



PROCESO: CONTROL INTERNO DE GESTIÓN		No. Consecutivo	
SE Bucaramanga		033- 2018	
Subproceso: ASESORÍA, ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO		No. Radicado SAC: 2018PQR2327	
SERIE/Subserie: 1300-73 Comunicaciones		Folios: 16	
Contenido: ASUNTO: EVALUACION DE GESTION POR DEPEND		Folios: 16	
Creado por: MARTHA LEONOR		Fecha Vencimiento: 21/02/2018	

Bucaramanga, 6 de Febrero de 2018

Doctora
ANA LEONOR RUEDA VIVAS
Secretaria de Educación Municipal
Alcaldía de Bucaramanga
Ciudad

ASUNTO: EVALUACIÓN DE GESTIÓN POR DEPENDENCIAS VIGENCIA 2017.

De conformidad con los roles de la Oficina de Control Interno de Gestión, de manera respetuosa me dirijo ante usted, con el objeto de remitir, la Evaluación de Gestión de su Dependencia, correspondiente a la vigencia 2017.

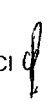
Lo anterior, a fin de que se adelanten las acciones preventivas y correctivas pertinentes, en aras de dar cumplimiento a las metas del plan de desarrollo para la vigencia 2018, así como la ejecución presupuestal programada para el mismo periodo y de no ser factible su cumplimiento, se realicen los ajustes correspondientes, teniendo en cuenta que el incumplimiento afecta la calificación de la gestión de cada dependencia y por ende de los servidores públicos.

Agradezco la atención prestada.

Atentamente,


LIA PATRICIA CARRILLO GARCÍA
Jefe Oficina de Control Interno de Gestión
Alcaldía de Bucaramanga

Anexo: Cinco (5) Folios Físicos

Elaboró: Ober Soto Solano – Contratista - OCI 



Calle 35 N° 10 – 43 Centro Administrativo, Edificio Fase I
Carrera 11 N° 34 – 52, Edificio Fase II
Conmutador: (57-7) 6337000 Fax 6521777
Página Web: www.bucaramanga.gov.co
Código Postal: 680006
Bucaramanga, Departamento de Santander, Colombia

 MUNICIPIO DE BUCARAMANGA CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO URBANO Y METROPOLITANO		EVALUACION DE GESTION POR DEPENDENCIAS		Código: F-CIG-1300-238,37-018	
		OFICINA DE CONTROL INTERNO		Versión: 2.0	
				Fecha aprobación: Enero-29-2017	
1. ENTIDAD: ALCALDIA DE BUCARAMANGA		2. DEPENDENCIA A EVALUAR: SECRETARIA DE EDUCACIÓN			
3. OBJETIVOS INSTITUCIONALES RELACIONADOS CON LA DEPENDENCIA: Fortalecer el sistema educativo de la ciudad para garantizar procesos educativos de calidad, la eficiencia en el uso de los recursos y contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de la ciudad, permitiendo a las personas desarrollar las competencias necesarias para la vida en el siglo XXI.					
5. MEDICION DE COMPROMISOS					
4. COMPROMISOS ASOCIADOS AL CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO INSTITUCIONAL	5.1 METAS	5.2 INDICADOR	5.3 RESULTADOS		
			Meta 2017	Logro	% Cumpl.
					% Eval. Gestión
LINEA 1. GOBERNANZA DEMOCRÁTICA. COMPONENTE: GOBIERNO PARTICIPATIVO Y ABIERTO. PROGRAMA: NUEVOS LIDERAZGOS.	Realizar 35 actividades o iniciativas para promover, visibilizar y empoderar el gobierno escolar en las instituciones educativas oficiales.	Número de actividades o iniciativas realizadas para promover, visibilizar y empoderar el gobierno escolar en las instituciones educativas oficiales.	12	12	100%
LINEA 2. INCLUSIÓN SOCIAL. COMPONENTE: LOS CAMINOS DE LA VIDA. PROGRAMA: CRECIENDO Y CONTRUYENDO (ADOLESCENCIA).	Implementar y mantener 1 estrategia en las instituciones educativas para el uso de internet de manera segura y responsable.	Número de estrategias implementadas y mantenidas en las instituciones educativas para el uso de internet de manera segura y responsable.	1	1	100%
LINEA 2. INCLUSIÓN SOCIAL 2. COMPONENTE: MUJERES Y EQUIDAD DE GENERO. PROGRAMA: COMUNICACIÓN PARA LA INCLUSIÓN DE LAS MUJERES AL DESARROLLO.	Implementar y mantener 1 cátedra de equidad de género dirigida a profesores y estudiantes en instituciones educativas públicas de primaria y bachillerato.	Número de cátedras de equidad de género dirigida a profesores y estudiantes implementadas y mantenidas en instituciones educativas públicas de primaria y bachillerato.	1	0,4	40%
	Mantener las 47 instituciones educativas con acceso a servicios públicos básicos.	Número de instituciones educativas mantenidas con accesos a servicios públicos básicos.	47	47	100%

Mantener las 47 instituciones educativas dotadas con material didáctico, equipos y/o mobiliario escolar.	Número de instituciones educativas mantenidas con dotación de material didáctico, equipos y/o mobiliario escolar.	47	32	68%	68%
Dotar y/o repotenciar 23 talleres, laboratorios y/o aulas especializadas para la educación básica y media.	Número de talleres, laboratorios y/o aulas especializadas dotadas y/o repotenciadas para la educación básica y media.	9	11	122%	100%
Entregar 17.400 equipos de cómputo a docentes y/o alumnos de instituciones educativas oficiales.	Número de equipos de cómputo entregados a docentes y/o alumnos de instituciones educativas oficiales.	5.000	691	14%	14%
Mantener y/o repotenciar las 47 instituciones educativas oficiales con conectividad.	Número de instituciones educativas oficiales mantenidas y/o repotenciadas en su conectividad.	47	47	100%	100%
Mantener las 47 instituciones educativas oficiales con planta de personal docente optimizada.	Número de instituciones educativas mantenidas con planta de personal docente optimizada.	47	47	100%	100%
Mantener las 47 instituciones educativas oficiales con planta de personal administrativa y de apoyo.	Número de instituciones educativas mantenidas con planta de personal administrativa y de apoyo.	47	47	100%	100%
Adecuar y/o dotar 12 ambientes escolares para la atención a la primera infancia (transición).	Número de ambientes escolares para la atención a la primera infancia (transición) adecuados y/o dotados.	4	0,1	3%	3%
Construir y/o dotar 4 Centros de Desarrollo infantil (Inicio feliz).	Número de Centros de Desarrollo Infantil (Inicio feliz) construidos y/o dotados.	1	0,17	17%	17%
Implementar y mantener 1 plan de infraestructura educativa para la remodelación y/o construcción de instituciones educativas oficiales.	Número de planes de infraestructura educativa implementados y mantenidos para la remodelación y/o construcción de instituciones educativas oficiales.	1	0,97	97%	97%

15

LINEA 4. CALIDAD DE VIDA. COMPONENTE: EDUCACIÓN: BUCARAMANGA EDUCADA, CULTA E INNOVADORA. PROGRAMA: DISPONIBILIDAD (ACCEQUIBILIDAD)"ENTORNOS DE APRENDIZAJES BELLOS Y AGRADABLES".

Realizar las adecuaciones necesarias a 10 instituciones educativas viabilizadas y/o intervenidas cofinanciadas con el MEN para la vinculación a la JORNADA ÚNICA.	Número de instituciones educativas viabilizadas y/o intervenidas cofinanciadas con el MEN con adecuaciones necesarias para la vinculación a la JORNADA ÚNICA.	3	4	133%	100%
Realizar las dotaciones necesarias a 13 instituciones educativas viabilizadas para la vinculación a la JORNADA ÚNICA.	Número de instituciones educativas viabilizadas con dotaciones necesarias para la vinculación a la JORNADA ÚNICA.	5	7	140%	100%
Garantizar el 100% de la ejecución y evaluación del plan de JORNADA ÚNICA de las instituciones educativas viabilizadas por el MEN.	Porcentaje de ejecución y evaluación del plan de JORNADA ÚNICA de las instituciones educativas viabilizadas por el MEN garantizada.	100%	100%	100%	100%
Aumentar 581 cupos para la atención de la primera infancia (transición).	Número de cupos aumentados para la atención de la primera infancia (transición).	145	290	200%	100%
Mantener el 100% de los subsidios para educación superior de los estudiantes que cumplen los requisitos para la continuidad.	Porcentaje de subsidios mantenidos para educación superior de los estudiantes que cumplen los requisitos para la continuidad.	100%	100%	100%	100%
Otorgar y mantener 4.570 nuevos subsidios para acceso a la educación superior del nivel técnico profesional, tecnológico y profesional.	Número de nuevos subsidios otorgados y mantenidos para acceso a la educación superior del nivel técnico profesional, tecnológico y profesional.	967	651	67%	67%
Ofrecer 800 cupos de transporte escolar a estudiantes del colegio Villas de San Ignacio.	Número de cupos de transporte escolar ofrecidos a estudiantes del colegio Villas de San Ignacio.	0	0	0%	

LINEA 4. CALIDAD DE VIDA. COMPONENTE:
EDUCACIÓN: BUCARAMANGA EDUCADA, CULTA
E INNOVADORA. PROGRAMA: ACCESO
(ACCESIBILIDAD) "EDUCACIÓN PARA UNA
CIUDAD INTELIGENTE Y SOLIDARIA)

Mantener el 100% de los cupos de transporte escolar a estudiantes del sector rural que lo requieran.	Porcentaje de cupos de transporte escolar mantenidos a estudiantes del sector rural que lo requieran.	100%	100%	100%	100%
Atender 12.800 estudiantes con modelos educativos flexibles.	Número de estudiantes atendidos con modelos educativos flexibles.	3.417	2.584	76%	76%
Realizar la caracterización de la población en edad escolar para identificar discapacidades y talentos excepcionales en 47 instituciones educativas oficiales.	Número de instituciones educativas oficiales con caracterización realizada de la población en edad escolar para identificar discapacidades y talentos excepcionales.	16	16	100%	100%
Lograr y mantener los servicios de apoyo al 100% de la población de estratos 1 y 2 con necesidades educativas especiales y/o discapacidad incluidas en las instituciones educativas oficiales.	Porcentaje de población de estratos 1 y 2 con necesidades educativas especiales y/o discapacidad mantenida en las instituciones educativas oficiales.	100%	83%	83%	83%
Mantener 9.599 estudiantes con la prestación del servicio educativo por el sistema de contratación.	Número de estudiantes mantenidos con la prestación del servicio educativo por el sistema de contratación.	9.599	9.485	99%	99%
Mantener la cobertura anual de complemento nutricional a 28.340 niñas y niños de estratos 1 y 2.	Número de niñas y niños de estratos 1 y 2 mantenidos con complemento nutricional.	28.340	24.708	87%	87%
Mantener el 100% de la población en edad escolar en instituciones educativas oficiales pertenecientes a minorías étnicas.	Porcentaje de población en edad escolar pertenecientes a minorías étnicas mantenidas en instituciones educativas oficiales.	100%	100%	100%	100%
Mantener el 100% de la población en edad escolar víctima del conflicto interno en instituciones educativas oficiales.	Porcentaje de población en edad escolar víctima del conflicto interno mantenidas en instituciones educativas oficiales.	100%	100%	100%	100%

144

LINEA 4. CALIDAD DE VIDA. COMPONENTE: EDUCACIÓN: BUCARAMANGA EDUCADA, CULTA E INNOVADORA. PROGRAMA: PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO (ADAPTABILIDAD)	Implementar y mantener 1 estrategia de erradicación del trabajo infantil en niñas y niños en edad escolar caracterizados.	Número de estrategias de erradicación del trabajo infantil implementados y mantenidos en niñas y niños en edad escolar caracterizados.	1	1	100%	100%
	Brindar el servicio de alimentación al 100% del niñas y niños vinculados a la JORNADA ÚNICA.	Porcentaje de niñas y niños vinculados a la JORNADA ÚNICA el servicio de alimentación.	100%	85%	85%	85%
	Realizar 2 estudios de cobertura educativas.	Número de estudios de cobertura educativa realizadas.	0	1		
	Mantener el apoyo a los proyectos transversales (MEN-Municipio) en las 47 instituciones educativas oficiales.	Número de instituciones educativas oficiales con apoyo a los proyectos transversales (MEN-Municipio).	47	47	100%	100%
	Otorgar 188 estímulos a los estudiantes de las instituciones educativas oficiales.	Número de estímulos otorgados a los estudiantes de las instituciones oficiales.	94	4	4%	4%
	Beneficiar al 100% de los estudiantes de los grados 10 y 11 que realizan las prácticas de la educación media técnica con el pago del ARL en cumplimiento del decreto 055 de 2015.	Porcentaje de estudiantes de los grados 10 y 11 que realizan las prácticas de la educación media técnica beneficiados con el pago del ARL en el cumplimiento del decreto 055 de 2015.	100%	100%	100%	100%
	Implementar y mantener en 15 instituciones educativas oficiales de bajo logro el programa de familias formadoras.	Número de instituciones educativas oficiales de bajo logro con el programa de familias formadoras implementada y mantenida.	15	47	313%	100%
	Participar en el 100% de las iniciativas promovidas en el pacto por la educación "Santander 2030".	Porcentaje de iniciativas promovidas en el pacto por la educación "Santander 2030" con participación.	100%	100%	100%	100%

Capacitar 480 docentes de primaria de las instituciones educativas oficiales en el manejo de la segunda lengua.	Número de docentes de primaria de instituciones educativas oficiales capacitados en el manejo de una segunda lengua.	160	160	100%	100%
Mantener 8.173 estudiantes de instituciones educativas oficiales en el manejo de una segunda lengua, focalizadas en el programa Colombia Bilingüe.	Número de estudiantes de instituciones educativas oficiales mantenidos en el manejo de una segunda lengua, focalizadas en el programa Colombia Bilingüe.	8.173	19.407	237%	100%
Crear y mantener en las 47 instituciones educativas oficiales el proyecto institucional de lectura, escritura y oralidad.	Número de instituciones educativas oficiales mantenidas con el apoyo en el proceso de lectura y escritura.	47	30	64%	64%
Capacitar en evaluación por competencias al 100% de los estudiantes de las instituciones educativas oficiales de bajo logro.	Porcentaje de estudiantes de instituciones educativas oficiales de bajo logro capacitados en evaluación por competencias.	100%	100%	100%	100%
Brindar orientación vocacional - proyecto de vida al 100% de los estudiantes de grado 10° de las instituciones educativas oficiales.	Porcentaje de estudiantes de grado 10° de las instituciones educativas oficiales con orientación vocacional - proyecto de vida.	100%	57%	57%	57%
Fomentar proyectos de investigación, desarrollo, transferencia tecnológica y gestión del conocimiento en 12 instituciones educativas oficiales	Número de instituciones educativas oficiales fomentadas con proyectos de investigación, desarrollo, transferencia tecnológica y gestión del conocimiento.	4	16	400%	100%
Mantener el acompañamiento de 4 centros educativos (zona rural) en el desarrollo de Modelos Escolares Para la Equidad - MEPE.	Número de centros educativos (zona rural) mantenidos con el acompañamiento para el desarrollo de Modelos Escolares Para la Equidad - MEPE.	4	4	100%	100%



LINEA 4. CALIDAD DE VIDA. COMPONENTE:
EDUCACIÓN: BUCARAMANGA EDUCADA, CULTA
E INNOVADORA. PROGRAMA: CALIDAD
(ACEPTABILIDAD): "INNOVADORES Y
PROFESIONALES".

Certificar 8 nuevas instituciones educativas oficiales en el sistema integrados de gestión de calidad.	Número de nuevas instituciones educativas oficiales certificadas en el sistema integrados de gestión de calidad.	4	2	50%	50%
Otorgar 340 becas a nivel de maestría a docentes de instituciones educativas oficiales.	Número de becas otorgadas a nivel de maestría a docentes de instituciones educativas oficiales.	110	0	0%	0%
Capacitar 2.500 docentes y directivos docentes en áreas técnicas pedagógicas de desarrollo personal, competencias básicas y ciudadanas y otras áreas del conocimiento e investigación.	Número de docentes y directivos docentes capacitados en áreas técnicas pedagógicas de desarrollo personal, competencias básicas y ciudadanas y otras áreas del conocimiento e investigación.	625	791	127%	100%
Realizar 4 foros educativos municipales sobre experiencias pedagógicas significativas y culturales.	Número de foros educativos realizados sobre experiencias pedagógicas significativas y culturales.	1	2	200%	100%
Mantener el acompañamiento a 47 instituciones educativas oficiales en planes de mejoramiento institucional.	Número de instituciones educativas oficiales con acompañamiento en planes de mejoramiento institucional.	47	42	89%	89%
Apoyar 20 proyectos artísticos en las instituciones educativas oficiales.	Número de proyectos artísticos en las instituciones educativas apoyadas.	7	10	143%	100%
Actualizar el Plan Educativo Municipal.	Número de Planes Educativos Municipales actualizados.	1	0	0%	0%
Evaluar el 100% de los programas de educación para el trabajo y desarrollo humano solicitados para registro mediante los recursos del fondo para el desarrollo humano.	Porcentaje de los programas de educación evaluados para el trabajo y desarrollo humano solicitados para registro mediante los recursos del fondo para el desarrollo humano.	100%	80%	80%	80%

Mantener y/o fortalecer el 100% de los macroprocresos adoptados en la Secretaría de Educación.	Porcentaje de macroprocresos adoptados en la Secretaría de Educación mantenidos y/o fortalecidos.	100%	100%	100%	100%
Mantener el Programa de bienestar laboral dirigido al personal docente, directivo y administrativo de las instituciones y centros educativos oficiales.	Número de Programas de bienestar laboral dirigido al personal docente, directivo y administrativo de las instituciones y centros educativos oficiales mantenidos.	1	1	100%	100%
Otorgar 20 estímulos a los docentes y/o directivos docentes de las instituciones educativas oficiales.	Número de estímulos otorgados a los docentes y/o directivos docentes de las instituciones educativas oficiales.	7	21	300%	100%

EVALUACIÓN DE METAS Y RECURSOS

6. EVALUACIÓN A LOS COMPROMISOS DE LA DEPENDENCIA:

6.1 EVALUACION DE METAS Y RECURSOS: 87%

Esta evaluación se hace tomando como base la información contenida en el Plan de Desarrollo 2016-2019, el Plan indicativo 2016-2019 y Plan de Acción 2017.

La Oficina de Control Interno ha identificado un tipo de cumplimiento de los compromisos de su dependencia, así: (Ver cuadro anterior)

El primer grupo cuyos logros alcanzaron entre el 81 y el 100%. Se hizo gestión al cumplimiento de veintiocho (28) metas que corresponden al 52% del total.

El segundo grupo cuyas metas no superaron el 80%: Once (11) metas presentaron ejecución hasta el 80%, equivalentes al 20% del total.

El tercer grupo cuyos logros no presentaron ejecución durante la vigencia: Tres (3) metas no presentaron ejecución durante la vigencia, equivalentes al 5% del total.

El cuarto grupo en el que su ejecución sobrepasó el 100%: Once (11) metas superaron el 100%, equivalentes al 20%del total.

Durante la vigencia del año 2017 se programaron recursos por valor de \$248,419,310 de los cuales se ejecutaron \$1.840.258 equivalentes al 89%. Gestionó recursos por valor de \$142.583, logrando un nivel de gestión del 1%.

6.2 EVALUACION DEL SISTEMA DE CONTROL INTERNO:

Basados en la información suministrada por la Secretaría de Planeación a la oficina de Control Interno de Gestión, con respecto al porcentaje de cumplimiento de metas y ejecución del presupuesto para la vigencia 2017 y teniendo en cuenta el análisis que esta oficina realiza de la gestión de cada dependencia se determina :

- El incumplimiento al 13% en las actividades proyectadas en el Plan de Acción.
- Resultado de las falencias reflejadas en la auditoría realizada al proceso de contratación y a los recursos del Sistema General de Participaciones Salud y Educación vigencia 2016 con referencia al incumplimiento de cronogramas, debilidades en la supervisión e incumplimiento al cargo de información en la plataforma SECOP.
- Resultado de la auditoría de Entes externos.

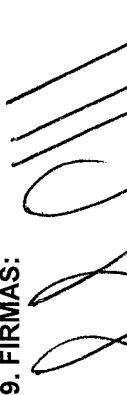
Por lo anterior la calificación para esta dependencia a tener en cuenta para la evaluación de desempeño es : **OCHO (8)**

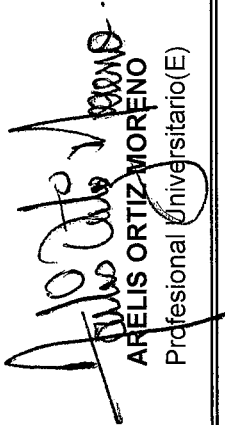
7. RECOMENDACIONES:

- 1.Establecer con el equipo de trabajo compromisos de cumplimiento de las Metas de Producto que registran avance por debajo del 80% y aquellas que no presentan ningún avance, para poder dar cumplimiento al Plan de Desarrollo 2016-2019.
- 2.Celeridad en el manejo de los recursos del SGP con el fin de garantizar la eficiente gestión financiera, administrativa y social y evitar posibles sanciones disciplinarias, penales y/o fiscales.
- 3.Realizar seguimiento y control a los planes de mejoramiento suscritos a los entes de control que evite hallazgos recurrentes que puedan generar futuras investigaciones disciplinarias,fiscales y/o penales.

8. FECHA: Febrero 2 de 2018

9. FIRMAS:


LIA PATRICIA CARRILLO GARCIA
Jefe Oficina De Control Interno de Gestión


ARELIS ORTIZ MORENO
Profesional Universitario(E)


JENNY PAOLA ARCHILA ROZO
Profesional Universitario(E)


OBER SOTO SOLANO
Contratista Oficina de Control Interno

Código: F-CIG-1300-238,37-018
Elaboró: Oficina de Control Interno

Versión: 1.0
Revisó: Jefe Oficina de Control Interno

