

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |           |                                                   |            |          |                 |                                                  |               |           |                 |                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------|------------|----------|-----------------|--------------------------------------------------|---------------|-----------|-----------------|-----------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EVALUACION DE GESTION POR DEPENDENCIAS<br><br>OFICINA DE CONTROL INTERNO<br><br>VIGENCIA 2.015                                                                    |                                                                                                                                                                |           |                                                   |            |          |                 | Código: F-CIG-1300-238,37-018<br><br>Versión: 01 |               |           |                 |                       |  |
| 1. ENTIDAD: ALCALDIA DE BUCARAMANGA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |           | 2. DEPENDENCIA A EVALUAR: SECRETARIA DE EDUCACIÓN |            |          |                 |                                                  |               |           |                 |                       |  |
| 3. OBJETIVOS INSTITUCIONALES RELACIONADOS CON LA DEPENDENCIA: Mantener la cobertura educativa facilitando el acceso al sistema educativo público y sostenible generando oportunidades y estrategias de permanencia del educando en el sistema educativo en todos los niveles: preescolar, educación básica y media de la población escolar del municipio de Bucaramanga en igualdad de oportunidades, que responda a las exigencias del entorno. Asegurar que los estudiantes de los establecimientos oficiales del municipio de Bucaramanga, alcancen altos niveles de competencia técnica y tecnológica, de tal forma que les permita enfrentar con desempeños eficientes y eficaces, las exigencias del sector productivo, para mejorar sus condiciones de vida y garantizar la competitividad de la región. Consolidar en los cuatro años a Bucaramanga como la ciudad del saber y del conocimiento que faciliten la interacción del ciudadano con los elementos urbanos, haciendo su vida más fácil y sostenible, esto es ingresando en la tónica de las Smart Cities. |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |           |                                                   |            |          |                 |                                                  |               |           |                 |                       |  |
| 4. COMPROMISOS ASOCIADOS AL CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO INSTITUCIONAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5. MEDICION DE COMPROMISOS                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |           |                                                   |            |          |                 |                                                  |               |           |                 |                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5.1 METAS                                                                                                                                                         | 5.2 INDICADOR                                                                                                                                                  | Meta Cump | Meta 2015                                         | Logro 2015 | % Cumpl. | % Eval. Gestión | Rec. Pr. 2015                                    | Rec. Ej. 2015 | % Ejecuc. | Rec. Gest. 2015 | Nivel de Gestión 2015 |  |
| DIMENSIÓN 1: SOSTENIBILIDAD SOCIAL Y ECONÓMICA. EJE PROGRAMÁTICO: LO SOCIAL ES VITAL. PROGRAMA: BUCARAMANGA CRECE CONTIGO. SUBPROGRAMA: PRIMERA INFANCIA, NIÑEZ Y ADOLESCENCIA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ofrecer 1.183 cupos para la atención de la primera infancia en las distintas modalidades.                                                                         | Número de cupos para la atención de la primera infancia ofrecidos en las distintas modalidades.                                                                | 1.572     | 1.183                                             | 0          | 0%       | 0%              | 0                                                | 0             | -         | 0               | 100%                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Formar 20 agentes educativos para atender el ciclo de primera infancia.                                                                                           | Número de agentes educativos formados para atender el ciclo de primera infancia.                                                                               | 0         | 20                                                | 0          | 0%       | 0%              |                                                  | 0             | -         | 0               | 100%                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Construir Centro de Desarrollo Infantil para ampliar la cobertura a la primera infancia.                                                                          | Porcentaje de avance en la creación del centro de desarrollo infantil.                                                                                         | 1         | 0%                                                | 0%         | -        | 0%              | 0                                                | 0             | -         |                 |                       |  |
| DIMENSIÓN 1: SOSTENIBILIDAD SOCIAL Y ECONÓMICA. EJE PROGRAMÁTICO: LO SOCIAL ES VITAL. PROGRAMA: POBLACIONES INCLUIDAS AL DESARROLLO SOSTENIBLE. SUBPROGRAMA: PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y ASISTENCIA INTEGRAL A VÍCTIMAS DEL CONFLICTO INTERNO ARMADO.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mantener el 100% la atención de la población víctima en los establecimientos educativos.                                                                          | Porcentaje de población víctima mantenida en los establecimientos educativos.                                                                                  | 100%      | 100%                                              | 100%       | 100%     | 100%            | 5.068.168                                        | 5.018.168     | 99%       |                 |                       |  |
| DIMENSIÓN 1: SOSTENIBILIDAD SOCIAL Y ECONÓMICA. EJE PROGRAMÁTICO: DEMOCRATIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. PROGRAMA: REDUCCIÓN DE BRECHAS EDUCATIVAS EN EL SECTOR PÚBLICO. SUBPROGRAMA: GARANTÍA AL ACCESO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Lograr la cobertura y atención de 350 niños y niñas con necesidades educativas especiales en las instituciones oficiales.                                         | Número de niños y niñas con necesidades educativas especiales con atención en las instituciones oficiales.                                                     | 0         | 350                                               | 840        | 240%     | 100%            | 1.036.316                                        | 885.620       | 85%       |                 |                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mantener la prestación del servicio educativo en 8200 estudiantes por el sistema de contratación (administración del servicio, banco de oferentes y concesiones). | Número de estudiantes con la prestación del servicio educativo por el sistema de contratación (administración del servicio, banco de oferentes y concesiones). | 8.200     | 8.200                                             | 9.801      | 120%     | 100%            | 9.844.439                                        | 9.488.370     | 96%       |                 |                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Construir nuevo establecimiento educativo en el municipio.                                                                                                        | Porcentaje de avance en la construcción del establecimiento educativo en el municipio.                                                                         | 0%        | 60%                                               | 60%        | 100%     | 100%            | 385.353                                          | 385.270       | 100%      |                 |                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ampliar 1 establecimiento educativo en el municipio.                                                                                                              | Número de establecimientos educativos ampliados en el municipio.                                                                                               | 1         | 1                                                 | 1          | 100%     | 100%            | 7.799.673                                        | 7.799.673     | 100%      | 0               | 100%                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Atender 700 personas sin o bajo nivel escolar.                                                                                                                    | Número de personas sin o bajo nivel escolar atendidas.                                                                                                         | 0         | 700                                               | 4.217      | 602%     | 100%            | 1.642.446                                        | 1.476.846     | 90%       |                 |                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Atender el 100% de la población en edad escolar que pertenecen a grupos étnicos y afrodescendientes en los establecimientos educativos.                           | Porcentaje de población en edad escolar que pertenecen a grupos étnicos y afrodescendientes atendidas en los establecimientos educativos.                      | 100%      | 100%                                              | 100%       | 100%     | 100%            | 903.802                                          | 883.802       | 98%       |                 |                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Atender el 100% de la población en edad escolar caracterizada como población trabajadora infantil en los establecimientos educativos.                             | Porcentaje de población en edad escolar caracterizada como población trabajadora infantil atendida en los establecimientos educativos.                         | 100%      | 100%                                              | 0%         | 0%       | 0%              | 20.000                                           | 0             | 0%        | 0               | 0%                    |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                |           |            |                               |                 |               |               |           |                 |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|------------|-------------------------------|-----------------|---------------|---------------|-----------|-----------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                          |  | EVALUACION DE GESTION POR DEPENDENCIAS                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |                |           |            | Código: F-CIG-1300-238,37-018 |                 |               |               |           |                 |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | OFICINA DE CONTROL INTERNO                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                |           |            | Versión: 01                   |                 |               |               |           |                 |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | VIGENCIA 2.015                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                |           |            |                               |                 |               |               |           |                 |                       |
| 1. ENTIDAD: ALCALDIA DE BUCARAMANGA                                                                                                                                                                                                                                       |  | 2. DEPENDENCIA A EVALUAR: SECRETARIA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                |           |            |                               |                 |               |               |           |                 |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 5. MEDICION DE COMPROMISOS                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                |           |            |                               |                 |               |               |           |                 |                       |
| 4. COMPROMISOS ASOCIADOS AL CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO INSTITUCIONAL                                                                                                                                                                                                       |  | 5.1 METAS                                                                                                                                                                               | 5.2 INDICADOR                                                                                                                                                                                   | 5.3 RESULTADOS |           |            |                               |                 |               |               |           |                 |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 | Meta Cump      | Meta 2015 | Logro 2015 | % Cumpl.                      | % Eval. Gestión | Rec. Pr. 2015 | Rec. Ej. 2015 | % Ejecuc. | Rec. Gest. 2015 | Nivel de Gestión 2015 |
| DIMENSIÓN 1: SOSTENIBILIDAD SOCIAL Y ECONÓMICA. EJE PROGRAMÁTICO: DEMOCRATIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA. PROGRAMA: REDUCCIÓN DE BRECHAS EDUCATIVAS EN EL SECTOR PÚBLICO. SUBPROGRAMA: PERMANENCIA EN EL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES.    |  | Fortalecer y acompañar 1 centro educativo rural en el desarrollo de modelos escolares para la equidad - MEPE.                                                                           | Número de centros educativos rurales fortalecidos y acompañados en el desarrollo de modelos escolares para la equidad - MEPE.                                                                   | 0              | 1         | 0          | 0%                            | 0%              | 15.000        | 0             | 0%        |                 |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Ofrecer 1.100 cupos de transporte para escolares.                                                                                                                                       | Número de cupos de transporte escolares ofrecidos.                                                                                                                                              | 0              | 1.100     | 2.595      | 236%                          | 100%            | 5.390.776     | 5.381.776     | 100%      |                 |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Mantener los servicios de apoyo al 100% de la población con necesidades educativas especiales incluidas en las instituciones oficiales.                                                 | Porcentaje de población con necesidades educativas especiales mantenidas en las instituciones oficiales.                                                                                        | 1              | 100%      | 100%       | 100%                          | 100%            | 376.460       | 375.000       | 100%      |                 |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Mantener la cobertura anual de complemento nutricional a 20.000 niños y niñas de estratos 1 y 2.                                                                                        | Número de niños y niñas de estratos 1 y 2 mantenidos con complemento nutricional.                                                                                                               | 20.000         | 20.000    | 22.734     | 114%                          | 100%            | 12.248.991    | 11.004.999    | 90%       |                 |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Mantener los 50 establecimientos educativos con planta de personal docente optimizada.                                                                                                  | Número de establecimientos educativos mantenidos con planta de personal docente optimizada.                                                                                                     | 50             | 50        | 49         | 98%                           | 98%             | 142.449.354   | 99.329.752    | 70%       |                 |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Mantener los 50 establecimientos educativos con planta de personal administrativa necesaria y no misional.                                                                              | Número de establecimientos educativos mantenidos con planta de personal administrativa necesaria y no misional.                                                                                 | 50             | 50        | 49         | 98%                           | 98%             | 23.695.054    | 18.389.027    | 78%       |                 |                       |
| DIMENSIÓN 1: SOSTENIBILIDAD SOCIAL Y ECONÓMICA. EJE PROGRAMÁTICO: DEMOCRATIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA. PROGRAMA: CALIDAD, INNOVACIÓN - PERTINENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA. SUBPROGRAMA: FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD PEDAGÓGICA Y EL APRENDIIAJE. |  | Realizar 2 foros educativos municipales sobre experiencias pedagógicas significativas y culturales.                                                                                     | Número de foros educativos municipales realizados sobre experiencias pedagógicas significativas y culturales.                                                                                   | 2              | 2         | 2          | 100%                          | 100%            | 80.000        | 47.560        | 59%       |                 |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Desarrollar 10 nuevos proyectos de formación inicial en la ciencia para niños, niñas y adolescentes de las instituciones educativas.                                                    | Número de nuevos proyectos de formación inicial para niños, niñas y adolescentes desarrollados en las instituciones educativas.                                                                 | 0              | 10        | 0          | 0%                            | 0%              | 0             | 0             | 0%        |                 |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Capacitar a 2.400 estudiantes de los grados 5, 9 y 11 de las instituciones educativas oficiales de bajo logro en evaluación de competencias (pruebas saber).                            | Número de estudiantes de los grados 5, 9 y 11 capacitados de las instituciones educativas oficiales de bajo logro en evaluación por competencias (pruebas saber).                               | 4.079          | 2.400     | 4.676      | 195%                          | 100%            | 290.000       | 285.600       | 98%       |                 |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Capacitar 625 docentes y directivos docentes en áreas técnicas pedagógicas de desarrollo personal, competencias básicas y ciudadanas y otras áreas del conocimiento y la investigación. | Número de docentes y directivos docentes capacitados en áreas técnicas pedagógicas de desarrollo personal, competencias básicas y ciudadanas y otras áreas del conocimiento y la investigación. | 0              | 625       | 1.064      | 170%                          | 100%            | 10.000        | 0             | 0%        | 15.000          | 100%                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Mantener asesoría a 50 establecimientos educativos en los planes de mejoramiento.                                                                                                       | Número de establecimientos educativos con asesoría mantenida en los planes de mejoramiento.                                                                                                     | 50             | 50        | 49         | 98%                           | 98%             | 834.000       | 481.992       | 58%       |                 |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Diseñar y asesorar a cargo del CIDEA el desarrollo de 3 proyectos ambientales escolares PRAES en los establecimientos educativos del municipio.                                         | Número de proyectos ambientales escolares PRAES diseñados y asesorados a cargo del CIDEA en los establecimientos educativos del municipio.                                                      | 0              | 3         | 9          | 300%                          | 100%            | 8.000         | 7.800         | 98%       |                 |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Otorgar 1 estímulo especial al bumanués de honor.                                                                                                                                       | Número de estímulos especiales otorgados al bumangués de honor.                                                                                                                                 | 0              | 1         | 4          | 400%                          | 100%            | 100.000       | 100.000       | 100%      |                 |                       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                        |  |  |  |  |  |                                                                                                                               |                                                                                                                                       |               |       |                |           |            |           |                 |               |               |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|----------------|-----------|------------|-----------|-----------------|---------------|---------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                             |  | EVALUACIÓN DE GESTION POR DEPENDENCIAS |  |  |  |  |  | Código: F-CIG-1300-238,37-018                                                                                                 |                                                                                                                                       |               |       |                |           |            |           |                 |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | OFICINA DE CONTROL INTERNO             |  |  |  |  |  | Versión: 01                                                                                                                   |                                                                                                                                       |               |       |                |           |            |           |                 |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | VIGENCIA 2.015                         |  |  |  |  |  |                                                                                                                               |                                                                                                                                       |               |       |                |           |            |           |                 |               |               |           |
| 1. ENTIDAD: ALCALDIA DE BUCARAMANGA                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                        |  |  |  |  |  | 2. DEPENDENCIA A EVALUAR: SECRETARIA DE EDUCACIÓN                                                                             |                                                                                                                                       |               |       |                |           |            |           |                 |               |               |           |
| 4. COMPROMISOS ASOCIADOS AL CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO INSTITUCIONAL                                                                                                                                                                                                                          |  |                                        |  |  |  |  |  | 5. MEDICION DE COMPROMISOS                                                                                                    |                                                                                                                                       |               |       |                |           |            |           |                 |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                        |  |  |  |  |  | 5.1 METAS                                                                                                                     |                                                                                                                                       | 5.2 INDICADOR |       | 5.3 RESULTADOS |           |            |           |                 |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                        |  |  |  |  |  |                                                                                                                               |                                                                                                                                       |               |       | Meta Cump      | Meta 2015 | Logro 2015 | % Cumpl.  | % Eval. Gestión | Rec. Pr. 2015 | Rec. Ej. 2015 | % Ejecuc. |
| DIMENSIÓN 1: SOSTENIBILIDAD SOCIAL Y ECONÓMICA. EJE PROGRAMÁTICO: DEMOCRATIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA. PROGRAMA: CALIDAD, INNOVACIÓN - PERTINENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA. SUBPROGRAMA: FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD PEDAGÓGICA Y EL APRENDIZAJE.                    |  |                                        |  |  |  |  |  | Otorgar 1 estímulo especial a docentes y directivos docentes.                                                                 | Número de estímulos especiales otorgados a docentes y directivos docentes.                                                            | 0             | 1     | 5              | 500%      | 100%       | 61.000    | 60.958          | 100%          |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                        |  |  |  |  |  | Vincular a 1.200 niños y niñas al plan de lectura y escritura.                                                                | Número de niños y niñas vinculados al plan de lectura y escritura.                                                                    | 0             | 1.200 | 8.328          | 694%      | 100%       | 0         | 0               | 100%          | 15.000        | 100%      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                        |  |  |  |  |  | Implementar el programa de gestión integral del riesgo en 1 establecimiento educativo.                                        | Número de establecimientos educativos con la implementación del programa de gestión integral del riesgo.                              | 0             | 1     | 7              | 700%      | 100%       | 10.000    | 8.400           | 84%           |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                        |  |  |  |  |  | Desarrollar 3 proyectos transversales de apoyo psicoterapéutico y habilidades para la vida.                                   | Número de proyectos transversales de apoyo psicoterapéutico y habilidades para la vida desarrollados.                                 | 1             | 3     | 6              | 200%      | 100%       | 100.000   | 80.000          | 80%           | 0             | 0%        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                        |  |  |  |  |  | Desarrollar 4 proyectos de educación sexual, derechos humanos y construcción de ciudadanía en las instituciones educativas.   | Número de proyectos de educación sexual, derechos humanos y construcción de ciudadanía desarrollados en las instituciones educativas. | 3             | 4     | 2              | 50%       | 50%        | 237.000   | 235.670         | 99%           |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                        |  |  |  |  |  | Reforzar y fortalecer 5 bandas musicales existentes en las instituciones educativas oficiales del municipio.                  | Número de bandas musicales existentes en las instituciones educativas oficiales reforzadas y fortalecidas.                            | 9             | 5     | 8              | 160%      | 100%       | 40.000    | 34.000          | 85%           |               |           |
| DIMENSIÓN 1: SOSTENIBILIDAD SOCIAL Y ECONÓMICA. EJE PROGRAMÁTICO: DEMOCRATIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA. PROGRAMA: CALIDAD, INNOVACIÓN - PERTINENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA. SUBPROGRAMA: INNOVACIÓN CON PERTINENCIA EDUCATIVA (TIC, BILINGÜISMO Y CIENCIA Y TECNOLOGIA). |  |                                        |  |  |  |  |  | Ampliar la cobertura en 500 nuevos terminales de establecimientos educativos del municipio.                                   | Número de nuevos terminales ampliados en establecimientos educativos del municipio.                                                   | 0             | 500   | 0              | 0%        | 0%         | 0         | 0               | 0%            |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                        |  |  |  |  |  | Aumentar y mantener en el 100% las instituciones urbanas y centros educativos rurales cuenten con un sistema de conectividad. | Porcentaje de instituciones urbanas y centros educativos rurales que cuentan con un sistema de conectividad.                          | 1             | 100%  | 100%           | 100%      | 100%       | 1.332.995 | 1.299.304       | 97%           |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                        |  |  |  |  |  | Capacitar 100 docentes en la tecnología de la informática y las comunicaciones - TIC.                                         | Número de docentes capacitados en la tecnología de la informática y las comunicaciones - TIC.                                         | 0             | 100   | 24             | 24%       | 24%        | 28.000    | 27.586          | 99%           | 27.586        | 100%      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                        |  |  |  |  |  | Capacitar 40 docentes en el manejo de una segunda lengua.                                                                     | Número de docentes capacitados en el manejo de una segunda lengua.                                                                    | 0             | 40    | 56             | 140%      | 100%       | 14.339    | 9.000           | 63%           |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                        |  |  |  |  |  | Reforzar el manejo de una segunda lengua a 500 estudiantes de instituciones educativas oficiales.                             | Número de estudiantes de instituciones oficiales reforzados en el manejo de una segunda lengua.                                       | 0             | 500   | 4.419          | 883%      | 100%       | 2.615.000 | 2.606.738       | 100%          |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                        |  |  |  |  |  | Dotar y actualizar 4 laboratorios especializados de idiomas.                                                                  | Número de laboratorios especializados de idiomas dotados y actualizados.                                                              | 0             | 4     | 0              | 0%        | 0%         | 0         | 0               | 0%            |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                        |  |  |  |  |  | Mantener la articulación de 28 instituciones de educación media con el SENA y/o instituciones de educación superior.          | Número de instituciones de educación media con articulación con el SENA y/o instituciones de educación superior.                      | 28            | 28    | 31             | 110%      | 100%       | 25.000    | 0               | 0%            | 25.000        | 100%      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                        |  |  |  |  |  | Apoyar la formación en educación superior modalidad presencial de 300 estudiantes en CERES y UIS.                             | Número de estudiantes en CERES y UIS apoyados en formación en educación superior modalidad presencial.                                | 353           | 300   | 0              | 0%        | 0%         | 50.000    | 0               | 0%            |               |           |

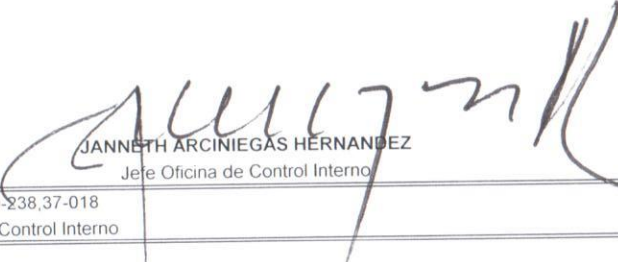


|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |           |                |            |          |                 |               |                               |           |                 |                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|------------|----------|-----------------|---------------|-------------------------------|-----------|-----------------|-----------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          | EVALUACION DE GESTION POR DEPENDENCIAS                                                                                                                                |           |                |            |          |                 |               | Código: F-CIG-1300-238,37-018 |           |                 |                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          | OFICINA DE CONTROL INTERNO                                                                                                                                            |           |                |            |          |                 |               | Versión: 01                   |           |                 |                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          | VIGENCIA 2.015                                                                                                                                                        |           |                |            |          |                 |               |                               |           |                 |                       |  |
| 1. ENTIDAD: ALCALDIA DE BUCARAMANGA                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          | 2. DEPENDENCIA A EVALUAR: SECRETARIA DE EDUCACIÓN                                                                                                                     |           |                |            |          |                 |               |                               |           |                 |                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Vincular a la formación de educación superior a 1.000 nuevos estudiantes de estratos 1, 2 y 3 en el programa social Universidad del Pueblo.              | Número de nuevos estudiantes de estratos 1, 2 y 3 vinculados en el programa social Universidad del Pueblo.                                                            | 0         | 1.000          | 1.739      | 174%     | 100%            | 2.584.000     | 2.182.032                     | 84%       |                 |                       |  |
| 5. MEDICION DE COMPROMISOS                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |           |                |            |          |                 |               |                               |           |                 |                       |  |
| 4. COMPROMISOS ASOCIADOS AL CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO INSTITUCIONAL                                                                                                                                                                                                                         | 5.1 METAS                                                                                                                                                | 5.2 INDICADOR                                                                                                                                                         | Meta Cump | 5.3 RESULTADOS |            |          |                 |               |                               |           |                 |                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |           | Meta 2015      | Logro 2015 | % Cumpl. | % Eval. Gestión | Rec. Pr. 2015 | Rec. Ej. 2015                 | % Ejecuc. | Rec. Gest. 2015 | Nivel de Gestión 2015 |  |
| DIMENSIÓN 1: SOSTENIBILIDAD SOCIAL Y ECONÓMICA. EJE PROGRAMÁTICO: DEMOCRATIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA. PROGRAMA: CALIDAD, INNOVACIÓN - PERTINENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA. SUBPROGRAMA: INNOVACIÓN CON PERTINENCIA EDUCATIVA (TIC, BILINGÜISMO Y CIENCIA Y TECNOLOGÍA) | Lograr la certificación de 1 nueva institución educativa en los sistemas integrales de gestión de la calidad.                                            | Número de nuevas instituciones educativas que logran la certificación en los sistemas integrales de gestión de la calidad.                                            | 0         | 2              | 1          | 50%      | 50%             | 34.670        | 32.434                        | 94%       |                 |                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mantener el 100% de aplicación del total de los macroprocesos del proyecto de modernización y estructuración de la planta de la Secretaría de Educación. | Porcentaje de de la aplicación del total de los macroprocesos del proyecto de modernización y estructuración de la planta de la planta de la Secretaría de Educación. | 1         | 100%           | 100%       | 100%     | 100%            | 2.737.000     | 1.820.569                     | 67%       |                 |                       |  |
| DIMENSIÓN 1: SOSTENIBILIDAD SOCIAL Y ECONÓMICA. EJE PROGRAMÁTICO: DEMOCRATIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA. PROGRAMA: CALIDAD, INNOVACIÓN - PERTINENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA. SUBPROGRAMA: MANTENIMIENTO, RECUPERACIÓN Y DOTACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS.         | Mantener las 50 instituciones educativas con dotación de equipos, material didáctico y mobiliario escolar necesario.                                     | Número de instituciones educativas mantenidas con dotación de equipos, material didáctico y mobiliario escolar necesario.                                             | 50        | 50             | 37         | 74%      | 74%             | 1.650.000     | 1.299.990                     | 79%       | 0               | 0%                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mantener las 50 instituciones educativas con mantenimiento y/o reparaciones locativas necesarias.                                                        | Número de instituciones educativas mantenidas con mantenimiento y/o reparaciones locativas necesarias.                                                                | 50        | 50             | 49         | 98%      | 98%             | 5.771.891     | 4.383.598                     | 76%       | 0               | 0%                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Dotar 3 aulas especializadas para la educación media (MEDITEC).                                                                                          | Número de aulas especializadas dotadas para la educación media (MEDITEC).                                                                                             | 2         | 1              | 2          | 200%     | 100%            | 460.000       | 432.350                       | 94%       |                 |                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Dotar y/o repotenciar 4 aulas de tecnología (GALI, GALILEO Y ROBÓTICA).                                                                                  | Número de aulas de tecnología (GALI, GALILEO Y ROBÓTICA) dotadas y/o repotenciadas.                                                                                   | 6         | 2              | 6          | 300%     | 100%            | 340.000       | 340.000                       | 100%      |                 |                       |  |
| DIMENSIÓN 1: SOSTENIBILIDAD SOCIAL Y ECONÓMICA. EJE PROGRAMÁTICO: DEMOCRATIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA. PROGRAMA: BUCARAMANGA INTELIGENTE - SMART CITY. SUBPROGRAMA: BUCARAMANGA VIVE DIGITAL.                                                                       | Establecer punto vive digital (Tecnocentros) en el municipio.                                                                                            | Número de puntos vive digital establecidos en el municipio.                                                                                                           | 0         | 1              | 2          | 100%     | 100%            | 1.474.104     | 1.122.466                     | 76%       |                 |                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estabecer 1 corredor digital (WiFi, Internet Social) en el municipio.                                                                                    | Número de corredores digitales establecidos en el municipio.                                                                                                          | 0         | 1              | 1          | 100%     | 100%            | 26.000        | 25.200                        | 97%       | 0               | 100%                  |  |
| DIMENSIÓN 1: SOSTENIBILIDAD SOCIAL Y ECONÓMICA. EJE PROGRAMÁTICO: DEMOCRATIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA. PROGRAMA: BUCARAMANGA INTELIGENTE - SMART CITY. SUBPROGRAMA: BUCARAMANGA ABIERTA A ALA INNOVACIÓN, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA.                               | Apoyar proyecto de investigación, desarrollo y transferencia tecnológica y gestión del conocimiento.                                                     | Número de proyectos de investigación, desarrollo y transferencia tecnológica y gestión del conocimiento apoyados.                                                     | 1         | 1              | 1          | 100%     | 100%            | 60.000        | 60.000                        | 100%      | 0               | 0%                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Lograr un porcentaje del 50% de cumplimiento de las auditorias de matrícula en los EE.                                                                   | Porcentaje de cumplimiento en las realizaciones de las auditorias de matrícula en los EE.                                                                             |           | 50%            | 100%       | 100%     | 100%            |               |                               |           |                 |                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Lograr máximo un 5% en la variación de la matrícula por año.                                                                                             | Porcentaje de retiro de la población escolar.                                                                                                                         |           | 5%             | 9,7%       | 100%     | 100%            |               |                               |           |                 |                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cumplir con el 90% del registro de la prematricula en el sistema integrado de matrícula.                                                                 | Porcentaje de traslados de los estudiantes dentro del servicio escolar.                                                                                               |           | 5%             | 0,5%       | 11%      | 11%             |               |                               |           |                 |                       |  |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |               |                                                   |           |            |          |                               |                |               |           |                 |                       |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------|-----------|------------|----------|-------------------------------|----------------|---------------|-----------|-----------------|-----------------------|--|--|
|                                                                                        |                                                                                                                                                                               | EVALUACION DE GESTION POR DEPENDENCIAS                                                                 |               |                                                   |           |            |          | Código: F-CIG-1300-238,37-018 |                |               |           |                 |                       |  |  |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               | OFICINA DE CONTROL INTERNO                                                                             |               |                                                   |           |            |          | Versión: 01                   |                |               |           |                 |                       |  |  |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               | VIGENCIA 2.015                                                                                         |               |                                                   |           |            |          |                               |                |               |           |                 |                       |  |  |
| 1. ENTIDAD: ALCALDIA DE BUCARAMANGA                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |               | 2. DEPENDENCIA A EVALUAR: SECRETARIA DE EDUCACIÓN |           |            |          |                               |                |               |           |                 |                       |  |  |
| ADICIONALES                                                                                                                                                            | Cumplir con el 90% de las mediciones de satisfacción al cliente en cada periodo.                                                                                              | Porcentaje de respuestas de las PQR en el tiempo establecido (oportunidad de respuesta).               |               | 90%                                               | 88%       | 98%        | 98%      |                               |                |               |           |                 |                       |  |  |
|                                                                                                                                                                        | Dar respuesta con efectividad al 90% de las PQR en el tiempo establecido.                                                                                                     | Porcentaje de cumplimiento del plan de acompañamiento a la formulación y ejecución del PMI.            |               | 80%                                               | 55%       | 69%        | 69%      |                               |                |               |           |                 |                       |  |  |
|                                                                                                                                                                        | Dar cumplimiento al proceso de evaluación de proveedores en un 90%.                                                                                                           | Porcentaje de cumplimiento del plan de formación y capacitación.                                       |               | 80%                                               | 40%       | 50%        | 50%      |                               |                |               |           |                 |                       |  |  |
|                                                                                                                                                                        | Dar cumplimiento al plan de acompañamiento a la formulación y ejecución del PMI en un 80%.                                                                                    | Porcentaje de cumplimiento de la ejecución del plan operativo anual de inspección y vigilancia.        |               | 80%                                               | 35%       | 44%        | 44%      |                               |                |               |           |                 |                       |  |  |
| 4. COMPROMISOS ASOCIADOS AL CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO INSTITUCIONAL                                                                                                    |                                                                                                                                                                               | 5. MEDICION DE COMPROMISOS                                                                             |               |                                                   |           |            |          |                               |                |               |           |                 |                       |  |  |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               | 5.1 METAS                                                                                              | 5.2 INDICADOR | 5.3 RESULTADOS                                    |           |            |          |                               |                |               |           |                 |                       |  |  |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |               | Meta Cump                                         | Meta 2015 | Logro 2015 | % Cumpl. | % Eval. Gestión               | Rec. Pr. 2015  | Rec. Ej. 2015 | % Ejecuc. | Rec. Gest. 2015 | Nivel de Gestión 2015 |  |  |
| ADICIONALES                                                                                                                                                            | Lograr que el 100% de las historias laborales con novedades sean alimentadas.                                                                                                 | Porcentaje de cumplimiento de la expedición de actos administrativos para la provisión de vacantes.    |               | 95%                                               | 95%       | 100%       | 100%     |                               |                |               |           |                 |                       |  |  |
|                                                                                                                                                                        | Lograr que el 4% de la población en condición de desplazamiento tenga acceso a los programas de educación superior ofertados en el programa social la Universidad del Pueblo. | Número de días de respuesta a las solicitudes de reconocimiento de prestaciones sociales y económicas. |               | 50                                                | 27        | 54%        | 54%      |                               |                |               |           |                 |                       |  |  |
|                                                                                                                                                                        | Establecer un porcentaje del 15% como rango máximo, de los programas y proyectos que presenten atrasos en tiempos mayores al 10% de lo planeado.                              | Porcentaje mensual de errores presentados en la liquidación de la nómina.                              |               | 2%                                                | 0,10%     | 5%         | 5%       |                               |                |               |           |                 |                       |  |  |
|                                                                                                                                                                        | Dar respuesta al 90% de las solicitudes de servicios presentadas en materia tecnológica.                                                                                      | Porcentaje de programas y proyectos con atrasos en tiempo mayores frente a lo planeado.                |               | 10%                                               | 9%        | 90%        | 90%      |                               |                |               |           |                 |                       |  |  |
|                                                                                                                                                                        | Lograr que el 85% de instituciones educativas estén conectadas a internet por tipo de enlace.                                                                                 | Porcentaje de servicios y solicitudes atendidas en materia tecnológica.                                |               | 90%                                               | 100%      | 100%       | 100%     |                               |                |               |           |                 |                       |  |  |
| EVALUACION DE METAS Y RECURSOS                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |               |                                                   |           |            | 75%      | \$ 231.848.831                | \$ 177.401.550 | 77%           | \$ 82.586 | 0%              |                       |  |  |
| 6. EVALUACIÓN A LOS COMPROMISOS DE LA DEPENDENCIA:                                                                                                                     |                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |               |                                                   |           |            |          |                               |                |               |           |                 |                       |  |  |
| 6.1 EVALUACION DE METAS Y RECURSOS: 76%                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |               |                                                   |           |            |          |                               |                |               |           |                 |                       |  |  |
| Esta evaluación se hace tomando como base la información contenida en el Plan de Desarrollo 2012-2015, el Plan indicativo 2012-2015 y Plan de Acción 2015.             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |               |                                                   |           |            |          |                               |                |               |           |                 |                       |  |  |
| La Oficina de Control Interno ha identificado cuatro tipos de cumplimiento de los compromisos de su dependencia, así: (Ver Cuadro Anterior)                            |                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |               |                                                   |           |            |          |                               |                |               |           |                 |                       |  |  |
| El primer grupo cuyos logros alcanzaron entre el 81 y el 100%: Se hizo gestión al cumplimiento de Treinta y tres (21) metas que corresponden al 36% del total.         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |               |                                                   |           |            |          |                               |                |               |           |                 |                       |  |  |
| El segundo grupo cuyas metas no presentaron ejecución durante la vigencia: Ocho (8) metas no presentaron ejecución durante la vigencia, corresponden al 14% del total. |                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |               |                                                   |           |            |          |                               |                |               |           |                 |                       |  |  |
| El tercer grupo cuyos logros no superaron el 80%: Diez (10) metas presentaron ejecución menor del 80%, equivalentes al 16% del total.                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |               |                                                   |           |            |          |                               |                |               |           |                 |                       |  |  |
| El cuarto grupo en el que su ejecución sobrepasó el 100%: Ocho (20) metas superaron el 100%, equivalentes al 34% del total.                                            |                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |               |                                                   |           |            |          |                               |                |               |           |                 |                       |  |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <div>EVALUACION DE GESTION POR DEPENDENCIAS</div> <div>OFICINA DE CONTROL INTERNO</div> <div>VIGENCIA 2.015</div> | <div>Código: F-CIG-1300-238,37-018</div> <div>Versión: 01</div> |
| 1. ENTIDAD: ALCALDIA DE BUCARAMANGA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   | 2. DEPENDENCIA A EVALUAR: SECRETARIA DE EDUCACIÓN               |
| <p>Durante la vigencia del año 2015 se programaron recursos por \$231.848.831 de los cuales se ejecutaron \$177 401.550 equivalentes al 77%. Gestionó recursos por el orden de \$82.856, logrando un nivel de gestión del 0.04%.</p> <p><b>No se ejecutaron las metas:</b> Ofrecer 1.183 cupos para la atención de la primera infancia en las distintas modalidades, Formar 20 agentes educativos para atender el ciclo de primera infancia, Atender el 100% de la población en edad escolar caracterizada como población trabajadora infantil en los establecimientos educativos, Fortalecer y acompañar 1 centro educativo rural en el desarrollo de modelos escolares para la equidad – MEPE, Desarrollar 10 nuevos proyectos de formación inicial en la ciencia para niños, niñas y adolescentes de las instituciones educativas, Ampliar la cobertura en 500 nuevos terminales de establecimientos educativos del municipio, Dotar y actualizar 4 laboratorios especializados de idiomas, Apoyar la formación en educación superior modalidad presencial de 300 estudiantes en CERES y UIS.</p> <p><b>Las siguientes metas presentaron una ejecución baja:</b> Desarrollar 4 proyectos de educación sexual, derechos humanos y construcción de ciudadanía en las instituciones educativas (50%), Capacitar 100 docentes en la tecnología de la informática y las comunicaciones – TIC (24%), Lograr la certificación de 1 nueva institución educativa en los sistemas integrales de gestión de la calidad (50%), Mantener las 50 instituciones educativas con dotación de equipos, material didáctico y mobiliario escolar necesario (74%), Cumplir con el 90% del registro de la pre matricula en el sistema integrado de matrícula(11%), Dar respuesta con efectividad al 90% de las PQR en el tiempo establecido (69%), Dar cumplimiento al proceso de evaluación de proveedores en un 90% (50%), Dar cumplimiento al plan de acompañamiento a la formulación y ejecución del PMI en un 80% (44%), Lograr que el 4% de la población en condición de desplazamiento tenga acceso a los programas de educación superior ofertados en el programa social la Universidad del Pueblo (54%), Establecer un porcentaje del 15% como rango máximo, de los programas y proyectos que presenten atrasos en tiempos mayores al 10% de lo planeado (5%).</p> |                                                                                                                   |                                                                 |
| <div>6.2 EVALUACION DEL SISTEMA DE CONTROL INTERNO: 88%</div> <div>6.2.1 Sostenibilidad MECI - Calidad, Resultados de Auditorias y Planes de Mejoramiento: 80%</div> <div>Fortalezas</div> <div>1) El empeño y dedicación que han mostrado la personan encargadan del reporte trimestral al Plan de Desarrollo y Plan Funcional, lo que ha permitido agilizar el seguimiento en esta dependencia.</div> <div>2) Realizado el seguimiento a las Instituciones Educativas se pudo concluir que en general cumplen con lo establecido en la normatividad vigente (Ley 715 de 2001, Decreto 4791 de 2008, Decreto 4807 de 2011, Decreto Municipal 0258 de 2010, Decreto Ley 4170 de 2011)</div> <div>Debilidades</div> <div>1) No se dio cumplimiento a la totalidad de las metas incluidas en el Plan de Desarrollo y Plan Funcional, observándose que el 14% de las metas no se cumplieron y el 16% presentaron ejecución hasta el 80%.</div> <div>2) Los reportes de algunas metas (14%) son muy altos en comparación con las metas programadas.</div> <div>3) No se dio cumplimiento a la totalidad de las acciones contempladas en el Plan de Mejoramiento producto de la auditoria realizada por la Contraloria General de la Republica</div> <div>4) Se observo un cumplimiento del 93,4 % a la totalidad de las acciones incluidas en el mapa de riesgos.</div> <div>5) Se observa en los Planes de Mejoramiento suscritos con la Contraloria General de la Republica, que existen hallazgos repetitivos, es decir que no se subsanan las causas que generan los hallazgos.</div> <div>6) No se realizaron seguimientos semestrales y la evaluación al finzalizar la vigencia del Acuerdo de Gestión concertado entre el Secretario y Subsecretario de Despacho, como lo contempla la ley 909 de 2004 y el Decreto 1227 de 2005.</div> <div>7) Incumplimiento Resolución 103 de 2014, software Gestión Transparente. v</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                   |                                                                 |
| <div>PORCENTAJE DE EVALUACION DEL SISTEMA DE CONTROL INTERNO ES 88%</div> <div>EL PORCENTAJE TOTAL DE EVALUACION DE LA GESTION ES DE 82%</div> <div>De acuerdo con la evaluación mencionada según la Resolución 0233 de 2009, los puntos obtenidos son: 4</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                 |
| <div>7. RECOMENDACIONES:</div> <div>1) Realizar procesos de inducción y reinducción al personal contratista y de planta en el Sistema Integrado de Gestión y Control.</div> <div>2) Realizar control de documentos y registros del Sistema Integrado de Gestión y Control.</div> <div>3) Realizar las actividades requeridas para lograr la implementación de la interfaz de la nómina Humano con el Sistema Financiero Integrado SFI.</div> <div>4) Programar jornadas de capacitación e inducción para los servidores públicos encargados de la contratación y de la supervisión de los contratos con el fin de socializar lo dispuesto en el Decreto Municipal 0039 de 2005, Decreto Municipal 0081 de 2009, directivas de la entidad, la ley 1474 de 2011 (Estatuto Anticorrupción y el Decreto 1082 de 2015 (Decreto único reglamentario del sector administrativo de planeación nacional).</div> <div>5) Entregar información oportuna y veraz (indicadores misionales, funcionales, de gestión e informes tanto para los entes de control como en general).</div> <div>6) Revisar la programación de las metas del Plan de Desarrollo y Plan Funcional con el fin de obtener un cumplimiento anual por encima del 85%.</div> <div>7) Realizar seguimiento semestral y evaluación anual al Acuerdo de Gestión concertado entre el Secretario y el Subsecretario de Despacho, con el fin de efectuar una valoración para determinar y analizar los logros en el cumplimiento de los compromisos y resultados alcanzados por el gerente público, con base en indicadores definidos.</div> <div>8) Hacer llegar al archivo central los procesos que requieren ser incluidos en la actualización de las tablas de retención documental para su debida aprobación por parte del Comité de Archivo.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p align="center"><b>EVALUACION DE GESTION POR DEPENDENCIAS</b></p> <p align="center"><b>OFICINA DE CONTROL INTERNO</b></p> <p align="center"><b>VIGENCIA 2.015</b></p> | <p>Código: F-CIG-1300-238,37-018</p> <p>Versión: 01</p>         |
| <p><b>1. ENTIDAD: ALCALDIA DE BUCARAMANGA</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         | <p><b>2. DEPENDENCIA A EVALUAR: SECRETARIA DE EDUCACIÓN</b></p> |
| <p>9) Aplicar técnicas archivísticas a documentos acumulados que ya cumplieron el tiempo requerido en la oficina de gestión y a todo el archivo de la dependencia.</p> <p>10) Socializar la metodología, identificación y formulación del mapa de riesgos del proceso; así como las acciones preventivas formuladas para la vigencia y socializar en todos los niveles de la dependencia, las acciones formuladas en referencia al plan anticorrupción y de atención a la ciudadanía.</p> <p>11) Evaluar la formulación de indicadores que permitan medir eficiencia y efectividad para facilitar la toma de decisiones.</p> <p>12) Promover la cultura del servicio al cliente y de respuesta efectiva a las solicitudes de la comunidad.</p> <p>13) Realizar reuniones de análisis de datos con los líderes de área, en referencia a indicadores, planes de mejoramiento y demás entradas de información que permitan identificar acciones de mejora en todos los niveles.</p> <p>14) Identificar la información de interés general para que sea publicada o difundida ( oferta institucional, informes de gestión, etc).</p> <p>15) Controlar y monitorear la ejecución de los Recursos del Sistema General de Participaciones transferidos a las Instituciones Educativas.</p> <p>16) Que los Rectores de las Instituciones Edcucativas mantengan Mejora Continua a los diferentes procesos que desarrollan en pro de la calidad educativa.</p> <p>17) Retroalimentar constantemente a los Rectores de las Instituciones educativas en la actualizacion y cumplimiento de las normas legales en cuanto a manejo de los recursos de financiacion, presupuesto, plan de compras, caja menor, inventarios, procesos contractuales, polozas de manejo, regimen tributario, arrendamiento cafeterias e infraestructura.</p> |                                                                                                                                                                         |                                                                 |
| <p><b>8. FECHA: MARZO 7 DE 2016</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |                                                                 |
| <p><b>9. FIRMAS</b></p> <div style="text-align: center;">  <p><b>JANNETH ARCINIEGAS HERNANDEZ</b><br/>Jefe Oficina de Control Interno</p> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                 |
| <p>Código: F-CIG-1300-238,37-018</p> <p>Elaboró: Oficina de Control Interno</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         | <p>Versión: 01</p> <p>Revisó: Oficina de Control Interno</p>    |