



ENERO 1 A JUNIO 30 DE 2019
SECRETARIA DE EDUCACION

INFORME

Ante el Honorable Concejo Municipal



ALCALDÍA DE
BUCARAMANGA
Municipio de Bucaramanga



Construcción Social,
Transparencia y Dignidad

INFORME EJECUTIVO DE GESTIÓN DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SEGUNDO TRIMESTRE DE 2019

LINEA ESTRATÉGICA 1: GOBERNANZA DEMOCRÁTICA

COMPONENTE: GOBIERNO PARTICIPATIVO Y ABIERTO

1. PROGRAMA: NUEVOS LIDERAZGOS

1.1 ACTIVIDADES PARA EMPODERAR EL GOBIERNO ESCOLAR

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de actividades o iniciativas realizadas para promover, visibilizar y empoderar el gobierno escolar en las instituciones educativas oficiales.	10	5	\$0	\$0	

En lo corrido de este semestre, se hizo acompañamiento en el Acto de posesión de Personeros Escolares, el pasado 15 de marzo, en el Auditorio de Comfenalco con la asistencia de 265 personas representantes de las Instituciones Educativas del Municipio de Bucaramanga y al acto de posesión de contralores escolares, el pasado 21 de marzo, en el auditorio de panamericana, con la asistencia de 105 personas representantes de las Instituciones Educativas del Municipio de Bucaramanga.

Durante los días 2 y 23 de abril del año 2019 se realizó conferencia y seminario sobre el liderazgo, en la Universidad Pontificia Bolivariana con personeros y contralores de las Instituciones Educativas.

Se realizó acompañamiento a la jornada pedagógica “CUIDA TU COLEGIO CUIDA TU CIUDAD”, el día 23 de abril del año en curso, en el Auditorio de la CDMB, a la cual asistieron veintisiete Contralores Escolares de las Instituciones Educativas.

Al término del segundo trimestre de 2019 se obtiene un porcentaje de avance del 50%, las cuales se llevaron a cabo por gestión de la Oficina de Calidad de la Secretaría de Educación.

LÍNEA ESTRATÉGICA 2: INCLUSIÓN SOCIAL

COMPONENTE: LOS CAMINOS DE LA VIDA

1. PROGRAMA: CRECIENDO Y CONSTRUYENDO (ADOLESCENCIA)

1.1 ESTRATEGIA PARA EL USO DEL INTERNET DE MANERA SEGURA

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de estrategias implementadas y mantenidas en las instituciones educativas para el uso de internet de manera segura y responsable.	1	1	\$0	\$0	

Al término del primer semestre se han impactado 10.109 estudiantes de 15 Instituciones Educativas, mediante la Estrategia Internet Seguro – Tigo Une Programa Contigo Conectados.

FECHA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ZONA	ESTUDIANTES	TOTAL ESTUDIANTES POR INSTITUCIÓN
abr-10	IE Maipore	Urbana	1.038	1.038
jun-05	IE Nacional de Comercio	Urbana	417	417
may-17	IE Santander	Urbana	338	338
feb-22	IE Politécnico	Urbana	244	495
feb-27	IE Politecico	Urbana	251	
abr-05	IE Oriente Miraflores	Rural	209	611
abr-12	IE Oriente Miraflores	Rural	402	
feb-05	IE Nuestra Señora del Pilar	Urbana	315	315
mar-21	IE Nuestra Señora de Fátima	Urbana	384	645
mar-23	IE Nuestra Señora de Fátima	Urbana	261	
may-21	IE Liceo Patria	Urbana	411	1.088
may-29	IE Liceo Patria	Urbana	151	
may-30	IE Liceo Patria	Urbana	526	
abr-29	IE Jose Celestino Mutis	Urbana	475	780
may-01	IE Jose celestino Mutis	Urbana	305	
mar-11	IE Francisco de Paula Santander	Urbana	240	724
mar-12	IE Francisco de Paula Santander	Urbana	240	
mar-13	IE Francisco de Paula Santander	Urbana	244	
may-13	IE Comuneros	Urbana	403	856
may-14	IE Comuneros	Urbana	453	
mar-14	IE Club Unión	Urbana	283	1.505
mar-21	IE Club Unión	Urbana	280	
mar-26	IE Club Unión	Urbana	288	
mar-27	IE Club Unión	Urbana	279	
mar-28	IE Club Unión	Urbana	218	
mar-29	IE Club Unión	Urbana	157	
abr-24	IE Bicentenario	Urbana	435	435
feb-27	IE Aurelio Martínez Mutis	Urbana	300	350

FECHA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ZONA	ESTUDIANTES	TOTAL ESTUDIANTES POR INSTITUCIÓN
feb-28	IE Aurelio Martínez Mutis	Urbana	50	
abr-08	IE Gabriela Mistral	Urbana	309	512
abr-09	IE Gabriela Mistral	Urbana	203	
TOTAL ESTUDIANTES IMPACTADOS				10.109

Lo anterior garantizó el cumplimiento del 100% de la meta, con recursos gestionados a través del programa CONTIGO CONECTADOS del aliado TIGO UNE.

COMPONENTE: MUJERES Y EQUIDAD DE GÉNERO

1. PROGRAMA: COMUNICACIÓN PARA LA INCLUSIÓN DE LAS MUJERES AL DESARROLLO

1.1 CATEDRA DE EQUIDAD DE GÉNERO

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de cátedras de equidad de género dirigida a profesores y estudiantes implementadas y mantenidas en las instituciones educativas públicas de primaria y bachillerato.	1	1	\$0	\$0	

En el desarrollo del Proyecto Educativo para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía - PESCC de las Instituciones Educativas, el Género, enfocado desde los componentes de identidad de género, comportamientos culturales de género y orientación sexual, ha sido el enfoque fundamental de trabajo como estructura formadora de nuestra comunidad, y se ha venido manejando como un enlace entre los hilos conductores del proyecto, su transversalidad, la base de la comunicación de nuestro lenguaje diario y la comprensión de su importancia en el desarrollo saludable de nuestra sexualidad.

En el segundo trimestre del año 2019, en las Instituciones Educativas se realizaron las actividades programadas como talleres, foros o capacitaciones implementando las guías 1, 2 y 3 de proyectos de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía, del Ministerio de Educación Nacional.

En términos de cumplimiento de esta meta se ha trabajado al interior de las instituciones educativas a través del Proyecto Educativo para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía, con ejecución del 100%, el cual se ha realizado a través del personal docente orientador vinculado a las Instituciones educativas.

LÍNEA ESTRATÉGICA 4: CALIDAD DE VIDA

COMPONENTE: EDUCACIÓN: BUCARAMANGA EDUCADA, CULTA E INNOVADORA

1. PROGRAMA: DISPONIBILIDAD (ASEQUIBILIDAD): “ENTORNOS DE APRENDIZAJES BELLOS Y AGRADABLES”

1.1 SERVICIOS PÚBLICOS:

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de instituciones educativas mantenidas con acceso a servicios públicos básicos.	47	47	\$2.880.000.000	\$1.619.677.385	

Para el cumplimiento de esta meta a junio 30 de 2019, se invirtió un valor de \$1.619.677.385 que engloba el pago de los servicios públicos de agua, alcantarillado y aseo de todas las Instituciones Educativas Oficiales –IEO- del municipio de Bucaramanga por un valor de \$517.232.605 y de los servicios de energía eléctrica y alumbrado público por un valor de \$1.102.444.780.

Lo anterior garantizó el cumplimiento de la meta para el periodo, con una cobertura del 100% y una ejecución presupuestal correspondiente al 56% del presupuesto programado para la vigencia 2019.

1.2 DOTACIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR:

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de instituciones educativas mantenidas con dotación de material didáctico, equipos y/o mobiliario escolar.	47	28	\$1.003.356.396,56	\$1.003.356.396,56	

Con el fin de mejorar la calidad del servicio educativo dentro de lo establecido en los Acuerdos Escolares se adquirieron los siguientes elementos:

- Orden de compra 126 de abril 5 de 2019 por valor de \$ 929.152, así:

Auriculares – Diademas de comunicaciones

Institución Educativa	No.
Villas de San Ignacio	8
Total	8

- Orden de compra 127 de abril 5 de 2019 por la compra de 10 impresoras multifuncionales por valor de \$ 18.990.178,20 que serán distribuidas así:

Impresoras multifuncionales

Institución Educativa	No.
Gabriela Mistral	3

Institución Educativa	No.
José Celestino Mutis	1
Normal Superior Sede A	3
Santa María Goretti	3
Total	10

- Orden de compra 128 de abril 5 de 2019 por la compra de 149 videoproyectores 6.5 y 11 videoproyectores 6.7 por valor de \$243.181.982,74, que serán distribuidos así:

Videoproyectores 6.5 baja luminosidad

Institución Educativa	No.
Camacho Carreño	16
Club Unión Sede A	5
Colorados	28
San Francisco de Asís	12
Francisco de Paula Santander	2
Gabriela Mistral	2
Jorge Ardila Duarte	24
José Celestino Mutis	30
Juventud	8
Maipore	2
Medalla Milagrosa	12
Villas de San Ignacio	8
Total	149

Videoproyectores 6.7 mediana luminosidad

Institución Educativa	No.
Claveriano	1
Gabriela Mistral	1
Maipore	3
Normal Superior Sede A	3
Santa María Goretti	3
Total	11

De acuerdo con el ejercicio de planeación participativa realizado en la vigencia 2018 para generar acuerdos entre las comunidades educativas de las Instituciones Educativas Oficiales del municipio de Bucaramanga –IEO- que fueron invitadas a participar, dentro de la Estrategia General de Presupuestos Participativos. Organizado mediante un proceso de toma de decisiones en el interior de las IEO, para determinar la priorización de un porcentaje de los ingresos municipales, en la ejecución de programas y proyectos que favorezcan a las Instituciones Educativas Oficiales de la ciudad.

El objetivo central del ejercicio consistió en indagar las necesidades apremiantes que tenga una Institución Educativa Oficial por parte del estudiantado, con el fin de identificarlas y presentar propuestas de proyectos de solución o mitigación a éstas. Una vez estudiadas, evaluadas, expuestas y seleccionadas las necesidades identificadas por el estudiantado, por parte del Consejo Directivo de cada Institución, se procedió a estructurar un proyecto ganador denominado Acuerdo Escolar, el cual fue presentado ante el Comité Técnico de Presupuestos Participativos para su estudio y viabilidad, por parte de la Administración Municipal.

En cumplimiento de lo anterior, se realizaron transferencias a las siguientes instituciones educativas:

Institución Educativa	Concepto	Valor
Politécnico	Dotación de implementos de aulas especializadas tecnología empresarial, confección.	\$ 47.297.107
Comuneros	Dotación implementos tecnología y laboratorio.	\$ 37.742.888
Oriente Miraflores	Dotación de implementos lúdicos y deportivos.	\$ 33.874.738
Villas de San Ignacio	Adquisición kits de audio y video como apoyo al proceso de enseñanza y aprendizaje.	\$ 29.262.087
San José de la Salle	Dotación implementos de laboratorio de física, química y biología.	\$ 67.100.000
Santo Ángel	Adquisición equipos portátiles y tabletas en la dotación de implementos lúdicos y deportivos.	\$ 2.749.477
Maipore	Adquisición equipo de cómputo y herramientas tecnológicas.	\$ 17.380.661
Colorados	Tecnología para mejorar aprendices.	\$ 32.811.725
Rafael García Herreros	Implementación herramientas tecnológicas para generar aprendizaje significativo.	\$ 62.375.883
Medalla Milagrosa	Compra de equipos de cómputo (videobeam)	\$ 12.958.434
La Juventud	Dotación aulas escolares con herramientas audiovisuales.	\$ 28.157.635
Claveriano	Ludoteca musical móvil, jugando y explorando de mis habilidades y derechos, me voy empoderando (arte, cultura y educación).	\$ 5.692.957
Gabriela Mistral	Fortalecimiento de equipos de cómputo para aulas de informática e impresora multifuncional para el área de empresa.	\$ 5.317.110
Rural Bosconia	Dotación para atender medio de comunicación para el bienestar de la comunidad de todas las sedes.	\$ 21.034.792
José Celestino Mutis	Saldo adquisición equipos de cómputo adecuado y necesario para el desarrollo del aprendizaje.	\$ 289.941
Campo Hermoso	Adquisición equipos de cómputo adecuados y necesarios para el desarrollo del aprendizaje.	\$ 14.246.356
Jorge Eliécer Gaitán	Dotación de audiovisuales y ventiladores para mejoramiento de ambientes de aulas.	\$ 15.512.531
Club Unión	Adquisición equipos audiovisuales y computadores.	\$ 15.156.454
Liceo Patria	Adquisición de herramientas tecnológicas para facilitar el aprendizaje a estudiantes.	\$ 49.826.260
Jorge Ardila Duarte	Adquisición e instalación de equipos audiovisuales (videobeam, sonido y televisión) para dotar cada una de las	\$ 28.354.831

Institución Educativa	Concepto	Valor
	aulas de clase.	
Promoción Social del Norte	Dotación de televisores y sistemas de ventilación para cada una de las aulas de la Institución Educativa.	\$ 76.408.003
Tecnológico Salesiano	Adecuación aula de informática especializada para el área técnica.	\$ 33.470.259
San Francisco de Asís	Dotación de ayudas audiovisuales para los salones de primaria y secundaria.	\$ 9.278.600
Francisco de Paula Santander	Adquisición televisores Led Smart TV mínimo de 50 con soporte e instalaciones eléctricas y cableado para su funcionamiento.	\$61.320.718,62
Nuestra Señora del Pilar	Adquisición televisores Led Smart TV mínimo de 50" cabinas de sonido para 37 aulas de clase y ventiladores para las aulas de clase.	\$32.635.636,00
TOTAL		\$740.255.083,62

En materia de cumplimiento de esta meta se ha logrado un avance del 60% equivalente a 28 instituciones educativas con dotación, de acuerdo a las necesidades presentadas por las Instituciones Educativas con una ejecución presupuestal de \$1.003.356.396,56, equivalente al 100% de los recursos programados para la vigencia.

1.3 DOTACIÓN Y/O REPOTENCIACIÓN DE TALLERES, LABORATORIOS Y/O AULAS ESPECIALIZADAS

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de talleres, laboratorios y/o aulas especializadas dotadas y/o repotenciadas para la educación básica y media.	5	0	\$3.394.308.897	\$0	

Durante este periodo no presenta avance esta meta.

1.4 EQUIPOS DE CÓMPUTO

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de equipos de cómputo entregados a docentes y/o alumnos de instituciones educativas oficiales	5.200	585	\$1.091.035.456,40	\$1.091.035.456,40	

Con el fin de mejorar la calidad del servicio educativo dentro de lo establecido en los Acuerdos Escolares se adquirieron equipos de cómputo.

- Orden de compra 125 de abril 5 de 2019 compra de 535 portátiles por valor de \$1.003.134.330,40, que serán distribuidos así:

Institución Educativa	No.
Camacho Carreño	11
Campo Hermoso	35
Club Unión Sede A	46
Gabriela Mistral	30
José Celestino Mutis	30
Maipore	50
Nuestra Señora del Pilar	100
Piloto Simón Bolívar	23
Rafael García Herreros	1
Liceo Patria	10
Santo Ángel	30
Villas de San Ignacio	8
Nuestra Señora de Fátima	19
Oriente Miraflores	13
Normal Superior Sede A - Jornada Única	65
Santa María Goretti - Jornada Única	64
Total	535

- Orden de compra 126 de abril 5 de 2019 compra de 50 computadores de escritorio 1,1, por valor de \$87.901.126, distribuidos así:

Computadores de escritorio

Institución Educativa	No.
Salesiano	50
Total	50

En materia de cumplimiento de esta meta se ha logrado un avance del 11%, equivalente a 585 computadores, con una ejecución presupuestal de \$1.091.035.456,40, equivalente al 100% de los recursos programados para la vigencia.

1.5 CONECTIVIDAD EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de instituciones educativas oficiales mantenidas y/o repotenciadas en su conectividad	47	47	\$838.525.678	\$379.259.753,73	

Durante este periodo se realizaron las gestiones ante el Ministerio de Educación Nacional para la consecución de los recursos de conectividad, los cuales mediante Documento de Distribución SGP-36-2019, fueron asignados \$838.525.678.

Se realizó a través de Colombia Compra Eficiente contrato 212 de junio 14 de 2019, cuyo objeto es: "Prestar el servicio de conectividad en las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga", por valor de \$379.259.753,73

El objetivo de este programa es dar conectividad a las sedes de las 47 instituciones educativas cuyas características técnicas sean, Canales Dedicados Rehusó 1:1 y Tecnologías Fibra Óptica (104 Sedes

Urbanas) y Radio Enlace (18 Sedes Rurales) con anchos de banda 4Mbps, 10Mbps, 15Mbps, 20Mbps, 32Mbps, 40Mbps y 50Mbps según tráfico de uso y número de Equipos de Cómputo. Este Servicio cuenta con Filtro de Contenido para garantizar una navegación en la Red de Internet Seguro para la Comunidad Educativa Oficial y disponer de Mesas de Ayuda y Equipo de Soporte en tiempo real, para prestar asistencias técnicas cuando se presenten fallas sobre el Servicio. Contribuyendo así a la calidad educativa a través del uso de tecnologías de la información, cumpliendo así con las políticas del Programa Conexión Total del MEN.

Propuesta de conectividad para 122 sedes de Instituciones Educativas del Municipio de Bucaramanga, esto con el fin de blindar y fortalecer en materia de seguridad de la Información, la navegación responsable que realice la Comunidad Educativa en general mediante el Firewall, VPN (IPSEC y SSL), Antivirus, IPS/IDS, Filtrado Web, AntiSpam, AntiSpyware, Control de aplicaciones, inspección de contenido en SSL. Esto en cumplimiento al Numeral 3 del Lineamiento Técnico de Conexión Total del Ministerio de Educación Nacional 2019 “De carácter obligatorio y sin excepción alguna, debe realizarse en todas las Sedes o Instituciones Educativas, la gestión de seguridad correspondiente para contar con entornos digitales seguros, esto implica la configuración para la detección, filtro, clasificación, eliminación y bloqueo de contenidos inadecuados y perjudiciales para menores de edad, el Contratista deberá dar cumplimiento a lo señalado en el Capítulo II de la ley 679 de 2001, Título 10 del decreto 1078 de 2015, referente a las medidas destinadas a prevenir el acceso de menores de edad a información pornográfica a través de redes globales de información y las normas que la modifiquen y/o adicionen.”

En materia de cumplimiento para esta meta se obtiene un avance del 100%, con una ejecución del 45% del presupuesto programado para la vigencia.

1.6 OPTIMIZACIÓN DE LA PLANTA DE PERSONAL DOCENTE

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de instituciones educativas oficiales mantenidas con planta de personal docente optimizada	47	47	\$159.375.743.725,48	\$72.992.324.766,50	

Durante el segundo trimestre de la vigencia de 2019 se cuenta con un total de planta docente nombrada de 2.825, cuya distribución es la siguiente: 2.620 docentes de planta (propiedad, periodo de prueba y provisionales), 38 orientadores, 167 directivos docentes (rectores, coordinadores, directores rurales, directoras de núcleo y supervisores), que cubren los requerimientos de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga, para atender una matrícula de 76.420 estudiantes.

La Secretaría de Educación, dando cumplimiento a los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional – Banco de la Excelencia, fueron nombrados 68 docentes, en razón al ofrecimiento de vacancia definitiva. A través de la plataforma tu talento es lo que vale – Alcaldía de Bucaramanga, fueron nombrados 49 docentes provisionales para cubrir vacancias temporales (Estas vacancias se dan por situaciones administrativas de docentes en propiedad que se ausentan temporalmente de su cargo, por incapacidades, licencias, etc).

Durante este periodo se han realizado los siguientes nombramientos:

DENOMINACIÓN DEL CARGO	TIPO DE NOMBRAMIENTO	NÚMERO
Docentes	Incorporación	4
Coordinadores	Encargo	4
Rector	Encargo	1
Docentes	Incorporación	2
Administrativos	Encargo	3
Administrativos	Provisionalidad	13
Docentes	Periodo de prueba	12
Docentes	Propiedad	23

Lo anterior garantizó el cumplimiento de la meta para el periodo, con una cobertura del 100% y una ejecución presupuestal, correspondiente al 46% del presupuesto programado para la vigencia 2019.

1.7 PLANTA DE PERSONAL ADMINISTRATIVA Y CONTRATACION DE PERSONAL DE APOYO.

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de instituciones educativas oficiales mantenidas con planta de personal administrativa y de apoyo	47	47	\$31.389.015.146,64	\$22.114.403.152,50	

Para dar cumplimiento a esta meta se cuenta con una planta de personal administrativa distribuida en: 31 Administrativos que prestan sus servicios en la Secretaría de Educación de Bucaramanga – SGP y 243 Administrativos en los establecimientos educativos oficiales.

De igual manera para reforzar las labores de vigilancia, aseo y el pago de arrendamientos en donde funcionan algunas sedes de las Instituciones Educativas Oficiales, se requiere la contratación que se relaciona a continuación:

Servicio de aseo y cafetería para las IEO: Se contó con el servicio de aseo en las instituciones educativas desde el día 16 de enero de 2019, con la contratación del servicio por valor de \$2.725.705.035 -según Contrato 354 de diciembre 28 de 2018, cuyo objeto es la prestación del servicio de aseo para los establecimientos educativos oficiales del municipio de Bucaramanga, incluido el suministro de elementos e insumos necesarios para su prestación, con una duración de diez meses. Se da cobertura a 99 establecimientos educativos ubicados en el área urbana y rural, a quienes se les contrató un total de 99 operarios de aseo tiempo completo, 2 coordinadores de tiempo completo, 6 operarios de rotación tiempo completo, 6 operarios de aseo medio tiempo para la Universidad del Pueblo y 2 operarios de aseo que son asignados en los puntos vive digital. Adicional 1 en valor al contrato 354 de 2018 por valor de \$955.376.134. **Valor total servicio de aseo \$3.681.081.169 (Ver Anexo 1).**

Servicio de vigilancia: El servicio de vigilancia tuvo continuidad desde el 1 de enero de 2019, mediante Contrato de Prestación de Servicios 352 de diciembre 27 de 2018 por valor de \$8.909.573.499, cuyo objeto es prestar servicios de seguridad y vigilancia para las IEO y los puntos Vive Digital de Bucaramanga, con un plazo de ejecución de doce meses, cubriendo un total de 98 puestos de trabajo, con un total de 124 servicios. **Valor total servicio de vigilancia \$8.909.573.499 (Ver anexo 2).**

Arrendamientos: Durante la vigencia 2019, se celebraron los contratos de arrendamiento requeridos Para el funcionamiento de la Institución Educativa Vijagual sede E por un valor de \$13.358.977, Institución

Educativa Politécnico Sede D por valor de \$34.083.585, Centro Educativo Rural Bosconia por valor de \$6.935.104, Institución Educativa Oriente Miraflores Sede E por valor de \$8.482.848 y la Institución Educativa Oriente Miraflores Sede D por valor de \$8.616.611. **Valor total arrendamientos \$71.477.125.** Lo anterior garantizó el cumplimiento de la meta para el periodo, con una cobertura del 100% y una ejecución presupuestal, correspondiente al 70% del presupuesto programado para la vigencia 2019.

1.8 AMBIENTES ESCOLARES PARA LA ATENCIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de ambientes escolares para la atención a la primera infancia (transición) adecuados y/o dotados	4				

Durante la vigencia 2018 se dio cumplimiento a la meta del cuatrienio.

1.9 CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de Centros de Desarrollo infantil (Inicio feliz) construidos y/o dotados	1	2	\$371.920.319	\$339.972.243	

Durante la vigencia 2019 se continua con el programa Municipal de Ludotecas de Bucaramanga que tiene como objetivo fortalecer el desarrollo integral de la niñez en estado de vulnerabilidad, a través de la oferta de espacios y actividades en torno a la lúdica, el arte y el juego; en este sentido busca brindar a los niños y niñas de la comunidad, espacios de juego, exploración, aprendizaje, arte y socialización.

Al culminar el segundo trimestre de 2019 se encuentran en funcionamiento dos ludotecas. La primera está ubicada en el centro cultural del oriente, inició labores con 3 ludotecarios, a partir del 9 de febrero en el horario: lunes a viernes de 9 – 12:30 m y de 1:30 – 5pm. Sábados de 9 – 5 pm y Domingos de 9 – 1 pm. Oferta: Libre, Institucional, agenda de talleres, formación de formadores.

Para el funcionamiento de esta ludoteca, se realizó contrato de arrendamiento 23 de enero 28 de 2019, con la Corporación Centro Cultural del Oriente Colombiano, cuyo objeto: “El arrendador entrega en arrendamiento al municipio espacios en la sede de la corporación Centro Cultural del Oriente Colombiano para el proyecto Ludoteca Municipal, por valor de \$144.728.045, con una duración de 11 meses.

La segunda ludoteca Centro Vida Norte / Kennedy Intergeneracional, inició su funcionamiento a partir del 1 de marzo de 2019 con 2 ludotecarias en el horario lunes a viernes de 8 – 12:30 m y de 2 – 5pm. Sábados de 8 – 4 pm y Domingos de 8 – 12 pm, Oferta: Libre, Institucional, agenda de talleres, formación de formadores.

Se celebraron contratos de prestación de servicios por valor de \$167.000.000, con el fin de ejecutar la planeación y preparación de talleres con énfasis en literatura, talleres de artes plásticas, actividades lúdicas y pedagógicas a desarrollar dentro del proyecto ludotecas a cargo de la Secretaria de Educación de Bucaramanga.

Se realizó adicional para el contrato 080 de 2018, Interventoría a la reconstrucción de la antigua estación café Madrid para la habilitación de una ludoteca en el barrio café Madrid del municipio de Bucaramanga, por valor de \$28.244.198

En materia de cumplimiento de esta meta se ha logrado un avance del 100% con una ejecución presupuestal de \$339.972.242,80 equivalente al 91% de los recursos programados para la vigencia.

1.10 PLAN DE INFRAESTRUCTURA

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de planes de infraestructura educativa implementados y mantenidos para la remodelación y/o construcción de instituciones educativas oficiales.	1	0,6	\$9.372.354.462,12	\$4.862.017.423,77	

Con el fin de dar cumplimiento a esta meta se han celebrado los siguientes contratos:

Adicional 1 en valor y plazo al Contrato 224 de 2018, Mantenimiento y reparación locativa de ambiente de transición ubicados en las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga – Grupo I, por valor de \$217.395.070,76, con plazo de 2 meses.

Adicional 1 en valor y plazo al Contrato 225 de 2018, Mantenimiento y reparación locativa de ambiente de transición ubicados en las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga – Grupo II, por valor de \$168.142.610,23, con plazo de 1 mes.

Adicional 1 en valor y plazo al Contrato 221 de 2018, Mantenimiento y reparación locativa de ambiente de transición ubicados en las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga – Grupo III, por valor de \$312.153.460,87, con plazo de 2 meses.

Adicional 1 en valor y plazo al Contrato 237 de 2018, Interventoría mantenimiento y reparación Locativa de ambientes de transición ubicados en las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga, por valor de \$80.669.862, con plazo de 2 meses.

Adicional 2 en valor y plazo al Contrato 242 de 2018, Reparaciones locativas y mantenimiento general de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga: Promoción Social Sedes D y C, Club Unión Sede D, Rural el Paulon, Maipore Sede C, Jorge Ardila Duarte y Aurelio Martínez Mutis- Grupo I, por valor de \$ 436.808.110,53, con plazo de 1 mes.

Adicional 2 en valor y plazo al Contrato 243 de 2018, Reparaciones locativas y mantenimiento general de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga: Promoción Social Sedes D y C, Club Unión Sede D, Rural el Paulon, Maipore Sede C, Jorge Ardila Duarte y Aurelio Martínez Mutis- Grupo III, por valor de \$ 343.114.903,34, con plazo de 1 mes.

Adicional 2 en valor y plazo al Contrato 245 de 2018, Reparaciones locativas y mantenimiento general de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga: Promoción Social Sedes D y C, Club Unión Sede D, Rural el Paulon, Maipore Sede C, Jorge Ardila Duarte y Aurelio Martínez Mutis- Grupo II, por valor de \$ 247.056.730,08, con plazo de 1 mes.

Adicional 2 en valor y plazo al Contrato 247 de 2018, Reparaciones locativas y mantenimiento general de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga: Promoción Social Sedes D y C, Club Unión Sede D, Rural el Paulon, Maipore Sede C, Jorge Ardila Duarte y Aurelio Martínez Mutis- Grupo IV, por valor de \$ 469.896.345, con plazo de 1 mes.

Adicional 2 en valor y plazo al Contrato 252 de 2018, Interventoría a Reparaciones locativas y mantenimiento general de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga: Promoción Social Sedes D y C, Club Unión Sede D, Rural el Paulon, Maipore Sede C, Jorge Ardila Duarte y Aurelio Martínez Mutis, por valor de \$ 246.297.870, con plazo 2 meses.

Adicional 4 en valor y plazo al contrato 252 de 2018, por valor de \$130.291.434, con plazo de 1 mes 15 días.

Adicional 2 en valor y plazo al Contrato 291 de 2018 Adecuaciones locativas, reparaciones y mantenimiento general a las instituciones educativas, Inem Sede B, Andrés Páez de Sotomayor, Aurelio Sede B, Club Unión Sede A, Club Unión Sede B, Juventud, Bosconia Bolarqui Sede B, Bosconia Cuchilla, Vijagual Sede A, Santander Sede A, Politécnico Sede B, Santa María Goretti Sede B, José Celestino Mutis, Aurelio Martínez Mutis Sede C, Maipore Sede B, Bicentenario – Grupo 2, por valor de \$22.026.837, con plazo de 1 mes.

Adicional 3 en valor y plazo al Contrato 291 de 2018 Adecuaciones locativas, reparaciones y mantenimiento general a las instituciones educativas, Inem Sede B, Andrés Páez de Sotomayor, Aurelio Sede B, Club Unión Sede A, Club Unión Sede B, Juventud, Bosconia Bolarqui Sede B, Bosconia Cuchilla, Vijagual Sede A, Santander Sede A, Politécnico Sede B, Santa María Goretti Sede B, José Celestino Mutis, Aurelio Martínez Mutis Sede C, Maipore Sede B, Bicentenario – Grupo 2, por valor de \$97.095.770,77, con plazo de 2 meses.

Adicional 2 en valor y plazo al Contrato 288 de 2018 Adecuaciones locativas, reparaciones y mantenimiento general a las instituciones educativas, Inem Sede B, Andrés Páez de Sotomayor, Aurelio Sede B, Club Unión Sede A, Club Unión Sede B, Juventud, Bosconia Bolarqui Sede B, Bosconia Cuchilla, Vijagual Sede A, Santander Sede A, Politécnico Sede B, Santa María Goretti Sede B, José Celestino Mutis, Aurelio Martínez Mutis Sede C, Maipore Sede B, Bicentenario – Grupo 3, por valor \$98.013.528,99 con plazo de 1 mes.

Adicional 2 en valor y plazo al Contrato 286 de 2018 Adecuaciones locativas, reparaciones y mantenimiento general a las instituciones educativas, Inem Sede B, Andrés Páez de Sotomayor, Aurelio Sede B, Club Unión Sede A, Club Unión Sede B, Juventud, Bosconia Bolarqui Sede B, Bosconia Cuchilla, Vijagual Sede A, Santander Sede A, Politécnico Sede B, Santa María Goretti Sede B, José Celestino Mutis, Aurelio Martínez Mutis Sede C, Maipore Sede B, Bicentenario – Grupo 5, por valor de \$78.980.952,14, con plazo de 1 mes.

Adicional 2 en valor y plazo al Contrato 285 de 2018 Adecuaciones locativas, reparaciones y mantenimiento general a las instituciones educativas, Inem Sede B, Andrés Páez de Sotomayor, Aurelio Sede B, Club Unión Sede A, Club Unión Sede B, Juventud, Bosconia Bolarqui Sede B, Bosconia Cuchilla, Vijagual Sede A, Santander Sede A, Politécnico Sede B, Santa María Goretti Sede B, José Celestino Mutis, Aurelio Martínez Mutis Sede C, Maipore Sede B, Bicentenario – Grupo , por valor de \$36.072.261, con plazo de 2 meses.

Adicional 2 en valor y plazo al Contrato 295 de 2018 Interventoría a las adecuaciones locativas, reparaciones y mantenimiento general a las instituciones educativas, Inem Sede B, Andrés Páez de

Sotomayor, Aurelio Sede B, Club Unión Sede A, Club Unión Sede B, Juventud, Bosconia Bolarqui Sede B, Bosconia Cuchilla, Vijagual Sede A, Santander Sede A, Politécnico Sede B, Santa María Goretti Sede B, José Celestino Mutis, Aurelio Martínez Mutis Sede C, Maipore Sede B, Bicentenario, por valor de \$313.796.574, con plazo de 2 meses.

Adicional 3 en valor y plazo al Contrato 295 de 2018 Interventoría a las adecuaciones locativas, reparaciones y mantenimiento general a las instituciones educativas, Inem Sede B, Andrés Páez de Sotomayor, Aurelio Sede B, Club Unión Sede A, Club Unión Sede B, Juventud, Bosconia Bolarqui Sede B, Bosconia Cuchilla, Vijagual Sede A, Santander Sede A, Politécnico Sede B, Santa María Goretti Sede B, José Celestino Mutis, Aurelio Martínez Mutis Sede C, Maipore Sede B, Bicentenario, por valor de \$149.700.096, con plazo de 2 meses y 15 días.

De igual manera, la Cámara de Comercio en alianza con Promioriente viene adelantando una gestión para el mejoramiento de un ambiente de aprendizaje (aula flexible-comedor escolar) en la sede Jose Antonio Galán de la IE Campo Hermoso, a la fecha ya se cuenta con los diseños actualizados y se están coordinando las acciones pertinentes para dar inicio a la obra civil.

En cumplimiento de los Acuerdos Escolares se realizaron transferencias a las siguientes instituciones educativas:

Institución Educativa	Concepto	Valor
Normal Superior	Diagnóstico y construcción de red eléctrica.	\$ 190.000.000
Dámaso Zapata	Mejoramiento del taller de mecánica industrial.	\$ 248.100.100
Nacional de Comercio	Adecuación aula de lectura.	\$ 104.441.013
La Libertad	Adecuación zona cafetería y patio descanso.	\$ 50.000.000
INEM	Adecuación ambiente de lectura para estudiantes.	\$ 267.742.888
Luis Carlos Galán Sarmiento	Adecuación espacio para realización de eventos culturales, deportivos y recreativos.	\$ 33.000.000
Américas	Mantenimiento instalaciones físicas	\$ 97.944.818
Café Madrid	Mejoramiento de escenarios deportivos, canchas múltiples	\$ 79.562.849
Gustavo Cote Uribe	Reposición ventanera en fachada principal y reforzamiento de muro.	\$ 53.164.307
Andrés Páez de Sotomayor	Mejoramiento escenario deportivo (cancha múltiple)	\$ 44.078.183
Santa María Goretti Sede A	Mejoramiento escenario deportivo (cancha múltiple).	\$ 58.470.849
Santander	Construcción de dos baterías sanitarias.	\$ 118.000.000
Bicentenario	Construcción de una batería sanitaria.	\$ 70.000.000
TOTAL		\$ 1.414.505.007

En materia de cumplimiento de esta meta se obtiene un porcentaje de cumplimiento del 60%, con una ejecución de \$4.862.017.423,77 equivalente al 52% del presupuesto programado para la vigencia.

1.11 INSTITUCIONES VIABILIZADAS Y/O INTERVENIDAS COFINANCIADAS POR EL MEN PARA JORNADA ÚNICA

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de instituciones educativas viabilizadas y/o intervenidas cofinanciadas con el MEN con adecuaciones necesarias para la vinculación a la jornada única.	1	0	\$0	\$0	

Al corte del segundo trimestre de 2019, las 7 instituciones educativas viabilizadas en las vigencias anteriores, se encuentran en las siguientes etapas:

Institución Educativa	Etapas	Ejecución a junio 30
I.E Normal Superior de Bucaramanga	En construcción Quedando pendiente las obras complementarias	100%
I.E Santa María Goretti – Sede C	Construida	En funcionamiento a partir de la vigencia 2019
1. I.E Camacho Carreño	Demolición infraestructura antigua Radicación de licencia de construcción abril 29	Se encuentra en proceso de cesión del contrato
I.E Politécnico – Sede C	82,90% Fase I Etapa de diseños	Se solicitó devolución de los dineros al FFIE
I.E San José de la Salle – Sede C	84,43% Fase I Etapa de diseños	Se solicitó devolución de los dineros al FFIE
I.E Bosconia – Santa Rita	38,48% Fase I Etapa de diseños	Se solicitó devolución de los dineros al FFIE.
I.E La Inmaculada	En construcción Quedando pendiente las obras complementarias	98%

1.12 INSTITUCIONES CON DOTACIONES NECESARIAS PARA LA VINCULACIÓN A LA JORNADA ÚNICA

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de instituciones educativas viabilizadas con dotaciones necesarias para la vinculación a la jornada única.	4	0	\$0	\$0	

Durante este periodo esta meta no presenta avance.

1.13 EJECUCIÓN PLAN DE JORNADA ÚNICA

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Porcentaje de ejecución y evaluación del plan de jornada única de las instituciones educativas viabilizadas por el MEN garantizada.	100%	100%	\$0	\$0	

Dando cumplimiento al Plan de Implementación de la Jornada Única, se dio inicio a la Jornada Única desde el primer día del calendario escolar para los estudiantes matriculados en las siguientes instituciones educativas:

Instituciones Educativas vinculadas a Jornada Única

Institución Educativa	Zona de ubicación de la sede	cupos proyectados entidad territorial certificada 2019				
		Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Institución Educativa Las Américas Sede A	Calle 33 No. 36-16 Barrio Álvarez	0	0	0	270	270
Institución Educativa Las Américas Sede B (Santa Bárbara)	Calle 70 No. 55-226 Vereda Santa Bárbara	16	109	0	0	125
Institución Educativa Santander Sede A	Carrera 28A No.49 – 50 Barrio Universidad	67	325	0	0	392
Institución Educativa Escuela Normal Superior de Bucaramanga Sede C	Calle 30 No. 26-45 Barrio La Aurora	0	0	0	587	587
Institución Educativa Jorge Eliécer Gaitán Sede A	Calle 16 No. 9-54 Barrio Gaitán	0	0	133	45	178
Institución Educativa Jorge Eliécer Gaitán Sede B (Pascual Moreno Guevara)	Carrera 12 No. 16-42 Barrio Gaitán	25	131	0	0	156
Institución Educativa Santa María Goretti Sede A	Avenida Los Estudiantes No. 9-67	0	0	631	277	908
Institución Educativa Santa María Goretti Sede C	Calle 67 No. 18-08 La Victoria	49	410	0	0	459
Institución Educativa INEM Sede G (San Martín)	Carrera 32 No. 87-86 Barrio San Martín	25	156	0	0	181
Institución Educativa Los Colorados	Carrera 28A No.49 – 50 Los Colorados	118	546	525	189	1.378
Institución Educativa Bicentenario Sede B	Calle 34 No. 45-38 Barrio Álvarez	0	660	0	0	660
Institución Educativa Promoción Social del Norte Sede A	Carrera 22B -1N – 61 Barrio San Cristóbal Norte	0	0	380	97	477
Institución Educativa Promoción Social del Norte Sede B (San Cristóbal)	Calle 1 No 21-17 Barrio San Cristóbal Norte	28	186	0	0	214
Institución Educativa Promoción Social del Norte Sede D (Transición)	Carrera 22 No. 1N-20 Barrio Transición	24	156	0	0	180
SUBTOTALES		352	2.679	1.669	1.465	
TOTALES						6.165

De igual manera, a los estudiantes de las IEO mencionadas anteriormente, se les brindó el servicio de alimentación, obteniendo durante el segundo trimestre de 2019 un cumplimiento del 100% con respecto a la meta.

2. PROGRAMA: ACCESO (ACCESIBILIDAD): “EDUCACIÓN PARA UNA CIUDAD INTELIGENTE Y SOLIDARIA”

2.1 SITUACIÓN DE LA MATRÍCULA:

Durante el segundo trimestre de 2019, las cifras de población estudiantil matriculada en los diferentes niveles y grados en los 47 establecimientos educativos oficiales con sus respectivas sedes según datos del SIMAT fue de 76.420 alumnos, de los cuales 5.779 corresponden al nivel de transición, 31.916 de primaria, 26.679 de básica secundaria, 9.259 de media, 289 pertenecientes al ciclo complementario (Escuela Normal Superior), 134 de aceleración del aprendizaje y 2.364 metodologías flexibles.

Las cifras de matrícula escolar al culminar el segundo trimestre de 2019 en relación con la vigencia 2018, presentaron un incremento en la matrícula oficial del 3,63% equivalente a 2.680 alumnos más y una disminución en la matrícula privada del -3,93% equivalente a 1.293 alumnos menos. (Véase cuadro de distribución).

Distribución de Matrícula

SECTOR	MATRÍCULA 2016	MATRÍCULA 2017	MATRÍCULA 2018	MATRÍCULA 2019	% DE VARIACIÓN 2019-2018
Matrícula Oficial	71.483	72.375	73.740	76.420	3,63%
Matrícula Privada	33.519	33.527	32.935	31.642	-3,93%
TOTALES	105.002	105.902	106.675	107.693	0,95%

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte junio 28 de 2019

Matrícula Oficial por Niveles: De acuerdo con las cifras arrojadas por el Sistema de Matrículas SIMAT, el mayor porcentaje de incremento de la matrícula oficial al cierre del segundo trimestre de 2019 lo registra la modalidad educativa de Aceleración (34%), seguida de Metodologías (10,42%), Básica Secundaria (4,85%), Preescolar (4,46%), Básica Primaria (2,64%) y Media (2,10%). Formación complementaria presentó una disminución de -19,50%. La Matrícula Oficial presentó un incremento de 2.680 alumnos (véase cuadro de distribución).

Distribución de matrícula oficial por niveles

NIVELES	MATRÍCULA 2016	MATRÍCULA 2017	MATRÍCULA 2018	MATRÍCULA 2019	% DE VARIACIÓN 2019-2018
Preescolar	5.076	5.366	5.532	5.779	4,46%
Básica primaria	30.568	30.989	31.095	31.916	2,64%
Básica secundaria	24.402	24.711	25.444	26.679	4,85%
Media	9.166	8.984	9.069	9.259	2,10%
Formación complementaria	369	358	359	289	-19,50%
Aceleración	75	83	100	134	34,00%
Metodologías flexibles	1.827	1.884	2.141	2.364	10,42%
TOTAL	71.483	72.375	73.740	76.420	3,63%

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte junio 28 de 2019

SECTOR	ALUMNOS	%
Urbano	74.730	97,8%
Rural	1.690	2,2%
Total General	76.420	100%

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte junio 28 de 2019

En cuanto a la relación de matriculados por sectores, el 97,8% pertenecen al sector Urbano y el 2,2% al sector rural.

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de cupos aumentados para la atención de la primera infancia (transición)	145	247	\$0	\$0	

En materia de cumplimiento de esta meta, el número de cupos aumentados para transición durante el segundo trimestre de 2019 fue de 247 cupos, lo que representa un porcentaje de cumplimiento del 170%, los cuales son atendidos en las instituciones educativas.

Matrícula privada por niveles: En relación con la matrícula reportada por parte de las instituciones educativas privadas durante el segundo trimestre de 2019, presentó incremento la modalidad de Básica Secundaria (0,26%) y presentaron disminución: Educación para adultos (-25,66%), seguida de Preescolar (-3,32%), Básica Primaria (-1,29%) y Media (-0,43%). La Matrícula Privada presentó una disminución de 1.293 alumnos con respecto a la vigencia 2018 (Véase cuadro de distribución).

Distribución de matrícula privada por niveles

NIVELES	MATRÍCULA 2016	MATRÍCULA 2017	MATRÍCULA 2018	MATRÍCULA 2019	% DE VARIACION 2019 – 2018
Preescolar	6.330	6.483	6.776	6.551	-3,32%
Básica primaria	12.171	11.981	11.353	11.207	-1,29%
Básica secundaria	8.252	8.247	7.956	7.977	0,26%
Media	3.459	3.409	3.230	3.216	-0,43%
Educación para adultos (ciclos)	3.307	3.407	3.620	2.691	-25,66%
TOTAL	33.519	33.527	32.935	31.642	-3,93%

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte junio 28 de 2019

2.2 EDUCACIÓN SUPERIOR

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Porcentaje de subsidios mantenidos para educación superior de los estudiantes que cumplen los requisitos para la continuidad	100%	100%	\$1.250.000	\$1.250.000	\$312.000
Número de nuevos subsidios otorgados y mantenidos para acceso a la educación superior del nivel técnico profesional, tecnológico y profesional.	1.393	1.116	\$5.542.002.954,97	\$3.262.883.247,75	\$628.179.664

El programa de Subsidios para Educación Superior otorgados por la Alcaldía de Bucaramanga está regulado por el Decreto 0086 del 5 de junio de 2015 y por el Acuerdo No. 052 del 17 de noviembre de 2010-Política Pública Universidad del Pueblo, vigentes a la fecha.

PARA EL I SEMESTRE DEL AÑO 2019, en el Programa de Educación Superior se llevaron a cabo las siguientes acciones en cumplimiento de los procesos propios de la unidad, así:

ATENCIÓN AL CIUDADANO – EDUCACIÓN SUPERIOR, Durante el primer semestre del año, se generaron 187 registros de interesados a través del Link habilitado en la Página de la Secretaría de Educación de Bucaramanga, sección EDUCACIÓN SUPERIOR, creada con el fin de que al momento de la apertura de alguna convocatoria por parte del Municipio de Bucaramanga para otorgar beneficios para acceso y permanencia a la educación superior en los niveles técnico, tecnológico y profesional, reciban la información oportunamente y si cumplen con los requisitos establecidos y están interesados puedan postularse y ser partícipes de los procesos de selección que se adelanten. Además, se busca compartir información sobre convocatorias de entes externos que puedan beneficiar a la población bumanguesa.

RENOVACIÓN DE SUBSIDIOS, Para el I Semestre del año 2019 - a partir de los promedios acumulados registrados en el II semestre del 2018, según lo indica el Decreto 0086 del 5 de junio de 2015 se proyectó la continuidad del beneficio para la cantidad de estudiantes por Institución de Educación Superior que se reporta a continuación, quienes registraron un promedio acumulado al final del II Semestre académico del 2018 superior a TRES.CERO (3.0):

No.	IES	No. Proyectado **de beneficiarios
1	Universidad Industrial de Santander - UIS	125
2	Unidades Tecnológicas de Santander – UTS	389
3	Universidad Industrial Abierta y a Distancia – UNAD	70
4	Regional ESAP Santander	18
5	Universidad Autónoma de Bucaramanga - UNAB	24
6	Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO	89
7	Tecnológica FITEC	215
8	Universidad Cooperativa de Colombia - UCC	72
9	Fundación Universitaria Comfenalco Santander	46
10	Universidad Manuela Beltrán - UMB	68
Totales		1.116

*Corresponden a nuevos subsidios sostenidos.

CONVENIOS ESTABLECIDOS 2019, para la aplicación de los subsidios durante el año 2019 se establecieron 10 convenios con igual número de instituciones de educación superior, con un aporte de recursos por parte del Municipio de Bucaramanga y de las IES aliadas como se detalla en la siguiente tabla:

IES EN CONVENIO AÑO 2019	APORTE ALCALDÍA	APORTE IES	TOTAL CONVENIO
Escuela Superior de Administración Pública – ESAP	\$ 18.228.000	\$ 6.600.000	\$ 24.828.000
Universidad Autónoma de Bucaramanga – UNAB	\$ 106.677.550	\$ 18.825.450	\$ 125.503.000
Tecnológica FITEC	\$ 301.294.050	\$ 129.126.022	\$ 430.420.072
Fundación Universitaria Comfenalco Santander	\$ 96.830.400	\$ 64.553.600	\$ 161.384.000
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO	\$ 180.254.624	\$ 55.235.376	\$ 235.490.000
Universidad Cooperativa de Colombia – UCC	\$ 407.923.583	\$ 6.000.000	\$ 413.923.583
Unidades Tecnológicas de Santander – UTS	\$ 885.868.790	\$ 98.429.866	\$ 984.298.656
Universidad Industrial de Santander – UIS	\$ 213.239.870	\$ 16.056.000	\$ 229.295.870
Universidad Industrial Abierta y a Distancia – UNAD	\$ 194.501.250	\$ 34.323.750	\$ 228.825.000
Universidad Manuela Beltrán	\$ 465.130.400	\$ 199.341.600	\$ 664.472.000
Totales	\$ 2.869.948.517	\$ 628.491.664	\$ 3.498.440.181

Fuente: Secretaría de Educación corte junio 28 de 2019

En términos de cumplimiento de metas, el total de nuevos subsidios otorgados al culminar el segundo trimestre de 2019 fue de 1.116 beneficiados en los diferentes Programas Académicos, lo que representa un porcentaje de cumplimiento del 80% frente a la meta prevista para la vigencia “Otorgar y mantener 1.393 nuevos subsidios para acceso a la educación superior del nivel técnico profesional, tecnológico y

profesional” y del 100% de ejecución frente a la meta “Mantener el 100% de los subsidios para educación superior de los estudiantes que cumplen los requisitos para la continuidad” con una ejecución del 59% del presupuesto programado y recursos gestionados por valor de \$628.491.664.

2.3 SERVICIO DE TRANSPORTE COMO ESTRATEGIA DE PERMANENCIA ESCOLAR.

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Porcentaje de cupos de transporte escolar mantenidos a estudiantes del sector rural que lo requieran	100%	100%	\$3.789.447.990	\$3.664.447.990	

En la vigencia 2019 se dio inicio al servicio de transporte escolar para la población estudiantil vulnerable de primaria y secundaria como estrategia de permanencia escolar, desde el día 21 de enero de 2019, fecha de inicio del calendario escolar; para tal fin se realizó el contrato 351 de Diciembre 27 de 2018, cuyo objeto es la prestación del servicio público de transporte terrestre automotor especial escolar ida y regreso de los estudiantes de las instituciones educativas oficiales rurales y urbanas del municipio de Bucaramanga, conforme rutas establecidas, por valor de \$3.560.000.000, con una duración de 180 días del calendario escolar. Se realizó Adicional No.1 en valor al Contrato 351 de 2018, por valor de \$104.447.990. **Valor total servicio de transporte \$3.664.447.990.**

La población estudiantil beneficiada es 2.530 estudiantes en total discriminados así: 1.542 estudiantes transportados del sector rural, distribuidos en 26 rutas y 988 del sector urbano distribuidos en 5 rutas, para un total de 31. Durante esta vigencia se abrieron dos nuevas rutas para el sector rural: Gualilo y Bolarqui – Monserrate) (Ver Anexo 3).

El servicio de transporte escolar urbano corresponde a los estudiantes vinculados a la Institución Educativa Villas de San Ignacio y los estudiantes residentes en el barrio de Luz de Salvación Caracolí, debido a que en ese sector no hay disponibilidad de transporte público.

En resumen, se obtiene una ejecución del 100% frente a la meta anual establecida “100% alumnos del sector rural que lo requieran”, con una ejecución presupuestal de \$3.664.447.990, correspondiente al 97% del valor programado para la vigencia.

2.4 MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de estudiantes atendidos con modelos educativos flexibles	3.417	3.325	\$151.334.488	\$104.187.930	\$44.750.000

En el transcurso del segundo trimestre de 2019 se continuó brindando el servicio educativo igualmente a través de modelos educativos flexibles, con la atención de los dos grupos de población considerada extraescolar.

Estos grupos hacen referencia en primer lugar a los niños menores de 15 años en extra- edad, es decir que tengan 3 años por encima de la edad general que alcanzó una cobertura de atención de 964 alumnos con un incremento del 23,43%, equivalente a 183 alumnos más con respecto a la vigencia anterior y el segundo grupo a los jóvenes y población adulta (mayores de 15 años) como madres

comunitarias, líderes comunales, madres cabeza de familia, jóvenes infractores con libertad asistida (remitidos por el ICBF), con una cobertura de atención de 2.361 alumnos con un incremento del 10,28%, equivalente a 220 alumnos más con relación a la vigencia 2018, según los siguientes resultados para cada modelo educativo. (Véase la siguiente distribución):

Metodologías flexibles para población en edad escolar

ESTRATEGIA METODOLÓGICA	N° DE ALUMNOS 2016	N° DE ALUMNOS 2017	N° DE ALUMNOS 2018	N° DE ALUMNOS 2019	% DE VARIACION 2019 – 2018
Aceleración del Aprendizaje	75	83	100	134	34,00%
Escuela Nueva	364	396	374	378	1,07%
Post Primaria	146	166	191	192	0,52%
Media Rural	28	55	58	58	0,00%
Flexible Pensar	0	0	58	202	248,28%
TOTALES	613	700	781	964	23,43%

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte junio 28 de 2019

Modelos educativos flexibles para jóvenes y adultos (fines de semana y nocturno)

ESTRATEGIA METODOLÓGICA	N° DE ALUMNOS 2016	N° DE ALUMNOS 2017	N° DE ALUMNOS 2018	N° DE ALUMNOS 2019	% DE VARIACION 2019 – 2018
Programa de Alfabetización y Educación para Jóvenes y Adultos – CLEI	1.743	1.834	2.054	2.256	9,83%
Acrecer	0	0	0	0	0
Cafam	49	50	87	105	20,69%
Ser Humano	0	0	0	0	0
TOTALES	1.792	1.884	2.141	2.361	10,28%

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte junio 28 de 2019

Esta estrategia, presentó respecto al año anterior un incremento en cuanto al total de los alumnos atendidos en las dos modalidades de 13,79%, ya que fueron atendidos un total de 3.325 alumnos (frente a 2.922 en el 2.018). El incremento más representativo lo registran las metodologías flexibles para población en edad escolar, que arrojó un porcentaje de incremento global del 23,43%, lo que significa que mayor número de niños menores de 15 años en extra- edad, es decir que tengan 3 años por encima de la edad general, se han vinculado en este año a adelantar sus estudios.

Haciendo un análisis por metodologías flexibles para población en edad escolar, Flexible Pensar el que presentó un representativo repunte en vinculación de personal, pues alcanzó un incremento del 248,28% y, de otra parte, Cafam fue el que presentó mayor cobertura, que presentó un incremento del 20,69%.

Se celebró Convenio de Asociación 123 de abril 4 de 2019, cuyo objeto es “Aunar esfuerzos para la atención educativa formal a la población del sistema de responsabilidad penal adolescente (SRPA) y extraedad mediante un modelo que flexibilice la gestión escolar curricular en las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga fortaleciendo el plan de educación municipal” con valor total de \$148.937.930, distribuidos así: \$104.187.930 la Secretaría de Educación y \$44.750.000 por parte de Corpoeducación.

En relación al cumplimiento de la meta se alcanzó un porcentaje del 97,31%, con ejecución presupuestal del 69% y recursos gestionados por valor de \$44.750.000.

2.5 IMPULSAMOS LA INCLUSIÓN DE LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD.

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de instituciones educativas oficiales con caracterización realizada de la población en edad escolar para identificar discapacidades y talentos excepcionales.	15	15	\$54.000.000	\$54.000.000	

Tomando como referente las cifras estadísticas de alumnos matriculados caracterizados con discapacidad vinculados al servicio educativo durante lo corrido de la vigencia 2019, se encuentra que dicha cifra presenta un incremento (190 nuevos alumnos) con respecto a la reportada en la vigencia 2018, equivalente al 10,80%.

Población con Discapacidad

Vigencia	2016	2017	2018	2019	% de variación 2019 – 2018
Población Escolar con discapacidad	1.165	1.574	1.760	1.950	10,80%

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte junio 28 de 2019

Realizado el análisis por grupos de edades de la población matriculada 2019, se concluye que el grupo de edad de los 6 a los 10 años, es decir los vinculados en los niveles de primaria, es el de mayor participación frente al total de la población con discapacidad (60,31%). La distribución es la siguiente:

Distribución de matrícula por niveles población en condición de discapacidad

Discapacidad	Aceleración del aprendizaje	Ciclos	Grado 0	Primaria	Secundar	Media	Total
Hipoacusia o baja...	0	1	0	3	2	1	7
Lesión neuromuscular	0	0	0	0	1	0	1
Limitación física movilidad	0	0	5	33	16	5	59
Limitación Física movilidad intelectual	0	0	0	1	0	0	1
Intelectual	32	29	30	649	216	45	1.001
Múltiple discapac...	4	2	13	76	30	7	132
Otra discapacidad	1	3	0	26	10	2	42
Mental - Psicosocial	5	5	6	168	81	17	282
Auditiva – Castel...	1	1	0	16	8	2	28
Auditiva - lenguaje	0	0	0	31	21	7	59
Síndrome de down	0	0	0	0	1	0	1
Sistémica	0	1	2	40	37	12	92
Visual-baja visión	0	5	1	26	24	11	67
Visual-ceguera	1	1	0	9	4	0	15
Trastorno del espectro autista	1	0	11	41	22	3	78
Trastorno perman...	0	2	4	57	18	3	84
Auditiva – castell - intelectual	0	0	0	0	1	0	1
Total	45	50	72	1.176	492	115	1.950

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte junio 28 de 2019

Analizando las cifras de acuerdo al tipo de discapacidad, permite deducir que el mayor porcentaje de la población escolar atendida en nuestras instituciones educativas es Intelectual con un 51,33%, seguida de Mental Psicosocial con el 14,46%, Múltiple discapacidad con el 6,77% y Sistémica con el 4,72%.

Durante este periodo se celebraron contratos de prestación de servicios con el fin de realizar la caracterización de la población con discapacidad y el reconocimiento de población con capacidades o con talentos excepcionales en los establecimientos educativos oficiales del municipio de Bucaramanga, por valor de \$54.000.000.

El cumplimiento de esta meta es el 100% con una ejecución presupuestal del 100%.

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Porcentaje de población de estratos 1 y 2 con necesidades educativas especiales y/o discapacidad mantenida en las instituciones educativas oficiales.	100%	100%	\$1.109.113.075	\$1.058.808.416	

Contratación de Servicios de Apoyo: Desde el día 21 del mes de enero de 2019 se contó con el apoyo pedagógico y didáctico para garantizar el acceso y permanencia de los estudiantes con discapacidad auditiva matriculados en las I.E. Camacho Carreño y Escuela Normal Superior de Bucaramanga, así:

- 5 modelos lingüísticos (personas adultas sordas nativos de la LSC)
- 8 intérpretes de lenguas de señas colombiana
- 1 intérprete para la coordinación del aula tecnología conectando sentidos

Valor de la inversión \$245.000.000.

De igual manera se realizó contrato de prestación de servicios No. 356 de diciembre 29 de 2018 cuyo objeto es: "Prestación de servicios de apoyo pedagógico en las instituciones educativas oficiales de Educación Preescolar Básica y Media del municipio de Bucaramanga que reportan estudiantes con discapacidad y/o con capacidades o talentos excepcionales en el marco de la educación inclusiva", por valor de \$618.866.769 y una duración de 180 días del calendario académico.

Para dar cumplimiento a este contrato se desarrolla el siguiente componente:

Prestación de servicios de apoyo pedagógico situado a 47 instituciones educativas y a sus sedes; formación técnica y pedagógica a los 47 equipos de calidad de las I.E focalizadas (docentes, directivos, familias y estudiantes), en lo relacionado con la incorporación del enfoque de educación inclusiva en el proyecto educativo institucional (PEI), los procesos de autoevaluación institucional y el plan de mejoramiento institucional (PMI).

Para el desarrollo de este componente se contará con un total de 18 profesionales: 1 coordinador, 3 tíflogos, 1 fonoaudiólogo, 1 terapeuta ocupacional, 8 psicopedagogos, 4 Licenciados (Con título profesional Licenciatura en educación con énfasis en: Educación Especial: en Música, Humanidades, Lengua Castellana, educación preescolar, educación básica o en Pedagogía Infantil).

Adicional 01 Contrato 356 de 2018 por valor de \$ 194.941.647 para adicionar 11 apoyos pedagógicos: 1 terapeuta ocupacional, 6 psicopedagogos, 4 Licenciados (Con título profesional Licenciatura en educación con énfasis en: Educación Especial: en Música, Humanidades, Lengua Castellana, educación preescolar, educación básica o en Pedagogía Infantil), con sus respectivos materiales para el trabajo de los mismos. Los cuales refuerzan 25 instituciones educativas y sus sedes, atendiendo 4

instituciones educativas nuevas en el proceso, con una duración de 97 días del calendario académico, a partir del 27 de mayo de 2019.

Total de profesionales contrato principal y adicional: 29 profesionales de servicio de apoyo pedagógico

Durante este periodo se han realizado las siguientes capacitaciones:

Institución Educativa	Tema	No. Docentes capacitados
Normal Superior de Bucaramanga	Vocabulario básico de lengua de señas colombiana	100
Oriente Miraflores	Capacitación en DUA y PIAR	58
Santander	Capacitación en DUA y PIAR	88
Campo Hermoso	Capacitación en DUA y PIAR	23
Politécnico	Capacitación en DUA y PIAR	50
Gustavo Cote Uribe	Gestión Secretaria De Educación con la Escuela Taller Para Ciegos, áreas tiflológicas, movilidad y estrategias pedagógicas.	28
GESTIÓN INTERSECTORIAL INSOR	Procesos educativos de los estudiantes con discapacidad auditiva de la escuela normal superior de Bucaramanga	60
GESTIÓN INTERSECTORIAL INCI	estrategias pedagógicas en la educación inclusiva para las personas con discapacidad visual, en la i.e. José Celestino Mutis	30
GESTIÓN INTERSECTORIAL INCI	estrategias pedagógicas en la educación inclusiva para las personas con discapacidad visual, en la i.e. Politécnico	54
Total Docentes capacitados		491

Se ha brindado acompañamiento pedagógico en sitio a docentes de estudiantes con discapacidad, en los siguientes temas:

Tema de acompañamiento pedagógico a familias	Número de instituciones educativas y sus sedes	Total de Acompañamientos pedagógicos situados
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Adaptaciones curriculares ✓ Documento de orientaciones pedagógicas, técnicas y administrativas ✓ Flexibilización curricular ✓ Estrategias pedagógicas ✓ Procesos metodológicos ✓ Clases modelo 	41	422

Se ha brindado acompañamiento en procesos de inclusión social y educativa a familias de estudiantes con discapacidad en los siguientes temas:

Temas de acompañamiento en procesos de inclusión social y educativa a familias	Número de instituciones educativas y sus sedes	Total de acompañamientos en procesos de inclusión social y educativa a familias
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pautas de crianza ✓ Orientaciones en el proceso de inclusión educativa para trabajo en casa ✓ Obligaciones de la familia en el proceso educativo de los estudiantes con discapacidad según el Decreto 1421 ✓ Derechos y deberes de las familias de los estudiantes con discapacidad 	41	436

En materia de cumplimiento de esta meta para el segundo trimestre de 2019 se logró un avance del 100% y una ejecución presupuestal del 95% del presupuesto programado para la vigencia.

2.6 OTRAS ESTRATEGIAS PARA EL INCREMENTO DE LA COBERTURA

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de estudiantes mantenidos con la prestación del servicio educativo por el sistema de contratación.	9.599	9.766	\$13.849.620.670	\$13.576.068.287	

Durante la vigencia 2019 se continuó trabajando con las dos modalidades de servicio educativo: Concesiones y Administración del Servicio Educativo, así:

Concesión del Servicio Educativo: En el segundo trimestre de 2019 hubo continuidad en la prestación del servicio educativo por el sistema de concesión con el Minuto de Dios en la Institución Educativa Café Madrid, y con la Unión temporal Compañía de Jesús Colegio San Ignacio - Fe y Alegría en la Institución los Colorados, con un cubrimiento total de 2.949 alumnos atendidos dentro de esta modalidad con un incremento de la cobertura del 1,76% equivalente a 51 alumnos más con respecto a la vigencia 2018 (ver cuadro de distribución):

Concesión del Servicio Educativo por niveles

INSTITUCION EDUCATIVA	2016	2017	2018	2019				TOTAL	% DE VARIAC. 2019-2018
				TRANSICIÓN	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA		
Institución Educativa Café Madrid	1.605	1.542	1.527	0	600	739	213	1.552	1,64%
Institución Educativa Los Colorados	1.210	1.315	1.371	119	550	538	190	1.397	1,90%
TOTAL	2.815	2.857	2.898	119	1.150	1.277	403	2.949	1,76%

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte junio 28 de 2019

Administración del Servicio Educativo: En el segundo trimestre de 2019 la Secretaría de Educación continuó la contratación de la administración del servicio educativo con las mismas instituciones que se venía operando en la vigencia anterior, alcanzándose una cobertura total de 6.817 alumnos, que presenta un incremento del 1,16%, equivalente a 78 alumnos más con respecto a la vigencia anterior. Véase la siguiente distribución:

El mayor porcentaje de incremento lo presentó la I.E. Claveriano Fe y Alegría que alcanzó una cifra de 11,79%, seguida de la I.E. Rafael García Herreros, con 2,32%, Tecnológico Salesiano 1,13% y San José de la Salle 0,30%; la I.E. Gabriela Mistral presentó una disminución de -0,61% (Véase el siguiente cuadro de distribución):

Administración del servicio educativo

INSTITUCION EDUCATIVA	2016	2017	2018	2019					% DE VARIACION 2019-2018
				TRANSICIÓN	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	TOTAL	
I.E. Claveriano Fe y Alegría	207	184	212	20	108	89	20	237	11,79%
I.E. Gabriela Mistral	1.510	1.490	1.464	92	627	510	226	1.455	-0,61%
I.E. San José de La Salle	1.310	1.308	1.337	105	568	485	183	1.341	0,30%
I.E. Rafael García Herreros	1.226	1.249	1.335	73	494	645	154	1.366	2,32%
I.E. Tecnológico Salesiano Eloy Valenzuela	2.429	2.397	2.391	150	893	965	410	2.418	1,13%
TOTALES	6.682	6.628	6.739	440	2.690	2.694	993	6.817	1,16%

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte junio 28 de 2019

Es importante resaltar que el 12,78% del total de la población escolar oficial matriculada en el segundo trimestre de 2019, es atendido por estas dos modalidades de prestación del servicio educativo.

En cumplimiento de la meta al corte del segundo trimestre de 2019, se alcanzó un porcentaje del 100% (9.766 estudiantes de los 9.599 programados) en la prestación del servicio educativo es \$13.576.068.287 que equivale al 98% del presupuesto programado para la vigencia.

2.7 ALIMENTACIÓN ESCOLAR – PAE REGULAR Y ALIMENTACIÓN JORNADA ÚNICA

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de niñas y niños de estratos 1 y 2 mantenidos con el complemento nutricional.	28.340	23653	\$20.604.945.066,37	\$20.280.742.311	
Porcentaje de niñas y niños vinculados a la jornada única con el servicio de alimentación.	100%	88%	\$2.711.112.534,65	\$1.854.726.801	

Durante el segundo trimestre de 2019 se continuó con el mejoramiento nutricional de los niños, niñas de estratos 1 y 2 en las instituciones educativas del municipio, desde el primer día del calendario escolar enero 21 de 2019 para el grupo 1 y enero 30 para el grupo II.

Por tal razón se celebró Contrato 355 de diciembre 28 de 2018 con la Unión Temporal Bucaramanga Social PAE 2019, cuyo objeto es: "Servicio y suministro diario de complemento alimentario jornada de la mañana y tarde (ración industrializada) y almuerzos preparados en el sitio para niños, niñas y adolescentes matriculados en las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga de conformidad con la normatividad legal vigente emitida por el Ministerio de Educación Nacional para el Programa de Alimentación Escolar PAE" para el Grupo 1, con una duración de 175 días calendario escolar 2019, por valor de \$10.124.160.375.

Otrosí No.03 al Contrato 355 de 2019, para el grupo 1 por valor de \$500.000.000.

Contrato 10 de enero 25 de 2019, con la Unión Temporal SERVIPAE, cuyo objeto es "Servicio y suministro diario de complemento alimentario jornada de la mañana y tarde (ración industrializada) y almuerzos preparados en el sitio para niños, niñas y adolescentes matriculados en las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga de conformidad con la normatividad legal vigente emitida por el Ministerio de Educación Nacional para el Programa de Alimentación Escolar PAE" para el Grupo 2, con una duración de 175 días calendario escolar 2019, por valor de \$9.932.106.100.

Otrosí No.02 al Contrato 10 de 2019, para el grupo 2 por valor de \$500.000.000.

Se celebró Contrato interadministrativo No. 357 de diciembre 27 de 2018, cuyo objeto es: Realizar la interventoría administrativa, técnica, legal y financiera a los contratos con objeto: servicio y suministro diario de complemento alimentario jornada de la mañana y tarde (ración industrializada) y almuerzos preparados en el sitio para niños, niñas y adolescentes matriculados en las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga de conformidad con la normatividad legal vigente emitida por el Ministerio de Educación Nacional para el Programa de Alimentación PAE, por valor de \$1.079.202.637 y una duración de once (11) meses.

Raciones Entregadas Alimentación Escolar – PAE Regular

Periodo	No. de Días	Raciones Industrial Program.	Raciones Industrial Entregad.	Raciones Preparad en sitio Program.	Raciones Preparad en Sitio Entregad.	Total raciones Entregad.	Valor Raciones Industrializad	Valor Raciones Preparadas en Sitio	Total facturado a junio 28 de 2019
Enero	9	100.106	93.226	42.823	36.930	130.156	\$285.545.050	\$ 141.804.872	\$ 427.349.922
Febrero	20	356.100	322.687	185.538	175.846	498.533	\$986.619.975	\$ 674.204.286	\$ 1.660.824.261
Marzo	20	356.100	316.589	185.538	164.198	480.787	\$967.924.869	\$ 629.570.675	\$ 1.597.495.544
Abril	17	302.685	273.709	157.707	130.525	404.234	\$ 836.797.685	\$ 500.590.225	\$ 1.337.387.910
Mayo	22	391.710	365.702	204.091	187.360	553.062	\$ 1.118.040.598	\$ 718.405.015	\$ 1.836.445.613
Junio	9	160.245	151.853	83.492	75.675	227.528	\$ 464.255.029	\$ 290.172.225	\$ 754.427.254
Totales	97	1.666.946	1.523.766	859.189	770.534	2.294.300	\$ 4.659.183.206	\$ 2.954.747.298	\$ 7.613.930.504

Fuente: Coordinación Programa Alimentación escolar corte junio 28 de 2019

De igual manera, con el fin de garantizar permanencia escolar y cumplir los lineamientos trazados por el Ministerio de Educación Nacional – MEN para la estrategia denominada Programa Alimentación Escolar, el Municipio de Bucaramanga dentro del proceso contractual del programa PAE incluyó la correspondiente a alimentación para las instituciones vinculadas a Jornada Única, la cual fue provista desde el primer día del calendario escolar 2019 enero 21 en el Grupo I y en el Grupo II el 30 de enero.

Instituciones vinculadas a Jornada Única

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	TITULARES DE DERECHO
I.E. Acad Santa María Goretti - Sede A	908
I.E. Acad Santa María Goretti - Sede C	459
I.E. de Santander - Sede A	392
I.E. Las Américas - Sede A	270
I.E. Las Américas - Sede B	125
I.E. Integrado Jorge Eliécer Gaitán	178
I.E. Integrado Jorge Eliécer Gaitán -Sede B	156
I.E. Los Colorados - Sede Principal	1.378

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	TITULARES DE DERECHO
I.E. Bicentenario de la Independencia de la República de Colombia- Sede B	660
I.E. Escuela Normal Superior De Bucaramanga- Sede C	587
I.E. Promoción Social Del Norte - Sede A	477
I.E. Promoción Social Del Norte - Sede B - San Cristóbal	214
I.E. Promoción Social Del Norte - Sede D – Transición	180
I.E. Tec Inem Custodio García Rovira - Sede G - San Martín	181
TOTAL	6.165

Fuente: Secretaría de Educación, corte junio 28 de 2019

Raciones Entregadas Alimentación Jornada Única

Periodo	No. de Días	Raciones preparadas en sitio Program.	Raciones preparadas en sitio Entregad.	Raciones industrial Program.	Raciones industrial Entregad.	Total raciones Entregad.	Valor Raciones preparadas en sitio	Valor Raciones industrializadas	Total facturado a Junio 28 de 2019
Enero	9	32.050	26.413	8.800	8.131	34.544	\$101.514.771	\$24.905.515	\$126.420.286
Febrero	20	90.882	75.861	34.520	33.717	109.578	\$291.321.643	\$103.188.205	\$394.509.848
Marzo	20	90.882	70.583	34.520	29.833	100.416	\$271.055.154	\$91.324.385	\$362.379.539
Abril	17	77.249	73.528	29.342	27.363	100.891	\$282.207.846	\$83.739.627	\$365.947.473
Mayo	22	99.970	94.421	37.972	35.230	129.651	\$362.469.028	\$107.809.630	\$470.278.658
Junio	9	40.896	33.730	15.534	15.239	48.969	\$129.467.365	\$46.637.311	\$176.104.676
Totales	97	431.929	374.536	160.688	149.513	524.049	\$1.438.035.807	\$457.604.673	\$1.895.640.480

Fuente: Coordinación Programa Alimentación escolar corte junio 28 de 2019

En materia de cumplimiento de metas al término del segundo trimestre de 2019, fueron entregadas un total de 2.294.300 raciones durante 97 días calendario escolar, lo que da un promedio de 23.653 raciones diarias entregadas, equivalente a un cumplimiento del 83% frente a la meta anual establecida (28.340 raciones) con una ejecución presupuestal del 98% y del 88% frente a la meta “Brindar el servicio de alimentación al 100% de las niñas y niños vinculados a la Jornada Única”, teniendo en cuenta que fueron entregadas un promedio de 5.403 raciones preparadas en sitio durante 97 días calendario escolar, con una ejecución presupuestal del 68% del presupuesto programado para la vigencia.

2.8 ATENCION A LAS ETNIAS Y AFRODESCENDIENTES.

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Porcentaje de población en edad escolar pertenecientes a minorías étnicas mantenidas en instituciones educativas oficiales.	100%	100%	\$0	\$0	

La población perteneciente a grupos étnicos y afrodescendientes también hace parte de la población caracterizada y atendida dentro del servicio escolar. Al cierre del segundo trimestre de 2019 se encontraban matriculados en las instituciones educativas oficiales, un total de 334 alumnos caracterizados en los diferentes grupos étnicos, equivalente al -13,02% con respecto a la vigencia 2018 (véase cuadro de distribución).

Población Étnica

Población Étnica	Población atendida 2016	Población atendida 2017	Población atendida 2018	Población atendida 2019	% de variación 2018-2019
Diferentes tipos de etnias	445	440	384	334	-13,02%

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte junio 28 de 2019

La mayor representatividad porcentual del grupo de las etnias lo tienen las negritudes con el 63,47%, siguiendo la afrodescendiente con el 16,47%, los cuales se encontraban distribuidos en todos los niveles escolares dentro de las instituciones educativas. De otra parte, es importante resaltar que entre la población matriculada para la vigencia 2019; han sido identificados 32 grupos étnicos en total (Ver Anexo 4).

En referencia al cumplimiento de la meta al terminar el segundo trimestre de 2019, se logró un porcentaje del 100% de atención a la población caracterizada dentro de los grupos étnicos, atendidos dentro de las mismas instituciones educativas.

2.9 POBLACIÓN VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Porcentaje de población en edad escolar víctima del conflicto interno mantenida en instituciones educativas oficiales.	100%	100%	\$0	\$0	

La población perteneciente a víctimas del conflicto armado también hace parte de la población caracterizada y atendida dentro del servicio escolar. Al culminar el segundo trimestre de 2019 se encontraban matriculados en las instituciones educativas oficiales, un total de 4.847 alumnos, los cuales fueron al momento de la matrícula según tipos de víctimas así: 9 alumnos desvinculados de grupos armados, 4.752 en situación de desplazamiento y 86 hijos de adultos desmovilizados. Con un incremento del 59,07% con respecto a la vigencia anterior, equivalente a 1.800 alumnos más. (Véase cuadro de distribución).

Población víctima del conflicto armado

Población Víctima	2016	2017	2018	2019							% de variación 2019-2018
				Aceler aprendiz	ciclos	transición	Primaria	secundaria	Media	Total	
Desvinculados de grupos armados *	104	10	10	0	3	0	4	2	0	9	-10%
En situación de desplazamiento	2.690	2.648	2.938	17	260	253	1.997	1.678	547	4.752	61,74%
Hijos de adultos desmovilizados	71	94	99	0	1	6	51	22	6	86	-13,13%
Víctimas de minas	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
Total general	2.883	2.752	3.047	17	264	259	2.052	1.702	553	4.847	59,07%

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte junio 28 de 2019 * hijos de desvinculados de grupos armados

Al finalizar el segundo trimestre de 2019 se alcanzó un porcentaje del 100% de la población víctima del conflicto armado atendida en las instituciones educativas oficiales del Municipio de Bucaramanga.

2.10 ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Números de estrategias de erradicación del trabajo infantil implementados y mantenidos en niñas y niños en edad escolar caracterizados.	1	1	\$0	\$0	

La Secretaría de Educación de Bucaramanga participa activamente del Comité para la Erradicación de Trabajo Infantil (CIETI) como instancia intersectorial que integra todas las acciones y estrategias de las entidades pertenecientes al Sistema Nacional de Bienestar Familiar, entorno a un plan y líneas de acción

De igual manera, en respaldo del programa de Erradicación del Trabajo Infantil y en garantía de los derechos fundamentales de los niños y niñas de Bucaramanga, continúa apoyando con personal docente (7 profesores) pagados por la Secretaría de Educación, el programa de validación de primaria y Bachillerato con cobertura de 180 NNA en la Central de Abastos de Bucaramanga, Así mismo el programa de aceleración de aprendizaje en primaria para 35 NN.

Así las cosas, en materia de cumplimiento de metas al finalizar el segundo trimestre de 2019 se alcanzó un porcentaje del 100%.

3. PROGRAMA: PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO (ADAPTABILIDAD)

3.1 PROYECTOS TRANSVERSALES.

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de instituciones educativas oficiales con apoyo a los procesos transversales (MEN-Municipio).	47	47	\$150.000.000	\$150.000.000	\$104.401.000

1. Plan de capacitación en riesgos. Durante el segundo trimestre del presente año se realizaron sesenta y tres (63) jornadas de capacitación en temas como primeros auxilios, control de fuego, evacuación de instalaciones y simulacro de actividades en riesgo, en veinte (24) Instituciones educativas del Municipio de Bucaramanga, actividad coordinada por la Secretaría de Educación del Municipio de Bucaramanga y participación de Bomberos de Bucaramanga, con el objetivo de organizar, conformar e implementar las Brigadas de Emergencias en las instituciones educativas, compuestas por veinticinco (25) personas entre personal administrativo, docentes y estudiantes; Los integrantes de las brigadas son debidamente organizados y capacitados para prevenir, controlar y reaccionar en situaciones peligrosas de alto riesgo, emergencia, siniestro o desastre, dentro del establecimiento y cuya función está orientada a salvaguardar a la comunidad educativa, sus bienes y el entorno de los mismos.

Se dio cumplimiento al 100% de jornadas de capacitación programadas 2019, según planeación del equipo de trabajo de Gestión de la Calidad Educativa, capacitándose en total a 968 estudiantes, 437 docentes y 126 personal Administrativo, en el Plan de Capacitación en Riesgos.

2. **Plan de Seguridad Vial:** Se realizó mesa de trabajo el día 18 de febrero, con la participación de la Secretaría de Educación y la Dirección de Tránsito de Bucaramanga, con el fin de coordinar y socializar las actividades de los proyectos viales de las instituciones educativas para la vigencia 2019; como resultado de la reunión se acordó realizar cronograma de visita a las Instituciones Educativas para capacitar en el cumplimiento de La Ley 1503 de 2011, el Decreto 2851 de 2013 y la Resolución 1565 de 2014 que hacen evocación a la obligatoriedad de elaborar y entregar el Plan Estratégico de Seguridad Vial, ya que el objetivo del gobierno nacional es disminuir la accidentalidad de tránsito.

Se programaron capacitaciones en seguridad, movilidad vial y comportamiento humano; específicamente para la condición de actores viales conductor y peatón, correspondiente a los diferentes niveles preescolar, básica primaria, secundaria y educación media; Para el desarrollo de las capacitaciones se tiene en cuenta los intereses y desarrollo cognitivo de los niños, niñas y adolescentes; las cuales se focalizaron en aspectos de seguridad vial: prevención de la accidentalidad y movilidad sostenible, en relación con el respeto por la vida, la autoridad y las normas de tránsito, con el fin de buscar hábitos, conductas y comportamiento humano vial seguro. Todo ello, en reflexión con las diferentes situaciones que suceden al interior de las instituciones y en el uso de las vías en su entorno de contexto. Así mismo; reiterar la importancia del uso del transporte legal en el caso de los estudiantes, los riesgos que asumen los Padres de Familia y sus niños y niñas; cuando se desplazan en moto sin los elementos de protección, como también el incumplimiento a la resolución 287 de 2.013 en la cual se prohíbe los menores de 10 años o mujeres embarazadas como acompañantes en moto.

En el segundo trimestre de 2019, se realizaron cuatro jornadas de capacitación del Plan Estratégico de seguridad vial institucional, con el fin de coordinar y socializar las actividades de los proyectos viales de las instituciones educativas para la vigencia 2019, en aras de dar cumplimiento al Decreto 1310 de 2016, que hacen evocación a la obligatoriedad de elaborar y entregar el Plan Estratégico de Seguridad Vial, ya que el objetivo del gobierno nacional es disminuir la accidentalidad de tránsito. A cada jornada de capacitación asistieron integrantes de doce Instituciones Educativas.

La Dirección de Transito de Bucaramanga dio capacitación en las Instituciones Educativas: Dámaso Zapata, Aurelio Martínez Sede C, Comuneros y Normal Superior de Bucaramanga.

3. **Proyectos Ambientales Escolares - PRAES:** Con el fin de revisar las estrategias a ejecutar en el marco del Plan Municipal de Educación Ambiental, contextualizando la Política Nacional de Educación Ambiental, adecuándola a las necesidades de mejoramiento de los perfiles ambientales de la localidad, se han realizado dos reuniones del Comité "CIDEA".

Comité Interinstitucional de Educación Ambiental			
Fecha	Actividad	Tema	Lugar
4/02/2019	Reunión Comité CIDEA	Planeación actividades 2019	Auditorio CDMB
8/04/2019	Reunión Comité CIDEA	Seguimiento a Planeación actividades ambientales 2019	Auditorio Alcaldía de Bucaramanga

Los integrantes del Comité CIDEA, acuerdan trabajar en nueve líneas estratégicas para la vigencia 2019:

- Gestión del Riesgo
- Cambio Climático
- Espacio Público
- Gestión Integral de Residuos Solidos
- Gestión del Recurso Hídrico
- Agricultura Sostenible
- Educación Ambiental
- Salud Ambiental

- Producción más limpia

Durante este periodo se realizaron cuatro reuniones con profesores líderes del PRAE de las Instituciones Educativas, dando cumplimiento al cronograma de la vigencia 2019, y a los lineamientos acordados en la primera sesión del comité CIDEA, con el objetivo de unificar criterios de los elementos contextuales, elementos conceptuales, elementos de institucionalización y elementos de proyección del proyecto.

Proyectos Ambientales Escolares Institucionales				
Fecha	Actividad	Tema	Asistentes	Lugar
5/02/2019	Reunión profesores responsables de PRAES	Capacitación en formulación de Proyectos Transversales PRAES	(30) Instituciones Educativas Públicas y veintiséis (26) de Instituciones Privadas: 90 docentes	Auditorio de la CDMB
6/03/2019	Reunión profesores responsables de PRAES	Capacitación Proyecto Transversal Institucional	treinta y ocho (38) Instituciones Educativas Públicas y treinta y cuatro (34) de Instituciones Privadas: 110 docentes	
4/04/2019	Reunión profesores responsables de PRAES	Capacitación Proyecto Transversal PRAES Y capacitación en Investigación Ambiental "Paneles Solares"	Ciento sesenta y un (161) docentes	Auditorio Alcaldía de Bucaramanga
6/05/2019	Reunión profesores responsables de PRAES	Capacitación Proyecto Transversal Institucional y Grupos Ambientales Institucionales	Ciento veintidós (122) docentes	Auditorio Institución Educativa Nacional de Comercio

La Secretaria de Salud y Ambiente socializó la Estrategia combate Aedes, a los profesores líderes del PRAE, con el propósito de que se unan a prevenir la proliferación de zancudos que después generan la picadura del mosquito transmisor del dengue, dicha estrategia integrada en los colegios se fundamenta en el marco del Decreto 161 de 2017, que hace partícipe a las secretarías de Educación con este tipo de proyectos.

Participó también como invitado la Fundación Coomultrasan quien por medio del proyecto cultural «Semana del Arte 2019»- incentiva la creatividad entre los jóvenes estudiantes, al impulsar la escritura, pintura y danza como mecanismos de libre expresión y en esta ocasión encaminados a motivar a niños y jóvenes en la importancia de cuidar y defender el medio ambiente con la preservación del páramo de Santurbán y el cuidado del agua. Incentiva nuevos escenarios para que los profesores PRAE motiven a los estudiantes de diferentes Instituciones Educativas a exponer sus ideas creativas, por medio de cuatro categorías los participantes dejarán volar su imaginación y plasmarán cómo defender y cuidar el medio ambiente con la preservación del páramo de Santurbán y el cuidado del agua.

En convenio Alcaldía del Municipio de Bucaramanga y Unidades Tecnológicas de Santander, se realiza apoyo y práctica de los estudiantes de la carrera de tecnología ambiental en veintiocho (28) Instituciones Educativas públicas, para reforzar técnicamente el desarrollo y el impacto de los PRAES.

Como resultado de estas actividades en el segundo trimestre del año 2019, se tienen cuarenta y seis (46) proyectos PRAE de Instituciones Educativas Públicas y treinta (31) proyectos PRAE de colegios privados, dando un cumplimiento del 98% en Instituciones oficiales. El cumplimiento y compromiso de los Colegios Privados para el segundo trimestre del año 2019 es de un 16%.

CONSOLIDADOS PRAE I.E. OFICIALES	
PRAE entregados	46
PRAE pendientes	1

CONSOLIDADOS PRAE I.E. PRIVADOS	
PRAE entregados	31
PRAE pendientes	138

LÍNEAS ESTRATEGICAS	
Gestión Residuos Solidos	36
Biodiversidad	5
Educación Ambiental	4
Agricultura Sostenible	1
No han informado	1

LÍNEAS ESTRATEGICAS	
Gestión Residuos Solidos	18
Biodiversidad	5
Educación Ambiental	3
Agricultura Sostenible	1
Espacio Público	1
No han informado	3

Se celebró convenio de asociación 183 de mayo 27 de 2019, cuyo objeto es: “Aunar esfuerzos, acciones, capacidades, recursos y conocimientos junto con la Universidad Industrial de Santander, para fomentar la calidad educativa ejecutando proyectos transversales de convivencia escolar y proyectos ambientales escolares para docentes y estudiantes de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga”, por valor de 168.400.000, distribuido de la siguiente manera: la Secretaría de Educación aportó la suma de \$90.000.000 y la UIS la suma de \$78.400.000, con una duración seis meses.

La ejecución de este convenio implica la realización de un diplomado de 120 horas para 40 docentes encargados del desarrollo de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) al interior de 20 Instituciones Educativas Oficiales. Así mismo, implementar instrumentos de aprendizaje para la investigación ambiental en 3 instituciones de Educación municipales y apoyar la ejecución de 20 Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) incluyendo componente de transversalidad e interdisciplinariedad del mismo e involucrando diversas entidades para la formación de la gobernanza alrededor de los proyectos ambientales.

Actividad	Instituciones Educativas vinculadas	Cantidad de docentes vinculados	Lugar
Diplomado en PRAE (120 horas)	20	40	UIS/Instituciones Educativas
Laboratorios ambientales – Instalación (Instrumentos de aprendizaje)	3	9	Instituciones Educativas
Apoyo a la implementación de los PRAE (Acompañamiento a Instituciones Educativas en desarrollo PRAE)	20	40	Instituciones Educativas

Líneas de acción:

- Formación docente
- Formulación del documento técnico de los PRAE
- Transversalidad e interdisciplinariedad
- Gobernanza y política en educación ambiental
- Promoción de las experiencias significativas de los PRAE (Feria de experiencias significativas PRAE)
- Fomentar la creación de semilleros de investigación en las Instituciones Educativas Oficiales (orientadas a niños y jóvenes)

Por otra parte, la implementación del proyecto de formación orientada a los Pactos de Convivencia Escolar Instituciones Educativas Oficiales se desarrollará con la implementación de 8 seminarios – talleres, en los que se dará prioridad a la articulación de los Pactos de Convivencia y el componente pedagógico expuesto en los mismos. De igual manera, ejemplificación de casos a los que se enfrentan los comités de convivencia de forma cotidiana, con el propósito que se les posibilite diseñar estrategias pedagógicas de superación de conflictos relacionados con la convivencia escolar, la formación para el ejercicio de los derechos humanos, la educación para la sexualidad y prevención de la violencia escolar.

Actividades	Especificaciones técnicas	Cantidad	Instituciones Educativas	Cantidad de docentes vinculados	Lugar
Seminario Taller sobre pedagogía y Pactos de Convivencia	La población objetiva son 240 miembros de los comités de convivencia escolar de las instituciones educativas del municipio de Bucaramanga	8	48	240	Instituciones Educativas Oficiales

Se celebró Convenio de Asociación 191 de mayo 31 de 2019, cuyo objeto es: “Aunar esfuerzos para el desarrollo de actividades académicas para el fortalecimiento de los programas culturales y cívico que coadyuven en la formación ciudadana de los estudiantes pertenecientes a las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga, por valor de \$86.001.000, distribuido de la siguiente manera: la Secretaría de Educación aportó la suma de \$60.000.000 y la Academia de Historia la suma de \$26.001.000, con una duración de tres meses.

En desarrollo de este convenio se realizan las siguientes actividades:

1. Video de apoyo al alcance de los estudiantes
2. Visita guiada por el museo Casa de Bolívar de Bucaramanga dando a conocer a los educandos y educadores la historia de la casa y la historia regional, mediante la observación de la colección museográfica, que hace énfasis en los ancestros del pueblo de Santander, los Guane. 350 visitas guiadas, personal idóneo (historiadores) Población objetivo: catorce mil niños de las instituciones educativas.
3. Ciclo de conferencias: 32

Temas sugeridos:

- ✓ El Bicentenario de la Independencia”
- ✓ La Revolución de los Comuneros, José Antonio Galán y Manuela Beltrán
- ✓ Grito de la independencia de 1810
- ✓ Interregno 1810-1816
- ✓ Batalla del Pantano de Vargas
- ✓ Batalla de Boyacá
- ✓ Simón Bolívar
- ✓ Francisco de Paula Santander
- ✓ Antonio Nariño
- ✓ Antonia Santos Plata
- ✓ Policarpa Salavarrieta y Ríos

- ✓ Custodio García Rovira, entre otros

En términos de cumplimiento de esta meta se obtiene un logro del 100% con recursos ejecutados del 100% del presupuesto programado y recursos gestionados por valor de \$104.401.000, aportados por la UIS \$78.400.000 y la Academia de Historia \$26.001.000.

3.2 ESTÍMULOS A ESTUDIANTES

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de estímulos otorgados a los estudiantes de las instituciones oficiales.	47	0	\$0	\$0	

Durante este periodo no presenta avance esta meta.

3.3 PAGO DE ARL A ESTUDIANTES DE LOS GRADOS 10 Y 11 QUE REALIZAN PRÁCTICAS DE EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Porcentaje de estudiantes de los grados 10 y 11 que realizan las prácticas de la educación media técnica beneficiados con el pago del ARL en el cumplimiento del decreto 055 de 2015.	100%	75%	\$192.000.000	\$58.275.200	

Se realizó afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales y pago de aportes por concepto de ARL a 3.098 estudiantes de la educación media técnica vinculados a 25 Instituciones Educativas Oficiales del municipio de Bucaramanga (Club Unión, Nacional de Comercio, Rafael García Herreros, Provenza, Promoción Social del Norte, Luis Carlos Galán Sarmiento, Jorge Eliécer Gaitán, Inem, Gabriela Mistral, Francisco de Paula Santander, Nuestra Señora del Pilar, Centro Piloto Simón Bolívar, Salesiano, Vijagual, Andrés Páez de Sotomayor, Café Madrid, Comuneros, Gustavo Cote Uribe, José Celestino Mutis, Juventud, Maipore, Medalla Milagrosa, Oriente Miraflores, Politécnico y San Francisco de Asís), que debían realizar prácticas o actividades como requisito para culminar sus estudios u obtener un título o certificado de técnico laboral por competencias que los acredite para el desempeño laboral en uno de los sectores de la producción y de los servicios, por valor de \$ 58.275.200.

En materia de cumplimiento de esta meta se ha logrado un porcentaje de avance del 75% y una ejecución presupuestal equivalente al 30% del presupuesto programado para la vigencia.

3.4 FAMILIAS FORMADORAS

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de instituciones educativas oficiales de bajo logro con el programa de familias formadoras implementada y mantenida.	15	15	\$0	\$0	

Al corte del segundo trimestre del año 2019, se realizaron cuatro (4) capacitaciones a psicorrientadores de las Instituciones Educativas Oficiales en temas de Manual de Convivencia, Acciones Pedagógicas y Escuela de Padres, según la Programación de actividades de la Secretaría de Educación.

Fecha	Actividad	Tema	Lugar
30/01/2019	Reunión y Formación Docentes orientadores	manual de convivencia escolar, acciones pedagógicas	Calle 41 No 10 - 30 Corporación Tecnológica del Oriente
26/02/2019	Reunión y Formación Docentes orientadores	escuela de padres, gobierno escolar	Calle 41 No 10 - 30 Corporación Tecnológica del Oriente
28/03/2019	Reunión y Formación Docentes orientadores	prevención de psicoactivos, PESCC	Calle 41 No 10 - 30 Corporación Tecnológica del Oriente
30/05/2019	Reunión y Formación Docentes orientadores	Apoyos Psicosociales a estudiantes.	Calle 41 No 10- 30 Corporación Tecnológica del Oriente

En estas actividades se realizó reflexión y se socializó información que permita identificar y resolver situaciones de riesgo psicosocial, en los entornos familiares, sociales y educativos, las Instituciones Educativas que se capacitaron fueron: IE Normal, Maipore, IPA, Nuestra Señora de Fátima, Aurelio Martínez Mutis, Promoción Social del Norte, Politécnico, Nuestra Señora del Pilar, Camacho Carreño, La Libertad, Las Américas, Medalla Milagrosa, Club Unión, Santa María Goretti, José María Estévez, Campo Hermoso, Salesiano, Liceo Patria, Oriente Miraflores, Nacional de Comercio, Jorge Eliecer Gaitán, Dámaso Zapata, Comuneros, San José de la Salle, Inem, Luis Carlos Galán Sarmiento, San Francisco de Asís, Café Madrid, Bicentenario, Los Colorados, La Juventud, Piloto Simón Bolívar, Provenza, Gustavo Cote Uribe, Santander, José Celestino Mutis, Villas de San Ignacio, Rafael García Herreros y Jorge Ardila Duarte.

En el segundo trimestre de 2019, se realizó socialización de la Línea de Familias Formadoras que hace parte del “Pacto por la Educación: Santander 2030”, a las trece Instituciones Educativas seleccionadas para participar en el Proyecto Aulas en Paz, el cual tiene como objetivo: “Promover la convivencia pacífica a través del desarrollo de habilidades socio – emocionales en niños y niñas a través de la formación de docentes orientadores y maestros de primaria de 40 Instituciones Educativas oficiales”.

Las Instituciones Educativas del Municipio de Bucaramanga que están participando en el proyecto Aulas en Paz son:

1. Aurelio Martínez Mutis
2. Claveriano
3. Campo Hermoso
4. Normal Superior
5. Piloto Simón Bolívar
6. Santa María Goretti
8. Oriente Miraflores
9. Nuestra Señora D
10. Francisco De Paula Santander
11. Café Madrid
12. La Juventud
13. Gabriela Mistral

7. Santo Ángel

Para el desarrollo del marco estratégico del proyecto Aulas en Paz, en el segundo trimestre del presente año se han llevado a cabo tres de los cuatro talleres donde los Docentes Orientadores han asistido en el horario de 8:00 am a 12:00m y los maestros de primaria han asistido en horario de 2:00pm a 6:00 pm, asisten dos docentes por I.E., dando cumplimiento al 100% de lo planeado en el cronograma definido:

CRONOGRAMA - PROGRAMA AULAS EN PAZ		
ENCUENTRO	Talleres	Fecha
1	Promoción de convivencia pacífica: Las competencias ciudadanas y las habilidades socioemocionales	6 de mayo
2	Estilos docentes y disciplina positiva	30 de mayo
3	Resolución de conflictos y comunicación	18 de junio
4	Intimidación escolar, empatía y asertividad	24 de julio

De igual manera para dar cumplimiento a esta meta se ha venido trabajando con las Escuelas de Padres, las cuales son realizadas por el personal docente orientador vinculado a las instituciones educativas.

En cumplimiento de esta meta se obtiene un avance del 100% con el apoyo del personal docente orientador y la gestión de la oficina de calidad de la Secretaría de Educación.

4. PROGRAMA: CALIDAD (ACEPTABILIDAD): "INNOVADORES Y PROFESIONALES"

4.1 PARTICIPACIÓN PACTO POR LA EDUCACIÓN "SANTANDER 2030"

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Porcentaje de iniciativas promovidas en el pacto por la educación "Santander 2030" con participación.	100%	100%	\$0	\$0	

Los programas derivados del Pacto por la Educación se relacionan a continuación:

1. Programa de articulación de matemáticas y lenguaje. En este participaron un grupo de 25 maestros de las áreas de lenguaje y matemáticas del sector oficial de Bucaramanga y área metropolitana. Como logros se destacan la aplicación de proyectos de aula y planes de mejora.
2. Programa de administración del proceso académico, en este participaron 40 directivos docentes del sector oficial de Bucaramanga y área metropolitana. Como logros se destacan la participación activa e interesada de los directivos, la actualización de conceptos sobre la gestión escolar en el sector oficial, planes de mejora en cuanto a la interpretación de resultados de las pruebas saber, intercambio de experiencias.

- Desarrollo del programa de bilingüismo en Bucaramanga. Fase III. Beneficiando a 16 IE oficiales, continuando con la formación a maestros de primaria y secundaria en metodología, contando con el acompañamiento de un equipo de gestores expertos en pedagogía para la enseñanza del inglés, con los estudiantes la intervención se centra en la preparación para su proyecto de vida, en lo que tiene que ver con la proyección de su perfil vocacional, hoja de vida y entrevistas en inglés. Este programa continuara a partir del mes de abril de 2019.
- En la línea de Familias formadoras y formación de docentes y directivos docentes se desarrolla el proyecto SER+MAESTRO, desde la línea de Educación de la Unidad de Desarrollo e Inversión Regional, con rectores y coordinadores de las Instituciones Educativas Camacho Carreño, San Francisco de Asís, Luis Carlos Galán y Club Unión, en el cual se destaca la importancia de la participación de los orientadores escolares respondiendo al objetivo del proyecto enmarcado en las líneas Formación docente y familias formadoras del Pacto por la Educación.

Cronograma de Talleres.

Encuentro	Talleres	Fecha
1	Educación socioemocional 1 y 2	Marzo 4
2	Mediación 1 y 2	Marzo 26
3	Liderazgo 1 y 2	Abril 22
4	Didácticas 1 y 2	Mayo 6
5	Ambientes de aprendizaje 1 y 2	Mayo 27
6	Diseño de proyectos 1 y 2	Junio 7
7	Apropiación de guías y taller de cierre	Julio 26

Desde la línea estratégica de Familias Formadoras, se dio inicio al programa “Aulas en Paz”, el cual está dirigido a la formación en el desarrollo de competencias ciudadanas para la convivencia pacífica de docentes y/o docentes orientadores de los colegios en los que se implementará esta iniciativa. A la fecha se han realizado tres encuentros. Las instituciones seleccionadas son: Aurelio Martínez Mutis, Claveriano Fe y Alegría, Normal Superior de Bucaramanga, Francisco de Paula Santander, Centro Piloto Simón Bolívar, Oriente Miraflores, Nuestra Señora del Pilar, Gabriela Mistral, Café Madrid, Juventud, Santo Ángel, Campo Hermoso y Santa María Goretti.

El cumplimiento de esta meta alcanza el 100%, teniendo en cuenta la participación de la Secretaría de Educación en todas las iniciativas promovidas en el pacto por la educación.

4.2 PLAN DE APOYO Y SEGUIMIENTO A LAS ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO EN BILINGUISMO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO.

4.2.1 PROGRAMA MUNICIPAL DE BILINGUISMO

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de docentes de primaria de instituciones educativas oficiales capacitados en el manejo de una segunda lengua.	160	260	\$379.377.843,50	\$379.377.843,50	\$248.472.602,50
Número de estudiantes de instituciones educativas oficiales mantenidos en el manejo de una segunda lengua, focalizadas en el programa Colombia Bilingüe.	100%	100%	\$379.377.843,50	\$379.377.843,50	\$248.472.602,50

PLAN DE APOYO Y SEGUIMIENTO A LAS ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO EN BILINGÜISMO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO. PROGRAMA MUNICIPAL DE BILINGÜISMO

Se suscribió un Convenio de Asociación 121 del 1 de Abril de 2019 entre el Municipio de Bucaramanga – Secretaría de Educación, El British Council – Consejo Británico y La Cámara de Comercio de Bucaramanga, con el objeto de “Aunar Esfuerzos Académicos, Técnicos, Operativos, Económicos y Administrativos para llevar a cabo las acciones del Proceso de estructuración, aseguramiento de calidad, ejecución y monitoreo del Programa Municipal de Bilingüismo”, por valor de \$1.255.700.892, de los cuales el municipio de Bucaramanga a través de la Secretaría de Educación realizó el aporte de \$ 758.755.687, British Council aportó \$ 289.777.129 y la Cámara de Comercio \$ 207.168.076.

El alcance del objeto del presente programa consta de cuatro componentes:

➤ **Componente 1: Programa de Consultores para la Enseñanza del Inglés (Consultores ELT)**

Con base en el trabajo realizado durante los años 2017 y 2018, se da continuidad y ampliación del esquema de Consultores ELT para el año 2019. Lo que implica el diseño y la implementación de la fase 3 de este esquema. A continuación, se presenta las características de cada una de las fases:

1.1. Programa Consultores para la Enseñanza del Inglés - Se desarrollan tres fases

En la Fase 1: Esta fase consiste en la realización de un diagnóstico del estado de la enseñanza del inglés así como el inicio de procesos de formación y ambientación del proyecto para docentes y estudiantes. Se incluyen cuatro (4) instituciones educativas focalizadas nuevas, las cuales se unirán a las doce (12) que actualmente están dentro del PMB.

Este diagnóstico tiene como objetivo identificar las fortalezas y debilidades del área de inglés en cada institución educativa con el propósito de adaptar las estrategias ofrecidas por el programa.

Adicionalmente, esta fase incluye sesiones de formación docente, observación de clase y estrategias de sensibilización educativa, incluyendo a directivos docentes, docentes y estudiantes, las cuales se realizan directamente en la institución educativa. Para el presente convenio la fase 1 cuenta con dos actividades adicionales el análisis de los planes de área actuales y recomendaciones para su rediseño.

Para este año, se focalizan cuatro (4) IE nuevas al Programa. El proceso de postulación se realizó a través de convocatoria donde las Instituciones Educativas interesadas entregaron carta de intención, descripción de necesidades, disponibilidad de espacios, relación de docentes y Video Institucional para manifestar interés y compromiso con el Programa Municipal de Bilingüismo. Se postularon diecisiete (17) IE de las 35 Instituciones No focalizadas al Programa Municipal de Bilingüismo que se relacionan a continuación:

1. Centro Piloto Simón Bolívar
2. Colegio Ntra. Señora de Fátima
3. IE Café Madrid
4. IE Claveriano Fé y Alegría
5. IE Club Unión
6. IE Comuneros
7. IE Francisco de Paula Santander
8. IE Gabriela Mistral
9. IE INEM

10. IE La Juventud
11. IE La Medalla Milagrosa
12. IE Oriente Miraflores
13. IE Rural Bosconia
14. IE Rural Vijagual
15. IE San José de la Salle
16. IE villas de San Ignacio
17. IPA

El comité técnico, conformado por un representante de cada aliado estratégico (Municipio de Bucaramanga- Secretaría de Educación, Cámara de Comercio y Consejo Británico- British Council), valoró cada uno de los criterios.

La Fase 1 tiene los siguientes momentos:

- Momento 1 - Identificación inicial de necesidades
- Momento 2 - Formación y Acompañamiento in-situ
- Momento 3 - Plan de Mejoramiento Institucional – PMI –

1.1.2 Programa Consultores para la Enseñanza del Inglés - Fase 2

Revisión y rediseño o ajuste del plan de área de inglés de la institución.

Estas acciones se desarrollan en los siguientes momentos:

- Momento 1 – Socialización del Proyecto
- Momento 2 - Formación y Acompañamiento in situ
- Momento 3 – Socialización de Resultados y Experiencias

1.1.3. Programa Consultores para la Enseñanza del Inglés - Fase 3

Acompañamiento in situ se realizará a través de distintas estrategias, incluyendo la observación de clase, la asesoría individualizada a docentes y la implementación de procesos de capacitación para el mejoramiento de los aspectos identificados por mejorar y para potenciar las fortalezas del proceso.

La Fase 3 tiene los siguientes momentos:

- Momento 1 – Presentación del Plan de Área de la IE
- Momento 2 – Seguimiento a la Implementación del Plan de Área de la IE
- Momento 3 – Socialización de Experiencias y Resultados

➤ Componente 2: Programa de fortalecimiento en lengua y metodología para docentes de primaria y secundaria:

Tiene como objetivo continuar fortaleciendo las competencias lingüísticas, comunicativas y pedagógicas de los docentes de primaria de las instituciones educativas focalizadas. Tal como se ha venido haciendo desde el año 2017, el programa tiene tres componentes principales: lengua, metodología y proyectos de aula. Curso de Lengua y Metodología para Docentes de Primaria y Curso conversacional y cultural para docentes de secundaria (licenciados en inglés).

➤ **Componente 3: Serie de Talleres de Inglés para Propósitos Específicos:**

Con el propósito de dar continuidad a la estrategia realizada durante el año 2018, se desarrolla una segunda etapa de Talleres de Inglés para Propósitos Específicos para 1.500 estudiantes de grados décimo y undécimo de las instituciones educativas focalizadas, beneficiándose con esta estrategia, la cual busca equipar a los estudiantes con habilidades específicas necesarias para comunicarse en inglés en un nivel básico en un ambiente laboral o académico.

➤ **Componente 4: Programa de Formación en Liderazgo para 150 estudiantes de las 47 Instituciones Educativas (IE) de la Secretaría de Educación de Bucaramanga.**

Formar a 150 estudiantes de últimos grados de las 48 IE de Bucaramanga en temas de liderazgo para el gobierno estudiantil.

Contrapartidas British Council

1. Conferencia The ELT Talks
2. Conferencista Internacional para Conferencia The ELT Talks
3. Actividades de la Red de Cooperación Profesional ELTeachers Network (www.englishbga.com)
4. Becas Reino Unido

En el marco del proyecto se contempla para los docentes participantes un total de 7 becas para cursos de metodología y/o lengua de 2 semanas en el Reino Unido, dirigidas a maestros de primaria y/o secundaria. Este incentivo busca reconocer la participación de los docentes a lo largo de las distintas actividades académicas propuestas. Estas becas incluyen el acompañamiento por parte de un miembro del staff del British Council y todos los gastos relacionados, con inscripción al curso, visa, hospedaje, alimentación y subsistencia.

5. Asesoría a la Institución Educativa San José de la Salle para su Transición a Institución con Énfasis en la Enseñanza del Inglés.

Esta asesoría se desarrollará a través de un acompañamiento, el cual se hará mediante visitas, recolección y análisis de datos producto de observaciones de clase, talleres de formación, asesoría curricular (PEI, intensidad horaria, nivel de lengua de los estudiantes) y recomendaciones a la secretaría de educación en cuanto al mejoramiento de la infraestructura, asignación de personal docente, acceso a recursos de tipo didáctico y la transformación de los ambientes de aprendizaje.

Se espera que, dadas las condiciones de tipo pedagógico, administrativo, curricular y de planta docente e infraestructura, esta institución se pueda transformar en la primera institución pública de Bucaramanga con énfasis en enseñanza del inglés.

6. Estudio base para la creación de la Política de Bilingüismo del Municipio.
7. Estrategia de comunicaciones.
8. Ejecución de una estrategia de comunicaciones de las actividades del Programa Municipal de Bilingüismo e interacción con la comunidad docentes a través de las redes sociales digitales Facebook, Twitter e Instagram y actividades de Mantenimiento, actualización y promoción de la página de internet www.englishbga.com
9. Diseño e impresión del cuadernillo/cartilla de trabajo para el Programa de Liderazgo para 150 estudiantes de últimos grados que pertenezcan al Gobierno Escolar.

10. Programa de Formación en Liderazgo para 47 rectores Instituciones Educativas (IE) de la Secretaría de Educación de Bucaramanga.

11. Equipo apoyo British Council

El British Council destinará un equipo de trabajo que apoyará al equipo de base del proyecto para la ejecución de las distintas actividades y procesos mencionados en el presente documento. Este equipo estará integrado por el equipo académico y administrativo del British Council en Colombia.

12. Monitoreo y Evaluación.

❖ Socialización del Programa Municipal de Bilingüismo

Se socializó el Programa de Bilingüismo Municipal el pasado 11 de abril del año en curso, a los Directivos Docentes de las 47 IE oficiales en las instalaciones de la Cámara de Comercio. Así mismo, se realizó el Taller de Liderazgo a Directivos Docentes, Tema: Desafíos en un mundo cambiante. ¿Cómo enfrentar los desafíos en un mundo cambiante? Objetivos: Conocer herramientas y técnicas para liderar el cambio, Identificar estrategias para abordar un proyecto de cambio en una institución educativa e intercambiar experiencias alrededor del manejo del cambio. Contenidos: Introducción: reflexiones sobre el cambio en nuestra sociedad, barreras institucionales ante el cambio: ¿cuáles son y cómo enfrentarlas?, dimensiones del cambio en las organizaciones y fuerzas impulsoras y fuerzas de restricción ante el cambio. El día 7 de mayo de 2019 en las instalaciones de la Cámara de Comercio, se reunieron los dieciséis (16) Directores Docentes acompañado del Docente Jefe de área de inglés y los gestores de cada Institución Educativa para revisar las actividades correspondientes a identificación de necesidades, Plan de área y actividades de cada componente con el respectivo programa.

Los Beneficiarios Directos e Indirectos:

- ✓ 16 Instituciones Educativas Oficiales
- ✓ 47 Directivos Docentes
- ✓ 260 Docentes de Básica Primaria
- ✓ 40 Docentes de Básica Secundaria
- ✓ 17.995 Estudiantes – (Directos)
- ✓ 34.000 Estudiantes – (Indirectos)

Avances:

Componente 1:

- ❖ Dieciséis (16) Instituciones Educativas focalizadas

COMPONENTE 1 FASE	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	MOMENTOS
FASE 1 (4) 2019	IE. Rural Bosconia	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de necesidades • Formación y acompañamiento en Sitú
	IE. Club Unión	
	IE. San José de la Salle	
	IE. Oriente Miraflores	
FASE 2 (3) 2018	IE. Santander	<ul style="list-style-type: none"> • Socialización del Proyecto • Formación y Acompañamiento en Sitú (observaciones de clase, revisión de Planes de áreas)
	IE. Santa María Goretti	
	IE. Nacional de Comercio	
FASE 3 (9)	IE. Las Americas	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del Plan de área de la IE • Seguimiento a la implementación del Plan
	IE. Bicentenario	
	IE. Técnico Dámaso Zapata	
	IE. Técnico Salesiano Eloy Valenzuela	

COMPONENTE I FASE	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	MOMENTOS
2017	IE. Técnico Rafael García Herreros Escuela Normal Superior de B/ga IE. Luis Carlos Galán IE. Campo Hermoso IE. Aurelio Martínez Mutis	de área de la IE

Componente 2:

- ❖ Inscripción de 260 docentes de básica primaria al curso en lengua (Inicio de clase martes - 4 junio Finalización - jueves: 26 de septiembre)
Duración: sesenta y cuatro horas presenciales y dieciséis (16) de Taller de metodología. Total: 80

Contrapartida:

- Taller de Formación en Liderazgo a los 47 directores docentes de las 47 Instituciones Educativas el día 11 de abril en las instalaciones de la Cámara de Comercio.

Actividades que fortalecen a las IE en el quehacer diario con el Bilingüismo.

Se están realizando visitas técnicas que permiten un acompañamiento a las instituciones educativas en torno al ciclo PHVA (planeación del Proyecto Lector, estrategias de aprendizaje, actividades curriculares, revisión de evaluaciones internas y preparación para pruebas externas, análisis de resultados del año anterior, instrumento de seguimiento a pruebas, acciones de mejora, correctivas o preventivas).

En términos de cumplimiento a junio 30 de 2019 se ha logrado un avance del 100%, frente a la meta: “Mantener 8.173 estudiantes de instituciones educativas oficiales en el manejo de una segunda lengua, focalizadas en el programa Colombia Bilingüe” y del 100% en relación a la meta: “Capacitar 160 docentes de primaria de instituciones educativas oficiales en el manejo de una segunda lengua”, con una ejecución del 100% del presupuesto programado para la vigencia \$ 758.755.687 y recursos gestionados por valor de \$496.945.205.

4.3 LECTURA Y ESCRITURA

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de instituciones educativas oficiales mantenidas con el apoyo en el proceso de lectura y escritura.	47	47	\$0	\$0	

En el marco del Programa Nacional de Lectura y Escritura del Ministerio de Educación Nacional que tiene como propósito desarrollar las competencias comunicativas, mediante el mejoramiento de los niveles de lectura y escritura (comportamiento lector, comprensión lectora y producción textual) de estudiantes de educación preescolar, básica y media.

Atendiendo, esa directriz, la Secretaría de Educación dinamiza las maratones de lectura y escritura en las 47 Instituciones Educativas Oficiales desarrollando en un lapso de un día al mes, sesiones de lectura de una hora según el género establecido por mes, distribuidos en 30 o 45 minutos dedicados exclusivamente a leer, adicionalmente se sugiere programar actividades de escritura y oralidad de acuerdo con el siguiente cronograma.

Plan Nacional de Lectura Escrita y Oralidad de las Instituciones Educativas			
Fecha	Actividad	Tema	Lugar
22/02/2019	Maratón de lectura, escritura y oralidad	Jornada lúdica de lectura, escritura y oralidad- Género Lírico	IE Públicas y Privadas
29/03/2019	Maratón de lectura, escritura y oralidad	Jornada lúdica de lectura, escritura y oralidad- Género Narrativo	IE Públicas y Privadas
9/04/2019	Taller de Fortalecimiento	Taller de habilidades de lectura para docentes	Auditorio Panamericana
26/04/2019	Maratón de lectura, escritura y oralidad	Jornada lúdica de lectura, escritura y oralidad- Género Dramático	IE Públicas y Privadas
24/05/2019	Maratón de lectura, escritura y oralidad	Jornada lúdica de lectura, escritura y oralidad- Género Lírico	IE Públicas y Privadas
18/06/2019	Taller de Fortalecimiento	Taller sobre mallas curriculares de lectura crítica para docentes	Auditorio Panamericana

El proceso se inició el día 14 de enero del año en curso, con la entrega del cronograma a los rectores de las 47 Instituciones, así mismo el día 19 de febrero se ofició en la circular N° 042 el seguimiento al proceso, que permitiera asegurar la comunicación a toda la comunidad educativa, reconociendo que, de esta manera, también estamos garantizando Derechos Básicos de Aprendizaje para la calidad educativa. Se proyecta la formación de docentes a través del fortalecimiento de las competencias de los docentes que lideran el proceso en las 47 Instituciones Educativas en torno a habilidades de lectura, mallas curriculares de lectura crítica y modelos de lectura crítica. Los resultados que se han obtenido a la fecha, muestran el interés de los estudiantes, los docentes y directivos docentes quienes iniciaron las maratones el pasado 22 de febrero del año en curso.

De acuerdo con la Programación del año en curso, se realizó la formación de docentes a través del fortalecimiento de las competencias de los docentes que lideran el proceso en las 47 Instituciones Educativas en torno a habilidades de lectura, mallas curriculares de lectura crítica y modelos de lectura crítica.

El taller denominado "Habilidades de Lectura para Docentes" se llevó a cabo el día 9 de abril en el Salón de Conferencias de Panamericana, de 8:00 am a 12:00 m, orientado por el consultor: Mag. Fabio Silva Vallejo, temática de Lectura Crítica, con la asistencia de 75 docentes.

Desarrollando los siguientes objetivos:

- Desarrollar competencias lectoras de los docentes y sus habilidades para la dinámica de las clases.
- Potenciar la comprensión lectora desde todas las áreas del currículo.
- Formar lectores capaces de desenvolverse con éxito en el ámbito escolar.
- Potenciar un nuevo estilo docente ofreciendo recursos alternativos al libro de texto y ampliando las vías de acceso a la información y el conocimiento.
- Fomentar el hábito de lectura diaria y la afición a la lectura como un bien cultural en sí mismo y en tiempo de ocio.
- Estimular la concepción del profesor como investigador.

En el segundo trimestre de 2019, el día 18 de junio se llevó a cabo el taller de habilidades de lectura para docentes de las Instituciones Educativas Públicas y Privadas en el horario de 8:00 a 12:00 m. en las instalaciones de Panamericana, Salón de Capacitación- Piso 3, Carrera 27 N°45-05, orientado por Mag. Beatriz Helena Isaza Mejía con la temática: Propuesta de diseño de malla curricular para la enseñanza de la lectura crítica. Al respecto se contó con la asistencia de doscientos veinte y dos (222) docentes al cual desarrollaron los siguientes objetivos:

- Aclarar el concepto de comprensión lectora.
- Dimensionar la importancia de enseñar a los estudiantes a comprender los textos que leen.
- Identificar errores frecuentes en la enseñanza de la comprensión lectora.
- Entender en qué consisten las habilidades para la comprensión lectora.
- Diseñar situaciones de enseñanza que le den sentido al aprendizaje de habilidades de comprensión lectora.

Así mismo, se están realizando visitas técnicas que permiten un acompañamiento a las instituciones educativas en torno al ciclo PHVA (planeación del Proyecto Lector, estrategias de aprendizaje, actividades curriculares, revisión de evaluaciones internas y preparación para pruebas externas, análisis de resultados del año anterior, instrumento de seguimiento a pruebas, acciones de mejora, correctivas o preventivas).

Se obtiene un cumplimiento del 100% con el apoyo del personal docente vinculado a las instituciones educativas.

4.4 EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Porcentaje de estudiantes de instituciones educativas oficiales de bajo logro capacitados en evaluación por competencias.	100%	100%	\$121.293.285	\$120.000.000	\$93.400.000

Fueron realizadas las capacitaciones programadas para que los docentes de las Instituciones Educativas formalicen Planes de Mejoramiento por grado y área de acuerdo a los resultados obtenidos en las pruebas diagnósticas.

Fecha	Institución Educativa	Actividad	Objetivo
14/01/2019	San Francisco De asís	Capacitación en evaluación por competencias	Brindar capacitación a Directivos Docentes y Docentes de 16 Instituciones Educativas de bajo logro, en el manejo de la plataforma y análisis de resultados de acuerdo al diagnóstico realizado por Asesorías Milton Ochoa. (Convenio SEB - Cámara de Comercio)
14/01/2019	Club Unión		
14/01/2019	Claveriano		
14/01/2019	Rural Bosconia		
15/01/2019	Rural Vijagal		
15/01/2019	Rafael García Herreros		
15/01/2019	Jorge Eliecer Gaitán		
16/01/2019	Gustavo Cote Uribe		
16/01/2019	Santo Ángel		
16/01/2019	Campo Hermoso		
17/01/2019	Promoción Social del Norte		
17/01/2019	Los Colorados		
17/01/2019	Café Madrid		
17/01/2019	La Juventud		
18/01/2019	Maipore		
18/01/2019	Villas de San Ignacio		
16/01/2019	Nuestra Señora del Pilar	Seguimiento evaluación interna de estudiantes	Hacer seguimiento a los PQR en el proceso de evaluación de estudiantes de las Instituciones Educativas y determinar el cumplimiento de lo
16/01/2019	Santa María Goretti		
17/01/2019	Tecnológico Dámaso Zapata		
18/01/2019	Santander		
18/01/2019	Liceo Patria		
18/01/2019	Bicentenario		

Fecha	Institución Educativa	Actividad	Objetivo
21/01/2019	Aurelio Martínez Mutis		establecido en el Sistema de Evaluación de Estudiantes - SIEE y procesos pedagógicos aplicados
23/01/2019	Escuela Normal		
25/01/2019	Francisco de Paula Santander		
25/01/2019	Nacional de Comercio		
28/01/2019	Inem		
31/01/2019	Jose Celestino Mutis		
04/02/2019	San Jose de La Salle		

De igual manera, se hizo acompañamiento y socialización de resultados de las Pruebas Saber 11- 2018, a padres de familia, docentes y directivos docentes de Instituciones Educativas oficiales y privadas del Municipio de Bucaramanga; así mismo, divulgación y seguimiento de información al 100% de las Instituciones Educativas para la inscripción de los estudiantes de las Instituciones Educativas oficiales y privadas del Municipio de Bucaramanga a las Pruebas Saber 11 2019.

Se realizaron quince (15) visitas técnicas para realizar seguimiento y acompañamiento a los procesos de Autoevaluación Institucional y Evaluación Interna y externa de estudiantes. Fueron convocados los estudiantes de los grados 4°, 6° y 8° estudiantes de las Instituciones Educativas del municipio de Bucaramanga para que los participen en la primera aplicación de las Pruebas Avancemos 4°, 6° y 8° del año 2019; las cuales se aplicaron durante los días 26 al 29 de marzo, 1 al 5 de abril y 8 al 12 de abril a las siguientes instituciones educativas:

PRIMERA APLICACIÓN PRUEBAS AVANCEMOS 4682019						
N°	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	SEDE	FECHA DE APLICACIÓN POR GRADOS			TOTAL
			4°	6°	8°	
			26 AL 29 MARZO	1 AL 5 ABRIL	8 AL 12 ABRIL	
1	TECNICO RAFAEL GARCÍA HERREROS	ÚNICA	93	183	153	429
2	TECNICO NACIONAL DE COMERCIO	A	183	199	175	557
3	NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	ÚNICA	68	81	62	211
4	TECNICO POLITECNICO	A	143	256	179	578
5	DE SANTANDER	A	69	257	162	488
		B	21	0	0	21
		C	47	0	0	47
		D	29	0	0	29
		F	42	0	0	42
6	GABRIELA MISTRAL	ÚNICA	134	141	118	393
7	LAS AMÉRICAS	ÚNICA	0	37	38	75
8	PROVENZA	ÚNICA	160	187	150	497
9	LA LIBERTAD	ÚNICA	100	119	80	299
10	CAMPO HERMOSO	A	70	131	86	287
		C	62	0	0	62
		D	47	0	0	47
11	CAMACHO CARREÑO	A	52	71	60	183
12	LICEO PATRIA	ÚNICA	132	112	93	337
13	CLUB UNIÓN	A	0	79	67	146
		B	70	0	0	70
		C	105	0	0	105
		D	34	0	0	34
14	COMUNEROS	ÚNICA	64	106	106	276
15	SANTA MARIA GORETTI	A	0	183	145	328
16	SAN FRANCISCO DE ASIS	ÚNICA	0	73	58	131

PRIMERA APLICACIÓN PRUEBAS AVANCEMOS 4682019						
N°	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	SEDE	FECHA DE APLICACIÓN POR GRADOS			TOTAL
17	NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	C	53	0	0	53
18	SAN JOSE DE LA SALLE	A	123	127	116	366
19	JOSE CELESTINO MUTIS	ÚNICA	172	189	113	474
20	TECNICO EMPRESARIAL JOSE MARIA ESTÉVEZ	ÚNICA	0	0	56	56
21	LA JUVENTUD	A	51	113	84	248
22	CAFE MADRID	ÚNICA	167	214	168	549
23	TECNOLÓGICO SALESIANO ELOY VALENZUELA	A	0	272	235	507
24	PILOTO SIMÓN BOLÍVAR	ÚNICA	61	119	110	290
25	PROMOCION SOCIAL DEL NORTE	A	0	139	60	199
		B	27	0	0	27
26	TECNICO JORGE ARDILA DUARTE	A	121	164	119	404
27	LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO	ÚNICA	70	105	56	231
28	ORIENTE MIRAFLORES	A	0	143	86	229
		B	37	0	0	37
		C	44	0	0	44
		D	16	0	0	16
		F	15	0	0	15
29	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	A	24	116	102	242
		B	57	0	0	57
30	MEDALLA MILAGROSA	ÚNICA	40	0	28	68
31	IPA	IPA	48	0	0	48
32	BICENTENARIO	A	116	167	124	407
33	VILLAS DE SAN IGNACIO	ÚNICA	0	113	59	172
34	LOS COLORADOS	ÚNICA	80	159	118	357
35	RURAL BOSCONIA	A	0	13	5	18
36	COL NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO	ÚNICA	4	10	13	27
37	INSTITUTO EDUCATIVO PENTECOSTAL	ÚNICA	1	0	0	1
38	COLEGIO DE LAS AMÉRICAS	ÚNICA	15	31	23	69
39	COLEGIO INTEGRADO JORGE ISAAC	ÚNICA	27	39	42	108
40	COLEGIO SANTÍSIMA TRINIDAD	ÚNICA	27	41	17	85
41	COLEGIO FRANCISCANO DEL VIRREY SOLÍS	ÚNICA	52	48	62	162
42	COLEGIO GIMNASIO SUPERIOR	ÚNICA	98	138	97	333
43	COLEGIO AMERICANO	ÚNICA	35	55	65	155
44	COLEGIO LA MERCED	ÚNICA	57	41	47	145
45	INSTITUTO SANTA MARIA MICAELA	ÚNICA	0	6	6	12
46	COL SAN PEDRO CLAVER	ÚNICA	109	120	113	342
47	COL MARIA AUXILIADORA	ÚNICA	23	44	36	103
48	COLEGIO DE LA PRESENTACIÓN	ÚNICA	63	89	85	237
49	COL DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS	ÚNICA	45	65	54	164
50	COL ACADÉMICO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	ÚNICA	19	26	38	83
51	COLEGIO INTEGRAD NUESTRA SEÑORA DEL DIVINO AMOR	ÚNICA	71	87	82	240
52	INSTITUTO CALDAS	ÚNICA	90	74	78	242
53	COL INTEGRADO SANTA LUCIA	ÚNICA	0	0	4	4
54	COLEGIO BILINGÜE LA CONSOLATA	ÚNICA	40	53	25	118
55	COLEGIO CRISTIANO CAMINO A EMAÚS	ÚNICA	10	30	29	69
56	COL SAN VICENTE FERRER	ÚNICA	24	44	41	109
57	COLEGIO COOPERATIVO COMFENALCO	ÚNICA	89	160	163	412
58	INSTITUTO BINET	ÚNICA	32	0	0	32
59	COL INTEGRADO SANTA TERESITA	ÚNICA	16	20	26	62
60	COLEGIO PRÍNCIPE SAN CARLOS	ÚNICA	0	9	6	15
61	COLEGIO ACOANDES	ÚNICA	16	18	25	59

PRIMERA APLICACIÓN PRUEBAS AVANCEMOS 4682019						
N°	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	SEDE	FECHA DE APLICACIÓN POR GRADOS			TOTAL
62	COLEGIO SAN JOSE DE PIGNATELLI	ÚNICA	29	0	0	29
63	COLEGIO SOCIEDAD PEDAGÓGICA PARA INFANTES	ÚNICA	12	0	0	12
64	JARDÍN INFANTIL COMPUNIÑOS	ÚNICA	5	0	0	5
65	COLEGIO LA SALLE	ÚNICA	18	36	39	93
66	LICEO REY DAVID	ÚNICA	20	18	9	47
67	COLEGIO INFANTIL NUESTRO MUNDO	ÚNICA	10	0	0	10
68	COLEGIO SANTA ANA	ÚNICA	14	52	69	135
69	LICEO SAN JOSE	ÚNICA	22	0	0	22
70	COL ORIENTAL SIGLO XXI	ÚNICA	0	17	16	33
71	COLEGIO NUEVA GENERACIÓN	ÚNICA	0	5	9	14
72	CE LOGOS	ÚNICA	13	0	0	13
73	COLEGIO LOS CEDROS	ÚNICA	6	12	2	20
74	COLEGIO INFANTIL MI RONDITA DE PAZ	ÚNICA	5	0	0	5
75	COLEGIO INTEGRAL SAN PAULO	ÚNICA	9	15	11	35
76	COLEGIO PSICOPEDAGÓGICO GALILEO	ÚNICA	6	0	0	6
77	COLEGIO ADVENTISTA LIBERTAD NORTE	ÚNICA	28	33	27	88
78	COLEGIO INTEGRADO GETSEMANÍ	ÚNICA	7	12	18	37
79	GIMNASIO COMFENALCO	ÚNICA	88	0	0	88
TOTALES			4.302	5.816	4.748	14.866

El objetivo de las Pruebas Avancemos 468 es ofrecer a rectores y docentes una alternativa de evaluación formativa con el fin que los rectores y docentes a partir de sus resultados tengan la posibilidad de hacer seguimiento y logren fortalecer el desarrollo de los aprendizajes de sus estudiantes, durante el año académico.

Se realizó acompañamiento a las Instituciones Educativas oficiales con bajos logros en evaluación por competencias entre el 14 y el 18 de enero de 2019.

Fue celebrado el Convenio de Asociación 187 de mayo 27 de 2019, cuyo objeto “Aunar esfuerzos para el mejoramiento de la calidad educativa en los establecimientos educativos oficiales del municipio de Bucaramanga”, con valor para esta meta de \$213.400.000, distribuido de la siguiente manera: la Secretaría de Educación aportó la suma de \$120.000.000 y la Cámara de Comercio la suma de \$93.400.000, con una duración seis meses.

Evaluación de competencias: Realizar evaluaciones por competencias a los estudiantes del grado 11° diseñadas bajo el Modelo Basado en Evidencias a través de una plataforma que permita hacer un análisis colectivo e individual de cada una de las áreas, instituciones y grados evaluados para que a partir de los resultados se pueda diseñar planes de mejoramiento en cada institución.

Actividades: 1. Lanzamiento del proyecto. 2. Programa para cada los estudiantes de los grados 11°: a) Aplicación de pruebas b Entrega de resultados: • Individual • Institucional. c) Capacitación a docentes para la interpretación y aprovechamiento de resultados. Está dirigido a un máximo de 80 docentes y 1.000 estudiantes de grado 11 de las instituciones educativas: Gustavo Cote Uribe, Rafael García Herreros, Promoción Social del Norte, Villas de San Ignacio, San Francisco de Asís, Campo Hermoso, Rural Vijagual, Rural Bosconia, Santo Ángel, Jorge Eliécer Gaitán, Café Madrid, Claveriano Fe y Alegría, Club Unión, Maipore, Los Colorados y la Juventud.

En cuanto al cumplimiento de esta meta se obtiene el 100% con recursos ejecutados por valor de \$120.000.000, correspondiente al 99% y recursos gestionados por valor de \$93.400.000.

4.5 ORIENTACION VOCACIONAL – PROYECTO DE VIDA

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Porcentaje de estudiantes de grado 10° de las instituciones educativas oficiales. Con orientación vocacional - proyecto de vida.	100%	64%	\$0	\$0	

Con el objetivo de desarrollar competencias en estudiantes en educación media para promover la vinculación al trabajo o la modalidad a un nivel de educación superior, contenidas en los programas de formación profesional integral del SENA, se ha brindado orientación vocacional a los estudiantes de 30 instituciones educativas que se encuentran articuladas con el SENA, las cuales ofrecen a los estudiantes programas articulados de formación académica y técnica a partir de los grados 10 y 11 (Ver anexo 5).

Durante la vigencia 2019 se coordinó con los psicorrientadores de todas Instituciones Educativas la realización de talleres para fortalecer los procesos de formación personal para la gestión adecuada del proyecto de vida y las elecciones futuras en lo profesional, social y familiar.

En materia de cumplimiento para el segundo trimestre de 2019 se brindó orientación vocacional a los estudiantes de grado 10 y 11 de 30 instituciones educativas oficiales, alcanzando una ejecución del 64%, con recursos aportados por la Secretaría de Educación y el SENA.

4.6 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO, TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de instituciones educativas fomentadas con proyectos de investigación, desarrollo, transferencia tecnológica y gestión del conocimiento.	4	6	\$0	\$0	

Durante esta vigencia se continúan desarrollando proyectos de investigación en las siguientes instituciones educativas:

Instituto Tecnológico Salesiano Eloy Valenzuela:

- 1) *Energías renovables.*
- 2) *Proyecto de Robótica.*
- 3) *Proyecto Eco Vida* El sistema educativo nacional considera que la inclusión de la educación ambiental en el currículo se debe realizar a partir de la implementación de los Proyectos Educativos Ambientales. Con este proyecto se ha incorporado la problemática ambiental local al quehacer de la institución.

Institución Educativa Nacional de Comercio: Dentro del proyecto de Innovación por una cultura ciudadana participativa mediante la investigación del comportamiento social apoyado en TIC.

Institución Educativa Santa María Goretti: Semillero de investigación.

Institución Educativa Inem:

- 1) Proyecto de Investigación BEPMA la investigación de energías alternativas.
- 2) Proyecto para el manejo de Aedes Aegypti.

Institución Educativa Café Madrid

Club de Robótica “CAFEBOT”

Institución Educativa Dámaso Zapata

Semilleros de investigación

De igual manera, durante la vigencia 2019 se celebró Convenio Interadministrativo 216 de junio 16 de 2019, cuyo objeto es: "Aunar esfuerzos entre el municipio de Bucaramanga, la Institución Educativa Técnico Dámaso Zapata y la Universidad Industrial de Santander para el fortalecimiento de los procesos de educación básica y media y superior a cargo de las instituciones educativas participantes, a través del diseño y puesta en marcha de una estructura de cooperación recíproca que busque la realización de actividades y proyectos de formación, investigación y de extensión dentro de la órbita propia de competencia de las partes, para una duración de 5 años.

Con esta unión de esfuerzos se busca contribuir a mejorar la calidad educativa de la IE Técnico Dámaso Zapata del municipio de Bucaramanga. De igual manera, se busca integrar físicamente los espacios colindantes de la IE Técnico Dámaso Zapata y el campus de la UIS según los diseños propuestos en el Plan Maestro de Infraestructura de la UIS, a la vez que se integran acciones y esfuerzos conjuntos para que la UIS pueda invertir recursos tecnológicos y de infraestructura en la IE Dámaso Zapata, de manera particular para dotar unos laboratorios especializados que podrán ser utilizados por los estudiantes tanto de a UIS como de la IE Dámaso Zapata.

Es así como al integrar de manera armónica a las comunidades educativas, se genera en los estudiantes de básica secundaria y media de la IE Técnico Dámaso Zapata la posibilidad en sus proyectos de vida de aspirar ingresar a la UIS y esforzarse académicamente para obtener dicho logro, generando espacios de investigación conjuntos entre las dos comunidades educativas incentivando los semilleros de investigación en la IE Técnico Dámaso Zapata apropiando escenarios conjuntos que enriquezcan en quehacer pedagógico.

En términos de cumplimiento para esta meta durante la vigencia 2019 se obtiene el 100% con recursos gestionados por las instituciones educativas y el personal de la secretaría de Educación.

4.7 MODELOS ESCOLARES PARA LA EQUIDAD (MEPE)

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de centros educativos (zona rural) mantenidos con el acompañamiento para el desarrollo de Modelos Escolares Para la Equidad - MEPE.	4	4	\$131.640.000	\$126.873.434	\$54.492.046

Durante esta vigencia se continúa con la implementación del modelo Escuela Nueva en todas las Instituciones Educativas rurales y sus sedes; el cual, a partir de sus innovaciones pedagógicas, los

estudiantes desarrollan competencias básicas en lenguaje, matemáticas y se forman en un ambiente que promueve una educación para la paz y la convivencia.

Se celebró Convenio de Asociación 139 de abril 17 de 2019, cuyo objeto: Anuar esfuerzos entre el municipio de Bucaramanga – Secretaría de Educación y Escuela Nueva Volvamos a la Gente para mejorar la gestión escolar en los establecimientos educativos oficiales rurales del municipio de Bucaramanga mediante el modelo Escuela Nueva, por valor de \$181.365.480, distribuido de la siguiente manera: El municipio de Bucaramanga a través de la Secretaría de Educación aportó la suma de \$126.873.434 y la Escuela Nueva aportó \$ 54.492.046

Objetivo del convenio es dar continuidad a la implementación integral del modelo Escuela Nueva Activa en aproximadamente 21 sedes rurales multigrado del municipio de Bucaramanga.

En esta tercera fase de ejecución el proyecto potenciará y contribuirá a mejorar la calidad de la educación de las sedes focalizadas, afianzando procesos que ayudarán al desarrollo de competencias y a mejorar las opciones de vida de los docentes, estudiantes y familias de esta población.

- A. Capacitación y acompañamiento
 - A1. Gestión con Secretaría de Educación
 - A2. Taller de profundización
 - A3. Visita de aula
 - A4. Microcentros
 - A5. Asesorías virtuales
- B. Dotación de materiales
 - B1. Materiales para Centros de Recursos de Aprendizaje
- C. Evaluación
 - C1. Evaluación

Dando cumplimiento a esta meta se obtiene un cumplimiento en el 100% con una ejecución presupuestal del 100% del presupuesto programado para la vigencia y recursos gestionados por valor de \$54.492.046.

4.8 CERTIFICACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN DE CALIDAD

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de nuevas instituciones educativas oficiales certificadas en el sistema integrado de gestión de calidad.	2	0	\$0	\$0	

Durante este periodo esta meta no presenta avance

4.9 BECAS A DOCENTES

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de becas a nivel de maestría otorgadas a docentes de instituciones educativas oficiales.	115	0	\$0	\$0	

Durante este periodo esta meta no presenta avance

4.10 CAPACITACIÓN A DOCENTES, DIRECTIVOS DOCENTES

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de docentes y directivos docentes capacitados en áreas técnicas pedagógicas de desarrollo personal, competencias básicas y ciudadanas y otras áreas del conocimiento e investigación.	525	875	\$0	\$0	

Durante este periodo se han llevado a cabo los siguientes programas de capacitación:

Relación de programas de capacitación de docentes y directivos docentes 2019

Temática	Objetivo	Lugar	Fecha	Nº Docentes y Directivos	Instituciones Beneficiadas
Manejo de la Plataforma y Análisis de resultados (Convenio SEB – Cámara de Comercio)	Brindar capacitación a Directivos Docentes y Docentes de 16 Instituciones Educativas de bajo logro, en el manejo de la plataforma y análisis de resultados de acuerdo al diagnóstico realizado.	Instituciones Educativas	14 al 17 de enero de 2019	636 Docentes y Directivos Docentes	16 Instituciones Educativas
Proyecto SER+MAESTRO	Brindar herramientas de formación profesional a los Docentes y Directivos Docentes	Cámara de Comercio – Sala Rafael Serrano	22-02-2019	9 Docentes y Directivos Docentes	05 Instituciones Educativas Oficiales
Proyecto SER+MAESTRO – Educación Socioemocional	herramientas de formación profesional a los Docentes y Directivos Docentes	Cámara de Comercio – Sala Rafael Serrano	04-03-2019	38 Docentes y Directivos Docentes	05 Instituciones Educativas Oficiales
Divulgación Pruebas Saber I	Análisis de los resultados, como insumo para la toma de decisiones al interior de los establecimientos educativos	Auditorio “Ágora” Universidad Industrial de Santander – UIS	05-06-2019	162 Docentes y Directivos Docentes	36 Instituciones Educativas Oficiales y 64 privadas

Temática	Objetivo	Lugar	Fecha	Nº Docentes y Directivos	Instituciones Beneficiadas
Vamos A Aprender	Generar orientaciones sobre el uso pedagógico de las series Vamos a Aprender y Matemáticas Larousse, a partir de la reflexión y experiencias en la proactiva de aula, así como promover en las entidades territoriales la gestión de este material	IE Nuestra Señora Del Pilar	21-06-2019	30 Docentes y Directivos Docentes	9 Instituciones Educativas Oficiales
TOTAL DOCENTES CAPACITADOS				875	

En términos de cumplimiento de esta meta se alcanzó el 100%, con gestiones realizadas por la Secretaría de Educación.

4.11 FORO EDUCATIVO

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de foros educativos realizados sobre experiencias pedagógicas significativas y culturales.	1	1	\$147.800.000	\$147.800.000	\$38.617.428

Fue celebrado el Convenio de Asociación 187 de mayo 27 de 2019, cuyo objeto “Aunar esfuerzos para el mejoramiento de la calidad educativa en los establecimientos educativos oficiales del municipio de Bucaramanga”, con valor para esta meta de \$186.417.428, distribuido de la siguiente manera: la Secretaría de Educación aportó la suma de \$147.800.000 y la Cámara de Comercio la suma de \$38.617.428, con una duración seis meses.

Componente 2: Para el desarrollo del Foro Educativo y Galardón a la Excelencia Bucaramanga 2019 se contemplan las siguientes fases:

Fase 1: Planeación: Incluye la conformación del equipo asesor (pedagógico y técnico) para la asesoría y evaluación de experiencias de aula y la definición de los lineamientos para la participación con las experiencias inspiradoras, estará conformado el comité evaluador por 3 expertos.

Fase 2: Difusión y Capacitación: Incluye la socialización de los lineamientos del Foro y Galardón y la capacitación a los potenciales postulantes que manifiesten interés en participar enmarcados en las tres temáticas principales.

Fase 3: Seguimiento y Evaluación: El Foro se realizará para hasta 200 personas del sector educativo de Bucaramanga, con la siguiente agenda: a) Evaluación de la Experiencia: Para el proceso de evaluación de las experiencias, a través de las rubricas propuestas por el MEN se podrá analizar y evaluar según los parámetros de cada uno de los ejes temáticos. Este proceso de evaluación tendrá cuatro momentos así: 1. Evaluación de todas las experiencias por parte de los expertos que presenten los establecimientos educativos antes del Foro Territorial (incluye visita Insitu de los evaluadores y filmación de cada una de las experiencias) - Hasta 30 Experiencias en total. 2. Selección de las doce (12) experiencias que mejor cumplen con los criterios establecidos en las rúbricas y que serán presentadas en el foro territorial y Galardón a la Excelencia Bucaramanga 2019, estas estarán determinadas en dos categorías maestros y

directivos docentes, de las cuales serán seleccionadas así: siete (7) de maestros y cinco (5) de directivos docentes. 3. Presentación y sustentación oral de las experiencias ante el público y el Comité Evaluador, compuesto por tres (3) expertos convocados por la Secretaria de Educación y el Asociado, se seleccionarán dos ganadores en cada categoría, en donde aquella experiencia que ocupe el primer lugar será la que participará en el Evento del Foro Educativo Nacional en Bogotá. Esta será la que obtenga el mayor puntaje entre las dos categorías. Se tendrá un único espacio de sustentación Para la presentación oral, se realizará a través de diapositivas y se contará con sonido. Para cada una de las experiencias se contará con hasta 30 minutos para la presentación incluidas las preguntas del público y una relatoría que permita identificar los elementos de mejora o de resaltar de la experiencia. La evaluación del comité tendrá los siguientes valores equivalentes: ITEM PORCENTAJE: Presentación experiencia In Situ 20%. Presentación de la experiencia en documento escrito 40%. Presentación y sustentación de la experiencia ante el público y comité evaluador 40%. Total 100%. El comité evaluador analizará las experiencias, evalúa y consolida su puntaje, las experiencias con mayor número de respuestas con mayor puntuación según como está especificado en las rubricas el MEN corresponderán a las experiencias seleccionadas como ganadoras, diferenciadas en dos puestos por cada categoría, siendo la experiencia con mayor calificación entre las dos categorías la cual será seleccionada para participar en el Foro Educativo Nacional. El Comité Evaluador consolidará un documento en el cual justifica la selección de los ganadores basados en los criterios de evaluación y su experticia, a esta adjuntará los formatos de calificación debidamente diligenciados y firmados. A la socialización de las experiencias cada institución educativa podrá asistir con sus expositores y hasta tres asistentes adicionales.

Fase 4: Ceremonia de Premiación: Foro Territorial y Galardón a la Excelencia Bucaramanga 2019. a. Instalación y Apertura del evento por parte de las autoridades territoriales y el Asociado. Presentación de la agenda de la jornada. b. Ponencia, A cargo de un invitado experto en Educación a nivel nacional. Aquí se esbozarán los aspectos contemporáneos que disertan sobre el tema "Educación rural nuestro desafío por la excelencia". c. Premiación de los dos primeros lugares por categorías, se vincularán empresarios aliados al Capitulo Santander de Empresarios por la Educación y universidades. d. Notificación de la experiencia a postular al foro nacional.

En cuanto al cumplimiento de esta meta se obtiene el 100% de ejecución con recursos ejecutados por valor de \$147.800.000, equivalente al 100% del presupuesto programado y recursos gestionados por valor de \$38.617.428.

4.12 ACOMPAÑAMIENTO A LOS PLANES DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de instituciones educativas oficiales con acompañamiento en planes de mejoramiento institucional.	47	20	\$0	\$0	

En el segundo trimestre del año 2019, se enviaron a cada una de las 47 instituciones educativas oficiales, los lineamientos y orientaciones que se deben tener en cuenta para realizar los procesos de autoevaluación institucional que les permitirá formular un plan de mejoramiento institucional que responda a las necesidades y requerimientos de la comunidad educativa para finalmente cumplir con la ruta de mejoramiento institucional. Se han realizado veinte (20) visitas Técnicas a Instituciones Educativas con el objetivo de hacer acompañamiento "in situ" al proceso de Plan de Mejoramiento Institucional año 2019, así:

FECHA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ACTIVIDAD	OBJETIVO
13/02/19	I.E Promoción Social del Norte	Asistencia técnica al proceso de PMI	Realizar acompañamiento a la ejecución, seguimiento y evaluación de los PMI de las Instituciones Educativas Oficiales del municipio de Bga, con el fin de garantizar que incidan en el mejoramiento de la calidad de la educación.
15/02/19	IE La Juventud		
18/02/19	IE José María Estévez		
22/02/19	I.E. Las Americas		
01/03/19	I.E. Jorge Eliecer Gaitan		
04/03/19	I.E. Andrés Páez de Sotomayor		
08/03/19	I.E. Salesiano		
11/03/19	I.E. Claveriano		
09/04/19	I.E. José Celestino Mutis		
23/04/19	I.E. Santo Ángel		
24/04/19	I.E. Nacional de Comercio		
08/05/19	I.E. Santa María Goretti		
09/05/19	I.E. Aurelio Martínez Mutis		
14/05/19	I.E. La Libertad		
17/05/19	I.E. Luis Carlos Galán Sarmiento		
21/05/19	I.E. INEM		
22/05/19	I.E Maipore		
27/05/19	I.E Nuestra Señora del Pilar		
28/05/19	I.E Jorge Ardila Duarte		
29/05/19	I.E. Politécnico		

El cumplimiento de esta meta alcanzó al cierre del segundo trimestre de 2019 un porcentaje de ejecución del 43%, con el recurso humano con el que cuenta la Secretaría de Educación.

4.13 PROYECTOS ARTÍSTICOS

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de proyectos artísticos en las instituciones educativas oficiales apoyadas.	6	6	\$102.200.000	\$102.200.000	\$26.554.000

Fue celebrado el Convenio de Asociación 187 de mayo 27 de 2019, cuyo objeto "Aunar esfuerzos para el mejoramiento de la calidad educativa en los establecimientos educativos oficiales del municipio de Bucaramanga", con valor para esta meta de \$128.754.000, distribuido de la siguiente manera: la Secretaría de Educación aportó la suma de \$102.200.000 y la Cámara de Comercio la suma de \$26.554.000, con una duración seis meses.

Componente 3. Foro artístico y Cultural Bucaramanga 2019. El Foro Artístico y Cultural se desarrollará teniendo en cuenta tres categorías: 1. Baile, danza y gimnasia artística 2. Música y canto 3. Declamación de Poesía y Obras teatrales, reúne este año a establecimientos educativos oficiales del municipio, maestros locales y estudiantes, en un escenario de experiencias que permitirá identificar aquellas que se desarrollan desde las instituciones educativas y fomentan espacios de paz.

Se desarrollará según la siguiente ruta:

Fase 1: Planeación: Incluye la conformación del equipo de jurado evaluador (expertos en temas culturales y artísticos) para la asesoría y evaluación de experiencias de las instituciones educativas y la definición de los lineamientos para la participación con las experiencias inspiradoras, estará conformado el comité evaluador por tres (3) expertos.

Fase 2: Difusión y Socialización: Incluye la socialización de los lineamientos del Foro a los potenciales postulantes que manifiesten interés en participar enmarcados en las tres categorías principales. Difusión: A través de medios virtuales, se hará llegar la invitación a participar del Foro Artístico y Cultural Bucaramanga 2019 a los correos electrónicos de los Rectores de las Instituciones Educativas oficiales del municipio. La invitación incluirá el formato de inscripción y las fechas límites para inscribirse. a. Socialización: Se realizará una (1) jornada de socialización de los lineamientos para los participantes interesados en presentar sus propuestas, incluye la socialización del formato para presentar la propuesta y los criterios de evaluación definidos, se realizará una (1) jornada de sensibilización para que todas las instituciones educativas oficiales se motiven a incluir jornadas culturales y artísticas dentro de su establecimiento educativo.

Fase 3: Selección y Evaluación: El Foro se realizará para hasta 500 estudiantes personas del sector educativo de Bucaramanga, con la siguiente agenda: a. Recepción: Se tendrá una fecha límite de recepción de las experiencias después de enviada la invitación para participar y la socialización de la misma. La recepción de los formatos de inscripción será por correo electrónico. Se recibirán hasta 15 experiencias en total por cada categoría establecida. b. Selección y Clasificación: Se realizarán tres (3) momentos, en el cual cada una de las experiencias se presentará según la programación que le sea asignada enmarcadas por cada categoría, estos contarán con los espacios acorde a las propuestas, cada una tendrá un espacio máximo de 15 minutos. El jurado evaluador seleccionará cinco (5) experiencias por categoría que asistirán al evento final de premiación, este resultado se dará a conocer el mismo día. El jurado evaluador entregará un documento en el que especifique los criterios por los que fueron seleccionadas las experiencias. c. Evaluación y premiación: Para el proceso de evaluación de las experiencias, cada una de las seleccionadas en los primeros encuentros por categorías se reunirán en un único espacio acondicionado para presentar nuevamente sus propuestas de expresiones artísticas ante el jurado evaluador, cada una contará con un espacio máximo de 10 minutos. El Jurado evaluador deliberará y dará como ganador una experiencia por categoría, según los criterios de evaluación socializados. La evaluación del jurado evaluador tendrá los siguientes valores equivalentes: ITEM PORCENTAJE: Presentación de la experiencia en documento escrito 20%. Primera Presentación y sustentación de la experiencia por categoría ante el público y comité evaluador 30%. Presentación Final de la experiencia ante el público y comité evaluador 50%. Total 100%. El comité evaluador observará las experiencias, evaluará y consolidará su puntaje, las experiencias con mayor puntaje de evaluación con una escala de 1 a 5 en donde 5 es la mayor puntuación serán los elegidos como ganador de su categoría.

Fase 4: Ceremonia de premiación: Foro Artístico y Cultural Bucaramanga 2019: a. Apertura del evento por parte de las autoridades territoriales. b. Lectura y Premiación de las experiencias ganadoras por categoría. El jurado evaluador deliberará y dará como ganador dos experiencias por categoría.

En cuanto al cumplimiento de esta meta se obtiene el 100%, con recursos ejecutados del 100% del presupuesto programado y recursos gestionados por valor de \$26.554.000.

4.14 EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Porcentaje de los programas de educación para el trabajo y desarrollo humano solicitados para registro mediante los recursos del fondo para el desarrollo humano.	100%	50%	\$505.014.295	\$0	

El cumplimiento de esta meta comprende:

- Otorgar licencias de funcionamiento a establecimientos de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano - ETDH, para lo cual se requiere analizar el Proyecto Educativo Institucional - PEI, en el marco de los lineamientos establecidos en la normativa vigente y verificar el cumplimiento de requerimientos con relación a infraestructura física y dotación de recursos técnicos y humanos.
- Otorgar registro de programas de formación académica o de formación técnico laboral solicitados, mediante la revisión de los mismos y la elaboración de un informe con el respectivo concepto técnico de viabilidad, ajustes o negación.
- Autorizar la renovación de los programas de formación académica o de formación técnico laboral, que han cumplido una vigencia de cinco (5) años de funcionamiento, mediante la revisión de los mismos.

Durante el segundo trimestre de 2019, se radicaron 10 solicitudes, ya se dio respuesta a 5, los 5 restantes se encuentran en estudio:

PQR	ENTIDAD	SOLICITUD	AVANCES
1043	BEST ENGLISH	Modificación licencia por cambio de propietario y renovación de programas.	Se emitió Resolución
	BEST ENGLISH	Renovación de programas.	Se emitió Resolución
1276	HEYES	Renovación de programas de inglés.	Documentación en revisión
1513	ESCUELA SAN PEDRO CLAVER	Solicitud registro de programa Técnico Laboral en atención al adulto mayor.	Resolución emitida
6110	COMFENALCO	Solicitud registro de programas	Se emitió Resolución
BUC/862	CEEM	Solicitud y renovación de programas	Documentación en revisión
BUC/1997	LA ACADEMIA	Licencia y registro de programas	Documentación en revisión
BUC/2036	IES	Solicitud de renovación de programas	Resolución emitida
BUC/2034	JOSE RAMÓN JAIMES	Solicitud licencia y registro de programas idiomas	Documentación en revisión
BUC/1856	FUNDAMIR	Registro de programas	Documentación en revisión

El cumplimiento de esta meta al culminar el segundo trimestre de 2019 alcanza el 50%, el cual se ha realizado con el recurso humano con el que cuenta la Secretaría de Educación.

4.15 PROYECTO DE MODERNIZACION

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Porcentaje de macroprocesos adoptados en la Secretaría de Educación mantenidos y/o fortalecidos.	100%	95%	\$896.000.000	\$853.121.187	

Durante el segundo trimestre de 2019 se realizó la contratación del personal necesario para fortalecer cada uno de los macro procesos y procesos de la Secretaría de Educación, por valor de \$729.000.000 y adicionalmente se realizaron acciones encaminadas a suministrar al personal de planta y contratista de la Secretaría de Educación las herramientas necesarias para desarrollar sus funciones y el cumplimiento de su objeto contractual.

Mediante orden de compra 126 de abril 5 de 2019 fueron adquiridos 45 computadores de escritorio 1.2, 10 computadores de escritorio 1.1 y 2 diademas auriculares para la Secretaría de Educación, por valor de \$112.167.042.

Contrato de Prestación de servicios profesionales 219 de Junio 25 de 2019, cuyo objeto es: “Prestación de servicios profesionales especializados para llevar a cabo una auditoria de seguimiento por parte del instituto colombiano de normas técnicas y certificación (ICONTEC) a los siguientes macroprocesos de la Secretaría de Educación del municipio de Bucaramanga, cobertura del servicio educativo, gestión del recurso humano en el sector educativo, atención al ciudadano y gestión de la calidad del servicio educativo, por valor de \$11.954.145.

En materia de cumplimiento de esta meta, presenta un avance del 95%, con una ejecución presupuestal del 95% del presupuesto programado para la vigencia.

4.16 PROGRAMA DE BIENESTAR LABORAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de programas de bienestar laboral dirigido al personal docente directivo y administrativo de las instituciones y centros educativos oficiales mantenidos.	1	1	\$111.962.000	\$111.962.000	\$5.892.737

En desarrollo del programa de bienestar laboral, aprobado por el Comité de Bienestar Laboral, para la vigencia 2019 se adelantaron las siguientes actividades:

- Inducción a los docentes, directivos docentes y administrativos convocados que ingresaron en provisionalidad y periodo de prueba en las distintas instituciones educativas del municipio de Bucaramanga, con la participación de 69 docentes y administrativos con una intensidad horaria de 8 horas en temas como: marco estratégico de la Alcaldía de Bucaramanga y de la Secretaría de Educación, Plan de Desarrollo, Proyectos transversales, evaluación de desempeño, escalafón, uso de la herramienta de radicación mediante VIA WEB y demás procedimientos que se ejecutan al interior de la secretaría de Educación.

- El personal administrativo de las instituciones educativas recibió capacitación en evaluación de desempeño con la asistencia de 187.

De igual manera se celebró Convenio 190 de mayo 29 de 2019 cuyo objeto es: “Aunar esfuerzos en el desarrollo del plan de bienestar laboral y capacitación a docentes, directivos docentes y administrativos de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga”, por valor de \$117.854.737 donde el aporte de Comfenalco es \$5.892.737 y la Secretaría de Educación \$111.962.000, con una duración de cinco meses.

Para dar cumplimiento a este convenio se desarrollan las siguientes actividades:

1. **Recreación:** Caminata ecológica para 40 personas al Salto del Mico y Cascada los Venados, jornadas rumbo terapia para 50 personas, Encuentro Folclórico y Cultural Docente para 100 personas en el Auditorio Leonardo Angulo Prada.
2. **Deportes:** Olimpiadas SEB 2019: Olimpiadas a nivel municipal, regional y nacional; mini olimpiadas; torneos; entrenamientos deportivos; semilleros deportivos y juegos del magisterio.
3. **Educación:**
 - ✓ Programa Divisando Mi Futuro para un grupo de 40 participantes, 2 encuentros por mes.
 - ✓ Seminario Serenamente – Riesgo Psicosocial para un grupo de 20 personas en la sede recreacional de Comfenalco Santander vía Piedecuesta.
 - ✓ Curso Organización y Administración de Archivos para un grupo de participantes de 15 personas en el Instituto de Educación Comfenalco.
 - ✓ Curso Excel Básico para un grupo de participantes de 15 personas en el Instituto de Educación Comfenalco.
 - ✓ Curso Excel Avanzado para un grupo de participantes de 15 personas en el Instituto de Educación Comfenalco.
 - ✓ Mantenimiento de computadoras e instalación del sistema operativo para un grupo de participantes de 20 personas en el Instituto de Educación Comfenalco.
 - ✓ Internet básico, Atención al Ciudadano para un grupo de participantes de 20 personas en el Instituto de Educación Comfenalco.
 - ✓ Atención al ciudadano para un grupo de participantes de 30 personas en el Instituto de Educación Comfenalco.
 - ✓ Seminario Inteligencia Emocional para un grupo de participantes de 30 personas en el Instituto de Educación Comfenalco.
 - ✓ Resolución Eficiente de Conflictos para un grupo de participantes de 30 personas en el Instituto de Educación Comfenalco.

El cumplimiento de esta meta alcanza el 100% con una ejecución del 100% de los recursos programados y recursos gestionados por valor de \$5.892.737.

4.17 ESTÍMULOS A DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de estímulos otorgados a los docentes y directivos docentes de las instituciones educativas oficiales.	6	2	\$0	\$0	

En el transcurso de la vigencia 2019 fueron galardonadas las docentes de la Institución Educativa Dámaso Zapata: Clara Amado y Lina María Delgado para adquirir conocimiento de procesos de emprendimiento en Turquía, con la finalidad de multiplicar y mejorar los procesos de las Instituciones Educativas oficiales de Bucaramanga.

Se obtiene un cumplimiento para la meta del 33% con recursos gestionados por la Secretaría de Educación.

GRATUIDAD EDUCATIVA: Durante la vigencia de 2019 han sido girados por el Ministerio de Educación sin situación de fondos a los Fondos de Servicios Educativos de las Instituciones Educativas del Municipio de Bucaramanga, según Resolución 001903 de febrero 26 de 2019 por \$4.188.266.625, Resolución 004284 de abril 26 de 2019 por \$166.312.476, los cuales fueron distribuidos así:

Giros de Calidad – Gratuidad

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	RECURSOS
Institución Educativa Campo Hermoso	\$109.931.921
Institución Educativa Jorge Eliécer Gaitán	\$27.276.323
Institución Educativa Liceo Patria	\$95.279.745
Institución Educativa Club Unión	\$143.401.635
Institución Educativa Comuneros	\$57.419.844
Institución Educativa Dámaso Zapata	\$350.773.832
Institución Educativa Santa María Goretti	\$131.237.193
Institución Educativa Nacional de Comercio	\$155.350.090
Institución Educativa Politécnico	\$159.052.205
Institución Educativa de Santander	\$154.885.602
Institución Educativa Normal Superior de Bucaramanga	\$270.728.476
Institución Educativa Maipore	\$167.832.489
Institución Educativa Aurelio Martínez Mutis	\$138.329.190
Institución Educativa Las Américas	\$141.306.887
Institución Educativa Provenza	\$123.220.345
Institución Educativa La Libertad	\$70.740.879
Institución Educativa José Celestino Mutis	\$136.740.684
Institución Educativa Medalla Milagrosa	\$55.704.237
Institución Educativa San Francisco de Asís	\$33.898.259
Institución Educativa Nuestra Señora del Pilar	\$307.276.482
Institución Educativa Andrés Páez de Sotomayor	\$63.014.948
Institución Educativa Santo Ángel	\$76.940.372
Institución Educativa Jorge Ardila Duarte	\$104.117.436
Institución Educativa Luis Carlos Galán Sarmiento	\$46.737.011
Institución Educativa Piloto Simón Bolívar	\$59.477.694
Institución Educativa Rural Vijagual	\$63.960.802
Institución Educativa Rural El Paulon	\$19.599.071
Institución Educativa José María Estévez	\$37.371.492
Institución Educativa Inem	\$388.513.976
Institución Educativa Oriente Miraflores	\$84.356.121
Institución Educativa Gustavo Cote Uribe	\$71.415.766
Institución Educativa La Juventud	\$51.541.157
Institución Educativa Francisco de Paula Santander	\$91.302.690
Institución Educativa Rural Bosconia	\$36.127.845
Institución Educativa Rural La Malaña	\$9.606.805
Institución Educativa Bicentenario de la Repúb. de Colombia	\$102.260.584
Institución Educativa Villas de San Ignacio	\$51.536.537
Institución Educativa Camacho Carreño	\$52.088.397
Institución Educativa Promoción Social del Norte	\$114.224.079
Total	\$4.354.579.101

5. CUMPLIMIENTO

El porcentaje de cumplimiento de metas del Plan de Acción de la Secretaría de Educación al cierre del segundo trimestre de 2019 fue del 76% y una ejecución presupuestal del 58%.

A continuación, se detalla la ejecución del presupuesto de la Secretaría de Educación por cada programa:

Ejecución presupuestal por programas

LINEA ESTRATEGICA	PROGRAMA	PRESUPUESTO PROGRAMADO 2019	PRESUPUESTO EJECUTADO 2019	% DE EJECUCIÓN 2019	RECURSOS GESTIONADOS 2019
CALIDAD DE VIDA	Disponibilidad (Asequibilidad): "Entornos De Aprendizajes Bellos y Agradables"	\$209.716.261.081, 31	\$104.402.046.577,26	50%	
	Acceso (Accesibilidad): "Educación Para Una Ciudad Inteligente Y Solidaria"	\$47.812.826.778,99	\$43.857.114.982,75	92%	\$ 673.241.664
	Permanencia En El Sistema Educativo (Adaptabilidad)	\$342.000.000,00	\$208.275.200,00	61%	\$104.401.000
	Calidad (Aceptabilidad): "Innovadores y Profesionales"	\$ 2.774.666.006,00	\$2.220.712.308,00	80%	\$715.901.416
TOTAL EJECUCIÓN PRESUPUESTO SECTOR EDUCACIÓN		\$ 260.645.753.866,30	\$ 150.688.149.068,01	58%	\$1.493.544.080
Fuente: Presupuesto Secretaría de Educación – corte junio 28 de 2019					

RESUMEN CUMPLIMIENTO SECRETARÍA DE EDUCACIÓN 2016 - 2019



	CUMPLIMIENTO POR AÑO				AVANCE EN CUMPLIMIENTO
	2016	2017	2018	2019	2016 - 2019
LÍNEA ESTRATÉGICA 1: GOBERNANZA DEMOCRÁTICA	100%	100%	100%	50%	89% ↑
<i>GOBIERNO PARTICIPATIVO Y ABIERTO</i>	100%	100%	100%	50%	89% ↑
Nuevos Liderazgos	100%	100%	100%	50%	89% ↑
LÍNEA ESTRATÉGICA 2: INCLUSIÓN SOCIAL	-	50%	100%	100%	83% ↑
<i>LOS CAMINOS DE LA VIDA</i>	-	60%	100%	100%	87% ↑
Creciendo y Construyendo (Adolescencia)	-	60%	100%	100%	87% ↑
<i>MUJERES Y EQUIDAD DE GÉNERO</i>	-	40%	100%	100%	80% ↗
Comunicación para la Inclusión de las Mujeres al Desarrollo	-	40%	100%	100%	80% ↗
LÍNEA ESTRATÉGICA 4: CALIDAD DE VIDA	77%	83%	90%	76%	86% ↑
<i>EDUCACIÓN: BUCARAMANGA EDUCADA, CULTA E INNOVADORA</i>	77%	83%	90%	76%	86% ↑
Disponibilidad (Asequibilidad): "Entornos de Aprendizajes Bellos y Agradables"	89%	77%	81%	56%	84% ↑
Acceso (Accesibilidad): "Educación para una Ciudadanía Inteligente y solidaria"	94%	92%	98%	96%	96% ↑
Permanencia en el Sistema Educativo (Adaptabilidad)	100%	76%	100%	69%	98% ↑
Calidad (Aceptabilidad): "Innovadores y Profesionales"	46%	81%	88%	77%	76% ↗
PLAN DE DESARROLLO 2016 - 2019	78%	82%	91%	76%	86% ↑

FECHA CORTE

30/06/2019

Cordialmente,

ANA LEONOR RUEDA VIVAS

Secretaria de Educación Bucaramanga

ANEXOS

Anexo 1. Servicio de Aseo

No	Sedes	Tiempo completo	Medio Tiempo U. Pueblo
1	IE Club Unión Sede A	1	
2	IE Club Unión Sede B - San Rafael	1	
3	IE Club Unión Sede C – Colorados	1	
4	IE Club Unión Sede D - Las Olas	1	
5	IE Club Unión Sede E- Café Madrid	1	
6	IE Francisco de Paula Santander	1	
7	IE Francisco de Paula Santander Sede B - Cristóbal Colon	1	
8	IE Gustavo Cote Uribe	1	
9	Instituto Integrado Jorge Eliecer Gaitán	1	
10	Instituto Integrado Jorge Eliecer Gaitán Sede B - Pascual Moreno Guevara	1	
11	IE Maiporé	1	1
12	IE Maiporé Sede B - Presidente Kennedy	1	
13	IE Maiporé Sede C - Jardín Infantil Kennedy	1	
14	IE Promoción Social Del Norte Sede A	1	
15	IE Promoción Social Del Norte Sede B - San Cristóbal	1	
16	IE Promoción Social Del Norte Sede C - Santa Inés	1	
17	IE Promoción Social Del Norte Sede D – Transición	1	
18	IE Promoción Social Del Norte Sede E – IPC	1	
19	IE Tecnológico Salesiano Eloy Valenzuela Sede C - Jaime Barrera Parra	1	
20	IE San Francisco De Asís	1	1
21	IE Rural Vi jagual	1	
22	IE Rural Vi jagual Sede H - El Nogal	1	
23	Escuela Rural El Paulon	1	
24	Instituto De Problemas De Aprendizajes IPA	1	
25	IE Luis Carlos Galán Sarmiento	1	
26	IE Técnico Superior Dámaso Zapata Sede A	1	
27	IE Técnico Superior Dámaso Zapata Sede B Escolar Merceditas Carreño	1	
28	IE Técnico Superior Dámaso Zapata Sede C IE María Cano	1	
29	IE Técnico Superior Dámaso Zapata Sede D Jardín Infantil Popular #1	1	
30	IE Santander Sede A	1	
31	IE Santander Sede B Concentración Escolar Los Ángeles	1	
32	IE Santander Sede C Concentración Escolar Bucaramanga	1	
33	IE Santander Sede D Concentración Escolar Mercedes Abrego	1	
34	IE Santander Sede F República de Venezuela	1	
35	IE Villas de San Ignacio Sede A	1	
36	IE Villas de San Ignacio Olas San Rafael	1	
37	IE La Juventud Sede A	1	
38	IE La Juventud Sede B - Esperanza 3	1	
39	IE Comuneros	1	1
40	IE Liceo Patria	1	
41	IE Centro Piloto Simón Bolívar	1	
42	IE Nacional De Comercio	1	
43	IE Nacional De Comercio Sede B Fidelina Ramos	1	
44	Instituto Santo Ángel	1	
45	IE Aurelio Martínez Mutis Sede A	1	
46	IE Aurelio Martínez Mutis Sede B Piloto	1	
47	IE Aurelio Martínez Mutis Sede C La Victoria	1	
48	IE Andrés Páez de Sotomayor	1	

No	Sedes	Tiempo completo	Medio Tiempo U. Pueblo
49	IE Normal Superior De Bucaramanga	1	
50	IE Normal Superior De Bucaramanga Sede C Anexa K 29	1	
51	IE Normal Superior De Bucaramanga Sede D Anexa K 29	1	
52	IE Oriente Miraflores Sede A	1	
53	IE Oriente Miraflores Sede B - La Flora	1	
54	IE Oriente Miraflores Sede C Miraflores	1	
55	IE Oriente Miraflores Sede D Buenos Aires	1	
56	IE Oriente Miraflores Sede E – F Buenavista	1	
57	IE Jorge Ardila Duarte	1	
58	IE Jorge Ardila Duarte Sede B	1	
59	IE Las Américas	1	
60	IE Las Américas Sede B Santa Bárbara	1	
61	IE La Libertad	1	
62	Escuela Rural La Malaña	1	
63	I.E Bicentenario	1	1
64	IE Bicentenario – Cajasan	1	
65	IE Camacho Carreño	1	
66	IE Camacho Carreño Sede B Centro Habilitar	1	
67	IE José Celestino Mutis	1	1
68	IE Empresarial José María Estévez	1	
69	Instituto Santa María Goretti Sede A	1	
70	Instituto Santa María Goretti Sede B - La Ceiba	1	
71	Instituto Santa María Goretti Sede C - Instituto Jacqueline	1	
72	IE Campo Hermoso	1	1
73	IE Campo Hermoso Sede B - José Antonio Galán	1	
74	IE Campo Hermoso Sede D - Rincones De Paz	1	
75	Instituto Politécnico Sede A	1	
76	Instituto Politécnico Sede B - República Del Ecuador	1	
77	IE Politécnico - Sebe D La Inmaculada	1	
78	IE Politécnico Sede C - Margarita Díaz Otero	1	
79	IE Provenza	1	
80	IE Provenza Sede B - Hogar San José del Básico Provenza	1	
81	IE Nuestra Señora del Pilar	1	
82	IE Nuestra Señora del Pilar Sede B - Reynaldo Ordúz A.	1	
83	IE Nuestra Señora Del Pilar Sede C – Monterredondo	1	
84	IE Nuestra Señora Del Pilar Sede D - Santa Teresita	1	
85	IE Nuestra Señora Del Pilar Sede E - Pablo VI	1	
86	IE Nuestra Señora Del Pilar Sede F - Nueva Granada	1	
87	IE Inem Custodio García Rovira Sede A	1	
88	IE Inem Custodio García Rovira Sede B - El Rocío	1	
89	IE Inem Custodio García Rovira Sede C - Yira Castro	1	
90	IE Inem Custodio García Rovira Sede D - Dangónd	1	
91	IE Inem Custodio García Rovira Sede E - Instituto Divino Salvador	1	
92	IE Inem Custodio García Rovira Sede F - Toledo Plata	1	
93	IE Inem Custodio García Rovira Sede G - San Martín	1	
94	IE Inem Custodio García Rovira Sede H - San Pablo	1	
95	IE Medalla Milagrosa	1	
96	Centro Rural Bosconia Sede A	1	
97	Rural Bosconia – Sede C Santa Rita	1	
98	IE Educativa San José de La Salle - Sede B	1	
99	IE Educativa San José De La Salle - Sede C	1	
TOTAL		99	6

Fuente: Secretaría de Educación Bucaramanga. Corte junio 28 de 2019

Anexo 2. Servicio de Vigilancia

PUESTO SERVICIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	24 Horas T.D.M	12 H nocturnas T.D.M	15 horas D TDM	9 H diurna S, D y F	12 H diurna T.D.M	24 H S, D y F	12 H diurna de L - V y F	12 H diurna S, D y F	16 H 14:00 a 06:00 TDM	8 H diurna S, D y F	4 H diurna L - V Sin F	TOTAL SERVICIO
1	I.E Rural Vijagual	X											1
2	I.E Rural Vijagual Sede H El Nogal	X											1
3	I.E Básico Provenza	X											1
4	I.E Básico Provenza Sede B El Cristal	X											1
5	I.E Básico Provenza Sede C Hogar Sn José					X							1
6	I.E Jorge Ardila Duarte Sede A		X						X				2
7	I.E Jorge Ardila Duarte Sede B	X											1
8	I.E Salesiano Eloy Valenzuela Sede B					X							1
9	I.E Salesiano Eloy Valenzuela Sede C	X											1
10	I.E Nacional de Comercio	X											1
11	I.E Santo Ángel	X											1
12	I.E Aurelio Martínez Mutis Sede A	X											1
13	I.E Aurelio Martínez Mutis Sede B	X											1
14	I.E Aurelio Martínez Mutis Sede C Jardín Infantil La Victoria					X							1
15	I.E La Juventud Sede A	X											1
16	I.E La Juventud Sede B La Esperanza III	X											1
17	I.E Normal Superior De Bucaramanga	X											2
18	I.E Normal Superior De Bucaramanga Sede C Club De Leones	X											1
19	I.E Normal Superior Sede D	X											1
20	I.E Jorge Eliecer Gaitán Sede A	X											1
21	I.E José Celestino Mutis	X											1
22	I.E Santa María Goretti Sede A	X											1
23	I.E Santa María Goretti Sede B La Ceiba	X											1
24	I.E Santa María Goretti Sede C Inst. Jaqueline	X											1
25	I.E Camacho Carreño Sede A		X						X				2
26	Camacho Carreño Sede Centrabilitar (Asisten Las Niñas del Santa María Goretti Sede C)					X							1
27	I.E Politécnico Sede A	X											1
28	I.E Politécnico Sede C.	X											1
29	I.E Nuestra Señora del Pilar Sede A	X											1
30	I.E Nuestra Señora del Pilar Sede B		X						X				2
31	I.E Nuestra Señora del Pilar Sede C	X											1
32	I.E Inem Custodio García Rovira Sede A	X											2
33	IE Inem Sede B El Rocío	X											1
34	IE Inem Sede C					X							1
35	IE Inem Sede D					X							1
36	IE Inem Sede F					X							1
37	IE Inem Sede G		X										1
38	Colegio Granjas del Inem	X											1
39	IE Club Unión Sede A			X	X								2

INFORME

Ante el Honorable Concejo Municipal



Construcción Social,
Transparencia y Dignidad

PUESTO SERVICIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	24 Horas T.D.M	12 H nocturnas T.D.M	15 horas D TDM	9 H diurna S, D y F	12 H diurna T.D.M	24 H S, D y F	12 H diurna de L - V y F	12 H diurna S, D y F	16 H 14:00 a 06:00 TDM	8 H diurna S, D y F	4 H diurna L - V Sin F	TOTAL SERVICIO
40	IE Club Unión Sede B 16 de Marzo									X	X		2
41	IE Club Unión Sede C República de Colombia			X	X								2
42	IE Club Unión Sede D		X										1
43	IE Café Madrid IE Club Unión Sede E		X						X			X	3
44	IE La Medalla Milagrosa Sede A	X											1
45	I.E Villa De San Ignacio Café Madrid	X											1
46	I.E San Francisco De Asís Sede A									X			1
47	I.E El Paulon	X											1
48	I.E Instituto Problemas de Aprendizaje	X											1
49	I.E Dámaso Zapata Sede A	X											2
50	I.E Dámaso Zapata Sede B					X							1
51	I.E Dámaso Zapata Sede C María Cano		X										1
52	I.E Dámaso Zapata Jardín Popular Sede D		X										1
53	I.E Oriente Miraflores Sede A		X						X			X	3
54	I.E Oriente Miraflores Sede B		X										1
55	I.E Oriente Miraflores Sede C	X											1
56	I.E Maipore Sede A		X						X			X	3
57	I.E Maipore Sede C		X										1
58	I.E Maipore Sede B		X										1
59	I.E Santander Sede A	X											1
60	I.E Santander Sede B Los Angeles		X										1
61	I.E Santander Sede C					X							1
62	I.E Santander Sede D		X										1
63	I.E Santander Sede E		X										1
64	I.E Santander Sede F República de Venezuela		X										1
65	I.E Centro Piloto Simón Bolívar									X	X		2
66	I.E La Libertad		X						X				2
67	I.E Rural Malaña	X											1
68	I.E Rural Malaña Sede B	X											1
69	I.E Campo Hermoso Sede A	X											1
70	I.E Campo Hermoso Sede B		X										1
71	I.E Campo Hermoso Sede C – José Antonio Galán		X										1
72	E Campo Hermoso Sede D – Rincones de Paz		X										1
73	I.E Francisco De Paula Santander Sede A			X	X								2
74	I.E Francisco De Paula Santander Sede B		X										1
75	I.E Francisco De Paula Santander Sede C	X											1
76	I.E Andrés Páez De Sotomayor		X						X				2
77	I.E Bicentenario República De Colombia		X						X				2
78	I.E Bicentenario República De Colombia – Sede B	X											1
79	I.E Las Américas	X											1
80	I.E Las Américas Sede B		X										1
81	I.E Gustavo Cote Uribe		X						X				2
82	I.E Luis Carlos Galán		X						X				2

INFORME

Ante el Honorable Concejo Municipal



Construcción Social,
Transparencia y Dignidad

PUESTO SERVICIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	24 Horas T.D.M	12 H nocturnas T.D.M	15 horas D TDM	9 H diurna S, D y F	12 H diurna T.D.M	24 H S, D y F	12 H diurna de L - V y F	12 H diurna S, D y F	16 H 14:00 a 06:00 TDM	8 H diurna S, D y F	4 H diurna L - V Sin F	TOTAL SERVIC
	Sarmiento												
83	I.E Comuneros Sede A		X						X			X	3
84	I.E José María Estévez									X	X		2
85	I.E Promoción Social del Norte Sede A									X	X		2
86	I.E Promoción Social del Norte Sede C	X											1
87	I.E Promoción Social del Norte Sede E	X											1
88	I.E Promoción Social del Norte Sede D	X											1
89	I.E Rural Bosconia Sede A	X											1
90	I.E Rural Bosconia Sede E	X											1
91	Punto Vive Digital Promoción Social Norte	X											1
92	Punto Vive Digital Nacional De Comercio	X											1
93	Punto Vive Digital Oriente Pvd Morrónico Miraflores	X											1
94	Punto Vive Digital Multifuncional Café Madrid	X											1
95	Punto Vive Digital Colegio Santander	X											1
96	Punto Vive Digital La Joya	X											1
97	Punto Vive Digital Inem	X											1
98	Punto Vive Digital Tecnológico	X											1
TOTAL SERVICIOS													124

Fuente: Secretaría de Educación Bucaramanga. Corte junio 28 de 2019

Anexo 3. Relación de rutas de transporte estudiantes sector urbano y rural

SECTOR RURAL REQUERIMIENTOS TRANSPORTE				
RUTA	Ubicación Estudiantes	Destino/Colegio	Jornada	No. Estudiantes
1	Shalom, Finca Rosa Blanca, Blanca Morales, Los Cáceres	Bosconia	Mañana	90
2	Sabana (Salón Comunal), y San Ignacio La Sabana (Tienda de don Alfredo), San Ignacio (Casa de Señora Gloria), Puente Tierra	Mega colegio los Colorados, Dámaso Zapata Vijagual.	Mañana y tarde	42
3	Vereda El. Gualilo Alto (Finca El Oriente), Gustavo Abril	Rural La Malaña, Oriente Miraflores, Américas, Normal, Liceo P y Américas	Mañana y tarde	60
4	Villa Carmelo (Puesto De Salud)	Vijagual	Mañana y tarde	70
5	Angelinos Sector Bosconia (La Tranquila), Finca de Don José Santos, Tienda Sefelino Mejía	Bosconia	Mañana	26
6	Vereda Magueyes (Escuela) Capilla Alta, Santa Rita Parte Alta	Escuela Santa Rita	Mañana	70
7	Vereda San Cayetano	Vijagual	Tarde	12
8	Asentamiento El Nogal Sabana	Mega colegio	Mañana	31
9	Bosconia (Caseta Fermín), Sector La Curva, Santos Bajos (Doña Ana Gregoria), Rancho Pluma	Santander, Tecnológico, IPA, Normal	Mañana y tarde	70
10	Los Santos Bajos (Parte Alta La Curva)	Escuela los Santos, Escuela Santa Rita	Mañana	29
11	Santos Bajo (Casa De Anna Gregoria)	Bosconia	Mañana	37
12	Santos Bajo (Casa De Anna Gregoria)	Santander Colegio Los Ángeles, Colegio María Cano	Mañana	29
13	Capilla Baja (Bahondo) deja en la Escuela, Llanadas, Corral de Piedra, Rosa Blanca (Casa de la Presidenta JAC)	Escuela Rural La Capilla, Bosconia	Mañana	94
14	Retiro Chiquito (Kilometro 12, Gualilo Bajo, Malaña)	Oriente Miraflores, Bicentenario, Américas, Liceo Patria, Tecnológico, Normal	Mañana y tarde	95
15	Retiro Grande (Embalse), Monserrate Bajo; Monserrate, Alto, Escuela De Bolarqui, Cuchilla Alta, Bolarqui	Escuela Monserrate, Escuela Bolarqui	Mañana y tarde	70
16	Aburrido Alto (Salón Comunal), Esmeralda (Escuela)	Vijagual	Tarde	35
17	San Pedro Alto (Finca Miradores) San Pedro Bajo, (Escuela)	Vijagual	Tarde	42
18	Malaña Occidental (Hogar Infantil Santa Teresita, Planta de Morro rico	Bicentenario, Américas, Liceo Patria	Mañana y tarde	44
19	Retiro Chiquito Alto (Finca La Esperanza, Finca de Raymundo, Finca Fronteras, Vereda San José) Alto de Los Padres por la vía	Oriente Miraflores, Bicentenario, Américas, Tecnológico, Santander y Normal	Mañana	35
20	Miramanga, Santa Bárbara (Km 12) Km 3	Oriente Miraflores, Bicentenario, Américas, Tecnológico, Santander y Normal	Mañana y tarde	135
21	El Nogal, Villa Luz	Vijagual	Mañana y tarde	61
22	Salón Comunal Buena Vista, Panadería Dona Olga, Sector La Virgen, Kilometro 3 Más 400, (Carpintería)	Oriente Miraflores, Las Américas, Bicentenario, Normal, Tecnológico, Santander y Liceo.	Mañana y tarde	110
23	Pedregal (Capilla), Tienda Dona Adelma	Tecnológico, Escuela La Malaña, Américas, Liceo Patria, Escuela Las Vegas	Mañana y tarde	134
24	Vereda Vijagual, Corregimiento 1, Paulón	Colegio García Herreros	Mañana	96
25	Gualilo			12
26	Bolarqui – Monserrate			13
TOTAL ESTUDIANTES A TRANSPORTAR SECTOR RURAL				1.542

Fuente: Secretaría de Educación corte junio 28 de 2019

SECTOR URBANO REQUERIMIENTOS TRANSPORTE				
Ruta	Ubicación Estudiantes	Destino/Colegio	Jornada	No. de Estudiantes
27	Villas De San Ignacio, Bavaria I, Bavaria II,	Club Union Sede B	Mañana	25
28	Villas De San Ignacio, Bavaria I, Bavaria II	Club Union Sede B	Tarde	301
29	Villas De San Ignacio, Bavaria I, Bavaria II	Club Unión Sede B, Maipore Sede C y Olas Bajas	Mañana y tarde	124
30	Villas De San Ignacio, Bavaria I, Bavaria II	I.E Santander	Tarde	280
31	Luz De Salvación Caracolí	Inem	Mañana y tarde	258
TOTAL ESTUDIANTES A TRANSPORTAR SECTOR URBANO				988

Fuente: Secretaría Educación Corte junio 28 de 2019

Anexo 4. Distribución Población Étnica

No.	ETNIAS	COBERTURA 2019	PORCENTAJE
1	ACHAGUA	2	0,60
2	AFRODESCENDIENTE	55	16,47
3	AMORUA	1	0,30
4	ARHUACO	2	0,60
5	BETOYE (GUAHIBO)	2	0,60
6	BORA	1	0,30
7	COCAMA	1	0,30
8	CUBEO	1	0,30
9	CUIVA (CUIBA - KUIVA)	2	0,60
10	DESANO	1	0,30
11	EMBERACHAMI	2	0,60
12	KANKUAMO	2	0,60
13	KARAPANA	1	0,30
14	MACAHUA(N)	1	0,30
15	MOKANA	1	0,30
16	MURA	2	0,60
17	MURUI (MURUI - WITO)	3	0,90
18	NEGRITUDES	212	63,47
19	NONUYA	6	1,80
20	NUKAK MAKU (SE INCLUYEN HUPHU, JUHUP, JUJUPDA, KAKUA)	5	1,50
21	OTRAS ETNIAS	3	0,90
22	PALANQUERO	1	0,30
23	PASTOS	2	0,60
24	PIAPOCO	1	0,30
25	PIRATAPUYO	2	0,60
26	ROM	2	0,60
27	SIKUANI (SICUANI)	3	0,90
28	TATUYO	1	0,30
29	U'WA	2	0,60
30	WAYUU	8	2,40
31	WIWA	1	0,30
32	ZENU (SENU)	5	1,50
	TOTAL	334	100%

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte junio 28 de 2019

Anexo 5. Instituciones educativas con programas articulados de formación técnica y académica

No.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PROGRAMA ARTICULADO	ALUMNOS				TOTAL
			TÉCNIC A	ACADÉ MICA	GRADO 10	GRADO 11	
1	Institución Educativa Andrés Páez de Sotomayor	Logística Empresarial		X	38	20	58
2	Institución Educativa Francisco De Paula Santander	Asistencia Administrativa	X		61	79	140
3	Institución Educativa Técnico Empresarial José María Estévez	Contabilización de operaciones comerciales y financieras	X		36	35	71
4	Institución Educativa Maipore	Contabilización de operaciones comerciales y financieras		X	122	121	243
5	Inem	Seguridad Ocupacional	X		30	25	55
		Animación Artística	X			23	23
		Contabilización de operaciones comerciales y financieras	X		32	24	56
		Técnico en Producción Agropecuaria	X		12	33	45
		Mantenimiento de equipos de computo		X	36	32	68
		Instalaciones eléctricas en baja tensión		X	29	25	54
		Implementación y mantenimiento de equipos electrónicos industriales		X	27	36	63
6	Institución Educativa Camacho Carreño	Venta de productos y servicios		X	23	24	47
		Sistemas		X	28	28	56
		Preprensa digital para medios impresos		X		20	20
7	Institución Educativa Los Comuneros	Contabilización de operaciones comerciales y financieras		X	20	20	40
8	Institución Educativa La Juventud	Asistencia Administrativa		X	32	15	47
9	Institución Educativa Los Colorados Fe y Alegría	Contabilización de operaciones comerciales y financieras		X	94		94
10	Institución Educativa Club Unión	Venta de productos y servicios		X	35	22	57
11	Institución Educativa Promoción Social del Norte	Venta de productos y servicios	X		28	61	89
12	Institución Educativa Gabriela Mistral	Asistencia Administrativa			61		61
		Contabilización de operaciones comerciales y financieras	X		26	34	60
13	Institución Educativa Jorge Eliécer Gaitán	Sistemas		X	25	22	47
14	Institución Educativa San Francisco de Asís	Contabilización de operaciones comerciales y financieras	X			50	50
		Técnico en Sistemas	X		26		26
15	Institución Educativa José Celestino Mutis	Venta de productos y servicios		X	52	58	110
16	Institución Educativa Nuestra Señora de Fátima	Contabilización de operaciones comerciales y financieras	X			55	55
17	Institución Educativa Provenza	Asistencia Administrativa		X	41		41
		Seguridad Ocupacional		X	44		44
18	Institución Educativa Gustavo Cote Uribe	Técnico en Producción Agropecuaria		X	43	40	83
19	Institución Educativa Oriente Miraflores	Técnico en Manejo Ambiental		X	26	28	54
		Mantenimiento de equipos de computo	X		29	18	47
20	Institución Educativa Politécnico	Control de calidad en confecciones	X		113	88	201
21	Institución Educativa Técnico Rafael García Herreros	Dibujo arquitectónico	X		58	42	100
22	Institución Educativa Santo Ángel	Sistemas		X	24	65	89
23	Institución Educativa la Medalla Milagrosa	Mantenimiento de equipos de computo	X		22	40	62
		Instalaciones eléctricas en baja tensión	X		17	22	39
24	Institución Educativa Luis Carlos Galán Sarmiento	Mantenimiento de equipos de computo			25	38	63

No.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PROGRAMA ARTICULADO			ALUMNOS		TOTAL
25	Institución Educativa Tecnológico Salesiano Eloy Valenzuela	Técnico en sistemas		X	39		39
26	Institución Educativa Dámaso Zapata	Mecanizado de productos metalmecánicos		X	39		39
		Instalaciones eléctricas en baja tensión		X	18		18
		Implementación y mantenimiento de equipos electrónicos industriales		X	21		21
27	Institución Educativa La Libertad	Técnico en Sistemas	X		59		59
28	Institución Educativa Rural Vijagual	Técnico en Producción Agropecuaria	X		66		66
29	Institución Educativa Café Madrid	Contabilización de operaciones comerciales y financieras	X		36		36
		Logística Empresarial	X		43	25	68
		Venta de Productos y Servicios	X		40	25	65
30	Centro Piloto Simón Bolívar	Contabilización de operaciones comerciales y financieras	X		69	66	135

Fuente: Secretaría de Educación de Bucaramanga. Corte junio 28 de 2019