biblioteca Virtual, con la asistencia de 35 rectores y docentes de las instituciones educativas.

Gestionar convenio entre la Secretaría de Educación y la UDES con el fin de desarrollar estrategias para el fortalecimiento de los proyectos PRAES en las instituciones educativas oficiales del municipio.

Comité Interinstitucional de Educación Ambiental (CIDEA) los días 10 y 23 de abril, con el objetivo de establecer políticas de educación ambiental para el municipio de Bucaramanga y elaborar el Plan Municipal de Educación Ambiental; el día 10 de mayo en el Auditorio de la CDMB, con el objetivo de aprobar el Proyecto Municipal de Educación Ambiental; el día 5 de junio con el fin de socializar y trabajar sobre las estrategias a ejecutar en el marco del Plan Municipal de Educación Ambiental. Contextualizando la Política Nacional de Educación Ambiental, adecuándola a las necesidades de los perfiles ambientales de la localidad.

Existe convenio entre la Alcaldía de Bucaramanga y las Unidades Tecnológicas de Santander, para que los estudiantes de la carrera de tecnología ambiental realicen sus prácticas en las Instituciones Educativas Oficiales. Actualmente, 44 estudiantes de las UTS se encuentran apoyando los proyectos ambientales escolares en 20 Instituciones Educativas Oficiales.

En materia de cumplimiento se obtiene un avance del 49% con el apoyo de la Oficina de Calidad de la SEB y las Instituciones Educativas Oficiales.

3.2 ESTÍMULOS A ESTUDIANTES

Meta: Otorgar 188 estímulos a los estudiantes de las instituciones educativas oficiales.

Durante este periodo no ha presentado avance esta meta.

3.3 PAGO DE ARL A ESTUDIANTES DE LOS GRADOS 10 Y 11 QUE REALIZAN PRÁCTICAS DE EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA

Meta: Beneficiar al 100% de los estudiantes de los grados 10 y 11 que realizan las prácticas de la educación media técnica con el pago del ARL en cumplimiento del decreto 055 de 2015.

Al corte del segundo trimestre de 2018, dando cumplimiento al Decreto 055 de enero 14 de 2015 expedido por el Ministerio de Salud y Protección Social, por el cual se reglamenta la afiliación y pago de aportes al Sistema General de Riesgos Laborales de los estudiantes cuando se trate de estudiantes que deban realizar prácticas o actividades como requisito para culminar sus estudios u obtener un título o certificado de técnico laboral por competencias que los acredite para el desempeño laboral en uno de los sectores de la producción y de los servicios.

Se realizó afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales y pago de aportes por concepto de ARL a 27892 estudiantes de la educación media técnica vinculados a 23 Instituciones Educativas Oficiales del municipio de Bucaramanga (Rafael García Herreros, Provenza, Promoción Social del Norte, Oriente Miraflores, Luis Carlos Galán Sarmiento, José Celestino Mutis, Jorge Eliécer Gaitán, Inem, Gabriela Mistral, Gustavo Cote Uribe, Andrés Páez de Sotomayor, Francisco de Paula Santander, Nuestra Señora del Pilar, Centro Piloto Simón Bolívar, Medalla Milagrosa, Café Madrid, Politécnico, Salesiano, La Juventud, Maipore, Jorge Ardila Duarte, Camacho Carreño y San Francisco de Asís), que debían realizar prácticas o actividades como requisito para culminar sus estudios u obtener un título o certificado de técnico laboral por competencias que los acredite para el desempeño laboral en uno de los sectores de la producción y de los servicios, por valor de \$ 63.410.300.

En materia de cumplimiento de esta meta se ha logrado un porcentaje de avance del 100% y una ejecución presupuestal equivalente al 14% del presupuesto programado para la vigencia.

3.4 FAMILIAS FORMADORAS

Al culminar el segundo trimestre de 2018 se realizó Socialización de las estrategias del programa "Entornos protectores y familias con bienestar", el día 31 de enero de 2018 con la asistencia de funcionarios nacionales y regionales del ICBF, rector, coordinadores y Psicorrientadores de las instituciones educativas Campo Hermoso, Américas, Club Unión, INEM, Villas de San Ignacio, Gustavo Cote Uribe, San Francisco de Asís, Claveriano, La Libertad, Provenza, Francisco de Paula Santander, con el fin de brindar formación, reflexión e información que permita identificar y resolver situaciones de riesgo psicosocial, en los entornos familiares, sociales y educativos.

Reunión con el ICBF el día 20 de febrero, con el fin de socializar lista de las familias que formarán parte de los proyectos Entornos Protectores y Familias con Bienestar para la Paz. San Francisco de Asís en el proyecto de Entornos Protectores y en Familias con Bienestar para la Paz, las Instituciones Educativas: Las Américas, La Libertad, Provenza, Campo Hermoso, Centro Piloto Simón Bolívar, Gustavo Cote Uribe, Club Unión, Francisco de Paula Santander.

4 reuniones con directivos de las IE: Villas de San Ignacio, Gustavo Cote Uribe, Las Américas y Francisco de Paula Santander, los días 5 y 6 de marzo, con el fin de hacer seguimiento a las estrategias planteadas en los proyectos "Familias con Bienestar" y brindar formación, reflexión e información que permita identificar y resolver situaciones de riesgo psicosocial, en el entorno familiar, social y educativo. Se convocó a reunión de padres de familia.

Se realizó capacitación en manejo y prevención de la ludopatía, a cargo de la Secretaría de Salud y proceso de Educación Inclusiva a cargo de la empresa Neuroproject y hacer seguimiento a las acciones realizadas por los psicorrientadores de las Instituciones Educativas Oficiales el día 23 de mayo de 2018, en la Corporación Tecnológica del Oriente con la asistencia de 25 psicorrientadores.

Se realizó asistencia técnica y capacitación el día 11 de abril a 30 psicorrientadores de las instituciones educativas para fortalecer los procesos de convivencia escolar y escuela de padres, tema: experiencias significativas a través de la psicoasistencia, psicología y la fe.

En cuanto al cumplimiento de esta meta se obtiene un avance del 73% teniendo en cuenta que se están beneficiando de estas estrategias 11 instituciones educativas oficiales, las cuales se han llevado a cabo con gestión realizada por la Oficina de Calidad Educativa de la Secretaría de Educación.

4. PROGRAMA: CALIDAD (ACEPTABILIDAD): "INNOVADORES Y PROFESIONALES"

4.1 INICIATIVAS PROMOVIDAS EN EL PACTO POR LA EDUCACIÓN

Meta: Participar en el 100% de las iniciativas promovidas en el pacto por la educación "Santander 2030".

Los programas derivados del Pacto por la Educación se relacionan a continuación:

1. Programa de articulación de matemáticas y lenguaje. En este participaron un grupo de 25 maestros de las áreas de lenguaje y matemáticas del sector oficial de Bucaramanga y área metropolitana. Como logros se destacan la aplicación de proyectos de aula y planes de mejora.
2. Programa de administración del proceso académico, en este participaron 40 directivos docentes del sector oficial de Bucaramanga y área metropolitana. Como logros se destacan la participación activa e interesada de los directivos, la actualización de conceptos sobre la

gestión escolar en el sector oficial, planes de mejora en cuanto a la interpretación de resultados de las pruebas saber, intercambio de experiencias.

3. Desarrollo del programa de bilingüismo en Bucaramanga. Fase II. Beneficiando a 12 IE oficiales, continuando con la formación a maestros de primaria y secundaria en metodología, contando con el acompañamiento de un equipo de gestores expertos en pedagogía para la enseñanza del inglés, con los estudiantes la intervención se centra en la preparación para su proyecto de vida, en lo que tiene que ver con la proyección de su Perfil vocacional, hoja de vida y entrevistas en inglés.
4. En la línea de Familias formadoras, desarrollamos un encuentro con orientadores familiares de colegios oficiales, con el objetivo de reflexionar y establecer planes de mejora relacionados con el manejo de conflictos.
5. En la línea de formación de docentes y directivos docentes se realiza programa Líderes del Siglo XXI dirigido a rectores de 12 Instituciones Educativas, los cuales reciben formación y asesoría mensual durante 5 horas, de estos talleres se derivan los compromisos que tienen que realizar con el equipo de calidad de cada institución educativa.

En materia de cumplimiento de esta meta se obtiene un avance del 50%, teniendo en cuenta la participación de la Secretaría de Educación en todas las iniciativas promovidas en el pacto por la educación.

4.2 PLAN DE APOYO Y SEGUIMIENTO A LAS ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO EN BILINGÜISMO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO.

4.2.1 PROGRAMA MUNICIPAL DE BILINGÜISMO

Meta 1: Mantener 8.173 estudiantes de instituciones educativas oficiales en el manejo de una segunda lengua, focalizadas en el programa Colombia Bilingüe.

Meta 2: Capacitar 160 docentes de primaria de instituciones educativas oficiales en el manejo de una segunda lengua.

Al culminar el segundo trimestre de 2018 se celebró Convenio de Asociación Tripartito 57 de enero 26 de 2018 entre el municipio de Bucaramanga – Secretaría de Educación, el British Council – Consejo Británico y la Cámara de Comercio de Bucaramanga por valor de \$916.489.710 de los cuales la Secretaría de Educación realizó un aporte de \$507.000.000, el aporte de la British Council de \$211.497.625 y el aporte de la Cámara de Comercio de \$197.992.085, cuyo objeto fue “aunar esfuerzos académicos, técnicos, operativos, económicos y administrativos para llevar a cabo las acciones del proceso de estructuración y aseguramiento de la calidad, ejecución y monitoreo del Programa Municipal de Bilingüismo”.

El proyecto consta de:

Componente 1: Programa de consultores para la enseñanza del inglés (actualmente gestores). Para el 2018 el programa consultores para la enseñanza del inglés se desarrollará en dos fases de la siguiente manera:

Fase 1: Realizar la replicación y el mejoramiento del trabajo realizado durante el año 2017 y supone la inclusión de tres (3) instituciones focalizadas nuevas. Se desarrollará en los siguientes momentos:

Momento 1: Identificación inicial de necesidades.

- Un (1) evento de socialización a rectores, líderes de bilingüismo y docentes.
- Levantamiento de información con docentes, estudiantes y directivos. Incluye entrevistas, cuestionarios, grupos focales y revisión de información documental (PEI, planes de área, planes de clase)
- Diagnóstico de lengua a través de la aplicación de 30 (10 docentes por IE de las nuevas) pruebas Aptis for teachers para una muestra seleccionada aleatoriamente.
- Un (1) taller de liderazgo y bilingüismo para rectores y coordinadores.

Momento 2: Formación y Acompañamiento in situ

- 4 talleres (2 horas c/u) de metodología para la enseñanza del inglés los cuales se escogerán de acuerdo a las necesidades de cada institución. Estos talleres surgirán de una selección de los siguientes temas: Currículo Sugerido, Derechos Básicos de Aprendizaje, Way to Go, English Please (Enfoque Basado en Tareas y Enfoque Básico en Proyectos). La selección de estos talleres dependerá del nivel apropiación de la política educativa nacional para la enseñanza del inglés en cada institución.
- Observación de clase a una muestra aleatoria de treinta (30) docentes - diez (10) por IE – (5 de primaria y 5 de secundaria).
- 4 talleres (2 horas) de seguimiento a los talleres realizados inicialmente.
- Diseño y asesoría para la implementación de proyectos de aula por parte de una muestra de docentes.

Momento 3: Sesión de Trabajo

- Diseño de un plan de mejoramiento institucional para el área de inglés de manera conjunta entre docentes y el Consultor ELT. Este plan debe tener objetivos a corto, mediano y largo plazo y deberá estar acompañado por un cronograma.

Momento 4: Trabajo conjunto entre gestores, docentes y directivos para la consecución de objetivos a corto plazo estipulados en el plan de mejoramiento institucional.

Fase 2: Cumplir la continuidad del trabajo realizado por parte de los Consultores ELT durante el 2017, con las 9 IE iniciales. Tiene como principal objetivo la formación de docentes *in situ* y la revisión y rediseño de los planes de área de cada institución. Igualmente, incluye asesoría para el diseño e implementación de proyectos de aula y experiencias significativas. Contempla los siguientes momentos:

Momento 1: Revisión de planes de área y planes de clase

- Asesoría y acompañamiento a coordinadores, líderes de bilingüismo y docentes en la revisión y evaluación de planes de área de inglés.

- Un (1) taller de (2h X IE) de liderazgo y bilingüismo e inserción a la vida laboral y universitaria a estudiantes de secundaria (10 y 11 grado) liderado por el gestor a cargo en cada institución educativa.
- Un (1) taller (2h X IE) de motivación para el aprendizaje del inglés a estudiantes de secundaria (8 y 9 grado).
- Un (1) taller de liderazgo y bilingüismo (2h X IE) para rectores y coordinadores, liderado por cada gestor en cada Institución Educativa.

Momento 2: Formación y Acompañamiento in- situ.

- Asesoría y acompañamiento para la formulación de planes de área ajustados a la política nacional educativa para la enseñanza del inglés y a las necesidades de cada institución educativa.
- Acompañamiento y formación para la ejecución del plan de mejoramiento para la enseñanza del inglés planteado durante el año 2017. Esta formación estará orientada a la consecución de los objetivos institucionales planteados durante la Fase 1 y se basará en la ruta de formación propuesta en el año 2017.
- 4 talleres (2h X IE) de metodología para la enseñanza del inglés los cuales se escogerán de acuerdo a las necesidades de cada institución. Estos talleres podrán surgir de una selección de los siguientes temas de Teaching for success: "Understanding learners management resources, assesing learners, integrating ICT, inclusive practices". La selección de estos talleres dependerá del nivel de apropiación de la política educativa nacional para la enseñanza del inglés en cada institución.

Momento 3:

- Presentación del nuevo plan de área de la institución en evento académico municipal – Bucaramanga ELT Network.
- Asesoría y acompañamiento para la presentación de los mejores planes en un evento académico municipal – Bucaramanga ELT Network.

Componente 2: Programa de Fortalecimiento en lengua y metodología para docente de primaria.

Objetivo: Profundizar en las áreas de formación abordadas a lo largo del proyecto en el presente año. Tomando como insumo la identificación de necesidades de las instituciones participantes, así como la caracterización lograda durante la ejecución de las distintas actividades programadas para el año en curso, se presentan las siguientes actividades de formación integral.

Actividades: Continuar con el proceso formativo de los docentes que actualmente están participando en el programa e incluir a un grupo de docentes nuevo.

Continuidad del grupo de docentes del año 2017:

- a) Sesenta y cuatro (64) horas presenciales para el aprendizaje del inglés para los 160 docentes de primaria de las 9 IE que están participando en el programa.
- b) Dieciséis (16) horas de metodología presenciales para la enseñanza del inglés basadas en las necesidades identificadas durante el año 2017. Los talleres abordarían las siguientes

- temáticas: Enseñanza a grupos de habilidades mixtas, Evaluación del Aprendizaje, Uso de Tecnologías y Enfoques Funcionales para la Enseñanza de Lenguas.
- c) Online placement test para los 160 profesores incluyendo componente de speaking para hacer una mejor asignación y distribución de los grupos de acuerdo al nivel.

Nuevo grupo de docentes año 2018:

- a) Sesenta y cuatro (64) horas presenciales para el aprendizaje del inglés para ochenta (80) docentes de primaria de las tres (3) instituciones educativas focalizadas a partir del año 2018.
- b) Dieciséis (16) horas presenciales de metodología para la enseñanza del inglés: Currículo Sugerido y Derechos Básicos de Aprendizaje.
- c) Online Placement test incluyendo componente de speaking para los 80 profesores provenientes de las tres nuevas IE'S focalizadas.

Componente 3: Serie de talleres de inglés para propósitos específicos (competencias laborales).

Objetivo: Como un mecanismo pedagógico integrador, la presente estrategia busca no solo ofrecer una serie de talleres que beneficien directamente a los estudiantes participantes en aras de la definición y construcción de su perfil ocupacional, sino también sentar las bases para un ejercicio de evaluación detallado por parte de los docentes titulares de cada institución. Los talleres estarán dirigidos a la totalidad de estudiantes de 8, 9, 10 y 11 de las instituciones educativas participantes (12 instituciones), siendo conformados un total de 137 grupos de 25 estudiantes cada año. Los temas centrales de los talleres serán:

- a) Creación de un perfil ocupacional (CV)
- b) Claves para afrontar una entrevista laboral
- c) Técnicas básicas para la venta de un producto
- d) Motivación para el aprendizaje del idioma inglés

Las estrategias de este proyecto fueron socializadas con rectores, coordinadores y docentes líderes de inglés de 12 instituciones educativas focalizadas, en el Hotel Dann Carlton el 14 de marzo de 2018.

PROGRAMA MUNICIPAL DE BILINGÜISMO 2018 – BENEFICIARIOS	
Instituciones Educativas	12
Docentes de inglés de secundaria	100
Docentes de inglés de primaria	247
Estudiantes impactados de las 12 instituciones educativas	25.721

Se dio inicio al programa de consultores para enseñanza del inglés en las instituciones educativas focalizadas por el proyecto de bilingüismo, con el objetivo de implementar procesos de formación en el aula, acompañados por observación de clases, sesiones de evaluación formativa y formulación de un plan de mejoramiento del área del inglés a nivel institucional.

Se han desarrollado jornadas de capacitación en lengua inglesa y metodología dirigidas a docentes de transición y primaria de manera normal con asistencia de 247 docentes en horarios de martes, jueves y sábados en contra jornada.

Se realizaron talleres orientados a brindar capacitación a docentes y directivos docentes en aspectos relacionados con el liderazgo y el bilingüismo, con la participación de 49 docentes y directivos docentes de 12 Instituciones Educativas oficiales.

Se han beneficiado de los talleres de liderazgo y motivación para el aprendizaje del inglés un total de 587 estudiantes de 8 y 9 grado y 654 estudiantes de grado 10 y 11 de 12 instituciones educativas.

Se están desarrollando jornadas semanales de implementación de procesos de formación en el aula observación de clases, sesiones de evaluación formativa y formulación de un plan de mejoramiento del área de inglés a nivel institucional, con gestores de bilingüismo y la participación de las 12 instituciones educativas focalizadas.

Se han realizado cinco Comités Técnicos de Bilingüismo con la asistencia de representantes de la Secretaría de Educación, Cámara de Comercio y Consejo Británico, en donde se presentan los avances del programa.

4.2.1 APOYO AL PROGRAMA COLOMBIA BILINGÜE – MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

Según datos tomados de la matrícula del SIMAT, con corte a junio 30 de 2018, se están beneficiando del programa Colombia Bilingüe, 8.284 estudiantes, correspondientes a las seis (6) Instituciones Educativas Oficiales focalizadas, grados 6° a 11°. Las instituciones Educativas focalizadas son: Bicentenario, Técnico Dámaso Zapata, Tecnológico Salesiano Eloy Valenzuela, Escuela Normal Superior, Rafael García Herreros y Luis Carlos Galán Sarmiento.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	6	7	8	9	10	11	TOTAL
IE BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA DE LA REPUBLICA DE COLOMBIA	169	136	137	120	106	63	731
IE ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE BUCARAMANGA	426	380	342	369	342	286	2145
IE LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	77	55	51	51	38	39	311
IE TEC DAMASO ZAPATA	649	588	451	457	391	327	2863
IE TECNICO RAFAEL GARCIA HERREROS	194	185	164	115	94	61	813
IE.TECNOLÓGICO SALESIANO ELOY VALENZUELA	265	281	217	269	223	166	1421
TOTAL	1.780	1.625	1.362	1.381	1.194	942	8.284

Programa Nativos formadores extranjeros

Esta estrategia forma parte de las acciones de Colombia Bilingüe, a la cual la Secretaría de Educación realiza apoyo y seguimiento. Durante el primer semestre se encuentran realizando actividades de co-enseñanza 5 nativos formadores extranjeros que participan activamente en las instituciones educativas focalizadas por el MEN (Dámaso Zapata, Luis Carlos Galán Sarmiento, Normal Superior, Salesiano, Rafael García Herreros).

Se realizó taller de currículo sugerido de inglés para transición y primaria en el Hotel Chicamocha, con el objetivo de capacitar a docentes de transición y primaria en currículo sugerido de inglés y Derechos Básicos de Aprendizaje para el fortalecimiento de las competencias en inglés en las instituciones educativas oficiales, dirigido por el Ministerio de

Educación – Programa Colombia Bilingüe, con el acompañamiento de la Secretaría de Educación, el día 24 de abril, con la participación de 11 docentes .

Así las cosas, en materia de cumplimiento a junio 30 de 2018 se ha logrado un avance del 315%, frente a la meta: “Mantener 8.173 estudiantes de instituciones educativas oficiales en el manejo de una segunda lengua, focalizadas en el programa Colombia Bilingüe” y del 154% en relación a la meta: “Capacitar 160 docentes de primaria de instituciones educativas oficiales en el manejo de una segunda lengua”, con una ejecución del 100% del presupuesto programado para la vigencia \$507.000.000 y recursos gestionados por valor de \$409.489.710.

4.3 LECTURA Y ESCRITURA

Meta: Crear y mantener en las 47 instituciones educativas oficiales el proyecto institucional de lectura, escritura y oralidad.

Durante este periodo no se presenta avance teniendo en cuenta que se encuentra en trámites precontractuales.

4.4 EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

Meta: Capacitar en evaluación por competencias al 100% de los estudiantes de las instituciones educativas oficiales de bajo logro.

Se realizaron las jornadas de aplicación de pruebas Supérate con el Saber en las instituciones educativas oficiales y privadas, así: Del 9 al 13 de abril se aplicó para los grados 3, 5, 9 y 11; del 16 al 20 de abril para los grados 2, 4, 6, 8 y 10. Con el objetivo que los resultados de las pruebas aplicadas sean una herramienta para que los docentes y directivos docentes orienten sus acciones pedagógicas a partir de los resultados obtenidos en la plataforma.

Inicio de jornada nacional de registro de pruebas saber para todos los estudiantes de grado 11 ICFES del 23 de abril al 17 de mayo de 2018.

Inicio de jornada nacional de pruebas PISA – MEN con la participación de 2 instituciones educativas oficiales de Bucaramanga: San José de la Salle e Inem; quienes presentarán la prueba estandarizada internacional en la que Colombia se medirá con otras 80 economías y países del mundo. Estará representada por los estudiantes de 15 años que estén cursando entre 7° y 11° grado.

Reunión en la Cámara de Comercio de Bucaramanga el día 11 de mayo, con el fin de socializar la estrategia de evaluación por competencias.

Se hizo seguimiento y acompañamiento a la Jornada Día E en las Instituciones Educativas Oficiales y Privadas, el día 16 de mayo, en donde se analizaron los cambios del ISCE y los avances en el Mejoramiento Mínimo Anual – M.M.A para trazar estrategias y metas de mejoramiento. Se consolidaron estrategias pedagógicas propias y las ofrecidas por el Ministerio de Educación Nacional como apoyo en el reconocimiento de fortalezas y dificultades.

Se realizó seguimiento a la Jornada Día E de la Familia en las Instituciones Educativas Oficiales y Privadas, el día 25 de mayo, con el fin de sensibilizar y reflexionar con las familias para analizar cada uno de los componentes del Índice Sintético de Calidad Educativa – ISCE y los resultados del colegio, la socialización del Acuerdo por la Excelencia.

Acompañamiento a las Instituciones Educativas Oficiales y Privadas en la jornada de capacitación y divulgación de Pruebas Saber 11°, liderada por el ICFES – MEN, el día 31 de mayo en el Auditorio de la Institución Educativa Nacional de Comercio.

4.5 ORIENTACION VOCACIONAL – PROYECTO DE VIDA

Meta: Brindar orientación vocacional - proyecto de vida al 100% de los estudiantes de grado 10º de las instituciones educativas oficiales.

Con el objetivo de desarrollar competencias en estudiantes en educación media para promover la vinculación al trabajo o la modalidad a un nivel de educación superior, contenidas en los programas de formación profesional integral del SENA, se ha brindado orientación vocacional a los estudiantes de 30 instituciones educativas que se encuentran articuladas con el SENA, las cuales ofrecen a los estudiantes programas articulados de formación académica y técnica a partir de los grados 10 y 11 (Ver anexo 5).

A partir del mes de mayo se iniciaron talleres en inglés de inserción a la vida laboral con temas de construcción de hojas de vida y entrevistas de trabajo a un total de 654 estudiantes grado 10 y 11 de 12 instituciones educativas.

En materia de cumplimiento para el segundo trimestre de la vigencia 2018 se brindó orientación vocacional a los estudiantes de grado 10 y 11 de 30 instituciones educativas oficiales, alcanzando una ejecución del 64%, con recursos aportados por la Secretaría de Educación, Consejo Británico y el SENA.

4.6 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO, TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

Meta: Fomentar proyectos de investigación, desarrollo, transferencia tecnológica y gestión del conocimiento en 12 instituciones educativas oficiales.

Durante este periodo no se presenta avance a esta meta, durante la vigencia 2017 se cumplió la meta del cuatrienio.

4.7 MODELOS ESCOLARES PARA LA EQUIDAD (MEPE)

Meta 1: Mantener el acompañamiento a 4 centros educativos (zona rural) para el desarrollo de Modelos Escolares Para la Equidad - MEPE.

Durante el segundo trimestre de 2018 se celebró Convenio de Asociación 63 de enero 26 de 2018 con Escuela Nueva Volvamos a la Vida, cuyo objeto es aunar esfuerzos para mejorar la

gestión escolar en los establecimientos educativos oficiales rurales del municipio de Bucaramanga, mediante el modelo escuela nueva activa por valor de \$325.887.572, distribuidos de la siguiente manera: la Secretaría de Educación aportará \$228.058.557 y la entidad sin ánimo de lucro un valor de \$97.829.015, con un plazo de 9 meses.

En esta segunda fase de ejecución se desarrollan las siguientes actividades:

- A. Capacitación y acompañamiento
 - A1. Talleres para el manejo de materiales
 - A2. Visitas de Aula
 - A3. Microcentros
 - A4. Asesorías Virtuales
- B. Dotación de materiales
 - B1. Guías de Aprendizaje impresas
 - B2. Manuales para docentes
- C. Evaluación
 - C1. Monitoreo
 - C2. Evaluación
 - C3. Sistematización

Beneficiarios	Cantidad
Directivos	7
Docentes de sedes rurales	62
Estudiantes rurales grados transición a quinto	998
Total beneficiarios	1.067

Para dar cumplimiento al objeto contratado se realizan las siguientes actividades:

1. 2 talleres para el manejo de materiales, con la participación de 40 docentes en cada taller.
2. 40 asesorías presenciales de una jornada de 3 horas a las aulas para observar y retroalimentar los ambientes y los procesos de aprendizaje facilitados por los docentes en las clases.
3. 10 microcentros que son reuniones periódicas de los docentes beneficiados.
4. Asesorías virtuales dependiendo de la conectividad del lugar y disposición de los docentes.
5. Entrega de guías de aprendizaje: 63 juegos de transición, 110 juegos de primaria y 2 juegos de secundaria (para la Sede La Pastora de la IE Vijaqual).
6. Entrega de 20 manuales para los docentes que participen en el taller.
7. Monitoreo al sexto mes de inicio del convenio.
8. Realizar una muestra de los estudiantes de los grados que se determinen en la construcción de la muestra de las sedes intervenidas.

En materia de cumplimiento de esta meta se registra un 100% de ejecución, con un porcentaje de ejecución del 100% del presupuesto programado para la vigencia y recursos gestionados por valor de \$97.829.015.

4.8 CERTIFICACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN DE CALIDAD

Meta: Certificar 2 nuevas instituciones educativas oficiales en el sistema integrados de gestión de calidad.

Esta meta no presenta avance durante este periodo.

4.9 BECAS A DOCENTES

Meta: Otorgar 85 becas a nivel de maestría a docentes de instituciones educativas oficiales.

Esta meta no presenta avance durante este periodo.

4.10 CAPACITACIÓN A DOCENTES, DIRECTIVOS DOCENTES

Meta: Capacitar 625 docentes y directivos docentes en áreas técnicas pedagógicas de desarrollo personal, competencias básicas y ciudadanas y otras áreas del conocimiento e investigación.

Durante la vigencia 2018 se continuó con el desarrollo de programas de capacitación para los docentes y directivos docentes, apoyados por el Ministerio de Educación.

En total se han realizado 7 eventos con una cobertura de atención de 458 docentes y directivos docentes beneficiarios de los programas de capacitación en temáticas de importancia para el mejoramiento de la calidad del servicio educativo. Ver relación.

Relación de programas de capacitación de docentes y directivos docentes 2018

Temática	Lugar	Fecha	N° Docentes y Directivos	Instituciones Beneficiadas
Jornada de Capacitación Líderes del Siglo XXI	Cámara de Comercio de Bucaramanga	Abril 6	34	11 instituciones Educativas Oficiales
Acciones para el desarrollo del día "E" y día E de la Familia.	Auditorio Institución Educativa Nacional de Comercio	Abril 18 y 19	68	30 instituciones Educativas Oficiales y 68 I.E. Privadas
Posicionamiento de las bases curriculares para la educación inicial – MEN	Auditorio Comfenalco	Abril 19 y 20	14	11 instituciones Educativas Oficiales
Socializar con los Directivos Docentes la metodología y tipo de pregunta utilizadas por el ICFES en las Pruebas Saber	Cámara de Comercio	Mayo 11	40	35 instituciones Educativas Oficiales
Talleres de capacitación docente – Programa Escuelas que Aprenden – Fundación Terpel	Instituciones Educativas Oficiales	Mayo 2 - 30	218	47 instituciones Educativas Oficiales
Capacitación y divulgación de Pruebas Saber 11° Liderada por el ICFES – MEN.	Auditorio Institución Educativa Nacional de Comercio	Mayo 31	54	42 instituciones Educativas Oficiales
Liderazgo y estrategias efectivas a rectores de las Instituciones Educativas, liderada por el MEN.	Gobernación de Santander	Mayo 31	30	30 instituciones Educativas Oficiales
TOTAL DOCENTES CAPACITADOS				458

En materia de cumplimiento de esta meta se alcanzó el 73%, alcanzando una cifra de 458 docentes capacitados (de los 625 programados). Esta meta ha sido posible realizarla mediante el apoyo del Ministerio de Educación y por gestiones realizadas por la Secretaría de Educación con otras entidades.

4.11 FOROS

Meta: Realizar 1 foro educativo municipal sobre experiencias pedagógicas significativas y culturales.

Durante este periodo no se presenta avance de esta meta, se encuentra en trámites precontractuales.

4.12 ACOMPAÑAMIENTO A LOS PLANES DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

Meta: Brindar acompañamiento a las 47 instituciones educativas oficiales en planes de mejoramiento institucional

Autoevaluación institucional. Se enviaron a cada una de las instituciones educativas oficiales, los lineamientos y orientaciones que se deben tener en cuenta para realizar los procesos de autoevaluación institucional que les permitirá formular un plan de mejoramiento institucional que responda a las necesidades y requerimientos de la comunidad educativa para finalmente cumplir con la ruta de mejoramiento institucional. Por lo anterior, durante el segundo trimestre de 2018 se programaron y realizaron visitas de asistencia técnica a 6 instituciones educativas oficiales (9%), con el propósito de revisar los procesos mencionados y hacer la retroalimentación necesaria a cada institución.

Las instituciones educativas oficiales objeto de asistencia técnica fueron las siguientes:

Instituciones educativas con acompañamiento en planes de mejoramiento
Institución Educativa Campo Hermoso
Institución Educativa Camacho Carreño
Institución Educativa La Libertad
Institución Educativa Villas de San Ignacio
Institución Educativa Rural Vijagual
Institución Educativa Claveriano

En cuanto al cumplimiento de esta meta se alcanzó al cierre del segundo trimestre de 2018 un porcentaje de ejecución del 13%, con el recurso humano con el que cuenta la Secretaría de Educación.

4.13 PROYECTOS ARTÍSTICOS

Meta: Apoyar 7 proyectos artísticos en las instituciones educativas oficiales.

Durante este periodo no presenta avance esta meta.

4.14 EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACION PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO

Meta: Evaluar el 100% de los programas de educación para el trabajo y desarrollo humano solicitados para registro mediante los recursos del fondo para el desarrollo humano.

El cumplimiento de esta meta comprende:

- Otorgar licencias de funcionamiento a establecimientos de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano - ETDH, para lo cual se requiere analizar el Proyecto Educativo Institucional - PEI, en el marco de los lineamientos establecidos en la normativa vigente y verificar el cumplimiento de requerimientos con relación a infraestructura física y dotación de recursos técnicos y humanos.
- Otorgar registro de programas de formación académica o de formación técnico laboral solicitados, mediante la revisión de los mismos y la elaboración de un informe con el respectivo concepto técnico de viabilidad, ajustes o negación.
- Autorizar la renovación de los programas de formación académica o de formación técnico laboral, que han cumplido una vigencia de cinco (5) años de funcionamiento, mediante la revisión de los mismos.

Durante el año 2.017, el proyecto se desarrolló en un 85% con personal de la secretaría de educación; pero, quedó pendiente un 15% de la revisión de los programas radicados, dado las disciplinas (panadería, mecánica automotriz, procesos contables y financieros entre otros) y el tiempo en que fueron radicadas.

AÑO	SOLICITUD LICENCIAS PEI	SOLICITUD REGISTRO / RENOVACION PROGRAMAS	VIABILIDAD / CONCEPTO	PENDIENTES / EN ESTUDIO
2.017	15	60	48	12
2.018 (Primer Semestre)	6	32	17	15

En el año 2.017: Se radicaron 60 solicitudes programas de los cuales 15 estaban acompañados de PEIs; de estos 60 programas nuevos o de renovación, se estudiaron 48, quedando pendientes por estudiar 12.

En el año 2.018: A la fecha se han radicado 32 programas de los cuales 6 estaban acompañados de PEIs; de estos 32 programas nuevos o de renovación; se estudiaron 17, quedando pendientes por estudiar 15

En total años 2017 y 2018: Se radicaron 92 programas de los cuales 21 estaban acompañados de PEIs. De estos 92 programas se estudiaron 65; quedando pendientes 27 para estudio

No.	ESTABLECIMIENTO - ETDH	PROGRAMAS	CANTIDAD
1	PRAC-TICAR	Formación de instructores NIVEL I y NIVEL II	2
2	ALIANZA COLOMBO-FRANCESA	Formación Francés A2,B1,B2	3
3	AUTO CLASS	Formación de Conductores NIVEL I	1
4	AUTO-CONDUCCION	Formación de Conductores NIVEL I	1
5	CENTRO SUPERIOR DE CONDUCCION	Formación de instructores NIVEL I y NIVEL II	2
6	CONDUCTORES SAS	Formación de Conductores NIVEL I	1
7	COINSAS LTDA	Formación de Conductores NIVEL I	2
8	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA CEA AUTOBUCARAMANGA	Formación de Conductores NIVEL II	1
9	CENTRO DE ESTUDIOS DE SEGURIDAD INTEGRAL CESI	Programas en Investigación Judicial y Forense	2
10	CENTRO EDUCATIVO DEL NIÑO DIFERENTE SANTA TERESITA – CENID	Habilitación áreas motora y cognitiva	1
11	CORPORACIÓN IBEROAMERICANA DE ESTUDIOS – CIES	Área Administrativa Y Atención A La Primera Infancia	2
12	ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA AUTO-GALVIS	Formación de instructores NIVEL I y NIVEL II	2
13	ESCUELA DE SALUD SAN PEDRO CLAVER	Programas de salud	2
14	FUNDACION DE MILITARES EN RETIRO FUNDAMIR	Programas en Investigación Judicial y Forense	1
15	INSTITUTO DE EDUCACION COMFENALCO	Instalación Equipos de Cómputo y Panadería Y Pastelería	2
16	INSTITUTO TECNICO DIPAU – EDUCAR	Competencias Grados 10° Y 11°	2

En materia de cumplimiento de esta meta, al culminar el primer semestre de 2018 se obtiene un porcentaje de ejecución del 47%, el cual se ha realizado con el recurso humano con el que cuenta la Secretaría de Educación.

4.15 PROYECTO DE MODERNIZACIÓN

Meta 1: Mantener y/o fortalecer el 100% de los macro procesos adoptados en la Secretaría de Educación.

Durante el segundo trimestre de 2018 se realizó la contratación del personal necesario para fortalecer cada uno de los macro procesos y procesos de la Secretaría de Educación y adicionalmente se realizaron acciones encaminadas a suministrar al personal de planta y contratista de la Secretaría de Educación las herramientas necesarias para desarrollar sus funciones y el cumplimiento de su objeto contractual.

Se realizaron capacitaciones al personal directivo y administrativo vinculado a las instituciones educativas con el fin de brindar asistencia técnica en aspectos como: asuntos legales y presentar requerimientos VIA WEB, motivando el uso de la herramienta de radicación mediante **VIA WEB**, la cual permite al usuario radicar y realizar seguimiento a sus requerimientos desde la casa o lugares de trabajo, sin necesidad de desplazarse a la Secretaría de Educación.

Al terminar el segundo trimestre (abril a junio de 2018) el porcentaje de Oportunidad de Respuesta fue de 86,54%, como se observa es un porcentaje alto, esto gracias al compromiso de parte de todos los funcionarios de la Secretaría de Educación.

En materia de cumplimiento de esta meta, presenta un avance del 50%, con una ejecución presupuestal de \$608.400.000 que representa el 38% del presupuesto programado para la vigencia.

4.16 PROGRAMA DE BIENESTAR LABORAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Meta: Mantener el Programa de bienestar laboral dirigido al personal docente, directivo y administrativo de las instituciones y centros educativos oficiales.

En desarrollo del programa de bienestar laboral, aprobado por el Comité de Bienestar Laboral, para la vigencia 2018 se adelantaron las siguientes actividades:

- Inducción a los docentes, directivos docentes y administrativos convocados que iniciaron labores en las distintas instituciones educativas del municipio de Bucaramanga, con la participación de 69 docentes, con una intensidad horaria de 8 horas en temas como: marco estratégico de la Alcaldía de Bucaramanga y de la Secretaría de Educación, Plan de Desarrollo, Proyectos transversales, evaluación de desempeño, escalafón, uso de la herramienta de radicación mediante VIA WEB y demás procedimientos que se ejecutan al interior de la secretaría de Educación.
- El personal docente y administrativo recibió capacitación en Prevención de Riesgos Psicolaborales, prevención de lesiones Osteomuscular, prevención de lesiones de voz, normatividad Ley 1562 y Decreto 1655/15 a 137 administrativos vinculados a las Instituciones Educativas y 2.368 docentes.
- Se realizó capacitación a 240 administrativos de las Instituciones Educativas en Seguridad y Salud en el Trabajo, Primeros Auxilios, Prevención de Riesgo Psicosocial, Prevención del Riesgo Biomecánico y examen de agudeza visual.

En materia de cumplimiento de metas al finalizar el segundo trimestre de 2018 se logró un avance del 20% frente a la meta "Mantener el Programa de bienestar laboral dirigido al personal docente, directivo y administrativo de las instituciones y centros educativos oficiales", el cual se ha desarrollado con el apoyo de la Caja de Compensación de los docentes y la Fidupervisora.

4.17 ESTÍMULOS A DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES

Meta: Otorgar 7 estímulos a los docentes y/o directivos docentes de las instituciones educativas oficiales.

Durante este periodo no presenta avance esta meta.

5 CUMPLIMIENTO

El porcentaje de cumplimiento de metas del Plan de Acción de la Secretaría de Educación al cierre del segundo trimestre de 2018 fue del 49% y una ejecución presupuestal del 53%.

A continuación, se detalla la ejecución del presupuesto de la Secretaría de Educación por cada programa:

Ejecución presupuestal por programas

LÍNEA ESTRATÉGICA	PROGRAMA	PRESUPUESTO PROGRAMADO 2018	PRESUPUESTO EJECUTADO 2018	% DE EJECUCIÓN 2018
CALIDAD DE VIDA	Disponibilidad (Asequibilidad): "Entornos De Aprendizajes Bellos y Agradables"	\$ 205.296.445.026	\$ 93.561.126.732	46%
	Acceso (Accesibilidad): "Educación Para Una Ciudad Inteligente Y Solidaria"	\$ 42.241.433.745	\$ 37.646.300.479	89%
	Permanencia En El Sistema Educativo (Adaptabilidad)	\$ 741.670.967	\$ 63.410.300	9%
	Calidad (Aceptabilidad): "Innovadores Y Profesionales"	\$ 3.841.080.353	\$ 1.343.458.557	35%
TOTAL EJECUCIÓN PRESUPUESTO SECTOR EDUCACIÓN		\$ 252.120.630.091	132.614.296.068	53%
FONDO EDUCATIVO			\$603.975.156	
TOTALES		\$ 252.120.630.091	\$ 133.218.271.224	53%

Fuente: Presupuesto Secretaría de Educación – corte junio 30 de 2018

Cordialmente,

ANA LEONOR RUEDA VIVAS
Secretaria de Educación Bucaramanga

ANEXOS

Anexo No. 1. Servicio de Aseo

No	Sedes	Tiempo completo	Medio Tiempo U Pueblo	Medio Tiempo PV Digital	Rotación tiempo completo	Coordinador tiempo completo
1	IE Club Unión Sede A	2				3
2	IE Club Unión Sede B - San Rafael	1				
3	IE Club Unión Sede C - Colorados	1				
4	IE Club Unión Sede D - Las Olas	1			1	
5	IE Club Unión Sede E- Café Madrid	1				
6	IE Francisco de Paula Santander	2			1	
7	IE Francisco de Paula Santander Sede B - Cristóbal Colon	1				
8	IE Gustavo Cote Uribe	2				
9	Instituto Integrado Jorge Eliecer Gaitán	1				
10	Instituto Integrado Jorge Eliecer Gaitán Sede B - Pascual Moreno Guevara	1				
11	IE Maiporé	2	1			
12	IE Maiporé Sede B - Presidente Kennedy	1				
13	IE Maiporé Sede C - Jardín Infantil Kennedy	1				
14	IE Promoción Social Del Norte Sede A	2				
15	IE Promoción Social Del Norte Sede B - San Cristóbal	1				
16	IE Promoción Social Del Norte Sede C - Santa Inés	1				
17	IE Promoción Social Del Norte Sede D - Transición	1				
18	IE Promoción Social Del Norte Sede E - IPC	1				
19	IE Tecnológico Salesiano Eloy Valenzuela Sede C - Jaime Barrera Parra	1				
20	IE San Francisco De Asís	1	1		1	
21	IE Rural Vi jagual	2				
22	IE Rural Vi jagual Sede H - El Nogal	1				
23	Escuela Rural El Paulon	1				
24	Instituto De Problemas De Aprendizajes IPA	1				
25	IE Luis Carlos Galán Sarmiento	2				
26	IE Técnico Superior Dámaso Zapata Sede A	4		2		
27	IE Técnico Superior Dámaso Zapata Sede B Escolar Mercedes Carreño	1				
28	IE Técnico Superior Dámaso Zapata Sede C IE María Cano	1				
29	IE Técnico Superior Dámaso Zapata Sede D Jardín Infantil Popular #1	1				
30	IE Santander Sede A	2				
31	IE Santander Sede B Concentración Escolar Los Angeles	1				
32	IE Santander Sede C Concentración Escolar Bucaramanga	1				
33	IE Santander Sede D Concentración Escolar Mercedes Abrego	1				
34	IE Santander Sede F República de Venezuela	1				
35	IE Villas De San Ignacio Sede A	3				
36	IE La Juventud Sede A	2				
37	IE La Juventud Sede B - Esperanza 3	1				
38	IE Comuneros	2	1			
39	IE Liceo Patria	2				
40	IE Centro Piloto Simón Bolívar	2				
41	IE Nacional De Comercio	2			1	
42	IE Nacional De Comercio Sede B Fidelina Ramos	1				
43	Instituto Santo Ángel	2	1			
44	IE Aurelio Martínez Mutis Sede A	2				

No	Sedes	Tiempo completo	Medio Tiempo U Pueblo	Medio Tiempo PV Digital	Rotación tiempo completo	Coordinador tiempo completo
45	IE Aurelio Martínez Mutis Sede B Piloto	1				
46	IE Aurelio Martínez Mutis Sede C La Victoria	1				
47	IE Andrés Páez de Sotomayor	2	1			
48	IE Normal Superior De Bucaramanga	4				
49	IE Normal Superior De Bucaramanga Sede B Anexa Cra 30	1				
50	IE Normal Superior De Bucaramanga Sede D Anexa	1				
51	IE Oriente Miraflores Sede A	2	1			
52	IE Oriente Miraflores Sede B - La Flora	1				
53	IE Oriente Miraflores Sede C Miraflores	1				
54	IE Oriente Miraflores Sede D Buenos Aires	1				
55	IE Oriente Miraflores Sede E - F Buenavista	1				
56	IE Jorge Ardila Duarte	2				
57	IE Jorge Ardila Duarte Sede B	1				
58	IE Las Américas	3	1			
59	IE La Libertad	2				
60	Escuela Rural La Malaña - Gualilo	1			1	
61	IE Bicentenario	2	1			
62	IE Bicentenario Sede Cajasan	2				
63	IE Camacho Carreño	2				
64	IE Camacho Carreño Sede B Centro Habilitar	1				
65	IE José Celestino Mutis	2	1		1	
66	IE Empresarial José María Estévez	1				
67	Instituto Santa María Goretti Sede A	3				
68	Instituto Santa María Goretti Sede B - La Ceiba	1				
69	Instituto Santa María Goretti Sede C - Instituto Jacqueline	1				
70	IE Campo Hermoso	2	1			
71	IE Campo Hermoso Sede B - José Antonio Galán	1				
72	IE Campo Hermoso Sede C - Rincones De Paz	1				
73	IE Campo Hermoso Sede C - Jardín Infantil Campo Hermoso	1				
74	Instituto Politécnico Sede A	2				
75	Instituto Politécnico Sede B - República Del Ecuador	1				
76	IE Politécnico - Sebe D La Inmaculada	1				
77	IE Politécnico Sede C - Margarita Díaz Otero	1				
78	IE Provenza	2				
79	IE Provenza Sede B - Hogar San José del Básico Provenza	1				
80	IE Provenza Sede C - El Cristal	1				
81	IE Nuestra Señora del Pilar	2				
82	IE Nuestra Señora del Pilar Sede B - Reynaldo Ordúz Arenas	1				
83	IE Nuestra Señora Del Pilar Sede C - Monterredondo	1				
84	IE Nuestra Señora Del Pilar Sede D - Santa Teresita	1				
85	IE Nuestra Señora Del Pilar Sede E - Pablo VI	1				
86	IE Nuestra Señora Del Pilar Sede F - Nueva Granada	1				
87	IE Inem Custodio García Rovira Sede A	4	1			
88	IE Inem Custodio García Rovira Sede B - El Rocío	1				
89	IE Inem Custodio García Rovira Sede C - Yira Castro	1				
90	IE Inem Custodio García Rovira Sede D - Dangónd	1				
91	IE Inem Custodio García Rovira Sede E - Instituto Divino Salvador	1				
92	IE Inem Custodio García Rovira Sede F - Toledo Plata	1				
93	IE Inem Custodio García Rovira Sede G - San Martín	1				
94	IE Inem Custodio García Rovira Sede H - San Pablo	1				
95	IE Medalla Milagrosa	2	1			

No	Sedes	Tiempo completo	Medio Tiempo U Pueblo	Medio Tiempo PV Digital	Rotación tiempo completo	Coordinador tiempo completo
96	Centro Rural Bosconia Sede A	1				
97	Rural Bosconia – Sede C Santa Rita	1				
98	IE Educativa San José de La Salle - Sede B	1				
99	IE Educativa San José De La Salle - Sede C	1				
TOTAL		142	12	2	6	3

Fuente: Secretaría de Educación Bucaramanga. Corte junio 30 de 2018

Anexo No. 2 Servicio de Vigilancia

PUESTO SERVICIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	24 Horas T.D.M	12 H nocturnas T.D.M	15 horas L-V	9 H diurna S, D y F	12 H diurna T.D.M	24 H S, D y F	12 H diurna de L - V y F	12 H diurna S, D y F	16 H 14:00 a 06:00 TDM	8 H diurna S, D y F	4 H diurna L - V y F 2-6pm	TOTAL SERVIC
1	I.E Rural Vijagal	X											1
2	I.E Rural Vijagal Sede H El Nogal	X											1
3	I.E Básico Provenza	X											1
4	I.E Básico Provenza Sede B El Cristal		X										1
5	I.E Básico Provenza Sede C Hogar Sn José					X							1
6	I.E Jorge Ardila Duarte Sede A		X						X				2
7	I.E Jorge Ardila Duarte Sede B	X											1
8	I.E Salesiano Eloy Valenzuela Sede B					X							1
9	I.E Salesiano Eloy Valenzuela Sede C	X											1
10	I.E Nacional Del Comercio	X											1
11	I.E Santo Ángel	X											1
12	I.E Aurelio Martínez Mutis Sede A	X											1
13	I.E Aurelio Martínez Mutis Sede B	X											1
14	I.E Aurelio Martínez Mutis Sede C Jardín Infantil La Victoria					X							1
15	I.E La Juventud Sede A	X											1
16	I.E La Juventud Sede B La Esperanza III	X											1
17	I.E Normal Superior De Bucaramanga	X (3)											3
18	I.E Normal Superior De Bucaramanga Sede C Club De Leones	X											1
19	I.E Normal Superior Sede D	X											1
20	I.E Jorge Eliecer Gaitán Sede A	X											1
21	I.E José Celestino Mutis	X											1
22	I.E Santa María Goretti Sede A	X											1
23	I.E Santa María Goretti Sede B La Ceiba	X											1
24	Camacho Carreño Sede Centrabilitar (Asisten Las Niñas del Santa María Goretti Sede C)					X							1
25	I.E Politécnico Sede A	X											1
26	I.E Politécnico Sede C - Margarita Díaz O.	X											1
27	I.E Inem Custodio García Rovira Sede A	X(2)											2
28	Colegio Granjas Del Inem	X											1
29	IE Inem Sede B El Rocio	X											1
30	IE Inem Sede C					X							1
31	IE Inem Sede D					X							1
32	IE Club Unión Sede A			X	X								2
33	IE Club Unión Sede B 16 de Marzo									X	X		2
34	IE Club Unión Sede C			X	X								2

Informe de GESTIÓN

Ante el Honorable Concejo Municipal

PUERTO SERVICIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	24 Horas T.D.M	12 H nocturnas T.D.M	15 horas L-V	9 H diurna S, D y F	12 H diurna T.D.M	24 H S, D y F	12 H diurna de L - V y F	12 H diurna S, D y F	16 H 14:00 a 06:00 TDM	8 H diurna S, D y F	4 H diurna L - V y F 2-6pm	TOTAL SERVIC
	República de Colombia												
35	IE Club Unión Sede E – Atención Preescolar		X						X				2
36	IE La Medalla Milagrosa	X											1
37	I.E Villa De San Ignacio Café Madrid	X											1
38	I.E Villas De San Ignacio Sede B José Antonio Galán		X										1
39	I.E San Francisco De Asís Sede A	X											1
40	I.E El Paulon	X											1
41	I.E Instituto Problemas de Aprendizaje	X											1
42	I.E Dámaso Zapata Sede A	X(2)											2
43	I.E Dámaso Zapata Sede B					X							1
44	I.E Dámaso Zapata Sede C María Cano		X										1
45	I.E Dámaso Zapata Jardín Popular Sede D		X										1
46	I.E Oriente Miraflores Sede A			X	X								2
47	I.E Oriente Miraflores Sede B		X										1
48	I.E Oriente Miraflores Sede C	X											1
49	I.E Maipore Sede A		X						X				1
50	I.E Santander Sede A (1H adicional L-V 6-7)	X											1
51	I.E Santander Sede B Los Ángeles		X										1
52	I.E Santander Sede C					X							1
53	I.E Santander Sede E		X										1
54	I.E Santander Sede F República de Venezuela		X										1
55	I.E Centro Piloto Simón Bolívar	X											1
56	I.E La Libertad		X						X				2
57	I.E Rural Malaña	X											1
58	I.E Rural Malaña Sede B	X											1
59	I.E Francisco De Paula Santander Sede A									X	X		2
60	I.E Francisco De Paula Santander Sede B		X										1
61	I.E Campo Hermoso Sede A	X											1
62	I.E Campo Hermoso Sede B		X										1
63	I.E Campo Hermoso Sede C – José Antonio Galán		X										1
64	I.E Campo Hermoso Sede D – Rincones De Paz		X										1
65	I.E Andrés Páez De Sotomayor		X						X				2
66	I.E Bicentenario República De Colombia		X						X				2
67	I.E Bicentenario República De	X											1

PUESTO SERVICIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	24 Horas T.D.M	12 H nocturnas T.D.M	15 horas L-V	9 H diurna S, D y F	12 H diurna T.D.M	24 H S, D y F	12 H diurna de L - V y F	12 H diurna S, D y F	16 H 14:00 a 06:00 TDM	8 H diurna S, D y F	4 H diurna L - V y F 2-6pm	TOTAL SERVIC
	Colombia – Sede B Cajasan												
68	I.E Las Américas	X											1
69	I.E Camacho Carreño		X						X				2
70	I.E Nuestra Señora Del Pilar Sede A	X											1
71	I.E Nuestra Señora Del Pilar Sede B Reinaldo Orduz Arenas		X						X				2
72	IE Nuestra Señora del Pilar Sede C – Monterredondo	X											1
73	I.E Gustavo Cote Uribe		X						X				2
74	I.E Luis Carlos Galán Sarmiento		X						X				2
75	I.E Comuneros Sede A			X			X						2
76	I.E José María Estévez									X			1
77	I.E Promoción Social del Norte Sede A	X											1
78	I.E Promoción Social del Norte Sede D	X											1
79	I.E Rural Bosconia Sede A	X											1
80	I.E Rural Bosconia Sede E	X											1
81	Punto Vive Digital Promoción Social Norte	X											1
82	Punto Vive Digital Nacional De Comercio	X											1
83	Punto Vive Digital Oriente Pvd Morrónico Miraflores	X											1
84	Punto Vive Digital Multifuncional Café Madrid	X											1
85	Punto Vive Digital Colegio Santander	X											1
86	Punto Vive Digital La Joya	X											1
87	Punto Vive Digital Inem	X											1
88	Punto Vive Digital Tecnológico	X											1
TOTAL SERVICIOS													107

Fuente: Secretaría de Educación Bucaramanga. Corte junio 30 de 2018

Anexo No. 3

Relación de rutas de transporte estudiantes sector urbano y rural

SECTOR RURAL REQUERIMIENTOS TRANSPORTE			
RUTA	Ubicación Estudiantes	Destino/Colegio	No. Estudiantes
1	Shalom, Finca Rosa Blanca, Blanca Morales, Los Cáceres	Bosconia	36
2	Sabana (Salón Comunal), y San Ignacio La Sabana (Tienda de don Alfredo), San Ignacio (Casa de Señora Gloria), Puente Tierra	Mega colegio los Colorados, Dámaso Zapata Vijagual.	32
3	Angelinos (Finca Buenos Aires) Hacienda Sailam	Colegio Santa Rita	105
4	Vereda El. Gualilo Alto (Finca El Oriente), Gustavo Abril	Rural La Malaña, Oriente Miraflores, Américas, Normal, Liceo y Américas	49
5	Villa Carmelo (Puesto De Salud)	Vijagual	78
6	Angelinos Sector Bosconia (La Tranquilla), Finca De Don José Santos, Tienda Sefelino Mejía	Bosconia	16
7	Vereda Magueyes (Escuela) Capilla Alta, Santa Rita Parte Alta (Escuela)	Escuela Santa Rita	80
8	Bosconia (Caseta Fermin), Sector La Curva, Santos Bajos (Doña Ana Gregoria), Rancho Pluma	Santander, Tecnológico, Ipa, Salesiano, Real De Minas, Normal, La Piloto, Jorge Ardila Duarte, Dámaso Zapata.	55
9	Los Santos Parte Alta (La Curva),	Escuela los Santos, Escuela Santa Rita	35
10	Santos Bajo (Casa De Anna Gregoria)	Bosconia	37
11	Santos Bajo (Casa De Anna Gregoria)	Santander Colegio Los Ángeles, Colegio María Cano	19
12	Capilla Baja (Bahondo) Deja En La Escuela, Llanadas, Corral De Piedra, Rosa Blanca (Casa De La Presidenta JAC)	Escuela Rural La Capilla, Bosconia	101
13	Retiro Chiquito (Kilometro 12), Gualilo Bajo, Malaña	Oriente Miraflores, Bicentenario, Américas, Liceo Patria, Tecnológico, Normal	95
14	Retiro Grande (Embalse), Monserrate Bajo; Monserrate, Alto, Escuela De Bolarqui, Cuchilla Alta, Bolarqui	Escuela Monserrate, Escuela Bolarqui	70
15	Aburrido Bajo (Salón Comunal), Esmeralda (Escuela)	Vijagual	35
16	San Pedro Alto (Finca Miradores) San Pedro Bajo, (Escuela)	Vijagual	42
17	Malaña Occidental (Hogar Infantil Santa Teresita, Planta de Morrórico)	Bicentenario, Américas, Liceo, Tecnológico y Normal	44
18	Retiro Chiquito Alto (Finca La Esperanza,) Finca De Raymundo, Finca Fronteras, Vereda San José (Alto De Los Padres) Por La Vía	Oriente Miraflores, Bicentenario, Américas, Tecnológico, Santander y Normal	35
19	Santa Bárbara (Kilometro 12) Kilometro 3	Oriente Miraflores, Bicentenario, Américas, Liceo y Normal	135
20	El Nogal, Villa Luz	Vijagual	61
21	Salón Comunal Buena Vista, Panadería Dona Olga, Sector La Virgen, Kilometro 3 Más 400, (Carpintería)	Oriente Miraflores, Las Américas, Bicentenario, Normal, Tecnológico, Santander y Liceo.	110
22	Pedregal (Capilla), Tienda Dona Adelma	Tecnológico, Escuela La Malaña, Américas, Liceo Patria, Escuela Las Vegas	114
23	Origen: Vereda Vijagual, El Nogal, Corregimiento 1	Colegio Vijagual, García Herreros	96
TOTAL POBLACIÓN ESTUDIANTIL RURAL			1.480

Fuente: Secretaría de Educación corte junio 30 de 2018

SECTOR URBANO REQUERIMIENTOS TRANSPORTE			
Ruta	Ubicación Estudiantes	Destino/Colegio	No. de Estudiantes
24	Villas De San Ignacio, Bavaria I, Bavaria II,	Club Union Sede B (A.M)	25
25	Villas De San Ignacio, Bavaria I, Bavaria II	Club Union Sede B (P.M)	316
26	Villas De San Ignacio, Bavaria I, Bavaria II	Club Unión Sede B, Maipore Sede C y Olas Bajas (A.M. y P.M)	124
27	Villas De San Ignacio, Bavaria I, Bavaria II	I.E Santander (P.M)	300
28	Luz De Salvación Caracolí	Inem (A.M y P.M)	260
TOTAL POBLACIÓN ESTUDIANTIL URBANA			1.025

Fuente: Oficina Jurídica Secretaría Educación Corte junio 30 de 2018

Anexo No. 4

Distribución Población Étnica

No.	ETNIAS	COBERTURA 2018	PORCENTAJE
1	ACHAGUA	2	0,51
2	AFRODESCENDIENTE	59	15,13
3	AMORUA	1	0,26
4	ANDOQUE	1	0,26
5	ARHUACO	4	1,03
6	BETOYE (GUAHIBO)	2	0,51
7	BORA	2	0,51
8	COCAMA	1	0,26
9	COREGUAJE	2	0,51
10	CUBEO	1	0,26
11	CUIVA (CUIBA - KUIVA)	4	1,03
12	EMBERA KATIO	2	0,51
13	KANKUAMO	2	0,51
14	MURA	5	1,28
15	NEGRITUDES	263	67,44
16	NONUYA	5	1,27
17	NUKAK MAKU (SE INCLUYEN HUPHU, JUHUP, JUJUPDA, KAKUA)	1	0,26
18	OTRAS ETNIAS	5	1,27
19	PAEZ (AUTODENOMINACION NASA)	1	0,26
20	PALANQUERO	1	0,26
21	PASTOS	1	0,26
22	PAYOARINI	1	0,26
23	PIAPOCO	2	0,51
24	PIRATAPUYO	3	0,76
25	RAIZAL	1	0,26
26	TATUYO	1	0,26
27	U`WA	3	0,76
28	WAYUU	5	1,28
29	WIWA	1	0,26
30	YANACONA	1	0,26
31	YURI	1	0,26
32	ZENU (SENU)	6	1,54
TOTAL		390	100%

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte junio 29 de 2018

Anexo 5. Instituciones educativas con programas articulados de formación técnica y académica

No.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PROGRAMA ARTICULADO	ALUMNOS				TOTAL
			TÉCNICA	ACADÉMICA	GRADO 10	GRADO 11	
1	Institución Educativa Andrés Páez de Sotomayor	Logística Empresarial		X	38	20	58
2	Institución Educativa Francisco De Paula Santander	Asistencia Administrativa	X		61	79	140
3	Institución Educativa Técnico Empresarial José María Estévez	Contabilización de operaciones comerciales y financieras	X		36	35	71
4	Institución Educativa Maipore	Contabilización de operaciones comerciales y financieras		X	122	121	243
5	Inem	Seguridad Ocupacional	X		30	25	55
		Animación Artística	X			23	23
		Contabilización de operaciones comerciales y financieras	X		32	24	56
		Técnico en Producción Agropecuaria	X		12	33	45
		Mantenimiento de equipos de computo		X	36	32	68
		Instalaciones eléctricas en baja tensión		X	29	25	54
		Implementación y mantenimiento de equipos electrónicos industriales		X	27	36	63
6	Institución Educativa Camacho Carreño	Venta de productos y servicios		X	23	24	47
		Sistemas		X	28	28	56
		Preprensa digital para medios impresos		X		20	20
7	Institución Educativa Los Comuneros	Contabilización de operaciones comerciales y financieras		X	20	20	40
8	Institución Educativa La Juventud	Asistencia Administrativa		X	32	15	47
9	Institución Educativa Los Colorados Fe y Alegría	Contabilización de operaciones comerciales y financieras		X	94		94
10	Institución Educativa Club Unión	Venta de productos y servicios		X	35	22	57
11	Institución Educativa Promoción Social del Norte	Venta de productos y servicios	X		28	61	89
12	Institución Educativa Gabriela Mistral	Asistencia Administrativa			61		61
		Contabilización de operaciones comerciales y financieras	X		26	34	60
13	Institución Educativa Jorge Eliécer Gaitán	Sistemas		X	25	22	47
14	Institución Educativa San Francisco de Asís	Contabilización de operaciones comerciales y financieras	X			50	50
		Técnico en Sistemas	X		26		26
15	Institución Educativa José Celestino Mutis	Venta de productos y servicios		X	52	58	110
16	Institución Educativa Nuestra Señora de Fátima	Contabilización de operaciones comerciales y financieras	X			55	55
17	Institución Educativa Provenza	Asistencia Administrativa		X	41		41
		Seguridad Ocupacional		X	44		44
18	Institución Educativa Gustavo Cote Uribe	Técnico en Producción Agropecuaria		X	43	40	83
19	Institución Educativa Oriente Miraflores	Técnico en Manejo Ambiental		X	26	28	54

No.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PROGRAMA ARTICULADO			ALUMNOS		TOTAL
		Mantenimiento de equipos de computo	X		29	18	47
20	Institución Educativa Politécnico	Control de calidad en confecciones	X		113	88	201
21	Institución Educativa Técnico Rafael García Herreros	Dibujo arquitectónico	X		58	42	100
22	Institución Educativa Santo Ángel	Sistemas		X	24	65	89
23	Institución Educativa la Medalla Milagrosa	Mantenimiento de equipos de computo	X		22	40	62
		Instalaciones eléctricas en baja tensión	X		17	22	39
24	Institución Educativa Luis Carlos Galán Sarmiento	Mantenimiento de equipos de computo			25	38	63
25	Institución Educativa Tecnológico Salesiano Eloy Valenzuela	Técnico en sistemas		X	39		39
26	Institución Educativa Dámaso Zapata	Mecanizado de productos metalmecánicos		X	39		39
		Instalaciones eléctricas en baja tensión		X	18		18
		Implementación y mantenimiento de equipos electrónicos industriales		X	21		21
27	Institución Educativa La Libertad	Técnico en Sistemas	X		59		59
28	Institución Educativa Rural Vijagual	Técnico en Producción Agropecuaria	X		66		66
29	Institución Educativa Café Madrid	Contabilización de operaciones comerciales y financieras	X		36		36
		Logística Empresarial	X		43	25	68
		Venta de Productos y Servicios	X		40	25	65
30	Centro Piloto Simón Bolívar	Contabilización de operaciones comerciales y financieras	X		69	66	135

Fuente: Secretaría de Educación de Bucaramanga. Corte junio 30 de 2018